

Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar
2014/2015-ös
nevelési év beszámolója

OM azonosító: 202380

1. Az óvoda neve, fenntartója

az óvoda neve: Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar
2518 Leányvár, Erzsébet utca 46-48.
fenntartója: Leányvár Község Önkormányzata
gazdálkodási besorolása: önállóan működő;
az óvodában alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya: közalkalmazotti jogviszony;
az óvoda nyitva tartása: 6³⁰ – 16³⁰

2. Az óvoda működését meghatározó általános jellemzők
--

Óvodánk több évtizedes múltra visszatekintő, **német nemzetiségi kétnyelvű óvoda**. Alapfeladatait az intézmény egyik meghatározó alapidokumentuma, az **Alapító okirat** határozza meg.

Az **óvoda feladata** a gyermekek óvodai nevelése, napközbeni ellátása, melynek keretében őrizve a német nemzetiségi múltat, hagyományokat, szokásokat a nevelést oly módon szervezzük, tervezzük, hogy a gyermekek számára biztosítjuk a német nemzetiség kultúrájával, szokásaival, hagyományaival való ismerkedést, a német nyelv napi szinten való aktív hallását, használatát, a kétnyelvű német nemzetiségi óvodai programunk keretében.

Elsődleges **célunk** a gyermekek érdeklődésének felkeltése már ebben a korban a német nyelv iránt, melyet életkori sajátosságait figyelembe véve kíváncsiságukra, érdeklődésükre alapozva játékosan, utánzásra alapuló nyelvelsajátítás módszerével próbálunk megvalósítani. Ehhez nélkülözhetetlen a megfelelő szakemberek biztosítása, folyamatos továbbképzése, a szülői házzal, a falunkban működő német kultúrcsoportokkal, német nemzetiségi önkormányzattal, nemzetiségi általános iskolával, német nemzetiségi identitásukat őrző emberekkel, szakmai munkánkat támogató háttérintézményekkel való tartalmas, szoros együttműködés.

Intézményünk valamennyi csoportjában, **minden gyermek számára biztosított a német nemzetiségi nyelvi nevelés**.

A délelőtti folyamán a gyermekek koruknak megfelelő spontán és tervezett tevékenységek, játékok közül választhatnak, az óvónők irányításával tevékenységeik során különböző új ismereteket, tapasztalatokat szerezhetnek, meglévő ismereteiket rendszerezhetik, megerősíthetik.

Fontosnak tartjuk a tapasztaláson alapuló, több érzékszerven keresztül történő új ismeretek szerzésének lehetőségét.

Az óvodai csoportok száma: 4 csoport

A gyermekek csoportba osztása:

1 csoportban nagycsoportosok (egykorú csoport)
1 csoportban nagy-középső-(nagyobb)kiscsoportosok (vegyes csoport)
1 csoportban középső-(nagyobb)kiscsoportosok (vegyes csoport)
1 csoportban kiscsoportosok (egykorú csoport),
alkotják az óvodai közösséget.

A gyermekek 6³⁰ – 7³⁰-ig, illetve 15³⁰-16³⁰-ig, összevont csoportban gyülekeznek, biztosítva a nap folyamán, hogy nyitástól zárásig óvodapedagógus foglalkozik a gyerekekkel.

3. Gyermekcsoportok alakulása a 2014/2015-ös nevelési évben

Intézményünk férőhelyszáma: 80 fő

gyermek befogadására alkalmas az óvoda, a csoportszobák méretét tekintve, a törvényben előírt 2 m² területet biztosítva gyermekenként;

2014/15-ös nevelési évben a gyermekcsoportok alakulása:

		2014. október	2015. május
„Süni” csoport	(53 m ² – férőhely: 25fő):	28 fő	27 fő
„Alma” csoport	(40 m ² – férőhely: 20 fő):	22 fő	23 fő
„Katica” csoport	(34 m ² – férőhely: 17 fő):	13 fő	17 fő
„Pillangó” csoport	(36 m ² – férőhely: 18 fő):	18 fő	17 fő
Összesen:	(férőhely 80 fő):	81 fő	84 fő

A 2014/2015-ös nevelési évre felvett gyermekek közül 2014. december 31-ig 81 **gyermek** betöltötte 3. életévét, illetve a szülők munkahelyi igazolásával 2,5 évesen kezdte az óvodát **(ők számíthatók be a 2014. októberi statisztikába, ami a normatív támogatás alapja).**

A gyermekek száma nemük szerint:

	2014. október	2015. május
leány:	47	50
fiú:	34	34

A felvett gyermekek közül 6 gyermek 2,5 évesen kezdte az óvodát. Ebben a nevelési évben is volt **16 fő más településről bejáró** gyermekünk. Közülük 2 gyermeknek a testvére a helyi általános iskolába jár. 4 gyermeknél a nagyszülők helyi lakosok, a szülők is ebbe az óvodába jártak, kötődnek Leányvárhoz.

A 2014/2015-ös nevelési évben 33 gyermek tanköteles korú, közülük 27 gyermek kezdi meg az általános iskolát 2015. szeptember 1-től. A tanköteles gyermekek közül 6 fő még egy évig óvodában marad, ők még nem kellően fejlettek az iskolakezdésre. 1 gyermek szakértői vélemény alapján, 5 gyermek a szülő és az óvoda közös véleménye alapján még egy évig óvodás marad.

A tanköteles korú gyermekek számára - a szülők nagy megelégedettségére - ebben a nevelési évben is tudtuk biztosítani óvodánkban a logopédiai ellátást, külső

szakember segítségével, aki saját vállalkozásban végezte munkáját (nem közalkalmazottként). Ebben a nevelési évben 16 gyermek részesült logopédiai ellátásban. Az alkalmazott logopédus heti 6 órában látta el feladatait, ami tapasztalataink szerint, a nagy gyermeklétszám és a sok beszédhibás gyermek miatt nagyon indokolt, a tavalyihoz képest emelni kellett az óraszámát.

Azok közül a gyermekek közül, akik szakértői vélemény alapján még egy évet maradtak az óvodában, négy gyermek esetében a szakértői vélemény tartalmazza, hogy **az óvodában fejlesztő pedagógus**, illetve **gyógypedagógus** foglalkozzon - a szakszolgálat foglalkozásain kívül - a gyermekekkel. A jelenlegi logopédusunk rendelkezik ezzel a végzettséggel, de a plusz feladat ellátásához kellett megemelni az addigi óraszámát. Ebben az óraszámban a logopédiai ellátást is csak a nagycsoportosok (tankötelesek) körében tudja ellátni.

A felvett gyermekek közül **4-5 fő** részesült az év folyamán **ingyenes óvodai étkeztetésben** (ők a rendszeres gyermeknevelési támogatásban részesülők), **27 fő 50%-os étkezési kedvezményben** részesült, ők a 3, vagy több gyermekesek, illetve **2 fő** orvosi igazolással tartós betegségben szenvedő, számukra is jár az 50%-os étkezési kedvezmény.

4. Személyi feltételek

A gyermekek ellátásához, neveléséhez szükséges munkaköröket, az ellátandó feladatok teljesítéséhez szükséges alkalmazotti létszámot törvény határozza meg. Ennek alapján óvodánkban az alábbi munkakörökkel és alkalmazotti létszámmal látjuk el feladatainkat:

óvónő:	8 fő
dajka:	4 fő
pedagógiai asszisztens:	1 fő (8 órás)
pedagógiai asszisztens:	1 fő (6 órás)
<u>konyhai alk.:</u>	<u>1 fő</u>
összesen:	15 fő státusz hely biztosított erre a nevelési évre.

7 **óvónő** rendelkezik óvodapedagógusi végzettséggel, 1 óvónő német nemzetiségi tanító végzettséggel rendelkezik és június hónapban államvizsgázik német nemzetiségi óvodapedagógus szakon. A jelenleg dolgozó 8 óvónőből 5 fő német nemzetiségi végzettséggel is rendelkezik. A 2 fő **pedagógiai asszisztensünk** szintén rendelkezik ped.asszisztensi végzettséggel. 4 **dajkánk** szakképzett dajka, közülük egy fő német nemzetiségi óvodapedagógus képzésben vesz részt Baján, levelező hallgatóként.

Óvónőink közül 1 fő GYES-en van, őt határozott időre helyettesítő kolléga pótolja. A GYES-en lévő óvónőnk május 15-től GYES mellett munkába állt, de jelenleg és a nyár folyamán is elmaradt szabadságait tölti. Szeptember 01-től kezdi meg valójában munkáját. Az őt helyettesítő óvónőt július 15-ig alkalmazzuk, hogy a szabadság kiadása idejére is tudjuk ellátni az óvónői feladatokat. 2 óvónőnk határozott időre alkalmazzunk, mivel a meghirdetett német nemzetiségi óvodapedagógusi munkakörre az elmúlt évben nem volt jelentkező. Nekik nincs német nemzetiségi óvodapedagógusi végzettségük, így a 2 óvónői álláshelyet az idei évben is meghirdettük, bízva abban, hogy lesz érdeklődő.

A négy csoportba, csoportonként 1 német és 1 magyar végzettségű óvónőt tudtunk biztosítani, csoportonként 1-1 dajkával, illetve a kiscsoportba és a 28 fős vegyes csoportba 1-1 pedagógiai asszisztenssel, ami az új köznevelési törvény alapján új munkakörként jelenik meg az óvodában 2013. szeptemberétől. Két óvónőnk gyakornokként dolgozik, az egyiknek 2016-ban, a másiknak 2017-ben kell minősítő vizsgán részt vennie, melynek sikeres elvégzésével Pedagógus-I. kategóriába kerülhetnek (pedagógus életpálya modell).

Az alkalmazottak átlagéletkora:

Óvónők:	41 év
Pedagógiai asszisztensek:	36 év
Dajkák:	38 év
Konyhai alkalmazott:	61 év

Alkalmazottak hiányzásai betegség vagy szabadság miatt a 2014/15-ös nevelési évben (2014. szeptember – 2015. május):

	Betegség miatt:	Szabadság miatt:
Óvónők:		
1.	0	41
2.	20	12
3.	15	11
4.	0	14
5.	12	15
6.	27	17
7.	29	3
8.	9	8
Pedagógiai asszisztensek:		
1.	3	10
2.	26	38
Dajkák:		
1.	18	3
2.	38	13
3.	4	13
4.	12	22
Konyhai alk.:		
1.	0	12
Összes hiányzás:	213	232
Átlag:	14,2 /fő	15,5 / fő

A hiányzások többnyire a fertőző, meghűléses betegségek idején csúcsosodtak, volt olyan hetünk, hogy 6 alkalmazott is hiányzott egyszerre.

Nehéz volt ezekben a hetekben megszervezni a folyamatos ellátást, a helyettesítést túlórával igyekeztünk megoldani. Némi segítséget jelentett ebben az időszakban a közfoglalkoztatott néhány hónapos óvodai munkavégzése.

2013.szeptemberétől biztosít a törvény óvodánk számára is vezető helyettesi státuszt, amire már igen nagy szükség is volt, de sajnos a gyakorlatban ezt még továbbra sem (tavaly is jeleztem) tudjuk teljes mértékben kihasználni, hiszen a fent említett okok, hiányzások miatt a kinevezett vezetőhelyettesnek is a hiányzó kollégák helyettesítését kellett elsősorban ellátni, illetve ő maga is hosszabb ideig volt betegállományban. Nehezíti még a munkaidő beosztást az is, hogy az óvodavezető és helyettese, valamint a két gyakornok törvény szerinti munkaidő kedvezményben

részesül, (gyermekek közt eltöltendő munkaidő kedvezményben, amúgy heti 40 óra a munkaidejük), így a helyettesítést csak a túlórák számának növelésével lehetett megoldani. Igyekeztem arra odafigyelni, hogy a túlóráztatás az alkalmazottak körében viszonylag egyenlő mértékű legyen.

Az éppen nem beteg, helyettesítő-túlórázó kollégák heti túlóraszámuk szinte mindig elérte, de nem haladta meg a heti 3-4 órát, amiért az új törvényi rendelkezések szerint még túlóra díjazásában sem részesülhetnek!!

Az említett okok és körülmények miatt szinte hetente kellett alkalmazkodni a hiányzásokhoz és ennek megfelelően kialakítani a heti munkarendet. Figyelembe véve, hogy a gyermekeknek heti 4 alkalommal a délelőtti folyamán alternatív programokon való részvételi lehetőséget is biztosítottunk, nem volt egyszerű minden terület ellátására pedagógust, alkalmazottat beosztani.

Az alternatív programjaink között, - melyeket a szülők-gyermekek közös döntés alapján választottak - volt olyan is, mely fizetős volt. Ezeket a szülők finanszírozták.

Választható programok az év folyamán:

Kedd: **Játékos „Judo” sport** a helyi művelődési házban (ingyenes) - 25-30 fő

Szerda: **„Néptánc”** oktatás (300-Ft/óra) - óvodában - 24-26 fő

Csütörtök: **„Sí”** oktatás - Dorog (fizetős) - 5-6 fő

„Játékos foci-sport” (ingyenes) - Dorog - 30 fő

Péntek: **„Úszás”** oktatás (ingyenes/fizetős)- Dorog – 18-20 fő

Az úszás oktatásra a tanköteles korú gyermekek járhattak ingyenesen 20 alkalommal pályázati támogatással, majd ezt követően lehetőségük volt igény szerint folytatni az úszást, de ezt már a szülők finanszírozták.

Ezen kívül, valamennyi (33 fő) tanköteles korú gyermekünkénél a vezető helyettes elvégezte a „Sindelar” képességfelmérő vizsgálatot, ami igen sok időt és plusz munkát igényelt, de jól felmérhető volt, hogy mely gyermeknek milyen képességek terén van elmaradása, milyen területen kell jobban fejleszteni.

Folyamatosan biztosítottuk az óvónők kötelező és nem kötelező továbbképzését is, hiszen ez törvényi kötelezettségünk, illetve szakmai fejlődésünk érdekében szükséges. Valamennyi óvónőnk részt vett eddig legalább egy továbbképzésen. Ebben nagy szerepe volt annak is, hogy TÁMOP-os pályázat keretében minden óvónő ingyenesen vehetett részt ezeken a képzéseken. Összességében 8-10 továbbképzésen képviselte valaki intézményünket.

2015/16-os nevelési évre 17 új gyermek felvételét kérték az április 20-21-én tartott óvodai beíratáskor. 2015. szeptemberétől létszámunk várhatóan 70 – 75 gyermek között lesz.

Német nemzetiségi óvodapedagógusaink közül 2 fő főiskolai hallgatók gyakorlati képzésben is részt vett, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Főiskolai Karának felkérésére. 7 fő végzős hallgató végezte intézményünkben a gyakorlati tanulmányait, illetve április-május hónapokban záróvizsgájukat teheték le intézményünkben. Közülük 2 fő jelezte, szeretnék megpályázni a meghirdetett óvónői álláshelyeket.

5. Tárgyi feltételeink

Csoportszobáink

- A férőhely növelésével (egy csoportszoba hozzáépítésével-2010) érzékelhető, hogy valamennyire növekedett a gyermekek mozgástere, de 2 csoportban még mindig meghaladjuk a csoportokban ideális létszámhatárt, ebben a nevelési évben még mindig több volt a felvett gyermekek száma, mint amennyi férőhelyünk van. Bár a fenntartó már több éve folyamatosan pályázik óvodabővítés megvalósítására, sajnos az elmúlt nevelési évben sem bíralták el pozitívan a benyújtott pályázatokat. A bővítés segítséget jelentene abban, hogy a gyermekeket úgy tudjuk elhelyezni, hogy ne lépjük túl a létszámhatárt. Ezen kívül nagy szükségünk lenne olyan helységekre, ahol tornafoglalkozásokat, egyéb közös óvodai rendezvényeket tudnánk lebonyolítani, mert egy-egy anyák napján, évzárón, ünnepségeken a csoportszobák nagyon kicsinek bizonyulnak.
- A csoportok bútorzata megfelelő, az elmúlt években pályázati támogatással cseréltük le a régi asztalokat és székeket. Az elmúlt évben pályázati támogatással (2,5millió Ft) valamennyi csoportszobánkban lecserélhettük a 30-40 éves szekrényeket, csoportszobai bútorokat. A pályázati elszámolás még folyamatban van.
- A régi csoportszobák parkettájának felújítására is nagy szükség volt/van, erre 2 csoportszobában gyors mérlegelést és döntést követően a bútorcserét megelőző héten került sor. Egy csoportszobában még szükséges az aljzatbetonozás és parkettázás.
- A játékok nagy részét olyan szülőtől, falubeliektől kapjuk, ahol a gyermekek már „kinőtték” játékaikat, vagy olyan mennyiségben vannak játékaik, hogy arra már nincs szükségük.
- Óvónőink kreativitását tükrözi a csoportszobák saját készítésű dekorációval való díszítése, otthonossá tétele;
- A szükséges tárgyi feltételeink bővítésére gyakran kapunk a szülőtől oly módon is támogatást, hogy adójuk 1%-val, illetve eseti befizetésekkel támogatják óvodánkat.

Öltöző helységeink

- A két különálló épületben egy-egy szűk öltöző-folyosót 2-2 csoport használ, de megfelelő szervezéssel csak kisebb kényelmetlenséget jelent az öltözők használata. Az említett pályázati támogatással a csoportok öltözőszekrényeit is újakra cserélhettük.

Gyermekmosdók

- A két különálló épületben egy-egy szépen felújított gyermekmosdó van, melyet 2-2 csoport használ, megfelelő szervezéssel a két csoport egy mosdóhasználatát megoldható.

Játsszókert

- Felújítása, karbantartása több éve folyamatban van; pályázatok útján és az óvoda alapítványának segítségével a régi, szabványnak nem megfelelő játékokat már lecseréltük, de a viszonylag új, fából készült hinták, homokozó keretek, egyéb fa játékeszközök a rendszeres karbantartás ellenére is hamar tönkremennek, elkorhadnak és néhány év után újra le kell cserélni őket; Már felvettük a kapcsolatot olyan szakemberrel, aki a tereprendezésben segítségünkre lesz és az idei évre meghatározott összegből a nyár-ősz folyamán szeretnénk a játszókert tereprendezését megoldani.
- Az elmúlt nevelési évben TÁMOP pályázat keretében új hintákat (2 db), alá ütőcsillapító gumikat szerezhettünk be óvodánk, valamint rugós játékokkal bővült a gyermekek játéklehetősége;
- **Sürgetően fontos lenne az óvoda játszókertjében egy új vizesblokk kialakítása, mosakodási és WC lehetőség biztosítása, mert a régit megromlott állapota miatt még 2012-ben le kellett bontani. Azóta nincs a kertben WC és mosdás lehetőségünk, ami nagyon hiányzik!!!!**

Tálaló konyha

- Néhány évvel ezelőtt az ÁNTSZ felszólítására lett felújítva, az ott végzett feladatok ellátására megfelelő. Az ÁNTSZ ellenőre eddig még minden évben megjegyezte, hogy a környéken ritkán találni ilyen szép és rendezett tálaló konyhát. Május hónapban a gázbojlert kellett a konyhában kicserélnünk.

Óvodavezetői-nevelői iroda

- Két irodának nevezett helységgel rendelkezünk, mindkettő rendkívül kis méretű. Az egyik 2 m², 1 ember befogadására alkalmas, a másik 4 m², 2 fő befogadására alkalmas. Problémát jelent a hivatalos iratok, nyomtatványok elhelyezése, rendszerezése, a csoportok hivatalos dokumentumainak tárolása, az adminisztráció vezetése. Az egyik irodában van a logopédiai ellátás is (más helység hiányában), ez heti három alkalommal tovább korlátozza az óvónők iroda használatát. Nagy szükségünk lenne megfelelő méretű iroda kialakítására, ahol az óvodavezető és pedagógusok elvégezhetnék adminisztrációs munkájukat. Az óvodavezetői iroda munkavédelmi ellenőrzéskor is többször kifogásolt, nem megfelelőnek minősített helység.

Egyebek

- A foglalkozásokon használt szemléltető eszközeink többségét az óvónők készítik. Pályázati támogatással vásároltunk az elmúlt évben néhány fejlesztő játékot, melyet egyéni, kiscsoportos foglalkozások keretében, óvónői felügyelettel használnak a gyerekek.
- Pályázati támogatással vásároltunk a gyermekek számára ágyneműt és huzatokat, így a szülőknek csak pizsamát kell biztosítaniuk gyermekeiknek. Az ágynemű tisztításáról szintén az óvoda gondoskodik. Az elmúlt évben a fenntartó által biztosított összegből megvásároltuk a szárítógépet, mely a téli időszakban nagyon megkönnyítette a ruhák szárítását. KÖSZÖNJÜK!!

- A tisztálkodáshoz szükséges törölközőt, fogmosó poharat, szappant az óvoda biztosítja, a szülők papírzsebkendőt, fogkrémet, WC-papírt, szalvétát hoznak szükség szerint.
- Az étkezéshez (ebéd) eddig használt műanyag táányérok, bögréket lecseréltük üveg étkezeszletekre, az idei évben a reggelis edények cseréjét terveztük.
- Két éve került sor az óvoda nyílászáróinak cseréjére, (pályázati támogatással), ami az elmúlt télen is jelentősen érzékelhető volt. Helységeink melegebbek, hangszigeteltebbek, barátságosabbak.
- Mindkét régi vályog épület fala vizesedik, megfelelő szigetelésre lenne szükség ennek megakadályozása érdekében;
- A tavaly jelzett villanyvezeték problémát sikerült megoldani, az óvoda villanyvezetékét, hozzá szükséges eszközöket, alkatrészeket felújítottuk.
- MVH-s pályázati beruházás (2,6millió Ft) keretében különböző eszközöket vásárolhatunk óvodánk számára (óvodai alapítvány pályázata). Ebben vásárolhatunk: fűnyírót, szegélyvágót, sporteszközöket, kapát, gereblyét, metszőollót, virágládákat, 3x2,5m-es faházat (játéktárolót), locsolótömlőt, kerti szivattyút, gyermek babaházat, gyermek asztalkákat, notebookot, fényképezőgépet, adathordozókat, elektromos fotókeretet, videó kamerát, hordozható lejátszót, lézeres nyomtatót, kerti padokat, könyveket(német), gyermekjátékokat (homokozó), bábkészletet, kerti gyermek szerszámkészletet, gyermekbiciklit). Az elszámolás jelenleg folyamatban van, az eszközök beszerzése már megtörtént.

6. Működési feltételeink

Nyitástól 1 órán át, zárás előtt 1 órával a gyermekek egy összevont csoportban gyülekeznek, így az óvónők munkaideje lépcsőzetes, ezt kihasználva tudjuk növelni az átfedési időt, illetve a hiányzók helyettesítését.

Az óvoda zárva tartása:

Karácsony és újév között: ezeken a napokon alkalmazottaink éves szabadságukat töltik.;

Nyári zárva tartás: 2014-ben augusztus 12 – 23-ig (9 napot!!!) volt zárva az óvoda, hogy ezzel is biztosítani tudjuk a dolgozó szülők gyermekeinek napközbeni felügyeletét. **2015-ben** hasonló módon tervezzük nyári nyitva, illetve zárva tartást, 8 napot leszünk zárva.

Az ügyeleti nyitva tartás azok számára biztosított, ahol a szülők dolgoznak.

7. Gazdálkodás

Az éves költségvetést a helyi önkormányzat fogadja el és biztosítja részben az állami normatívából, részben saját bevételeiből.

	Bér:	Dologi:	Összesen:
Elfogadott éves költségvetés 2011-ben:	30.109.000-	+ 8.241.000-	= 38.350.000-
Elfogadott éves költségvetés 2012-ben:	32.363.000-	+ 9.860.000-	= 42.223.000-
Elfogadott éves költségvetés 2013-ban:	34.439.000-	+ 11.303.000-	= 45.742.000-
Elfogadott éves költségvetés 2014-ben:	46.257.000-	+ 4.629.000-	= 50.886.000-
Elfogadott éves költségvetés 2014-ben:	54.461.000-	+ 5.258.000-	= 59.719.000-

A bér emelkedését részben a pedagógus életpályamodell bevezetése indokolja, melyben a pedagógus bérek emelésére került sor. Ennek fedezetét az állam a költségvetési törvényben meghatározott számítások alapján átlag normatívával finanszírozza. 2 fő részesült a három évenkénti kötelező béremelésben. A bér költséget megnöveli az idei évben 2 fő jubileumi jutalmának (30 és 40 éves) kifizetése, valamint 1 fő nyugdíj előtti felmentési idejének 4 havi bére. Az óvoda rendelkezésére álló költségvetési összeget igyekszünk odafigyeléssel, takarékosan felhasználni.

8. Pedagógiai munka

Az óvoda pedagógiai munkájának meghatározói elsősorban a törvényi szabályozás, valamint az óvoda belső szabályzatai, alapküldokumentumai:

- Helyi Nevelési Program
- SZMSZ
- Házi rend
- Éves Munkaterv
- Éves Foglalkozási Ütemterv
- **Helyi Nevelési Program**
Az óvoda nevelő-oktató munkáját meghatározó program, mely alapján az óvoda pedagógusai végzik nevelő-oktató munkájukat.
A HNP-t felül kellett vizsgálnunk 2013. 09. 01-ig, az új köznevelési törvény és rendeletei alapján. TÁMOP pályázat keretében szakértő is felülvizsgálta.
- **SZMSZ**
Az óvoda működését meghatározó belső szabályzat, az új KNT miatt szükséges változtatások kerültek benne rögzítésre;
- **Házi rend**
A szülők az óvoda házirendjét megismerték, elhelyezése az SZMSZ-ben foglaltak szerint történik.
- **Éves Munkaterv**
Meghatározza a nevelési év feladatait, felelőseit, mely alapján az óvodában alkalmazottak éves munkájukat végzik.
- **Éves Foglalkozási Ütemterv**
A HNP és az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján az óvoda pedagógusai éves foglalkozási ütemtervben tervezik mindazt, amit a gyermekekkel meg akarnak tanítani, amit meg akarnak ismertetni velük. Ebben megjelölik azokat a témákat, tevékenységformákat, amelyeket év közben tervszerűen biztosítanak a gyermekek számára az új ismeretek, tapasztalatok elsajátításához. Ezt az éves ütemtervet a csoportnapló tartalmazza.

Pedagógiai munka a mindennapokban

Pedagógiai munka, ami a gyermekek tudatos, tervszerű nevelését, fejlesztését foglalja magában, az óvoda nyitva tartásától zárásáig folyik a gyermekekkel való foglalkozás során. Nem csak a köznyelvben használatos „óvodai foglalkozások” 20’-30’, ma már hivatalos nevén „tevékenységformák” jelentik a pedagógiai munkát, hanem mindaz, amit a gyermek az óvodában tartózkodása alatt átél, lát, hall, tapasztal, formálódik a közösségben. Ezért nagy az óvodapedagógus felelőssége, milyen tartalommal tölti ki a gyermekek mindennapjait az óvodában. Az óvodai életet

napirend foglalja egységes keretbe, ahol a kisgyermeknek kiszámíthatóan megszokják, megtanulják, milyen tevékenység után mi következik, ami biztonságérzetet, kiegyensúlyozottságot ad a 3-6 éves gyermeknek. Idejük nagy részét **JÁTÉKKAL** kell, hogy töltsék ebben a korszakban. Ehhez óvónőink mind a teremben mind a szabadban biztosítanak a nap folyamán lehetőséget. Részt vesznek a gyermekek játékaiban, ötleteket adnak, eszközöket biztosítanak, ha kell irányítják a gyermekek játékait, közben ügyelve a kialakult konfliktusok megfelelő kezelésére, a közösségi szokások, szabályok kialakítására azok betartására, ahol számtalan nevelési helyzetben alakítják a gyermekek személyiségét. A napirend tervszerű, tudatos része a **tevékenységformák**, (régi nevén: foglalkozások) kezdeményezése, melyeken a gyerekek érdeklődésüknek, figyelmüknek, fejlettségüknek megfelelő ideig és aktivitással vesznek részt.

A tevékenységformák fajtái:

Játék - napi szinten megjelenő tevékenység, melyet a gyerekek szabadon választhatnak, kezdeményezhetnek a fent leírtak szerint. A játék az óvodai nevelés egyik leghatékonyabb eszköze.

Verselés, mesélés – kedvelt időtöltése, tevékenysége a gyermekeknek, az óvó nénivel, vagy társakkal közösen mondogatott, játékos mozdulatokkal kísért versek, mondókák, hallása, mondogatása. Hozzájárulnak a gyermek érzelmi biztonságához, anyanyelvi neveléséhez. A **MESE** ugyanúgy napi tevékenysége kell legyen a gyermeknek, mint a **JÁTÉK**. Naponta a délelőtti folyamán mesét mondunk a gyermekeknek, vagy bábozunk, ami még közelebb hozza a gyermeket a neki mesélőhöz, óvó nénihez, nagyobb biztonságban érzi magát a mesélővel való személyes kapcsolat kialakulás során. A mesével egyik célunk és feladatunk a gyermek érzelmeinek finomítása, szemléletmódjának, világképének alakítása, erkölcsi fejlődésének segítése. A délutáni pihenő előtt is mesét, altató dalokat, dúdolókat hallhatnak gyermekeink.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc – a dalok, hangok, dúdolók szintén közel állnak a kisgyermekhez, hiszen már születésüktől kezdve talán nincs olyan édesanya, aki ne ringatná ösztönösen gyermekét és ne énekelgetne neki egyszerű kis gyermekdalokat, altatókat. Az óvó néniknek egyik legjobb eszköze, hogy a gyermekhez közelebb kerüljenek, a gyermekek bizalmát megnyerjék, jó kapcsolat alakuljon ki óvónő és gyermek között. Nagy jelentősége van ennek a **beszoktatás idején**, amikor a síró, haza vágyó gyerekekhez egy-egy ismert, vagy érdeklődésüket felkeltő dallal próbálunk közelebb kerülni. A nagyobbakkal pedig már hosszú ideig lehet körjátékozni, táncolni, dalolgatni, ritmusokat visszatapsolni, dallamokat visszaénekelni, különböző hangokat felismertetni. Az év folyamán megismerhetnek a gyerekek különböző hangszereket, melyeket ki is próbálhatnak, „játszhatnak” velük. A heti szinten tartott néptánc foglalkozásokon résztvevők is nagyon élvezik, szeretik ezt a foglalkozást.

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka – tevékenység során a gyermekek kézügyességét fejlesztjük, lehetőséget adva arra, hogy kipróbálják a színes ceruzával való rajzolgatást, zsírkréta, táblakréta, aszfaltkréta

használatát, festés technikáját, varrást, gyurmázást, papírhajtogatást, nemezelést és az óvónő felkészültsége alapján még különböző technikákat. Célunk ezzel a kezűgyesség, figyelem, koncentrációkészség, szép érzék, önkifejezés, fejlesztése, az elkészült alkotások megbecsülése.

Mozgás – lételeme a gyermeknek és fontos az egészséges testi fejlődéshez. Napi szinten 5-10'-es játékos mozgás-testnevelés formájában jelenítjük meg, valamint hetirendünk szerint „nagy” tornafoglalkozáson, ahol mászás, kúszás, ütemre lépés, futás, gimnasztika, labdadobások, gurítások, ugrások, függeszkedések, guruló átfordulások, test hossz tengelye körüli gurulás, stb. technikáját próbáljuk elsajátíttatni a gyermekekkel játékosan. Alternatív programjaink között szintén sok a mozgásfejlesztést segítő program, pl.: „Judo” –játékos sport, úszás, sielés, foci edzések. A tervezett foglalkozásokat kiegészítik a szabadban töltött időben használt játszótéri játékokon való mozgás, pl.: hinták, csúszda, rugós játékok, fára mászás, labdajátékok.

A külső világ tevékeny megismerése – az egyes témakörök elsősorban az évszakokhoz, ünnepkörökhöz kötődnek, a szűkebb és tágabb környezet megismeréséhez. Ezen belül ismerkednek állatokkal, növényekkel, azok jellemző tulajdonságaikkal. Ismereteik feldolgozása során matematikai ismereteik is bővülnek számolással, összehasonlítással, relációk felismerésével. Mindezt természetes és szimulált környezetben igyekszünk érdekessé tenni.

Munka jellegű tevékenységek – lényege, hogy a gyermek szívesen, önként, ne kényszerből végezze. Örömmel segítsen a felnőtteknek, társainak. Alakuljon ki felelősségtudatuk munkavégzés során. Mindebben nagy szerepe van az óvónő tudatos, a gyermek képességeit és fejlettségét figyelembe vevő munkavégzés lehetőségének felkínálásával. A mindennapokban óvónőink a naposi munkavégzéssel, virágok öntözésével, járda seprésével, hólapátolással, mosdó feltörlésével, csoportszoba rendbetételével, játékok elpakolásával, portörléssel, stb. próbálnak lehetőséget adni és kedvet ébreszteni a gyermekekben. Fontos része ennek a tevékenységnek az elvégzett munka megfelelő elismerése, mely további motivációja lehet annak, hogy a gyermek szívesen segítsen környezetében, örömmel végezze a rá bízott feladatokat.

Mindezeknek a tevékenységeknek napi szinten való megjelenése ad lehetőséget arra, hogy a gyermekek nevelése, fejlesztése megvalósuljon, hogy az óvodában eltöltött 3-4 év alatt, kellően felkészüljenek a következő életszakaszukra, az iskolás korra. Ez jelenti az óvoda mindennapjaiban a pedagógiai munka megvalósulását, iskolára való felkészítést.

Német nemzetiségi nevelés – az óvoda pedagógiai programjának, céljainak, feladatainak hangsúlyos része. Megvalósítása a fent leírt magyar nyelvű tevékenységekhez hasonlóan, az óvodai élet mindennapi tevékenységeiben megjelenik, melyet azok az óvónők látnak el, akik ezzel a végzettséggel rendelkeznek. A tevékenységek szervezése, megvalósítása hasonlóan történik, mint a magyar nyelvű

tevékenységek során, azzal a különbséggel, hogy a német nyelvet is használó óvónő igyekszik minél többet németül beszélni a gyermekekhez. Ünnepeink alkalmával (Falunap, Nagyok búcsúja) nemzetiségi ruhába öltöznek gyermekeink.

9. Gyermekvédelmi munka

Az óvoda gyermekvédelmi tevékenységét a feladattal megbízott óvónő végzi. Éves terve alapján felméri, kik azok a gyermekek, akik gyermekvédelmi szempontból megkülönböztetett odafigyelést, törődést, segítséget igényelnek.

Kapcsolatot tart a faluban működő „Család és Gyermejjóléti Szolgálat” képviselőivel, rendszeres konzultáció során tájékoztatják egymást az érintettekkel kapcsolatos tapasztalataikról, intézkedéseikről. Szükség szerint részt vesz családlátogatásokon. Kapcsolatot tart a nevelési tanácsadó szakembereivel. Elkészíti éves beszámolóját.

Szerencsére nem jár olyan gyermek óvodánkba, ahol a szolgálat segítségét az elmúlt nevelési évben aktívan igénybe kellett volna vennünk. A családok, szülők odafigyelnek gyermekeikre, időszakonként akinél szükséges óvónővel, gyermekvédelmi felelőssel, óvodavezetővel, való beszélgetés után az éppen adódó problémákat kezelni tudtuk.

10. Az óvoda kapcsolatai

Szülőkkel:

- **napi szintű** rövid, gyermekkel kapcsolatos legszükségesebb információk;
- **fogadóórák** (igénynek megfelelően, szülővel egyeztetve);
- **szülői értekezletek** (évente legalább 2 alkalommal);
- **nyílt napok** (szülők elfoglaltságához, igényéhez igazodva egyéni kérés alapján);
- **családlátogatások** (évente legalább egy alkalommal);
- **közös ünnepek** (Márton-nap, Mikulás, Anyák napja, kirándulások)
- **szülők meghívása „foglalkozásokra”, (ahol bemutatják a szülők munkáját, foglalkozásukat)**

Helyi Általános Iskolával:

- elsősök meglátogatása;
- iskolaigazgató, tanítónő meghívása a tanköteles korúak szülői értekezletére
- tankötelesek látogatása az iskolában;
- nagyok búcsúztatójára iskolaigazgató, tanítónő meghívása;
- bemutató nap az iskola tanítónői számára;
- iskolai évzárón való részvétel az óvodavezető részéről;

Helyi önkormányzattal, képviselő-testülettel, helyi német önkormányzattal:

- éves beszámoló készítése;
- testületi üléseken való részvétel;
- megbeszélések, információ átadás, tájékoztatás aktuális eseményekről;
- polgármester, elnök meghívása kiemelkedő rendezvényeinkre;

- német önkormányzat részéről anyagi támogatás szemléltető eszközeink bővítésére, és a szenzációs képek készítése a nagyok búcsúztatóján (Köszönjük!!!!);

UDPI:

- továbbképzések lehetőségének figyelése, látogatása;
- aktuális információk nyomon követése;
- környékbeli német nemzetiségi óvodák számára továbbképzés lehetőségének biztosítása az UDPI felkérésére május 28-án;

Helyi védőnő:

- az óvodás gyermekeket nagy gyakorisággal, rendszeresen figyelemmel kíséri;
- problémás gyermekek esetén konzultálunk, segít a család felé is megoldani a gondokat;
- egészségnevelő munkája beépül a csoportok éves programjába;

Megyei német nemzetiségi óvónők:

- továbbképzéseken való közös gondolkodás, problémák és jó gyakorlat ismertetése, megbeszélése;
- egymás munkájának figyelemmel kísérése, ötletek adása, közös programok szervezése;

Szomszédos települések óvodáival:

- az egykori társulásunk hozadéka, hogy a két szomszédos település (Piliscsév, Keszölc) óvodáival, óvodavezetőivel továbbra is szoros kapcsolatban vagyunk, egymás munkáját figyelemmel kísérjük, amiben szükséges kölcsönösen segítjük egymást; Ennek nagyon örülök!

Munkánk az egész év folyamán sokrétű, sok területet, feladatot felölelő, sok problémát, gondot felvető, de ugyanakkor sok örömet, eredményt felmutató, közös élményeken, sikereken alapuló, gyermeki szeretetet, ragaszkodást tükröző munka, munkakör, amelyben domináns szerepe van az érzelmeknek, szeretetnek, példamutatásnak, ezen keresztül történő nevelésnek. A szülők egyre nyitottabbak és egyre nagyobb nyitottságot várnak el az óvodától is. Szeretik látni mindennapjainkat, szeretnek betekintést kapni, mit csinál gyermekük egész nap az óvodában. Van olyan szülő, aki nem is titkolja, hogy legszívesebben egész délelőtt a csoportban lenne és jót játszana a gyerekekkel együtt. Volt olyan szülő is, aki az óvodában töltött néhány óra után azt mondta: „*Hogy bírjátok ezt nap mint nap??!!*” Egyre több szülő támogatását, segítségét élvezhetjük az év folyamán. Ki-kinek lehetőségéhez mérten nyújt segítséget a gyerekeknek, az óvodának. Ebbe beletartozik az alapítvány támogatása mind az adó 1%-ának felajánlásával, mind eseti befizetésekkel.

A gyermekek felügyeletéhez a kirándulásokon, programokon is gyakran kaptunk szülői segítséget, kíséretet. A szülő-gyermek munkadélutánok szervezésére egyre nagyobb az igény, egyre több szülő jön el gyermekével, hogy megismerjék egymást, kapcsolatokat alakítsanak ki egymás családjával, közös beszélgetéseket, programokat kezdeményezzenek. Gyakoriak az óvodában kialakult gyermeki barátságok során a barátok meghívása otthoni környezetbe, otthoni gyermekzsúrok keretében.

Összességében az idei évben is elmondható, hogy tapasztalataim szerint az itt dolgozók odafigyeléssel, szívesen végzik munkájukat, feladataikat az óvodában.

Az óvoda környezete mindezt tükrözi is. Az óvodánkban csak ritkán, vagy első alkalommal megforduló emberektől, de természetesen a napi tapasztalattal rendelkező szülőktől, falubeliektől elhangzó méltató dicséret, de akár építő, segítő szándékú kritika is, további erőt, motivációt, lendületet ad ahhoz, hogy amit csinálunk azt még nagyobb odafigyeléssel, még több szeretettel, hittel, kitartással végezzük. Kellő önkritikával azonban arról is említést teszek, hogy időnként vannak mélypontjaink is, hiányosságaink, de ezekből tanulva, tanúságot levonva a továbbiakban igyekszem, igyekszünk egymás munkáját segíteni, arra ösztönözni az itt dolgozókat, hogy a gyermekek érdekében úgy kell együtt dolgoznunk, mint egy nagy családban, ahol a **„gyermekek érdeke mindenké előtt kell, hogy álljon”**. Remélem sikerül a sok nehézség ellenére is egy kitartó, a gyermekeket szerető, az óvodai, de a falu közösségéért is tenni akaró, mindezt felelősséget érző csapatot kovácsolni és összetartani.

Motiváló gondolatként *Pestalozzi* idézetét szeretném megosztani:

„A nevelés nem más, mint szeretet és példaadás.”
(*Pestalozzi*)

Ehhez kérem továbbra is a fenntartó segítségét, támogatását!

Kérem, jelen beszámolómat elfogadását.

Leányvár, 2015. 05. 20.

.....
Kiss Lászlóné
óvodavezető

Mellékletek:

Az óvoda négy csoportja óvónőinek éves beszámolója.