

Beszámoló a 2011/2012-es tanévről

PÁIÓBK ÁLTALÁNOS ISKOLA GRUNDSCHULE

A Leányvári Általános Iskola Grundschule, nemzetiségi német nyelv-oktató iskolatípus. Az október 1-i statisztika szerint a tanulólétszám 116 fő. Az első osztályosok 14-en kezdték a tanévet.

Intézményünk feladata az alapfokú oktatás megvalósítása, a napközis ellátás biztosítása.

Pedagógiai programunk szellemében tanítunk.

14 fő pedagógus főállásban tanít, 4 fő technikai dolgozó látja el az intézményben a feladatokat. Az elmúlt tanévben 1 kolléga szeptembertől nyugdíjas éveit tölti. A képviselőtestülettel egyetértésben, helyére a német nemzetiségi nyelv tanításához szükséges nemzetiségi diplomával rendelkező pedagógus került. Monostori Sándorné júliusig dolgozik az intézményben, majd ezt követően ő is nyugállományba vonul. Sajnos helyette nem áll módunkban új kollégát felvenni, s ezzel megszűnik a német csoportbontás az egyes osztályokban. A tanulói létszámok csökkenése is indokoltá teszi a pedagóguslétszám változását.

Az idei tanév a társult intézmények második közös éve, az intézmények részben közös munkaterv szerint végezték munkájukat.

A társult intézmények éves programjai a társulási beszámoló részét képezik majd.

Az iskola feladata sokrétű.

Elsődleges célja az oktatás mellett a nevelés, mely nemcsak a tanórák keretében, hanem a tanórán kívüli programokban is megvalósul.

Az idei esztendőben is alkalmazzuk utazó gyógypedagógusunkat Endrédi Mocsnik Mariannt. A sajátos nevelési igényű tanulók törvényes ellátásához a Montágh iskola igazgatója és a Pedagógiai Szakszolgálat igazgatóasszonya minden segítséget megadtak. Személyük garancia, a kölcsönös és hatékony munkakapcsolat kiépítéséhez és működtetéséhez.

A gyógy-testnevelés szintén ellátandó feladat, jelenleg 16 tanulót szűrtek ki a szakemberek. Partnereink segítségével (védőnő, házi orvos, Nevelési Tanácsadó) képzett gyógy-testnevelő, Fazekas Béla kolléga látja el a feladatot. Tevékenysége intézményeken átível, hiszen a 2010/11-es tanévben a társulás mindhárom iskolájában végezte feladatát, a 2011/12-es tanévben Kesztlőcön és Leányváron.

Feltétlenül meg kell említeni a logopédusi tevékenységet. Az elmúlt tanév második félévében a logopédus alkalmazása lehetővé tette az első osztályos tanulók beszédhibáinak javítását, a hibák megszüntetését. Az óvodából érkező kisgyermek beszédhibáit a következő tanévben is javítani kell, hiszen a hospitálások alatt észleltük beszédhibáikat. A második félévtől nem az iskola költségvetése tartalmazza a logopédus foglalkoztatásának költségeit.

Mint minden évben az idén is a beiskolázást az óvodai szülői értekezlet előzte meg. Az óvodavezetővel és az érintett pedagógusokkal egyeztetve mutattuk be a szülőknek az első osztályban várható feladatokat, megismertük az iskolába készülő nagycsoportos gyerekeket. A szülői értekezletet az óvodások látogatása követte az iskolában. A szülők részére bemutató órákat tartottunk, nagy hangsúlyt fektetve az intézmény nemzetiségi jellegére, hogy jobban megismerjék az első osztályban folyó munkát.

Április 30-ig 16 gyermeket írtak be az iskola első osztályába. Szeretnénk, ha az óvoda és iskola szakmai műhelyként segítené egymás munkáját, mind az anyanyelvi, mind a nemzetiségi nyelvtanulás területén. Ezt a műhelymunkát hivatott segíteni a már több ízben megrendezésre kerülő játékvásár, melynek különlegessége, hogy a fejlesztést szolgálja.

A vásárolt játékok bevételeinek 10 %-a az iskolát illeti, így további eszközöket tudunk beszerezni.

Az első osztályos tanítók segítségével igyekszünk egységet képezni a játékban és a tanulásban egyaránt.

Szeretnénk a megkezdett munkát a jövőben is folytatni, hiszen a siker feltétele nem más, mint az alaposág, s remélhetően az így megalapozott tudás biztos kiindulópontot jelent.

Az első osztály követelményeit mindegyik kisdíák teljesítette.

A beiskolázás egyfelől a legkisebbeket, az elsősöket, másfelől pedig a nyolcadik osztályos tanulókat érinti.

A pályaválasztás minden évben nehéz és felelősségteljes választás. A beiskolázást könnyítik meg a pszichológus által tartott pályaaorientációs foglalkozások és elemzések. Az idei tanévben külön megtiszteltetés volt számunkra, hogy a pályaválasztási foglalkozásokat a Pedagógiai Szakszolgálat Igazgató Asszonya Holló Márta tartotta és értékelte a szülők és a gyerekek felé.

Végzős diákjaink közül minden tanuló teljesítette a tantárgyi követelményeket, így mindegyikük továbbtanul.

Az elmúlt tanév- a társult intézmények vezetőjeként is szemlélve- igazán pörgős, eseménydús, kihívásokkal tele tanév volt.

A munkatervünk szerinti programok beszámoló részét képezik.

Úgy gondolom mind az edzők, mind az oktatók és szakkör vezetők által szervezett szabadidős foglalkozások iskolán kívüli kínálata és szervezettsége igen felelősségteljes munka, melyet remélhetően a szülők és gyerekek egyaránt éreznek, hiszen számos rendezvény formálja és alakítja gyermekük jellemét, amelyért az ő nevükben is mond az iskola köszönetet.

Az idei tanévben folytatódtak a játékos sportfoglalkozások az első, második harmadik és negyedik osztályosoknak órarendi órák keretében. A tanulók élvezték az órákat, így ez a tevékenység is hozzájárult testi- lelki fejlődésükhöz.

Az elmúlt tanév kiemelt feladataihoz tartozott a hon- és népismeret tanítása, mely az Oktatási Hivatal részéről a múlt tanévben átfogó ellenőrzés alá került. Az Oktatási Hivatal által delegált szakértő munkánkat méltatta és elismerően nyilatkozott a megküldött jegyzőkönyvben. A népismeret programunk több tantárgyba integráltan jelenik meg, jelentős óraszámban a nemzetiségi nyelv témaköreiben. A törvényes működést szolgálja, hogy az elmúlt tanévben bevezetésre került felmenő rendszerben a néptánc-oktatás. A kis elsősök és másodikosok fellépését igazi siker koronázta.

A népismereti órák különlegessége volt az idei tanévben a Dr. Szakmár János által tartott német népismereti foglalkozás, melynek keretében a leányvári és környező falvak egykori bányászainak életével ismerkedhettek meg a tanulók. Ugyancsak a német órák keretében tartottam németes kollégák részére bemutató foglalkozást a betelepítés eseményeiről Leányvár vonatkozásában. Az első osztályos gyerekek, a kollégák Leányvári Gabriella tanító néni óráin játékos formában, dallal, mozgással, rajzzal ismerkednek a német nyelvvel.

A számos programszervezés mellett az iskola fő arculata azonban a tanítás és a tanulás.

Iskolánk az idei tanévben a minőségbiztosítás terén a kiépített modellt a gyakorlatban alkalmazta, kiegészítve a teljesítményértékeléssel. A teljesítmények értékelésekor a fejlesztő-segítő értékelést emelném ki, mint vezetői értékelést.

A tavalyi mérések pozitív visszajelzéseit munkánkban felhasználtuk, erre építve dolgoztunk az idén. Jelenleg 3 tantárgyi mérés eredményét várjuk. Az iskolai mérések lebonyolításához a vezető méréskoordinátort tantestületünkől képeztük ki.

Intézményünk 3 pályázatban vett, illetve vesz részt.

- Úszás, kézműves foglalkozások az egész tanéven keresztül a 3. és 4. osztály részére
- Nyári szabadidős programok
- Európai Unió Iskolagyümölcs-program a következő tanévtől

Az érdemi munkához hozzátartoznak a továbbképzések és tanfolyamok, a szabadidős tevékenységek megszervezése.

A nyelvi foglalkozások mellett nemzetiségünk története, kultúrája, kirándulások, vetélkedők, német táncház, túra és nem utolsósorban sportversenyek szerepeltek az éves programok között.

Kisebbségi Önkormányzat támogatásával bővítjük német könyveink állományát, a szövegértéshez szükséges hanganyagot.

Az elmúlt esztendőben a továbbtanulások a beiskolázási terv szerint történtek:

- Martin Gyöngyi- német nemzetiségi szak Vác
- Bagdy Emőke Pszichológus előadása Leányváron
a PÁIÓBK iskolái és óvodái nevelőtestületek részére
- Leányvári Gabriella- német nyelvi továbbképzés Bp. Goethe Intézet
- Alekszi Gábor – matematika. Méréskoordinátor
- Fazekas Béla- Tűzvédelmi ismeretek
- Kreisz Andrea- néptánc
- Urbánné Szeremlei Katalin- Tanítók Egyesülete Bp.
- Kovács Andrea- Munkajogi ismeretek, Pszichológia
- Tanítók Egyesülete Bp.
- Nagyné Engler Zsuzsa- Vezetői ismeretek, Pszichológia Tata 1. félév
- német nyelvi továbbképzés /Freiburg/

A mellékelt táblázat tartalmazza az év végi adatokat, eredményeket.

A nyár elején és folyamán a következő karbantartási munkálatokat végezzük:

- vizesblokkok tisztasági meszelése
- kisiskola játszókert
- 2. osztály tantermi meszelés,
- lambéria-javítások

Terveink a következő tanévre így alakulnak:

- Munkatervünket a tanév rendje határozza meg
- 1. osztályban a kiscsoportos fejlesztés az előző év tapasztalatait felhasználva
- Versenyeken, pályázatokon való aktív részvétel
- Iskolaszövetség a kistérségi községi iskolákkal (továbbképzések, mérések)
- Kapcsolatfenntartás az iskola partnereivel

- Kirándulások szervezése
- Pályaválasztást segítő foglalkozások
- Bemutató órák, továbbképzések a társulás intézményeivel
- Erdei iskola szeptemberben
- Kölcsönös foglalkozáslátogatások az óvodában és az iskolában
- SWOT analízis eredményeinek felhasználása, teljesítményértékelés
- Sítábor
- A 2011-12-es tanévben alakult kórus további feladatai
- Lovas-terápia /Hans Rudolf Stirli és a Havasi- gyopár farm/
- Állatokról, növényekről egy kicsit másképpen/ Mezőőr által tartott foglalkozások/

Feltétlenül említésre méltó a felsorolás utolsó három pontja, mint új kezdeményezés iskolánkban.

Hans Rudolf Stirli úrral már kialakult egy munkakapcsolat, melynek keretében a kollégák, az érdeklődő szülők és a gyerekek, megismerték a Havasigyopár lovarda kínálatát. Szeretnénk, ha a jövő tanévtől beindulnának a foglalkozások.

A következő tanév önként vállalt feladataihoz tartozik a természeti ismeretek kihelyezett tanórákon történő elsajátítása. (A pontos forгатókönyv a nyár folyamán készül el).

A tanulók egészséges életmódra nevelésében kiemelkedő szerepet játszik az iskola egészségmegőrző programja, melybe több esemény is beletartozik: szűrővizsgálatok, iskolafogászat, felvilágosító foglalkozások, sporttevékenységek, túrák, kirándulások, úszás, egészségtudatos táplálkozás).

Szikoráné Burányi Rita iskolánk védőnője minden évben külön óratervekkel érkezik hozzánk.

A következő tanévben jelentős figyelmet szentelünk az egészséges táplálkozás területén végzendő feladatoknak. (Uniós pályázati lehetőség, jelenleg kidolgozás alatt.).

A harmadik, az idei tanévhez kötődő kezdeményezés az énekkar. Egy kis lelkes csapatot sikerült Érdi Gabriella köré gyűjteni, akik egész tanéven át szívből készültek az iskolai programokra, jókedvükkel, dalaikkal színessé és vidámmá varázsolták ünnepeinket. A nyolcadikosok vasgyűjtésének köszönhetően egy minőségében jó hangszerrel tudjuk megajándékozni őket.

Minden tanévzárás lehetőség arra, hogy mérlegre tegyük a vállalt és elvégzett feladatokat, kritikát és önkritikát is gyakorolva próbáljuk levonni a következtetéseket, és előkészíteni a következő tanév legfontosabb céljait és az ezekből eredő feladatokat.

Az iskola alapvető feladata az oktatás és a nevelés.

Az idei tanévben kiemelt fontossággal bírtak az alábbi területek:

- családlátogatások szervezése
 - szülőkkel való folyamatos konzultáció
 - aktív kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival
 - hatékony iskolai gyermekvédelem
 - toleranciára való nevelés
 - tehetséggondozás, felzárkóztatás
 - közösségi nevelés
 - olvasásra nevelés
 - környezetvédelem (szemétszedés a falu belterületén, túrák és kirándulások, erdei iskola, ismeretterjesztő előadások)
 - gyógy-testnevelés
 - gyógypedagógiai ellátás(SNI-s tanulók, jelenleg három)
 - hon-és népismeret
 - minden feladat és intézkedés, ami a társulást érinti
- /statisztika, KIR rendszer, normatíva igénylések, szakmai munka koordinálása, igazgatói értekezletek, továbbtanulási lapok koordinálása a PÁIOBK intézményeiben, kinevezések és módosítások, intézményekben tett látogatások/ foglalkozások és tanórák/, nevelési és tantestületi értekezletek Leányváron, Piliscséven és Keszthelyen, folyamatos kapcsolattartás a gazdasági irodával.../

A felsoroltakból kitűnik, hogy mennyire nem egyszerű dolog az oktatás és a nevelés szervezett összehangolása.

Az Országgyűlés által elfogadott új Köznevelési Törvény megvalósítása, az iskolák állami fenntartása, a működési költségek, a kerettantervek, a törvény végrehajtási rendeletei mind olyan fontos területek és feladatok, amelyek nagymértékben meghatározzák a szeptemberi tanévkezdést, a jövő iskoláját. Pontosan még nem tudjuk, hogy milyen konkrét változtatásokat és változásokat teremt majd a törvény, hiszen bevezetése ütemterv szerint történik, melyre hatással lesznek a végrehajtási rendeletek.

Remélhetően az új tanév feladatainak ütemezése előtt választ kapunk a ma még bizonytalan kérdésekre.

Fontos, hogy a ma világában felkeltsük tanulóink érdeklődését, s neveljük, formáljuk lelküket, tudatukat. Hiszen az értelmi intelligencia mellett az érzelmi intelligencia elengedhetetlen.

Az elmúlt év tapasztalatait felhasználva kiemelten fontosnak tartom a nevelők és szülők közötti kommunikáció és tájékoztatás folyamatosságát, a problémás helyzetek, akár soron kívüli tényfeltáró megbeszélését. Minden építő és segítő szándékú kritikát szívesen veszünk.

Végül, de nem utolsósorban köszönettel tartozom mindenkinek, akik fontosnak tartják iskolánk jelenét és jövőjét, hangjukat hallatják a különféle fórumokon, betekintenek és érdeklődnek a munkánk felől, bizalmat szavazva hozzánk hozzák gyermekeiket, s velünk együtt örülnek sikereinknek és segítő partnerek a nehézségek megoldásában.

Leányvár, 2011. június 16.

Tisztelettel:

Nagyné Engler Zsuzsa
igazgató