

ELŐTERJESZTÉS

Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2015. szeptember 14-i ülésére

Tárgy: Óvoda és iskola pszichológusi státusz biztosítása

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: köznevelési törvény) 61. § (3) bekezdésének már 2013-tól kötelező létszámként előírva elrendelte az óvodapszichológus álláshely biztosítását. Az óvodapszichológus jogállását tekintve pedagógus munkakörben alkalmazandó szakember.

A köznevelési törvény 61. § (3) bekezdésében foglaltak szerint az óvodapszichológus óraszámát az óvodai gyereklétszáma alapján kell meghatározni oly módon, hogy 500 gyermekenként egy, a teljes munkaidő százalékban foglalkoztatott óvodapszichológust kell alkalmazni.

Piliscsév településen az óvodában ellátott gyermekek száma: 70 fő, Leányváron az óvodában ellátottak száma 80 fő, az iskolai gyermeklétszám Piliscséven 108 fő, Leányváron 123 fő, tehát a két településen összesen: 381 gyermek.

Pszichológus alkalmazása törvény szerint 500 fős gyermeklétszám esetén kötelező, ami jelzi, hogy milyen nagy szükség van ilyen végzettségű szakemberre.

Az óvodai-bölcsődei nevelő-oktató munka során, egyre erősebben jelentkezik az az igény, hogy a gyermekekkel – szinte napi szinten – korai fejlesztés céljából, pszichológus szakember foglalkozhasson.

Egyre több a zaklatott, rohanó családban élő kisgyermek, akinél ha időben észre vesszük és javítjuk a felmerülő problémát, az hamarabb orvosolható, s kellőképpen felkészült, lelkileg és testileg megerősödött, „felfejlesztett” gyermeket adhatunk át az iskoláknak.

Másrészt, a nagyon problémás gyermek / sajnos minden csoportunkban van ilyen! / zavarja a többségi társait a csoportban, így velük sem tud teljes mértékben foglalkozni az óvónő, vagy a kisgyermeknevelő.

Ezzel a foglalkoztatással emelkedne óvodánk amúgy is színvonalas tárgyi, és személyi ellátottsága!

Megkerestem az érintett intézményvezetőket, és szakmailag nagyon támogatnák a pszichológus foglalkoztatását, hiszen nap mit nap szembesülünk azzal a problémával, hogy egyre több a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek.

Csak az utóbbi két évet említve a 2013/14-es nevelési évben több mint 25 gyermeket, a 2014/15-ös nevelési évben több mint 20 gyermeket küldtek az intézmények a területileg illetékes nevelési tanácsadóba/pedagógiai szakszolgálatához szakértői vélemény iránti kérelemmel, hogy segítséget kaphassunk mindennapos nevelésükhöz, fejlesztésükhöz. A szakemberek segítsége mindig nagyon fontos a számunkra, hiszen végzettségünket (óvodapedagógus) tekintve az ilyen típusú problémákkal küzdő gyermekeknek fejlesztő foglalkozásokra, szakember – *fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, gyermekpszichológus* - által irányított egyéni foglalkozásokra is szükségük van.

Eddigi tapasztalataink alapján az ilyen problémákkal küzdő gyermekek csak hosszas várakozás után jutnak el a túlterhelt, területileg illetékes szakszolgálatok vizsgálatára, fejlesztő foglalkozásaira, pedig az ő esetükben nagyon fontos az időtényező, hogy minél előbb, minél gyakoribb fejlesztő foglalkozásokon vehessenek részt.

Mindkét településen megoldott a logopédiai ellátás, és a logopédus beszámolójában folyamatosan jelzi, hogy lényegesen jobb eredményeket, a gyermekeknek jobb ellátási lehetőséget (nem kell más településre utazniuk), a szülőkről nagy terhet levéve (óvoda nyitva tartása alatt, helyben megoldva – nem kell a szülőknek szabadságot kivenniük) tudnánk biztosítani a szakember foglalkoztatásával.

Külön előnyt jelentene a foglalkozás abból a szempontból is, hogy a gyermekeket „természetes környezetükben”, a saját csoportjaikban is megfigyelheti, a szakember, nagyobb rálátása lehetne egy-egy problémára, ismerve a helyi adottságokat, körülményeket. A gyermekekkel foglalkozó pedagógusokkal is szorosabb együttműködés alakítható így ki, a kölcsönös eszmegbeszélések, problémafelvetések gyakoribbak, közvetlenebbek lehetnének.

Kiemelném és fontosnak tartom, hogy helyi foglalkoztatás szintjén a szülők bevonása is könnyebb, a szükséges információk, tanácsok, segítő kontroll, hatékonyabb lehetne. Napjainkban sok szülő maga is pszichés problémákkal küzd, ahol a gyermekeken keresztül talán ők is hamarabb kaphatnának segítséget mentális problémáik megoldásához.

Előzetesen tárgyalást folytattunk Áy-Sárosi Petrával, aki a szükséges végzettséggel rendelkezik, és heti 22 órában vállalná az óvoda-iskola pszichológusi feladatokat Leányváron és Piliscsév településen megbízásos jogviszony keretében.

11 órát foglalkoztatná Leányvár község Önkormányzata és ugyanennyit Piliscsév Önkormányzata.

Munkarendje az intézményvezetőkkel egyeztetett formában az alábbiak szerint alakulna:

Kedd: leányvári iskolában 6 óra
Szerda: piliscsévi iskolában 6 óra
Csütörtök: piliscsévi óvodában 5 óra
Péntek: leányvári óvodában 5 óra

A fedezetet az idei évben a 2015.évi tartalék terhére kell biztosítani.

Azt gondolom e néhány gondolat is kellőképpen megindokolja, hogy szükség van ilyen típusú szakemberekre az oktatási-nevelési intézményekben, hiszen a gyermeki fejlődés egyik meghatározója a gyermek testi-lelki harmóniája, lelki világának kiegyensúlyozottsága, stabilitása. Mindezek optimális biztosítása mellett érhető csak el az értelmi képességek fejlesztése.

Az óvoda-iskolapszichológus feladatait a köznevelési törvény és kormányrendeletek is meghatározzák, mely alapján alakul munkaköri feladata, munkaköri leírása, melyet példaként az előterjesztés mellékleteként csatolok.

Ennek áttanulmányozása után is levonható a következtetés, milyen sok területen tud a nevelés-oktatás támogatója lenni, milyen sokrétű, időigényes tevékenység lenne a feladata.

Külön előny egy-egy intézmény-település számára, ha azt helybeli/területileg közeli szakemberrel tudja elláttatni.

Határozati javaslat
Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének ülésére

**Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének
.../2015.(IX.14.) L.K.Ö.Kt. határozata
a köznevelési intézményekben pszichológus megbízásáról**

- 1.) Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy 2015. szeptember 15. napjától 2016. június 30. napjáig a köznevelési intézményekben (Leányvári Általános Iskola, Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar) pszichológust alkalmaz megbízásos jogviszony keretében.
- 2.) A megbízással kapcsolatos költségeket a 2015. évi költségvetésben a tartalék terhére biztosítja.
- 3.) Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete felhatalmazza a polgármestert a megbízási szerződés aláírásával.

Felelős: Hanzelik Gábor polgármester
Határidő: 2015. szeptember 15.

Leányvár, 2015. augusztus 14.

Baumstark Tiborné
jegyző

PSZICHOLÓGUS munkaköri leírása

Munkaideje heti 20 óra, mely az alábbiak szerint oszlik meg:

- a.) Heti 11 óra kötelező óraszám:
- a gyermekekkel és szülőkkel való közvetlen foglalkozás az intézményben az vezetővel egyeztetett munkabeosztás szerint,
 - a pedagógussal a gyermekek ügyében folytatott konzultáció,
 - a gyermekek ügyében a szülővel folytatott konzultáció.
- b.) Heti 5 óra kötött munkaidő, amelyben
- felkészül a pszichológiai foglalkozásokra,
 - rendszeres (4 óra) egyéni, vagy csoportos megbeszélésen való részvétel a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel, óvoda- és iskolapszichológus koordinátorával,
 - szükség szerint további eseti konzultáció a koordinátorral, iskolapszichológus kollégákkal,
 - szakmai konzultációk a kliensek érdekében intézményekkel és személyekkel,
 - esetenként külső ismeretterjesztő előadás tartása.
- c.) Heti 4 óra kötetlen munkaidő:
- a munkanaplóban a foglalkozás befejezésekor feljegyzések készítése, és ezek időszakonkénti összefoglalása,
 - pszichológusi szakvélemény készítése,
 - szakmai ismeretek bővítése, továbbképzéseken való részvétel (Országos és helyi Iskolapszichológiai Módszertani Bázis rendezvények).

A kontakt órán túli 5 óra kötött munkaidő eltöltésének helyéről az intézményvezető a pszichológussal való megállapodás keretében rendelkezik.

Az intézménypszichológusi munkáról az intézményvezető által meghatározott időpontban beszámolót készít oly módon, hogy az adatvédelmi törvény és a Pszichológus Etikai Kódex előírásait maximálisan figyelembe veszi. Elvégzi azokat a munkakörének megfelelő szakfeladatokat, melyekkel az intézményvezető esetenként megbízza.

Szakmai feladatainak részletezése, a KNT 20/2012sz. végrehajtási rendelete szerint:

Munkáját az intézményvezetővel való rendszeres egyeztetésben, a nevelési-oktatási intézmény és pszichológiai szempontok egyidejű figyelembe vételével végzi.

Konzultáció

a nevelési-oktatási intézmény valamennyi pedagógusával történő, esetkezeléshez kapcsolódó konzultáció, együttműködés egyéni, csoportos, illetve a nevelési-oktatási intézményt érintő problémák és módszertani kérdések kezelésében, esetmegbeszélő csoport tartása pedagógusok számára.

Pszichológiai ismeretek átadása a nevelési-oktatási intézményben egyéni, vagy csoportos formában, a nevelőtestület, a szülők, és a gyerekek számára.

Pszichológiai szempontok érvényesítése a társas kapcsolatok feltérképezésében és elemzésében

- csoportba, osztályba, tanulócsoporthba való beilleszkedés segítése,
- társas kapcsolatok, közösség fejlesztésének segítése, pl.: szociometriai csoportértékelő eljárás, és helyzetgyakorlatok módszereivel,
- a nevelési-oktatási intézményi ellátás keretében javasolt csoportfoglalkozás a szakvélemény (saját mérés, vagy szakértői vélemény) szerint beilleszkedési, szocializációs, és képességfejlesztési problémákkal küzdő gyermekek számára.

A preventív mentálhigiénés feladatok szervezésében való részvétel a nevelési-oktatási intézményben az egyén, a csoport, és az intézményi szervezet szintjén

- a nevelési-oktatási intézményben az egészségfejlesztési feladatok megszervezése, csoportfoglalkozások tartása, és segítségnyújtás,

- elméleti és gyakorlati ismeretek átadása, előadások tartása és szervezése szülőknek, és pedagógusoknak, pl.: kommunikáció fejlesztése, stresszkezelés, konfliktuskezelés, agressziókezelés, drogprevenció.

Krizistanácsadás:

- váratlan súlyos élethelyzetekben: kortárshaláleset, súlyos nevelési-oktatási intézménybeli kudarcélmény, váratlan családi krízishelyzetben pszichés segítséget nyújt, illetve megszervezi a segítségnyújtást,
- konzultál az érintett pedagógusokkal,
- továbbá terápiás vagy más kezelés szükségessége esetén továbbirányít a pedagógiai szakszolgálathoz vagy más szakellátást biztosító intézményhez.

Magatartási, viselkedési, és tanulási problémák vizsgálata, javaslatétel a probléma további kezelésére.

Előkészítő diagnosztikus vizsgálatok végzése szakértői bizottságok elé irányításhoz, és pszichológiai vélemény készítése.

Tehetséggondozás: tehetséges gyerekek azonosítása és gondozása.

Preventív szűrések: tanév eleji csoportos és egyéni részképesség vizsgálatok különböző osztályfokon. Elsősorban a kezdő évfolyamok, ill. a pedagógiai szakaszváltások kezdetén indokolt (iskolakezdés, első, ötödik, esetenként hetedik évfolyam).

Tanácsadás és ismeretterjesztés szülők számára

- nevelési-oktatási intézményváltás és nevelési-oktatási intézményi beilleszkedés segítése,
- nevelési tanácsadás szülők részére egyéni, vagy csoportos formában igény szerint,
- család és nevelési-oktatási intézmény együttműködésének segítése
- elméleti és gyakorlati ismeretek átadása: előadások tartása, és szervezése pl. szülőfórum, szülői értekezlet tartása,
- szülőcsoport,
- tanácsadás továbbtanulási kérdésekben.

Pályaválasztási szűrés, pályaelemző foglalkozás és tanácsadás különböző osztályfokokon.

Kapcsolattartás

- Nevelési-oktatási intézményen belül: folyamatos kapcsolattartás és építés
 - a nevelési-oktatási intézmény vezetőjével, vezetőségével
 - pedagógusaival, szakmai munkaközösségeivel,
 - valamint a segítő szakemberekkel (fejlesztőpedagógus, gyermekvédelmi felelős, logopédus, pedagógiai asszisztens, orvos, védőnő, stb.).
- Intézményen kívül:
 - tankerületi Pedagógiai Kabinet szakmai közösségeivel,
 - a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel, vizsgálatra, egyéni pszichoterápiára és pedagógiai fejlesztésre irányítás,
 - Gyermekjóléti Szolgálattal esetjelzés, ill. a védelembe vett gyermekek gondozása kapcsán,
 - Családsegítő Szolgálattal,
 - további speciális szakintézményekkel.
- Szülőkkel: gyermekük esetének gondozása kapcsán, általános tájékoztatás és ismeretterjesztés.

Kutatás, elemzések végzése egyes csoportok, korcsoportok és meghatározott társadalmi-kulturális háttérű tanuló rétegek munkamódjának és munkakapcsolatainak vizsgálata, országos programok vagy helyi innovációk nyomon követése és segítése.

Tevékenységét a gyermekvédelmi, az adatvédelmi és a személyiségi jogok védelméről szóló törvények szellemében, az önkéntesség elvének betartásával végzi. A Pszichológusok Etikai Kódexének (www.mpt.hu) előírásait munkája során betartja.

A munkaköri leírás a 2011. évi CXC nemzeti köznevelési törvény, a törvény 20/2012-es EMMI végrehajtási rendelete 132.§ és a 326/2013. Kormányrendelet 17.§ (3.) bekezdésének figyelembevételével készült.