

# Óvodavezetői Éves Beszámoló

Leányvári Cseresznyefa Óvoda  
Kirschbaum Kindergarten Leinwar

OM azonosító: 202380

2019.09.01. – 2020.08.31-ig

**Készítette: Szakmár Krisztina**

**Intézményvezető**

## 1. Bevezetés

Az óvoda éves munkaterve a 2019/ 20- as nevelési évről szól, az erre az évre szóló munkaterv teljesítéséről, valamint a pedagógiai programban megfogalmazottak megvalósításáról. A nevelési év beszámolója a 20/2012.( VIII. 31.) EMMI rendelet 149.§ 1. bekezdés c. pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

## 2. Az óvoda neve, fenntartója:

Az óvoda neve: Leányvári Cseresznyefa Óvoda, Kirschbaum Kindergarten Leinwar,  
2518 Leányvár Erzsébet utca 46-48.

Az óvoda fenntartója: Leányvár Község Önkormányzata

Az óvoda nyitva tartása: 6.30.-16.30- ig

Az alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya: közalkalmazotti jogviszony

Az óvoda férőhelyszáma: 80 fő

Az óvoda csoportjainak száma: 4 csoport

## 3. Az óvoda pedagógiai munkáját meghatározó általános jellemzők

Az intézmény alapfeladatait az Alapító Okirat határozza meg.

Intézményünk német nemzetiségi kétnyelvű óvoda.

Az óvoda alapprogramját a 363/2012.( XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról, ill. a 17/2013. ( III.1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló rendelet határozza meg.

### 3.1. Az óvodai nevelés általános feladatai:

Az óvodáskorú gyermek testi, lelki szükségleteinek kielégítése, ezen belül az egészséges életmód kialakítása, az érzelmi az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés, az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

A nemzetiségi nyelvi nevelés feladatai a kétnyelvű környezet biztosítása, a nemzetiségi életmódhoz, kultúrához kötődő hagyományok és szokások fenntartása és a nemzetiségi identitástudat kialakulásának, megőrzésének segítése.

Intézményünk mind a 4 csoportjában biztosított a német nemzetiségi kétnyelvű nevelés.

#### 4. Pedagógiai folyamatok

##### 4.1. Tervezés

Az óvodapedagógusok a pedagógiai munkájuk tervezésekor az intézmény stratégiai dokumentumaira építettek. (pedagógiai program, éves munkaterv) A helyi pedagógiai programban megfogalmazott pedagógiai célok összhangban vannak az óvodapedagógusok által tervezett célokkal, feladatokkal, amit a csoportnaplóban megterveznek.

Mind a 4 csoportban az óvodapedagógusok éves nevelési tervet készítenek, valamint heti terveket figyelembe véve a gyermekek összetételét, korcsoport szerinti megoszlását, ill. fejlettségi szintjét. A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a csoportnaplóban és a gyermeki produktumokban.

##### 4.2. Megvalósítás

Csoportjainkban színvonalas nevelőmunka és pedagógiai munka volt megfigyelhető. A nevelési év közben érkező új gyerekek befogadására, jellemző volt a türelem az empátia a gyermekszeretet. Változatos tevékenységekre épült a cselekvő felfedező tanulás, mely a játékban valósult meg.

A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. Egymás munkáját segítők, csapatban dolgozók az alkalmazottak. Gyakran segítik egymás munkáját ötletekkel, véleményükkel. Esetleges problémájukkal mindig szívesen és bizalommal fordulnak hozzám és kollégáik felé.

##### 4.3 Ellenőrzés

Óvodavezetői ellenőrzések:

- a 4 csoportban a dokumentumok ellenőrzése, csoportnaplók, mulasztási naplók, gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése. A hibák esetleges javítása, megbeszélése.

-spontán megfigyelés a nap bármely órájában, a csoport szokásainak, szabályainak alakulása, udvari játék megszervezése, szabad levegőn való tartózkodás

-tervezett megfigyelés a pedagógiai asszisztensek munkája, dajkák és a konyhai dolgozó munkájának megfigyelése . A munkaköri leírásban megadott feladatok elvégzésére irányuló megfigyelés, ellenőrzés.

- az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben. Tanfelügyeleti ellenőrzésre lett kijelölve az intézményünk 2020-ban, a kialakult járványügyi helyzet miatt a tanfelügyeleti ellenőrzés elmaradt.

Új időpont kijelölése a következő nevelési évben várható.

#### Maci csoport( nagycsoport)

- novemberben az iskolaérettségi tesztek ( Difer) kitöltése, az iskolaérettségi tesztek kitöltésének ellenőrzése
- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- januárban az iskolaérettségi tesztek kiértékelése, egyéni fogadóórák szervezése a szülők számára
- farsangi előkészületek februárban
- beiskolázás előkészítése
- ballagási előkészületek ellenőrzése

#### Csiga csoport ( középső- nagycsoport)

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- beiskolázás előkészítése

#### Süni csoport( kis –középső csoport)

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése

#### Méhecske csoport ( kiscsoport)

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése

#### 4.4. Értékelés

- A csoportnaplók esetleges hibáit javítottuk a mulasztási naplóban fellelt hibákat, hiányosságokat, esetleges változásokat megbeszéltük, javítottuk.
- A tanköteles korú gyerekeknél két óvodapedagógus ( Eichardt Éva, Szabó Noémi ) felmérte a tanköteles korú gyermekek részképességeit ( DIFER tesztel) .Az eredményekről minden szülőt egyéni fogadóóra keretében tájékoztattunk.
- Minden hónap első hétfőjén nevelőtestületi értekezlet keretében megbeszéljük a következő hónap eseményeit, kiértékelem az elmúlt eseményeket, ünnepeket, rendezvényeket.
- Szeptember és január hónapban összevont csoportszülői értekezlet keretében tájékoztattam a szülőket az előttünk álló félév feladatairól, terveiről.
- A csoportokban hetente, spontán látogatást tettem, megfigyelve az ott dolgozók munkáját, a munka elvégzését ellenőriztem. Látogatásaim során, minden alkalmazottnál azt tapasztaltam, hogy kellően odafigyelnek a türelmes, szeretetteljes bánásmódra. A gyerekekkel nagyon szépen beszélnek. A tevékenységeknél figyelnek arra, hogy a gyermekek minél több érzékszervükkel tapasztalatot szerezzenek az adott témában.

A dolgozók a napi feladataikat a munkaköri leírásnak megfelelően végzik, segítenek egymásnak, szívesen vállalnak plusz feladatokat. Együttműködők, csoportban dolgoznak, ha a helyzet úgy kívánja pl. rendezvények.

## 5. Eredmények

### 5.1. Szakmai feladatok megvalósulása

Sorszám	Terület	Megvalósulás
1.	Egészséges életmódra nevelés	Megfelelő napirend kialakítása a csoportokban. Gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése. Tisztálkodási, étkezési szokások kialakítása. Szabad levegőn való tartózkodás megszervezése, séták, kirándulások. Rendszeres testmozgás. Néptánc 4 csoportban, játékos sportfoglalkozás (különfoglalkozás) 3 csoportban. Mindennapi gyümölcsfogyasztás.
2.	Érzelmi nevelés, szocializáció	Családias légkör kialakítása. Csoport hagyományok, szokások a csoportban. Baráti kapcsolatok kialakításának segítése. Felnőtt személyes példamutatása. Közösségi érzéseket erősítő programok szervezése (farsangi bál a gyerekeknek a kultúrotthonban ) Udvariassági szokások, kérés, megköszönés, köszönés mindkét nyelven. A gyermek önbizalmának erősítése.
3.	Értelmi fejlesztés, differenciálás	A gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodó változatos tevékenységek. Differenciálás a tevékenységek közben, sikerélményhez való jutás lehetősége. Egyénre szabott feladatok megtervezése a nap folyamán.
4.	Fejlesztő pedagógia	Fejlesztő pedagógus foglalkozik azokkal a gyerekekkel, akik szakvéleménnyel rendelkeznek. Logopédus foglalkozik azokkal a gyerekekkel, akiknél ez szükséges. Az óvodapedagógusok egyénre szabott fejlesztéseket végeznek azoknál a gyerekeknél ahol lemaradást tapasztalnak. Hetente többször fejlesztő játékokat játszanak közösen a csoport fejlettségi szintjének megfelelően.

5.	Sajátos nevelési igényű gyerekek ellátása	<p>Óvodánkban 1 fő SNI- s gyermek jár, aki szakértői szakvéleménnyel rendelkezik.</p> <p>Egy fő SNI szakértői szakvéleménye 2019. júniusában nyert meg megállapítást. 2019. szeptemberétől a feladatot egy speciális gyógypedagógus látja el, külső helyszínen, ahová a szülő saját költségén utazik el.</p>
6.	Játék, udvari játék tevékenységek	<p>A csoportszobáink játéakai megfelelőek, sokrétű játéktevékenységhez biztosítanak eszközöket.</p> <p>Fejlesztő játékaink számát a jövőben fejleszteni szeretnénk.</p> <p>Az óvoda játszókertje alkalmas a szabad játékra, teljesen új játékparkkal és zöld felülettel rendelkezünk. Az udvari játékeszközök sokrétű lehetőséget biztosítanak a szabad játék gyakorlására.</p>
7.	Mozgás	<p>Mindennapi mozgás lehetőségének biztosítása az udvaron vagy kirándulás alkalmával.</p> <p>Kis , középső és nagycsoportosainknak heti egy alkalommal, játékos sportfoglalkozáson és néptánc foglalkozáson vesznek részt. A játékos sportfoglalkozás a helyi művelődési házban kerül megtartásra. A foglalkozást vezeti a helyi sportegyesület vezetője.</p> <p>Nagyon fontos lenne, hogy a gyermekek tudjanak megfelelően mozogni egy mozgásos tevékenység során és kellő hely jusson a mindennapi mozgásra.</p> <p>Csoportszobáink nagyon kicsik ahhoz, hogy megfelelő tér jusson a mozgásra. Ezért a jövőben mindenképpen szükséges lenne egy tornaszoba kialakítására az intézményben. Az idegrendszerünk működésének alapja a mozgás, ez nagyon fontos egy kisgyermek életében. A mai gyerekek keveset mozognak és ez kihatással van az értelmi, idegrendszeri fejlődésükre is.</p>
8.	A külső világ tevékeny megismerése	<p>Évszakok, azok jellemzőinek megismerése.</p> <p>Szűkebb és tágabb lakókörnyezetünk megismerése.</p> <p>Szelektív hulladékgyűjtés fontossága.</p> <p>Matematikai tapasztalatok szerzése a tevékenységek során.</p>

9.	Munka jellegű tevékenységek	Az év során folyamatosan megjelenő tevékenységek pl. játék elpakolása, önkiszolgálás, naposi munka, virágöntözés, mosdófelelősök. Kerti levélsöprés, télen hólapátolás.
10.	A tevékenységben megvalósuló tanulás	A tanulás részben utánzással történik, sokszor egy spontán tevékenység. Fontos, hogy a gyermek minél több érzékszervével tapasztalatokat szerezzen az adott témakörben, az adott dologról. A felkínált tevékenységek megszervezésénél mindig a komplexitásra kell megfelelő hangsúlyt fektetni.
11.	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	Napjában legalább kétszeri mesehallgatás, verselés, mondókázás. A bábozás a drámajáték fontossága a mindennapokban. Új fogalmak megismerése, beszédkedv kialakítása, szókincs bővítés.
12.	Tehetség gondozás a csoportban	Kiemelkedő képességű gyermekek kiszűrése. Megfelelő eszközökkel és tanácsokkal sikerélményhez való jutás segítése. Tehetségígéret gondozása a mindennapokban.
13.	Értékközpontú közösségi nevelés	Közös programok, kirándulások közös élményszerzés biztosítása. Konfliktuskezelés fontossága pl. nagycsoportban. Udvariassági szokások kialakítása, elfogadása. Születésnapok ünneplésének fontossága, szokásrendszerének kialakítása.
14.	IKT eszközök használata	Óvodapedagógusaink szívesen használják a nap folyamán az IKT eszközöket. Szívesen kombinálják azokat. Diavetítést állítanak össze Power Pointban. A csoportszobákban az IKT eszközök száma megfelelő. A járványügyi időszak idején különösen nagy hangsúlyt kapott a IKT eszközök használata a digitális, online világba való tájékozódás. Az óvodapedagógusok igyekeztek a legjobb tudásukat nyújtani ezen a téren. Segítették a kollégák egymást abban, hogy az új módszereket bátrabban, szélesebb körben is használják. Ez jó alapot adott a kollegális együttműködésre.

15.	BTM- es gyerekek	Intézményünkben 10 fő rendelkezik szakértői véleménnyel beilleszkedési és tanulási nehézséget illetően, ( BTM) Az intézmény gyógypedagógusa foglalkozott a gyermekkel heti több alkalommal. Az óvodapedagógus egyénileg fejlesztette őket a csoportjában.
16.	Német nemzetiségi nevelés	Csoportjainkban a gyermekek németül köszönnek, kérnek, elköszönnek. Nap közben több verset és mondókát, dalos játékot, mesét, verset hallgatnak német nyelven. A német nyelv mindenhol jelen van a mindennapjaikban. Arra törekszünk, hogy ne csak a német nyelvet hallják, hanem mellette ismerjék meg a német nemzetiség népszokásait, hagyományait, viseletüket, tárgyi emlékeit. Programjainkat úgy szervezzük, hogy lehetőleg minél többször felvehessék a gyerekek a népviseletet.

## 5.2 Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

1.Óvodai nevelésben résztvevő összes gyermek	80 fő
2.Ebből a többi gyerekekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelése	1 fő
3.Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyereklétszám	80 fő
4. Férőhely kihasználtság	100 %
5.Napi nyitva tartás	6.30.-16.30-ig
6.Napi nyitva tartási óra	10 óra
7.Óvodai csoportok száma	4 csoport

## 6. Feladat ellátást jellemző adatok

	2018.10.01.	2019.05.31.
Óvodás gyermekek létszáma	78 fő	80 fő
SNI-s gyermekek létszáma (óvodás gyerekek létszámában benne van)	1 fő	1 fő
Beilleszkedési tanulási és magatartás problémás gyerekek	3 fő	10 fő

száma (óvodás gyerekek létszámában benne van)		
Hátrányos helyzetű gyerekek létszáma	1 fő	1 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek létszáma	0 fő	0 fő

#### 6.1.Felvételi adatok

Adat	Beiratkozott gyerekek száma	A felvételt nyert gyerekek létszáma	Elutasított gyermekek létszáma
2020/21- es nevelési év	22	22	0 fő

#### 7. Az óvodai csoportok adatai

Sorszám	Óvodai csoport neve	Korcsoport	2019. 09.01. létszám	2019. 10.01. létszám	2020. 05.31. létszám	2020. 08.31. létszám	SNI fő
1.	Méhecske csoport	Kiscsoport	14 fő	15 fő	17 fő	17 fő	0 fő
2.	Süni csoport	Kis-középső csoport	16 fő	16 fő	16 fő	16 fő	1 fő
3.	Csiga csoport	Középső-nagycsoport	21 fő	21 fő	21 fő	21 fő	0 fő
4.	Maci csoport	Nagycsoport	25 fő	25 fő	25 fő	25 fő	0fő

#### 8.Vezetési szerkezet, álláshelyek összetétele

Adat	2019.10.01.	2020.05.31.
1.Óvodapedagógus	8 fő	8 fő
2.Pedagógiai munkát közvetlenül segítő	1 fő	1fő
3.Dajka	4 fő	4 fő
4.Konyhai alkalmazott	1 fő	1 fő

## 9. Intézményvezetés

Adat	2019.10.01.	2020.05.31
Óvodavezető	Szakmár Krisztina	Szakmár Krisztina
Óvodavezető helyettes	Feketéné Pándi Ildikó	Feketéné Pándi Ildikó

## 10. Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

Adat	2019.10.01.	2020.05.31.
1.Pedagógiai munkát közvetlenül segítő	1 fő	1 fő
2.Dajka	4 fő	4 fő
3. Konyhai alkalmazott	1 fő	1 fő

## 11.Továbbképzés és pedagógus életpálya

Adat	2019.10.01.	2020.05.31.
1. Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	1 fő	1 fő
2.Szakvizsgával rendelkezők létszáma	0 fő	0 fő
3.Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	0 fő	0 fő
4.PED I.- be sorolt pedagógusok létszáma	6 fő	5 fő
5.PED II.- be sorolt pedagógusok létszáma	1 fő	2 fő
6.Mesterpedagógusok létszáma	0 fő	0 fő
7.Gyakornokok létszáma	1 fő	1 fő

Minősítésre jelentkezők:

Sorszám	Név	Jelentkezés dátuma	Elérni kívánt célfokozat
1.	Schiszler Szabina	2020.03.31.	Ped. I.
2.	Klányiné Gleboczki Judit	2020.03.31.	Ped. II.
3.	Tóthné Adamik Marianna	2020.03.31.	Ped. II.

12.Minősítés, tanfelügyelet, időpontok:

Sorszám	Név	Ellenőrzés	Dátum
1.	Szalmár Krisztina	Pedagógus II. Minősítés	2019.10.08.
2.	Szalmár Krisztina	Intézményi tanfelügyelet	2020.10.08.
3.	Szalmár Krisztina	Intézményvezetői tanfelügyelet	2020.10.08.
4.	Szabó Noémi	Pedagógus tanfelügyelet	2020.02.27.

Az intézményi és az intézményvezetői tanfelügyelet a járványügyi helyzetre való tekintettel törlésre került. Új időpont kijelölése a 2020/ 21- es nevelési évben várható.

13. Óvodapedagógusok továbbképzései

Adat	Munkakör	Téma	Helyszín	Dátum
1.Szakmár Krisztina	Óvodavezető Német nemzetiségi óvodapedagógus	POK Nemzetiségi Tanfelügyelet	Budapest	2019.11.29.
		Mese -mese játék - drámapedagógia	Kecskemét	2019.10.19.
2.Feketéné Pándi Ildikó	Óvodavezető helyettes Német nemzetiségi óvodapedagógus	POK Nemzetiségi Tanfelügyelet	Budapest	2019.11.29
		„Így tedd rá !” Német nemzetiségi népi játék néptánc módszertan	Pilisvörösvár	2019.10.05.
3.Klányiné Glebocki Judit	Német nemzetiségi óvodapedagógus	„ Így tedd rá !” Német nemzetiségi , népi játék, néptánc módszertan	Pilisvörösvár	2019.10.05..
		Mese -mese játék – drámapedagógia	Kecskemét	2019.10.19.
		Német nyelvű továbbképzés „Voneinander lernen, miteinander lernen”	Esztergom	2019.11.21.
4.Bagosi Nóra	Német nemzetiségi óvodapedagógus	Német nyelvű továbbképzés	Esztergom	2019.11.21.
5. Schizler Szabina	Német nemzetiségi óvodapedagógus	„Így tedd rá! Német nemzetiségi , népi játék,néptánc módszertan	Pilisvörösvár	2019.10.05.
		Német nyelvű továbbképzés	Esztergom	2019.10.05.
6.Szabó Noémi	Német nemzetiségi óvodapedagógus	POK Nemzetiségi Tanfelügyelet	Budapest	2019.11.29.
7. Tóthné Adamik Marianna	Német nemzetiségi óvodapedagógus	„ Így tedd rá! Német nemzetiségi, népi játék , néptánc módszertan	Pilisvörösvár	2019.10.05.
8. Eichardt Éva	Német nemzetiségi óvodapedagógus	Német nyelvű továbbképzés	Esztergom	2019.10.05.

### 13.1. Alkalmazottak továbbképzései:

Adat	Munkakör	Téma	Helyszín	Dátum
1. Malomvizi Réka	dajka	Dajka konferencia	Budapest	2019.10.18.
2. Polákné Hadi Erika	dajka	Dajka konferencia	Budapest	2019.10.18.
3. Tóth-Pető Krisztina	pedagógiai asszisztens	Pedagógiai asszisztens konferencia	Budapest	2019.11.08.

### 14. Tanköteles korú gyerekek ellátása

Adat	2019/20. Nevelési év
2020.08.31-ig a 6. életévüket betöltők száma	27 fő
Az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget	19 fő
2020.08.31-ig a 6. életévüket betöltő gyermekek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	8 fő

### 15. Az intézmény külső kapcsolatai

Szülőkkel:

- szülői értekezletek
- fogadóórák (időpont egyeztetés után az óvónővel, nevelési év folyamán folyamatos)
- nyílt napok (szülők igényeihez igazítva)
- napi szintű rövid beszélgetések, információk a gyermekről
- családlátogatások
- közös ünnepek (Márton nap, adventi barkácsdélutánok, gyerekfarsang a kultúrházban, jótékonysági felnőtt farsangi bál a kultúrházban)
- segítségadás a szülők részéről, az óvodában folyó munkákba való besegítés

( apróbb barkácsolási munkák, kőműves munka, festés, kert rendbetétele, tereprendezés, virágosítás, fakivágás, tárgyi dolgokkal való szépítés, nagyon jó kapcsolatunk van a szülőkkel, mindenben segítik a munkánkat)

#### Általános Iskolával:

- óvodai ballagásra az iskolaigazgató és az 1. osztályos tanítónő meghívása ( július 31.)

#### Helyi Önkormányzattal:

- testületi üléseken való részvétel
- beszélgetések, információátadás
- polgármester és a jegyző meghívása az óvodai ballagásra, ill. kiemelkedő rendezvényeinkre

#### Német nemzetiségi Önkormányzat:

- testületi üléseken való részvétel
- beszélgetések, információátadás
- a nemzetiségi önkormányzat meghívása az óvodai ballagásra ill. kiemelkedő rendezvényeinkre
- anyagi támogatás a nemzetiségi önkormányzat részéről az óvoda számára
- falunapon való részvétel az óvoda részéről

#### Helyi védőnő:

- a védőnő havi szintű látogatása az óvodában, a gyermekeket rendszeresen ellenőrzi, fejlődésüket figyelemmel kíséri
- problémás gyermekek esetén konzultáció a védőnővel
- a védőnő éves munkája, beépül az óvoda ill. csoportok programjába
- januárban az újonnan várható gyerekek létszámáról való tájékoztatás

- a védőnő meghívása az óvodai ballagásra ill. nagyobb rendezvényekre

Farkas János Művelődési Ház:

- az óvoda programjainak sok esetben ad helyt a helyi művelődési ház (falukarácsony, idősök napja, farsangi bál, továbbképzések)
- heti rendszerességgel használjuk a művelődési házat, a nagycsoportos korú gyerekek mozgásos, fejlesztő tornán vesznek részt
- információátadás, beszélgetések,
- a művelődési ház vezetőjének a meghívása az óvodai ballagásra ill. nagyobb rendezvényekre

Judo szakosztály:

- heti rendszerességgel tart a judo szakosztály vezetője a nagycsoportos korú gyerekeknek játékos tornát, fejlesztő foglalkozást
- a judo szakosztály vezetőjének meghívása az óvodai ballagásra. ill a nagyobb rendezvényekre
- a judo szakosztály rendszeresen támogatja óvodánkat, mozgásfejlesztő játékokkal, amit nagyon jól tudunk használni a mindennapok során

UDPI:

- továbbképzések figyelése
- aktuális információk nyomom követése

Megyei nemzetiségi és nem nemzetiségi óvodapedagógusokkal való kapcsolattartás:

- Minden hónap első hétfőjén óvodavezetők találkozásán való részvétel, célja a segítségadás, aktuális változások, feladatok megbeszélése, továbbképzéseken való részvétel, információátadás, ötletadás, közös programok szervezése

## 16. A pedagógiai munka feltételei

- 16.1.Tárgyi feltételek

Intézményünk 2020. tavaszán a Pilis Parketta Kft.-től nagyobb mennyiségű laminált padlót kapott ajándékba, amivel 3 helyiséget tudunk leburkolni.

A konyha mögötti öltöző helyiséget burkoltuk le elsőként, így a helyiség új arculatot kapott. Ezt a helyiséget használjuk a fogadóórák, nevelői értekezletek, minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzésekkor.

Az óvoda fenti épületében a bejáratnál található kis belépő helyiség is új burkolatot kapott. A belépőnél padlólapot raktunk le, amit Kovács Istvánné ajándékozott az óvodánknak.

A lenti épület logopédiai szobája is új laminált padló burkolatot kapott. A laminált padló és a padlólap burkolását Polák Róbert végezte el.

Tavasszal egy szülő Ott Csaba segített nekünk a kert Kálvária utca felőli kerítésnek lecsiszolásában ill. újrafestésében. A kerti játékok, padok, asztalok vasrészei és farészei is újra lettek festve, ezt az óvodapedagógusok végezték.

- Csoportszobák

Csoportszobáink megfelelőek, szépen berendezettek a gyerekek számára. Az óvodapedagógusok dekorációs munkájukkal barátságossá és otthonossá varázsolták a termeket a nevelési év során. A csoportszobák bútorzata megfelelő, a gyerekeknek.

A gyermekek egyik legfontosabb eszköze az óvodában a játékeszközök. Fejlesztő játékaikat, tevékenységekhez szükséges eszközeinket szeretnék bővíteni, fejleszteni a közeljövőben.

**A torna és a mozgásos tevékenységekhez viszont nagyon kevés helyel rendelkezünk.**

**Az elmúlt nevelési évben is hangsúlyosan írtam, arról, hogy nagy szükségünk lenne egy tornateremre. A 2019-2020- as nevelési évben a gyermeklétszámunk is megnövekedett valamit több olyan kisgyermek jár az óvodánkba, akinek mozgással egybekötött fejlesztésre van szüksége. Ehhez sajnos nem tudunk termet biztosítani. Az óvodai nagyobb rendezvényekhez ( anyák napja, ballagás, továbbképzések) nincsen elegendő helyünk.**

- Öltöző helyiségeink

Öltözőhelyiségeink megfelelőek a gyerekek számára, minden kisgyermeknek külön kis szekrénye van a folyosón.

- Gyermekmosdók

Két épületben egy -egy nagyobb gyerekmosdó áll rendelkezésünkre a gyerekeknek, ezt a két csoport együttesen használja a nap folyamán.

- Tálalókonyha

Konyha bútorzata teljes egészében megfelel a követelményeknek. Az étkészlet cseréjében a poharak, tálalóeszközök még cserére szorulnak.

- Óvodavezetői iroda, logopédiai szoba

Két kis irodánk van, abból az egyik a vezetői iroda a másik a logopédiai szoba. Mindkettő helyiség szűkös, gyakorlatilag 2 fő fogadására sem alkalmas a vezetői iroda.

A logopédiai szobában a gyermekek szenzomotoros fejlesztése nem megoldott, ezért a szülő erre a fejlesztésre külön kell elvívgye a gyermekét egy másik településre.

A következő nevelési évben is vannak olyan gyermekeink, akinek nem tudok fejlesztő szobát biztosítani, mert nincs több helyiségünk, az ilyen jellegű tevékenységekre.

**Az internet szolgáltatás az év folyamán megoldódott, de az intézmény több pontján még mindig nem elérhető a hálózat.**

- Játszókert

A Játszókert teljes eszközparkja megfelel az előírásoknak. A zöld terület rendbetartását Mezei Ferencnek köszönhetjük. ( hetente ő nyírja a fűvet a kertben)

- Karbantartás

**Az udvaron található kerítések nem megfelelőek, a gyerekek biztonsága érdekében cserére szorulnak. A pincetető kérdése nem megoldott. A játszókert drótkerítése szintén cserére szorul. A játszókert Kálvária utca felőli részén szeretnénk még parkosítani a területet.**

**Az óvoda Erzsébet utca felőli részén a parkolási hely nem elegendő. A szülők nagy része személyautóval hozza- viszi gyermekét az óvodába, így reggel és délután nagyon zsúfolt az utca. A személyautóból kiszálló gyerekeknek nagyon balesetveszélyes az óvodába való beközlekedés. Szeretnénk ha ez a parkolás megoldódna a közeljövőben. A szülők is több esetben kérték már ennek megoldását.**

#### 17. Az óvodát érintő járványügyi helyzet kiértékelése:

- A 45/2020.( III.14) Kormányrendelet 2. §- ban foglalt felhatalmazása alapján polgármesteri hatáskörben 2020. március 17. napjától a Leányvári Cseresznyefa Óvoda esetében – visszavonásig- rendkívüli szünetet rendelt el Leányvár Község polgármestere.

Óvodánk 2020.03.17- 2020.04.30- ig zárva volt.

- Az Oktatási Hivatal 2020.03.19-én tájékoztatta az intézményvezetőket a tantermen kívüli digitális munkarend ideje alatt végezhető óvoda és iskolapszichológusi munkáról.
- Óvodapedagógusaink 2020.03.23.- 05.31-ig a facebook zárt csoportokon keresztül napi szinten ajánlásokat ( tevékenységeket) tett fel a szülők számára. Olyan feladatokat adtunk a gyermekeknek, ami a gyerekek életkori sajátosságainak megfelelt, amit a szülő az otthonában meg tudott valósítani gyermekével közösen. A feladatok napi szintű ajánlások nem voltak kötelezőek a gyerekek/ szülők számára. A hetek során az óvónők nemcsak feladatokat tettek fel a zárt facebook csoportba, hanem videókat is. A videóban látták is a gyerekek az óvónőt, hallották a hangját is.

Az óvónők dokumentálták a napi szintű ajánlásokat, heti tervek formájában. A szülők örömmel vették az ajánlásokat és együttműködtek az óvodapedagógusokkal. Nagyon sok pozitív visszajelzés érkezett a szülőktől és a gyerekektől is. Az elkészült munkát a szülők ( rajzot, virágültetést, kísérletet, versmondást stb.) video üzenetben visszaküldték az óvónők számára.

Húsvét alkalmával egy kisebb papírból készült ajándékkal és kindertojással lepték meg az óvónénik a gyerekeket, amit házhoz szállítva minden gyerek kapujára akasztottak fel. Üzentünk a gyerekeknek fényképes video formájában, a „Tracht Tag” alkalmával egy zenés videót tettünk fel, amit az óvodapedagógusok és a gyerekek fotóiból állítottunk össze.

Anyák napjára minden csoport egy kedves videót állított össze az édesanyák és nagymamák részére, amivel köszöntötték őket, szintén online módon.

Az online óvodai időszak alatt nevelőtestületi értekezletet tartottunk online módon ill. tájékoztató formájában küldtem el az óvodapedagógusoknak az elvégzendő feladatokat.

A zárvatartás ideje alatt megszerveztük a gyermekeink részére az online logopédiát is, ahol logopédusunk Horváth Hajnalka skypon foglalkozott a gyerekekkel. Az online logopédia 2020.03.23.- 2020.05.25- ig tartott, ezután a logopédus az óvodában látta el a feladatát. Az online logopédia minden leadott órája ( gyerekeknek) dokumentálva lett, táblázat formájában.

- Az óvoda zárvatartása alatt 23 fő térítésmentesen étkező gyermeknek szállított a Gazdi konyha ebédet naponta, egyszer használatos eldobható műanyag edényben. A szülők tájékoztatva lettek az ebéd kiszállításáról és nyilatkozatot töltöttek ki arról, hogy igénylik-e az ebédet.
- Az oktatási hivatal 2020.03.25- én kelt levelében tájékoztatta az intézményeket a 2020/21 nevelési évre vonatkozó beiratozásról.

A beiratkozások online módon történtek. A beiratkozottak számát egy fentebbi táblázat foglalja össze.

- A Kormány 152/2020.( IV.27.) Kormány rendelete a vészhelyzet során a gyermekek napközbeni felügyeletével kapcsolatos intézkedésekről szóló

rendelete kimondta, hogy az egészséges nem fertőző beteg gyermekeknek ügyelet kell biztosítani. Az ügyeletet kiscsoportos formában kell megszervezni, csoportonként legfeljebb 5 gyermek felügyelete biztosítható. 2020.05.02.-2020.05.25- ig 20 fő gyermek felügyeletét láttuk el 4 csoportban. Az ügyelet igényléséhez a szülőnek nyilatkozatot kellett kitöltenie.

Az Oktatási Hivatalnak és a Helyi Önkormányzatnak napi szintű jelentést küldtünk az ellátandó gyermekek létszámáról. A gyermekétkeztetés ez idő alatt is folyamatos volt és egyszer használatos műanyag edényekben történt az étel kiszállítása.

- Leányvár Község Önkormányzat Polgármesterének 20/2020.( V.25) számú határozata egyes polgármesteri határozatok visszavonásáról . Az intézmények zárva tartásáról szóló 11/2020 ( IV.16.) számú határozattal módosított 1/2020 (III.16.) számú határozat 1) és 2) pontját 2020. 05.25. napjától visszavonta a község polgármestere.

2020.05.25- én az óvoda a megfelelő óvintézkedések betartásával kinyitott. Az érkező gyermekeknek a játszókert vált a legbiztonságosabb helyé. A szabadlevegőn való tartózkodás volt a legfőbb célunk és ennek megfelelően alakítottuk ki a játszókertben az étkezés lehetőségét. A kertben volt a reggeli gyülekező, a tízórai és az ebéd elfogyasztása is. Ebéd után a gyerekek a saját csoportjukban mentek csendes pihenőre. Majd a délutáni alvás után ismét a kertben fogyasztották el a gyermekek az uzsonnát.

A szülő az óvoda zárt helyiségeiben nem közlekedett, csak az udvaron adhatta át és vehette át a gyermekét.

Az óvoda nyári zárva tartása 2020 nyarán elmaradt, nyáron át ( június, július, augusztus ) átlagosan 43-45 fő gyermeket láttunk el.

Az óvodai ballagást ( elbúcsúzást) 2020.07.31.én tartottuk meg, mert azt az időpontot tartottuk a legbiztonságosabbnak. Fontos volt a gyerekek felkészülése szempontjából is.

- Az óvodában a 2020. 03.17-ei zárást követően minden dolgozó segített az óvoda teljes fertőtlenítésében ( játékok, bútorok fertőtlenítése, textíliák

kimosása, fertőtlenítése, stb. ) Szőnyegek, paplanok tisztítása a patyolatban történt.

A gyerekek óvodában maradt ruháit, cipőit névvel ellátva összecsomagoltuk.

Az ügyeleti rend idején naponta lázmérőztük a gyerekeket, felnőtteket a belépésnél. Kézfertőtlenítés után léphetett a gyermek és a dolgozó is az intézménybe.

A fertőtlenítéseket naponta végeztük, az a nap folyamán folyamatosan zajlott.

Az intézmény dolgozói segítették a Polgármesteri Hivatal munkáját is. Volt, aki adminisztratív feladatokat látott el, volt, aki az ebéd kiszállításában segített.

Dajkáink maszkokat varrtak, amit a hivatalban dolgozó emberek, közmunkások stb. kaptak meg. Az óvoda minden dolgozója felajánlotta a segítségét Polgármesteri Hivatalnak a vészhelyzet ideje alatt.

#### 18. Egyéb elért eredményeink:

A szülők nagyban segítettek év közben az óvodában folyó munkánkat. (pl. farsangi bálon, mikuláskor, karbantartási munkák stb.)

#### 19. Gyermekvédelem

Az intézmény gyermekvédelmi felelőse Feketéné Pándi Ildikó. A gyermekvédelmi beszámolóban értékelte, elemezte az óvodában folyó gyermekvédelmi munkát. Intézményünk együttműködik a Gyermekjóléti szolgálattal. Az év folyamán a jelzőrendszeri tagokkal együtt közösen részt vesz értekezleteken, megbeszéléseken a gyermekvédelmi felelős.

Az intézmény 2019-20 –as nevelési év éves beszámolóját a nevelőtestület a 2020. szeptemberi nevelőtestületi értekezleten 100 % - ban elfogadta.

Kérem a képviselőtestület, hogy a Leányvári Cseresznyefa Óvoda  
2019-20- as nevelési év éves beszámolóját elfogadni szíveskedjenek.

Leányvár 2020-09-18

*Szakmár Krisztina*

Szakmár Krisztina

Intézményvezető

