

Ungarndeutsche Selbstverwaltung Leinwar
Leányvári Német Önkormányzat

4. számú
JEGYZŐKÖNYV

a Leányvári Német Önkormányzat
2016. október 13-án
19.00-21.30 órákor megtartott
képviselő-testületi üléséről

Leányvár, 2016. október 13.

Az ülés ideje: 2016. október 13. 1900 –2130óra
Az ülés helye: Farkas János Művelődési Ház, Leányvári Német Önkormányzat terme
(2518. Leányvár, Bécsi út 182.)

Meghívottak:

Gáspár Tibor elnök	Németh Gábor
Nagyné Engler Zsuzsanna elnök-helyettes	Misik Hajnalka
Gáspár Kinga képviselő	Gáspár Linda
Hanzelik Gábor, polgármester	Witzenleiter Zoltán
Baumstark Tiborné, jegyző	Várszegi Andrea
Valek Zsuzsanna, jegyzőkönyv-vezető	Kreisza Andrea
Kiss Lászlóné óvodavezető	
Pócsföldi Gáborné intézményvezető	
Gerstner Ferenc dalkör vezető	
Weissenburger Csaba	

Az ülésen megjelentek:

Képviselő-testület tagjai közül:

Gáspár Tibor	elnök
Nagyné Engler Zsuzsanna	elnök-helyettes

Meghívottak közül:

Hanzelik Gábor	polgármester
Baumstark Tiborné	jegyző
Kiss Lászlóné	óvodavezető
Pócsföldi Gáborné	intézmény-vezető

Gáspár Tibor elnök megnyitja az ülést, köszönti a megjelenteket. Megállapítja, hogy a Képviselő-testület létszáma 3 fő, jelen van 2 fő. Gáspár Kinga képviselő jelezte, hogy nem tud részt venni a mai ülésen. A testület határozatképes.

Ismerteti az ülés napirendi pontjait. Hozzászólás nem hangzott el, Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a napirendet.

A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 2 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Leányvári Német Önkormányzat
20/2016.(XI.13.) L.N.Ö. határozata
az ülés napirendjéről és a jegyzőkönyv hitelesítő személyéről**

1) A mai ülésről készült jegyzőkönyv hitelesítésével Nagyné Engler Zsuzsa elnök-helyettest bízza meg.

2) A Leányvári Német Önkormányzat egyetért a napirendi pontokkal az alábbiak szerint:

1. Beszámoló az elmúlt ülés óta eltelt időszakról

Előadó: Gáspár Tibor elnök

2. Iskola beszámolója

Előadó: Nagyné Engler Zsuzsa iskolaigazgató

3. Óvoda beszámolója

Előadó: Kiss Lászlóné óvodavezető

4. Egyebek

Előadó: Gáspár Tibor elnök

Felelős: Gáspár Tibor elnök

Határidő: azonnal

Napirendi pont tárgyalása

1. Beszámoló az elmúlt ülés óta eltelt időszakról

Gáspár Tibor elnök ismerteti az elmúlt időszak rendezvényeit és fellépéseit. Ebben a körben is szeretném megköszönni az önkormányzatnak, és külön a polgármester úrnak azokat a fejlesztéseket, melyeket az önkormányzat végzett az iskolában. Felkérem az elnök-helyettes asszonyt, hogy egy pár szót mondjon az iskola ünnepélyes évnyitójáról.

Nagyné Engler Zsuzsa elnök-helyettes: olyan átalakításon ment keresztül az iskola, ami nem minden évben adatik meg egy intézménynek. Mindenkinek szeretném megköszönni, elsősorban Leányvár község önkormányzatának, hogy több hónapon keresztül támogatta a projektet, hiszen az önkormányzat saját forrásból szánt közel 20 M forintot az iskola felújítására. Az ünnepélyes évnyitó keretében méltón megünnepeltük ezt. Az iskolára kihelyezett emléktáblával állítottunk emléket Erdély Jenőnek, az iskola korábbi igazgatójának. Ő a fiatalság és svábság ügyét méltón képviselte a településen, ehhez méltó volt a megemlékezés is.

Gáspár Tibor elnök: Érezni lehetett az embereken is, hogy nagyon jól érezték magukat, és mindenki tudott azonosulni ezzel a szellemisséggel. 1998 óta, amióta én elnök vagyok a német önkormányzatnál, azóta hangzottak el erre vonatkozóan törekvések, hogy legyen az iskola neve Erdély Jenő Általános Iskola. Mindig elakadtak ezek a törekvések, ezért örülök, hogy ez most megvalósult. A magyarországi németek országos önkormányzatának 2020-ig tartó stratégiáját tartalmazza az MNOO steh dazu kiadványa. A kiadvány egyik fele magyarul van, a másik fele németül, össze van szedve, hogy milyen módon kell folytatni azokat a törekvéseket, amiket az LDU eddig is képviselt. Ilyenek a nevelés-oktatás, identitás, szövetségek, kultúra, ifjúság. Rájöttek, hogy nagyon fontos a fiatalok megszólítása, a fiatalok keményen képviseltetik magukat az országos német nemzetiségi célok megvalósításában is. Környén volt a megyei német önkormányzat ülése, ahol szó esett arról, hogy azokat a civil személyeket, akik még élnek és munkatáborban voltak, azokat keressük elő, és most kapjanak kártérítést. Most már miért? Ennyi idő után.

2017-es rendezvények közül szeretném kiemelni a vendégségben a múzeumban című rendezvényt, ahol a tavalyi évben mi is képviseltük Leányvárt. Sváb bál lesz január harmadik hetében Süttön, ahová minket is meghívtak. A megyei német nemzetiségi fesztivál Nyergesújalun lesz. Várgesztesen megyei Christkindl lesz. Dunaszentmiklóson megyei szintre emelték a májusi litániát, dalkörtalálkozót. Baján életnagyságú ulmer schachtel-t akarnak létrehozni, és folyami jegyet lehet majd vásárolni rá. November 12-13-án Szomódon lesz fesztivál, Musikfest elnevezéssel, ahol sváb ruhabemutatót is terveznek és megyei sütemény fesztivál. Változatos programok lesznek.

Október 2-án voltak itt Leányváron a kitelepített családok tagjai. Pesten voltak egy programon, ezt követően egy órát töltöttek Leányváron. A templomban fogadtuk őket. Az országban először pályázatunk 40 db berliner vállkendőre. Ezek eredetiek, és úgy gyűjtötték össze nekünk, az ország különböző pontjain. Amik megjöttek, azokat rendbe tettük, arra akarjuk használni, hogy ha elmegyünk hideg időben, akkor tudjuk használni. Új üveges hirdetőszekrény készült a tűzoltó szertár ajtajára.

Szeretném kérni a képviselő-testület döntését arról, hogy a 2001-es határozatunknak megfelelően, Kiss Lászlóné Grósz Mártának adományozzuk a „Leányvárért” kitüntető címet.

Egyéb hozzászólás nem hangzott el, Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a szóbeli előterjesztést.

A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 2 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Leányvári Német Önkormányzat
21/2016.(XI.13.) L.N.Ö. határozata
a „Leányvárért” kitüntető cím adományozásáról**

A Leányvári Német Önkormányzat úgy dönt, hogy a „Leányvárért” kitüntető címet 2016. évben Kiss Lászlóné óvodavezetőnek adományozza.

Felelős: Gáspár Tibor elnök
Határidő: azonnal

Gáspár Tibor elnök: Felmerült bennem, hogy azokat a táncosokat, zenészeket, dalkörösöket, akik 10., 15. 20. éves kerek évfordulás kultúr csoport tagok részesítsük kitüntetésben. Kérem a testületet ehhez járuljon hozzá.

Egyéb hozzászólás nem hangzott el, Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a szóbeli előterjesztést.

A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 2 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Leányvári Német Önkormányzat
22/2016.(XI.13.) L.N.Ö. határozata
a Leányvári Német Nemzetiségi Kultúr csoport kerek évfordulás tagjainak
kitüntetéséről**

A Leányvári Német Önkormányzat úgy dönt, hogy a Leányvári Német Nemzetiségi Kultúr csoport 10., 15., 20. kerek évfordulás tagjait kitüntetésben részesíti. A képviselő-testület az ehhez szükséges fedezetet az adott évi költségvetésében biztosítja.

Felelős: Gáspár Tibor elnök
Határidő: azonnal

Baumstark Tiborné jegyző: Minden évben tájékoztatni lehet a testületet arról, hogy az adott évben kik voltak jogosultak erre a kitüntetésre.

Gáspár Tibor elnök: Október 11-én a jegyző asszonnyal, valamint az iskolaigazgatóval, elnökhelyettesünkkel Felsőgallán jártunk, ahol az általános iskola német nemzetiségi

önkormányzati fenntartásba kerülésének lehetőségeit vizsgálatuk. A nemzetiségi intézmények fenntartását átveheti a nemzetiségi önkormányzat, aminek a finanszírozása kedvezőbb, mint a jelenlegi. Az óvoda fenntartásához a nemzetiségi önkormányzathoz tartozás esetén 1,5 -szer több a finanszírozás, mint a jelenlegi.

Baumstark Tiborné jegyző: Az óvoda teljes gazdasági vonalát a települési önkormányzat végzi. Számomra a rizikót ebben a kérdésben az jelenti, hogy a finanszírozás változhat. Lehető, hogy jövőre, már nem ezek a feltételek lesznek. A közös hivatal gazdálkodása jelenleg nehéz helyzetben van, hiszen szakember hiánnyal küzdünk Leányváron, és Piliscséven is ugyanez a helyzet.

Gáspár Tibor elnök: Utána olvastam a nemzetiségi önkormányzati fenntartás lehetőségének. Csak a települési önkormányzat teljes együttműködésével és a hivatal szakapparátusának segítségével lehetséges. Amennyiben a nemzetiségi önkormányzat nem tudja fenntartani az intézményt, mert megváltozik a finanszírozás, akkor az országos német önkormányzat a fenntartói jogot átveheti. Ha nem veszi át, akkor visszakerül az eredeti fenntartóhoz, vagyis KLIK-hez. A települési önkormányzat határozatban vállal kötelezettséget a nemzetiségi önkormányzat által átveendő intézmény esetleges működési hiányának finanszírozására, valamint az intézmény működtetésével kapcsolatos pénzügyi, számviteli, igazgatási feladatok ellátására, amennyiben azt a nemzetiségi önkormányzat nem tudja teljesíteni.

Baumstark Tiborné jegyző: Adódhat olyan helyzet, amire nem vagyunk felkészülve és nem lehet tanulmányi év közben szervezeti változás.

Nagné Engler Zsuzsa elnök-helyettes: Minden év február 28-ig be kell adni a szervezeti változással kapcsolatos számokat. 2018. február 28-ig megint tudni fogjuk, hogy milyen lesz a következő évünk. Addig nem fogunk tisztán látni, amíg nem számolunk.

Gáspár Tibor elnök: Az óvoda esete a könnyebb, mert ha nem tudja fenntartani a nemzetiségi önkormányzat, akkor megy vissza a települési önkormányzathoz. Ha túlsúlyba kerülnek azok a dolgok, amik aggályosak, akkor nem szabad belevágni. Ha a 2017-2018-as évet normálisan meg tudjuk oldani, akkor az iskola szabadsága, és egy nagyobb anyagi rugalmasság megéri ezt a változtatást. Azt, hogy 2019-ben fog-e ez változni, azt nem tudjuk. Ha a polgármester egyet ért ezzel a kezdeményezéssel, akkor a települési önkormányzat képviselő-testülete előtt én elmondom a német önkormányzat álláspontját. Azt kell eldöntenünk, hogy a következő lépés már egy szakértő legyen, és vele álljunk oda a települési önkormányzat elé.

Nagné Engler Zsuzsa elnök-helyettes: Az iskola igazgatói pozícióm összeférhetetlen a nemzetiségi önkormányzat (mint fenntartó) elnök-helyettesi pozíciójával, de tag lehetek. A kérdés, hogy Kinga lehet-e elnökhelyettes, annak még utána kell járni.

Gáspár Tibor elnök: Kérem a testületet, hogy bízza meg az iskolaigazgatót, óvodavezetőt, hogy az iskola és az óvoda nemzetiségi önkormányzati fenntartásba kerülésével kapcsolatos pénzügyi számításokat végezze el.

Egyéb hozzászólás nem hangzott el, Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a szóbeli előterjesztést.

A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 2 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

Leányvári Német Önkormányzat
23/2016.(XI.13.) L.N.Ö. határozata
az óvoda, és az iskola nemzetiségi önkormányzati fenntartásba kerülésének
előkészítéséről

A Leányvári Német Önkormányzat megbízza az iskolaigazgatót, valamint az óvodavezetőt, hogy az iskola és óvoda nemzetiségi önkormányzati fenntartásba kerülésével kapcsolatos pénzügyi számításokat végezze el.

Felelős: Nagyné Engler Zsuzsa iskolaigazgató, Kiss Lászlóné óvodavezető
Határidő: 2016. október 31.

Egyéb hozzászólás nem hangzott el, Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a két ülés közötti időszokról szóló beszámolót.

A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 2 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

Leányvári Német Önkormányzat
24/2016.(XI.13.) L.N.Ö. határozata
a két ülés közötti beszámolóról

A Leányvári Német Önkormányzat a két ülés között eltelt időszokról szóló beszámolót az előterjesztésnek megfelelően, a szóban tett kiegészítésekkel együtt elfogadja.

Felelős: Gáspár Tibor elnök
Határidő: azonnal

2. Iskola beszámolója

Gáspár Tibor elnök átadja a szót Nagyné Engler Zsuzsanna elnök-helyettesnek.

Nagyné Engler Zsuzsa elnökhelyettes, iskolaigazgató ismerteti az írásbeli előterjesztést.

Hozzászólás a napirendi ponthoz nem volt, ezért Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a falunapi teendők tervezésével kapcsolatos előterjesztést.

A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 2 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

Leányvári Német Önkormányzat
25/2016.(XI.13.) L.N.Ö. határozata
az iskola beszámolójáról

A Leányvári Német Önkormányzat úgy dönt, hogy a Leányvári Általános Iskola 2015. évi beszámolóját az előterjesztésnek megfelelően, a szóbeli kiegészítésekkel együtt elfogadja.

Felelős: Gáspár Tibor elnök
Határidő: azonnal

3. Óvoda beszámolója

Gáspár Tibor elnök átadja a szót Kiss Lászlóné óvodavezetőnek.

Kiss Lászlóné óvodavezető ismerteti az írásbeli előterjesztést.

Hozzászólás nem lévén Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel az általános iskola névadó évnyitójával kapcsolatos szóbeli előterjesztést.

A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 2 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Leányvári Német Önkormányzat
26/2016.(XI.13.) L.N.Ö. határozata
az óvoda beszámolójáról**

A Leányvári Német Önkormányzat a Leányvári Óvoda 2015. évi beszámolóját az előterjesztésnek megfelelően, a szóbeli kiegészítésekkel együtt elfogadja.

Felelős: Gáspár Tibor elnök
Határidő: azonnal

4. Egyebek

Gáspár Tibor elnök ismerteti a nemzetiségi önkormányzat 2016. I. félévi pénzügyeit tartalmazó írásbeli beszámolót. Kérem, hogy a működésre költendő összegekről az előterjesztésnek megfelelően határozzon a testület.

Megvitatást követően Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel az előterjesztést.

A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 2 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Leányvári Német Önkormányzat
27/2016.(XI.13.) L.N.Ö. határozata
a 2016. évben működésre fordítható összeg felhasználásáról**


1. A Leányvári Német Önkormányzat a 2016. évben működésre fordítható összeget a 2. pontban meghatározottak szerint kívánja felhasználni.
2. Szomódi utazás 100.000,- Ft
Iskola 40.000,- Ft
Óvoda 40.000,- Ft
Fényképezőgép 708.470,- Ft
Notebook 526.023,- Ft
Céltartalék 113.091,- Ft
Összesen: 1.527.584,-Ft.

Felelős: Gáspár Tibor elnök
Határidő: azonnal

Egyéb hozzászólás, észrevétel nem hangzott el, Gáspár Tibor megköszönte a részvételt, az ülést 21.30 órakor bezárta.


Gáspár Tibor
elnök
LEÁNYVÁRI NEMZETKÖZKÖZMŰVELÉSI KÖZMŰVELÉSI KÖZÖSSÉG KORMÁNYZAT
UNGARNDÉUTSCHE SELBSTVERWALTUNG LEIMWARR
2518 Leányvár, Erzsébet u. 88.
Adószám: 15785428-1-11

K.m.f.


Nagyné Engler Zsuzsa
elnökhelyettes
jegyzőkönyv-hitelesítő

JELENLÉTI ÍV

• Leányvári Német Önkormányzat 2016. október 13-án tartott testületi ülésére

Gáspár Tibor, elnök
Nagyné Engler Zsuzsanna elnök-helyettes
Gáspár Kinga, képviselő
Hanzelik Gábor polgármester
Baumstark Tiborné, jegyző
Valek Zsuzsanna, jegyzőkönyv-vezető

Gáspár Tibor
Nagyné Engler Zsuzsanna
Gáspár Kinga
Hanzelik Gábor
Baumstark Tiborné
Valek Zsuzsanna

Meghívottak:

Pócsföldi Gáborné
Kiss Lászlóné
Gerstner Ferenc dalkör vezető
Weissenburger Csaba
Németh Gábor
Misik Hajnalka
Gáspár Linda
Witzenleiter Zoltán
Várszegi Andrea
Kreis Andrea

Pócsföldi Gáborné
Kiss Lászlóné
Gerstner Ferenc
Weissenburger Csaba
Németh Gábor
Misik Hajnalka
Gáspár Linda
Witzenleiter Zoltán
Várszegi Andrea
Kreis Andrea



Ungarndeutsche Selbstverwaltung Leinwar

Leányvári Német Önkormányzat

H-2518 Leányvár, Erzsébet utca 203.

Tel/Fax: +36/33/487-126

M e g h í v ó

Tisztelettel meghívom a Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testületének

2016. 10. 13-án (csütörtökön) 19:00 órakor tartandó ülésére.

Az ülés helye: Leányvár község Kultúrotthon, német önkormányzat terme.

Napirendi pontok:

1. Beszámoló az elmúlt ülés óta eltelt időszakról

Előadó: Gáspár Tibor

2. Iskola beszámolója

Előadó: Nagyné Engler Zsuzsa

3. Óvoda beszámolója

Előadó: Kiss Lászlóné

4. Egyebek

Leányvár, 2016. október 06.

Gáspár Tibor sk.

elnök



/2016.(X.13.) Előterjesztés
a Leányvári Német Önkormányzat 2016. 10. 13-i ülésének
1. napirendi pontjához

Tisztelt Képviselő-testület!

Tájékoztatom tisztelt képviselő társaimat az utolsó ülésünk óta lezajlott eseményekről.

Rendezvényeink, fellépéseink az elmúlt időszakban:

aug. 14.	Pilisvörösvár	Schwabenfest			
szept. 3.	Dunabogdány	Fesztivál			
szept. 17.	Leányvár	Falunap			
szept. 17.	Leányvár	Falunapi bál			
szept. 24.	Ceglédbercel	Fesztivál			
okt. 8.	Leányvár	Idősek napja			
okt. 8.	Máriaalom	Fesztivál			

Schwabenfest Pilisvörösváron A XXV. Vörösvári Napok keretein belül idén X. alkalommal rendezte meg a Pilisvörösvári Német Nemzetiségi Táncegyüttes a Schwabenfest rendezvényét. Ebben az évben a Kacsató melletti rendezvénysátor adott helyet a 2016. augusztus 14-i, búcsúvasárnapi eseménynek. Tánccsoportunk a németországi Wehrheimer Landjugend, a Pilisvörösvári Nostalgia Tánccsoport és a vörösvári táncegyüttes óvodás, alsó tagozatos, ifjúsági és felnőtt csoportjai mellett lépett színpadra. A gyülekező vendégeket a Mini Sramli zenekar muzsikája fogadta. A vörösvári csoportok fellépései között egy-egy vendég mutatta be produkcióját, így tánccsoportunk is két blokkban, 3-3 tánccal szerepelt. Színes és tartalmas, közel négyórás műsor (rengeteg nézővel) kerekedett ki az idei Schwabenfest-ből. A tánc este nyolckor sokak számára még nem ért véget, hiszen csoportunk több tagja az esti bálon, a Werischwarer Burschen muzsikájára roptá tovább.

Dunabogdányban jártunk Sördélutánal várta az érdeklődőket szeptember 3-án Dunabogdányban a helyi német önkormányzat. A művelődési ház udvarán egész délután nemzetiségi kulturális csoportok léptek fel. A Bogdányi Svábzenekar, a Bogdaner Singkeis és a Donauknie Tanzgruppe mellett bemutatkozott a visegrádi Német Nemzetiségi Kórus, valamint tánccsoportunk Leányvárról. Este fél nyolctól a Tarianer Spitzbuam zenéjére ropták a mulatni vágyók a táncot. Tánccsoportunk 2012-ben kapott először lehetőséget arra, hogy a Visegrádtól 5 km-re fekvő település rendezvényén szerepeljen. Akkorról a tűző napon és kis színpadon táncolás maradt meg mindenki emlékezetében, az idén buszunk hosszas keresése vált felejthetlenné.

„A leányvári iskolára elkelne egy tábla...” Iskola ünnepélyes névadó évnyitója.

<http://www.leanyvar.hu/nc/lakosoknak/leanyvari-ujsgag/?cid=632&did=2769&sechash=22e8879f>

Sajtóközlemények, értesítők, Leányvár Újság.

9.20-án Környén volt a Megyei Német Önkormányzat ülése

10.02-án Leányvárról kitelepítettek családtagjait fogadtuk a templomban.

40 db vállkendőket vásárolhatott egyesületünk pályázati hozzájárulással.

Nyitrai János felajánlását köszönjük – új üveges hirdetőszekrényt készített.

" A tradíció nem a hamu megőrzését, hanem a láng fenntartását jelenti!"
"Tradition heißt nicht, die Asche bewahren, sondern das Feuer weitertragen" (Ricarda Huch)

10.11-én Felsőgallán jártunk iskola átszervezésével kapcsolatban.

Zsuzsa beszámolója

Kinga beszámolója

Márti kitüntetésének határozata!!

Hozzunk határozatot a táncosok – énekesek – zenészek kitüntetéséről is (általánosságban és személyenként is??)!

Határozat tervezet
/2016.(X.13.) Előterjesztés

Leányvári Német Önkormányzat
.../2016.(X.13.) L.N.Ö. határozata
Két ülés közötti beszámolóról

A Leányvári Német Önkormányzat a két ülés között eltelt időszakról szóló beszámolót az előterjesztésnek megfelelően, a szóban tett kiegészítésekkel együtt elfogadja.

Felelős: Gáspár Tibor elnök
Határidő: azonnal

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy megvitatás után, a beszámolót elfogadni szíveskedjen.

Leányvár, 2016. 10. 11.

Gáspár Tibor sk.
a Leányvári Német Önkormányzat elnöke

Beszámoló

2015/2016-os tanév

**PÁIK
Grundschule Leinwar**

Leányvár, 2016. június 18.

**Nagyné Engler Zsuzsa
igazgató**

1. Helyzetelemzés:

Az intézmény, a kb. 1800 lélekszámú község iskolája, mely az általános funkciók mellett célul a német nemzetiségi nyelv és kultúra oktatását, fenntartását és ápolását tűzte ki. Nyolc évfolyammal és három napközis csoporttal működik.

Településünk kedvező földrajzi helyzetének köszönhetően a bejáró tanulók száma 13 fő. Jelenleg a tanulók száma 122.

Épületeink több mint 100 éves múltra tekintenek vissza, ebből adódóan minden tanévben folyamatos feladat az épületek karbantartása.

Az idei tanév kiemelt eseménye az a nyertes pályázat, melyet Leányvár Község Önkormányzata nyújtott be. Ennek köszönhetően megújultak az iskola épületei, új nyílászárók kerültek a régi ablakok és bejárati ajtók helyére, a külső falak szigeteltek lettek, a húsz éves kazánok cseréjére is sor került. A munkák a tanítási időben október és december hónapokban zajlottak. Szerencsére az őszi szünet az idei tanévben mindenképp jól időzített volt.

A munka nagy része a téli szünet előtt elkészült, jól szervezett, gördülékeny és határidőhöz kötött feladatot hajtottak végre a projekt résztvevői.

Az idei tanévben a társulás még a három általános iskolájával, Pilisi Általános Iskolák Közössége néven működik.

Jelentős eseménye lesz iskolánknak az elkövetkező tanévben bekövetkező névváltozás és ennek kapcsán az iskola szervezeti átalakulása.

A leányvári iskola a társulásból kiválva önállóan működik tovább, Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola néven.

További kiemelt feladatokat tartogat az intézmény számára a nyár. Az önkormányzat saját erőből finanszírozza a villamoshálózat és vezeték felújítását, a tantermek festését, az udvar burkolását és esztétikusabbá tételét, valamint a vizesblokkok felújítását. Ugyancsak a tanév zárása után kerül sor a felső és alsó tagozat épületeinek funkcióiban történő cseréjére.

Az egyeztetések a munkálatok ütemezésével és a feladatokkal kapcsolatosan jelenleg is zajlanak.

2. Statisztika

2015/2016-os tanév végi adatok

	1.	2	3	4	5	6	7	8	Össz.
Gyermek, tanulólétszám (október 1.)	23	21	16	13	14	14	12	10	123
Ebből más településen lakik	2	1	1	2	1	3	2	1	13
Tanév közben kimaradt:		1			1				2
Tanév közben érkezett:		1							1
A tanulók közül szociálisan hátrányos helyzetű (HH ill. HHH)			1 fő HHH					1	2
Hiányzások száma (óra) óra/fő	1364 21	866 39	697 43	642 49	615 47	719 51	704 59	741	793 48
tanulmányi átlageredmény		4,4	4,4	4,3	4,3	4,2	3,9	4,1	4,2
Bukás	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magatartás átlaga	4,2	3,6	4	4,5	4,1	4	4	4,6	4,1
Szorgalom átlaga	4,6	3,6	4,3	4,5	4,3	3,6	3,7	4,1	4,08
Nevelési tanácsadásra javasolt (szakvéleménnyel rendelkezők)	3	3	3	2	3	4	0	2	20
Kitűnő tanulók	8	3	2	3	2	1	-	2	21
Jeles tanulók	0	2	4	1	1	1	-	2	11
SNI-s tanulók	1								1
Magántanuló									0
DSD vizsgát tett tanulók								4	4

3. Szakmai munka áttekintése

- A belépő gyermekek felkészültsége

Az első osztályba érkező gyerekek többsége három évet töltött az óvodában. A fejlesztő tevékenység igen nagy körültekintést igényel. Iskolánkban nagy hangsúlyt fektetünk a fejlesztésre szoruló gyerekekre.

Októberben került sor a tanulók DIFER méréseire, majd ezt követően az eredményektől függő intézkedésekre. A gyermekek közül kiszűrték a kollégák az eltérő iskolaérettségi szint miatti különbözőségeket, esetleges hiányosságokat, a fejlesztésre szoruló tanulókat. A szülők partnerek ebben a munkában, hiszen így tudunk segítséget nyújtani, hiányosságokat pótolni.

Az idei tanévben az elsős kisdíjak közül négy tanuló vett rész rendszeresen a fejlesztő és felzárkóztató foglalkozásokon.

A tanulókkal foglalkozó kolléga a Sindelár- módszert sajátította el. Az így szerzett tapasztalatait a fejlesztendő tanulók javára tudta fordítani.

Az elsős tanulók közül egy gyermek a szülő kérésére az utóbbi hónapokat magántanulónként végezte. Számára megnyugtató megoldást egy olyan iskolatípus megválasztása nyújtana, melyben kis létszámú osztályban, a szakvéleményben foglaltak szerint, sajátos nevelési igényű tanulóként, a szocializációját elősegítve tudna beintegrálódni.

- Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

A fent említett fogalmak az iskolai nevelő- oktató munka három alapvető pillére. Iskolánkban pedagógiai programunk tartalmazza e vonatkozásban a feladatokat, óraszámokat.

A tehetséggondozás vonatkozásában a versenyeken való aktív és eredményes részvételt emelném ki, mely nemcsak a tanulók, de a szülők körében is pozitív visszhangra talált.

A versenyek nemcsak területi és megyei szervezést jelentenek, történelem tantárgyból országos szintre is eljutnak diákjaink.

A versenyek élményt, sikert hoznak, a felkészítés során igazi csapatot kovácsolódnak össze a résztvevő gyerekek és a kollégák.

(A versenyek eredményeit a tanévzáró ünnepélyen részletesen ismertetem.)

Az idei tanévben már megrendezésre került versenyek között németből és történelem, valamint matematika tantárgyakból értek el tanulóink megyei és országos versenyek keretében is kiemelkedő eredményeket.

Még zajlanak a tantárgyi területi versenyek, illetve az országos történelemverseny utolsó fordulója.

- Tantárgyi mérések, vizsgák

Az országos mérések az idei tanévben a hatodik és a nyolcadik osztályokat érintik.

A fittség mérésben a felső tagozatos tanulók vettek részt. A munkálatokat már január hónapban elkezdte a kolléga.

Az idei tanévben másodszer kerül sor a nyelvi mérésekre angolból, mint idegen nyelvből.

A központi mérés szövegértésből áll, mely helyben kerül javításra.

Minden tanévben nevelőtestületi értekezleten elemezzük a mérés eredményeit, a következtetéseket levonva készítjük elő a következő tanév mérési munkáit. Így történt ez az elmúlt esztendőben is.

- A német nemzetiségi feladatokat az éves munkatervünk szerint határoztuk meg.

A tanév kezdetekor a község és a Leányvári Német Önkormányzat szervezésében került sor a megyei német nemzetiségi találkozóra, mely eseményre Németországból is érkeztek csoportok. Az iskola aktívan részt vállalt a csoportok fogadásában, a szervezőmunkákban, a programok összeállításában. A siker teljes volt, köszönhetően a résztvevők elkötelezettségének.

A nemzetiségi német nyelv és irodalom tantárgyi óraszámai az elmúlt esztendőben folyamatosan bővültek a népismereti óraszámokkal. A következő tanévben minden osztályban 5+1 órára emelkedik.

Talán ez is motivált bennünket, nemzetiségi pedagógusokat, hogy az idei tanévben először próbálkoztunk a DSD (Deutsche Sprachdiplom) vizsgán való részvétellel, nyolcadikos tanulókkal. A szóbeli és írásbeli vizsgából álló megmérettetés hét hónapon keresztül zajlott, eredményeit a tanév befejezése előtt kapják kézhez az érintett tanulók (4).

Nagy örömünkre szolgál, hogy nemzetiségi önkormányzatunk által minden évben gyarapodik iskolánk könyvállománya.

Tanulóink számos fellépésen vesznek részt a községben működő táncsoportok szervezésében, melynek néhány pedagógus is aktív tagja.

A magam részéről szívesen kísérem őket fellépésekre, hiszen a nemzetiségi munka jelentős részét képezik a tanórán kívüli tevékenységek.

A nemzetiségi német területen dolgozó kollégák folyamatosan képzik magukat, aktív tagjai a budapesti továbbképzéseknek. Néhány alkalommal más helyszíneken is sor kerül a szervezésre, pl. Baján vagy Pécsen.

Tanulóink számára igazi motiváció, amikor német nyelvterületre juthatnak és így próbálhatják ki nyelvtudásukat. Az adventi bécsi kirándulás is ilyen alkalom volt a másodikosoknak.

A tantárgyi versenyeken a harmadik, negyedik és ötödik osztályos tanulók értek el szép eredményeket.(kettő első és egy ötödik helyezés)

Külön említésre méltó a levelezős versenyeken való részvétel német és angol nyelvekből egyaránt.

• **Tehetséggondozás, versenyeredmények, tanórán kívüli tevékenység a tanévben**

• Osztály	Tanulmányi versenyek	Programok, kirándulások
1.		<ul style="list-style-type: none"> - Piliscsévi Játékpark - Játékdélután - Anyák napi ünnepély - Skanzen és Geoda
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Mesevetélkedő - Lük - Tudásbajnokság - Eötvös-napi versmondó 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirándulás a határba - Játékdélután - Kirándulás Bécsbe - Anyák napja - Skanzen
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Német megyei verseny - 5 fordulós német levelezős - Mese vetélkedő - Lük - Könyvtárhasználati vetélkedő - Kenguru – Olvasd velünk (Berg Judit könyvének feldolgozása III. fordulóban) 	<ul style="list-style-type: none"> - Színházlátogatások - Karácsonyi műsor a Művelődési Házban - Látogatás a Duna Múzeumba - Parlament megtekintése - Anyák napja
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Megyei német verseny - Karácsonyi német levelezős - 5 fordulós német levelezős 	<ul style="list-style-type: none"> - Múzeumpedagógiai foglalkozások Esztergom Duna Múzeumban (6 alk.) - Színházlátogatások Budapesten - Színházlátogatások Esztergomba bérlettel (6 előadás) - Filmklub az osztályban - Szülők napja - Pálvölgyi cseppkőbarlang Budapest - Csodák Palotája - Múzeumpedagógiai foglalkozás Magyar Természettudományi Múzeumban
5.	<ul style="list-style-type: none"> Német megyei Karácsonyi német levelezős 5 fordulós német levelezős Angol karácsonyi 	<ul style="list-style-type: none"> - Erdei iskola - Kutatók éjszakája - Filmstúdió Etyeken

		<ul style="list-style-type: none"> - Múzeumlátogatás Esztergomban - Osztálydélutánok (buli és barkácsolások) - Gyalogtúra Klastromba - Budapest: Pál utcai fiúk foglalkozás
6.	Angol 5 fordulós verseny Időutazók – 5 fordulós történelmi	<ul style="list-style-type: none"> - Erdei iskola - Színházlátogatások
7.	Időutazók – 5 fordulós történelmi Angol levelező- 5 fordulós Eötvös napok – angol Bendegúz	<ul style="list-style-type: none"> - Színházlátogatások - Korcsolyázás - Adventi vásár - Osztálykirándulás Tatára 2 napra
8.	Matematika – Bólyai János csapatverseny Zrínyi matematika verseny Debreceni országos történelem verseny Eötvös napi versenyek matematika, történelem DSD vizsga	<ul style="list-style-type: none"> - Színházlátogatások - Elektrotechnikai múzeum - Adventi vásár - Korcsolyázás - Terror Háza - Osztálykirándulás a Mátrába 3 napra

- Az éves munkaterv teljesítése:

Munkatervünk a 2015/16-os tanévben 182 tanítási nappal, a május végi felmérésekkel, a tanulmányi kirándulásokkal, a ballagással, évváróval, majd az immár hagyományosnak tekinthető sporttáborral zárul.

- Belső ellenőrzések

Az intézmény a belső ellenőrzést munkatervének megfelelően hajtotta végre. Terv szerint, az igazgató, a helyettes és a munkaközösség vezetők irányításával történik. A tanév első félévében az új kollégák óráinak értékelésére került sor. Az intézményben a 2015/16-os tanév kiemelt eseményeihez tartozik a tanfelügyelet megjelenése, a pedagógusminősítések, valamint a pedagógus önértékelések, az önértékelési csoport megalakulásával és irányításával.

Amennyiben szükséges, intézkedési tervet készítünk. Kiemelt figyelmet fordítunk a fiatal kollégák mentorálására, a gyakorlatukat töltő főiskolások felkészítésére, mely ebben a tanévben egy hallgatót érintett.

4. Minőségi munka áttekintése

A teljesség igénye nélkül néhány kiemelkedően fontos területét emelném ki az intézmény nevelő-oktató tevékenységének:

- fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás
- iskolapszichológus alkalmazása
- SNI-s tanuló ellátása gyógypedagógus alkalmazásával
- logopédus alkalmazása
- foglalkozások, tanórák minőségi követelményeinek biztosítása, ellenőrzése, értékelése
- módszerek, kompetenciák (csoportmunka, projektoktatás)
- mindennapos testnevelés kritériumainak való megfelelés
- erkölcsstan, hit-és erkölcsstan tantárgyak tanításának, bevezetésének tapasztalatai
- úszásoktatás (az 5. és 6. osztályokat érintve)
- átmenet az egyes intézmények között (óvoda-iskola, általános iskola – középiskola)
- napközi-otthon, tanulószoba
- mindennapos testnevelés (három tanóra kötelezően órarendbe építve, játékos judo foglalkozás, nemzetiségi néptánc, egyéb, egyesület keretében végzett, igazolt sporttevékenység, délutáni sportköri foglalkozások)
- gyógy-testnevelés

5. Személyi feltételek

Iskolánkban 13 kinevezett pedagógus, 3 óraadó pedagógus, egy részállású kolléga és egy határozott időre kinevezett kolléga tanít.

A takarító munkákat az étkeztetést 3 fő látja el. Az adminisztrációs feladatokat 1 fő iskolatitkár látja el.

A 2015-16-os tanévben 87 tanuló jelezte napközis illetve tanulószobai felvételét. Minden pedagógus 26 órában tanít, így továbbra is szükséges a tanítói napközis

állás, melyet a határozott idejű kinevezéssel rendelkező kollégával szeretnénk biztosítani.

6. Tárgyi feltételek

Szakmai anyag tekintetében közepesen ellátott intézményünk.

Sikeres pályázatoknak köszönhetően informatikai eszközállományunk gyarapodott az elmúlt hónapokban.

Az informatikai eszközállományunk 16 tanulói lappal és 18 asztali számítógéppel, 2 interaktív táblával gyarapodott.

A községi önkormányzat, a német önkormányzat és az iskolai alapítvány segítségével könyveket, táblát, módszertani segédanyagot, tudunk beszerezni.

Nem rendelkezünk tornateremmel. Sajátos módon az úgynevezett zsibongóban tartjuk a téli időszakban a testnevelésórákat.

A társulás iskoláival közösen szerveztünk sportvetélkedőt, versenyeket. Minden évben a kötelező mérések között szerepel a felső tagozatos diákok Fittség mérése. Az eszközök rendelkezésre állnak, melyek segítségével a kolléga rögzíti az eredményeket az internetes felületen.

Minden évben az alsó tagozaton fejlesztő játékvásárra kerül sor. A bevétel 10 százalékából az iskola fejlesztőkészleteket vásárol, így biztosítva a játékos fejlesztés lehetőségét.

7. Pedagógus továbbképzések teljesülése, támogatás formája

Az elmúlt esztendőben a továbbtanulások a beiskolázási terv szerint történtek:

- **Az idei tanévben négy kolléga kezdte meg hétéves továbbképzési ciklusát**
- **Két kolléga minősítésen vett részt**
- **egy kolléga részt vesz tanfelügyeleti látogatáson**
- **továbbképzéseken 9 kolléga vett részt a tanév folyamán**

8. Községi rendezvények, ünnepek a tanévben

- **Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei:**
 - ❖ Iskolai ünnepek /október 6. , 23. március 15./
 - ❖ Luca napi vásár
 - ❖ A diákönkormányzat programjai
 - ❖ Farsangi bál
 - ❖ Muzsikás Együttes vendégszereplése
 - ❖ Papírgyűjtés
 - ❖ Elektronikai hulladékgyűjtés
 - ❖ Vasgyűjtés
 - ❖ **Megyei történelemverseny Leányvár szervezésében**
 - ❖ Sportvetélkedő
 - ❖ Mikulásváró
 - ❖ Betlehemes játék, karácsonyi ünnep
- **Községi rendezvények**
 - ❖ Falunap
 - ❖ Német vendégek fogadása
 - ❖ Művelődési Ház programjain való aktív részvétel
 - ❖ Falufarsang
 - ❖ Megemlékezések
- **A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei, nevelőtestületi értekezletek**
 - ❖ Őszi és tavaszi értekeztet meghívott előadók bevonásával
 - ❖ Értekezletek / szülői, munkaértekezletek, fogadóórák, megbeszélések/
 - ❖ **Irodalomtörténeti előadás**

Az idei tanév kiemelt szervezéséhez tartozik- a Megyei Könyvtár bevonásával és Pócsföldi Gáborné segítségével - a két kolléga által megálmodott történelem verseny. Az egész megyét felölelő 16 iskolát érintő levelezős verseny utolsó megmérettetésén 10 csapat került be a döntőbe. A résztvevők mozgalmas, fantáziát megmozgató verseny részesei lehettek azon az időutazáson, mely a Hunyadiak korába repítette a versenyzőket.

A csapatok vendéglátásáért köszönetet mondunk Horváth Rudolfné Icának, a támogatásért Hanzelik Gábornak és az Önkormányzatnak.

9. Pályaválasztás tapasztalatai, eredményei, továbbtanulási mutatók

Az elmúlt néhány évben folyamatosan pályaválasztási szülői értekezletet tartunk, igénybe vesszük a Nevelési Tanácsadó segítségét, filmvetítéseket szerveztünk.

Évek óta tapasztalható, hogy tanulóink mindegyike továbbtanul, a legtöbben gimnáziumot, szakközépiskolát választanak.

A német nyelvválasztás prioritást élvez, többen az angolt is választják.

A középiskolákban tanulóink megállják a helyüket.

Az idei beiskolázások munkálatai befejeződtek, minden tanulónkat felvettek az általuk megálmodott iskolákba. A nyolcadikos osztályfőnöknek minden tanévben kiemelt feladata a tanulók beiskolázása és nyomon követése, adminisztrációja.

Kapcsolatok más intézményekkel, partnereinkkel

Partnerek	
Óvoda	<ul style="list-style-type: none"> - leendő első osztályos nevelő ismerkedése a nagycsoporttal - tájékoztató szülői értekezlet a leendő 1. osztályos szülőknek - nagycsoportosok iskolalátogatása - nagycsoportos óvónők óralátogatása az 1. osztályban - közös nevelési értekezlet, szabadidős program szervezése
Szülők	<ul style="list-style-type: none"> - szülői értekezletek, fogadóórák - rendezvényeinkről az ellenőrző, vagy üzenő füzet útján értesítjük a szülőket - novemberben nyílt napot tartunk a kisiskolások részére - Az új osztályfőnök minden tanulónál, a többi osztályfőnök ill. a gyermekvédelmi felelős probléma esetén végez családlátogatást.
Tagintézmények	<ul style="list-style-type: none"> - PÁIK Piliscsévi Általános Iskola - PÁIK Kincses József Általános Iskola
Zeneiskola Énekkar	<ul style="list-style-type: none"> - a zeneiskolai oktatást a dorogi Zeneiskola pedagógusai végzik
Művelődési Ház	<ul style="list-style-type: none"> - tanulóink igénylik és részt vesznek a szervezett programokon, műsorral készülnek a rendezvényekre - a pedagógusok könyvtári órákat szerveznek
Sportegyesület	<ul style="list-style-type: none"> - iskolánk több tanulója igazolt labdarúgója a Piliscsévi Sportegyesületnek, a Leányvári Judo Sportegyesületnek, valamint a Ping-Pong Egyesületnek - A judo edzésekre a Művelődési Házban kerül sor - Iskolai és sportrendezvényeken együttműködünk a programok szervezésében, lebonyolításában
Egészségügy	<ul style="list-style-type: none"> - az iskolaorvos éves ütemterv szerint a községi rendelőben végzi tanulóink szűrővizsgálatát és kötelező oltását, kiszűri a gyógytestnevelésre szoruló tanulókat - a védőnő általános egészségügyi és tisztasági szűréseket végez iskolánkban, osztályfőnöki órák keretében egészségvédelemmel kapcsolatos előadásokat tart, csecsemőápolási, egészségügyi versenyekre készíti fel tanulóinkat - a fogorvossal előre egyeztetett ütemterv szerint történik a tanulók szűrése, a kezelésre már a szülőnek kell vinni a gyermekét
Rendőrség	<ul style="list-style-type: none"> - első osztályosaink minden tanév elején közlekedéssmereti, baleset-megelőzési tájékoztató füzetet kapnak a Dorogi Rendőrkapitányságtól - a megyei Rendőr Főkapitányság Büntmegelőzési Osztályától büntmegelőzési órák megtartását igényeljük
Fenntartó	<ul style="list-style-type: none"> - Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Esztergom Tankerület

Leányvár Község Önkormányzata	<ul style="list-style-type: none"> - Alapítvány támogatása - Pályázatírás iskola felújításra - iskola felújítási munkák finanszírozása a nyár folyamán - ünnepélyes névadó - karbantartói munkák
Leányvári Német Önkormányzat	<ul style="list-style-type: none"> - a Német Önkormányzattal való együttműködés igen aktív. Programokat közösen szervez az iskola és a Német Önkormányzat. Anyagilag és erkölcsileg is támogatja intézményünket. Kapcsolatunk intenzív.
Civil szervezetek (LENA)	<ul style="list-style-type: none"> - tanulóink rendszeresen részt vesznek a helyi Nagycsaládosok Egyesületének a rendezvényein

Terveink a következő tanévre így alakulnak:

- Munkatervünket a tanév rendje határozza meg
- **Ünnepélyes tanévnyitó és Névadó**
- 1. osztályban a kiscsoportos fejlesztés az előző év tapasztalatait felhasználva / az idei tanévben 13 elsős gyermek kezdi meg tanulmányait/
- Versenyeken, pályázatokon való aktív részvétel
- Kapcsolatfenntartás az iskola partnereivel
- Kirándulások szervezése
- Bemutató órák, továbbképzések
- Egészséges életmódra nevelés
- Szakvéleménnyel rendelkező tanulók szakszerű ellátása
- Különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás
- a nemzetiségi népismereti foglalkozások jelentőségének kiemelése
- **Bemutató óra a leendő elsőosztályosok részére**
- Erdei iskola szervezési munkái szeptemberre
- Kölcsönös foglalkozáslátogatások az óvodában és az iskolában
- **Nevelési értekezlet:**
- **Önértékelési munkacsoport megalakulása, tanfelügyeleti óralátogatások,**
- **Portfólió készítése**
- **SNI-s tanulókkal való foglalkozás/ szaktanácsadó bevonásával nevelési értekezlet/**

A tanulók egészséges életmódra nevelésében kiemelkedő szerepet játszik az iskola egészségmegőrző programja, melybe több esemény is beletartozik: szűrővizsgálatok, iskolafogászat, felvilágosító foglalkozások, sporttevékenységek, túrák, kirándulások, úszás, korcsolyázás, egészségtudatos táplálkozás).

Szikoráné Burányi Rita iskolánk védőnője minden évben külön óratervekkel érkezik hozzánk.

A következő évben is figyelmet szentelünk az egészséges táplálkozás területén végzendő feladatoknak.

Minden értékelés lehetőség arra, hogy mérlegre tegyük a vállalt és elvégzett feladatokat, kritikát és önkritikát is gyakorolva próbáljuk levonni a következtetéseket, és előkészíteni a következő félév legfontosabb céljait és az ezekből eredő feladatokat.

Az iskola alapvető feladata az oktatás, a nevelés.

Az idei tanévben kiemelt fontossággal bírnak az alábbi területek:

- szülőkkal való folyamatos konzultáció

- aktív kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival
- hatékony iskolai gyermekvédelem
- toleranciára való nevelés
- tehetséggondozás, felzárkóztatás
- közösségi nevelés
- olvasásra nevelés
- környezetvédelem
- gyógy-testnevelés
- hon-és népismeret, nemzetiségi hagyományápolás

Az oktatás és a nevelés szervezett összehangolása a tanév folyamán a tanítási órák és délutáni foglalkozások folyamán valósul meg.

Az idei tanévet a fenntartói változások és változtatások jellemezték.

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ szervezeti átalakulása a nyárra tervezett feladat.

A NAT és a kerettantervek, tananyagtartalmak, óraszámok, tanítási órák és minden iskolát érintő kérdésben a Köznevelési Kerekasztal tárgyal. Módosítások az új tanévet érintően várhatók.

Végül, de nem utolsósorban köszönettel tartozom Leányvár Község Önkormányzatának, a Leányvári Német Önkormányzatnak és mindenkinek, akik fontosnak tartják iskolánk jelenét és jövőjét, hangjukat hallatják a különféle fórumokon, érdeklődnek a munkánk iránt, bizalmat szavazva hozzánk hozzák gyermekeiket, s velünk együtt örülnek sikereinknek és segítő partnerek a nehézségek megoldásában.

Leányvár, 2016. június 18.

Tisztelettel:

Nagyné Engler Zsuzsa
igazgatónő

Melléklet:

- iskolapszichológus beszámolója
- gyermekvédelmi beszámoló

Beszámoló, 2015/16 tanév
Áy-Sárosi Petra Iskolapszichológus

Ellátott intézmény:
Leányvári Általános Iskola – Grundschule (heti 6 óra)

A leányvári iskolában ebben a tanévben összesen 18 gyermekkel foglalkoztam. 1. osztályból 7 fő, 2. osztályból 4 fő, 3. 4. és 5. osztályból 1-1 fő, 6. és 7. osztályból 2-2 fő.

Az alsóbb évfolyamokon jellemzőbben a szülők, és olykor a pedagógusok kerestek meg egy-egy problémával, míg két hetedikes önszántából keresett fel, és velük így indult el a közös munka.

Volt három olyan gyerek, akikkel lezárás nélkül szakadt meg a kapcsolat a tanév során. Az egyik esetben a szülő döntött úgy, hogy gyermekét inkább a pedagógiai szakszolgálatba viszi – ha már ott úgyis fejlesztik több területen is. Egy másik esetben a gyerek döntött úgy, hogy a sikeres műtétje után már nem szeretne tovább járni hozzám. A harmadik gyermek másik iskolába ment el, így vele ezért szakadt meg a munka.

Több esetben is javasoltam a szülőknek a gyermekük továbbküldését alaposabb kivizsgálásra, volt, akit a pedagógiai szakszolgálathoz irányítottam, de voltak olyanok is, akiknél speciálisabb terület felé tereltem a szülőket. Minden esetben segítettem a szülőnek, hogy hogyan jelentkezhetsz be, milyen elérhetőségeken találja az általam javasolt intézményeket. Egy esetben a szülő nagyon nehezen fogadta el, hogy gyermekével akár komolyabb probléma is lehet, vele azóta is tartom a kapcsolatot, és érdeklődöm, hogy hogyan alakulnak a dolgok.

Az év eleji óralátogatások után a második félévben nagyon ritkán jutottam be a tanórákra, akkor is csak egy-egy pedagógus kifejezett kérésére, hogy az általam ellátott gyermeket megfigyelhessem, illetve olyan is előfordult, hogy másik gyermekre hívták fel így a figyelmemet, és kértek közvetlen segítséget. Ilyen esetekben mindig megkerestem a szülőt is, és konzultáltunk. Volt, amikor elég volt a szülővel-pedagógussal való beszélgetés, nem minden esetben került sor a gyermekkel való találkozásra.

Több olyan eset is előfordult, amikor a szülő a gyermeket érintő, de inkább saját problémájával keresett fel. Ilyen esetekben csak a szülővel találkoztam pár alkalommal, konzultáció céljából.

Külön örültem annak, amikor 2 diák önszántából keresett meg az osztályfőnökön keresztül. Ez azt jelenti, hogy a diákság kezd elfogadni, és lassan rájönni arra, hogy van az iskolában pszichológus, és hozzám fordulhatnak azokkal a kérdésekkel, problémákkal, amiket másokkal nem tudnak, vagy nem szeretnének megosztani.

Az egyéni foglalkozások alkalmával az igényeknek, kéréseknek megfelelően képesség vizsgálatok, személyiség vizsgálatok, szorongásoldás, autogén tréning tanítása, támogató beszélgetések zajlottak.

A közösség szociometriával történő vizsgálata (osztályon belüli kapcsolatok jellemzése) a 2., 3. és 5. osztályban valósult meg az osztályfőnökök kérésére. A tesztek eredményét kiértékelés után átbeszéltem az osztályfőnökökkel, ami némely esetben egy-egy diák tekintetében érdekes, olykor nem várt eredményt is hozott. A kapcsolatok feltérképezése segítséget jelent az osztályfőnököknek a közösség építésében, világosan látható belőle, ha valakik kirekesztődnek, illetve ha van egy nagyon erős, elkülönülő csoport.

A harmadikos osztályfőnökkel együtt az első félévben közösségépítő feladatot tartottam, illetve egy kisebb játékgyűjteményt adtam a pedagógusnak, hogy azt az osztályában használhassa. Hasonló felkérés érkezett az ötödikes osztályfőnöktől is, a második félévben számára is adtam egy játékgyűjteményt, amit sikeresen tudott használni.

Az egész év során sok egyéni eset volt, így sajnos a pedagógusokkal való konzultáció sok esetben az órák közti szünetekre korlátozódott, és csak ritkán valósult meg a hosszabb beszélgetés. Ezt azért sajnálom, mert nagyon fontos a velük való szoros együttműködés, hiszen ha segítséget kapnak egy-egy probléma megoldásában, akkor abból az egész osztály profitálhat, és a későbbiekben a pedagógus is jobban tud reagálni a hasonló helyzetekre. Épp ezért a következő tanévben jobban figyelek arra, hogy legyen több idő a pedagógusokkal való konzultációra – bár ez függ attól is, hogy van-e éppen lyukas órája aznap a kérdéses pedagógusnak.

A szülők esetében minden alkalommal előre egyeztetett időpontban találkoztunk, mert sajnos nem tudtam megtenni, hogy fenntartsak egy fix időszavat, amikor azonnal elérhetnek.

A második félévben egy tanuló érdekében sikerült összehívni egy team megbeszélést, ahol szinte minden meghívott részt vett, ám a szülő már határozott elképzeléssel érkezett, és végül ez az elképzelés valósult meg.

Terveztem a második félévben relaxációs csoport elindítását is, de szervezési gondok miatt ez mégsem valósult meg. Ezt a hiányt a következő tanévben szeretném pótolni, és heti váltásban egy csoportot az alsó, egyet a felső évfolyamon tervezek tartani. Kedvező fogadtatás esetén a második félévben is indulhatnak ilyen csoportok.

A következő tanévtől kezdve szeretnék minden osztályban jobban jelen lenni, azaz időnként egy-egy osztályfőnöki órán, egy előre meghatározott, az osztály nagy részét érdeklő pszichológiai témáról beszélgetni a diákokkal, ahol a kérdéses témában kérdőíveket, tesztek is kitölthetnek.

Ezek mellett továbbra is megmaradnának indokolt esetben az egyéni, olykor csoportos foglalkozások, és a szoros együttműködés a szülőkkel és a nevelő testülettel.

Továbbá a gyermekek rendszerszemléletű ellátása fényében folytatódik a kapcsolattartás és együttműködés a családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal, valamint a védőnővel és a pedagógiai szakszolgálattal, indokolt esetben a fejlesztő- és gyógypedagógussal is, és szükséges esetben team megbeszélés is tartható az érintettek bevonásával.

A jövő évi elsősök tekintetében jó hatású az, hogy a gyerekek és a szülők nagy része már ismer az óvodából, és az új intézményben találkozhatnak egy megszokott személlyel, aki nem ismeretlen a számukra.

2015/2016. évi gyermekvédelmi beszámoló

I.) Általános iskolánkban jelenleg **122 diák** tanul, melyből az alsó tagozatosok száma 73, a felső tagozatosoké 49. Tanév közben 2 tanuló iratkozott ki intézményünkől januárban, illetve 1 új tanuló érkezett áprilisban.

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 10 fő.
- Hátrányos helyzetű tanuló: 0 fő.
- Halmozottan hátrányos helyzetű tanuló: 1 fő.
- Veszélyeztetett tanulók száma: 3 fő.

A veszélyeztetettség okai anyagi, életviteli, illetve higiénés eredetűek. Ezen tanulókra több figyelmet fordítunk. A szülőkkel szülői értekezletek, fogadó órák és családlátogatások alkalmával tartjuk a kapcsolatot. A gyermekvédelmi felelős az osztályfőnökökkel, a szülőkkel, az iskolapszichológussal, a védőnővel és a Gyermekjóléti Szolgálat helyi képviselőjével is együttműködik.

II.) **Anyagi támogatásban részesített tanulók száma:**

- 50 %-os étkezési támogatás: 15 fő
- 100 %-os étkezési támogatás: 11 fő
- ingyenes tankönyvtámogatás: a teljes 1., 2. és 3. évfolyam (60 fő), a 4.-8. évfolyamból 19 fő.

III.) **Napközisek, illetve tanulószobát igénylők száma:**

- Összesen: 87 fő

A napközit és a délutáni tanulószobát igénylők száma magas, így már második éve 3 alsós és 1 felsős csoportban oldjuk meg diákjaink délutáni foglalkoztatását. Fontosnak tartottuk, hogy az első osztályosok külön csoportot képezzenek. A tanulószoba ideje alatt lehetőség van az egyéni felzárkóztatásra is.

IV.) **Napközín kívüli tevékenységeinken is sok tanuló vesz részt:**

- logopédia: 7 fő (1. osztályból)
- gyógytestnevelés: 7 fő

Szakköreink (német, olvasó, helyesíró, matematika, angol, történelem) a tehetséggondozást szolgálják. Diákjaink számos kistérségi, megyei és országos versenyen, illetve többfordulós levelezős versenyeken vettek részt a tanév folyamán, melyeken sok jó eredményt értek el.

Az osztályfőnökök és a szaktanárok rendszeresen szerveznek az osztályoknak, diákcsoportoknak **szabadidős programokat**, mint pl. színházlátogatások, kiállítások megtekintése, túrák. A papírgyűjtés, a Mikulás- és farsangi rendezvények is hagyományos programjai iskolánknak.

V.) **Fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai, pszichológiai ellátást igénylő tanulóink:**

A regisztrált szakvéleménnyel rendelkező tanulók (20 fő) ellátását biztosítjuk, megszervezzük. Az első osztályban heti 4 tanóra áll rendelkezésünkre, hogy a részképesség-gyengességgel küzdő gyermekek fejlesztését megoldjuk. Ezekben a foglalkozásokon az idei tanévben két elsős tanuló vett részt rendszeresen. Négy alsó tagozatos diákunk a dorogi Pedagógiai Szakszolgálatnál veszi igénybe fejlesztőpedagógiai foglalkozásokat.

Intézményünknek jelenleg 1 fő SNI-s diákja van, akit heti 1 órában utazó gyógypedagógus lát el. Mivel ő a közösségbe nagyon nehezen illeszkedik be, az iskolapszichológus is

foglalkozik vele, szükség esetén pedig egyéni foglalkozáson vesz részt a fejlesztő órák keretében.

A komoly beilleszkedési nehézsége miatt – a szülők kérésére – a kislány februártól a tanév végéig magántanulói státuszt kapott. A tananyagot otthon, édesanyjával sajátítja el, csupán német és népismeret órákra jár be. Matematikából és magyarból megírja a felméréseket az iskolában, ettől függetlenül a tanév végén osztályozó vizsgát kell tennie. A gyermek tanulmányainak nyomon követése, az édesanya és az iskola közti megfelelő kommunikáció biztosítása, illetve az, hogy a gyermekkel megpróbáljuk elfogadtatni az iskolát, a társakat, a feladathelyzeteket, folyamatos kihívást jelent.

2015. szeptembere óta heti 1 alkalommal iskolapszichológus segíti munkánkat, aki folyamatosan konzultál a pedagógusokkal, a diákoknak igény szerint egyéni kontaktórákat tart, a szülők is bizalommal fordulnak hozzá kérdéseikkel, gondjaikkal.

IX.) Egyéb, a tanulók mentális és szociális fejlődését szolgáló programok: osztályfőnöki órák témái, rendszeres tisztasági és szűrővizsgálatok, egészségügyi felvilágosító előadások, pályaválasztási tanácsadás. Az előző tanévben a rendőrség, az idei tanév első felében pedig a gyermekjóléti szolgálat munkatársa tartott prevenciós előadásokat a 7. és 8. osztályosok számára a dohányzás és dizájnerdrogok témakörében.

X.) A jelzőrendszeri tagokkal (védőnő, iskola és óvoda pedagógusai, gyermekjóléti szolgálat) 3 havonta tartunk megbeszélést. A gyermekek, családok problémáit folyamatosan figyeljük, közösen keressük azokra a megoldást. Az iskola külső partnereivel (védőnővel, óvónővel és a községben működő civil szervezetek vezetőivel) folyamatos és eredményes a kapcsolat.

XI.) A tanév első félévében 1 tanulónk családi gondjai adtak sok teendőt az igazgatónak, az osztályfőnöknek és a gyermeket tanító pedagógusoknak. Lakhely szerint azonban nem a Dorog és Térsége Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálathoz tartoztak, így az ügyet érintően a Pilisvörösvári Gyámhatósággal és az illetékes gyermekjóléti szolgálattal voltunk kapcsolatban. A gyermek azóta már nem iskolánk tanulója, Budapestre költöztek.

Az utóbbi kb. másfél évben több tanulónk családja felbomlott, a szülők elköltöztek, elváltak. Ezen gyermekek több odafigyelést és törődést igényelnek, amit tanítóiktól meg is kapnak. Ha szükséges, az iskolapszichológustól kérünk tanácsot.

Az aktuálisan felmerülő problémákat az adott osztályon vagy az iskolán belül megszoktuk tudni oldani. A Gyermekjóléti Szolgálat segítségét a fent említett esetben, illetve a magántanulói státusz megadásakor kellett csak igénybe vennünk.

Leányvár, 2016. május 20.

*Misik Hajnalka
gyermekvédelmi felelős*

Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar
2015/2016-os
nevelési év beszámolója

OM azonosító: 202380

A 2015/16-os nevelési év 2015. 09. 01-től - 2016. 08. 31-ig tart.

1. Az óvoda neve, fenntartója

az óvoda neve: Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar
 2518 Leányvár, Erzsébet utca 46-48.
 fenntartója: Leányvár Község Önkormányzata
 gazdálkodási besorolása: önállóan működő;
 az óvodában alkalmazottak
 foglalkoztatási jogviszonya: közalkalmazotti jogviszony;
az óvoda nyitva tartása: 6³⁰ – 16³⁰
az óvoda férőhelyszáma: 80 fő
óvodai csoportok száma: 4 csoport

Néhány szülő aláírásgyűjtéssel kezdeményezte a nevelési év második felében, hogy az óvoda legalább fél órával tovább legyen nyitva, mert több szülő csak 17⁰⁰-ra ér haza munkahelyéről, csak akkor tudja elvinni gyermekét az óvodából. Az óvoda nyitvatartási idejének meghatározása fenntartói hatáskör. Június hónapban felmértem, hány szülő kezdeményezte a nyitva tartás meghosszabbítását, az mennyire indokolt és egyeztetek a fenntartóval arról, hogy az esetleges nyitva tartás hosszabbítás jelent-e nagyobb létszámszükségletet az alkalmazotti létszámban.

2. Az óvoda működését meghatározó általános jellemzők

Óvodánk több évtizedes múlttal visszatekintő, **német nemzetiségi kétnyelvű óvoda**. Alapfeladatait az intézmény egyik meghatározó alapidokumentuma, az **Alapító okirat** határozza meg.

Az **óvoda feladata** a gyermekek óvodai nevelése, napközbeni ellátása, melynek keretében őrizve a német nemzetiségi múltat, hagyományokat, szokásokat a nevelést oly módon szervezzük, tervezzük, hogy a gyermekek számára biztosítjuk a német nemzetiség kultúrájával, szokásaival, hagyományaival való ismerkedést, a német nyelv napi szinten való aktív hallását, használatát, a kétnyelvű német nemzetiségi óvodai programunk keretében.

Elsődleges **célunk** a gyermekek érdeklődésének felkeltése már ebben a korban a német nyelv iránt, melyet életkori sajátosságait figyelembe véve kíváncsiságukra, érdeklődésükre alapozva játékosan, utánpótláson alapuló nyelvsajátítás módszerével próbálunk megvalósítani. Ehhez nélkülözhetetlen a megfelelő szakemberek biztosítása, folyamatos továbbképzése, a szülői házzal, a falunkban működő német kultúrcsoportokkal, német nemzetiségi önkormányzattal, nemzetiségi általános iskolával, német nemzetiségi identitásukat őrző emberekkel, szakmai munkánkat támogató háttérintézményekkel való tartalmas, szoros együttműködés.

Intézményünk valamennyi csoportjában, **minden gyermek számára biztosított a német nemzetiségi nyelvi nevelés.**

A délelőtti folyamán a gyermekek koruknak megfelelő spontán és tervezett tevékenységek, játékok közül választhatnak, az óvónők irányításával tevékenységeik során különböző új ismereteket, tapasztalatokat szerezhetnek, meglévő ismereteiket rendszerezhetik, megerősíthetik. Fontosnak tartjuk a tapasztaláson alapuló, több érzékszerven keresztül történő új ismeretek szerzésének lehetőségét.

3. Gyermekcsoportok alakulása a 2015/2016-os nevelési évben

A gyermekek csoportba osztásáról az óvoda vezetője dönt, figyelembe véve mindenkor a gyermekek érdekeit, a csoportok férőhelyszámát, a felvett gyermekek létszámát és a már óvodába járó gyermekek addigi csoportba osztását, a megszokott felnőtt és gyermekközösségek lehetőség szerinti további együtttartását, teljesíthető szülői igényeket, nevelőtestület véleményét.

A gyermekek és alkalmazottak (óvónők, pedagógiai asszisztensek, dajkák) csoportba osztásánál fontos szempont, hogy mind a gyermekek, mind az alkalmazottak jól érezzék magukat a csoportban. A felnőttek tudjanak jól, megfelelően kommunikálva, közös pedagógiai elveket vallva a gyermekek testi-lelki fejlődését elősegítve együtt dolgozni, a gyermekek mindennapjait tartalmassá, vidámmá tenni, életkoruknak megfelelő tevékenységekkel, eseményekkel szeretetteljes, biztosságot, bizalmat nyújtó környezetben. A fenti szempontok alapján szervezhető vegyes életkorú csoport és azonos életkorú gyermekekből álló csoport is.

A gyermekek csoportba osztása a 2015/16-os nevelési évben:

2 csoportban nagycsoportosok + középsős korú gyermekek járnak (vegyes életkorú csoport)

1 csoportban középsős korú gyermekek járnak (azonos életkorú csoport)

1 csoportban középsős korú gyermekek+kiscsoportosok+2,5 évesek (vegyes életkorú csoport)

2015. 09. 01-től kötelező az óvodába járás annak a nevelési évnek a kezdetétől, amelyben a gyermek 3. életévét betölti.

Az óvoda, a férőhelyszám túllépése nélkül felveheti a 2,5 éves gyermekeket is, ha a körzetéhez tartozó valamennyi 3 éves gyermek felvételét biztosította.

A csoportokba járó gyermekek létszáma:

„Süni” csoport - 23 fő

„Pillangó” csoport - 17 fő

„Katica” csoport - 17 fő

„Gomba” csoport - 19 fő

összesen: 76 fő (2016. májusában)

Állami finanszírozásra azonban csak 66 gyermek után vagyunk jogosultak, akik a 2015. októberi statisztika szerint 2015. december 31-ig jártak óvodába, illetve megkezdték az óvodát. Akik év közben másik intézményből jöttek át óvodánkba (pl. költözés miatt, vagy a nevelési év során 2016. januárjától kezdték meg első alkalommal az óvodába járást, azok után a 2015/16-os nevelési évben nem igényelhető normatív támogatás.

Ebben a nevelési évben 6 gyermek 2,5 évesen kezdte meg az óvodát.

Az óvodába járó gyermekek közül 8 gyermek más településről bejáró (Piliscsév, Piliscsaba, Keszthely, Csolnok, Dorog)

A gyermekek 6³⁰ – 7³⁰-ig, illetve 15³⁰-16³⁰-ig, összevont csoportban gyülekeznek, biztosítva a nap folyamán, hogy nyitástól zárásig óvodapedagógus foglalkozik a gyerekekkel.

A 2015/2016-os nevelési évben 22 gyermek tanköteles korú, közülük 17 gyermek kezdi meg az általános iskolát 2016. szeptember 1-től. A tanköteles gyermekek közül 5 fő még egy évig az óvodában marad, ők még nem kellően fejlettek az iskolakezdésre. 1 gyermek szakértői vélemény alapján, 4 gyermek a szülő és az óvoda közös véleménye alapján még egy évig óvodás marad.

A tanköteles korú gyermekek számára - a szülők nagy megelégedettségére - ebben a nevelési évben is tudtuk biztosítani óvodánkban a logopédiai ellátást, külső szakember segítségével, aki saját vállalkozásban végezte munkáját (nem közalkalmazottként). Ebben a nevelési évben 12 gyermek részesült **logopédiai** ellátásban. Az alkalmazott logopédus **heti 6 órában** látta el feladatait, ami tapasztalataink szerint a sok beszédhibás gyermek miatt nagyon indokolt. A logopédiai ellátáson túl, azoknál a gyermekeknél, akik szakértői vélemény alapján fejlesztő pedagógusi foglalkozás is szükséges, ezt a feladatot is ellátja.

2015. 09. 01-től az óvodai étkezés törvényben előírt feltételek mellett ingyenes.

A óvodába járó gyermekek közül:

nem étkezik az óvodában - 2 fő (oka, hogy a gyermek a reggeli étkezés után jön óvodába, ebéd előtt pedig haza viszik, beszoktatás időszak)

ingyenes étkező az alábbiak okán - 52 fő

- 3, vagy több gyermekes - 15 fő
- rendszeres gyermeknevelési támogatásban részesül - 4 fő
- tartósan beteg gyermek a családban - 3 fő
- a szülők jövedelme nem éri el az egy főre jutó 95 960- Ft-ot / 2016-ban - 30 fő

térítéssel étkező - 22 fő

A gyermekétkeztetést szerződéssel a „Jász Gazdi” biztosítja. Az étellel, annak minőségével és mennyiségével elégedettek vagyunk.

4. Személyi feltételek

A gyermekek ellátásához, neveléséhez szükséges munkaköröket, az ellátandó feladatok teljesítéséhez szükséges alkalmazotti létszámot törvény határozza meg. Ennek alapján óvodánkban az alábbi munkakörökkel és alkalmazotti létszámmal látjuk el feladatainkat:

óvónő:	8 fő
dajka:	4 fő
pedagógiai asszisztens:	1 fő (8 órás)
pedagógiai asszisztens:	1 fő (6 órás)
konyhai alk.:	1 fő
összesen:	15 fő státuszhely biztosított erre a nevelési évre.

8 óvónő rendelkezik óvodapedagógusi végzettséggel, közülük **7 fő** német nemzetiségi végzettséggel is rendelkezik.

2 fő pedagógiai asszisztensünk szintén rendelkezik ped.asszisztensi végzettséggel, közülük egy fő óvodapedagógusi képzésben vesz részt.

4 dajkánk szakképzett dajka.

Az elmúlt évhez viszonyítva 4 óvónő és 1 dajka tavaly nyáron távozott az óvodából.

Ennek oka:

- 1 óvónő férjhez ment, Székesfehérvárra költözött,
- 1 óvónő lakhelyéhez közelebbi óvodába távozott,
- 2 óvónő határozott idejű kinevezése lejárt, őket helyettesítőként alkalmaztuk, nem volt német nemzetiségi végzettségük,
- 1 dajka saját döntése alapján más intézménybe távozott.

A távozó óvónők helyére visszatért a GYES-en lévő régi kolléganő, valamint 3 gyakornok óvónőt alkalmaztunk, akik tavaly nyáron szerezték meg óvónői diplomájukat, közülük 2 fő német nemzetiségi végzettségű, óvodánkban végezték szakmai gyakorlati vizsgájukat.

A távozó dajka helyére dajkai végzettséggel rendelkező, helybeli lakóst alkalmaztunk.

A tavalyi évhez viszonyítva változást jelent még, hogy konyhai alkalmazottunk munkaviszonya 2016. májusától nyugdíjazása okán megszűnt, helyette helyi lakost, az óvodában már több hónapon át közfoglalkoztatottként alkalmazott személyt alkalmazunk, most már határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszonyban.

Változást jelent még az alkalmazás terén, hogy az óvodavezető is élt nyugdíjazása lehetőségével 2016. január 01-től, de közalkalmazotti jogviszonyának néhány napos megszüntetését követően – mely feltétele a nyugdíj megállapításának - újra munkába állt, a meghirdetett óvodavezetői pályázatra jelentkezett, így a nyugdíjfolyósítás felfüggesztésével tovább folytatja vezetői tevékenységét.

A négy csoportban egy csoport kivételével mindkét óvónő német nemzetiségi végzettségű. Csoportonként 1-1 dajkát, illetve a kiscsoportba és a 23 fős vegyes nagycsoportba 1-1 pedagógiai asszisztent tudunk biztosítani, ami a törvényi előírásoknak megfelel.

Jelenleg a 8 óvónő közül 4 fő gyakornokként dolgozik, az egyiknek 2016. júniusában, a többi 3-nak 2017-ben kell minősítő vizsgán részt vennie, melynek sikeres elvégzésével Pedagógus-I. kategóriába kerülhetnek (pedagógus életpálya modell) fizetési kategória szempontjából.

A gyakornokokon kívül az óvónők közül 1 fő jelentkezett minősítő eljárásra, melyre 2017-ben kerül sor. Sikeres eljárást követően PED-II. besorolásba kerül.

Óvónőink fizetési kategória szerinti besorolása:

Gyakornok - 4 fő

PED-I – 3 fő

PED-II. - 1 fő, pedagógus szakvizsgával rendelkezik.

A nevelő munkát közvetlen segítő alkalmazottaink (pedagógiai asszisztens, dajka) és a konyhai-kisegítő alkalmazotti munkakörben dolgozók fizetési besorolása a közalkalmazotti bértábla alapján történik.

Az alkalmazottak átlagéletkora:

Óvónők:	34 év
Pedagógiai asszisztensek:	38 év
Dajkák:	43 év
Konyhai alkalmazott:	50 év

Alkalmazottak hiányzásai betegség vagy szabadság miatt a 2015/16-os nevelési évben (2015. szeptember – 2016. május):

	Betegség miatt:	Szabadság miatt:
Óvónők:		
1.	0	14
2.	0	20
3.	10	16
4.	11	26
5.	3	22
6.	0	22
7.	0	19
8.	2	22
Pedagógiai asszisztensek:		
1.	8	19
2.	36	27
Dajkák:		
1.	15	9
2.	2	12
3.	4	0
4.	3	14
Konyhai alk.:		
1.	26	9
Összes hiányzás:	120 nap	251
Átlag:	8 nap/fő	16,7 nap / fő

A hiányzások többnyire a fertőző, meghűléses betegségek idején csúcsosodtak, volt olyan hetünk, hogy több alkalmazott is hiányzott egyszerre.

Nehéz volt ezekben a hetekben megszervezni a folyamatos ellátást, a helyettesítést túlórával tudtuk megoldani.

A munkaidő beosztást különösen a hiányzások ideje alatt nehezíti, hogy az óvodavezető és helyettese, valamint a 4 gyakornok törvény szerinti munkaidő kedvezményben részesül, (gyermekek közt eltöltendő munkaidő kedvezményben, teljes munkaidejük heti 40 óra), így a

helyettesítést csak a túlórák számának növelésével lehetett megoldani. Igyekeztem arra odafigyelni, hogy a túlóráztatás az alkalmazottak körében viszonylag egyenlő mértékű legyen. Az éppen nem beteg, helyettesítő-túlórázó kollégák heti túlóraszáma szinte mindig elérte, a heti 3-4 órát, amiért az új törvényi rendelkezések szerint még túlóra díjazásában sem részesülhetnek!!! Az említett okok és körülmények miatt szinte hetente kellett alkalmazkodni a hiányzásokhoz és ennek megfelelően kialakítani a heti munkarendet. Figyelembe véve, hogy a gyermekeknek heti 4 alkalommal a délelőtti folyamán alternatív programokon való részvételi lehetőséget is biztosítottunk, nem volt egyszerű minden terület ellátására pedagógust, alkalmazottat beosztani.

Az alternatív programjaink között, - melyeket a szülők-gyermekek közös döntés alapján választottak - volt olyan is, mely fizetős volt. Ezeket a szülők finanszírozták.

Választható alternatív programok az év folyamán:

Kedd: **Játékos „Judo” sport** a helyi művelődési házban (ingyenes) - **16 fő**
Szerda: **„Néptánc”** oktatás (300-Ft/óra) - óvodában - **28 fő**
Csütörtök: **„Játékos foci-sport”** (ingyenes) - Dorog - **28 fő**
Péntek: **„Úszás” oktatás** (fizetős)- Dorog – **12 fő**

A „Játékos foci-sport” kapcsán, a gyermekekkel foglalkozó edzők segítségével részt vettünk az úgynevezett „Bozsik Programon”, melynek keretében 3 alkalommal „Foci Gálát” szerveztek, ahol a környékbeli résztvevő óvodák között játékos vetélkedő zajlott. A programban résztvevő óvodákat 10 db futball labdával és mobil focikapuval ajándékozták meg. A 3. „Foci Gálára” június 01. napján kerül sor, ahol az óvodánkból résztvevő 20 gyermek focilabdát kap ajándékba.

Valamennyi (22 fő) tanköteles korú gyermekünkénél a vezető helyettes elvégezte a „Sindelar” képességfelmérő vizsgálatot, ami igen sok időt és plusz munkát igényelt, de jól felmérhető volt, hogy mely gyermeknek milyen képességek terén van elmaradása, milyen területen kell jobban fejleszteni. Az eredményekről folyamatosan tájékoztatták a szülőket is, az óvónők pedig ennek tükrében szerveztek a gyermekeknek egyéni foglalkozásokat, fejlesztéseket.

Folyamatosan biztosítottuk az óvónők kötelező és nem kötelező továbbképzését is, hiszen ez törvényi kötelezettségünk, illetve szakmai fejlődésünk érdekében szükséges. Valamennyi óvónőnk részt vett eddig legalább egy továbbképzésen.

Továbbképzések, melyeken intézményünk pedagógusai részt vettek:

- *„Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógus minősítésben való részvételre”* (Budapest)
résztevők száma: 8 fő (nevelőtestület minden tagja)
- *„A pedagógus minősítés i rendszer fókuszában a portfólió készítés”* (Tatabánya)
résztevők száma: 2 fő
- *„Szaktanácsadói tájékoztató a minősítésről, önértékelésről, tanfelügyeletről”* (Leányvár)
résztevők száma: 8 fő (nevelőtestület minden tagja)
- *„Így tedd rá...!” – zenei továbbképzés* (Keszthely)
résztevők száma: 5 fő
- *„Nemzetiségi tartalmak közvetítése - Projektmunka, játékalloások az óvodában (Műhelyfoglalkozások nemzetiségi óvodapedagógusok számára)-* (Törökbálint)
résztevők száma: 2 fő
- *„Nemzetiségi tartalmak gyermekközpontú közvetítése”* (Pilisvörösvár)
résztevők száma: 1 fő

- „Így tedd rá...!” – zenei továbbképzés (Tokod)
részvevők száma: 2 fő
- „Nemzetiségi tartalmak gyermekközpontú közvetítése” (Tarján)
részvevők száma: 1 fő

2016/17-es nevelési évre **11** új gyermek felvételét kérték az április 28-29-én tartott óvodai beíratáskor. 2016 / 17-es nevelési évben létszámunk várhatóan 60-65 fő között lesz.
59 (régi óvodások) + 11 (új beiratkozók) = 60 gyermek, de jeleztek ezen kívül, még év közben érkező gyerekeket.

Német nemzetiségi óvodapedagógusaink közül ebben a nevelési évben 1 óvónőnk főiskolai hallgatók gyakorlati képzésben is részt vesz, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Főiskolai Karának felkérésére. 4 fő végzős hallgató folytatja intézményünkben a gyakorlati tanulmányait.

2015. szeptemberében heti egy alkalommal (péntek) óvodapszichológus látogatja óvodánkat, akit szintén a fenntartó biztosít. A gyermekek nevelésében segítő, együttműködő munkájának nagyon örülünk. Az elmúlt időszakban megismertedett az óvoda gyermekeivel, szülőkkel, az óvónők által jelzett problémákkal. Kapcsolatot vett fel azoknak a gyermekeknek a szüleivel, akiknél az óvónők jeleztek pszichés problémákat, illetve akiket ő maga megfigyelései során úgy vélt, hogy segítségre lenne szükségük. Viszonylag nagy a magatartásproblémás gyermekeink száma, akikkel a pszichológus egyénileg is foglalkozik.

Június első hetében az óvodát kezdő gyermekek szüleinek tart előadást a kezdeti nehézségekről, óvodaérettségről, szobatisztaságról, felmerülő kérdésekben próbál segítséget nyújtani.

5. Tárgyi feltételeink

Csoportszobáink

- A férőhely tekintetében - bár az elmúlt évekhez viszonyítva, amikor 85-95 gyermek járt óvodánkba - csökkent a gyermeklétszám, a jelenlegi létszám a csoportszobák méretét tekintve ideálisnak mondható. A kisebb létszámú csoportokban az egyre több magatartásproblémás gyermek, egyéni foglalkozást igénylő gyermek nevelése-fejlesztése jobban megoldható. Nagy szükségünk lenne azonban olyan helységekre, ahol tornafoglalkozásokat, egyéb közös óvodai rendezvényeket, egyéni fejlesztéseket tudnánk lebonyolítani, mert egy-egy anyák napján, évszón, ünnepségeken a csoportszobák nagyon kicsinek bizonyulnak. **A mindennapokban a kiscsoportos, vagy egyéni foglalkozások lebonyolításához nincs megfelelő helységünk!!!**
- A csoportok bútorzata megfelelő, az elmúlt években pályázati támogatással cseréltük le a régi asztalokat és székeket.
- **Egy csoportszobában még szükséges az aljzatbetonozás és parkettázás.**
- A játékok nagy részét olyan szülőktől, falubeliektől kapjuk, ahol a gyermekek már „kinőtték” játékaikat, vagy olyan mennyiségben vannak játékaik, hogy arra már nincs szükségük.
- Éves szinten a költségvetésből csoportonként 25-25 000-Ft-ot biztosítunk játékok bővítésére, cseréjére.
- Óvónőink kreativitását tükrözi a csoportszobák saját készítésű dekorációval való díszítése, otthonossá tétele;

- A szükséges tárgyi feltételeink bővítésére gyakran kapunk a szülőktől oly módon is támogatást, hogy adójuk 1%-val, illetve eseti befizetésekkel támogatják óvodánkat.

Öltöző helységeink

- A két különálló épületben egy-egy szűk öltöző-folyosót 2-2 csoport használ, de megfelelő szervezéssel csak kisebb kényelmetlenséget jelent az öltözők használata. Az említett pályázati támogatással a csoportok öltözőszekrényeit is újakra cserélhettük.

Gyermekmosdók

- A két különálló épületben egy-egy szépen felújított gyermekmosdó van, melyet 2-2 csoport használ, megfelelő szervezéssel a két csoport egy mosdóhasználata megoldható.

Játsszókert

- Felújítása, karbantartása több éve folyamatban van, pályázatok útján és az óvoda alapítványának segítségével a régi, szabványnak nem megfelelő játékokat már lecseréltük. **Jelenleg a tereprendezés és mosdó-WC lehetőségének kialakítása lenne nagyon fontos!!!**
- Az elmúlt nevelési évben TÁMOP pályázat keretében új hintákat (2 db), alá ütécscillapító gumikat szerezhettünk be óvodánk, valamint rugós játékokkal bővült a gyermekek játéklehetősége;
- Bízunk abban, hogy a jelenleg folyamatban lévő pályázat pozitív elbírálásban részesül, és a felújító munkálatokat a nyár folyamán elkezdhetjük.

Tálaló konyha

- Néhány évvel ezelőtt az ÁNTSZ felszólítására lett felújítva, az ott végzett feladatok ellátására megfelelő. Az ÁNTSZ ellenőre eddig még minden évben megjegyezte, hogy a környéken ritkán találni ilyen szép és rendezett tálaló konyhát.
- A tavalyi év végén új gáztűzhellyel bővült.

Óvodavezetői-nevelői iroda

- Két irodának nevezett hellyel rendelkezünk, mindkettő rendkívül kis méretű. Az egyik 2 m², 1 ember befogadására alkalmas, a másik 4 m², 2 fő befogadására alkalmas. Problémát jelent a hivatalos iratok, nyomtatványok elhelyezése, rendszerezése, a csoportok hivatalos dokumentumainak tárolása, az adminisztráció vezetése. Az egyik irodában van a logopédiai ellátás is (más helység hiányában), ez heti három alkalommal tovább korlátozza az óvónők iroda használatát, valamint a pszichológus is itt végzi munkáját heti egy alkalommal. Nagy szükségünk lenne megfelelő méretű iroda kialakítására, ahol az óvodavezető és pedagógusok elvégezhetnék adminisztrációs munkájukat. Az óvodavezetői iroda munkavédelmi ellenőrzéskor is többször kifogásolt, nem megfelelőnek minősített helység.

Egyebek

- A foglalkozásokon használt szemléltető eszközeink többségét az óvónők készítik. Pályázati támogatással vásároltunk az elmúlt évben néhány fejlesztő játékot, melyet egyéni, kiscsoportos foglalkozások keretében, óvónői felügyelettel használnak a gyerekek. szükség szerint saját költségvetésből is biztosítjuk a szemléltető eszközök bővítését.
- Pályázati támogatással vásároltunk a gyermekek számára ágyneműt és huzatokat, így a szülőknek csak pizsamát kell biztosítaniuk gyermekeiknek. Az ágynemű tisztításáról szintén az óvoda gondoskodik. A tisztálkodáshoz szükséges törölközőt, fogmosó poharat, szappant az óvoda biztosítja, a szülők felajánlással papír zsebkendőt, fogkrémet, WC-papírt, szalvétát hoznak szükség szerint.
- Az étkezéshez (ebéd) eddig használt műanyag tányérokat, bögréket lecseréltük üveg étkezőeszközökre, az idei évben a reggelis edények cseréjét terveztük, melyet a nyár folyamán valósítunk meg.
- Három éve került sor az óvoda nyílászáróinak cseréjére, (pályázati támogatással), ami az elmúlt télen is jelentősen érzékelhető volt. Helységeink melegebbek, hangszigeteltebbek, barátságosabbak.
- A nevelési év kezdetén (ősszel) került sor pályázati támogatással az óvoda külső hőszigetelésére, fűtés korszerűsítésére, melynek előnyeit már az elmúlt télen érzékelhettük.

- Az óvoda villanyvezetékét, hozzá szükséges eszközöket, alkatrészeket az elmúlt években felújítottuk.

6. Működési feltételeink

Nyitástól 1 órán át, zárás előtt 1 órával a gyermekek egy összevont csoportban gyülekeznek, így az óvónők munkaideje lépcsőzetes, ezt kihasználva tudjuk növelni az átfedési időt, illetve részben a hiányzók helyettesítését.

Az óvoda zárva tartása:

Karácsony és újév között: ezeken a napokon alkalmazottaink éves szabadságukat töltik.;

Nyári zárva tartás: 2015-ben augusztus 10 – 19-ig (8 napot) volt zárva az óvoda, hogy ezzel is biztosítani tudjuk a dolgozó szülők gyermekeinek napközbeni felügyeletét.

2016-ban hasonló módon tervezzük a nyári nyitva, illetve zárva tartást, 7 napot leszünk zárva.

2016. június 06-07-ig = 2 nap

2016. augusztus 22 -26-ig = 5 nap

összesen: 7 nap

A nyár folyamán a gyermeklétszám csökkenésével összevont csoportjaink lesznek, júniusban 3, júliusban 2, augusztusban 1 (ügyeleti) csoportban.

Az ügyeleti nyitva tartás azok számára biztosított, ahol a szülők dolgoznak.

7. Gazdálkodás

Az éves költségvetést a helyi önkormányzat fogadja el és biztosítja részben az állami normatívából, részben saját bevételeiből.

	<u>Bér:</u>	<u>Dologi:</u>	<u>Összesen:</u>
Elfogadott éves költségvetés 2012-ben:	32.363.000-	+ 9.860.000-	= 42.223.000-
Elfogadott éves költségvetés 2013-ban:	34.439.000-	+ 11.303.000-	= 45.742.000-
Elfogadott éves költségvetés 2014-ben:	46.257.000-	+ 4.629.000-	= 50.886.000-
Elfogadott éves költségvetés 2015-ben:	54.461.000-	+ 5.258.000-	= 59.719.000-
Elfogadott éves költségvetés 2016-ban:	48 733.000-	+ 5 510.000-	= 54 243 000-

A bér emelkedését részben a pedagógus életpályamodell bevezetése indokolja, melyben a pedagógus bérek ütemezett emelésére került sor. Legközelebbi emelés időpontja: 2016. szeptember 01. Ennek fedezetét az állam a költségvetési törvényben meghatározott számítások alapján átlag normatívával finanszírozza. 4 fő részesült a három évenkénti kötelező béremelésben 2016. 01. 01-től. Ebben a nevelési évben nem volt jubileumi jutalomra jogosult alkalmazottunk.

1 fő nyugdíj előtti felmentési idejének 3 havi bére és a párhuzamosan helyére alkalmazott bére növelte meg kiadásainkat.

Az óvoda rendelkezésére álló költségvetési összeget igyekszünk odafigyeléssel, takarékosan felhasználni.

8. Pedagógiai munka

Az óvoda pedagógiai munkájának meghatározói elsősorban a törvényi szabályozás, valamint az óvoda belső szabályzatai, alapidokumentumai:

- Helyi Nevelési Program
- SZMSZ
- Házi rend
- Éves Munkaterv
- Éves Foglalkozási Ütemterv

- **Helyi Nevelési Program**

Az óvoda nevelő-oktató munkáját meghatározó program, mely alapján az óvoda pedagógusai végzik nevelőoktató munkájukat.

A HNP-t felül kellett vizsgálnunk 2013. 09. 01-ig, az új köznevelési törvény és rendeletei alapján. TÁMOP pályázat keretében szakértő is felülvizsgálta.

- **SZMSZ**

Az óvoda működését meghatározó belsőszabályzat, az új KNT miatt szükséges változtatások kerültek benne rögzítésre;

- **Házirend**

A szülők az óvoda házirendjét megismerték, elhelyezése az SZMSZ-ben foglaltak szerint történik.

- **Éves Munkaterv**

Meghatározza a nevelési év feladatait, felelőseit, mely alapján az óvodában alkalmazottak éves munkájukat végzik.

- **Éves Foglalkozási Ütemterv**

A HNP és az Óvodai nevelés országos alpprogramja alapján az óvoda pedagógusai éves foglalkozási ütemtervben tervezik mindazt, amit a gyermekekkel meg akarnak tanítani, amit meg akarnak ismertetni velük. Ebben megjelölik azokat a témákat, tevékenységformákat, amelyeket év közben tervszerűen biztosítanak a gyermekek számára az új ismeretek, tapasztalatok elsajátításához. Ezt az éves ütemtervet a csoportnapló tartalmazza.

Pedagógiai munka a mindennapokban

Pedagógiai munka, ami a gyermekek tudatos, tervszerű nevelését, fejlesztését foglalja magában, az óvoda nyitva tartásától zárásáig folyik a gyermekekkel való foglalkozás során. Nem csak a köznyelvben használatos „óvodai foglalkozások” 20'-30', ma már hivatalos néven „tevékenységformák” jelentik a pedagógiai munkát, hanem mindaz, amit a gyermek az óvodában tartózkodása alatt átél, lát, hall, tapasztal, formálódik a közösségben. Ezért nagy az óvodapedagógus felelőssége, milyen tartalommal tölti ki a gyermekek mindennapjait az óvodában. Az óvodai életet **napirend** foglalja egységes keretbe, ahol a kisgyermekek kiszámíthatóan megszokják, megtanulják, milyen tevékenység után mi következik, ami biztonságérzetet, kiegyensúlyozottságot ad a 3-6 éves gyermeknek. Idejük nagy részét **JÁTÉKKAL** kell, hogy töltsék ebben a korszakban. Ehhez óvónőink mind a teremben mind a szabadban biztosítanak a nap folyamán lehetőséget. Részt vesznek a gyermekek játékaiban, ötleteket adnak, eszközöket biztosítanak, ha kell irányítják a gyermekek játékait, közben ügyelve a kialakult konfliktusok megfelelő kezelésére, a közösségi szokások, szabályok kialakítására azok betartására, ahol számtalan nevelési helyzetben alakítják a gyermekek személyiségét. A napirend tervszerű, tudatos része a **tevékenységformák**, (rég neve: foglalkozások) kezdeményezése, melyeken a gyerekek érdeklődésüknek, figyelmüknek, fejlettségüknek megfelelő ideig és aktivitással vesznek részt.

A tevékenységformák fajtái:

Játék - napi szinten megjelenő tevékenység, melyet a gyerekek szabadon választhatnak, kezdeményezhetnek a fent leírtak szerint. A játék az óvodai nevelés egyik leghatékonyabb eszköze.

Verselés, mesélés – kedvelt időtöltése, tevékenysége a gyermekeknek, az óvó nénivel, vagy társakkal közösen mondogatott, játékos mozdulatokkal kísért versek, mondókák, hallása, mondogatása. Hozzájárulnak a gyermek érzelmi biztonságához, anyanyelvi neveléséhez. A **MESE** ugyanúgy napi tevékenysége kell legyen a gyermeknek, mint a **JÁTÉK**. Naponta a délelőtti folyamán mesét mondunk a gyermekeknek, vagy bábozunk, ami még közelebb hozza a gyermeket a neki mesélőhöz, óvó nénihez, nagyobb biztonságban érzi magát a mesélővel való személyes kapcsolat kialakulás során. A mesével egyik célunk és feladatunk a gyermek érzelmeinek finomítása, szemléletmódjának, világvéleményének alakítása, erkölcsi fejlődésének segítése. A délutáni pihenő előtt is mesét, altató dalokat, dúdolókat hallhatnak gyermekeink.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc – a dalok, hangok, dúdolókat szintén közel állnak a kisgyermekhez, hiszen már születésüktől kezdve talán nincs olyan édesanya, aki

ne ringatná ösztönösen gyermekét és ne énekelgetne neki egyszerű kis gyermekdalokat, altatókat. Az óvó néniknek egyik legjobb eszköze, hogy a gyermekhez közelebb kerüljenek, a gyermekek bizalmát megnyerjék, jó kapcsolat alakuljon ki óvónő és gyermek között. Nagy jelentősége van ennek a **beszoktatás idején**, amikor a síró, haza vágyó gyerekekhez egy-egy ismert, vagy érdeklődésüket felkeltő dallal próbálunk közelebb kerülni. A nagyobbakkal pedig már hosszú ideig lehet körjátékozni, táncolni, dalolgatni, ritmusokat visszatapsolni, dallamokat visszaénekelni, különböző hangokat felismertetni. Az év folyamán megismerhetnek a gyerekek különböző hangszereket, melyeket ki is próbálhatnak, „játszhatnak” velük. A heti szinten tartott néptánc foglalkozásokon résztvevők is nagyon élvezik, szeretik ezt a foglalkozást.

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka – tevékenység során a gyermekek kézügyességét fejlesztjük, lehetőséget adva arra, hogy kipróbálják a színes ceruzával való rajzolást, zsírkréta, táblakréta, aszfaltkréta használatát, festés technikáját, varrást, gyurmázást, papírhajtogatást, nemezelést és az óvónő felkészültsége alapján még különböző technikákat. Célunk ezzel a kézügyesség, figyelem, koncentrációkészség, szép érzék, önkifejezés, fejlesztése, az elkészült alkotások megbecsülése.

Mozgás – lételeme a gyermeknek és fontos az egészséges testi fejlődéshez. Napi szinten 5-10'-es játékos mozgás-testnevelés formájában jelenítjük meg, valamint hetirendünk szerint „nagy” tornafoglalkozáson, ahol mászás, kúszás, ütemre lépés, futás, gimnasztika, labdadobások, gurítások, ugrások, függeszkedések, guruló átfordulások, test hossz tengelye körüli gurulás, stb. technikáját próbáljuk elsajátíttatni a gyermekekkel játékosan. Alternatív programjaink között szintén sok a mozgásfejlesztést segítő program, pl.: „Judo” –játékos sport, úszás, síelés, foci edzések. A tervezett foglalkozásokat kiegészítik a szabadban töltött időben használt játszótéri játékokon való mozgás, pl.: hinták, csúszda, rugós játékok, fára mászás, labdajátékok.

A külső világ tevékeny megismerése – az egyes témakörök elsősorban az évszakokhoz, ünnepkörökhöz kötődnek, a szűkebb és tágabb környezet megismeréséhez. Ezen belül ismerkednek állatokkal, növényekkel, azok jellemző tulajdonságaikkal. Ismereteik feldolgozása során matematikai ismereteik is bővülnek számolással, összehasonlítással, relációk felismerésével. Mindezt természetes és szimulált környezetben igyekszünk érdekessé tenni.

Munka jellegű tevékenységek – lényege, hogy a gyermek szívesen, önként, ne kényszerből végezze. Örömmel segítsen a felnőtteknek, társainak. Alakuljon ki felelősségtudatuk munkavégzés során. Mindebben nagy szerepe van az óvónő tudatos, a gyermek képességeit és fejlettségét figyelembe vevő munkavégzés lehetőségének felkínálásával. A mindennapokban óvónőink a napos munkavégzéssel, virágok öntözésével, járda seprésével, hólapátolással, mosdó feltörlésével, csoportszoba rendbetételével, játékok elpakolásával, portörléssel, stb. próbálnak lehetőséget adni és kedvet ébreszteni a gyermekekben. Fontos része ennek a tevékenységnek az elvégzett munka megfelelő elismerése, mely további motivációja lehet annak, hogy a gyermek szívesen segítsen környezetében, örömmel végezze a rá bízott feladatokat.

Mindezeknek a tevékenységeknek napi szinten való megjelenése ad lehetőséget arra, hogy a gyermekek nevelése, fejlesztése megvalósuljon, hogy az óvodában eltöltött 3-4 év alatt, kellően felkészüljenek a következő életszakaszukra, az iskolás korra. Ez jelenti az óvoda mindennapjaiban a pedagógiai munka megvalósulását, iskolára való felkészítést.

Német nemzetiségi nevelés – az óvoda pedagógiai programjának, céljainak, feladatainak hangsúlyos része. Megvalósítása a fent leírt magyar nyelvű tevékenységekhez hasonlóan, az óvodai élet mindennapi tevékenységeiben megjelenik, melyet azok az óvónők látnak el, akik ezzel a végzettséggel rendelkeznek. A tevékenységek szervezése, megvalósítása hasonlóan történik, mint a magyar nyelvű

tevékenységek során, azzal a különbséggel, hogy a német nyelvet is használó óvónő igyekszik minél többet németül beszélni a gyermekekhez. Ünnepeink alkalmával (Falunap, Nagyok búcsúja) nemzetiségi ruhába öltöznek gyermekeink.

Pedagógiai munkánk színvonalának értékelése, ellenőrzése, elemzése érdekében az elmúlt két hónapban **szaktanácsadói látogatást kértünk 3 alkalommal**, ahol külső szakember figyelte meg két gyakornok óvónők felkészülését egy-egy nevelési napra, valamint nevelőtestületi értekezleten vett rész külső szaktanácsadó, aki a minősítésre, önértékelésre készítette fel nevelőtestületünket. Mindhárom alkalommal elemeztük a látott, hallott tevékenységet, információkat. Felmértük, hogy egyes területeken milyen tennivalóink vannak, akár helyi dokumentumaink felülvizsgálatában, akár a nevelő-oktató munkát érintő felkészülésben. A három külső szaktanácsadó segítségét nevelőtestületünk nagyon pozitívan értékelte, örömmel fogadunk külső kontrollt, hogy láthassuk, melyek azok a területek, ahol munkánkat jól végezzük és hol kell még fejlődnünk, erősíteni munkánkat.

Az idei nevelési évben **1 gyakornokunk minősítő vizsgája** lesz 2016. június 14-én.

Tanfelügyeleti ellenőrzésre intézményünk ebben az évben nem lett kijelölve.

Feladatunk, hogy a következő nevelési évre felkészüljünk 3 gyakornokunk minősítő vizsgájára, valamint egy óvónők minősítő eljárására aki a PED-II. kategóriát célozta meg.

A Helyi Pedagógiai Programunk szerinti ünnepeket megtartottuk, mind az óvodán belüli ünnepségeket, mind a falu közös ünnepeit.

9. Gyermekvédelmi munka

Az óvoda gyermekvédelmi tevékenységét a feladattal megbízott óvónő végzi. Éves terve alapján felméri, kik azok a gyermekek, akik gyermekvédelmi szempontból megkülönböztetett odafigyelést, törődést, segítséget igényelnek.

Kapcsolatot tart a faluban működő „Család és Gyermekjóléti Szolgálat” képviselőivel, rendszeres konzultáció során tájékoztatják egymást az érintettekkel kapcsolatos tapasztalataikról, intézkedéseikről. Szükség szerint részt vesz családlátogatásokon. Kapcsolatot tart a nevelési tanácsadó szakembereivel. Elkészíti éves beszámolóját.

Szerencsére nem jár olyan gyermek óvodánkba, ahol a szolgálat segítségét az elmúlt nevelési évben aktívan igénybe kellett volna vennünk. A családok, szülők odafigyelnek gyermekeikre, időszakonként akinél szükséges óvónővel, gyermekvédelmi felelőssel, óvodavezetővel, való beszélgetés után az éppen adódó problémákat kezelni tudtuk.

Gyermekvédelmi felelősünk beszámolóját mellékelem.

10. Az óvoda kapcsolatai

Szülőkkel:

- **napi szintű** rövid, gyermekkel kapcsolatos legszükségesebb információk;
- **fogadóórák** (igénynek megfelelően, szülővel egyeztetve);
- **szülői értekezletek**(évente legalább 2 alkalommal);
- **nyílt napok** (szülők elfoglaltságához, igényéhez igazodva egyéni kérés alapján);
- **családlátogatások** (évente legalább egy alkalommal);
- **közös ünnepségek** (Márton-nap, Mikulás, Anyák napja, kirándulások)
- **szülők meghívása „foglalkozásokra”, (ahol bemutatják a szülők munkájukat, foglalkozásukat)**

Helyi Általános Iskolával:

- elsősök meglátogatása;
- iskolaigazgató, tanítónő meghívása a tanköteles korúak szülői értekezletére
- tankötelesek látogatása az iskolában;

- nagyok búcsúztatójára iskolaigazgató, tanítónő meghívása;
- bemutató nap az iskola tanítónői számára;
- iskolai évvárón való részvétel az óvodavezető részéről;

Helyi önkormányzattal, képviselő-testülettel, helyi német önkormányzattal:

- éves beszámoló készítése;
- testületi üléseken való részvétel;
- megbeszélések, információ átadás, tájékoztatás aktuális eseményekről;
- polgármester, elnök meghívása kiemelkedő rendezvényeinkre;
- német önkormányzat részéről anyagi támogatás szemléltető eszközeink bővítésére, és a szenzációs képek készítése a nagyok búcsúztatóján (Köszönjük!!!!);

UDPI:

- továbbképzések lehetőségének figyelése, látogatása;
- aktuális információk nyomon követése;
- környékbeli német nemzetiségi óvodák számára továbbképzés lehetőségének biztosítása az UDPI felkérésére május 28-án;

Helyi védőnő:

- az óvodás gyermekeket nagy gyakorisággal, rendszeresen figyelemmel kíséri;
- problémás gyermekek esetén konzultálunk, segít a család felé is megoldani a gondokat;
- egészségnevelő munkája beépül a csoportok éves programjába;

Megyei német nemzetiségi óvónők:

- továbbképzéseken való közös gondolkodás, problémák és jó gyakorlat ismertetése, megbeszélése;
- egymás munkájának figyelemmel kísérése, ötletek adása, közös programok szervezése;

Szomszédos települések óvodáival:

- az egykori társulásunk hozadéka, hogy a két szomszédos település (Piliscsév, Keszthely) óvodáival, óvodavezetőivel továbbra is szoros kapcsolatban vagyunk, egymás munkáját figyelemmel kísérjük, amiben szükséges kölcsönösen segítjük egymást; Ennek nagyon örülök!

Munkánk az egész év folyamán sokrétű, sok területet, feladatot felölelő, sok problémát, gondot felvető, de ugyanakkor sok örömet, eredményt felmutató, közös élményeken, sikereken alapuló, gyermeki szeretettel, ragaszkodással tükröző munka, munkakör, amelyben domináns szerepe van az érzelmeknek, szeretetnek, példamutatásnak, ezen keresztül történő nevelésnek. A szülők egyre nyitottabbak és egyre nagyobb nyitottságot várnak el az óvodától is. Szeretik látni mindennapjainkat, szeretnek betekintést kapni, mit csinál gyermekük egész nap az óvodában. Van olyan szülő, aki nem is titkolja, hogy legszívesebben egész délelőtt a csoportban lenne és jót játszana a gyerekekkel együtt. Volt olyan szülő is, aki az óvodában töltött néhány óra után azt mondta: „Hogy bírjátok ezt nap mint nap??!!” Egyre több szülő támogatását, segítségét élvezhetjük az év folyamán. Ki-ki lehetőségéhez mérten nyújt segítséget a gyerekeknek, az óvodának. Ebbe beletartozik az alapítvány támogatása mind az adó 1%-ának felajánlásával, mind eseti befizetésekkel.

A gyermekek felügyeletéhez a kirándulásokon, programokon is gyakran kaptunk szülői segítséget, kíséretet. A szülő-gyermek munkadélutánok szervezésére egyre nagyobb az igény, egyre több szülő jön el gyermekével, hogy megismerjék egymást, kapcsolatokat alakítsanak ki egymás családjával, közös beszélgetéseket, programokat kezdeményezzenek. Gyakoriak az óvodában kialakult gyermeki barátságok során a barátok meghívása otthoni környezetbe, otthoni gyermekzsúrok keretében.

Osszességében az idei évben is elmondható, hogy tapasztalataim szerint az itt dolgozók odafigyeléssel, szívesen végzik munkájukat, feladataikat az óvodában.

Az óvoda környezete mindezt tükrözi is. Az óvodánkban csak ritkán, vagy első alkalommal megforduló emberektől, de természetesen a napi tapasztalattal rendelkező szülőktől, falubeliektől elhangzó, méltató dicséret, de akár építő, segítő szándékú kritika is, további erőt, motivációt, lendületet ad ahhoz, hogy amit csinálunk azt még nagyobb odafigyeléssel, még több szeretettel, hittel, kitartással végezzük.

Kellő önkritikával azonban arról is említést teszek, hogy időnként vannak mélypontjaink is, hiányosságaink, de ezekből tanulva, tanúságot levonva a továbbiakban igyekszem, igyekszünk egymás munkáját segíteni, arra ösztönözni az itt dolgozókat, hogy a gyermekek érdekében úgy kell együtt dolgoznunk, mint egy nagy családban, ahol a **„gyermekek érdeke mindenk előtt kell, hogy álljon”**. Remélem sikerül a sok nehézség ellenére is egy kitartó, a gyermekeket szerető, az óvodai, de a falu közösségéért is tenni akaró, mindezért felelősséget érző csapatot kovácsolni és összetartani.

Motiváló gondolatként *Pestalozzi* idézetét szeretném megosztani:

„A nevelés nem más, mint szeretet és példaadás.”
(*Pestalozzi*)

Ehhez kérem továbbra is a fenntartó segítségét, támogatását!

Kérem, jelen beszámoló elfogadását!

Leányvár, 2016. 05. 27.

.....
Kiss Lászlóné
óvodavezető

Tisztelt Fenntartó!

A jövőben kérem annak lehetőségét, hogy az óvodai éves beszámolót a nevelési év végét követően készíthessük el és ne május-június hónapokban, a beszámoló valójában szeptember hónapban lenne aktuális.

Indokaim:

- Az óvodai nevelési év szeptember 01-től - augusztus 31-ig tart. A teljes évről szóló beszámolót ezt követően lehet csak úgy elkészíteni, hogy az év folyamán lezajlott eseményekről, feladatok elvégzéséről teljes mértékben beszámolhassunk.
- A nyári időszaknak is megvannak a maga feladatai, azok elvégzéséről, eseményeiről csak azt követően lehet hitelesen beszámolni.
- Május-június hónapokban rengeteg programmal teli napjaink vannak, nehezebb összeállítani mind az óvodavezető, mind a csoportos óvónők éves beszámolóját elsősorban időhiány miatt. Az idei évben is ennek okán maradt el a csoportonkénti beszámoló. Megítélésem szerint erre augusztus hónapban jobban fel lehet készülni, több időt lehet rá fordítani.
- Igényünk, hogy egy minden eseményt átfogó beszámolót készítsünk, hogy megfelelő tájékoztatást tudjunk adni a nevelési év eseményeiről, ami átgondolt, rendszerezett gondolatokat igényel, időt hagyva azok megfogalmazására.
- A tanfelügyeleti rendszer és önértékelés egyik alapidokumentuma is az éves beszámoló, aminek ellenőrzését külső szakértők, szaktanácsadók is végzik, ahol szeretnénk egy átgondolt, jól összeállított éves beszámolót felmutatni, mint ahogy természetesen a fenntartó felé is ez a célunk.

Amennyiben lehetséges, kérem a következő nevelési évben, szeptember hónapban tehessük meg éves beszámolóinkat a fenntartó felé.

Leányvár, 2016. 05. 30.

Kiss Lászlóné - óvodavezető

**/2016.(X.10.) Előterjesztés
a Leányvári Német Önkormányzat 2016. 10. 13-i ülésének
4. napirendi pontjához**

Tisztelt Képviselő-testület!

Leányvári Német Önkormányzat
beszámoló (2016.01.01.-2016.06.30.)

Bevételek

A gazdasági évet 95 eFt előző évi pénzmaradvánnyal kezdtük.

A német önkormányzat költségvetési támogatása az alábbiak szerint alakult:

- működési támogatás : 782 eFt
- feladatalapú támogatás : 928 eFt.

Kiadások

A Német Önkormányzat kiadásai mind dologi jellegűek, amit az alábbi táblázat foglal össze :

Kiadások					
Főkönyvi szám	Főkönyvi szám neve	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%
053121	Üzemeltetési anyagok beszerzése	50 000	364 810	287 447	79
0531221	Irodaszer, nyomtatvány	50 000	38 082	1 630	4
053341	Karbantartási, kisjavítási szolgáltatások	0	10 000	2 252	23
053371	Egyéb szolgáltatások	0	28 363	14 048	50
0533711	Postaktg	0	10 000	2 366	24
0533741	Szállítás	300 000	385 190	154 500	40
053511	Működési célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	108 000	203 000	122 926	61
05512031	Egyéb működési célú tám. Államházt-onkivülre	0	5 000	5 000	100
055131	Általános tartalék	369 326	761 968	0	0
Kiadások összesen		877 326	1 806 413	590 169	33

A dologi kiadások megfelelő sorain az alábbi kiadások szerepelnek:

- üzemeltetési anyagok beszerzése: kovácsoltvas mécses tartó (197eFt), festékkazetta, dekoráció
- egyéb szolgáltatás: bankköltség
- egyéb működési célú támogatás államháztartáson kívülre: Duna-Pilis-Gerecse tagdíj.

" A tradíció nem a hamu megőrzését, hanem a láng fenntartását jelenti!"
"Tradition heißt nicht, die Asche bewahren, sondern das Feuer weitertragen" (Ricarda Huch)

A Leányvári Német Önkormányzat 2016. évi féléves beszámolóját az 1. számú melléklet tartalmazza részletesen.

1.számú melléklet

Leányvári Német Önkormányzat
2016. évi Mérleg
06.30.

eFt

Bevételek					Kiadások				
	Eredeti ei.	Mód.ei.	Teljesítés	%		Eredeti ei.	Mód.ei.	Teljesítés	%
Egyéb működési célú tám-i bev. Államháztartáson belülről	782	1 709	1 709	100	Dologi kiadások	877	1 806	590	33
Egyéb kapott kamatok és kamat jellegű bevételek	0	2	2	100	Munkaadót terh. befizetések				
Tárgyévi bevételek	782	1711	1711	100	Tárgyévi működési kiadások	877	1806	590	33
Pénzmaradvány	95	95	95	100					
Mindösszesen	877	1806	1806	100	Mindösszesen	877	1806	590	33

2.számú melléklet

Leányvári Német Önkormányzat
216.06.30.

Ft

Bevételek					
Főkönyvi szám	Főkönyvi szám neve	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%
09161	Egyéb működési célú tám-i bev. Államháztartáson belülről	781 686	1 708 974	1 708 974	100
0940821	Egyéb kapott kamatok és kamat jellegű bevételek	0	1 799	1 799	100
0981311	Előző évi költségvetési maradvány igénybevétele	95 640	95 640	95 640	100
Bevételek összesen		877 326	1 806 413	1 806 413	100

Működésre költhető összeg megemelkedett, mire költsük/költhetjük?

Szomódi utazás	100 000 Ft
Iskola	40 000 Ft
Óvoda	40 000 Ft
Fényképezőgép	708 470 Ft
Notebook	526 023 Ft
Céltartalék	113 091 Ft
Összesen:	1 527 584 Ft

Várható programok ebben az évben:

nov. 12.	20:30	Szomód	X. Musikfest in Herbst	■
nov. 27.	15:00	Leányvár	Borbála napi megemlékezés	■
dec. 3.	17:00	Leányvár	Mikulás buli	■
dec. 4.	14:00	Leányvár	Sing mit XVI.	■

" A tradíció nem a hamu megőrzését, hanem a láng fenntartását jelenti!"
"Tradition heißt nicht, die Asche bewahren, sondern das Feuer weitertragen" (Ricarda Huch)

Következő ülés időpontja: 11.??
Közmeghallgatás időpontja: ??
Évzáró vacsora: 12.??

Határozat tervezet
/2016.(X.10.) Előterjesztés

Leányvári Német Önkormányzat
.../2016.(X.10.) L.N.Ö. határozata
Két ülés közötti beszámolóról

A Leányvári Német Önkormányzat a két ülés között eltelt időszakról szóló beszámolót az előterjesztésnek megfelelően, a szóban tett kiegészítésekkel együtt elfogadja.

Felelős: Gáspár Tibor elnök
Határidő: azonnal

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy megvitatás után, a beszámolót elfogadni szíveskedjen.

Leányvár, 2016. 10. 11.

Gáspár Tibor sk.
a Leányvári Német Önkormányzat elnöke

