

Beszámoló, 2017/18 tanév

Áy-Sárosi Petra Iskolapszichológus

Ellátott intézmény:

Leányvári Általános Iskola – Grundschule (heti 6 óra)

A leányvári iskolában ebben a tanévben összesen 14 gyermekkel foglalkoztam. 1. osztályból 0 fő, 2. osztályból 1 fő, 3. osztályból 1 fő, 4. osztályból 1 fő, 5. osztályból 5 fő, 6. osztályból 0 fő, 7. osztályból 4 fő és a 8. osztályból 2 fő.

Minden tanulóval egyéni formában zajlottak a foglalkozások, kivétel ez alól 3 ötödikes tanuló, akik maguktól kerestek meg, néhány alkalmas beszélgetést kérve. A többi tanulóval szülői, vagy pedagógusi felkérés mentén foglalkoztam. Az egyéni foglalkozások miatt sajnos a csoportos foglalkozások ebben a tanévben nem tudtak megvalósulni, viszont a tavalyi évhez képest több alkalommal zajlott pedagógus konzultáció akár egy-egy tanulót érintő, akár az egész osztályt érintő problémákkal kapcsolatban. Korábbi terveimmel ellentétben idén a felső tagozatban az osztályfőnöki órákon való 1-1 témával kapcsolatos foglalkozások sajnos nem valósultak meg.

Az óralátogatások nagy része az első félévben zajlott le, egyedül a 8. osztályban nem voltam, a többi osztályban több alkalommal is megnéztem a tanulók viselkedését egy-egy tanítási órán.

Az egyéni foglalkozások során általában tanácsadás zajlott támogató beszélgetésekkel egybekötve, illetve főleg a felső tagozatos diákok körében személyiségtesztek is kitöltésre kerültek, és az itt kapott eredményeket alaposan átbeszéltük. Az autogén tréninget 2 diáknak tanítottam meg.

A tavalyi tanévhez hasonlóan több továbbküldött diák szülője időnként elmondta, hogy gyermeke hol tart, miben, hogyan látott változást azóta, hogy rendszeres ellátást kap a szakszolgálatban. Ez a kialakult bizalmat jelzi, valamint a munkámhoz való pozitív szülői hozzáállást is mutatja.

A tanév során 17 alkalommal konzultáltam szülőkkel. Jellemzően a korábbi évek során megismert tanulók szülei kerestek fel nevelésbeli kérdésekkel, bizonytalanságokkal, néhány esetben a gyermek tanulási problémájával, de előfordult védőnővel és osztályfőnökkel való közös konzultáció is egy-egy tanuló érdekében.

A tanév során sikerült megvalósítanom azt a célt, hogy a pedagógusokkal hosszabban konzultáljak, és nem csak az órák közti rövid szünetekben tudtunk egymással beszélni egy-egy aktuális tanulóról, osztályról, problémáról.

A napközi ideje alatt is több alkalommal megfigyeltem a diákokat, érdekes és hasznos információkat lehetett így szerezni a csoport működéséről, amelyet olykor az osztályban tanító pedagógussal is át lehetett beszélni.

A tavalyi évhez képest a családsegítővel való találkozás még jobban megritkult, ennek egyik oka az idei tanévben zajlott több személycsere, illetve a fogadási időpontok megváltozása. Néhány tanuló esetében szükséges lett volna szorosabb együttműködésre, de ez sajnos nem valósult meg.

A tanév vége május elején következett be számomra orvosi okok végett, így a szülőknek való visszajelzés a gyermekkel való munkáról, valamint a tanulókkal való foglalkozások lezárása elmaradt. Mindezek mellett látható az is, hogy a gyerekek és a szülők, pedagógusok bizalommal fordulnak hozzám, és megszokták hogy mikor, milyen problémákkal kereshetnek fel. Ebben a tanévben a védőnővel kezdett kialakulni szorosabb együttműködés egy-egy család révén, ami a korábbi évekből hiányzott, és most üdvözlendő ez a változás.

Sajnos jelenlegi élethelyzetem miatt a következő tanévben biztosan nem tudok dolgozni az iskolában, ami remélem hogy egy későbbi visszatérésem során nem okoz majd nagyobb problémát, fennakadást, és gyorsan vissza tudunk zökkenni a 3 év alatt elért bizalmi szintre mind a tanulók, szüleik és a pedagógusok részéről.

Áy-Sárosi Petra
Iskolapszichológus