

Beszámoló

2017/2018-as tanév

Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola

Leányvár, 2018. augusztus 21.

Nagyné Engler Zsuzsa
igazgató

1. Helyzetelemzés

Az intézmény Leányvár község iskolája, mely 2013. januárjától állami fenntartásban működik.

A nyár folyamán újabb átszervezésre került sor, fenntartóváltás miatt. Az iskola az Esztergomi Tankerületi Központ fenntartásában van 2018. július 1-től.

Az esztergomi irodával napi kapcsolatot tart az intézmény, elektronikus és személyes módon egyaránt.

A 2017/18-as tanévkezdés alkalmával 120 kisdíák kezdte meg tanulmányait az iskolában.

2. Statisztika

Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola 2017/18-as tanév végi statisztikai adatok

Osztály:	1	2	3	4	5	6	7	8	Össz.
Gyermek, tanulólétszám (okt. 1-én)	13	13	22	23	15	11	12	11	120,00
Ebből más településen lakik		1	1	2	1	1	2	1	9,00
Tanulólétszám tanév végén	13	13	22	23	14	12	12	11	120,00
Tanév közben kimaradt:					1				1,00
A tanulók közül szociálisan hátrányos helyzetű									0,00
Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók száma					1				1
Hiányzások száma (óra)	557	600	1017	1305	1083	1042	833	781	7218,00
óra/fő	42,84	46	46,22	56,74	77	86,8	69	71	61,95
Igazolatlan hiányzás (óra)					6				6,00
Tanulmányi átlageredmény a tanév végén		4,6	4,53	4,31	3,95	4,23	4,1	4,22	4,28
Évismétlésre bukik	1								1,00
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók					1				1,00
elégtelen osztályzatok száma					2				2,00
Tantárgyi felmentési határozatok (fő)			1	4	1	1			7,00
Magatartás átlaga	4,41	4,07	4,22	3,96	3,9	4,17	3,8	4,72	4,16
Szorgalom átlaga	4,5	4,3	4,45	4,17	3,6	3,92	4,25	4,27	4,18

Kitűnő tanulók	3	3	8	4	1	1	2	2	24,00
Jeles tanulók	3	2	1	1		1	1		9,00
Tanuló és gyermekbalesetek száma				1		1	1		3,00
BTMN-es tanulók száma (szakvéleménnyel rend.)	2	1	3	5	4	1	3	3	22,00
Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma	1		3	1	1	1			7,00
Heti összes óraszám:	3	1	4	8	5	2	2	3	28,00
SNI-s tanulók száma			2						2,00
Heti összes óraszám:			4						4,00
Felzárkóztató foglalkozáson, korrepetáláson részt vevők száma	4	6	6	17	3	4	3	3	46,00
Lemorzsolódással vesz. Tanulók									0,00

3. Szakmai munka áttekintése

A belépő gyermekek felkészültsége

Az első osztályba érkező gyerekek szinte mindegyike 3 évet töltött az óvodában. Az iskolai beiratkozás feltétele az iskolaérettség. Az iskolaérettségi vizsgálatok még az óvodai tartózkodás idején zajlanak és segítik az óvodapedagógust, szülőt a beiskolázás folyamatában.

A tanév megkezdése után az iskola is készül az elsőosztályos tanulók fogadására, a minél zökkenő mentesebb átmenet biztosítására.

Minden év októberében kerül sor a tanulók országos szintű differenciálméréseire, melyek bemeneti mérésként is szolgálnak. Ezek alapján a tanulók segítséget kaphatnak a különféle kompetenciák fejlesztése terén. Szorosan együttműködünk a fejlesztő- és gyógypedagógusokkal, logopédussal, Nevelési Tanácsadóval, Szakszolgálatokkal.

A szülők partnerek ebben a munkában, hiszen így tudunk segítséget nyújtani, hiányosságokat pótolni.

Tehetséggondozás, fejlesztés, felzárkóztatás

A 3. osztályban az elmúlt tanévben 2 gyermek került sajátos nevelési igényű ellátásba (SNI) a tanév folyamán. Mindkét tanulóval heti 1-3 órában gyógypedagógus foglalkozik. Meggyőződésem, hogy a fenti óraszámok egyáltalán nem elegendőek a tanulókkal való eredményes foglalkozásokhoz. (A megállapított óraszámokat a szakértői bizottság rendelte el, ettől eltérni nem lehet.)

Talán a mai iskolarendszer egyik hiányossága, hogy a fejlesztés terén bőven van még tennivaló, mely területen a megfelelő szakember hiány feloldása és intézményenként az egyéni óraszám kialakítása (nem utazó gyógypedagógusok alkalmazása) lenne a megoldás.

Iskolánk tanulói közül 22 gyermek rendelkezik szakvéleménnyel, mely szerint valamely területen tanulási, illetve magatartási zavarral rendelkeznek. Ők az úgynevezett BTM-es tanulók, akiknél a szakvélemény alapján fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, illetve a felzárkóztató foglalkozások ellátásához az osztálytanító foglalkoztatása szükséges heti 27 kontaktórában.

Az általános iskolában a különleges bánásmód területén a tehetséggondozás sem elhanyagolható szegmens.

Az első és második osztályokban nem beszélhetünk még versenyeztetésről, hiszen az alapozó szakasz mindkét osztálya, számos más feladatot állít az osztálytanítók és tanulók elé.

A harmadik és negyedik osztályokban már megkezdődik a tehetségek felkutatása, „kinevelése”. A tanulókkal foglalkozó pedagógusok pontosan tudják, hogy milyen kompetenciákkal kell rendelkezniük a kisdíjaknak ahhoz, hogy sikereket tudjanak elérni egy-egy tantárgyi versenyen.

Ez a feladat korántsem könnyű, hiszen versenyhelyzetbe kell hozni a tanulót a tantárgyi tudás és teljes személyiségének a fejlesztésével.

A pedagógiában ezt úgy hívjuk, hogy „élménnyel kell megkínálni a gyermeket”.

Amennyiben az élmény motiváló erővel is bír, akkor van esély, hogy a felső tagozatban lesz versenyző utánpótlás. Mint ahogyan a nevelés maga is folyamat, ez sem megy egyik napról a másikra. Tudatos, tervszerű, kitartó munkát igényel. Napjainkban talán a legnagyobb gondot az időhiány és a kitartás hiánya okozza.

A versenyek területi, városi, megyei és országos rendezést és megmérettetést jelentenek.

Az idei tanévben versenyeztünk és megyei versenyt is szerveztünk, így adtunk otthont a megyei történelemversenynek, immár hagyományt teremtve. Kiemelném az országos történelemversenyt, melyre 2018. május 25-én került sor Debrecenben, s melyre 4 fős csapatunk is elutazott.

A versenyek élményt, sikert hoznak, a felkészítés során igazi csapattá kovácsolódnak össze a gyerekek.

(A versenyek eredményeit a tanévzáró ünnepélyünk keretében részletesen ismertettem.)

Tantárgyi mérések, vizsgák:

Az országos mérések az idei tanévben a hatodik és a nyolcadik osztályokat érintik. A fittség mérésben a felső tagozatos tanulók vettek részt. A munkálatokat már január hónapban elkezdte a kolléga.

Az idei tanévben harmadszor került sor a nyelvi mérésekre német és angol nyelvekből. A központi mérés szövegértésből áll, mely helyben kerül javításra.

Minden tanévben nevelőtestületi értekezleten elemezzük a mérés eredményeit, a következtetéseket levonva készítjük elő a következő tanév mérési munkáit. Így történt ez az elmúlt esztendőben is.

A német nemzetiségi feladatokat az éves munkatervünk szerint határoztuk meg. A nemzetiségi német nyelv és irodalom tantárgyi óraszámai az elmúlt esztendőben folyamatosan bővültek a népismereti órással. (5+1)

Nagy örömünkre szolgál, hogy a Leányvári Német Önkormányzat támogatója nemzetiségi programjainknak. Tanulóink számos fellépésen vesznek részt a községben működő táncsoportok szervezésében, melynek néhány pedagógus is aktív tagja.

A nemzetiségi német területen dolgozó kollégák folyamatosan képzik magukat, aktív tagjai a budapesti továbbképzéseknek. Néhány alkalommal más helyszíneken is sor kerül a szervezésre, pl. Baján vagy Pécsen.

Tanulóink számára igazi motiváció, amikor német nyelvterületre juthatnak és így próbálhatják ki nyelvtudásukat. Az idei tanévben a második osztály utazott szervezett formában szülőikkel együtt Ausztriába.

A tantárgyi versenyeken a harmadik, negyedik, ötödik, hatodik és hetedik osztályos tanulók értek el szép eredményeket.

Külön említésre méltó a levelezős versenyeken való részvétel német és angol nyelvekből egyaránt, valamint matematikából és történelemből.

Az elmúlt tanév májusában a „Trachttag” programok keretében az óvodások több csoportja látogatott el iskolánkba. A tájház falai között megismerhették a népismeret óráinak témaköreit, a német öslakosság használati tárgyait, népviseletét, dalokat, mondókákat, fotókat.

- **Tehetséggondozás, versenyeredmények, tanórán kívüli tevékenység a tanévben**

Programok, kirándulások
- Séták: a falu és környezetének megismerése (alsó tagozat)
- Falunap
- Leányvári Farkas János Művelődési Ház programjai
- Karácsonyi műsor megszervezése, iskola
- Falukarácsony
- Bazilika, Vár – Esztergom
- Balaya játszótér – Dorog
- Tanulmányi kirándulás az őszi erdőbe – Piliscsaba
- Színházlátogatás – Esztergom
- Geoda – Esztergom
- Állatkert - Budapest
- Könyvtári foglalkozások a leányvári könyvtárban
- Vármúzeum: múzeumpedagógiai foglalkozás
- Luca napi vásár
- Adventi vásár – Ausztria
- Adventi vásár - Budapest
- Színdarabok bemutatása – Szülők Napja
- Anyák napi köszöntők
- Színházlátogatások Budapest
- Községi karácsonyi műsoron való fellépés
- Erdei iskola
- Balassa Múzeum
- Terror Háza – Budapest
- Solymár Tájház látogatás
- „Határtalanul” program – Budapest, Debrecen Felvidék
- Állatkert
- Túra
- Kutatók éjszakája
- Barkács délutánok
- Kerékpártúra

- Akadályverseny
- Tanév végi osztálykirándulások (Debrecen, Miskolc, Budapest, Esztergom, Szentendre)
- Tanév végi kirándulás: Parlament, Planetárium, Nemzeti Múzeum
- Német nyelvi tábor
- Sporttábor

2017/2018-as tanév tanulmányi versenyei és eredményei

Vas Gergő 8.o	mellúszás 100 m I.helyezés
	hátúszás 100 m III.helyezés
	gyorsúszás 100 m II.helyezés
	gyorsúszás váltó 4X50 m I.helyezés
Sass Bendegúz 8.o	gyorsúszás váltó 4X50 m I.helyezés
Kovács Tamás 8.o	gyorsúszás váltó 4X50 m I.helyezés
	Országos Történelmi verseny VI. helyezés
Szikora Nóra 8.o	Eötvös napi anyanyelvi verseny III.helyezés
	Országos Történelmi verseny VI. helyezés
Valter Bianka 8.o	Országos Történelmi verseny VI. helyezés
Balla Zsombor 6.o	gyorsúszás 100 m III.helyezés
	Zrínyi matematika verseny
	Mozaik levelezős matematika verseny
Balázs Attila 6.o	hátúszás 100 m II.helyezés
	megyei német verseny I.helyezés
	Római Katolikus Hittan verseny
	Eötvös napi történelemi verseny II.helyezés
	Mozaik levelezős matematika verseny
Nagy Botond 6.o	Zrínyi Matematika verseny
	megyei német verseny I.helyezés
Varga Zsófia 6.o	Országos Arany János anyanyelvi verseny 2.forduló
	Eötvös napi anyanyelvi verseny III.helyezés

Malomvizi - Papp Tündér 6.o	Római katolikus Hittan verseny
Nagy Csenge Borbála 3.o	gyorsúszás 50 m III.helyezés
	Római Katolikus Hittan I. helyezés
Nagy Sarolta Julianna 3.o	Római Katolikus Hittan I. helyezés
Visnics Luca 3.o	gyorsúszás 50 m III.helyezés
Gálicz Gergely 7.o	gyorsúszás 100 m II.helyezés
	Országos Arany János anyanyelvi verseny 2.forduló
	megyei német verseny I.helyezés
	Eötvös napi történelem verseny II.helyezés
Balázs Dániel 7.o	megyei német verseny I.helyezés
	Országos Arany János anyanyelvi verseny 3.forduló
	Országos Történelmi verseny VI. helyezés
Balogh Kristóf 7.o	Országos Arany János anyanyelvi verseny 3.forduló
	Eötvös napi anyanyelvi verseny III.helyezés
Vas Mátyás 7.o	Eötvös napi történelem verseny II.helyezés
Alekszi Dominik 7.o	gyorsúszás váltó 4X50 m I.helyezés
Balogh Lilla 3.o	Római Katolikus Hittan verseny I. helyezés
Gulyás Kincső 3.o	Megyei Bolyai Anyanyelvi csapatverseny "Szóábúvár" csapatban III.helyezés
Balázs Dóra 3.o	Megyei Bolyai Anyanyelvi csapatverseny "Szóábúvár" csapatban III.helyezés
	megyei német verseny I.helyezés
	Eötvös napi műveltségi verseny I.helyezés
	Római Katolikus Hittan I. helyezés
Molnár Elenóra 3.o	Eötvös napi műveltségi verseny I.helyezés
	Megyei Bolyai Anyanyelvi csapatverseny "Szóábúvár" csapatban III.helyezés
	megyei német verseny I.helyezés
	Rómati Katolikus Hittan verseny I. helyezés
Sztanek Zsófia 3.o	Megyei Bolyai Anyanyelvi csapatverseny "Szóábúvár" csapatban III.helyezés
Uzsoki Noel 3.o	Nemzetközi Judo verseny (Svájc) - III. helyezés

Madarász Hunor 3.o	Nemzetközi Judo verseny (Svájc) - VII. helyezés
Hanzelik Dorottya 3.o	Római Katolikus Hittan verseny I. helyezés
Vad Máté 4.o	megyei német verseny I.helyezés
	Eötvös napi több műveltségterületet átfogó csapatverseny I.helyezés
	Zrínyi Ilona megyei matematika verseny
	gyorsúszás váltó 4X50 m I.helyezés
	Mozaik kiadó Internetes Tanulmányi verseny-matematika tantárgyból
Gálicz Dávid 4.o	megyei német verseny I.helyezés
	Eötvös napi több műveltségterületet átfogó csapatverseny I.helyezés
	Házi matematika verseny-6 fordulós I. helyezés
	gyorsúszás váltó 4X50 m I.helyezés
	Mozaik kiadó Internetes Tanulmányi verseny-matematika tantárgyból
Silling Dániel 4.o	Házi matematika verseny-6 fordulós II. helyezés
Friedmann Ákos 4.o	Mozaik kiadó Internetes Tanulmányi verseny-matematika tantárgyból
	gyorsúszás váltó 4X50 m I.helyezés
Valek Vilmos 4.o	Házi matematika verseny-6 fordulós I. helyezés
Vas- Vincze Lora 4.o	Mozaik kiadó Internetes Tanulmányi verseny-matematika tantárgyból
Mezei Johanna 4.o	SULI HÓD Bt.-országos levelezős tanulmányi verseny-matematika tantárgyból- XI. helyezés
Balla Kenéz 4.o	gyorsúszás váltó 4X50 m I.helyezés
Csizmadia Szilvia 4.o	Nemzetközi Judo verseny (Svájc)- V. helyezés
Móri Kitti 5.o	megyei német verseny I.helyezés
Hanzelik Péter 5.o	megyei német verseny I.helyezés
	Eötvös napi anyanyelvi verseny III.helyezés

- Éves munkaterv teljesítése:

Munkatervünk a 2017/18-as tanévben 182 tanítási nappal, a május végi felmérésekkel, a tanulmányi kirándulásokkal, a ballagással, évváróval, német nyelvi táborral, majd az immár hagyományosnak tekinthető sporttáborral zárul.

- Belső ellenőrzések

Az intézmény a belső ellenőrzést munkatervének megfelelően hajtotta végre. Terv szerint, az igazgató, a helyettes és a munkaközösség vezetők irányításával történik. A tanév első félévében az új kolléga óráinak értékelésére került sor. Az intézményben a 2017/18-as tanév kiemelt eseményeihez tartozik a tanfelügyelet, a pedagógusminősítések, valamint a pedagógus önértékelések.

Amennyiben szükséges, intézkedési tervet készítünk. Kiemelt figyelmet fordítunk a fiatal kollégák mentorálására, a gyakorlatukat töltő főiskolások felkészítésére.

4. Minőségi munka áttekintése

A teljesség igénye nélkül néhány kiemelkedően fontos területét emelném ki az intézmény nevelő-oktató tevékenységének:

- fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás:

A terület legfontosabb észrevételeit az előzőekben ismerttettem.

- iskolapszichológus alkalmazása:

Iskolánkban az iskolapszichológus alkalmazását Leányvár Község Önkormányzata finanszírozza. A pszichológus egyéni és csoportos foglalkozásokat is tart. Szülőkkel, pedagógusokkal konzultál.

- SNI-s tanulók ellátása utazó gyógypedagógusok alkalmazásával

- logopédiai ellátás a szakszolgálatnál

- foglalkozások, tanórák minőségi követelményeinek biztosítása, ellenőrzése, értékelése:

Az elmúlt tanévben a minőségi követelmények közül vezetőként a látogatott tanórákon az alkalmazott módszerek mellett, az órai fegyelmezést, a tanulók órai viselkedését is vizsgáltam.

A pedagógusok és tanulók együttműködése, az ismeretek és különféle kompetenciák elsajátítása terén, csak abban az esetben lehet eredményes, ha

kialakul az a tanórai harmónia, amelyben az ismeret átadása és elsajátítása, vagyis a tanítás folyamata motivált, következetes és fegyelmezett. A lehetőségeket megismerve, a csoport erősségeire építünk, és megfelelő munkaformákat választunk. Ez a fajta tanulásirányítás a pedagógusok folyamatos felkészültségét feltételezi.

- módszerek, kompetenciák (csoportmunka, projektoktatás)
- mindennapos testnevelés kritériumainak való megfelelés
- etika, hit-és erkölcsan tantárgyak:

Az idei tanév tapasztalata alapján a következő tanévben szorgalmazni fogom a hitoktatók és szülők közötti aktív kapcsolattartást, és tájékozódást, a fogadóórákon való részvételt.

- úszásoktatás (az 5. és 6. osztályokat érintve)
- átmenet az egyes intézmények között (óvoda-iskola, általános iskola – középiskola)
- napközi-otthon, tanulószoba:

Olyan területe ez az iskolai életnek, amely korántsem elhanyagolható. A tanulói létszámot tekintve a 120 gyermek közül 78-84 közé tehető a délutáni foglalkozást igénylők száma.

A délutáni foglalkozások feladata a szabadidő kulturált eltöltése és nem utolsósorban a másnapi tanórákra való felkészülés. Az első osztályos tanulók esetében nagy gondot kell fordítani a rendszeres gyakorlásra, hiszen az olvasás, írás, a számfogalom kialakulása és matematikai példák megoldása, az algoritmusok begyakorlása, a logikai készségek fejlesztése mind a gyakorlás alapját képezik. Milyen módon és minőségben lehet mindezt úgy megtenni, hogy a későbbiekben ezek a foglalkozások ne csak a délutáni gyerekefelügyeletet legyenek hivatottak ellátni.

- mindennapos testnevelés (három tanóra kötelezően órarendbe építve, játékos judo foglalkozás, nemzetiségi néptánc, egyéb, egyesület keretében végzett, igazolt sporttevékenység, délutáni sportköri foglalkozások)
- gyógy-testnevelés

5. Személyi feltételek

Iskolánkban 14,5 pedagógusálláshely, 5 óraadó állás egy részállás engedélyezett. A takarító munkákat 2,5fő látja el. Az iskolai étkeztést egy fő kinevezett állású kolléga látja el.

Az adminisztrációs feladatokat 1fő iskolatitkár látja el.

A 2017-18-as tanévben 89 tanuló jelezte napközis illetve tanulószobai felvételét. Minden pedagógus 26 órában tanít.

6. Tárgyi feltételek

Az elmúlt tanév fűtési időszaka mindjárt 2 kazán leállításával kezdődött. A cserére november hónapban került sor. Az iskola területén 5 kazán működik. Az elmúlt 3 év során az önkormányzat és a fenntartó mindegyik kazánt lecserélte. **A régi szolgálati lakás külső vakolása, tetőszerkezetének javítása feladata az elkövetkező éveknek.**

Sikeres pályázatoknak köszönhetően informatikai eszközállományunk gyarapodott.

A tanulók által használt informatikai eszközállományunk 16 tanulói laptopból és 18 asztali számítógépből, valamint 2 interaktív táblából áll.

Az eszközöket néhány hónapja informatikus kolléga felügyeli, mely szolgáltatást a tankerület biztosít.

A német önkormányzat projektort ajándékozott az iskolának, a községi önkormányzat, és az iskolai alapítvány segítségével könyveket, módszertani segédanyagot, tudunk beszerezni.

Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése” kiemelt projektnek köszönhetően 9 kolléga pályázott és nyert képzéseket és informatikai eszközöket.

A pályázat tartalmazza az 5. osztályosok tabletjeit, melyek segítségével várhatóan szeptembertől a történelem tantárgyat tanulhatják a diákok.

A tervezet szerint a több iskolában bevezetett e- napló vezetése is szeptemberi indulásra vár. Ennek megfelelően képzéseket tartottak és tartanak a pedagógusok részére.

Minden évben a kötelező mérések között szerepel a felső tagozatos diákok Fittség mérése. Az eszközök rendelkezésre állnak, melyek segítségével a kolléga rögzíti az eredményeket az internetes felületen.

Egy másik sikeres pályázatnak köszönhetően iskolánk új padokkal és székekkel várja az új tanévben a tanulókat.

7. Pedagógus továbbképzések teljesülése, támogatás formája

Az elmúlt esztendőben a továbbtanulások a beiskolázási terv szerint történtek:

- **Az idei tanévben három kolléga kezdte meg hétéves továbbképzési ciklusát**
- **Egy kolléga minősítésre jelentkezett**
- **továbbképzéseken 9 kolléga vett részt a tanév folyamán**
- **5 minősített kolléga van a nevelőtestületben**

8. Közösségi rendezvények, ünnepek a tanévben

Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei:

- ❖ **Iskolai ünnepek /október 6. október 23. március 15./**
- ❖ **Luca napi vásár**
- ❖ **Akadályverseny**
- ❖ **A diákönkormányzat programjai**
- ❖ **Farsangi bál**
- ❖ **Elektronikai hulladékgyűjtés**
- ❖ **Vasgyűjtés**
- ❖ **Megyei történelemverseny Leányvár szervezésében**
- ❖ **Megyei német versenyek**
- ❖ **Sportvetélkedő**

- ❖ Mikulásváró
- ❖ Betlehemes játék, karácsonyi ünnep
- ❖ A „Határtalanul” pályázat keretében tanulóink (6.7. osztály) felvidéki utazáson, debreceni és budapesti kiránduláson vettek részt.

Közszégi rendezvények:

- ❖ Falunap
- ❖ Művelődési Ház programjain való aktív részvétel
- ❖ Falufarsang
- ❖ Megemlékezések

A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei, nevelőtestületi értekezletek

- ❖ Őszi és tavaszi értekezlet meghívott előadók bevonásával
- ❖ Értekezletek / szülői, munkaértekezletek, fogadóórák, megbeszélések/

Az idei tanévben ismét megszerveztük- a Megyei Könyvtár bevonásával és Pócsföldi Gáborné segítségével – a megyei történelem versenyt. Az egész megyét felölelő 16 iskolát érintő levelezős verseny utolsó megmérettetésén 10 csapat került be a döntőbe. A résztvevők mozgalmas, fantáziát megmozgató verseny részesei lehettek azon az időutazáson, mely László királyunk korába repítette a versenyzőket.

A csapatok vendéglátásáért köszönetet mondunk Horváth Rudolfné Icának, a támogatásért Hanzelik Gábornak és az Önkormányzatnak.

9. Pályaválasztás tapasztalatai, eredményei, továbbtanulási mutatók

Az elmúlt néhány évben folyamatosan pályaválasztási szülői értekezleteket tartunk, igénybe vesszük a Nevelési Tanácsadó segítségét, filmvetítéseket szerveztünk.

Évek óta tapasztalható, hogy tanulóink mindegyike továbbtanul, a legtöbben gimnáziumot, szakközépiskolát választanak.

A német nyelvválasztás prioritást élvez, többen az angolt is választják.

A középiskolákban tanulóink megállják a helyüket.

Az idei beiskolázások munkálatai befejeződtek, minden tanulónkat felvettek az általuk megálmodott iskolákba. A nyolcadikos osztályfőnököknek minden tanévben kiemelt feladata a tanulók beiskolázása és nyomon követése, adminisztrációja.

Kapcsolatok más intézményekkel, partnereinkkel

Partnerek	
Óvoda	<ul style="list-style-type: none"> - leendő első osztályos nevelő ismerkedése a nagycsoporttal - tájékoztató szülői értekezlet a leendő 1. osztályos szülőknek - nagycsoportosok iskolalátogatása - nagycsoportos óvónők óralátogatása az 1. osztályban - közös nevelési értekezlet, szabadidős program szervezése - óvodások látogatása a Tájházban
Szülők	<ul style="list-style-type: none"> - szülői értekezletek, fogadóórák - rendezvényeinkről az ellenőrző, vagy üzenő füzet útján értesítjük a szülőket - novemberben nyílt napot tartunk a kisiskolások részére - Az új osztályfőnök minden tanulónál, a többi osztályfőnök ill. a gyermekvédelmi felelős probléma esetén végez családlátogatást.
Intenzív munkakapcsolat a volt tagintézményekkel	<ul style="list-style-type: none"> - Piliscsévi Általános Iskola - Kincses József Általános Iskola <p>(Határtalanul – pályázat)</p>
Zeneiskola	<ul style="list-style-type: none"> - a zeneiskolai oktatást a dorogi Zeneiskola pedagógusai végzik
Művelődési Ház	<ul style="list-style-type: none"> - tanulóink igénylik és részt vesznek a szervezett programokon, műsorral készülnek a rendezvényekre - a pedagógusok könyvtári órákat szerveznek
Sportegyesület	<ul style="list-style-type: none"> - iskolánk több tanulója igazolt egyesületi tag, labdarúgója a Piliscsévi Sportegyesületnek, a Leányvári Judo Sportegyesületnek, valamint a Ping-Pong Egyesületnek - Iskolai és sportrendezvényeken együttműködünk a programok szervezésében, lebonyolításában - dorogi és esztergomi sportegyesületek
Egészségügy	<ul style="list-style-type: none"> - az iskolaorvos éves ütemterv szerint a községi rendelőben végzi tanulóink szűrővizsgálatát és kötelező oltását, kiszűri a gyógytestnevelésre szoruló tanulókat - a védőnő általános egészségügyi és tisztasági szűréseket végez iskolánkban, osztályfőnöki órák keretében egészségvédelemmel kapcsolatos előadásokat tart, csecsemőápolási, egészségügyi versenyekre készíti fel tanulóinkat

	<ul style="list-style-type: none"> - a fogorvossal előre egyeztetett ütemterv szerint történik a tanulók szűrése, a kezelésre már a szülőnek kell vinni a gyermekét
Rendőrség	<ul style="list-style-type: none"> - első osztályosaink minden tanév elején közlekedéssmereti, baleset-megelőzési tájékoztató füzetet kapnak a Dorogi Rendőrkapitányságtól - a megyei Rendőr Főkapitányság Bűnmegelőzési Osztályától bűnmegelőzési órák megtartását igényeljük
Fenntartó	<p>Tatabányai Tankerületi Központ</p> <p>2018. július 1-től Esztergomi Tankerületi Központ</p>
Leányvár Község Önkormányzata	<ul style="list-style-type: none"> - Alapítvány támogatása - karbantartói munkák - iskolapszichológus foglalkoztatása
Leányvári Német Önkormányzat	<ul style="list-style-type: none"> - a Német Önkormányzattal való együttműködés igen aktív. Programokat közösen szervez az iskola és a Német Önkormányzat. Anyagilag és erkölcsileg is támogatja intézményünket. Kapcsolatunk intenzív.
Civil szervezetek (LENA)	<ul style="list-style-type: none"> - tanulóink rendszeresen részt vesznek a helyi Nagycsaládosok Egyesületének a rendezvényein

Terveink a következő tanévre így alakulnak:

- Munkatervünket a tanév rendje határozza meg:
- **Az elsős kisdíjak ünnepélyes köszöntése**
- 1. osztályban a kiscsoportos fejlesztés az előző év tapasztalatait felhasználva / az idei tanévben 19 elsős gyermek kezdi meg tanulmányait/
- Versenyeken való aktív részvétel
- Kapcsolatfenntartás az iskola partnereivel
- Kirándulások szervezése
- **„Határtalanul” pályázat 7. osztály Erdély**
- Karbantartási munkák: Iskola területén lévő léckerítések javítása, volt szolgálati lakás nyílászáróinak szigetelése
- Bemutató órák, továbbképzések
- Egészséges életmódra nevelés
- (gyógypedagógus, pszichológus, fejlesztőpedagógus, logopédus)

- gyógytestnevelés
- Különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás
- a nemzetiségi népismereti foglalkozások jelentőségének kiemelése
- Bemutató óra a leendő elsőosztályosok részére
- **Erdei iskola szeptemberben**
- Kölcsönös foglalkozáslátogatások az óvodában és az iskolában
- **Nevelési értekezlet témakörei:**
- **SNI-s tanulókkal való foglalkozás módszertana**
- **Lelki bántalmazás az általános iskolákban**

A tanulók egészséges életmódra nevelésében kiemelkedő szerepet játszik az iskola egészségmegőrző programja, melybe több esemény is beletartozik: szűrővizsgálatok, iskolafogászat, felvilágosító foglalkozások, sporttevékenységek, túrák, kirándulások, úszás, korcsolyázás, egészségtudatos táplálkozás).

Szikoráné Burányi Rita iskolánk védőnője minden évben külön óratervekkel érkezik hozzánk.

A következő évben is figyelmet szentelünk az egészséges táplálkozás területén végzendő feladatoknak.

Kiemelten foglalkozunk a tanulói balesetek megelőzésével, a durva, egymást bántó viselkedéssel, a tettlegességgel.

Hogyan fékezhető meg még kisgyermekkorban a durva, meggondolatlan, bántó viselkedés és kommunikáció?

A megoldást csak a szülőkkel együtt tudom elképzelni. Néhány gondolat, mely a jövőre nézve mindenképp megfontolandó:

- preventív tevékenységek/ Figyelemfelhívás, folyamatos konzultáció az érintett felekkel, bántó és bántalmazott szülei bevonásával/
- Előadások a témában/ Idei Nevelési Értekezlet: Széles Imre/
- Iskolapszichológussal konzultációk
- Családsegítő Szolgálat intenzív kapcsolattartás
- Az iskola Gyermekvédelmi felelősének jelzése a megfelelő partnerek felé
- Az osztályfőnökök jelentősége egy- egy ügy feltárásakor/ /konzultálás, szülőkkel kapcsolatfelvétel, jelzések közvetítése a megfelelő partnerek felé/

- felvilágosító előadások tartása akár az iskolarendőr bevonásával az internet veszélyeire, bizonyos oldalak letiltása a gyermek részére

Igen nagy és jelentős veszélyről van szó, mindenképp a következő tanév kiemelten fontos területe a nevelésnek.

Az okok feltárása, melyek ilyen és hasonló magatartáshoz vezethetnek, is fontos a jövőt illetően.

Minden értékelés lehetőség arra, hogy mérlegre tegyük a vállalt és elvégzett feladatokat, kritikát és önkritikát is gyakorolva próbáljuk levonni a következtetéseket, és előkészíteni a következő tanév legfontosabb céljait és az ezekből eredő feladatokat.

Végül, de nem utolsósorban köszönettel tartozom Leányvár Község Önkormányzatának, a Leányvári Német Önkormányzatnak és mindenkinek, akik fontosnak tartják iskolánk jelenét és jövőjét, hangjukat hallatják a különféle fórumokon, érdeklődnek a munkánk iránt, bizalmat szavazva hozzánk hozzák gyermekeiket, s velünk együtt örülnek sikereinknek és segítő partnerek a nehézségek megoldásában.

Leányvár, 2018. augusztus 21.

Tisztelettel:

Nagyné Engler Zsuzsa

igazgatónő

Melléklet:

- iskolapszichológus beszámolója
- gyermekvédelmi beszámoló