

Beszámoló a Védőnői Szolgálat 2016-ban végzett munkájáról

TISZTELT POLGÁRMESTER, TISZTELT KÉPVISELŐTESTÜLET TAGJAI!

Beszámolómban szeretném megosztani Önökkel a 2016-ban végzett munkámat.
Munkám részei :

- várandós gondozás, nővédelem
- csecsemő kisgyermek és ifjúsági gondozás
- óvodai előadások, foglalkozások
- iskolai szűrővizsgálatok , előadások ,foglalkozások, kötelező védőoltások szervezése, lebonyolítása
- egyéb egészségnevelő, közösségformáló tevékenységek
- kapcsolattartás más intézményekkel

Jelenleg 11 várandós anya él a faluban. Várandós tanácsadás minden hétfőn 9-11 óráig van. Kismamákkal a kapcsolattartás folyamatos várandósság alatt otthonukban is látogatom őket. Már a várandósság ideje alatt próbálok közeli kapcsolatot kialakítani a kismamával és odafigyelni arra hogyha „beköltözött” ne érezze magát egyedül. (Beilleszkedés segítése)
2016-ban **11** gyermek született. Ez a szám nagyon alacsony . 2017-ben **15** körül várható a születések száma. A kisgyermekes családok beköltözése folyamatos, az elvándorlás - külföldre is- csökkent. A 2016.12.31-i adatok szerint a 0-6 éves korosztályig a létszám: 0-1 év 11 fő, 1-3 évig 40 fő, 3-6 évig 71 fő.

Csecsemő- tanácsadás minden héten szerdán van 9-12 óráig. MSZSZ (mozgó szakorvosi szolgálat) minden hónap első keddjén 13-14 óráig van. Újszülöttet hat hétig hetente majd egy éves korig havonta látogatom az otthonukban. 1-3 éves korig évente négyszer. Az anyukákkal is bizalomra épülő jó kapcsolatot próbálok kiépíteni , hiszen egy a célunk- a gyermekek egészséges fejlődése.

Itt szeretném megemlíteni, hogy vannak szülők, várandósok akiknek a kötött tanácsadási idő a munkabeosztás miatt nem megfelelő, ezért ezt rugalmasan kezelve délutáni ,vagy esti időpontokban biztosítok lehetőséget.

Jelenleg a településen 2017.04. hóban 14 csecsemő (0-1 évig), 37 kisgyermek (1-3 évig) , 72 (3- 6) év közötti gyermek él.

Óvodai tevékenységeim közé tartozik évente min. háromszori tisztasági vizsgálat (tetű) és egészségnevelő előadások minden csoportban. A csoportonként orvosi szűrővizsgálatokat már több éve felváltotta az egyéni ,tanácsadási időben történő korhoz kötött szűrővizsgálatok. Előadás témái: egészség- betegség , fogápolás, testünk kívül- belül, egészséges táplálkozás.

Iskolai munkámhoz tartozik a szűrővizsgálatok ,oltások megszervezése,lebonyolítása és adminisztrációja, tisztasági vizsgálat 3 havonta,szükség esetén többször. Előadások tartása 6. és 8.osztályban. Ebben a tanévben szakköröket nem indítottam,fő oka a felsős tanulók órarend beosztása volt.

2016-ban a családgondozói rendszer átalakítása sok nehézséget okozott .A családgondozó személye is többször változott. Elmaradtak a jól működő helyi szakmák közötti megbeszélések. Több ügyben még meghívót sem kaptam az esetkonferenciára. Ennek ellenére folyamatos az intézmények közötti kapcsolattartásom.

2017- től egy bölcsődével bővült az ellátandó intézmények száma. Havonta egy-két alkalommal látogatom. Ilyenkor tisztasági vizsgálatot végzek, beszoktatásról tájékozódok, információkat cserélünk, javaslatokkal, tanácsokkal segítem az intézmény működését.

2016-ban és ebben az évben is voltak és jelenleg is vannak folyamatban lévő ,intézkedést igénylő családon belüli konfliktusok ,élethelyzetek. Minél több a problémás család annál több a” más ,jellegű munka (esetjelzések megírása, rendőrség, bíróság, gyámhivatali tárgyalások) ami minden esetben több órás elfoglaltságot igényel.

2015.05.01-től Annavölgy településen is dolgozom. 2016-ban végzett több féle szakmai (vezető védőnői , járványügyi) ellenőrzésnél hiányosságot a munkámban nem találtak. Továbbra is támogatom a helyi egyesületek, csoportok tevékenységeit.

Feladataimat igyekszem mosolyogva, szeretettel ,lelkiismeretesen, jól végezni.

Leányvár,2017-05-29

Szikoráné Burányi Rita
Védőnő

8/2017. (VI. 12.) előterjesztés
8. Napirendi Punt

Farkas János Művelődési Ház és Könyvtár IKSZT

2016

A Farkas János Művelődési Ház és Könyvtár IKSZT 2016 – os évben végzett sokszínű munkájáról szeretnék Önöknek beszámolni.

A ház működése a már jól bevált program alapján működött ebben az évben is. A kötelező feladatokat és a szakmai elszámolásokat teljesítettük a NAKVI felé .

Így a 2016-os évben minden negyedévben 100%-ban megkaptuk a teljesítésigazolásokat tőlük, ami azt igazolja, hogy jól végeztük a munkánkat !

Közművelődési közfoglalkoztatottak:

Közfoglalkoztatás keretében folyamatosan változó létszámú - általában 1-2 fő – dolgozónak tudtam munkát biztosítani, akik a Művelődési Ház mindennapjaiban is és a rendezvények alkalmával is nagy segítségemre voltak.

Könyvtár

Kis könyvtárunk 2013 óta tagja a ma már 59 települést ellátó Tatabányai József Attila Városi és Megyei Könyvtár Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszernek (KSZR).

Az előadások, rendezvények anyagi kiadásait a központi forrás biztosította számunkra.

Ebben az esetben is, mint mindig egy-egy program megvalósulását jelenléti ívekkel, fényképekkel, teljesítés igazolással, számlával kell bizonyítani. Ezeket e-mailben és postán is továbbítani szükséges a József Attila Megyei és Városi Könyvtárnak, akik aztán az átutalásos számlákat kiegyenlítik és igazolják a teljesítést.

A könyvtár nyitvatartási ideje hétfőn 15-17, szerda 17-19-ig áll az érdeklődők rendelkezésére. Természetesen más időpontokban is bárki bejöhet, amikor a ház nyitva van. Főleg a kisgyermekes anyukák jönnek a délelőtti órákban a picikkel és együtt fedezik fel a könyvtárunkat.

2016-ban 91 beiratkozott tagunk volt és ebből 13 új akik főleg az iskolás korosztályból lettek tagok. A különböző kötelező olvasmányok és ismeretterjesztő könyvek mellett a frissen megjelent ifjúsági regényeket is előszeretettel kölcsönözik ki.

Az IKSZT-ben kötelező feladatként az év folyamán több alkalommal a könyvtárban különböző iskolai osztályoknak tartok előadásokat a könyvtár használatáról.

A jó együttműködésnek köszönhetően ebben az évben is sok új könyvvel, CD-vel, DVD-vel, hangos könyvvel gyarapodott a könyvtárunk .

2016-ban több programra is sor került a megyei Könyvtárral való csatlakozásnak köszönhetően.

- ◆ Első alkalommal „*Hadak villáma*” címmel megyei szintű történelmi és műveltségi vetélkedőt tudunk meghirdetni a megyei könyvtárakon keresztül az iskoláknak.

A verseny két fordulós volt , melynek szakmai részét Csernyák Attiláné Zsuzsa néni állította össze . Első körben írásban kellett a jelentkező csapatoknak (17 csapat) a felkészültségükről , tudásukról választ adniuk. A jól teljesített 10 csapat meghívást kapott 2016. április 14 - re a művelődési házunkban megtartott második fordulóra. Több órán keresztül tartott a színvonalas verseny. Érdekes és mindenre kiterjedő kérdéseket, feladatokat kaptak Zsuzsa nénitől.

A zsűriben a csapatokat felkészítő tanárokat kértük fel. A díjazásokhoz a megyei könyvtárból nagyon sok anyagi segítséget kaptunk. Így minden csapat több értékes könyvet kapott jutalmul. A verseny végén az önkormányzatunknak köszönhetően meleg ebéddel tudunk mindenkit megvendégsélni.



- ◆ Már több éve, hetente két alkalommal, fáradhatatlanul tartja a Madarász szakkört Pálinkás Józsefné Ica néni, akinek köszönet a munkájáért. A szakkörnek sok szép színes madárfotókat tudok kinyomtatni a könyvtári csatlakozásnak köszönhetően beszerzett színes nyomtatóval .



◆ Októberben ismét Lackfi János író-költő volt vendégünk



- ◆ A 3. osztályos tanulóknak könyvtárhasználati vetélkedőt hirdettem meg, ahol játékos formában ismerkedhettek meg a gyerekek a könyvtárral és annak „használatával” . Havonta egy – egy alkalommal jöttek le a könyvtárba és kapták meg a feladatokat . Igen ügyesen keresgettek-kutatgattak a diákok, hogy a helyes válaszokat megtalálják a könyvekben. Ez a kutatás igen hasznos a számukra, mert a későbbi tanulmányaik során is sokkal könnyebben találnak majd meg egy-egy feladatra a választ a könyvekben. Az eredmény hirdetésre májusban került sor, ahol okleveleket és értékes könyvet kapott minden tanuló .



- ◆ *A nyári táborozás alkalmával a gyógynövényekkel ismerkedhettek meg a gyerekek szintén a megyei könyvtár által biztosított program keretein belül.*



- ◆ *Októberben szelektív hulladékgyűjtési vetélkedőre került sor a könyvtárban*



- ◆ *Szeptemberben Papp Árpád leányvári lakos Egyiptom ősi titkai új megvilágításban című könyvének bemutatója volt a könyvtár szervezésében.*



◆ *December 1. Mikulás előadás az Óvodásoknak és az Iskolásoknak*



Szolgáltatás , számítástechnika, teremhasználatok

Szinte mindenre kiterjedő számítástechnikai eszközökkel rendelkezünk az eMagyarország Ponton. A lakosság itt a Művelődési Házban a nyitvatartási időben veheti igénybe a számítógépeket az internet hozzáféréssel együtt a fénymásolót, szkennert. A felnőtt lakosság szívesen használja a gépek és az internet adta lehetőségeket.

A gyerekek nagy előszeretettel jönnek és játszanak a legújabb videó és online játékokkal is. Az eszközök kisebb karbantartását, festékek pótlását, cseréjét a programok frissítését esetleges „ javítását „ el tudom végezni magam is. Szerencsére még nagy gondunk nem volt a gépekkel !

Nagy előrelépés, hogy a könyvtári csatlakozásnak köszönhetően már tudunk színesben is nyomtatni.

Főleg az iskola pedagógusai ill. az óvónők kérnek színes nyomtatást tőlem a napi munkájukhoz, tanításukhoz.

A falu lakói hivatalos ügyekben, magánjellegű és bármilyen kéréssel, kérdéssel fordulhat hozzám bizalommal. A legjobb tudásom szerint próbálok segíteni és igyekszem megfelelő választ keresni kérdéseikre, gondjaikra .

A mindennapi munkámat jellemzi az is, hogy az emberek beszélgetésre vágnak és így valamilyen megoldandó problémájukkal eljönnek hozzám. Én meghallgatom Őket , ha tudok segítek gondjaik megoldásában. Sokszor írok különböző kérelmeket, igazolásokat, önéletrajzokat stb.....

Képújság szerkesztése:

Több éve szerkesztem a helyi kábeltévén adásba kerülő képújságot.

Igyekszem színessé, érdekessé, olvasmányossá és aktuálissá tenni a híreket, információkat tartalmazó diákat. Szükség esetén akár egy héten belül többször is frissítem az anyagot , hogy napra kész legyen .

Nyári táborozás, kirándulás : A nyáron két hétig (június 27-től július 8-ig) kirándulni, kikapcsolódni , kézműveskedni, filmetnézni , főzőcskézni hívtam, vártam a kicsiket és nagyokat és a nagyobbakat ! Itt olvasható, hogy merre kirándultunk , de inkább a képek „beszéljenek” a programjainkról, élményeinkről !

I. hét kirándulásai

- ◆ 2016. június 28. kedd DOROGI RENDŐRKAPITÁNYSÁG
- ◆ 2016. június 29. szerda ESZTERGOM, BAZILIKA, KUPOLA
- ◆ 2016. július 1. péntek SUZUKI gyárlátogatás és az ESZTERGOMI TÚZOLTÓSÁG

II. hét kirándulásai

- ◆ 2016. július 5. kedd SOLYMÁRI VÁR
- ◆ 2016. július 7. csütörtök STRÁZSAHEGYI kirándulás
- ◆ 2016. július 8. péntek HAJÓKIRÁNDULÁS *Dömös- Esztergom*





❖ ***A teljesség igénye nélkül szeretném felsorolni a Művelődési Ház és Könyvtár 2016. évben megvalósított rendezvényeit, programjait.***

Január 29. Leányvár SE szakosztály 2015-ös évértékelése

Január 30. Sport bál

Február 6. Falufarsang

Március 12. Erdély Jenő Dalkörtalálkozó

Március 19. Johannita Lovagrend Húsvét előtti „csendes „ nap.

Március 20. LENA Húsvéti kézműves műhely.

Április 14. Megyei Történelmi és Műveltségi vetélkedő

Május 28. LENA „Egészségnap”

Június 4. Óvodai ballagás

Június 27 július - 8-ig Nyári táborozás, kirándulás

Július 21 – 24. Tánc tábor

Szeptember 16 – 18. „Falunapok „

Október 8. „Idősek napja”

Október 12. Író-olvasó találkozó Lackfi Jánossal

November 10. Márton nap

November 26. „ Karácsonyi kézműves műhely”

November 27. Borbála napi megemlékezés

December 1. Mikulás műsor

December 3. „Táncsoportos” Mikulás

December 16. „Hivatali „ évszázó vacsora

December 17. „Falukarácsony „

A Művelődési Ház aktív szerepet tölt be a Magyar Vöröskereszt és más szervezetek által rendezett adományosztásokban . Ilyenkor segítséget és helyet biztosítunk az adományok akadálymentes átadásához . Ha szükséges akár több napon keresztül is várjuk azokat, akik az adományokban részesülnek és a megadott napon nem tudnak eljönni hozzánk.

Művelődési Ház egyéb programjai, eseményei, szakkörei

- ◆ Gyermek klub (főleg beszélgetések, játék)
- ◆ LENA ruhabörzék
- ◆ Asztalitenisz helyi versenyei
- ◆ Baba ruhabörzék
- ◆ Zumba
- ◆ Baba-Mama klub
- ◆ Falugazdász fogadóóra

A felsoroltakon kívül állandó teremhasználatot igénylő programok:

- | | |
|-------------------|--|
| ▲ Judo edzés | 3 nap + 1 délelőtti óvodásoknak illetve iskolás Judo |
| ▲ Zeneiskola | 4 nap |
| ▲ Tánckari próbák | 3 nap |
| ▲ Zenekari próbák | 1 nap |
| ▲ Szakkörök | 1 nap |
| ▲ Ping-pong | 3-4 nap |
| ▲ Baba-Mama klub | minden hónap második kedd |
| ▲ Falugazdász | minden héten kedden 10 – 11 ig |
| ▲ Könyvtár | heti 2 alkalommal 2 órában |
| ▲ Dalkör | hétfőnként 19 órától |

A 2016-os évünk árbevétele szempontjából így alakult:

- ◆ Vásárok – árubemutatók: 29 alkalommal
- ◆ Szemészeti vizsgálatok: 1 alkalommal
- ◆ Esküvők 1 alkalommal
- ◆ Véradás 4 alkalommal

A faluban minden ünnepségen, bálon és rendezvényen segítőkészen részt veszünk a munkatársammal együtt. Segítjük a főszervezők vagy a magánszemélyek munkáját és megvalósítjuk az elképzeléseiket. Pakolunk, cipekedünk, takarítunk, terítünk, főzünk, rendezkedünk a rendezvények előtt illetve utána.

Az egyes rendezvényeket, óvodai, iskolai ünnepségeket, bálakat stb. videokamerával rögzítem, majd a felvételt „megvágom”, és a kész műsort rögzítve egy DVD-n leadjuk a helyi kábeltévén.

A fentiekben kívántam beszámolni a leányvári Farkas János Művelődési Ház és Könyvtár munkájáról. Köszönöm az Önkormányzat, a Képviselő-testület eddigi segítségét, melyre a jövőben is számítok.

Munkámmal igyekszem a jövőben is a közösségi kulturális életet elősegíteni Leányváron.

Kérem beszámolómmal megvitatását, elfogadását.

Tisztelettel:

Pócsföldi Gáborné

Leányvár, 2017. május 5.

Net...
KFT...
Munkában -> P...
UJ

Ménfőcsanak Községi Önkormányzati Hivatal Leányvári Kirendeltsége	
IKTATÓ	
2017. MÁJ 31.	Erkezeti szám: 794
Az önkormányzat és a megyei könyvtár által kötött megállapodás szerint május 31-ig a megyei könyvtár tevékenységéről. Ebben az évben a korábbiakhoz képest tartalmasabb beszámolót készítettünk, az általános részben a megyei tendenciákat mutatjuk be, majd ezt követi az Önök településére vonatkozó szakmai és pénzügyi beszámoló a hatékonyabb működést szolgáló javaslatokkal kiegészítve.	

Tisztelt Polgármester Asszony/ Úr!

Fő célok, prioritások 2016-ban:

- Digitális kompetenciafejlesztés: minden KSZR-hez csatlakozó településen tanfolyamot vagy előadást szerveztünk annak érdekében, hogy a kistelepüléseken élők digitális tudását fejlesszük. Az előadók a megyei könyvtár, a Wass Albert Művelődési Központ és Könyvtár munkatársai közül kerültek ki zömmel, továbbá felkértünk a megyében élő, dolgozó, általunk elismert szakembereket is.
- Az olvasás, mint szabadidős forma népszerűsítése, különös tekintettel a gyermek- és ifjúsági korosztályra. Gondosan válogatjuk a kistelepülési könyvtárak gyermekolvasóinak beszerzett dokumentumokat, a 14 évesnél fiatalabb korosztály programjait különös odafigyeléssel szervezzük. Tudatosítottuk a kistelepülési könyvtárosokban azt, hogy a gyerekek könyvtárhasználatának bővítése kulcskérdés.
- A települési könyvtárak retrospektív állományának beillesztése és kereshetővé tétele a József Attila Megyei és Városi Könyvtár integrált könyvtári rendszerében, különös tekintettel az egyedi és helyismereti dokumentumokra. - 2016 során nagy előrelépést tettünk ebben a feladatban. Az 59 települési könyvtár 77 %-a (45 könyvtár) teljes egészében a TextLib integrált könyvtári rendszert használja, állományuk a megyei könyvtár katalógusában kereshető. Ez természetesen azt is jelenti, hogy egyedi és helyismereti dokumentumaik is bekerültek a rendszerbe. 2016 során Epöl, Máriahalom, Naszály és Vértessomló állományát vezettük be a TextLibbe, valamint elkezdtük a munkát az a következő településeken: Bokod, Dad, Keszthely, Mocsá, Neszmély, Szákszend, Szomód, Tokodaltáró és Süttő.
- A települési könyvtárosok szakmai fejlődésének biztosítása. Két alkalommal szerveztünk szakmai programokat a települési könyvtárosok számára. Elsőként bemutató foglalkozásokat láthattak az érdeklődők (helyismeret, KönyvtárMozi, Öko és papírszínház témakörben) majd a könyvtári héten a József Attila Megyei és Városi Könyvtár Ökoszemléletének kistelepülési kiterjesztésével ismerkedhettek meg.
- Könyvtárak felújítása, korszerűsítése: 2016 során Vértessomló és Naszály könyvtárát újítottuk fel, valamint elkezdtük Pilismarót új könyvtárának a kialakítását is.
- Erőteljes PR munka - nagyon fontosnak tartottuk 2016-ban is, hogy a megye egész lakossága megismerje tevékenységünket és a rendszerben lévő lehetőségeket. Reklámanyagokat készítettünk, újságcikkeket írtunk, rendszeresen frissítettük honlapunkat. Törekedtünk arra, hogy a kistelepüléseken élő potenciális olvasókat valóságos olvasókká „váltóztassuk”, ennek érdekében a Megyei Ellátási és Módszertani Osztály munkatársai ellátogattak a falunapokra, ahol a kisebbeket játszóházzal, könyvböngészéssel, ajándékokkal, a nagyobbakat helyszíni beiratkozással várták. A könyvtári sátonál megfordulókat tájékoztatták a könyvtári szolgáltatásban meglévő lehetőségekről.

Könyvtárhasználat a szolgáltató helyeken

Település	Lakónépessége	Olvasók száma összesen							Ebből 14 éven aluliak száma			
		Regisztrált használók	Személyes használat	AZ összesen internet használat	Telefon, fax, e-mail	OPAC, honlap	Kölcsönzött dokumentumok	Helyben használt dokumentumok	Regisztrált használók	Személyes használat	Kölcsönzött dokumentumok	Helyben használt dokumentumok
Összesen	87 766	889 8	6768 5	10 006	106 0	12 2	131 275	33 262	472 1	3885 8	5764 2	21 768
1-500 lakos	2251	483	2843	503	2	61	5907	2334	198	1851	2870	2150
501 - 1000 lakos	10 753	862	6532	912	93	15	9392	3451	421	3914	3177	3135
1001 - 1500 lakos	13 847	146 1	10 078	1240	199	47	1680 7	7088	805	7898	1021 9	5149
1501 - 5000 lakos	6091 5	609 2	48 232	7351	766	89	99 169	2038 9	329 7	2519 5	4137 6	11334

Az ellátandó lakosok száma a két újonnan csatlakozott településsel 5 %-kal nőtt. A regisztrált használók száma 2015-hez képest 18 %-kal, a személyes használatok száma 16 %-kal, az OPAC használat 100 %-kal, a kölcsönzött dokumentumok száma 30 %-kal, a helyben használt dokumentumok száma 10 %-kal, a 14 éven aluli regisztrált használók száma 30 %-kal, az általuk kölcsönzött dokumentumok száma 20 %-kal nőtt. Ez a tendencia már 2015-ben is jelentős volt, a növekedés ütemét 2016-ban is megőriztük. A táblázatból kitűnik, hogy a kistéleplési könyvtárakba átlagosan a lakosok 10 %-a (2015-ben 9 %-a) van beiratkozva. A települések nagyságára lebontva ez az átlagos adat az alábbiak szerint mutat árnyaltabb képet:

1-500 lakosú települések: 21 % (2015-ben 19%)

501-1000 lakosú települések: 8 % (2015-ben 7 %)

1001-1500 lakosú települések: 11 % (2015-ben 9 %)

1501-5000 lakosú települések: 10 % (2015-ben 9%)

A regisztrált felhasználók 53%-a gyermekkorú (2015-ben 48 %). Ez a magas szám rendkívül örvedetes, bár 11 könyvtárunk iskolai könyvtárként is működik. Célul kell kitűznünk magunk és a települési könyvtárosok elé is, hogy a gyermekkorú olvasókat későbbi életkorukban is megtartsák a könyvtárak.


A táblázat adatait egymással összevetve az alábbi következtetéseket vonhatjuk le:

- egy lakosra 0,8 könyvtárlátogatás jut (2015-ben 0,7)
- egy regisztrált felhasználó 9 alkalommal látogatott el 2016 során településének könyvtárába.
- egy könyvtárlátogatás alkalmával 1,9 dokumentumot használtak helyben a felhasználók.
- egy regisztrált könyvtárhasználó átlagosan 15 könyvet kölcsönzött ki 2015-ben.
- Ugyanez a mutató a gyerekekre vetítve szintén 12 db dokumentum.

Meg kell jegyeznünk, hogy az egyes települések könyvtárainak használata nagyon-nagy eltéréseket mutatnak (ez a táblázatból nem látszik). Ennek okát a könyvtárosok eltérő elhivatottságában látjuk.

A saját települési adatok az I. számú mellékletben találhatóak.

Tatabánya, 2017. május 24.


dr. Voit Pál

igazgató



I.
Leányvár

A KSZR segítségével történt értékgyarapodás:

Dologi kiadások	Tárgyi beszerzések	Rendezvények	Dokumentumbeszerzés	Összesen
274 034 Ft	15 602 Ft	203 200 Ft	509 624 Ft	1 002 460 Ft

Rendezvények:

Hadak villáma történelmi vetélkedő – 120 fő
Könyvtárhasználati vetélkedő – 16 fő
Gyógynövények, fűszernövények mindennapjainkban -
Papp Árpád könyvbemutatója – 10 fő
Madarász szakkör – 15 fő
A szegény ember szőlője – 30 fő
Író-olvasó találkozó Lackfi Jánossal – 128 fő
Könyvtári óra 3. osztályosoknak – 21 fő
Hófehérke és a hét törpe – 20 fő

Könyvtárhasználat:

	2015	2016	elérendő szint
Regisztrált használók száma	94 fő	91 fő	340 fő
Ebből 14 éven aluli	22 fő	26 fő	160 fő
Személyes használat	599	1282	megfelelő
Ebből 14 éven aluli	466	709	megfelelő
Kölcsönzött dokumentumok száma	2093	3345	megfelelő
14 éven aluliak által kölcsönzött dokumentumok száma	1997	3280	megfelelő

Teendők az ajánlott szint elérésének érdekében:

- A könyvtári tér bővítése
- A nyitvatartási idő növelése heti 20 órára, a település lakóinak igénye szerint
- A személyi feltételek rendkívül jók Leányváron, a könyvtáros agilis, jó ötletei vannak, hozzá méltó könyvtár kialakítása lenne célszerű

Beszámoló

2016/2017-es tanév

Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola

Leányvár, 2017.május 23.

Nagyné Engler Zsuzsa
igazgató

1. Helyzetelemzés

Az intézmény Leányvár község iskolája, mely 2013. januárjától állami fenntartásban működik.

Az elmúlt időszakban megtörtént a fenntartói átszervezés, így az iskola a Tatabányai Tankerületi Központ fenntartásában van.

Az esztergomi irodával napi kapcsolatot tart az intézmény, elektronikus és személyes módon egyaránt.

A 2016/17-es tanévkezdés ünnepélyes keretek között zajlott, hiszen a felújított épületek és az iskola esztétikus udvara várták az itt tanuló diákokat.

123 kisdíák tanult az elmúlt szorgalmi időszakban, 15 bejáró tanulóval.

Az intézményben az új tanév szervezeti formáját tekintve is megújult.

Kiválva a Pilisi Iskolák Közösségéből önálló arculattal működünk tovább.

2. Statisztika /a statisztika a tanévzárás után készül el/

3. Szakmai munka áttekintése

- A belépő gyermekek felkészültsége

Az első osztályba érkező gyerekek szinte mindegyike 3 évet töltött az óvodában. Az iskolai beiratkozás feltétele az iskolaérettség. Az iskolaérettségi vizsgálatok még az óvodai tartózkodás idején zajlanak és segítik az óvodapedagógust, szülőt a beiskolázás folyamatában.

A tanév megkezdése után az iskola is készül az elsőosztályos tanulók fogadására, a minél zökkenő mentesebb átmenet biztosítására.

Minden év októberében kerül sor a tanulók országos szintű differenciálméréseire, melyek bemeneti mérésnek is szolgálnak. Ezek alapján a

tanulók segítséget kaphatnak a különféle kompetenciák fejlesztése terén.

Szorosan együttműködünk a fejlesztő- és gyógypedagógusokkal, logopédussal, Nevelési Tanácsadóval, Szakszolgálatokkal.

A szülők partnerek ebben a munkában, hiszen így tudunk segítséget nyújtani, hiányosságokat pótolni.

- Tehetséggondozás, fejlesztés, felzárkóztatás

A második osztályos tanulók közül további egy gyermek került sajátos nevelési igényű ellátásba (SNI) a tanév folyamán, így ebben az osztályban két ilyen gyermek tanul, közülük egy- szülői kérésre- magántanulói státuszban. Mindkét tanulóval heti 1-3 órában gyógypedagógus foglalkozik.

Meggyőződésem, hogy a fenti óraszámok egyáltalán nem elegendőek a tanulókkal való eredményes foglalkozásokhoz. (A megállapított óraszámokat a szakértői bizottság rendelte el, ettől eltérni nem lehet.)

Talán a mai iskolarendszer egyik hiányossága, hogy a fejlesztés terén bőven van még tennivaló, mely területen a megfelelő szakember hiány feloldása és intézményenként az egyéni óraszám kialakítása (nem utazó gyógypedagógusok alkalmazása) lenne a megoldás.

Iskolánk tanulói közül 19 gyermek rendelkezik szakvéleménnyel, mely szerint valamely területen tanulási, illetve magatartási zavarral rendelkeznek. Ők az úgynevezett BTM-es tanulók, akiknél a szakvélemény alapján fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, illetve a felzárkóztató foglalkozások ellátásához az osztálytanító foglalkoztatása szükséges.

Az általános iskolában a különleges bánásmód területén a tehetséggondozás sem elhanyagolható szegmens.

Az első és második osztályokban nem beszélhetünk még versenyeztetésről, hiszen az alapozó szakasz mindkét osztálya, számos más feladatot állít az osztálytanítók és tanulók elé.

A harmadik és negyedik osztályokban már megkezdődik a tehetségek felkutatása, „kinevelése”. A tanulókkal foglalkozó pedagógusok pontosan tudják, hogy milyen kompetenciákkal kell rendelkezniük a kisdíjaknak ahhoz, hogy sikereket tudjanak elérni egy-egy tantárgyi versenyen.

Ez a feladat korántsem könnyű, hiszen versenyhelyzetbe kell hozni a tanulót a tantárgyi tudás és teljes személyiségének a fejlesztésével.

A pedagógiában ezt úgy hívjuk, hogy „élménnyel kell megkínálni a gyermeket”.

Amennyiben az élmény motiváló erővel is bír, akkor van esély, hogy a felső tagozatban lesz versenyző utánpótlás. Mint ahogyan a nevelés maga is folyamat, ez sem megy egyik napról a másikra. Tudatos, tervszerű, kitartó munkát igényel. Napjainkban talán a legnagyobb gondot az időhiány és a kitartás hiánya okozza.

A versenyek területi, városi, megyei és országos rendezést és megmérettetést jelentenek.

Az idei tanévben versenyeztünk és megyei versenyeket is szerveztünk, **így adtunk otthont, a megyei történelemversenynek és a megyei szervezésű német versenynek is.**

Kiemelném az országos történelemversenyt, melyre 2017. május 25-én kerül sor Debrecenben, s melyre 4 fős csapatunk is elutazott.

A versenyek élményt, sikert hoznak, a felkészítés során igazi csapatává kovácsolódnak össze a gyerekek.

(A versenyek eredményeit a tanévzáró ünnepélyünk keretében részletesen ismertetem)

- **Tantárgyi mérések, vizsgák**

Az országos mérések az idei tanévben a hatodik és a nyolcadik osztályokat érintik.

A fittség mérésben a felső tagozatos tanulók vettek részt. A munkálatokat már január hónapban elkezdte a kolléga.

Az idei tanévben harmadszor került sor a nyelvi mérésekre németből, mint idegen nyelvből.

A központi mérés szövegértésből áll, mely helyben kerül javításra.

Minden tanévben nevelőtestületi értekezleten elemezzük a mérés eredményeit, a következtetéseket levonva készítjük elő a következő tanév mérési munkáit. Így történt ez az elmúlt esztendőben is.

- **A német nemzetiségi feladatokat az éves munkatervünk szerint határoztuk meg.**

A nemzetiségi német nyelv és irodalom tantárgyi óraszámai az elmúlt esztendőkben folyamatosan bővültek a népismereti óraszámokkal. Az idei tanévben minden osztályban 5+1 órára emelkedett.

Nagy örömünkre szolgál, hogy a Leányvári Német Önkormányzat támogatója nemzetiségi programjainknak. Tanulóink számos fellépésen vesznek részt a községben működő táncsoportok szervezésében, melynek néhány pedagógus is aktív tagja.

A nemzetiségi német területen dolgozó kollégák folyamatosan képzik magukat, aktív tagjai a budapesti továbbképzéseknek. Néhány alkalommal más helyszíneken is sor kerül a szervezésre, pl. Baján vagy Pécssett.

Tanulóink számára igazi motiváció, amikor német nyelvterületre juthatnak és így próbálhatják ki nyelvtudásukat. Az idei tanévben a negyedikesek és

harmadikosok egy része utazott szervezett formában szülőkkel együtt Ausztriába.

A tantárgyi versenyeken a harmadik, negyedik és ötödik osztályos tanulók értek el szép eredményeket.

Külön említésre méltó a levelezős versenyeken való részvétel német és angol nyelvekből egyaránt, valamint matematikából és történelemből.

- **Tehetséggondozás, versenyeredmények, tanórán kívüli tevékenység a tanévben / tanév végén/-**

• Osztály	Tanulmányi versenyek	Programok, kirándulások
1.		-
2.	-	-
3.)	-
4.	-	-
5.		-
6.		-
7.		-
8.		-

- éves munkaterv teljesítése:

Munkatervünk a 2016/17-es tanévben 182 tanítási nappal, a május végi felmérésekkel,

a tanulmányi kirándulásokkal, a ballagással, évváróval, majd az immár hagyományosnak tekinthető sporttáborral zárul.

- **Belső ellenőrzések**

Az intézmény a belső ellenőrzést munkatervének megfelelően hajtotta végre. Terv szerint, az igazgató, a helyettes és a munkaközösség vezetők irányításával történik. A tanév első félévében az új kollégák óráinak értékelésére került sor. Az intézményben a 2015/16-os tanév kiemelt eseményeihez tartozik a tanfelügyelet megjelenése, a pedagógusminősítések, valamint a pedagógus önértékelések, az önértékelési csoport megalakulásával és irányításával.

Amennyiben szükséges, intézkedési tervet készítünk. Kiemelt figyelmet fordítunk a fiatal kollégák mentorálására, a gyakorlatukat töltő főiskolások felkészítésére, mely ebben a tanévben egy hallgatót érintett.

4. Minőségi munka áttekintése

A teljesség igénye nélkül néhány kiemelkedően fontos területét emelném ki az intézmény nevelő-oktató tevékenységének:

- fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás:

A terület legfontosabb észrevételeit az előzőekben ismerttettem.

- iskolapszichológus alkalmazása:

Iskolánkban az iskolapszichológus alkalmazását Leányvár Község Önkormányzata finanszírozza. A pszichológus egyéni és csoportos foglalkozásokat is tart. Szülőkkel, pedagógusokkal konzultál.

A mellékletben a szabadidős elfoglaltságokat vizsgálja iskolaszinten.

- SNI-s tanulók ellátása utazó gyógypedagógusok alkalmazásával
- logopédus alkalmazása
- foglalkozások, tanórák minőségi követelményeinek biztosítása, ellenőrzése, értékelése:

Az elmúlt tanévben a minőségi követelmények közül vezetőként a látogatott tanórákon az alkalmazott módszerek mellett, az órai fegyelmezést, a tanulók órai viselkedését is vizsgáltam.

A pedagógusok és tanulók együttműködése, az ismeretek és különféle kompetenciák elsajátítása terén, csak abban az esetben lehet eredményes, ha kialakul az a tanórai harmónia, amelyben az ismeret átadása és elsajátítása, vagyis a tanítás folyamata motivált, következetes és fegyelmezett. A lehetőségeket megismerve, a csoport erősségeire építünk, és megfelelő munkaformákat választunk. Ez a fajta tanulásirányítás a pedagógusok folyamatos felkészültségét feltételezi.

- módszerek, kompetenciák (csoportmunka, projektoktatás)
- mindennapos testnevelés kritériumainak való megfelelés
- etika, hit-és erkölcsstan tantárgyak:

Az idei tanév tapasztalata alapján a következő tanévben szorgalmazni fogom a hitoktatók és szülők közötti aktív kapcsolattartást, és tájékozódást, a fogadóórákon való részvételt.

- úszásoktatás (az 5. és 6. osztályokat érintve)
- átmenet az egyes intézmények között (óvoda-iskola, általános iskola – középiskola)
- napközi-otthon, tanulószoba:

Olyan területe ez az iskolai életnek, amely korántsem elhanyagolható. A tanulói létszámot tekintve a 123 gyermek közül 78-84 közé tehető a délutáni foglalkozást igénylők száma.

Az idei tanévet pedagógushiánnyal indítottuk már szeptemberben, hiszen a kért határozott státuszt nem kaptuk meg, így a legkisebbeknél az első és második osztályban 31-32 fővel indult a csoport. A délutáni foglalkozások feladata a szabadidő kulturált eltöltése és nem utolsósorban a másnapi tanórákra való felkészülés. Az első osztályos tanulók esetében nagy gondot kell fordítani a rendszeres gyakorlásra, hiszen az olvasás, írás, a számfogalom kialakulása és matematikai példák megoldása, az algoritmusok begyakorlása, a logikai készségek fejlesztése mind a gyakorlás alapját képezik. Milyen módon és minőségben lehet mindezt úgy megtenni, hogy a későbbiekben ezek a foglalkozások ne csak a délutáni gyerekefelügyeletet legyenek hivatottak ellátni.

Mindenképp szükségesnek tartom a napközis csoportbontást, így még egy státusz biztosítását.

- mindennapos testnevelés (három tanóra kötelezően órarendbe építve, játékos judo foglalkozás, nemzetiségi néptánc, egyéb, egyesület keretében végzett, igazolt sporttevékenység, délutáni sportköri foglalkozások)
- gyógy-testnevelés

5. Személyi feltételek

Iskolánkban 13 kinevezett pedagógus, 5 óraadó pedagógus, egy részállású kolléga tanít.

A takarító munkákat az étkeztetést 3 fő látja el. Az adminisztrációs feladatokat 1 fő iskolatitkár látja el.

A 2016-17-es tanévben 80 tanuló jelezte napközis illetve tanulószobai felvételét. Minden pedagógus 26 órában tanít, így továbbra is szükséges a tanítói napközis állás, melyet határozott idejű kinevezéssel rendelkező kolléga felvétele is biztosíthat.

6. Tárgyi feltételek

Szakmai anyag tekintetében közepesen ellátott intézményünk.

Sikeres pályázatoknak köszönhetően informatikai eszközállományunk gyarapodott.

A tanulók által használt informatikai eszközállományunk 16 tanulói laptopból és 18 asztali számítógépből, valamint 2 interaktív táblából áll.

Az eszközöket néhány hónapja informatikus kolléga felügyeli, mely szolgáltatást a tankerület biztosít.

A községi önkormányzat, a német önkormányzat és az iskolai alapítvány segítségével könyveket, táblát, módszertani segédanyagot, tudunk beszerezni.

Minden évben a kötelező mérések között szerepel a felső tagozatos diákok Fittség mérése. Az eszközök rendelkezésre állnak, melyek segítségével a kolléga rögzíti az eredményeket az internetes felületen.

7. Pedagógus továbbképzések teljesülése, támogatás formája

Az elmúlt esztendőben a továbbtanulások a beiskolázási terv szerint történtek:

- **Az idei tanévben három kolléga kezdte meg hétéves továbbképzési ciklusát**
- **Egy kolléga minősítésre jelentkezett**
- **továbbképzéseken 9 kolléga vett részt a tanév folyamán**

8. Közösségi rendezvények, ünnepek a tanévben

- **Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei:**
 - ❖ Iskolai ünnepek /október 6. október 23. március 15./
 - ❖ Luca napi vásár
 - ❖ A diákönkormányzat programjai
 - ❖ Farsangi bál
 - ❖ Elektronikai hulladékgyűjtés
 - ❖ Vasgyűjtés
 - ❖ **Megyei történelemverseny Leányvár szervezésében**
 - ❖ **Megyei német verseny leányvár szervezésében**
 - ❖ Sportvetélkedő
 - ❖ Mikulásváró
 - ❖ Betlehemes játék, karácsonyi ünnep
- **Községi rendezvények**
 - ❖ Falunap
 - ❖ Művelődési Ház programjain való aktív részvétel
 - ❖ Falufarsang
 - ❖ Megemlékezések
- **A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei, nevelőtestületi értekezletek**
 - ❖ Őszi és tavaszi értekezlet meghívott előadók bevonásával

❖ Értekezletek / szülői, munkaértekezletek, fogadóórák,
megbeszélések/

Az idei tanévben ismét megszerveztük- a Megyei Könyvtár bevonásával és Pócsföldi Gáborné segítségével – a megyei történelem versenyt. Az egész megyét felölelő 16 iskolát érintő levelezős verseny utolsó megmérettetésén 10 csapat került be a döntőbe. A résztvevők mozgalmas, fantáziát megmozgató verseny részesei lehettek azon az időutazáson, mely László királyunk korába repítette a versenyzőket.

A csapatok vendéglátásáért köszönetet mondunk Horváth Rudolfné Icának, a támogatásért Hanzelik Gábornak és az Önkormányzatnak.

9. Pályaválasztás tapasztalatai, eredményei, továbbtanulási mutatók

Az elmúlt néhány évben folyamatosan pályaválasztási szülői értekezleteket tartunk, igénybe vesszük a Nevelési Tanácsadó segítségét, filmvetítéseket szerveztünk.

Évek óta tapasztalható, hogy tanulóink mindegyike továbbtanul, a legtöbben gimnáziumot, szakközépiskolát választanak.

A német nyelvválasztás prioritást élvez, többen az angolt is választják.

A középiskolákban tanulóink megállják a helyüket.

Az idei beiskolázások munkálatai befejeződtek, minden tanulónkat felvettek az általuk megálmodott iskolákba. A nyolcadikos osztályfőnöknek minden tanévben kiemelt feladata a tanulók beiskolázása és nyomon követése, adminisztrációja.

Kapcsolatok más intézményekkel, partnereinkkel

Partnerek	
Óvoda	<ul style="list-style-type: none"> - leendő első osztályos nevelő ismerkedése a nagycsoporttal - tájékoztató szülői értekezlet a leendő 1. osztályos szülőknek - nagycsoportosok iskolalátogatása - nagycsoportos óvónők óralátogatása az 1. osztályban - közös nevelési értekezlet, szabadidős program szervezése
Szülők	<ul style="list-style-type: none"> - szülői értekezletek, fogadóórák - rendezvényeinkről az ellenőrző, vagy üzenő füzet útján értesítjük a szülőket - novemberben nyílt napot tartunk a kisiskolások részére - Az új osztályfőnök minden tanulónál, a többi osztályfőnök ill. a gyermekvédelmi felelős probléma esetén végez családlátogatást.
Intenzív munkakapcsolat a volt tagintézményekkel	<ul style="list-style-type: none"> - Piliscsévi Általános Iskola - Kincses József Általános Iskola
Zeneiskola	<ul style="list-style-type: none"> - a zeneiskolai oktatást a dorogi Zeneiskola pedagógusai végzik
Művelődési Ház	<ul style="list-style-type: none"> - tanulóink igénylik és részt vesznek a szervezett programokon, műsorral készülnek a rendezvényekre - a pedagógusok könyvtári órákat szerveznek
Sportegyesület	<ul style="list-style-type: none"> - iskolánk több tanulója igazolt egyesületi tag, labdarúgója a Piliscsévi Sportegyesületnek, a Leányvári Judo Sportegyesületnek, valamint a Ping-Pong Egyesületnek - Iskolai és sportrendezvényeken együttműködünk a programok szervezésében, lebonyolításában

Egészségügy	<ul style="list-style-type: none"> - az iskolaorvos éves ütemterv szerint a községi rendelőben végzi tanulóink szűrővizsgálatát és kötelező oltását, kiszűri a gyógytestnevelésre szoruló tanulókat - a védőnő általános egészségügyi és tisztasági szűréseket végez iskolánkban, osztályfőnöki órák keretében egészségvédelemmel kapcsolatos előadásokat tart, csecsemőápolási, egészségügyi versenyekre készíti fel tanulóinkat - a fogorvossal előre egyeztetett ütemterv szerint történik a tanulók szűrése, a kezelésre már a szülőnek kell vinni a gyermekét
Rendőrség	<ul style="list-style-type: none"> - első osztályosaink minden tanév elején közlekedésismereti, baleset-megelőzési tájékoztató füzetet kapnak a Dorogi Rendőrkapitányságtól - a megyei Rendőr Főkapitányság Bűnmegelőzési Osztályától bűnmegelőzési órák megtartását igényeljük
Fenntartó	Tatabányai Tankerületi Központ
Leányvár Község Önkormányzata	<ul style="list-style-type: none"> - Alapítvány támogatása - karbantartói munkák - iskolapszichológus foglalkoztatása
Leányvári Német Önkormányzat	<ul style="list-style-type: none"> - a Német Önkormányzattal való együttműködés igen aktív. Programokat közösen szervez az iskola és a Német Önkormányzat. Anyagilag és erkölcsileg is támogatja intézményünket. Kapcsolatunk intenzív.
Civil szervezetek (LENA)	<ul style="list-style-type: none"> - tanulóink rendszeresen részt vesznek a helyi Nagycsaládosok Egyesületének a rendezvényein