

Beszámoló

2013/2014-as tanév

**PÁIK
Grundschule Leinwar**

Leányvár, 2014. május 12.

**Nagyné Engler Zsuzsa
igazgató**

Helyzetelemzés:

Iskolánk, nemzetiségi német nyelv-oktató iskolatípus.

2013. január 1-jétől a község általános iskolájának fenntartása és működtetése a Klebelsberg Intézményfenntartó Központoz tartozik

A társulás neve Pilisi Általános Iskolák Közössége, az iskoláé Grundschule Leinwar.

Az intézmény átszervezésével elindult egy több hónapig tartó, megfeszített ütemű, intézményi adatszolgáltatás, minden területet érintő szakmai és egyéb felmérés. Az esztergomi tankerülethez több mint 20 intézmény tartozik. Az adatok szolgáltatása főként interneten, a szakmai megbeszélések, értekezletek keretében történnek. Az iskolának önálló költségvetése nincsen. Az elmúlt időszak legfőképpen a mindennapi feladatok megoldására koncentrálvá, beruházásokat, fejlesztéseket, pályázati lehetőségeket mellőzve telt el.

Ebben az új felállásban tankerületi támogatással néhány eszközbeszerzést, erdei iskolát, versenyre eljutást, valamint a törvényi kötelezettségeknek eleget téve, úszás-oktatást (a mindennapi testnevelés keretében teljesítve) tudunk megvalósítani.

Az október 1-i statisztika szerint a tanulólétszám 105 fő. Az első osztályosok 16-an kezdték a tanévet.

Az elmúlt hónap végéig megtörtént a leendő elsőosztályosok beiratása, melyet a szülők részére szervezett nyílt nap előzött meg. Nagy örömünkre szolgál, hogy 25 gyermek kezdi meg szeptemberben a tanulmányait, s így ismét növekszik a tanulók száma.

Intézményünk feladata az alapfokú oktatás megvalósítása, 2013. szeptemberétől a 16. óráig történő foglalkoztatás megszervezése.

Pedagógiai Programunk szellemében tanítunk.

12 fő pedagógus főállásban tanít, 5 óraadó kolléga, 1 fő iskolatitkár és 2,5 kiegészítő dolgozó látja el az intézményben a feladatokat.

A foglalkoztatott pedagógusok 100%-ban biztosítják az iskola szakos ellátottságát.

A beszámoló elkészítésekor a tanév szorgalmi időszaka még tart, ezért a statisztikai adatok az első félév zárására vonatkoznak.

1. Szakmai munka áttekintése
2013/2014-es tanév félévi adatok

	1.	2	3	4	5	6	7	8	Össz.
Gyermek, tanulólétszám (október 1.)	16	15	14	15	17	14	9	5	105
Ebből más településen lakik	2	3	2	3	3	2	1	-	16
Tanév közben kimaradt: Tanév közben jött:									-
A tanulók közül szociálisan hátrányos helyzetű (HH ill. HHH)	1 fő HHH	1 fő HHH	1 fő HH	-	-	-	1 fő HHH 1 fő HH	1 fő HHH	6
Hiányzások száma (óra) óra/fő	232 ó 14,5 ó/fő	64 ó 4 ó/fő	310 ó 22,2 ó/fő	361 ó 24 ó/fő	227 ó 14 ó/fő	144 ó 10,29 ó/fő	179 ó 19,8 ó/fő	127 ó 25,4 ó/fő	1644 ó 16,77 ó/fő
Igazolatlan hiányzás (óra)	-	-	9 ó	-		-	-	-	9 ó
Tanulmányi átlageredmény a félév végén	-	-	4,4	4,13	4,1	4,01	3,32	3,34	3,88
Tantárgyi követelményeket nem teljesítette	-	-	-	1	1	1	1	-	4
Magatartás átlaga		-	4,28	4,33	4,35	4,29	4,33	3,8	4,23
Szorgalom átlaga	--	-	4,35	4,27	4	3,86	3,77	3	3,88
Nevelési tanácsadásra javasolt (szakvéleménnyel rendelkezők)	2	2		5	-	5	1	2	17
Kitűnő tanulók	3	1 fő	3 fő	1 fő	1 fő	-	-	-	9
Jeles tanulók	2	2	1	1	-	1	-	-	7
SNI-s tanulók								1	1

- Tantárgyi mérések, vizsgák

Az országos mérések az idei tanévben a hatodik és a nyolcadik osztályokat érintik

Minden tanévben nevelőtestületi értekezleten elemezzük a mérés eredményeit, a következtetéseket levonva készítjük elő a következő tanév mérési munkáit. Így történt ez az elmúlt esztendőben is.

Az alsó tagozatos osztályfőnökök magyarból és matematikából készítenek felméréseket, illetve az Apáczai mérőlapok megírása után augusztusban kaptunk eredményt iskolánkról. Az idei tanév végén országosan mérik az iskolák meghatározott szempontsor alapján testnevelés tantárgy keretében is a tanulókat. Jelenleg is zajlanak a mérések.

- A belépő gyermekek felkészültsége

Az első osztályba érkező gyerekek többsége három évet töltött az óvodában. A fejlesztő beszámoló tartalmazza, hogy iskolánkban milyen speciális módon foglalkoznak a kollégák az elsős gyermekekkel.

Októberben került sor a tanulók Difer-méréseire, majd ezt követően az eredményektől függő intézkedésekre. A gyermekek közül kiszűrték a kollégák az eltérő iskolaérettségi szint miatti különbözőségeket, esetleges hiányosságokat, a fejlesztésre szoruló tanulókat. A szülők partnerek ebben a munkában, hiszen több mint tíz éve tudunk így segítséget nyújtani, a hiányosságokat pótolni.

Az idei tanévben az elsős kisdíjakok közül négy tanuló vett rész rendszeresen a fejlesztő és felzárkóztató foglalkozásokon.

- Tehetség gondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

A fent említett fogalmak az iskolai nevelő- oktató munka három alapvető pillére. Iskolánkban pedagógiai programunk tartalmazza e vonatkozásban a feladatokat, óraszámokat.

A tehetség gondozás vonatkozásában a versenyeken való aktív és eredményes részvételt emelném ki, mely nemcsak a tanulók, de a szülők körében is pozitív visszhangra talált.

A versenyek nemcsak területi és megyei szervezést jelentenek, néhány tantárgyból országos szintre is eljutnak diákjaink.

- Tehetséggondozás, versenyeredmények, tanórán kívüli tevékenység az első félévben

Osztály	Tanulmányi versenyek	Programok, kirándulások
1.	--Manó tanoda matematika Rajzversenyek	Papírgyűjtés Cirkuszlátogatás Karácsonyi műsor Farsang Országjáró Mátyás király Anyák napi ünnepély Madarak és Fák Napja- kirándulás
2.	Jonatán levelezős tanulmányi verseny 5 fő Mano Tanoda levelezős tanulmányi verseny 3 fő LÜK területi verseny	Cirkuszlátogatás Bécs Új játékok- játszóház az iskolában Új színház: országjáró Mátyás király Országos díjátadó Anyák napja Iskolakirándulás-Bp.
3.	Manó Tanoda levelezős verseny Bendegúz levelezős verseny Zrínyi matematika verseny Pilisjászfalu tanulmányi verseny Nyelvész megyei verseny Német versmondó regionális és országos Megyei rajzverseny LÜK térségi verseny Német levelezős verseny Megyei német verseny	Cirkuszlátogatás Bécs Új színház: Országjáró Mátyás király Hangulatos magyaróra az alsósok részére: Holdfogyatkozás Anyák napja Iskolakirándulás
4.	Mozaik internetes tanulmányi verseny Házi matematika verseny Bendegúz levelezős verseny Pilisjászfalu – tanulmányi verseny Dorogi Gyermekkönyvtár versenye 1. helyezés és 2. helyezés Pilisjászfalu tanulmányi verseny 1. helyezés Bendegúz Akadémia megyei döntő német levelezős verseny német nyelvi verseny	Sulisprint Papírgyűjtés Fővárosi Operettszínház Vármúzeum – Esztergom Adventi műhelymunka Zenés műsor a Műv. Házban Adventi vásár Sítábor Fővárosi Nagycirkusz Farsang Korcsolyázás Táton Játszóház farsangi játékdélután Április 1. fordított nap Anyák napja Iskolakirándulás Bp. Jókai kert
5.	Rajzpályázat „Így látom a Szent Koronát” 2 fő Zrínyi matematika verseny Mozaik internetes verseny Bendegúz levelezős verseny Angol levelező verseny	Vármúzeum – Esztergom Színház Korcsolyázás, Adventi vásár Budapesten Osztálydélután – Mikulás Farsangi játszóház

	Német megyei verseny	Anyák napja Színházlátogatás Bp. Iskolakirándulás
6.	Bolyai Matematika verseny Mozaik internetes verseny Zrínyi matematika Angol és német versenyek	Erdei iskola Adventi vásár – Bp. Osztálydélután – Mikulás Korcsolyázás Budapest
7.	Pilisjászfalu tanulmányi verseny Német szavalóverseny- megyei Német szavaló regionális Történelem verseny országos döntő	Színházlátogatás Budapest Őszi kerékpározás Osztálydélután – karácsony Színházlátogatás Iskolakirándulás Német nemzetiségi tábor 2014. Tarján Vasgyűjtés
8.	Pilisjászfalu – tanulmányi verseny	Túra Vasgyűjtés

- Az éves munkaterv teljesítése

Dátum	Megnevezés		Felelős	Megjegyzés
Szeptember	Első tanítási nap	09.02.	Nagné Engler Zsuzsa	Első osztályosok köszöntése
	Erdei iskola	09.04.- 09.07.	Csernyák Attiláné Alekszi Gábor	Balatonfelvidék
	Szülői értekezletek	09.07.- 09.23.	Nagné Engler Zsuzsa osztályfőnökök	
	Sulisprint	09.22-21.	Misik H Pappné Kreisz A.	
	Biztosításkötések		Osztályfőnökök	
	Munkavédelmi előadás	09. 23.	Alekszi G. Nagné Engler Zsuzsa	
	Gyógytestnevelés Egészségügyi felmérések		Fazekas Béla, Szikoráné	
	Iskola fogászat	09.18.		
	Tisztasági vizsgálat Oltások folyamatosan		Osztályfőnökök	6. és 8. osztály
	Szakköri tervek Családlátogatási terv	09.30.	Nevelőtestület	Kerettantervek Nat !!!

	havi bontásban			
Október	Okt. 6-i ünnepség	10.04.	7. osztály Csernyákné Ürbánné	
	Tankönyvtámogatást igénylők felmérése a 2014/2015-ös tanévre		Osztályfőnökök Hegedűs Ilona (gyermekvéd. felelős)	
	Katasztrófavédelem Osztályfőnöki órán	10.04. 10. 11.	Bukó Gábor, Csernyákné Alekszi Gábor	
	Pályaválasztási foglalkozások az iskolában	folyamatosan	Csernyákné Fazekas Béla	Meghívott előadók részvételével
	Okt. 23-i ünnepség az iskolában	10.18..	Csernyákné Fazekas Béla	Interaktív előadás
	Fogadóóra értekezlet	10.26. (szerda)		
	Versenyek, vetélkedők	Folyamatos november	Csernyák Attiláné Urbánné Sz. Katalin és alsós kollégák	Lakitelek – levelezős verseny Német versmondó Rajzversenyek Magyar versmondó Versmondó versenyek
	Továbbképzések Kapcsolattartás a Családsegítő Szolgálattal és a Nevelési Tanácsadóval	folyamatosan	Nagyné Engler Zuzsa Hegedűs Mária osztályfőnökök	
	Intézményi tanács alakuló ülés			
	Piliscsévi játékpark Agyagozás szervezett foglalkozások			
	Őszi szünet	10.28.-10. 30.		
November	Oltások Szűrővizsgálatok Pályaorientációs foglalkozás		Szikoráné	8. osztályos tanulók szülei
	Őszi nevelési értekezlet Fogadóóra	11.20.	Nagyné Osztályfőnökök	
	Versenyek folyamatosan Tanítási gyakorlat főiskolai hallgató		Munkaközösség- vezetők	
	Leltározás, selejtezés		Nevelőtestület.,Vasné Leltározási felelősök	
	Pedagógus teljesítményértékelés	11. hó vége	Nagyné Engler Zsuzsa	
December	Adventi műhelymunka	11.29.	Osztályfőnökök	3 óra megtartva + 2 adventi műhelymunka
	Mikulás	12.06.	Osztályfőnökök Pócsföldi Gáborné	

	Luca napi vásár	12.07.	Alekszi Gábor és diákönkormányzat	Bevonva a 4. osztály is
	Karácsonyi ünnep	12.21.	1. és 2. osztály osztályfőnökei	
	Szombati munkanapok	December 07. December 21.		
	Téli szünet	12.23. – 01.03.		
Január	Első tanítási nap	2013.01.03.		
	Első félév vége	2013.01.17.		
	Értesítők kiadása	2013.01.24	Osztályfőnökök	
	Szülői értekezlet 8. oszt.	02.13.		Pályaválasztási szülői
	Félévzáró értekezlet	2013.01.13.		
	Óvodai szülői értekezlet	Szervezés alatt	Nagyné	
	Sítábor	01.06- 01.10.	Fazkeas Béla Alekszi Gábor Pásztó Tamás (külsős)	
	Hüllőkiállítás	01.10.	Osztályfőnökök	
	Szűrővizsgálatok Pályaorientációs foglalkozás Pedagógiai munka értékelése		Szikoráné Nagyné nevelőtestület	8. osztály
Február	Süttő megyei német verseny Szülői értekezletek Suli farsang Német táborra pályázat beadása Főiskolai hallgatók mentorálása Judo fogadás Kézműves pályázat-projektmegbeszélés	02.01. 02. 03-02.14. 02.21. 02. 24.	Nagyné Pappné Osztályfőnökök 8. osztály fazekas Béla Nagyné Kreisz Andrea, hegedűs Mária, Urbánné, Kovács Andrea Nagyné, Pappné, Fazekas Béla Leányvári G. Nádasdiné	3. osztály 7. osztály 1. osztály 7. osztály
Március	Óvodai látogatások folyamatosan egyeztetve a csoportvezetőkkel Olvasás verseny Pszichológiai tesztelmérés Ünnepi megemlékezés Nevelési értekezlet Beiskolázási szülői értekezlet Német regionális verseny	 03. 13-14. 03. 21	Nagyné, Pappné, Leányvári G. Pappné Várszegi Andrea Csernyákné, Urbánné Nagyné, Pócsföldiné Pappné, Kreisz A. Leányvári G. Nagyné Nagyné	2. osztály Alsós osztályok Felsőtagozatos tanulók Meghívott előadó és vendégek: Tari Annamária, tagintézményvezetők 7. osztály 3. osztály

Április	Megyei német verseny Tatabánya Úszásoktatás Dorog folyamatosan Csecsemőgondozói verseny Esősegélyverseny vasgyűjtés	04. 02. 04.09. Tatabánya 04.25.	MisikHajnalka Pereszlényi, Fazekas B. Szikoráné Rita Fazekas Béla, Csernyák Zsuzsa	5. 6. osztályok 7. 8. osztályok
Május	Elektronikai hulladékgyűjtés Fogadóóra, értekezlet Sínházlátogatás Elsőosztályosok beiratása Gyermekjóléti előadás Dorog Iskolakirándulás Megyei német verseny Eötvös napi versenyek Német tábor-tarján Országos mérések Országos történelem verseny Debrecen	05. 10-11-12 05.06. 05. 10. 05. 12. 05.16. 05.18- 21. 05.29.30.	Nagyné Nagyné, osztályfőnökök Csernyákné Vassné, Nagyné Misik Hajnalka Kreisz Andrea, osztályfőnökök Leányvári G. Urbánné Nagyné, Urbánné Alekszi Gábor Csernyákné Zsuzsa	 3.4. osztályok 7. osztály 6. és 8. osztályok 7. osztály
Június	Sporttörténeti előadások Drogprevenciós előadások Osztálykirándulások Ballagás, évzáró		Osztályfőnökök Nagyné, Fazekas B.	

- Belső ellenőrzések

Az intézmény a belső ellenőrzést munkatervének megfelelően hajtotta végre. Terv szerint, az igazgató, a helyettes és a munkaközösség vezetők irányításával történik. A 2013/14-es tanév első félévében az új kollégák óráinak értékelésére került sor. Az intézményünk munkavégzéséhez a pedagógusok teljesítményértékelése is hozzátartozik, mely értékelést a munkaközösség vezetők értékelésének figyelembevételével az igazgató készíti el.

Amennyiben szükséges, intézkedési tervet készítünk. Kiemelt figyelmet fordítunk a fiatal kollégák mentorálására, a gyakorlatukat töltő főiskolások felkészítésére, mely ebben a tanévben két hallgatót érint..

2. Minőségi munka áttekintése

A teljesség igénye nélkül néhány kiemelkedően fontos területét emelném ki az intézmény nevelő-oktató tevékenységének:

- fejlesztés, felzárkóztatás,
- foglalkozások, tanórák minőségi követelményeinek biztosítása, ellenőrzése, értékelése
- módszerek, kompetenciák (csoportmunka, projektoktatás)
- mindennapos testnevelés kritériumainak való megfelelés
- erkölcsstan, hit-és erkölcsstan tantárgyak tanításának, bevezetésének tapasztalatai

- **nemzetiségi nevelő-oktató munka, hagyományápolás**

Tanulóink nemzetiségi iskola lévén heti 5 órában tanulják a német nyelvet, mely a jelenlegi formában az első és ötödik osztályok kivételével, integráltan tartalmazza a népismeret tanítását is.

Az alapozó szakaszban, az első és második osztályban a beszédértés és beszédalkotás helyes hangsúllyal, kiejtéssel. Segítségünkre van ebben a munkában a Goethe Intézet által kisiskolások részére fejlesztett „Hans Hase” nyelvi program. A gyerekek felszabadult játék, dalok, mondókák közben szeretik és tanulják meg a nyelvet hallás, látás és cselekvés útján. Gátlások kialakulása nélkül, könnyed, játékosformában tanulhatják a nyelvet, ami egyben az óvoda- iskola átmenetet is megkönnyíti.

A német nemzetiségi néptánc oktatása iskolánkban

Nemzetiségi iskolánkban fontosnak tartjuk a magyarországi németiség, szűkebb értelemben pedig kis falunk múltjának, kultúrájának megismertetését, a hagyományok ápolását. Ennek szellemében vezettük be intézményünkben a német nemzetiségi néptánc oktatását 2010 szeptemberében, felmenő rendszerben.

Az idei tanévben az 1. osztály tanulói heti egy tanórában, a 2. osztályosok pedig a testnevelés és népismeret órákba integrálva ismerkedhetnek meg sváb körtáncokkal és gyermekjátékokkal (Judenpolka, Ich seh' dich, Siebenschritt, In der grünen Wiese, Mit den Füßchen, Franzlpolka).

Táncoktató pedagógusaink sok éve aktív résztvevői a helyi nemzetiségi életnek, illetve táncoktatói oklevéllel rendelkeznek.

A Leányvári Német Nemzetiségi Kulturális Közhasznú Egyesülettel (LNNKKE) együttműködve tanulóinknak lehetőségük nyílt tudásukat nagy közönség előtt is bemutatni. Több ízben szerepeltek az Egyesület farsangi rendezvényén is.

A tánchoz elengedhetetlenül hozzátartozik a helyi autentikus népviselet is, melyet az LNNKKE és a Leányvári Német Önkormányzat biztosít a fellépések alkalmával.

A tanévközi munkát kiegészítve és közösségformálás céljából a nyáron négynapos tánc tábor lesz, ahol a tánc mellett lehetőség nyílik az önfelelt szórakozásra is.

A hetedik és nyolcadik osztályosok tananyagtartalmát meghatározzák a felvételi témakörök, információkérések, párbeszéd, ismeretterjesztő szövegek feldolgozása, a német irodalom nagyjai, a magyarországi németek történetének megismertetése.

Az idei tanévben a Német Önkormányzat támogatásával egy német nemzetiségi pályázat beadására került sor. A pályázat nyert, így tanulóink néhány napot tölthetnek egy nemzetiségi ifjúsági táborban.

- átmenet az egyes intézmények között

(óvoda-iskola, általános iskola – középiskola)

Az idei tanévben 25 leendő első osztályos tanulót írtak be iskolánkba .

A kis létszámú nyolcadik osztály elballagása után így növekszik a tanulók létszáma.

A végzős osztályból megtörténtek a beiskolázások. Minden tanulónk felvételt nyert az általa kiválasztott intézménybe.

3. Személyi feltételek

Iskolánkban 12 kinevezett pedagógus, 5 óraadó pedagógus, és 1 fő vállalkozói igazolvánnyal tanító logopédus kolléga tanít. A következő tanévben 1 kolléga nyugállományba vonul.

A takarító munkákat 2,5 fő látja el. Az adminisztrációs feladatokat 1 fő iskolatitkár látja el.

2014. január és április hónapok között 3 fő közhasznú foglalkoztatott került intézményünkbe. Őket a KLIK és a Munkaügyi Központ közvetített iskolánkba.

4. Tárgyi feltételek

Az iskola épülete több mint 100 éves.

A nyolcvanas években udvarbetonozás, tetőszerkezet javítás, a kilencvenes években külső vakolási munkálatok, 2008-ban villamossági fejlesztés és éves szinten festőmázoló karbantartói javítások történtek.

A nyílászárók egy része nagyon rossz állapotban van. Önkormányzati, szülői és alapítványi segítséggel ablakot műanyag ablakokra cseréltünk.

Az épületek folyamatos karbantartást igényelnek. Az nagyiskola udvara és pincefala balesetveszélyes, mindenképp nyáron szükséges a veszély elhárítása. A költségeket a KLIK felé a költségvetés tervezet tartalmazza.

Továbbá az önkormányzat működtetésében lévő tálalókonyha karbantartási és felújítási munkálatai is a nyáron valósulhatnak meg. A munkálatok szükségességét a képviselőtestület határozata és a közelmúltban lezajlott ANTSZ ellenőrzés is alátámasztják.

Szakmai anyag tekintetében közepesen ellátott intézményünk.

Sikeres pályázatoknak köszönhetően minden osztályterem rendelkezik a szükséges eszközökkel, de informatikai eszközállományunk folyamatosan bővítésre szorul.

A Német Önkormányzat számítógépei igen jó szolgálatot tesznek, s továbbra is örülünk minden olyan adománynak, mely megoldja a vásárlás anyagi gondjait.

Nagyon fontos a számítógépek működtetéséhez egy kb. 200.000Ft-os villamos áram hálózati fejlesztés, mivel a régi hálózat elavult és folyamatosan leveri a biztosítékot.

Nagyobb anyagi ráfordítás mellett tudnánk taneszköz-állományunkat frissíteni.

(számítógépek, nyelvi labor, 2 interaktív tábla).

Nem rendelkezünk tornateremmel. Sajátos módon az úgynevezett Zsibongóban tartjuk a téli időszakban a testnevelésórákat.

5. Pedagógus továbbképzések teljesülése, támogatás formája

Az elmúlt esztendőben a továbbtanulások a beiskolázási terv szerint történtek:

- Leányvári Gabriella- német nyelvi továbbképzés Bp. Goethe Intézet
- Misik Hajnalka- német módszertani továbbképzés
- Csernyák Attiláné Esztergom erkölcsstan
- Kovács Andrea
 - Erkölcsstan
- Nagyné Engler Zsuzsa
 - Vezetői ismeretek, Pszichológia Tata 4. félév

Záróvizsga Budapest BME

- **Az idei tanévtől két kolléga kezdi meg hétéves továbbképzési ciklusát.**
- **2014. 04.30-ig két kolléga készítette el portfólióját.**

6. Gyermekvédelmi munka

- **A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzői**

Az iskola tanulói közül 2 tanuló hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű 4 tanuló. A hátrányos helyzetű tanulók közül főként szociális helyzetük miatt hátrányosak, amely anyagi helyzetükből adódik. Nem jellemző a családokra a munkanélküliség.

Napközi ellátást, délutáni tanulószobai ellátást iskolánkból átlagosan 35-40 tanuló igényel. Az osztályfőnökök családlátogatások alkalmával és fogadóórákon tartják a kapcsolatot a szülőkkel. Rendszeres a kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálattal.

- **Kedvezmények**

Iskolánk tanulói közül 10 fő étkezik kedvezményesen, és 14 fő nem fizet az étkezésért. Ingyenes tankönyvtámogatásban 50 fő részül.

Iskolánk alapítványa rendszeresen támogatja azokat a rászoruló tanulókat, akik a táborozáson vagy erdei iskolában vesznek részt.

- Szociális problémák

Az iskolában észlelt szociálisan hátrányos tanulók problémáinak feltárása nemcsak az osztályfőnökök és a gyermekvédelmi felelős feladata, hanem kiemelt területe a nevelőtestületi munkának. A problémák mögött főként anyagi okok, néhány esetben alacsony iskolázottság, felelőtlenség, igénytelenség is szerepel.

- **Prevenációs munka**

Nagy hangsúlyt fektet intézményünk a bizalmas légkör, a biztonság, a szeretet, az összetartozás érzésének kialakítására. Nemcsak tanórán, hanem tanórán kívüli tevékenységek szervezésével is igyekszünk tanulóinkat az igényesség, a rendszeresség, a felelősség irányába nevelni. Ezt a tevékenységet a következő foglalkozások segítik: korrepetálás, iskolában történő logopédiai, fejlesztő pedagógiai, gyógypedagógiai ellátás, saját kollégánk tartja a gyógytestnevelés órákat.

Közvetlen személyes napi kapcsolatot igyekszünk kialakítani a Nevelési Tanácsadó munkatársaival.

BTM-es tanulóink szakszerű ellátása (17fő) fejlesztő pedagógus alkalmazását indokolttá teszi. A jövő tervei között szerepel a nevelőtestületen belül a szakember képzésének biztosítása.

Nemcsak a hátrányos helyzetű gyermekekre figyelünk gyermekvédelmi szempontból, hanem a tehetséggondozás területén is szép eredményeket érünk el.

Munkánkat alátámasztja a beszámoló részét képező versenyek, programok táblázata.

Az esetmegbeszélések a jelzőrendszer működését segítik.

7. Közösségi rendezvények, ünnepségek

Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei:

- ❖ Iskolai ünnepségek /október 6. , 23. március 15./
- ❖ Luca napi vásár
- ❖ A diákönkormányzat programjai
- ❖ Farsangi bál
- ❖ Papírgyűjtés
- ❖ Sportvetélkedő
- ❖ Iskolakirándulás
- ❖ Mikulásváró
- ❖ Betlehemes játék, karácsonyi ünnep

- **Községi szintű rendezvények**
 - ❖ Falunap
 - ❖ Művelődési Ház programjain való aktív részvétel
 - ❖ Falufarsang
 - ❖ Megemlékezések

- **A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei, nevelőtestületi értekezletek**
 - ❖ Őszi nevelési értekezlet meghívott előadók bevonásával
 - ❖ Tavaszi nevelési értekezlet : Tari Annamária előadó/ szervezési munkákban köszönet Pócsföldi Gábornénak /
 - ❖ Értekezletek / szülői, munkaértekezletek, fogadóórák, megbeszélések/

8. Pályaválasztás tapasztalatai, eredményei, továbbtanulási mutatók

Az elmúlt néhány évben folyamatosan pályaválasztási szülői értekezleteket tartottunk, kiállításokra vittük tanulóinkat, igénybe vettük a Nevelési Tanácsadó segítségét, helyi vállalkozók műhelyeibe látogattunk, filmvetítéseket szerveztünk. Évek óta tapasztalható, hogy tanulóink mindegyike továbbtanul, a legtöbben a szakközépiskolát választják. A német nyelvet tanulják a legtöbben, mint első idegen nyelvet, többen az angolt választják második nyelvként. A középiskolákban tanulóink megállják a helyüket.

9. Pályázatok

- ❖ Kézműves pályázatok
- ❖ Nyári szabadidős tábor / német nemzetiségi területen/
- ❖ Tánc tábor
- ❖ Iskolagyümölcs
- ❖ **Út a szakmaválasztáshoz (2 fő hátrányos helyzetű tanulót érint a 7. osztályból)**
- ❖ **Móra Kiadó mesepályázat 1. helyezés 2. osztály országos szinten**

Kapcsolatok más intézményekkel, partnereinkkel

Partnerek	
Óvoda	<ul style="list-style-type: none"> - leendő első osztályos nevelő ismerkedése a nagycsoporttal - tájékoztató szülői értekezlet a leendő 1. osztályos szülőknek - nagycsoportosok iskolalátogatása - nagycsoportos óvónők óralátogatása az 1. osztályban
Szülők	<ul style="list-style-type: none"> - szülői értekezletek, fogadóórák - rendezvényeinkről az ellenőrző, vagy üzenő füzet útján értesítjük a szülőket - novemberben nyílt napot tartunk a kisiskolások részére - Az új osztályfőnök minden tanulónál, a többi osztályfőnök ill. a gyermekvédelmi felelős probléma esetén végez családlátogatást.
Tagintézmények	<ul style="list-style-type: none"> - PÁIK Piliscsévi Általános Iskola - PÁIK Kincses József Általános Iskola
Zeneiskola Énekkar	<ul style="list-style-type: none"> - a zeneiskolai oktatást a dorogi Zeneiskola pedagógusai végzik - a múlt tanévtől az iskolai énekkar Érdi Gabriella szervezésében működik
Művelődési Ház	<ul style="list-style-type: none"> - tanulóink igénylik és részt vesznek a szervezett programokon, műsorral készülnek a rendezvényekre - a pedagógusok könyvtári órákat szerveznek - Fák, madarak
Sportegyesület	<ul style="list-style-type: none"> - iskolánk több tanulója igazolt labdarúgója a Piliscsévi Sportegyesületnek, a Leányvári Judo Sportegyesületnek, valamint a Ping-Pong Egyesületnek - A judoedzésekre a Művelődési Házban kerül sor - Iskolai és sportrendezvényeken együttműködünk a programok szervezésében, lebonyolításában
Egészségügy	<ul style="list-style-type: none"> - az iskolaorvos éves ütemterv szerint a községi rendelőben végzi tanulóink szűrővizsgálatát és kötelező oltását, kiszűri a gyógytestnevelésre szoruló tanulókat - a védőnő általános egészségügyi és tisztasági szűréseket végez iskolánkban, osztályfőnöki órák keretében egészségvédelemmel kapcsolatos előadásokat tart, csecsemőápolási, egészségügyi versenyekre készíti fel tanulóinkat - a fogorvossal előre egyeztetett ütemterv szerint történik a tanulók szűrése, a kezelésre már a szülőnek kell vinni a gyermekét - előadások választott témakörökben
Rendőrség	<ul style="list-style-type: none"> - első osztályosaink minden tanév elején közlekedéssmereti, baleset-megelőzési tájékoztató füzetet kapnak a Dorogi Rendőrkapitányságtól - a megyei Rendőr Főkapitányság Bűnmegelőzési Osztályától bűnmegelőzési órák megtartását igényeljük - Az iskolarendőr személyében változás történt

Fenntartó	- Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Esztergom Tankerület
Leányvár Község Önkormányzata	- Étkeztetés és egyéb adatszolgáltatás területén napi kapcsolat - Karbantartó munkák -Mezei Ferenc: köszönet illeti segítőkézségéért, emberségéért! - Úszáspályázat 2. félév / 20 fő/
Kisebbségi Önkormányzat	- a Német Önkormányzattal való együttműködés igen aktív. Programokat közösen szervez az iskola és a Német Önkormányzat. Anyagilag (tábor, nyelvkönyvek) és erkölcsileg is támogatja intézményünket. Kapcsolatunk intenzív.
Civil szervezetek (LENA)	- tanulóink rendszeresen részt vesznek a helyi Nagycsaládosok Egyesületének a rendezvényein

A tanév folyamán a következő karbantartási munkákat végeztük:

- kisiskola játszókert karbantartási munkái
- zárcserék
- padok, székek javítása

Terveink így alakulnak:

- Munkatervünket a tanév rendje határozza meg
- 1. osztályban a kiscsoportos fejlesztés az előző év tapasztalatait felhasználva
- Versenyeken, pályázatokon való aktív részvétel
- Kapcsolatfenntartás az iskola partnereivel
- Kirándulások szervezése
- Bemutató órák, továbbképzések a tagintézményekkel
- **Bemutató óra a leendő elsőosztályosok részére**
- Erdei iskola szervezési munkái szeptemberre
- Kölcsönös foglalkozáslátogatások az óvodában és az iskolában
- **Nevelési értekezletek meghívott előadókkal**
- **SWOT analízis eredményeinek felhasználása, teljesítményértékelés**

A tanulók egészséges életmódra nevelésében kiemelkedő szerepet játszik az iskola egészségmegőrző programja, melybe több esemény is beletartozik: szűrővizsgálatok, iskolafogászat, felvilágosító foglalkozások, sporttevékenységek, túrák, kirándulások, úszás, korcsolyázás, egészségtudatos táplálkozás).

Szikoráné Burányi Rita iskolánk védőnője minden évben külön óratervekkel érkezik hozzánk.

A következő félévben is figyelmet szentelünk az egészséges táplálkozás területén végzendő feladatoknak.

Minden értékelés lehetőség arra, hogy mérlegre tegyük a vállalt és elvégzett feladatokat, kritikát és önkritikát is gyakorolva próbáljuk levonni a következtetéseket, és előkészíteni a következő félév legfontosabb céljait és az ezekből eredő feladatokat.

Az iskola alapvető feladata az oktatás, a nevelés.

Az idei tanévben kiemelt fontossággal bírnak az alábbi területek:

- családlátogatások szervezése
- szülőkkel való folyamatos konzultáció
- aktív kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival
- hatékony iskolai gyermekvédelem
- toleranciára való nevelés
- tehetséggondozás, felzárkóztatás
- közösségi nevelés
- olvasásra nevelés
- környezetvédelem (szelektív hulladékgyűjtés a falu belterületén, túrák és kirándulások, erdei iskola, ismeretterjesztő előadások)
- tanulóink testi-lelki egészség (sportversenyek, judo, úszás, foci, asztalitenisz, mozgáskultúrájuk fejlesztése, magyar és német nemzetiségi tánc, egyéni és szervezett versenyek)
- gyógy-testnevelés
- hon-és népismeret

A Köznevelési Törvény megvalósítása, az iskolák állami fenntartása, a működési költségek, a kerettantervek, a törvény végrehajtási rendeleteiből adódó feladatok, mind olyan fontos területek és feladatok, amelyek nagymértékben meghatározzák a jövő iskoláját.

Az elmúlt év tapasztalatait felhasználva kiemelten fontosnak tartom a partnerek közötti kommunikáció és tájékoztatás folyamatosságát, a problémás helyzetek, akár soron kívüli tényfeltáró megbeszélését, a tanulók tehetséggondozását, testi- lelki egészségük megóvását és fejlesztését.

Ahhoz, hogy a fent nevezett célokat elérjük, mindenképpen szüksége van intézményünknek a község részéről a támogatásra, erkölcsi és anyagi vonatkozásban egyaránt. Bár a fenntartó és működtető az állam, de kérem Leányvár Község Önkormányzatát, hogy pénzügyi lehetőségeihez mérten segítse intézményünk fejlesztését.

Végül, de nem utolsósorban köszönettel tartozom az iskola partnereinek és mindenkinek, akik fontosnak tartják iskolánk jelenét és jövőjét, hangjukat hallatják a különféle fórumokon, betekintenek és érdeklődnek a munkánk felől, bizalmat szavazva hozzánk hozzák gyermekeiket, foglalkozásokat tartanak tanulóinknak, s velünk együtt örülnek sikereinknek és segítő partnerek a nehézségek megoldásában.

Leányvár, 2014. május 12.

Tisztelettel:
Nagyné Engler Zsuzsa
igazgatónő