

LOGOPÉDIAI ELLÁTÁS – ÓVODA (Leányvár)

2017/18. TANÉV

Az idei tanév szeptemberében is megtörtént az 5. életévüket betöltött óvodások szűrése, mely elsősorban a beszédartikulációra, illetve az írott nyelvi (írás és olvasás) készségekre irányul. A 2017/18-as tanévtől a logopédiai ellátás keretében el kell végezni a harmadik életévüket betöltött gyermekek nyelvfejlődési elmaradásának szűrését, így óvodánkban erre is sor került. Az elvégzett szűrések tükrében (esetenként) további vizsgálatokat kértem az óvodavezető és a szülők felé (hallásvizsgálat, részletes pedagógiai, pszichológiai stb.)

Az ellátott óvodások száma ebben a tanévben összesen 17 fő volt (heti 9 órában). A gyerekek (beszédhibájuk súlyosságától függően) heti egy illetve két alkalommal vettek részt a foglalkozásokon általában kiscsoportos formában és volt aki párhuzamosan mozgásfejlesztésben is részesült Dorogon a szakszolgálatnál. A fejlesztésben részesült óvodások nagy része részleges pöszeségű volt, közülük többnek már az előző tanévben elkezdődött a beszédfejlesztése. Egy kislány diagnosztizált a szakértői bizottság SNI-t, vele heti 3 órában foglalkoztam (a szakértői vélemény javaslata alapján). A középső- illetve a kiscsoportos korosztályból is kerültek felvételre gyerekek beszédhibájuk súlyossága, illetve beszédfejlődésbeli elmaradásuk miatt.

Az óvónőkkel, a pszichológussal rendszeresen megbeszéltük, a fejlesztésre szoruló gyerekekkel kapcsolatos teendőket (fejlesztés, szülők tájékoztatása, egyéb vizsgálatok szükségessége stb.) együttműködésünk harmonikus volt egész tanév során.

Azoknak, akik iskolába kerülnek szeptembertől, túlnyomó részt rendeződött a beszédük és egyéb képességeik terén is sokat fejlődtek. Van néhány gyermek, akinek még szüksége lesz a további fejlesztésre.

Sajnos a dorogi szakszolgálat szakemberhiány miatt több hónapot, akár félévet is csúszott a hozzájuk küldött gyerekek vizsgálatával és a szakvélemények elkészítésével, ezért ezeknek az óvodásoknak a fejlesztése is eltolódott a következő tanévre.

Az elkövetkező években a 3 évesek beszédindítására nagyobb hangsúlyt fektetnek majd, hiszen az időben felismert nyelvfejlődésbeli elmaradás és a ráépülő preventív terápia csökkenti az iskolában jelentkező olvasási-írási, tanulási nehézségeket.

Keszölc, 2018. augusztus. 29.



Horváth Hajnalka

logopédus - gyógypedagógus