

Beszámoló

2016/2017-es tanév

Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola

Leányvár, 2017.május 23.

Nagyné Engler Zsuzsa
igazgató

1. Helyzetelemzés

Az intézmény Leányvár község iskolája, mely 2013. januárjától állami fenntartásban működik.

Az elmúlt időszakban megtörtént a fenntartói átszervezés, így az iskola a Tatabányai Tankerületi Központ fenntartásában van.

Az esztergomi irodával napi kapcsolatot tart az intézmény, elektronikus és személyes módon egyaránt.

A 2016/17-es tanévkezdés ünnepélyes keretek között zajlott, hiszen a felújított épületek és az iskola esztétikus udvara várták az itt tanuló diákokat.

123 kisdíák tanult az elmúlt szorgalmi időszakban, 15 bejáró tanulóval.

Az intézményben az új tanév szervezeti formáját tekintve is megújult.

Kiválva a Pilisi Iskolák Közösségéből önálló arculattal működünk tovább.

2. Statisztika /a statisztika a tanévzárás után készül el/

3. Szakmai munka áttekintése

- A belépő gyermekek felkészültsége

Az első osztályba érkező gyerekek szinte mindegyike 3 évet töltött az óvodában. Az iskolai beiratkozás feltétele az iskolaérettség. Az iskolaérettségi vizsgálatok még az óvodai tartózkodás idején zajlanak és segítik az óvodapedagógust, szülőt a beiskolázás folyamatában.

A tanév megkezdése után az iskola is készül az elsőosztályos tanulók fogadására, a minél zökkenő mentesebb átmenet biztosítására.

Minden év októberében kerül sor a tanulók országos szintű differenciálméréseire, melyek bemeneti mérésként is szolgálnak. Ezek alapján a

tanulók segítséget kaphatnak a különféle kompetenciák fejlesztése terén. Szorosan együttműködünk a fejlesztő- és gyógypedagógusokkal, logopédussal, Nevelési Tanácsadóval, Szakszolgálatokkal.

A szülők partnerek ebben a munkában, hiszen így tudunk segítséget nyújtani, hiányosságokat pótolni.

- Tehetséggondozás, fejlesztés, felzárkóztatás

A második osztályos tanulók közül további egy gyermek került sajátos nevelési igényű ellátásba (SNI) a tanév folyamán, így ebben az osztályban két ilyen gyermek tanul, közülük egy- szülői kérésre- magántanulói státuszban. Mindkét tanulóval heti 1-3 órában gyógypedagógus foglalkozik.

Meggyőződésem, hogy a fenti óraszámok egyáltalán nem elegendőek a tanulókkal való eredményes foglalkozásokhoz. (A megállapított óraszámokat a szakértői bizottság rendelte el, ettől eltérni nem lehet.)

Talán a mai iskolarendszer egyik hiányossága, hogy a fejlesztés terén bőven van még tennivaló, mely területen a megfelelő szakember hiány feloldása és intézményenként az egyéni óraszám kialakítása (nem utazó gyógypedagógusok alkalmazása) lenne a megoldás.

Iskolánk tanulói közül 19 gyermek rendelkezik szakvéleménnyel, mely szerint valamely területen tanulási, illetve magatartási zavarral rendelkeznek. Ők az úgynevezett BTM-es tanulók, akiknél a szakvélemény alapján fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, illetve a felzárkóztató foglalkozások ellátásához az osztálytanító foglalkoztatása szükséges.

Az általános iskolában a különleges bánásmód területén a tehetséggondozás sem elhanyagolható szegmens.

Az első és második osztályokban nem beszélhetünk még versenyeztetésről, hiszen az alapozó szakasz mindkét osztálya, számos más feladatot állít az osztálytanítók és tanulók elé.

A harmadik és negyedik osztályokban már megkezdődik a tehetségek felkutatása, „kinevelése”. A tanulókkal foglalkozó pedagógusok pontosan tudják, hogy milyen kompetenciákkal kell rendelkezniük a kisdíjaknak ahhoz, hogy sikereket tudjanak elérni egy-egy tantárgyi versenyen.

Ez a feladat korántsem könnyű, hiszen versenyhelyzetbe kell hozni a tanulót a tantárgyi tudás és teljes személyiségének a fejlesztésével.

A pedagógiában ezt úgy hívjuk, hogy „élménnyel kell megkínálni a gyermeket”.

Amennyiben az élmény motiváló erővel is bír, akkor van esély, hogy a felső tagozatban lesz versenyző utánpótlás. Mint ahogyan a nevelés maga is folyamat, ez sem megy egyik napról a másikra. Tudatos, tervszerű, kitartó munkát igényel. Napjainkban talán a legnagyobb gondot az időhiány és a kitartás hiánya okozza.

A versenyek területi, városi, megyei és országos rendezést és megmérettetést jelentenek.

Az idei tanévben versenyeztünk és megyei versenyeket is szerveztünk, **így adtunk otthont, a megyei történelemversenynek és a megyei szervezésű német versenynek is.**

Kiemelném az országos történelemversenyt, melyre 2017. május 25-én kerül sor Debrecenben, s melyre 4 fős csapatunk is elutazott.

A versenyek élményt, sikert hoznak, a felkészítés során igazi csapattá kovácsolódnak össze a gyerekek.

(A versenyek eredményeit a tanévzáró ünnepélyünk keretében részletesen ismertetem)

- Tantárgyi mérések, vizsgák

Az országos mérések az idei tanévben a hatodik és a nyolcadik osztályokat érintik.

A fittség mérésben a felső tagozatos tanulók vettek részt. A munkálatokat már január hónapban elkezdte a kolléga.

Az idei tanévben harmadszor került sor a nyelvi mérésekre németből, mint idegen nyelvből.

A központi mérés szövegértésből áll, mely helyben kerül javításra.

Minden tanévben nevelőtestületi értekezleten elemezzük a mérés eredményeit, a következtetéseket levonva készítjük elő a következő tanév mérési munkáit. Így történt ez az elmúlt esztendőben is.

- A német nemzetiségi feladatokat az éves munkatervünk szerint határoztuk meg.

A nemzetiségi német nyelv és irodalom tantárgyi óraszámai az elmúlt esztendőben folyamatosan bővültek a népismereti óraszámokkal. Az idei tanévben minden osztályban 5+1 órára emelkedett.

Nagy örömünkre szolgál, hogy a Leányvári Német Önkormányzat támogatója nemzetiségi programjainknak. Tanulóink számos fellépésen vesznek részt a községben működő táncsoportok szervezésében, melynek néhány pedagógus is aktív tagja.

A nemzetiségi német területen dolgozó kollégák folyamatosan képzik magukat, aktív tagjai a budapesti továbbképzéseknek. Néhány alkalommal más helyszíneken is sor kerül a szervezésre, pl. Baján vagy Pécssett.

Tanulóink számára igazi motiváció, amikor német nyelvterületre juthatnak és így próbálhatják ki nyelvtudásukat. Az idei tanévben a negyedikesek és

harmadikosok egy része utazott szervezett formában szülőkkel együtt Ausztriába.

A tantárgyi versenyeken a harmadik, negyedik és ötödik osztályos tanulók értek el szép eredményeket.

Külön említésre méltó a levelezős versenyeken való részvétel német és angol nyelvekből egyaránt, valamint matematikából és történelemből.

- **Tehetséggondozás, versenyeredmények, tanórán kívüli tevékenység a tanévben / tanév végén/-**

• Osztály	Tanulmányi versenyek	Programok, kirándulások
1.		-
2.	-	-
3.)	-
4.	-	-
5.		-
6.		-
7.		-
8.		-

- éves munkaterv teljesítése:

Munkatervünk a 2016/17-es tanévben 182 tanítási nappal, a május végi felmérésekkel,

a tanulmányi kirándulásokkal, a ballagással, évváróval, majd az immár hagyományosnak tekinthető sporttáborral zárul.

- **Belső ellenőrzések**

Az intézmény a belső ellenőrzést munkatervének megfelelően hajtotta végre. Terv szerint, az igazgató, a helyettes és a munkaközösség vezetők irányításával történik. A tanév első félévében az új kollégák óráinak értékelésére került sor. Az intézményben a 2015/16-os tanév kiemelt eseményeihez tartozik a tanfelügyelet megjelenése, a pedagógusminősítések, valamint a pedagógus önértékelések, az önértékelési csoport megalakulásával és irányításával.

Amennyiben szükséges, intézkedési tervet készítünk. Kiemelt figyelmet fordítunk a fiatal kollégák mentorálására, a gyakorlatukat töltő főiskolások felkészítésére, mely ebben a tanévben egy hallgatót érintett.

4. Minőségi munka áttekintése

A teljesség igénye nélkül néhány kiemelkedően fontos területét emelném ki az intézmény nevelő-oktató tevékenységének:

- fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás:

A terület legfontosabb észrevételeit az előzőekben ismertettem.

- iskolapszichológus alkalmazása:

Iskolánkban az iskolapszichológus alkalmazását Leányvár Község Önkormányzata finanszírozza. A pszichológus egyéni és csoportos foglalkozásokat is tart. Szülőkkel, pedagógusokkal konzultál.

A mellékletben a szabadidős elfoglaltságokat vizsgálja iskolaszinten.

- SNI-s tanulók ellátása utazó gyógypedagógusok alkalmazásával
- logopédus alkalmazása
- foglalkozások, tanórák minőségi követelményeinek biztosítása, ellenőrzése, értékelése:

Az elmúlt tanévben a minőségi követelmények közül vezetőként a látogatott tanórákon az alkalmazott módszerek mellett, az órai fegyelmezést, a tanulók órai viselkedését is vizsgáltam.

A pedagógusok és tanulók együttműködése, az ismeretek és különféle kompetenciák elsajátítása terén, csak abban az esetben lehet eredményes, ha kialakul az a tanórai harmónia, amelyben az ismeret átadása és elsajátítása, vagyis a tanítás folyamata motivált, következetes és fegyelmezett. A lehetőségeket megismerve, a csoport erősségeire építünk, és megfelelő munkaformákat választunk. Ez a fajta tanulásirányítás a pedagógusok folyamatos felkészültségét feltételezi.

- módszerek, kompetenciák (csoportmunka, projektoktatás)
- mindennapos testnevelés kritériumainak való megfelelés
- etika, hit-és erkölcstan tantárgyak:

Az idei tanév tapasztalata alapján a következő tanévben szorgalmazni fogom a hitoktatók és szülők közötti aktív kapcsolattartást, és tájékozódást, a fogadóórákon való részvételt.

- úszásoktatás (az 5. és 6. osztályokat érintve)
- átmenet az egyes intézmények között (óvoda-iskola, általános iskola – középiskola)
- napközi-otthon, tanulószoba:

Olyan területe ez az iskolai életnek, amely korántsem elhanyagolható. A tanulói létszámot tekintve a 123 gyermek közül 78-84 közé tehető a délutáni foglalkozást igénylők száma. Az idei tanévet pedagógushiánnyal indítottuk már szeptemberben, hiszen a kért határozott státuszt nem kaptuk meg, így a legkisebbeknél az első és második osztályban 31-32 fővel indult a csoport. A délutáni foglalkozások feladata a szabadidő kulturált eltöltése és nem utolsósorban a másnapi tanórákra való felkészülés. Az első osztályos tanulók esetében nagy gondot kell fordítani a rendszeres gyakorlásra, hiszen az olvasás, írás, a számfogalom kialakulása és matematikai példák megoldása, az algoritmusok begyakorlása, a logikai készségek fejlesztése mind a gyakorlás alapját képezik. Milyen módon és minőségben lehet mindezt úgy megtenni, hogy a későbbiekben ezek a foglalkozások ne csak a délutáni gyerekfelügyeletet legyenek hivatottak ellátni.

Mindenképp szükségesnek tartom a napközis csoportbontást, így még egy státusz biztosítását.

- mindennapos testnevelés (három tanóra kötelezően órarendbe építve, játékos judo foglalkozás, nemzetiségi néptánc, egyéb, egyesület keretében végzett, igazolt sporttevékenység, délutáni sportköri foglalkozások)
- gyógy-testnevelés

5. Személyi feltételek

Iskolánkban 13 kinevezett pedagógus, 5 óraadó pedagógus, egy részállású kolléga tanít.

A takarító munkákat az étkeztetést 3 fő látja el. Az adminisztrációs feladatokat 1 fő iskolatitkár látja el.

A 2016-17-es tanévben 80 tanuló jelezte napközis illetve tanulószobai felvételét. Minden pedagógus 26 órában tanít, így továbbra is szükséges a tanítói napközis állás, melyet határozott idejű kinevezéssel rendelkező kolléga felvétele is biztosíthat.

6. Tárgyi feltételek

Szakmai anyag tekintetében közepesen ellátott intézményünk.

Sikeres pályázatoknak köszönhetően informatikai eszközállományunk gyarapodott.

A tanulók által használt informatikai eszközállományunk 16 tanulói laptopból és 18 asztali számítógépből, valamint 2 interaktív táblából áll.

Az eszközöket néhány hónapja informatikus kolléga felügyeli, mely szolgáltatást a tankerület biztosít.

A községi önkormányzat, a német önkormányzat és az iskolai alapítvány segítségével könyveket, táblát, módszertani segédanyagot, tudunk beszerezni.

Minden évben a kötelező mérések között szerepel a felső tagozatos diákok Fittség mérése. Az eszközök rendelkezésre állnak, melyek segítségével a kolléga rögzíti az eredményeket az internetes felületen.

7. Pedagógus továbbképzések teljesülése, támogatás formája

Az elmúlt esztendőben a továbbtanulások a beiskolázási terv szerint történtek:

- **Az idei tanévben három kolléga kezdte meg hétéves továbbképzési ciklusát**
- **Egy kolléga minősítésre jelentkezett**
- **továbbképzéseken 9 kolléga vett részt a tanév folyamán**

8. Közösségi rendezvények, ünnepek a tanévben

- **Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei:**
 - ❖ Iskolai ünnepek /október 6. október 23. március 15./
 - ❖ Luca napi vásár
 - ❖ A diákönkormányzat programjai
 - ❖ Farsangi bál
 - ❖ Elektronikai hulladékgyűjtés
 - ❖ Vasgyűjtés
 - ❖ **Megyei történelemverseny Leányvár szervezésében**
 - ❖ **Megyei német verseny leányvár szervezésében**
 - ❖ Sportvetélkedő
 - ❖ Mikulásváró
 - ❖ Betlehemes játék, karácsonyi ünnep
- **Községi rendezvények**
 - ❖ Falunap
 - ❖ Művelődési Ház programjain való aktív részvétel
 - ❖ Falufarsang
 - ❖ Megemlékezések
- **A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei, nevelőtestületi értekezletek**
 - ❖ Őszi és tavaszi értekezlet meghívott előadók bevonásával

- ❖ Értekezletek / szülői, munkaértekezletek, fogadóórák, megbeszélések/

Az idei tanévben ismét megszerveztük- a Megyei Könyvtár bevonásával és Pócsföldi Gáborné segítségével – a megyei történelem versenyt. Az egész megyét felölelő 16 iskolát érintő levelezős verseny utolsó megmérettetésén 10 csapat került be a döntőbe. A résztvevők mozgalmas, fantáziát megmozgató verseny részesei lehettek azon az időutazáson, mely László királyunk korába repítette a versenyzőket.

A csapatok vendéglátásáért köszönetet mondunk Horváth Rudolfné Icának, a támogatásért Hanzelik Gábornak és az Önkormányzatnak.

9. Pályaválasztás tapasztalatai, eredményei, továbbtanulási mutatók

Az elmúlt néhány évben folyamatosan pályaválasztási szülői értekezleteket tartunk, igénybe vesszük a Nevelési Tanácsadó segítségét, filmvetítéseket szerveztünk.

Évek óta tapasztalható, hogy tanulóink mindegyike továbbtanul, a legtöbben gimnáziumot, szakközépiskolát választanak.

A német nyelvválasztás prioritást élvez, többen az angolt is választják.

A középiskolákban tanulóink megállják a helyüket.

Az idei beiskolázások munkálatai befejeződtek, minden tanulónkat felvettek az általuk megálmodott iskolákba. A nyolcadikos osztályfőnöknek minden tanévben kiemelt feladata a tanulók beiskolázása és nyomon követése, adminisztrációja.

Kapcsolatok más intézményekkel, partnereinkkel

Partnerek	
Óvoda	<ul style="list-style-type: none"> - leendő első osztályos nevelő ismerkedése a nagycsoporttal - tájékoztató szülői értekezlet a leendő 1. osztályos szülőknek - nagycsoportosok iskolalátogatása - nagycsoportos óvónők óralátogatása az 1. osztályban - közös nevelési értekezlet, szabadidős program szervezése
Szülők	<ul style="list-style-type: none"> - szülői értekezletek, fogadóórák - rendezvényeinkről az ellenőrző, vagy üzenő füzet útján értesítjük a szülőket - novemberben nyílt napot tartunk a kisiskolások részére - Az új osztályfőnök minden tanulónál, a többi osztályfőnök ill. a gyermekvédelmi felelős probléma esetén végez családlátogatást.
Intenzív munkakapcsolat a volt tagintézményekkel	<ul style="list-style-type: none"> - Piliscsévi Általános Iskola - Kincses József Általános Iskola
Zeneiskola	<ul style="list-style-type: none"> - a zeneiskolai oktatást a dorogi Zeneiskola pedagógusai végzik
Művelődési Ház	<ul style="list-style-type: none"> - tanulóink igénylik és részt vesznek a szervezett programokon, műsorral készülnek a rendezvényekre - a pedagógusok könyvtári órákat szerveznek
Sportegyesület	<ul style="list-style-type: none"> - iskolánk több tanulója igazolt egyesületi tag, labdarúgója a Piliscsévi Sportegyesületnek, a Leányvári Judo Sportegyesületnek, valamint a Ping-Pong Egyesületnek - Iskolai és sportrendezvényeken együttműködünk a programok szervezésében, lebonyolításában

Egészségügy	<ul style="list-style-type: none"> - az iskolaorvos éves ütemterv szerint a községi rendelőben végzi tanulóink szűrővizsgálatát és kötelező oltását, kiszűri a gyógytestnevelésre szoruló tanulókat - a védőnő általános egészségügyi és tisztasági szűréseket végez iskolánkban, osztályfőnöki órák keretében egészségvédelemmel kapcsolatos előadásokat tart, csecsemőápolási, egészségügyi versenyekre készíti fel tanulóinkat - a fogorvossal előre egyeztetett ütemterv szerint történik a tanulók szűrése, a kezelésre már a szülőnek kell vinni a gyermekét
Rendőrség	<ul style="list-style-type: none"> - első osztályosaink minden tanév elején közlekedésismereti, baleset-megelőzési tájékoztató füzetet kapnak a Dorogi Rendőrkapitányságtól - a megyei Rendőr Főkapitányság Bűnmegelőzési Osztályától bűnmegelőzési órák megtartását igényeljük
Fenntartó	Tatabányai Tankerületi Központ
Leányvár Község Önkormányzata	<ul style="list-style-type: none"> - Alapítvány támogatása - karbantartói munkák - iskolapszichológus foglalkoztatása
Leányvári Német Önkormányzat	<ul style="list-style-type: none"> - a Német Önkormányzattal való együttműködés igen aktív. Programokat közösen szervez az iskola és a Német Önkormányzat. Anyagilag és erkölcsileg is támogatja intézményünket. Kapcsolatunk intenzív.
Civil szervezetek (LENA)	<ul style="list-style-type: none"> - tanulóink rendszeresen részt vesznek a helyi Nagycsaládosok Egyesületének a rendezvényein

Terveink a következő tanévre így alakulnak:

- Munkatervünket a tanév rendje határozza meg:
- **Az elsős kisdíjak ünnepélyes köszöntése**
- 1. osztályban a kiscsoportos fejlesztés az előző év tapasztalatait felhasználva
/ az idei tanévben 14 elsős gyermek kezdi meg tanulmányait/
- Versenyeken való aktív részvétel
- Kapcsolatfenntartás az iskola partnereivel
- Kirándulások szervezése
- Karbantartási munkák: Iskola területén lévő léckerítések javítása, volt szolgálati lakás nyílászáróinak szigetelése
- Bemutató órák, továbbképzések
- Egészséges életmódra nevelés
- (gyógypedagógus, pszichológus, fejlesztőpedagógus, logopédus)
- gyógytestnevelés
- Különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás
- a nemzetiségi népismereti foglalkozások jelentőségének kiemelése
- Bemutató óra a leendő elsőosztályosok részére
- **Erdei iskola szeptemberben**
- Kölcsönös foglalkozáslátogatások az óvodában és az iskolában
- **Nevelési értekezlet témakörei:**
- **SNI-s tanulókkal való foglalkozás módszertana**
- **Lelki bántalmazás az általános iskolákban**

Előadó: Széles Imre szaktanácsadó

A tanulók egészséges életmódra nevelésében kiemelkedő szerepet játszik az iskola egészségmegőrző programja, melybe több esemény is beletartozik: szűrővizsgálatok, iskolafogászat, felvilágosító foglalkozások,

sporttevékenységek, túrák, kirándulások, úszás, korcsolyázás, egészségtudatos táplálkozás).

Szikoráné Burányi Rita iskolánk védőnője minden évben külön óratervekkel érkezik hozzánk.

A következő évben is figyelmet szentelünk az egészséges táplálkozás területén végzendő feladatoknak.

A gyermeki egészség, mint ahogy a fogalom is jelöli, az egészre vezethető vissza. Az egészségből adódóan a testi egészség mellett legalább olyan fontos a lelki egészség is, főként, ha gyermeki lélekről van szó.

Sajnálattal tapasztalom, hogy az elmúlt esztendőben a gyermekvédelmi tevékenységnek kiemelkedően sok feladata adódott a tanulóknak, nemcsak testi, hanem lelki bántalmazása terén.

A tanulók egymás közötti piszkálódása, a titokban készített fotókon való gúnyolódások, a kiközösítések a kortárs csoportokon belül, egymás értékeinek megrongálása, egyszóval a „mobbing” aljas módon befészkelte magát iskolánk falai, a mindennapi tevékenységek közé. Sok esetben mi nevelők is tanácstalanul állunk az esetek feltérképezésekor.

Mit tudunk tenni mi nevelők, hogy visszaszorítsuk az ilyen magatartást, hogyan fékezhető meg még kisgyermekkorban a durva, meggondolatlan, bántó viselkedés és kommunikáció?

A megoldást csak a szülőkkel együtt tudom elképzelni. Néhány gondolat, mely a jövőre nézve mindenképp megfontolandó:

- **preventív tevékenységek/ Figyelemfelhívás, folyamatos konzultáció az érintett felekkel bántó és bántalmazott szülei bevonásával/**
- **Előadások a témában/ Idei Nevelési Értekezlet: Széles Imre/**
- **Iskolapszichológussal konzultációk**

- **Családsegítő Szolgálattal intenzív kapcsolattartás**
- **Az iskola Gyermekvédelmi felelősének jelzései a megfelelő partnerek felé**
- **Az osztályfőnökök jelentősége egy-egy ügy feltárásakor/ /konzultálás, szülőkkel kapcsolatfelvétel, jelzések közvetítése a megfelelő partnerek felé/**
- **felvilágosító előadások tartása akár az iskolarendőr bevonásával az internet veszélyeire, bizonyos oldalak letiltása a gyermek részére**

Igen nagy és jelentős veszélyről van szó, mindenképp a következő tanév kiemelten fontos területe a nevelésnek.

Az okok feltárása, melyek ilyen és hasonló magatartáshoz vezethetnek, is fontos a jövőt illetően.

Minden értékelés lehetőség arra, hogy mérlegre tegyük a vállalt és elvégzett feladatokat, kritikát és önkritikát is gyakorolva próbáljuk levonni a következtetéseket, és előkészíteni a következő tanév legfontosabb céljait és az ezekből eredő feladatokat

Végül, de nem utolsósorban köszönettel tartozom Leányvár Község Önkormányzatának, a Leányvári Német Önkormányzatnak és mindenkinek, akik fontosnak tartják iskolánk jelenét és jövőjét, hangjukat hallatják a különféle fórumokon, érdeklődnek a munkánk iránt, bizalmat szavazva hozzánk hozzák gyermekeiket, s velünk együtt örülnek sikereinknek és segítő partnerek a nehézségek megoldásában.

Leányvár, 2017. május 25.

Tisztelettel:

Nagyné Engler Zsuzsa

igazgatónő

Melléklet:

- iskolapszichológus beszámolója
- gyermekvédelmi beszámoló

Gyermekvédelmi beszámoló 2016/2017

I.) Általános iskolánkban a 2017. januári adatok szerint **123 diák** tanul, melyből az alsó tagozatosok száma 75, a felső tagozatosoké 48. Tanév közben 4 tanuló iratkozott be intézményünkbe.

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 6 fő.
- Hátrányos helyzetű tanuló: 0 fő.
- Halmozottan hátrányos helyzetű tanuló: 1 fő.
- Veszélyeztetett tanulók száma: 0 fő

A szülőkkel szülői értekezletek, fogadó órák és családlátogatások alkalmával tartjuk a kapcsolatot. A gyermekvédelmi felelős az osztályfőnökökkel is együttműködik, a védőnővel és a Gyermekjóléti Szolgálat helyi képviselőjével tartja a kapcsolatot.

II.) Anyagi támogatásban részesített tanulók száma:

- 50 %-os étkezési támogatás: 19 fő
- 100 %-os étkezési támogatás: 6 fő
- ingyenes tankönyvtámogatás: a teljes alsó tagozaton (75 fő), a felső tagozaton 19 fő.

III.) Napközisek, illetve tanulószobát igénylők száma:

- Összesen: 67 fő

A napközit és a délutáni tanulószobát igénylők száma minden évben magas, ellátásukat és foglalkoztatásukat a 2016/2017-es tanévben 3 csoportban kellett megoldanunk. A diákok érdekeit – kiváltképp alsó tagozaton – az szolgálná, ha kisebbek lennének a csoportlétszámok, hogy egy-egy tanulóra, hogy a felzárkóztatásukra és foglalkoztatásukra több ideje jusson a napközis nevelőknek. (Az idei évben az 1. és 2. osztályos gyermekekből álló csoport létszáma 32 fő volt!) Bízunk benne, hogy a következő tanévtől teljesül ez a feltétel, ehhez azonban **még egy fő napközis pedagógusra lenne szüksége iskolánkknak.**

IV.) Intézményünkben jelenleg **12 bejáró tanuló**t jegyzünk, akik Esztergomból, Csolnokról, Piliscsévéről, Tinnyéről és Pilisvörösvárról érkeznek hozzánk. Iskolánk arculatát az egységes, következetes nevelési koncepció, a családi környezet, a kis létszámú osztályok, a német nemzetiségi profilból adódó emelt óraszámú német nyelvoktatás, az egyénre szabott odafigyelés, az első osztályos fejlesztés, a felzárkóztató és tehetséggondozó programok, szervezetett iskolai programok jellemzik. Mindezek vonzóak a környező településeken is.

V.) Napközin kívüli tevékenységeinken is sok tanuló vesz részt:

- logopédia: 2 fő (1. osztályból)
- gyógytestnevelés (17 fő, a szűrés eredményeit követően, a második félévtől)

Szakköreink (német, olvasó, helyesíró, matematika, angol, történelem,) a tehetséggondozást szolgálják. Diákjaink számos kistérségi, megyei és országos versenyen, illetve többfordulós levelezős versenyen vettek részt, melyeken már sok jó eredményt értek el.

Az osztályfőnökök és a szaktanárok rendszeresen szerveznek az osztályoknak, diákcsoporthozoknak **szabadidős programokat**, mint pl. színházlátogatások, kiállítások megtekintése, túrák. A papírgyűjtés, a Mikulás- és farsangi rendezvények is hagyományos programjai iskolánknak.

VI.) Fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai, pszichológiai ellátást igénylő tanulóink:

A regisztrált szakvéleménnyel rendelkező tanulók száma a 2016/2017-es tanévben 19 fő, ellátásukat biztosítjuk, megszervezzük.

Intézményünknek 2 fő sajátos nevelési igényű diákja van, mindkettő a 2. osztályban. Egyiküket heti 1 órában utazó gyógypedagógus látja el az iskolában, illetve heti rendszerességgel jár a Pedagógia Szakszolgálat foglalkozásaira. Ez a kisgyermek az első félévben rendszeresen részt vett egyéni foglalkozáson a fejlesztő órák keretében, majd a szülők kérésére 2017. január 3-tól – az iskola életébe és általában a közösségbe történő komoly beilleszkedési nehézségei miatt – ismét magántanulói státuszban van, mely a tanév végéig szól.

A másik sajátos nevelési igényű tanulónkat heti 4 órában foglalkoztatja utazó gyógypedagógus az iskolánkban.

Öt tanulónk a Pedagógiai Szakszolgálatnál veszi igénybe a gyógy-, illetve fejlesztőpedagógiai foglalkozásokat.

2015. szeptembere óta – a helyi önkormányzat finanszírozásában – heti 1 napon iskolapszichológus segíti munkánkat, aki folyamatosan konzultál a pedagógusokkal, hospitál a tanórákon, a diákoknak igény szerint egyéni kontaktórákat és kiscsoportos foglalkozásokat tart. A szülők is bizalommal fordulnak hozzá kérdéseikkel, gondjaikkal.

IX.) Egyéb, a tanulók mentális és szociális fejlődését szolgáló programok: osztályfőnöki órák témái, rendszeres tisztasági és szűrővizsgálatok, egészségügyi felvilágosító előadások, pályaválasztási tanácsadás, melyek szervezői és előadói az elmúlt évben az osztályfőnökök és a védőnő voltak. Mivel az iskolapszichológus második éve rendszeresen jelen van iskolánkban, egyre jobban ismeri a gyerekeket, a felmerülő nehézségeket mind egyéni szinten, mind az osztályközösségekben. Az ő munkája nagy segítséget jelent a diákoknak, a szülőknek és a pedagógusoknak egyaránt.

Egyre gyakrabban találkozunk a tanulók közti lelki bántalmazás különböző megnyilvánulási formáival (rendszeres piszkálódás, gúnyolódás, kiközösítés, személyes tárgyak szándékos rongálása), ezért az iskolavezetés szaktanácsadók segítségét is kérte.

Leányvár, 2017. május 28.

Misik Hajnalka
gyermekvédelmi felelős