

# **Beszámoló**

**2014/2015-ös tanév**

**PÁIK  
Grundschule Leinwar**

**Leányvár, 2015. augusztus 18.**

**Nagyné Engler Zsuzsa  
igazgató**

## Helyzetelemzés:

Az intézmény, a kb. 1800 lélekszámú község iskolája, mely az általános funkciók mellett célul a német nemzetiségi nyelv és kultúra oktatását, fenntartását és ápolását tűzte ki. Nyolc évfolyammal és két napközis csoporttal működik.

Településünk kedvező földrajzi helyzetének köszönhetően egyre több a bejáró tanuló.

Jelenleg a tanulói létszám 117 fő, ebből 15 bejáró tanulónk van.

Épületeink több mint 100 éves múltra tekintenek vissza, ebből adódóan nem kis feladat a folyamatos karbantartás biztosítása, az anyagi források felkutatása.

Az utóbbi esztendőben némi fejlesztést is sikerült elérnünk. Így például 1 tanterem teljes felújítását, a világítás korszerűsítését, a német terem tetőszerkezetének felújítását, mely egyben helytörténeti kiállításnak is otthont ad.

Támogató szülők, pályázatok, alapítványunk, a község önkormányzata nyújt segítséget.

A társulás jelenleg három általános iskolával, Pilisi Általános Iskolák Közössége néven működik.

Pedagógiai tevékenységemet meghatározta és meghatározza, a német nyelvtanárként, Európa számos országában összegyűjtött módszertár, melynek birtokában úgy éreztem, hogy vezetőként sokat tehetek iskolánk fejlesztéséért, szakmai színvonalának emeléséért.

Fontosnak tartom az egyéni példamutatást, a vezetői célok meghatározásakor a reális, elérhető célok felállítását, a minőségbiztosítás területén a gyengeségek, erősségek, veszélyek és lehetőségek felmérését és intézkedési tervek létrehozását.

A pedagógiai munka mellett a mindennapok útvesztőiben elengedhetetlen a partnerközpontúság, a diplomáciai érzék és a kommunikáció fejlesztése.

Számomra a fejlesztő-segítő ellenőrzés és értékelés a mérvadó a pedagógusok teljesítményértékelésekor.

A hagyományos és a nyitott oktatási módszerek együttes alkalmazása a cél.

A projektmunkák és a projektrendszer átlép a hagyományos oktatás keretein és az iskola falain, életközeli problémákból indít és valamennyi résztvevő tapasztalataira épít.

A tevékenység-központú nevelés lényeges elemének tartom a testi fejlesztést.

A tanítás – tanulás - nevelés folyamatának eredményességéhez jó csapatmunka, szakmailag felkészült, empátikus nevelőtestület, őszinte munkakapcsolatok, precíz munkavégzés szükséges.

Iskolánk, nemzetiségi német nyelv-oktató iskolatípus. Az október 1-i statisztika szerint a tanulólétszám 117 fő. Az első osztályosok 23-an kezdték a tanévet.

Intézményünk feladata az alapfokú oktatás megvalósítása, a 16 óráig történő foglalkoztatás megszervezése.

Pedagógiai programunk szellemében tanítunk.

13 fő pedagógus főállásban tanít, 1 pedagógus részmunkaidős, 3 óraadó pedagógus, 1 fő iskolatitkár és 3 kisegítő dolgozó látja el az intézményben a feladatokat. Az intézmény programjai a beszámoló részét képezik.

Az iskola feladata sokrétű.

# 1. Szakmai munka áttekintése

## 2014/2015-ös tanév végi adatok

	1.	2	3	4	5	6	7	8	Össz.
Gyermek, tanulólétszám (október 1.)	23	17	15	14	14	16	9	9	117
Ebből más településen lakik	3	2	2	2	2	3	-	1	15
Tanév közben kimaradt:	1	-	2	-		1		1	5
Tanév közben érkezett:				1			1	1	3
A tanulók közül szociálisan hátrányos helyzetű (HH ill. HHH)		1 fő HHH	1 fő HH	-	-	-	-	1 fő HHH	2 fő HHH 1 főHH
Hiányzások száma (óra) óra/fő	1445 ó 65,68 ó/fő	944 ó 55,5 ó/fő	695 ó 50 ó/fő	864 ó 50,6 ó/fő	864 ó 62 ó/fő	949 ó 61 ó/fő	616 ó 61,6 ó/fő	555 ó 61,6 ó/fő	6068 ó 66,85 ó/fő
Igazolatlan hiányzás (óra)	-	-	-	-		4	-	9	13
Tanulmányi átlageredmény a félév végén	-	4,51	4,4	4,46	4,3	4,1	4,07	3,96	4,26
Bukás	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Magatartás átlaga		4,11	4,31	4,3	4	4,1	4,6	4,2	4,23
Szorgalom átlaga	--	4,47	4,77	4,46	4	3,9	4,2	3,7	4,21
Nevelési tanácsadásra javasolt (szakvéleménnyel rendelkezők)	3	3	3	3	4	-	2	-	18
Kitűnő tanulók	3 fő	4 fő	3 fő	4 fő	1fő	1 fő	2 fő	2 fő	20fő
Jeles tanulók	2 fő	-	1 fő	-	1fő		1fő	1 fő	6 fő
SNI-s tanulók									

- Nevelő- oktató munkában elért eredmények
- Tantárgyi mérések, vizsgák

Az országos mérések az idei tanévben a hatodik és a nyolcadik osztályokat érintik.

A fittség mérésben a felső tagozatos tanulók vettek részt. A munkálatokat már január hónapban elkezdte a kolléga.

Az idei tanévben először került sor a nyelvi mérésekre angolból, mint idegen nyelvből.

A központi mérés szövegértésből áll, mely helyben kerül javításra.

Minden tanévben nevelőtestületi értekezleten elemezzük a mérés eredményeit, a következtetéseket levonva készítjük elő a következő tanév mérési munkáit. Így történt ez az elmúlt esztendőben is.

- A belépő gyermekek felkészültsége

Az első osztályba érkező gyerekek többsége három évet töltött az óvodában. A fejlesztő munka igen nagy körültekintést igényel. Iskolánkban nagy hangsúlyt fektetünk a fejlesztésre szoruló gyerekekre.

Októberben került sor a tanulók DIFER méréseire, majd ezt követően az eredményektől függő intézkedésekre. A gyermekek közül kiszűrték a kollégák az eltérő iskolaérettségi szint miatti különbözőségeket, esetleges hiányosságokat, a fejlesztésre szoruló tanulókat. A szülők partnerek ebben a munkában, hiszen több mint tíz éve tudunk így segítséget nyújtani, a hiányosságokat pótolni.

Az idei tanévben az elsős kisdíjakok közül négy tanuló vett részt rendszeresen a fejlesztő és felzárkóztató foglalkozásokon.

A tanulókkal foglalkozó kolléga a Sindelár- módszert sajátítja el az általa finanszírozott továbbképzés keretei között két félév során. Az így szerzett tapasztalatait reményeink szerint a fejlesztendő tanulók javára tudja fordítani.

- Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

A fent említett fogalmak az iskolai nevelő- oktató munka három alapvető pillére. Iskolánkban pedagógiai programunk tartalmazza e vonatkozásban a feladatokat, óraszámokat.

A tehetséggondozás vonatkozásában a versenyeken való aktív és eredményes részvételt emelném ki, mely nemcsak a tanulók, de a szülők körében is pozitív visszhangra talált.

A versenyek nemcsak területi és megyei szervezést jelentenek, néhány tantárgyból országos szintre is eljutnak diákjaink.

A versenyek nemcsak élményt, sikert hoznak, hanem a felkészítés során igazi csapatákként összekovacsolódnak össze a résztvevő gyerekek és a kollégák.

(A versenyek eredményeit a tanévzáró ünnepélyen részletesen ismertettem.)

- Tehetséggondozás, versenyeredmények, tanórán kívüli tevékenység a tanévben

<b>Osztály</b>	<b>Tanulmányi versenyek</b>	<b>Programok, kirándulások</b>
1.	--	Papírgyűjtés Cirkuszlátogatás Karácsonyi műsor „osztályösszerázó” kirándulás Színház és múzeumlátogatások
2.	Olvasási verseny LÜK verseny Német színjátszó verseny Pilisjászfalu csapatverseny rajzversenyek	Cirkuszlátogatás Geoda Színház és múzeumlátogatások
3.	Zrínyi matek Olvasni jó Házi matematika levelezős Bendegúz T Suli Hód Bt Mozaik tanulmányi verseny Hős állatok állathősök olvasásverseny Könyvtárvetélkedő-Dorog Deichmann cipők verseny	Duna Múzeum Bp. Planetárium Parlament Geoda- interaktív ásvány- és öslénykiállítás Papírgyűjtés
4.	Mozaik internetes tanulmányi verseny Bendegúz levelezős verseny Dorogi Gyermekkönyvtár Zrínyi matematika német levelezős verseny olvasni jó LÜK rajzpályázat Német megyei és levelezős versenyek német versmondó országos megyei regionális	Fővárosi Nagycirkusz Piliscsév kézműves tábor múzeumlátogatás helyi könyvtárvetélkedő
5.	Angol verseny történelem német megyei elsősegély Zrínyi matematika	Erdei iskola Lézerharc Állatkert
6.	Angol verseny	Erdei iskola

	Történelem rajzverseny	Osztálydélután – Mikulás Színházlátogatás Bp. kirándulás Klastrompuszta korcsolyázás
7.	Pilisjászfalu tanulmányi verseny Német szavalóverseny környezetvédelmi verseny 2. hely	Színházlátogatás Budapest Adventi vásár Bp. Osztálydélután Mikulás Korcsolyázás
8.	Pilisjászfalu – tanulmányi verseny Környezetvédelmi verseny Dobogókő Német verseny Tata Eötvös napi versenyek angol, történelem	Túra Esztergom Babits Múzeum Budapest Színházlátogatás Szépművészeti Múzeum

- Az éves munkaterv teljesítése

Dátum	Megnevezés		Felelős	Megjegyzés
Szeptember	Első tanítási nap	09.01.	Nagné Engler Zsuzsa	Első osztályosok köszöntése
	Erdei iskola	09.01.- 09.05.	Csernyák Attiláné Alekszi Gábor	Balatonfelvidék
	Szülői értekezletek	09.04.09.17.	Nagné Engler Zsuzsa osztályfőnökök	
	Sulisprint	09.19.	Misik H Pappné Kreis A.	
	Biztosításkötések		Osztályfőnökök	
	Munkavédelmi előadás	09. 23.	Alekszi G. Nagné Engler Zsuzsa	
	Gyógytestnevelés Egészségügyi felmérések		Fazekas Béla, Szikoráné	
	Iskola fogászat	09.18.		
	Tisztasági vizsgálat Oltások folyamatosan		Osztályfőnökök	6. és 8. osztály
	Szakköri tervek Családlátogatási terv havi bontásban	09.30.	Nevelőtestület	Kerettantervek Nat !!!
Október	Okt. 6-i ünnepség	10.06.	7. osztály Csernyákné	

			Ürbánné	
	Tankönyvtámogatást igénylők felmérése a 2015/2016-os tanévre		Osztályfőnökök Misik Hajnalka (gyermekvéd. felelős)	
	Katasztrófavédelem Osztályfőnöki órán	10.04. 10. 11.	Bukó Gábor, Csernyákné Alekszi Gábor	
	Pályaválasztási foglalkozások az iskolában	folyamatosan	Csernyákné Fazekas Béla	Meghívott előadók részvételével
	Okt. 23-i ünnepség az iskolában	10.18..	Csernyákné Fazekas Béla	Interaktív előadás
	Fogadóóra értekezlet	10.15. (szerda)		
	Versenyek, vetélkedők	Folyamatos november	Csernyák Attiláné Urbánné Sz. Katalin és alsós kollégák	Lakitelek – levelezős verseny  Német versmondó Rajzversenyek Magyar versmondó Versmondó versenyek
	Továbbképzések  Kapcsolattartás a Családsegítő Szolgálattal és a Nevelési Tanácsadóval	folyamatosan	Nagné Engler Zuzsa Misik Hajnalka osztályfőnökök	
	Intézményi tanács alakuló ülés			
	Piliscsévi játékpark Agyagozás szervezett foglalkozások			
	<b>Őszi szünet</b>	<b>10.27.-11. 02.</b>		
<b>November</b>	Oltások Szűrővizsgálatok Pályaorientációs foglalkozás		Szikoráné	8. osztályos tanulók szülei
	Őszi nevelési értekezlet Fogadóóra	11.20.	Nagné Osztályfőnökök	
	Versenyek folyamatosan Tanítási gyakorlat főiskolai hallgató		Munkaközösség- vezetők	
	Leltározás, selejtezés		Nevelőtestület.,Vasné Leltározási felelősök	
	Pedagógus teljesítményértékelés	11. hó vége	Nagné Engler Zsuzsa	
<b>December</b>	Adventi műhelymunka	11.28.	Osztályfőnökök	3 óra megtartva + 2 adventi műhelymunka
	Mikulás	12.05.	Osztályfőnökök Pócsföldi Gáborné Urbánné	
	Luca napi vásár	12.13.	Alekszi Gábor és diákönkormányzat	Bevonva a 4. osztály is

	Karácsonyi ünnep	12.18.	1. osztály osztályfőnök	
	<b>Téli szünet</b>	<b>12.22. – 01.05.</b>		
<b>Január</b>	Első tanítási nap	201501.05.		
	Első félév vége	201501.16.		
	Értesítők kiadása	2015.01.23.	Osztályfőnökök	
	Szülői értekezlet 8. oszt.	Szervezés alatt		Pályaválasztási szülői
	Félévzáró értekezlet	2015.01.19..	Nagyné	
	Óvodai szülői értekezlet	Szervezés alatt	Nagyné	
	Sítábor	01.05- 01.09.	Fazkeas Béla Alekszi Gábor Pásztor Tamás (külsős)	
	Hüllőkiállítás	01.10.	Osztályfőnökök	
	Szűrővizsgálatok Pályaorientációs foglalkozás Pedagógiai munka értékelése		Szikoráné  Nagyné nevelőtestület	8. osztály
Február	tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatok farsangi bál előkészítése továbbtanulási lapok			8. osztály  felsős munkaközösség vezető osztályfőnök
Március	Alapítvánnyal kapcsolatos teendők ügyvéd Ünnepség előkészítése		Nagyné Alekszi Gábor Pitrik Anett	
Április	Tanulmányi versenyek Színház és múzeumlátogatások TK rendelés lezárása		Szaktanárok, szervezők	
Május	Iskolai úszás szervezési feladatai Elektronikai hulladékgyűjtés Anyák napja pad és táblarendelések Alapítványi támogatások vasgyűjtés Országos mérések		Nagyné, Fazekas  osztályfőnökök  Alekszi Gábor	
Június	Osztályprogramok, tantárgyfelosztás t előkészítő munkák óvodai ballagás TK ellátás rendje Évzáró, ballagás leltározás, éves munka értékelése adminisztráció		osztályfőnökök alsós tanítók  Nagyné, Urbánné	

- Belső ellenőrzések

Az intézmény a belső ellenőrzést munkatervének megfelelően hajtotta végre. Terv szerint, az igazgató, a helyettes és a munkaközösség vezetők irányításával történik. A tanév első félévében az új kollégák óráinak értékelésére került sor. Az intézményünk munkavégzéséhez a pedagógusok teljesítményértékelése is hozzátartozik, mely értékelést a munkaközösség vezetők értékelésének figyelembevételével az igazgató készíti el.

A 2015/16-os tanév kiemelt eseményeihez tartozik a tanfelügyelet megjelenése az intézményben, a pedagógus minősítésekre történő jelentkezések, az önértékelési csoport megalakulása.

Amennyiben szükséges, intézkedési tervet készítünk. Kiemelt figyelmet fordítunk a fiatal kollégák mentorálására, a gyakorlatukat töltő főiskolások felkészítésére, mely ebben a tanévben egy hallgatót érint.

## **2. Minőségi munka áttekintése**

A teljesség igénye nélkül néhány kiemelkedően fontos területét emelném ki az intézmény nevelő-oktató tevékenységének:

- fejlesztés, felzárkóztatás,
- foglalkozások, tanórák minőségi követelményeinek biztosítása, ellenőrzése, értékelése
- módszerek, kompetenciák (csoportmunka, projektoktatás)
- mindennapos testnevelés kritériumainak való megfelelés
- erkölcsstan, hit-és erkölcsstan tantárgyak tanításának, bevezetésének

tapasztalatai

- Tehetséggondozás
- **nemzetiségi nevelő-oktató munka, hagyományápolás**

Tanulóink nemzetiségi iskola lévén heti 5 órában tanulják a német nyelvet, mely a jelenlegi formában az első, második, ötödik és hatodik osztályok kivételével, integráltan tartalmazza a népismeret tanítását is.

Az alapozó szakaszban, az első és második osztályban a beszédértés és beszédalkotás fejlesztése történik. Mondókák, versek, dalok, párbeszédalkotás helyes hangsúllyal, kiejtéssel. Segítségünkre van ebben a munkában a Goethe Intézet által kisiskolások részére fejlesztett „Hans Hase”

nyelvi program. A gyerekek felszabadult játék, dalok, mondókák közben szeretik és tanulják meg a nyelvet hallás, látás és cselekvés útján. Gátlások kialakulása nélkül, könnyed, játékosformában tanulhatják a nyelvet, ami egyben az óvoda- iskola átmenetet is megkönnyíti.

### **A német nemzetiségi néptánc oktatása iskolánkban**

Nemzetiségi iskolánkban fontosnak tartjuk a magyarországi németség, szűkebb értelemben pedig kis falunk múltjának, kultúrájának megismertetését, a hagyományok ápolását. Ennek szellemében vezettük be intézményünkben a német nemzetiségi néptánc oktatását 2010 szeptemberében, felmenő rendszerben.

Az idei tanévben az 1. osztály tanulói heti egy tanórában, a 2. osztályosok pedig a testnevelés és népismeret órákba integrálva ismerkedhetnek meg sváb körtáncokkal és gyermekjátékokkal (Judenpolka, Ich seh' dich, Siebenschritt, In der grünen Wiese, Im Kronenwald, Grusspolka, der Spielmann).

Táncoktató pedagógusaink sok éve aktív résztvevői a helyi nemzetiségi életnek, illetve táncoktatói oklevéllel rendelkeznek.

A Leányvári Német Nemzetiségi Kulturális Közhasznú Egyesülettel (LNNKKE) együttműködve tanulóinknak lehetőségük nyílt tudásukat nagy közönség előtt is bemutatni. Több ízben szerepeltünk a Falunapon, az Egyesület farsangi rendezvényén, az iskolai rendezvényeken. A tánchoz elengedhetetlenül hozzátartozik a helyi autentikus népviselet is, melyet az LNNKKE és a Leányvári Német Önkormányzat biztosít a fellépések alkalmával.

A tanévközi munkát kiegészítve és közösségformálás céljából a nyáron négynapos tánctábort szerveznek a táncoktatók Nemesnádudvaron, ahol a tánc mellett lehetőség nyílik az önfelédlt szórakozásra is.

A hetedik és nyolcadik osztályosok tananyagtartalmát meghatározzák a felvételi témakörök, információkérések, párbeszéd, ismeretterjesztő szövegek feldolgozása, a német irodalom nagyjai, a magyarországi németek történetének megismertetése.

- átmenet az egyes intézmények között (óvoda-iskola, általános iskola – középiskola)
- napközi-otthon, tanulószoba

- mindennapos testnevelés, gyógy-testnevelés

### **3. Személyi feltételek**

Iskolánkban 13 kinevezett pedagógus, 3 óraadó pedagógus, és egy részállású kolléga tanít. A takarító munkákat az étkeztetést 3 fő látja el. Az adminisztrációs feladatokat 1 fő iskolatitkár látja el.

**A 2014-15-ös tanévben 85 tanuló jelezte napközis illetve tanulószobai felvételét. Minden pedagógus 26 órában tanít, így szükségessé válik egy tanító napközis állás, mely igényt szóban is jeleztem a tankerület vezetője felé.**

### **4. Tárgyi feltételek**

A beszámolómba bevezetésében említést nyert, hogy az iskola épülete több mint 100 éves. A nyílászárók egy része rossz állapotban van. Önerőből, szülői és önkormányzati segítséggel 6 ablakot műanyag ablakokra cseréltünk.

**Az épületek folyamatos karbantartást igényelnek. Az iskola udvara és pincefala balesetveszélyes, mindenképp szükséges a veszély elhárítása.**

**A felsőtagozaton lévő vizesblokk belső fala átnedvesedett, hullik a vakolat. Vízszerei és kőművesmunkát igényel.**

Szakmai anyag tekintetében közepesen ellátott intézményünk.

A községi önkormányzat és az iskolai alapítvány segítségével könyveket, táblát, módszertani segédanyagot, tudtunk beszerezni.

A német önkormányzat támogatásában valósult meg a tájház meszelése.

Sikeres pályázatoknak köszönhetően informatikai eszközállományunk gyarapodott az elmúlt hónapokban.

A község Önkormányzata által beadott pályázat elbírálására várunk jelenleg, melynek keretében fűtőkorszerűsítés, nyílászárócserék és szigetelési munkálatok valósulhatnak meg.

Nem rendelkezünk tornateremmel. Sajátos módon az úgynevezett Zsibongóban tartjuk a téli időszakban a testnevelésórákat.

Nagyobb anyagi ráfordítás mellett tudnánk taneszköz-állományunkat frissíteni.

## **5. Pedagógus továbbképzések teljesülése, támogatás formája**

Az elmúlt esztendőben a továbbtanulások a beiskolázási terv szerint történtek:

- **Az idei tanévtől négy kolléga kezdi meg hétéves továbbképzési ciklusát**
- **Két kolléga jelentkezett portfóliójának elkészítésére, a minősítésre**
- **egy kolléga részt vesz a mesterpilot programban.**

## **6. Gyermekvédelmi munka**

- **A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzői**

Az iskola tanulói közül 3 tanuló hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű 2 tanuló. A hátrányos helyzetű tanulók főként szociális helyzetük miatt hátrányosak, amely anyagi helyzetükből adódik.

**Napközi ellátást, délutáni tanulószobai ellátást iskolánkból az idei tanévben átlagosan 65-70 tanuló igényelt, a jövő tanévtől ez a szám 80-85 főre emelkedhet.**

**Így szükségessé válik egy napközis munkaerő biztosítása, mivel minden kolléga 26 órában tanít.**

Az osztályfőnökök családlátogatások alkalmával és fogadóórákon tartják a kapcsolatot a szülőkkel. Rendszeres a kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálattal.

- **Kedvezmények**

Iskolánk tanulói közül 62 fő étkezik, ebből kedvezményesen 9 fő, és 15 fő nem fizet az étkezésért.

Iskolánk alapítványa rendszeresen támogatja azokat a rászoruló tanulókat, akik a táborozáson vagy erdei iskolában vesznek részt.

- **Szociális problémák**

Az iskolában észlelt szociálisan hátrányos tanulók problémáinak feltárása nemcsak az osztályfőnökök és a gyermekvédelmi felelős feladata, hanem kiemelt területe a nevelőtestületi munkának. A problémák mögött főként anyagi okok, néhány esetben alacsony iskolázottság, felelőtlenség, igénytelenség is szerepel.

- **Prevenációs munka**

Nagy hangsúlyt fektet intézményünk a bizalmas légkör, a biztonság, a szeretet, az összetartozás érzésének kialakítására. Nemcsak tanórán, hanem tanórán kívüli

tevékenységek szervezésével is igyekszünk tanulóinkat az igényesség, a rendszeresség, a felelősség irányába nevelni. Ezt a tevékenységet a következő foglalkozások segítik: korrepetálás, iskolában történő logopédiai, fejlesztő pedagógiai, gyógypedagógiai ellátás, saját kollégánk tartja a gyógytestnevelés órákat.

Közvetlen személyes napi kapcsolatot igyekszünk kialakítani a Nevelési Tanácsadó munkatársaival.

BTM-es tanulóink szakszerű ellátása (19fő) fejlesztő pedagógus alkalmazását indokoltá teszi.

Az iskolarendőr és munkatársai több alkalommal tartottak előadást az osztályokban az iskola által kért témakörökben.

Nemcsak a hátrányos helyzetű gyermekekre figyelünk gyermekvédelmi szempontból, hanem a tehetséggondozás területén is szép eredményeket érünk el.

Munkánkat alátámasztja a beszámoló részét képező versenyek, programok táblázata.

Az esetmegbeszélések a jelzőrendszer működését segítik.

Örömmel értesültünk arról, hogy községünk önkormányzata támogatásban részesíti az iskolaköteles leányvári tanulókat.

## **7. Közösségi rendezvények, ünnepek a tanévben**

- **Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei:**
  - ❖ Iskolai ünnepek /október 6. , 23. március 15./
  - ❖ Luca napi vásár
  - ❖ A diákönkormányzat programjai
  - ❖ Farsangi bál
  - ❖ Papírgyűjtés
  - ❖ Sportvetélkedő
  - ❖ Mikulásváró
  - ❖ Betlehemes játék, karácsonyi ünnep
- **Községi rendezvények**
  - ❖ Falunap
  - ❖ Német vendégek fogadása
  - ❖ Művelődési Ház programjain való aktív részvétel

- ❖ Falufarsang
- ❖ Megemlékezések

- **A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei, nevelőtestületi értekezletek**
  - ❖ Őszi és tavaszi értekezlet meghívott előadók bevonásával
  - ❖ Értekezletek / szülői, munkaértekezletek, fogadóórák, megbeszélések/

## 8. Pályaválasztás tapasztalatai, eredményei, továbbtanulási mutatók

Az elmúlt néhány évben folyamatosan pályaválasztási szülői értekezleteket tartottunk, kiállításokra vittük tanulóinkat, igénybe vettük a nevelési tanácsadó segítségét, helyi vállalkozók műhelyeibe látogattunk, filmvetítéseket szerveztünk. Évek óta tapasztalható, hogy tanulóink mindegyike továbbtanul, a legtöbben a szakközépiskolát választják. A német nyelvet tanulják a legtöbben, mint első idegen nyelvet, többen az angolt választják második nyelvként. A középiskolákban tanulóink megállják a helyüket.

Az idei beiskolázások előkészítő munkái folyamatosak. A szülők bevonásával az osztályfőnök, pályaválasztási tanácsadók végzik a munkájukat.

## 9. Pályázatok

- ❖ Kézműves pályázatok
- ❖ Iskolagyümölcs
- ❖ Erdei iskola

### Kapcsolatok más intézményekkel, partnereinkkel

Partnerek	
Óvoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leendő első osztályos nevelő ismerkedése a nagycsoporttal</li> <li>- tájékoztató szülői értekezlet a leendő 1. osztályos szülőknek</li> <li>- nagycsoportosok iskolalátogatása</li> <li>- nagycsoportos óvónők óralátogatása az 1. osztályban</li> <li>- közös nevelési értekezlet, szabadidős program</li> </ul>

	szervezése
<b>Szülők</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szülői értekezletek, fogadóórák</li> <li>- rendezvényeinkről az ellenőrző, vagy üzenő füzet útján értesítjük a szülőket</li> <li>- novemberben nyílt napot tartunk a kisiskolások részére</li> <li>- Az új osztályfőnök minden tanulónál, a többi osztályfőnök ill. a gyermekvédelmi felelős probléma esetén végez családlátogatást.</li> </ul>
<b>Tagintézmények</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PÁIK Piliscsévi Általános Iskola</li> <li>- PÁIK Kincses József Általános Iskola</li> </ul>
<b>Zeneiskola Énekkar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a zeneiskolai oktatást a dorogi Zeneiskola pedagógusai végzik</li> <li>- a múlt tanévtől az iskolai énekkar Érdi Gabriella szervezésében működik</li> </ul>
<b>Művelődési Ház</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tanulóink igénylik és részt vesznek a szervezett programokon, műsorral készülnek a rendezvényekre</li> <li>- a pedagógusok könyvtári órákat szerveznek</li> </ul>
<b>Sportegyesület</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskolánk több tanulója igazolt labdarúgója a Piliscsévi Sportegyesületnek, a Leányvári Judo Sportegyesületnek, valamint a Ping-Pong Egyesületnek</li> <li>- A judo edzésekre a Művelődési Házban kerül sor</li> <li>- Iskolai és sportrendezvényeken együttműködünk a programok szervezésében, lebonyolításában</li> </ul>
<b>Egészségügy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- az iskolaorvos éves ütemterv szerint a községi rendelőben végzi tanulóink szűrővizsgálatát és kötelező oltását, kiszűri a gyógytestnevelésre szoruló tanulókat</li> <li>- a védőnő általános egészségügyi és tisztasági szűréseket végez iskolánkban, osztályfőnöki órák keretében egészségvédelemmel kapcsolatos előadásokat tart, csecsemőápolási, egészségügyi versenyekre készíti fel tanulóinkat</li> <li>- a fogorvossal előre egyeztetett ütemterv szerint történik a tanulók szűrése, a kezelésre már a szülőnek kell vinni a gyermekét</li> </ul>
<b>Rendőrség</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- első osztályosaink minden tanév elején közlekedéssmereti, baleset-megelőzési tájékoztató füzetet kapnak a Dorogi Rendőrkapitányságtól</li> <li>- a megyei Rendőr Főkapitányság Bűnmegelőzési Osztályától bűnmegelőzési órák megtartását igényeljük</li> </ul>
<b>Fenntartó</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Esztergom Tankerület</li> </ul>
<b>Leányvári Német Önkormányzat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a Német Önkormányzattal való együttműködés igen aktív. Programokat közösen szervez az iskola és a Német Önkormányzat. Anyagilag és erkölcsileg is támogatja intézményünket. Kapcsolatunk intenzív.</li> </ul>
<b>Civil szervezetek (LENA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tanulóink rendszeresen részt vesznek a helyi Nagycsaládosok Egyesületének a rendezvényein</li> </ul>

Az év folyamán a következő karbantartási munkákat végezzük:

- kisiskola játszókert karbantartási munkái
- zárcserék
- padok, székek javítása

### **Tájház- németterem tisztasági meszelése**

Terveink a következő tanévre így alakulnak:

- Munkatervünket a tanév rendje határozza meg
- 1. osztályban a kiscsoportos fejlesztés az előző év tapasztalatait felhasználva
- Versenyeken, pályázatokon való aktív részvétel
- Kapcsolatfenntartás az iskola partnereivel
- Kirándulások szervezése
- Bemutató órák, továbbképzések a társulás intézményeivel
- Egészséges életmódra nevelés
- Szakvéleménnyel rendelkező tanulók szakszerű ellátása
- Különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás
- a nemzetiségi népismereti foglalkozások jelentőségének kiemelése
- **Bemutató óra a leendő elsőosztályosok részére**
- Erdei iskola szervezési munkái szeptemberre
- Kölcsönös foglalkozáslátogatások az óvodában és az iskolában
- **Nevelési értekezlet:**
- **SWOT analízis eredményeinek felhasználása, teljesítményértékelés**
- **Önértékelési munkacsoport megalakulása, tanfelügyeleti óralátogatások,**
- **Portfólió készítése**

A tanulók egészséges életmódra nevelésében kiemelkedő szerepet játszik az iskola egészségmegőrző programja, melybe több esemény is beletartozik: szűrővizsgálatok, iskolafogászat, felvilágosító foglalkozások, sporttevékenységek, túrák, kirándulások, úszás, korcsolyázás, egészségtudatos táplálkozás).

Szikoráné Burányi Rita iskolánk védőnője minden évben külön óratervekkel érkezik hozzánk.

A következő évben is figyelmet szentelünk az egészséges táplálkozás területén végzendő feladatoknak.

Minden értékelés lehetőség arra, hogy mérlegre tegyük a vállalt és elvégzett feladatokat, kritikát és önkritikát is gyakorolva próbáljuk levonni a következtetéseket, és előkészíteni a következő félév legfontosabb céljait és az ezekből eredő feladatokat.

Az iskola alapvető feladata az oktatás, a nevelés.

Az idei tanévben kiemelt fontossággal bírnak az alábbi területek:

- szülőkkel való folyamatos konzultáció
- aktív kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival
- hatékony iskolai gyermekvédelem
- toleranciára való nevelés
- tehetséggondozás, felzárkóztatás
- közösségi nevelés
- olvasásra nevelés
- környezetvédelem (szemétszedés a falu belterületén, túrák és kirándulások, erdei iskola, ismeretterjesztő előadások)
- gyógy-testnevelés
- hon-és népismeret, nemzetiségi hagyományápolás

A felsoroltakból kitűnik, hogy mennyire nem egyszerű dolog az oktatás és a nevelés szervezett összehangolása.

A Köznevelési Törvény megvalósítása, az iskolák állami fenntartása, a működési költségek, a kerettantervek, a törvény végrehajtási rendeletei mind olyan fontos területek és feladatok, amelyek nagymértékben meghatározzák a jövő iskoláját.

Az elmúlt év tapasztalatait felhasználva kiemelten fontosnak tartom a nevelők és szülők közötti kommunikáció és tájékoztatás folyamatosságát, a problémás helyzetek, akár soron kívüli tényfeltáró megbeszélését.

Végül, de nem utolsósorban köszönettel tartozom mindenkinek, akik fontosnak tartják iskolánk jelenét és jövőjét, hangjukat hallatják a különféle fórumokon, betekintenek és érdeklődnek a munkánk felől, bizalmat szavazva hozzánk hozzák gyermekeiket, s velünk együtt örülnek sikereinknek és segítő partnerek a nehézségek megoldásában.

Leányvár, 2015. augusztus 18.

Tisztelettel:  
Nagyné Engler Zsuzsa  
igazgató