

# **Óvodavezetői Éves Beszámoló**

Leányvári Cseresznyefa Óvoda

KirschbaumKindergartenLeinwar

OM azonosító: 202380

2020.09.01. – 2021.08.31-ig

**Készítette: Szakmár Krisztina**

**Intézményvezető**

## 1. Bevezetés

Az óvoda éves munkaterve a 2020/ 21- es nevelési évről szól, az erre az évre szóló munkaterv teljesítéséről, valamint a pedagógiai programban megfogalmazottak megvalósításáról. A nevelési év beszámolója a 20/2012.( VIII. 31.) EMMI rendelet 149.§ 1. bekezdés c. pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

## 2. Az óvoda neve, fenntartója:

Az óvoda neve: Leányvári Cseresznyefa Óvoda, KirschbaumKindergartenLeinwar,  
2518 Leányvár Erzsébet utca 46.

Az óvoda fenntartója: Leányvár Község Önkormányzata

Az óvoda nyitva tartása: 6.30.-16.30- ig

Az alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya: közalkalmazotti jogviszony

Az óvoda férőhelyszáma: 80 fő

Az óvoda csoportjainak száma: 4 csoport

## 3. Az óvoda pedagógiai munkáját meghatározó általános jellemzők

Az intézmény alapfeladatait az Alapító Okirat határozza meg.

Intézményünk német nemzetiségi kétnyelvű óvoda.

Az óvoda alapprogramját a 363/2012.( XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról, ill. a 17/2013. ( III.1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló rendelet határozza meg.

### 3.1. Az óvodai nevelés általános feladatai:

Az óvodáskorú gyermek testi, lelki szükségleteinek kielégítése, ezen belül az egészséges életmód kialakítása, az érzelmi az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés, az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

A nemzetiségi nyelvi nevelés feladatai a kétnyelvű környezet biztosítása, a nemzetiségi életmódhoz, kultúrához kötődő hagyományok és szokások fenntartása és a nemzetiségi identitástudat kialakulásának, megőrzésének segítése.

Intézményünk mind a 4 csoportjában biztosított a német nemzetiségi kétnyelvű nevelés.

#### 4. Pedagógiai folyamatok

##### 4.1. Tervezés

Az óvodapedagógusok a pedagógiai munkájuk tervezésekor az intézmény stratégiai dokumentumaira építettek. (pedagógiai program, éves munkaterv) A helyi pedagógiai programban megfogalmazott pedagógiai célok összhangban vannak az óvodapedagógusok által tervezett célokkal, feladatokkal, amit a csoportnaplóban megterveznek.

Mind a 4 csoportban az óvodapedagógusok éves nevelési tervet készítenek, valamint heti terveket, figyelembe véve a gyermekek összetételét, korcsoport szerinti megoszlását, ill. fejlettségi szintjét. A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a csoportnaplókban és a gyermeki produktumokban.

##### 4.2. Megvalósítás

Csoportjainkban színvonalas nevelőmunka és pedagógiai munka volt megfigyelhető. A nevelési év közben érkező új gyerekek befogadására, jellemző volt a türelem az empátia a gyermekszerepet. Változatos tevékenységekre épült a cselekvő felfedező tanulás, mely a játékban valósult meg.

A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. Egymás munkáját segítők, csapatban dolgozók az alkalmazottak. Gyakran segítik egymás munkáját ötletekkel, véleményükkel. Esetleges problémájukkal mindig szívesen és bizalommal fordulnak hozzám és kollégáik felé.

##### 4.3 Ellenőrzés

Óvodavezetői ellenőrzések:

- a 4 csoportban a dokumentumok ellenőrzése, csoportnaplók, mulasztási naplók, gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése. A hibák esetleges javítása, megbeszélése.

-spontán megfigyelés a nap bármely órájában, a csoport szokásainak, szabályainak alakulása, udvari játék megszervezése, szabad levegőn való tartózkodás

-tervezett megfigyelés a pedagógiai asszisztensek munkája, dajkák és a konyhai dolgozó munkájának megfigyelése . A munkaköri leírásban megadott feladatok elvégzésére irányuló megfigyelés, ellenőrzés.

- az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben. Tanfelügyeleti ellenőrzésre lett kijelölve az intézményünk 2020-ban, a kialakult járványügyi helyzet miatt a tanfelügyeleti ellenőrzés elmaradt.

Új időpont kijelöléséről 2021. júliusában kaptam értesítést az oktatási hivataltól.

Tanfelügyeleti ellenőrzések időpontja: 2021. október 7. –Intézményvezetői tanfelügyelet

2021.november 2. – Intézményi tanfelügyelet

#### Csiga csoport :( nagycsoport)

- novemberben az iskolaérettségi tesztek ( Difer) kitöltése, az iskolaérettségi tesztek kitöltésének ellenőrzése
- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- januárban az iskolaérettségi tesztek kiértékelése, egyéni fogadóórák szervezése a szülők számára
- farsangi előkészületek februárban
- beiskolázás előkészítése
- ballagási előkészületek ellenőrzése

#### Süni csoport ( középső- nagycsoport)

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- beiskolázás előkészítése

#### Méhecske csoport ( kis -középső csoport)

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése

#### Napocska csoport ( kiscsoport)

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése

#### 4.4. Értékelés

- A csoportnaplók esetleges hibáit javítottuk a mulasztási naplóban fellelt hibákat, hiányosságokat, esetleges változásokat megbeszéltük, javítottuk.
- A tanköteles korú gyerekeknél két óvodapedagógus( Eichardt Éva, Szabó Noémi ) felmérte a tanköteles korú gyermekek részképességeit ( DIFER tesztel) .Az eredményekről minden szülőt egyéni fogadóóra keretében tájékoztattunk. A fogadóórák online módon kerültek megtartásra.
- Minden hónap első hétfőjén nevelőtestületi értekezlet keretében megbeszéljük a következő hónap eseményeit, kiértékelem az elmúlt eseményeket, ünnepeket, rendezvényeket.
- Szeptember hónapban csak a nagycsoportban tartottunk szülői értekezletet a járványügyi helyzetre tekintettel. A szülői értekezlet megtartása a szabadban történt a megfelelő biztonsági előírásokat betartva. ( maszk használat és megfelelő távolság betartása) Tájékoztattam a szülőket az előttünk álló félév feladatairól, terveiről. A másik 3 csoportban egyéni fogadóóra keretében kaptak tájékoztatást azok a szülők, akik kértek fogadóórát.
- A csoportokban hetente, spontán látogatást tettem, megfigyelve az ott dolgozók munkáját, a munka elvégzését ellenőriztem. Látogatásaim során, minden alkalmazottnál azt tapasztaltam, hogy kellően odafigyelnek a türelmes, szeretetteljes bánásmódra. A gyerekekkel nagyon szépen beszélnek. A tevékenységeknél figyelnek

arra, hogy a gyermekek minél több érzékszervükkel tapasztalatot szerezzenek az adott témában.

A dolgozók a napi feladataikat a munkaköri leírásnak megfelelően végzik, segítenek egymásnak, szívesen vállalnak plusz feladatokat. Együttműködők, csoportban dolgoznak, ha a helyzet úgy kívánja pl. rendezvények.

## 5. Eredmények

### 5.1. Szakmai feladatok megvalósulása

Sorszám	Terület	Megvalósulás
1.	Egészséges életmódra nevelés	Megfelelő napirend kialakítása a csoportokban. Gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése. Tisztálkodási, étkezési szokások kialakítása. Szabad levegőn való tartózkodás megszervezése, séták, kirándulások. Rendszeres testmozgás. Mindennapi gyümölcsfogyasztás.
2.	Érzelmi nevelés, szocializáció	Családias légkör kialakítása. Csoport hagyományok, szokások a csoportban. Baráti kapcsolatok kialakításának segítése. Felnőtt személyes példamutatása. Közösségi érzéseket erősítő programok szervezése. Udvariassági szokások, kérés, megköszönés, köszönés mindkét nyelven. A gyermek önbizalmának erősítése.
3.	Értelmi fejlesztés, differenciálás	A gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodó változatos tevékenységek. Differenciálás a tevékenységek közben, sikerélményhez való jutás lehetősége. Egyénre szabott feladatok megtervezése a nap folyamán.
4.	Fejlesztő pedagógia	Fejlesztő pedagógus foglalkozik azokkal a gyerekekkel, akik szakvéleménnyel rendelkeznek. Logopédus foglalkozik azokkal a

		<p>gyerekekkel, akiknél ez szükséges. Az óvodapedagógusok egyénre szabott fejlesztéseket végeznek, azoknál a gyerekeknél ahol lemaradást tapasztalnak.</p> <p>Hetente többször fejlesztő játékokat játszanak közösen a csoport fejlettségi szintjének megfelelően.</p>
5.	Sajátos nevelési igényű gyerekek ellátása	<p>Óvodánkban 1 fő SNI- s gyermek jár, aki szakértői szakvéleménnyel rendelkezik.</p> <p>Egy fő SNI szakértői szakvéleménye 2019. júniusában nyert meg megállapítást. 2019 szeptemberétől a feladatot egy speciális gyógypedagógus látja el, külső helyszínen, ahová a szülő saját költségén utazik el.</p> <p>A 2020/21- es nevelési évben intézményünk részt vett az „AUTMENTOR 2020.” c. pályázatban, ahol nagyon sok segítséget és megsegítést kaptunk az SNI gyermek neveléséhez, fejlesztéséhez. (pályázatról a későbbiekben bővebb említést teszünk)</p>
6.	Játék, udvari játék tevékenységek	<p>A csoportszobáink játécai megfelelőek, sokrétű játéktevékenységhez biztosítanak eszközöket.</p> <p>Fejlesztő játékaink számát a jövőben fejleszteni szeretnénk.</p> <p>Az óvoda játszókertje alkalmas a szabad játékokra, teljesen új játékparkkal és zöld felülettel rendelkezünk. Az udvari játékeszközök sokrétű lehetőséget biztosítanak a szabad játék gyakorlására.</p> <p>Tornaeszközeink szép számmal bővültek, ehhez segítséget, eszközöket Pfluger Antaltól kaptunk tárgyi eszközök formájában.</p>
7.	Mozgás	<p>Mindennapi mozgás lehetőségének biztosítása az udvaron vagy kirándulás alkalmával.</p> <p>Nagyon fontos lenne, hogy a gyermekek tudjanak megfelelően mozogni egy mozgásos tevékenység során és kellő hely jusson a mindennapi mozgásra.</p> <p>Csoportszobáink nagyon kicsik ahhoz, hogy megfelelő tér jusson a mozgásra. Ezért a jövőben mindenképpen szükséges lenne egy tornaszoba kialakítására az intézményben. Az</p>

		idegrendszerünk működésének alapja a mozgás, ez nagyon fontos egy kisgyermek életében. A mai gyerekek keveset mozognak és ez kihatással van az értelmi, idegrendszeri fejlődésükre is.
8.	A külső világ tevékeny megismerése	Évszakok, azok jellemzőinek megismerése. Szűkebb és tágabb lakókörnyezetünk megismerése. Szelektív hulladékgyűjtés fontossága. Matematikai tapasztalatok szerzése a tevékenységek során. Környezettudatos életmódra nevelés, ezen belül a fenntartható fejlődés fontosságára való felhívás. pl. újrahasznosított anyagokból készült eszközök, játékok. Virágültetés, energiatakarékosság, természetvédelem.
9.	Munka jellegű tevékenységek	Az év során folyamatosan megjelenő tevékenységek pl. játék elpakolása, önkiszolgálás, naposi munka, virágöntözés, mosdófelelősök. Kerti levélsöprés, télen hólapátolás.
10.	A tevékenységben megvalósuló tanulás	A tanulás részben utánzással történik, sokszor egy spontán tevékenység. Fontos, hogy a gyermek minél több érzékszervével tapasztalatokat szerezzen az adott témakörben, az adott dologról. A felkínált tevékenységek megszervezésénél mindig a komplexitásra kell megfelelő hangsúlyt fektetni.
11.	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	Napjában legalább kétszeri mesehallgatás, verselés, mondókázás. A bábozás a drámajáték fontossága a mindennapokban. Új fogalmak megismerése, beszédkezdő kialakítása, szókincsbővítés.
12.	Tehetséggondozás a csoportban	Kiemelkedő képességű gyermekek kiszűrése. Megfelelő eszközökkel és tanácsokkal sikerélményhez való jutás segítése. Tehetségígéretnek gondozása a mindennapokban.
13.	Értékkorientált közösségi nevelés	Közös programok, kirándulások közös élményszerzés biztosítása. Konfliktuskezelés fontossága pl. nagycsoportban. Udvariassági szokások kialakítása, elfogadása. Születésnapok ünneplésének fontossága,

		szokásrendszerének kialakítása.
14.	IKT eszközök használata	Óvodapedagógusaink szívesen használják a nap folyamán az IKT eszközöket. Szívesen kombinálják azokat. Diavetítést állítanak össze PowerPointban. A csoportszobákban az IKT eszközök száma megfelelő. A járványügyi időszak idején különösen nagy hangsúlyt kapott a IKT eszközök használata a digitális, online világba való tájékozódás. Az óvodapedagógusok igyekeztek a legjobb tudásukat nyújtani ezen a téren. Segítették a kollégák egymást abban, hogy az új módszereket bátrabban, szélesebb körben is használják. Ez jó alapot adott a kollegális együttműködésre.
15.	BTM- es gyerekek	Intézményünkben 8 fő rendelkezik szakértői véleménnyel beilleszkedési és tanulási nehézséget illetően, ( BTM) Az intézmény gyógypedagógusa foglalkozott a gyermekekkel heti több alkalommal. Az óvodapedagógus egyénileg fejlesztette őket a csoportjában.
16.	Német nemzetiségi nevelés	Csoportjainkban a gyermekek németül köszönnek, kérnek, elköszönnek. Nap közben több verset és mondókát, dalos játékot, mesét, verset hallgatnak német nyelven. A német nyelv mindenhol jelen van a mindennapjaikban. Arra törekszünk, hogy ne csak a német nyelvet hallják, hanem mellette ismerjék meg a német nemzetiség népszokásait, hagyományait, viseletüket, tárgyi emlékeit. Programjainkat úgy szervezzük, hogy lehetőleg minél többször felvehessék a gyerekek a népviseletet.

## 5.2 Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

1.Óvodai nevelésben résztvevő összes gyermek	80 fő
2.Ebből a többi gyerekekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelése	1 fő
3.Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyereklétszám	80 fő
4. Férőhely kihasználtság	100 %

5.Napi nyitva tartás	6.30.-16.30-ig
6.Napi nyitva tartási óra	10 óra
7.Óvodai csoportok száma	4 csoport

## 6. Feladat ellátást jellemző adatok

	2020.10.01.	2021.05.31.
Óvodás gyermekek létszáma	76 fő	79 fő
SNI-s gyermekek létszáma (óvodás gyerekek létszámában benne van)	1 fő	1 fő
Beilleszkedési tanulási és magatartás problémás gyerekek száma (óvodás gyerekek létszámában benne van)	7 fő	8 fő
Hátrányos helyzetű gyerekek létszáma	1 fő	1 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek létszáma	0 fő	0 fő

### 6.1.Felvételi adatok

Adat	Beiratkozott gyerekek száma	A felvételt nyert gyerekek létszáma	Elutasított gyerekek létszáma
2021/22- es nevelési év	25	25	0 fő

## 7. Az óvodai csoportok adatai

Sorszám	Óvodai csoport neve	Korcsoport	2020. 09.01. létszám	2020. 10.01. létszám	2021. 05.31. létszám	2021. 08.31. létszám	SNI fő
1.	Napocska csoport	Mini-Kiscsoport	11 fő	12 fő	16 fő	16 fő	0 fő
2.	Méhecske csoport	Kis-középső csoport	19 fő	19 fő	19 fő	19 fő	0 fő
3.	Süni csoport	Középső-nagycsoport	19 fő	19 fő	18 fő	18 fő	1 fő

4.	Csiga csoport	Nagycsoport	25 fő	25 fő	25 fő	25 fő	0fő
----	---------------	-------------	-------	-------	-------	-------	-----

#### 8. Vezetési szerkezet, álláshelyek összetétele

Adat	2020.10.01.	2021.05.31.
1. Óvodapedagógus	7 fő	6 fő
2. Pedagógiai munkát közvetlenül segítő	2 fő	2 fő
3. Dajka	4 fő	4 fő
4. Konyhai alkalmazott	1 fő	1 fő

#### 9. Intézményvezetés

Adat	2020.10.01.	2021.05.31.
Óvodavezető	Szakmár Krisztina	Szakmár Krisztina
Óvodavezető helyettes	Szabó Noémi	Szabó Noémi

#### 10. Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

Adat	2020.10.01.	2021.05.31.
1. Pedagógiai munkát közvetlenül segítő	2 fő	2 fő
2. Dajka	4 fő	4 fő
3. Konyhai alkalmazott	1 fő	1 fő

#### 11. Továbbképzés és pedagógus életpálya

Adat	2020.10.01.	2021.05.31.
1. Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	1 fő	1 fő
2. Szakvizsgával rendelkezők létszáma	0 fő	0 fő
3. Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	0 fő	0 fő
4. PED I.- be sorolt pedagógusok létszáma	5 fő	4 fő
5. PED II.- be sorolt pedagógusok létszáma	2 fő	2 fő
6. Mesterpedagógusok	0 fő	0 fő

létszáma		
7.Gyakornokok létszáma	1 fő	1 fő

Minősítésre jelentkezettek:

Sorszám	Név	Jelentkezés dátuma	Elérni kívánt célfokozat
1.	Schiszler Szabina	2020.03.31.	Ped. I.
2.	KlányinéGleboczki Judit	2020.03.31.	Ped. II.
3.	Tóthné Adamik Marianna	2020.03.31.	Ped. II.

12.Minősítés, tanfelügyelet, időpontok:

Sorszám	Név	Ellenőrzés	Dátum
1.	Szakmár Krisztina	Intézményi tanfelügyelet	2020.10.08.
2.	Szakmár Krisztina	Intézményvezetői tanfelügyelet	2020.10.08.

Az intézményi és az intézményvezetői tanfelügyelet a járványügyi helyzetre való tekintettel törlésre került. Új időpont kijelölése a 2021. júliusában megtörtént.

### 13. Óvodapedagógusok továbbképzései

Adat	Munkakör	Téma	Helyszín	Dátum
1.Szokmár Krisztina	Óvodavezető Német nemzetiségi óvodapedagógus	Tehetséggondozás- szaktanácsadás keretében	Online továbbképzés	2021.05.17.
2.Feketéné Pándi Ildikó	Német nemzetiségi óvodapedagógus	Gyermekvédelem  Autmentor 2020. pályázat keretében Tehetséggondozás- szaktanácsadás keretében	Online továbbképzés Online továbbképzés Online továbbképzés	2021.02.22- 24-ig 2021.05.03.- 07- ig 2021.05.17.
3.Klányiné Glebocki Judit	Német nemzetiségi óvodapedagógus	Kerekítő manó továbbképzés- báb és drámapedagógia  Tehetséggondozás- szaktanácsadás keretében	Online továbbképzés  Online továbbképzés	2021.04. 24.  2021.05.17.
4. Schizler Szabina	Német nemzetiségi óvodapedagógus	Autmentor 2020. pályázat keretében  Tehetséggondozás – szaktanácsadás keretében	Online továbbképzés  Online továbbképzés	2021. 04.12- 16-ig 2021.05.17.
5.Szabó Noémi	Német nemzetiségi óvodapedagógus Intézményvezető helyettes	Tehetséggondozás – szaktanácsadás keretében	Online továbbképzés	2021.05.17.
6.Eichardt Éva	Német nemzetiségi óvodapedagógus	Tehetséggondozás- szaktanácsadás keretében	Online továbbképzés	2021.05.17.

### 14. Tanköteles korú gyerekek ellátása

Adat	2020/21. Nevelési év
2020.08.31-ig a 6. életévüket betöltők száma	31 fő
Az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget	27 fő
2020.08.31-ig a 6. életévüket betöltő gyermekek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	4 fő

## 15. Az intézmény külső kapcsolatai

Szülőkkel:

- szülői értekezletek
- fogadóórák (időpont egyeztetés után az óvónővel, nevelési év folyamán folyamatos)
- nyílt napok (szülők igényeihez igazítva)
- napi szintű rövid beszélgetések, információk a gyermekről
- családlátogatások
- közös ünnepek (Járványügyi helyzetre való tekintettel a közös ünnepek elmaradtak ill. más módon kerültek megszervezésre)
- segítségadás a szülők részéről, az óvodában folyó munkákba való besegítés  
( apróbb barkácsolási munkák, kőműves munka, festés, kert rendbetétele, tereprendezés, virágosítás, fakivágás, tárgyi dolgokkal való szépítés, nagyon jó kapcsolatunk van a szülőkkel, mindenben segítik a munkánkat)

Általános Iskolával:

- óvodai ballagásra az iskolaigazgató és az 1. osztályos tanítónő meghívása ( június 11.)

Helyi Önkormányzattal:

- testületi üléseken való részvétel
- beszélgetések, információátadás
- polgármester és a jegyző meghívása az óvodai ballagásra, ill. kiemelkedő rendezvényeinkre

#### Német nemzetiségi Önkormányzat:

- testületi üléseken való részvétel
- beszélgetések, információátadás
- a nemzetiségi önkormányzat meghívása az óvodai ballagásra ill. kiemelkedő rendezvényeinkre
- anyagi támogatás a nemzetiségi önkormányzat részéről az óvoda számára

#### Helyi védőnő:

- a védőnő havi szintű látogatása az óvodában, a gyermekeket rendszeresen ellenőrzi, fejlődésüket figyelemmel kíséri
- problémás gyermekek esetén konzultáció a védőnővel
- a védőnő éves munkája, beépül az óvoda ill. csoportok programjába
- januárban az újonnan várható gyerekek létszámáról való tájékoztatás
- a védőnő meghívása az óvodai ballagásra ill. nagyobb rendezvényekre

#### Farkas János Művelődési Ház:

- az óvoda programjainak sok esetben ad helyt a helyi művelődési ház (falukarácsony, idősek napja, farsangi bál, továbbképzések- járványügyi helyzetre való tekintettel nem kerültek ezek a rendezvények megszervezésre)
- információátadás, beszélgetések,
- a művelődési ház vezetőjének a meghívása az óvodai ballagásra ill. nagyobb rendezvényekre

#### Judo szakosztály:

- a judo szakosztály vezetőjének meghívása az óvodai ballagásra. ill a nagyobb rendezvényekre

- a judo szakosztály rendszeresen támogatja óvodánkat, mozgásfejlesztő játékokkal, amit nagyon jól tudunk használni a mindennapok során

UDPI:

- továbbképzések figyelése
- aktuális információk nyomom követése

## 16. A pedagógiai munka feltételei

- 16.1.Tárgyi feltételek

- Csoportszobák

Csoportszobáink megfelelőek, szépen berendezettek a gyerekek számára. Az óvodapedagógusok dekorációs munkájukkal barátságossá és otthonossá varázsolták a termeket a nevelési év során. A csoportszobák bútorzata megfelelő, a gyerekeknek.

A gyermekek egyik legfontosabb eszköze az óvodában a játékeszközök. Fejlesztő játékaikat, tevékenységekhez szükséges eszközeinket szeretnék bővíteni, fejleszteni a közeljövőben.

**A torna és a mozgásos tevékenységekhez viszont nagyon kevés hellyel rendelkezünk.**

**Az elmúlt nevelési évben is hangsúlyosan írtam, arról, hogy nagy szükségünk lenne egy tornateremre. A 2020-2021- es nevelési évben a gyermeklétszámunk is megnövekedett valamint több olyan kisgyermek jár az óvodánkba, akinek mozgással egybekötött fejlesztésre van szüksége. Ehhez sajnos nem tudunk termet biztosítani. Az óvodai nagyobb rendezvényekhez ( anyák napja, ballagás, továbbképzések) nincsen elegendő helyünk.**

- Öltöző helyiségeink

Öltözőhelyiségeink megfelelőek a gyerekek számára, minden kisgyermeknek külön kis szekrénye van a folyosón.

- Gyermekmosdók

Két épületben egy -egy nagyobb gyerekmosdó áll rendelkezésünkre a gyerekeknek, ezt a két csoport együttesen használja a nap folyamán.

- Tálalókonyha

Konyha bútorzata teljes egészében megfelel a követelményeknek. Az étkezéslet cseréjében a poharak, tálalóeszközök részben cserére kerültek.

- Óvodavezetői iroda, logopédiai szoba

Két kis irodánk van, abból az egyik a vezetői iroda a másik a logopédiai szoba. Mindkettő helyiség szűkös, gyakorlatilag 2 fő fogadására sem alkalmas a vezetői iroda.

A logopédiai szobában a gyermekek szenzomotoros fejlesztése nem megoldott, ezért a szülő erre a fejlesztésre külön kell elvigye a gyermekét egy másik településre.

A következő nevelési évben is vannak olyan gyermekeink, akinek nem tudok fejlesztő szobát biztosítani, mert nincs több helyiségünk, az ilyen jellegű tevékenységekre.

**Az internet szolgáltatás az év folyamán megoldódott, de az intézmény több pontján még mindig nem elérhető a hálózat.**

- Játszókert

A Játszókert teljes eszközparkja megfelel az előírásoknak. A zöld felület rendbetartását Mezei Ferencnek köszönhetjük. ( hetente ő nyírja a fűvet a kertben)

- Karbantartás

Az óvoda Erzsébet utcai részén parkoló került kialakításra . A parkoló 11 személygépkocsi számára nyújt biztonságos parkolást. Így megoldódott a biztonságos közlekedés az óvodába való bejutás az intézménybe járó gyerekek és felnőttek számára.

**Az udvaron található kerítések nem megfelelőek, a gyerekek biztonsága érdekében cserére szorulnak. A pincetető kérdése nem megoldott. A játszókert drótkerítése szintén cserére szorul. A játszókert Kálvária utca felőli részén szeretnénk még parkosítani a területet.**

## 17. Az óvodát érintő járványügyi helyzet kiértékelése:

- Óvodánk a 2020-21- es nevelési évben kétszer került hatósági zárás alá. A rendkívüli szünet 2020.11.24-11.30- ig ill. 2020.12.15.-18- ig tartott. A rendkívüli zárás nem a teljes óvodai létszámot érintette, hanem csak megjelölt csoportokat. A hatósági zárást az EMMI minisztérium ill. a ANTSZ rendelte el. Az érintett csoportokról ill. az érintett gyermekekről külön jelenést írt az óvoda az ANTSZ részére.
- Óvodánk 2021.03.08.- 2021.04.19- ig zárva volt. Ügyeletet biztosított azon gyermekek számára, ahol azt a szülő kérvényezte. Így átlagában 5-8 fő gyereket láttunk el ebben az időszakban. Az EMMI minisztérium rendkívüli szünetet rendelt el a nevelési- oktatási intézmények számára.
- Húsvét alkalmával minden csoport egy kosárban helyezte el az óvoda udvarán a gyerekeknek szánt kis ajándékot. ( édességet) Ezért a kis ajándékért a gyermekek a szüleikkel besétálhattak az óvoda udvarára. A tojásfát a dolgozók díszítették fel húsvét előtt az óvoda udvarán.
- Anyák napjára minden csoport egy kedves videót állított össze az édesanyák és nagymamák részére, amivel köszöntötték őket, szintén online módon.
- Az online óvodai időszak alatt nevelőtestületi értekezletet tartottunk online módon ill. tájékoztató formájában küldtem el az óvodapedagógusoknak az elvégzendő feladatokat.
- A zárvatartás ideje alatt megszerveztük a gyermekeink részére az online logopédiát is, ahol logopédusunk Horváth Hajnalka skypon foglalkozott a gyerekekkel. Az online logopédia 2021.03.08.- 2021.04.19- ig tartott, ezután a logopédus az óvodában látta el a feladatát. Az online logopédia minden leadott órája ( gyerekeknek) dokumentálva lett, táblázat formájában.
- A beiratkozások online módon történtek. A beiratkozottak számát egy fentebbi táblázat foglalja össze.
- 2021.04.19- én az óvoda a megfelelő óvintézkedések betartásával kinyitott. Az érkező gyermekeknek a játszókert vált a legbiztonságosabb helylé. A szabadlevegőn való tartózkodás volt a legfőbb célunk és ennek megfelelően alakítottuk ki a játszókertben az étkezés lehetőségét.( pl. uzsonna elfogyasztása) A szülő az óvoda zárt helyiségeiben nem közlekedett, csak az udvaron adhatta át és vehette át a gyermekét.

- Az óvodában a 2021.03.08-ei zárást követően minden dolgozó segítette az óvoda teljes fertőtlenítésében ( játékok, bútorok fertőtlenítése, textíliák kimosása, fertőtlenítése, stb. ) A fertőtlenítéseket naponta végeztük, az a nap folyamán folyamatosan zajlott.

#### 18. Nyári zárvatartás

- Az óvoda nyári zárva tartása 2021.08.02-08.19.
- 2021.08.02.-08.13- ig a Piliscsévi Óvoda Bölcsőde látta el ( Együttműködési megállapodás keretében) azon leányvári óvodás gyerekeket, akik igényelték a nyári zárvatartás ideje alatt az óvodai ellátást. Az ellátást 5 fő gyermek vette igénybe. A visszajelzés a szülők részéről pozitív volt.
- Az óvodai ballagást ( elbúcsúzást) 201.06.11-én tartottuk meg, mert azt az időpontot tartottuk a legbiztonságosabbnak. Fontos volt a gyerekek felkészülése szempontjából is.

#### 19. Egyéb elért eredményeink:

- A szülők nagyban segítettek év közben az óvodában folyó munkánkat. (pl. mikuláskor, karbantartási munkák stb.)
- 2021.április 1- én a Vorwerk Kobold Kft. az óvoda összes szőnyegét kitisztította egy speciális porszívóval, majd egy speciális gratulátummal újjá varázsolta a cég a szőnyegek felületét. ( atkátlanítás, portalanítás)
- A Kobold Kft. egy speciális porszívót ajándékozott az óvodának, amivel naponta takarítjuk a szőnyegek. A gép értéke: kb. 350.000.- Ft. A géphez kaptunk porzsákat és egy felmosáshoz használható fejet is.
- A nevelési év folyamán többször kaptunk támogatást Pfluger Antaltól, tornaeszközöket vásárolt az óvodának ( pl. egyensúlyozó korongok- minden csoportba, zenélő béka a játékos tornához, süni korongok- egyensúlyozó járáshoz) Támogatását ezúton is köszönjük.
- A Német Nemzetiségi Önkormányzat anyagi támogatásával 12 új ruhát ( garnitúrát) varrattunk a gyerekeknek. A ruhák több színben és méretben készültek. Nagyon köszönjük a támogatást. Reméljük mielőbb a falu lakóinak is be tudjuk mutatni az új ünnepi viseletet. Az év során kaptunk még 4 db

.hordozható hangfalat is a Nemzetiségi Önkormányzattól, amit az óvónőink szinte minden nap használnak kültéren- beltéren egyaránt. Köszönjük.

- Az év végén egy új kezdeményezést vezettünk be és ehhez kértük a Polgármesteri Hivatal segítségét. Minden évben egy fát ültet az a csoport, aki az év végén elbúcsúzik. Természetesen ebben az elballagó gyerekek szüleinek a segítségét szeretnénk majd kérni. Ezzel egy hagyományt kívánunk majd teremteni. A csoport fáját egy tábla ( név és dátum) jelzi majd. Az elültetett fák nemcsak az óvoda kertjében kaphatnak helyet, hanem lakóhelyünk közterületein is pl. utcán, játszótéren stb. 2021. nyarán a Polgármesteri Hivatal segítségével egy vöröslevelű japán juharfát ültetett el a csiga csoport a polgármesterrel közösen. Köszönjük a Polgármesteri Hivatal segítségét.

## 20. Pályázat

Intézményünk 2020.novemberében „ Autizmus –specifikus nevelés és oktatás támogatása 2020” ( AUTMENTOR 2020) c. pályázatban 732.800.- Ft –ot nyert. A pályázat megírásához Witzlenleiterné Hutera Erzsébet nyújtott segítséget. A kapcsolattartó személy is ő volt a pályázat során. A pályázat teljesítése, megvalósítása: 2020.novemberétől-2021. júniusáig tartott. A pályázatban elnyert összegből az óvoda alkalmazotti közösségének egy része ( járványügyi előírások betartása miatt) egy ún.érzékenyítő előadáson, tájékozáton vett részt, ahol az autizmussal élők viselkedéséről, mindennapjairól, szokásairól láthattunk hallhattunk egy összefoglalót.

Két óvodapedagógusunk ( Feketéné Pándi Ildikó, Schiszler Szabina) egy egyhetes haladó és kezdő „ Autizmussal élő gyermekek szociális és kommunikációs készségeinek fejlesztése” ill. Autizmussal élő gyermekek és tanulók inkluzív nevelésének- oktatásának alapjai „ című 30-30 órás online továbbképzésen vehettek részt. Intézményünkben Augustin Réka ( gyógypedagógus, külső szakember) mentorálta az óvodapedagógust ( Feketéné Pándi Ildikót ) A mentor segítségével készültek el a közösen kialakított fejlesztési tervek, napirendi táblák, szabálykönyvek stb. Az elnyert összegből fejlesztő eszközök, felszerelések, berendezési tárgyak kerültek beszerzésre. A mentor és a mentorált szakmai beszámolót nyújtottak be a kontaktóra kitűzött céljairól, azok részletes tartalmáról,eredményességéről ill. a tapasztalatokról és véleményekről stb. A pályázattal óvodánk nagy segítséget kapott az autizmussal élő gyermek megsegítéséhez és fejlesztéséhez és a gyermek többségi

általános iskolai életre való felkészítéshez. Köszönjük a segítséget a Polgármesteri Hivatalnak és dolgozóinak, hogy a pályázat megvalósulhatott.

## 21. Gyermekvédelem

Az intézmény gyermekvédelmi felelőse Feketéné Pándi Ildikó. A gyermekvédelmi beszámolóban értékelte, elemezte az óvodában folyó gyermekvédelmi munkát. Intézményünk együttműködik a Gyermekjóléti szolgálattal. Az év folyamán a jelzőrendszeri tagokkal együtt közösen részt vesz értekezleteken, megbeszéléseken a gyermekvédelmi felelős.

Az intézmény 2020-21 -es nevelési év éves beszámolóját a nevelőtestület a 2021. szeptemberi nevelőtestületi értekezleten 100 % - ban elfogadta.

Kérem a képviselőtestület, hogy a Leányvári Cseresznyefa Óvoda 2020-21- es nevelési év éves beszámolóját elfogadni szíveskedjenek.

Leányvár 2021-09-04

Szakmár Krisztina  
Intézményvezető