

**Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar**  
**2013/2014-es**  
**nevelési év beszámolója**

**OM azonosító: 202380**

## 1. Az óvoda neve, fenntartója

### 2013. július 02-től

az óvoda neve: Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar  
2518 Leányvár, Erzsébet utca 46-48.  
fenntartója: Leányvár Község Önkormányzata  
gazdálkodási besorolása: önállóan működő;  
az óvodában alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya: közalkalmazotti jogviszony;  
az óvoda nyitva tartása: 6<sup>30</sup> – 16<sup>30</sup>

## 2. Az óvoda működését meghatározó általános jellemzők

Óvodánk több évtizedes múltra visszatekintő, **német nemzetiségi kétnyelvű óvoda**. Alapfeladatait az intézmény egyik meghatározó alapdokumentuma, az **Alapító okirat** határozza meg. Az óvoda feladata a gyermekek óvodai nevelése, napközbeni ellátása, melynek keretében őrizve a német nemzetiségi múltat, hagyományokat, szokásokat a nevelést oly módon szervezzük, tervezzük, hogy a gyermekek számára biztosítjuk a német nemzetiség kultúrájával, szokásaival, hagyományaival való ismerkedést, a német nyelv napi szinten való aktív hallását, használatát, a kétnyelvű német nemzetiségi óvodai programunk keretében. Az óvoda **TEÁOR** besorolása **iskolai előkészítő oktatás (8510)**.

Elsődleges célunk a gyermekek érdeklődésének felkeltése már ebben a korban a német nyelv iránt, melyet életkori sajátosságait figyelembe véve kíváncsiságukra, érdeklődésükre alapozva játékosan, utánpótláson alapuló nyelvelsajátítás módszerével próbálunk megvalósítani. Ehhez nélkülözhetetlen a megfelelő szakemberek biztosítása, folyamatos továbbképzése, a szülői házzal, a falunkban működő német kultúrcsoportokkal, német nemzetiségi önkormányzattal, nemzetiségi általános iskolával, német nemzetiségi identitásukat őrző emberekkel, szakmai munkánkat támogató háttérintézményekkel való tartalmas, szoros együttműködés.

Intézményünk valamennyi csoportjában, **minden gyermek számára biztosított a német nemzetiségi nyelvi nevelés.**

A délelőtti folyamán a gyermekek koruknak megfelelő spontán és tervezett tevékenységek, játékok közül választhatnak, az óvónők irányításával tevékenységeik során különböző ismereteket, tapasztalatokat szerezhetnek.

Fontosnak tartjuk a tapasztaláson alapuló, több érzékszerven keresztül történő ismeretek szerzését.

Az óvodai csoportok száma: 4 vegyes életkorú csoport

A gyermekek 6<sup>30</sup> – 7<sup>30</sup>-ig, illetve 15<sup>30</sup>-16<sup>30</sup>-ig egy, összevont csoportban gyülekeznek.

### 3. Gyermekcsoportok alakulása a 2013/2014-es nevelési évben

**Intézményünk férőhelyszáma:** 80 (gyermek befogadására alkalmas, a csoportszobák méretét tekintve, a törvényben előírt 2m<sup>2</sup> területet biztosítva gyermekenként)

#### 2013/14-es nevelési évben a gyermekcsoportok alakulása:

|                    |  | 2013. októberi statisztika: | 2014. május: |
|--------------------|--|-----------------------------|--------------|
| „Süni” csoport     | (53 m <sup>2</sup> – férőhely: 25fő):  | 28 fő                       | 28 fő        |
| „Alma” csoport     | (40 m <sup>2</sup> – férőhely: 20 fő): | 24 fő                       | 24 fő        |
| „Katica” csoport   | (34 m <sup>2</sup> – férőhely: 17 fő): | 19 fő                       | 20 fő        |
| „Pillangó” csoport | (36 m <sup>2</sup> – férőhely: 18 fő): | 20 fő                       | 21 fő        |
| <b>Összesen:</b>   | (férőhely 80 fő):                      | <b>91 fő</b>                | <b>93 fő</b> |

A 2013/2014-es nevelési évre felvett gyermekek közül 2013. december 31-ig **91 gyermek** betöltötte 3. életévét, (ők **számíthatók be a 2013. októberi statisztikába, ami a normatív támogatás alapja**). A 91 gyermekből 48 leány, 43 fiú gyermek.

1 gyermek 2,5 évesen kezdte az óvodát. Év közben egy gyermeket kiírtattak, mert elköltöztek, 2 gyermek 2014. januárjában kezdte meg az óvodát. Ebben a nevelési évben is volt **20 fő** más településről bejáró gyermekünk. Közülük 3 gyermeknek a testvére a helyi általános iskolába jár, 5 gyermeknek a nagyobb testvére jár már óvodánkba, 3 gyermeknél a nagyszülők helyi lakosok, többek között, ezért nyertek felvételt.

A 2013/2014-es nevelési évben 39 gyermek volt tanköteles korú, közülük 27 gyermek kezdi meg az általános iskolát 2014. szeptember 1-től. Az iskolát kezdők közül, 6 gyermek nem leányvári, közülük 3 a helyi iskolába iratkozott be. A tanköteles kor ellenére az óvodába visszamaradó 12 gyermek szakértői vélemény, nevelési tanácsadó véleménye(7), illetve az óvoda szakvéleménye(6) alapján nem kellően érett az iskolakezdesre, így ők még egy évig óvodások maradnak.

A tanköteles korú gyermekek számára - a szülők nagy megelégedettségére - ebben a nevelési évben is tudtuk biztosítani óvodánkban a logopédiai ellátást, külső szakember segítségével, aki saját vállalkozásban végezte munkáját (nem közalkalmazottként). Ebben a nevelési évben 11 gyermek részesült logopédiai ellátásban. Az alkalmazott logopédus heti 5 órában látta el feladatait, ami tapasztalataink szerint, a nagy gyermeklétszám és a sok beszédhibás gyermek miatt, kevésnek bizonyult.

Azok közül a gyermekek közül, akik szakértői vélemény alapján még egy évet maradnak az óvodában, két gyermek esetében a szakértői vélemény tartalmazza, hogy **az óvodában fejlesztő pedagógus**, illetve **gyógypedagógus** foglalkozzon - a szakszolgálat foglalkozásain kívül -, a gyermekekkel. **Jelenleg nincs erre szakemberünk, a következő nevelési évtől ezt meg kell oldanunk!!** (Jelenlegi logopédusunk rendelkezik ezzel a végzettséggel, de az óraszám a plusz feladat ellátásához kevés. Ebben az óraszámban csak a logopédiát tudja ellátni, azt is csak a tankötelesek körében.)

A felvett gyermekek közül **4-6 fő** részesült az év folyamán **ingyenes óvodai étkeztetésben** (ők a rendszeres gyermeknevelési támogatásban részesülők), **20 fő 50%-os étkezési kedvezményben** részesült (ők a 3, vagy több gyermekesek, illetve orvosi igazolással tartós betegségben szenvedők).

#### 4. Személyi feltételek

A gyermekek ellátásához, neveléséhez szükséges munkaköröket, az ellátandó feladatok teljesítéséhez szükséges alkalmazotti létszámot törvény határozza meg. Ennek alapján óvodánkban az alábbi munkakörökkel és alkalmazotti létszámmal látjuk el feladatainkat:

|                         |               |   |
|-------------------------|---------------|---|
| óvónő:                  | 8 fő          |   |
| dajka:                  | 4 fő          |   |
| pedagógiai asszisztens: | 1 fő (8 órás) |   |
| pedagógiai asszisztens: | 1 fő (6 órás) |   |
| kisegítő alk.:          | 1 fő          |   |
| konyhai alk.:           | 1 fő          |   |
| <b>összesen:</b>        | <b>16 fő</b>  | státuszhely biztosított erre a nevelési évre. |

Óvónőink közül 1 fő GYED-en van, illetve 1 fő GYES-en volt, aki 2013. novemberétől mondta fel munkaviszonyát, mert családjával külföldön tartózkodik. Őket határozott időre helyettesítők pótolják. Helyettesítő óvónőink sajnos nem rendelkeznek német nemzetiségi óvónői diplomával, így a négy csoportba, csoportonként 1 német és 1 magyar végzettségű óvónőt tudunk biztosítani, csoportonként 1-1 dajkával, illetve a 24 és 28 fős csoportokba 1-1 pedagógiai asszisztenssel, ami az új köznevelési törvény alapján új munkakörként jelenik meg az óvodában 2013. szeptemberétől.

2013. szeptemberétől 1 óvónőnk GYED-ről tért vissza és kezdte meg újra munkáját, 3 óvónőnk új alkalmazottként lett felvéve a még GYED-en lévő és a távozó óvónők helyére. Így a nyolc óvónőből 3 új alkalmazottként, 1 pedig két év (GYED) kihagyásával állt újra munkába. Minden csoportra jutott 1-1 új, kezdő alkalmazott.

Sajnos az idei év januárjától 1 óvónőnk betegség miatt várhatóan még szeptemberig nem dolgozik, 1 óvónőnk műtétet követően 6 hetes betegállományban volt és a téli-tavaszi időszakban szokásos járványos betegségek szinte mindenkit megbetegítettek 1-2 hétre. Több héten át volt jellemző, hogy 3-4 hiányzónk is volt folyamatosan. Nehéz volt ezekben a hetekben megszervezni a folyamatos ellátást, a helyettesítést túlórával igyekeztünk megoldani. Némi segítséget jelentett ebben az időszakban a közfoglalkoztatottak (2-3 fő) néhány hetes/hónapos óvodai munkavégzése.

2013. szeptemberétől biztosít a törvény óvodánk számára is vezető helyettesi státuszt, amire már igen nagy szükség is volt, de sajnos a gyakorlatban ezt még nem tudtuk teljes mértékben kihasználni, hiszen a fent említett okok, hiányzások miatt a kinevezett vezető helyettesnek is a hiányzó kollégák helyettesítését kellett elsősorban ellátni, illetve ő maga is hosszabb ideig volt betegállományban.

Az éppen nem beteg kollégák heti túlóraszámja szinte mindig elérte a heti 3-4 órát, amiért az új törvényi rendelkezések szerint még túlóra díjazásában sem részesülhettek.

2 alkalmazottunk jelenleg is főiskolára jár (német nemzetiségi óvodapedagógus), ők ennek okán gyakrabban hiányoznak, 1 óvónőnk pedig szakvizsgát adó képzésre jár.

Az említett okok és körülmények miatt szinte hetente kellett alkalmazkodni a hiányzásokhoz és ennek megfelelően kialakítani a heti munkarendet. Figyelembe véve, hogy a gyermekeknek heti 3 alkalommal délutánonként úszásoktatást, heti 1 alkalommal (délelőtt) „Judo-tornát”, 1 alkalommal néptánc oktatást biztosítunk, nem volt egyszerű minden terület ellátására pedagógust, alkalmazottat biztosítani. Ezen kívül, valamennyi (39 fő) tanköteles korú gyermekünknel a vezető helyettes elvégezte a „Sindelar” képességfelmérő vizsgálatot, ami igen sok időt és plusz munkát igényelt. A képesség felmérés alapján és a törvényben is előírt fejlődés nyomon követése kötelezettség figyelembevételével, délutánonként egyéni

fejlesztést is szerveztünk a gyerekeknek, melyre szintén időt, óvónőt és helyet (ami nem egyszerű!!!) kellett biztosítanunk. Közben folyamatosan biztosítottuk az óvónők kötelező és nem kötelező továbbképzését is, hiszen ez törvényi kötelezettségük, illetve szakmai fejlődésük érdekében szükséges. Valamennyi óvónőnk részt vett eddig legalább egy továbbképzésen. Összességében 12-14 továbbképzésen képviselte valaki intézményünket. Örömkre szolgált, hogy egy óvónőnk ősszel, egy hetes németországi továbbképzésen is részt vehetett, ami a szakmai fejlődés, nyelvhasználat szempontjából mindig sokat jelent óvónőinknek. Egy óvónőnk a továbbképzésen tanultakból bemutató foglalkozást is tartott az érdeklődő német nemzetiségi óvónők számára. (17 fő vett ezen részt Budapestről, Dunabogdányból, Visegrádról, Csolnokról...)

A meglévő személyi feltételek biztosítása a gyermekek megfelelő ellátása érdekében továbbra is fontos feladatunk, hiszen a 27 iskolába menő gyermek helyére a 2014/15-ös nevelési évre 27 új gyermek felvételét kérték a május 12-13-án tartott óvodai beíratáskor. Létszámunk tehát továbbra is stabilan, várhatóan 90-95 gyermek között lesz.

Német nemzetiségi óvodapedagógusaink közül 3 fő gyakorlati képzésben is részt vesz, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Főiskolai Karának felkérésére. 5 fő végzős hallgató, valamint 7 fő másodéves hallgató végzi intézményünkben a gyakorlati tanulmányait, illetve a féléves záróvizsgáit.

## 5. Tárgyi feltételeink

### Csoportszobáink

- A férőhely növelésével (egy csoportszoba hozzáépítésével-2010) érzékelhető, hogy valamennyire növekedett a gyermekek mozgástere, de még mindig meghaladjuk a csoportokban ideális létszámhatárt, még mindig több a jelentkező és felvett gyermekek száma, mint amennyi férőhelyünk van. Bár a fenntartó már több éve folyamatosan pályázik óvodabővítés megvalósítására, sajnos az elmúlt nevelési évben sem bíralták el pozitívan a benyújtott pályázatokat.
- A csoportok bútorzata megfelelő, néhány éve pályázati támogatással cseréltük le a régi asztalokat és székeket. Az idei évben pályázati támogatással (2,5millió Ft) valamennyi csoportszobánkban lecserélhettük a 30-40 éves szekrényeket, csoportszobai bútorokat. Nagy örömkre erre 2014. márciusában került sor. A pályázati elszámolás folyamatban van.
- A régi csoportszobák parkettájának felújítására is nagy szükség volt/van, erre 2 csoportszobában gyors mérlegelést és döntést követően a bútorcserét megelőző héten került sor, március hónapban. Egy csoportszobában még szükséges az aljzatbetonozás és parkettázás.
- Az elmúlt év végén mind a négy csoport játékkínálata 3-4 féle „Dupló” játékkal bővült.
- A játékok nagy részét olyan szülőktől, falubeliektől kapjuk, ahol a gyermekek már „kinőtték” játékaikat, vagy olyan mennyiségben vannak játékaik, hogy arra már nincs szükségük;
- Óvónőink kreativitását tükrözi a csoportszobák saját készítésű dekorációval való díszítése, otthonossá tétele;

- Ebben a nevelési évben az egyik csoportszobánkba szülői felajánlással és finanszírozással vásároltunk új függönyöket és szőnyeget.
- A szükséges tárgyi feltételeink bővítésére gyakran kapunk a szülőktől oly módon is támogatást, hogy adójuk 1%-val, illetve eseti befizetésekkel támogatják óvodánkat.

### **Öltöző helységeink**

- A két különálló épületben egy-egy szűk öltöző-folyosót 2-2 csoport használ, de megfelelő szervezéssel csak kisebb kényelmetlenséget jelent az öltözők használata. Az említett pályázati támogatással a csoportok öltözőszekrényeit is újakra cserélhettük.

### **Gyermekmosdók**

- A két különálló épületben egy-egy szépen felújított gyermekmosdó van, melyet 2-2 csoport használ, megfelelő szervezéssel a két csoport egy mosdóhasználatát megoldható.

### **Játszókert**

- Felújítása, karbantartása több éve folyamatban van; pályázatok útján és az óvoda alapítványának segítségével a régi, szabványnak nem megfelelő játékokat már lecseréltük, de a viszonylag új, fából készült hinták, homokozó keretek, egyéb fa játékeszközök a rendszeres karbantartás ellenére is hamar tönkremennek, elkorhadnak és néhány év után újra le kell cserélni őket;
- Az elmúlt nevelési évben TÁMOP pályázat keretében új hintákat (2 db), alá ütécscillapító gumikat szerezhettünk be óvodánk, valamint rugós játékokkal bővült a gyermekek játéklehetősége;
- A közeljövőben meg kell valósítanunk a játszókert tereprendezését, füvezését, hogy a gyermekek szabadban tartózkodásának megfelelő, balesetmentes helye legyen.
- **Sürgetően fontos lenne az óvoda játszókertjében egy új vizesblokk kialakítása, mosakodási és WC lehetőség biztosítása, mert a régit megromlott állapota miatt még 2012-ben le kellett bontani.**

### **Tálaló konyha**

- Néhány évvel ezelőtt az ÁNTSZ felszólítására lett felújítva, az ott végzett feladatok ellátására megfelelő.

### **Óvodavezetői-nevelői iroda**

- Két irodának nevezett hellyel rendelkezünk, mindkettő rendkívül kis méretű. Az egyik 2 m<sup>2</sup>, 1 ember befogadására alkalmas, a másik 4 m<sup>2</sup>, 2 fő befogadására alkalmas. Problémát jelent a hivatalos iratok, nyomtatványok elhelyezése, rendszerezése, a csoportok hivatalos dokumentumainak tárolása, az adminisztráció vezetése. Az egyik irodában van a logopédiai ellátás is (más helység hiányában), ez heti három alkalommal tovább korlátozza az óvónők iroda használatát. Nagy szükségünk lenne megfelelő méretű iroda kialakítására, ahol az óvodavezető és pedagógusok elvégezhetnék adminisztrációs munkájukat. Az óvodavezetői iroda munkavédelmi ellenőrzéskor is többször kifogásolt, nem megfelelőnek minősített helység.

**Egyebek**

- A foglalkozásokon használt szemléltető eszközeink többségét az óvónők készítik. Pályázati támogatással vásároltunk az elmúlt évben néhány fejlesztő játékot, melyet egyéni, kiscsoportos foglalkozások keretében, óvónői felügyelettel használnak a gyerekek.
- Pályázati támogatással vásároltunk a gyermekek számára ágyneműt és huzatokat, így a szülőknek csak pizsamát kell biztosítaniuk gyermekeiknek. Az ágynemű tisztításáról szintén az óvoda gondoskodik. A téli időszakban itt jó lenne, ha rendelkeznének egy szárító géppel, ami a ruhák szárítását megkönnyítené, gyorsítaná.
- A tisztálkodáshoz szükséges törölközőt, fogmosó poharat, szappant az óvoda biztosítja, a szülők papírsebkendőt, fogkrémet, WC-papírt, szalvétát hoznak szükség szerint.
- Az étkezéshez (ebéd) eddig használt műanyag táányókat, bögréket lecseréltük üveg étkezészetekre, az idei évben a reggelis edények cseréjét terveztük.
- Egy éve került sor az óvoda nyílászáróinak cseréjére, (pályázati támogatással), ami az elmúlt télen már jelentősen érzékelhető volt. Helységeink melegebbek, hangszigeteltebbek voltak.
- A régi vályog épület fala vizesedik, megfelelő külső szigetelésre lenne szükség ennek megakadályozása érdekében;
- Több éve jelzem, hogy az épületek villanyvezetéke is felújításra szorul, egyre gyakoribb, hogy bizonyos szakaszokon leég a vezeték. Nagyon sürgető lenne a vezetékek felújítása, hogy elkerüljünk egy esetleges elektronikus hiba miatti tűzesetet.
- Még egy pályázati beruházásunk van folyamatban (2,6millió Ft), amin különböző eszközöket vásárolhatunk óvodánk számára ( óvodai alapítvány pályázata). Ebben vásárolhatunk: fűnyírót, szegélyvágót, sporteszközöket, kapát, gereblyét, metszőollót, virágládákat, 3x2,5m-es faházat (játéktárolót), locsolótömlőt, kerti szivattyút, gyermek babakádat, gyermek asztalkákat, notebookot, fényképezőgépet, adathordozókat, elektromos fotókeretet, videó kamerát, hordozható lejátszót, lézeres nyomtatót, kerti padokat, könyveket(német), gyermekjátékokat (homokozó), bábkészletet, kerti gyermek szerszámkészletet, gyermekbiciklit)

A tárgyi feltételek biztosításánál legsürgősebb feladatunk az óvodai férőhely, illetve helységek számának növelése, hogy a gyermekek fogadását ne létszámtúllépéssel tudjuk biztosítani. Ezen kívül fontos lenne egy olyan helység biztosítása, ahol a gyermekek egyéni fejlesztése, kiscsoportos foglalkoztatása biztosítható lehetne. A következő, 2014/2015-ös nevelési évre való beiratkozás alapján is, nagy szükség lenne az óvoda további bővítésére, mert jelenleg a 2013/14-es nevelési év kezdetén 91 gyermek járt óvodába és 2 fő jött év közben. Összesen 93 gyermeket vettünk fel a 80 férőhelyre, 20%-os férőhely túllépés engedélyével. A jelentkezések alapján, ha nem akarunk elutasítani gyermekeket, erre a következő nevelési évben is szükségünk lesz. A 2014/15-ös nevelési évben a régi óvodások száma 64 fő + 27 fő új jelentkező = 91 fő várható. **A felvételükhöz ismét szükség van arra, hogy a fenntartó engedélyezze a 20 %-os létszámtúllépést.**

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>6. Működési feltételeink</b> |
|---------------------------------|

Nyitástól zárásig a törvénynek megfelelően biztosítjuk óvónő jelenlétét a gyermekfelügyeletben.

Nyitástól 1 órán át, zárás előtt 1 órával a gyermekek egy összevont csoportban gyülekeznek, így az óvónők munkaideje lépcsőzetes, ezt kihasználva tudjuk növelni az átfedési időt, illetve a hiányzók helyettesítését.

**Az óvoda zárva tartása:**

*Karácsony és újév között:* ezeken a napokon alkalmazottaink éves szabadságukat töltik.

*Nyári zárva tartás:* 2013-ban augusztus 12 – 23-ig (9 napot!!!) volt zárva az óvoda, hogy ezzel is biztosítani tudjuk a dolgozó szülők gyermekeinek elhelyezését. 2014-ben hasonló módon alakul a nyári nyitva, illetve zárva tartás.

Az ügyeleti nyitva tartás azok számára biztosított, ahol a szülők dolgoznak.

**7. Gazdálkodás**

Az éves költségvetést a helyi önkormányzat fogadja el és biztosítja részben az állami normatívából, részben saját bevételeiből.

|  | Bér:        | Dologi:       | Összesen:     |
|--|-------------|---------------|---------------|
| Elfogadott éves költségvetés 2011-ben: | 30.109.000- | + 8.241.000-  | = 38.350.000- |
| Elfogadott éves költségvetés 2012-ben: | 32.363.000- | + 9.860.000-  | = 42.223.000- |
| Elfogadott éves költségvetés 2013-ban: | 34.439.000- | + 11.303.000- | = 45.742.000- |
| Elfogadott éves költségvetés 2014-ben: | 46.257.000- | + 4.629.000-  | = 50.886.000- |

A bér nagymértékű emelkedését a pedagógus életpályamodell bevezetése indokolja, melyben a pedagógus bérek emelésére került sor. Ennek fedezetét az állam a költségvetési törvényben meghatározott számítások alapján átlag normatívával finanszírozza.

**8. Pedagógiai munka**

Az óvoda pedagógiai munkájának meghatározói az óvoda alapidokumentumai:

- Helyi Nevelési Program
  - SZMSZ
  - Házi rend
  - Éves Munkaterv
  - Éves Foglalkozási Ütemterv
- **Helyi Nevelési Program**  
Az óvoda nevelő-oktató munkáját meghatározó program, mely alapján az óvoda pedagógusai végzik nevelőoktató munkájukat.  
A HNP-t felül kellett vizsgálnunk 2013. 09. 01-ig, az új köznevelési törvény és rendeletei alapján. TÁMOP pályázat keretében szakértő is felülvizsgálta.
  - **SZMSZ**  
A társulás megszűnése és az új KNT miatt szükséges változtatások kerültek benne rögzítésre;
  - **Házi rend**  
A szülők az óvoda házi rendjét megismerték, elhelyezése az SZMSZ-ben foglaltak szerint történik.
  - **Éves Munkaterv**  
Meghatározza a nevelési év feladatait, felelőseit, mely alapján az óvodában alkalmazottak éves munkájukat végzik.
  - **Éves Foglalkozási Ütemterv**  
A HNP és az Óvodai nevelés országos alpprogramja alapján az óvoda pedagógusai éves foglalkozási ütemtervben tervezik mindazt, amit a gyermekekkel meg akarnak tanítani, amit meg akarnak ismertetni velük. Ebben megjelölik azokat a témákat, tevékenységformákat, amelyeket év közben tervszerűen biztosítanak a gyermekek számára az új ismeretek, tapasztalatok elsajátításához. Ezt az éves ütemtervet a csoportnapló tartalmazza.

## 9. Gyermekvédelmi munka

Az óvoda gyermekvédelmi tevékenységét a feladattal megbízott óvónő végzi. Éves terve alapján felméri, kik azok a gyermekek, akik gyermekvédelmi szempontból odafigyelést, törődést, segítséget igényelnek.

Kapcsolatot tart a faluban működő „Család és Gyermekjóléti Szolgálat” képviselőivel, rendszeres konzultáció során tájékoztatják egymást az érintettekkel kapcsolatos tapasztalataikról, intézkedéseikről. Szükség szerint részt vesz családlátogatásokon. Kapcsolatot tart a nevelési tanácsadó szakembereivel. Elkészíti éves beszámolóját.

## 10. Egyebek

### Nemzetiségi óvodai feladatok az új KNT és rendeletei alapján:

- A nemzetiségi óvodák is, nevelési és oktatási feladataikat az új köznevelési törvény és rendeletei alapján végzik.
- Az óvoda éves nevelési-oktatási pedagógiai terve az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján készül, figyelembe véve a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelveit (32/1997.(XI.5.) MKM rendelet (2017. augusztus 30-ig).
- 2013. március 1-én (Magyar Közlöny 35.sz) megjelent A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve kiadásáról szóló 17/2013.(III.1.) EMMI rendelet (2013. 09.01-től lép hatályba), mely alapján az alábbi teendők voltak :
  - 1.§ (1) *A nemzetiségi óvodai nevelés, nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás megszervezését az 1. mellékletben meghatározott, ugyanazon nemzetiséghez tartozók által benyújtott kérelem kitöltésével kezdeményezhetik a szülők. A kérelmet minden év május 31-ig kell benyújtani a feladatellátás kötelezettjéhez.*
  - 2.§ (1) *A nemzetiségi óvodai nevelésben való részvételt a szülők a 2. mellékletben meghatározott nyilatkozat kitöltésével igényelhetik.*
  - (2) *Legkésőbb május utolsó munkanapjáig írásban kell bejelentenie a szülőknek, ha a következő nevelési évtől gyermeke nem kíván részt venni a nemzetiségi nevelésben;*
  - 3.§ (1) *A nemzetiségi óvodai nevelés iránti, a következő naptári évben kezdődő nevelési évre vonatkozó, a 2. § szerinti igényt az első óvodai nevelési évre beiratkozni szándékozók körében a feladatellátás kötelezettje – az érintett nemzetiségi önkormányzattal együttműködve – méri fel. A feladatellátás kötelezettje a nemzetiségi önkormányzat véleményét kikérve tájékoztatót készít a szülők számára. A tájékoztatót az óvodai beiratkozásról szóló tájékoztatóval egy időben, azzal megegyező módon kell a nemzetiségi feladatellátásban érdekelt intézményekben közzétenni.*
  - (2) *A tájékoztató tartalmazza a nemzetiségi óvodai nevelés feladatainak rövid bemutatását, időkeretét, az intézményben működő nemzetiségi óvodai nevelési, forma bemutatását, valamint a 2. melléklet szerinti nyilatkozatmintát. A kitöltött nyilatkozatot a nevelési-oktatási intézménybe kell benyújtani.*
  - *a 2014/2015. nevelési évre, tanévre vonatkozó nemzetiségi óvodai nevelés, nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás iránti igényt 2013. november 30-ig kell felmérni a 3. §-ban meghatározott szabályok betartásával.*
  - *2013. november 30-ig lehet kezdeményezni a nemzetiségi óvodai nevelés, nemzetiségi iskolai nevelés-oktatás 2014/2015. nevelési évben, tanévben történő megszervezését.*

2013. november 30-ig a fent jelölt feladatokat elvégeztük.

A 2014/2015-ös nevelési évre történő beiratkozásnál szintén használtuk az előírt nyomtatványokat. A beiratkozók mindegyike kérte a német nemzetiségi óvodai nevelésben való részvételt.

## 11. Az óvoda kapcsolatai

### Szülőkkel:

- **napi szintű** rövid, gyermekkel kapcsolatos legszükségesebb információk;
- **fogadóórák** (igénynek megfelelően, szülővel egyeztetve);
- **szülői értekezletek** (évente legalább 2 alkalommal);
- **nyílt napok** (szülők elfoglaltságához, igényéhez igazodva egyéni kérés alapján);
- **családlátogatások** (évente legalább egy alkalommal);
- **közös ünnepek** (Márton-nap, Mikulás, Anyák napja, kirándulások)
- **szülők meghívása „foglalkozásokra”, (ahol bemutatják a szülők munkájukat, foglalkozásukat)**

### Helyi Általános Iskolával:

- elsősök meglátogatása;
- iskolaigazgató, tanítónő meghívása a tanköteles korúak szülői értekezletére
- tankötelesek látogatása az iskolában;
- nagyok búcsúztatójára iskolaigazgató, tanítónő meghívása;
- bemutató nap az iskola tanítónői számára;
- iskolai évzárón való részvétel az óvodavezető részéről;

### Helyi önkormányzattal, képviselő-testülettel, helyi német önkormányzattal:

- éves beszámoló készítése;
- testületi üléseken való részvétel;
- megbeszélések, információ átadás, tájékoztatás aktuális eseményekről;
- polgármester, elnök meghívása kiemelkedő rendezvényeinkre;
- német önkormányzat részéről anyagi támogatás szemléltető eszközeink bővítésére, és a szenzációs képek készítése a nagyok búcsúztatóján (Köszönjük!!!!);

### UDPI:

- továbbképzések lehetőségének figyelése, látogatása;
- aktuális információk nyomon követése;

### Helyi védőnő:

- az óvadás gyermekeket nagy gyakorisággal, rendszeresen figyelemmel kíséri;
- problémás gyermekek esetén konzultálunk, segít a család felé is megoldani a gondokat;
- egészségnevelő munkája beépül a csoportok éves programjába;

### Megyei német nemzetiségi óvónők:

- továbbképzéseken való közös gondolkodás, problémák és jó gyakorlat ismertetése, megbeszélése;
- egymás munkájának figyelemmel kísérése, ötletek adása, közös programok szervezése;

## 9

Munkánk az egész év folyamán sokrétű, sok területet, feladatot felölelő, sok problémát, gondot felvető, de ugyanakkor sok örömet, eredményt felmutató, közös élményeken, sikereken alapuló, gyermeki szeretetet, ragaszkodást tükröző munka, munkakör, amelyben domináns szerepe van az érzelmeknek, szeretetnek, példamutatásnak, ezen keresztül történő nevelésnek. A szülők egyre nyitottabbak és egyre nagyobb nyitottságot várnak el az óvodától is. Szeretik látni mindennapjainkat, szeretnek betekintést kapni, mit csinál gyermekük egész nap az óvodában. Van olyan szülő, aki nem is titkolja, hogy legszívesebben egész délelőtt a csoportban lenne és jót játszana a gyerekekkel együtt. Egyre több szülő támogatását, segítségét élvezhetjük az év folyamán. Ki-ki lehetőségéhez mérten nyújt segítséget a gyerekeknek, az óvodának. Ebbe beletartozik az alapítvány támogatása mind az adó 1%-ának felajánlásával, mind eseti befizetésekkel. Az óvónők szervezésében is többször jutottak el a gyerekek színházlátogatásra, vagy műsoros előadást nézhetnek előadóművészekről az óvodában.

A gyermekek felügyeletéhez ezeken a kirándulásokon, programokon is gyakran kaptunk szülői segítséget, kíséretet. A szülő-gyermek munkadélutánok szervezésére egyre nagyobb az igény, egyre több szülő jön el gyermekével, hogy megismerjék egymást, kapcsolatokat alakítsanak ki egymás családjával, közös beszélgetéseket, programokat kezdeményezzenek. Gyakoriak az óvodában kialakult gyermeki barátságok során a barátok meghívása otthoni környezetbe, otthoni gyermekszűrok keretében.

**Összességében** az idei évben is elmondható, hogy tapasztalataim szerint az itt dolgozók odafigyeléssel, szívesen végzik munkájukat, feladataikat az óvodában. Az óvoda környezete, kisugárzása mindezt tükrözi is. Az óvodánkban csak ritkán, vagy első alkalommal megforduló emberektől, de természetesen a napi tapasztalattal rendelkező szülőktől, falubeliectől elhangzó méltató dicséret, de akár építő, segítő szándékú kritika is, további erőt, motivációt, lendületet ad ahhoz, hogy amit csinálunk azt még nagyobb odafigyeléssel, még több szeretettel, hittel, kitartással végezzük. Remélem sikerül a sok nehézség ellenére is egy kitartó, a gyermekeket szerető, az óvodai, de a falu közösségéért is tenni akaró csapatot kovácsolni és összetartani.

Ehhez kérem továbbra is a fenntartó segítségét, támogatását!

Kérem, jelen beszámolómmal elfogadását.

Leányvár, 2014. 05. 20.

.....  
Kiss Lászlóné  
óvodavezető

