

**Ungarndeutsche Selbstverwaltung  
Leinwar  
Leányvári Német Önkormányzat**

**2. számú  
JEGYZŐKÖNYV**

**a Leányvári Német Önkormányzat  
2015. április 22-én  
19.00-21.00 órakor megtartott  
képviselő-testületi üléséről**

Leányvár, 2015. április 22.

**Az ülés ideje:** 2015. április 22. 1900 – 2100 óra  
**Az ülés helye:** Farkas János Művelődési Ház, Leányvári Német Önkormányzat terme  
(2518. Leányvár, Bécsi út 182.)

**Meghívottak:**

Gáspár Tibor elnök	Weisenburger Csaba
Nagyné Engler Zsuzsanna elnök-helyettes	Németh Gábor
Gáspár Kinga képviselő	Misik Hajnalka
Hanzelik Gábor, polgármester	Gáspár Linda
Baumstark Tiborné, jegyző	Witzenleiter Zoltán
Valek Zsuzsanna, jegyzőkönyv-vezető	Várszegi Andrea
Kiss Lászlóné óvodavezető	Kreisza Andrea
Pócsföldi Gáborné intézményvezető	
Gerstner Ferenc dalkör vezető	

**Az ülésen megjelentek:**

**Képviselő-testület tagjai közül:**

Gáspár Tibor	elnök
Nagyné Engler Zsuzsanna	elnök-helyettes
Gáspár Kinga	képviselő

**Meghívottak közül:**

Hanzelik Gábor	polgármester
Baumstark Tiborné	jegyző
Valek Zsuzsanna	jegyzőkönyv-vezető
Pócsföldi Gáborné	intézmény vezető

*Gáspár Tibor elnök megnyitja az ülést, köszönti a megjelenteket. Megállapítja, hogy a képviselő-testület létszáma 3 fő, jelen van 3 fő, a testület teljes létszámmal határozatképes. Ismerteti az ülés napirendi pontjait.*

**Gáspár Tibor elnök:** Javasolom, hogy az ülés napirendi pontjait egészítsük ki a 2014. évi költségvetési beszámoló elfogadásával.

*Egyéb hozzászólás nem hangzott el, Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a napirendet.*

*A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 3 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:*

**Leányvári Német Önkormányzat  
12/2015.(IV.22.) L.N.Ö. határozata  
az ülés napirendjéről**

A Leányvári Német Önkormányzat egyetért a napirendi pontokkal az alábbiak szerint:

1. Beszámoló az elmúlt ülés óta eltelt időszakról

Előadó: Gáspár Tibor elnök

2. A 2014. évi költségvetéséről beszámoló

Előadó: Gáspár Tibor elnök

3. Családfa kutatás beszámolója

Előadó: Gáspár Tibor elnök

#### 4. Iskolaigazgatói pályázat véleményezése

Előadó: Gáspár Tibor elnök

#### 5. Egyebek

Felelős: Gáspár Tibor elnök

Határidő: azonnal

Gáspár Tibor elnök javasolja, hogy az ülésről készült jegyzőkönyv hitelesítője Gáspár Kinga legyen.

*Egyéb javaslat nem hangzott el, Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a jegyzőkönyv hitelesítő személyével kapcsolatos döntést.*

*A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 3 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:*

**Leányvári Német Önkormányzat  
13/2015.(IV.22.) L.N.Ö. határozata  
a jegyzőkönyv hitelesítő személyéről**

A Leányvári Német Önkormányzat úgy dönt, hogy a 2015. április 22-i ülésről készült jegyzőkönyv hitelesítésével Gáspár Kinga képviselőt bízta meg.

Felelős: Gáspár Tibor elnök

Határidő: azonnal

### **Napirendi pont tárgyalása**

#### **1. Beszámoló az elmúlt ülés óta eltelt időszakról**

Gáspár Tibor elnök az írásos előterjesztést kiegészíti azzal, hogy beruházás statisztikát kell készítenünk, melyben kéri a hivatal segítségét. A 2015. évre közzétett feladatalapú támogatások pontszámai alapján önkormányzatunk 7 pontot kapott, mellyel kapcsolatban kifogást nyújtottunk be. A kifogás elbírálását követően pontjainkat megemelték 45 pontra. BMI-s pályázatokat adtunk be, tánctáborra, hangszerre, csocsó-asztalra. Ma kaptam az értesítést, hogy 1150 eurót nyertünk a tánctáborra. Remélem, hogy a hangszer és a csocsó-asztal pályázatunk is nyerni fog. Az idei évben azt tervezzük, hogy Nemesnádudvarra megyünk a tánctáborral.

Kaptam egy olyan felkérést a megye részéről, hogy frissítsük a megyei fesztiválra meghívott megyei német nemzetiségi csoportok adatbázisát. Erre szükség van, hiszen voltak telefonszám, e-mail cím változások, személyi változások. Kérem, hogy hozzunk határozatot arról, hogy mi elvállaljuk a Komárom-Esztergom Megyei német nemzetiségi csoportok adatbázisának frissítését.

*Egyéb javaslat nem hangzott el, Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a nemzetiségi csoportok adatbázisával kapcsolatos szóbeli előterjesztést.*

*A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 3 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:*

**Leányvári Német Önkormányzat  
14/2015.(IV.22.) L.N.Ö. határozata  
Komárom-Esztergom Megye német nemzetiségi csoportjainak adatbázisáról**

A Leányvári Német Önkormányzat úgy dönt, hogy Komárom-Esztergom Megye német nemzetiségi csoportjai adatbázisának frissítését elvállalja.

Felelős: Gáspár Tibor elnök  
Határidő: folyamatos

Nagyné Engler Zsuzsa elnökhelyettes: Szeretném felhívni a figyelmeteket a „Barátság” című magazinra, mely a Magyarországon élő 13-14 kisebbség kultúrájával, hagyományaival, tájjellegű ételeivel foglalkozik. Havonta egyszer jelenik meg, nagyon jó elbeszélések vannak benne. Az iskola életéről elmondanám, hogy folyamatosan versenyeken veszünk részt. Májusba a Pilisvörösvári gimnáziumba fogunk vinni egy csoportot. A levelezős versenyeken is jó helyezéseket érnek el diákjaink, idén a 4. és a 9. helyet érték el. Május 15-én országos német versmondó versenyen vesz részt iskolánk egy diákja. Egy nagyon értékes kolléga távozott az élők sorából, a tarjáni iskola igazgatónője. Közel 30 évig dolgozott pedagógusként, tankönyveket írt, ezért néhány sorban szeretnék megemlékezni róla a leányvári újság hasábjain.

Gáspár Kinga képviselő: Részt vettem az LDU ülésén, ahol a stratégia építés volt a téma. Kezd körvonalazódni, hogy melyik bizottságnak mi lesz a célkitűzése, úgy hogy sikerüljön megőriznünk a hagyományokat, de nyissunk a külvilágra. A média szekciót nagyon szimpatikusnak tartottam. Aznap az ifjúsági bizottság döntött a BMI-s pályázatokról. A döntés alapján 300 euró támogatást ítélték meg a csocsó-asztalra beadott pályázatunkra. Erről hivatalos értesítést még nem kaptunk. Május 9-én lesz a következő LDU gyűlés.

Gáspár Tibor elnök: Ma kaptam értesítést arról, hogy az egyesület nyert 100 ezer Ft-ot sátorbérletre. Nem túl sok, ezért ennek az elszámolását részszámlával tudjuk megoldani.

Hanzelik Gábor polgármester: Még nincs újabb ajánlat a sátorbérlettel kapcsolatban, de úgy gondolom, hogy két-három héten belül meg kell kötnünk a szerződést.

Gáspár Tibor elnök: A megyei fesztiválra az előző ülésen megbeszélt kis ajándéktárgy már készül.

*További hozzászólás nem hangzott el, Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a két ülés közötti időszokról szóló beszámolót.*

*A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 3 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:*

**Leányvári Német Önkormányzat  
15/2015.(IV.22.) L.N.Ö. határozata  
a két ülés közötti időszokról szóló beszámoló elfogadásáról**

A Leányvári Német Önkormányzat a két ülést között eltelt időszakról szóló beszámolót az előterjesztésnek megfelelően, a szóban tett kiegészítésekkel együtt elfogadja.

Felelős: Gáspár Tibor elnök  
Határidő: azonnal

## 2. 2014. évi költségvetési beszámoló

Gáspár Tibor elnök ismerteti az írásbeli előterjesztést. A tavalyi évi teljesített bevételünk 2.015.827,- Ft, teljesített kiadásunk 1.648.227,- Ft, a pénzmaradványunk pedig 367.600,- Ft volt. Kérem, hogy ennek megfelelően fogadjuk el a 2014. évi zárszámadást.

*További hozzászólás nem hangzott el, Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a napirendet.*

*A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 3 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:*

**Leányvári Német Önkormányzat  
16/2015.(IV.22.) L.N.Ö. határozata  
a 2014. évi költségvetési beszámoló elfogadásáról**

A Leányvári Német Önkormányzat a 2014. évi költségvetési beszámolót az alábbiak szerint elfogadja:

**Leányvári Német Önkormányzat  
2014. évi beszámoló**

Ft

<b>Bevételek</b>					
<b>Főkönyvi szám</b>	<b>Főkönyvi szám neve</b>	<b>Eredeti előirányzat</b>	<b>Módosított előirányzat</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>%</b>
0916091	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről-nemzetiségi önkormányzatok és költségvetési szervek	0	257 759	257 759	100
09161	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről	271 000	782 693	782 403	100
094082	Kamatbevételek	0	0	8 665	
0981311	Előző év költségvetési maradványának igénybevétele	967 000	967 000	967 000	100
<b>Bevételek összesen</b>		<b>1 238 000</b>	<b>2 007 452</b>	<b>2 015 827</b>	<b>100</b>

**Leányvári Német Önkormányzat**  
**2014. évi beszámoló**

Ft

<b>Kiadások</b>					
<b>Főkönyvi szám</b>	<b>Főkönyvi szám neve</b>	<b>Eredeti előirányzat</b>	<b>Módosított előirányzat</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>%</b>
0512361	Reprezentáció, üzleti ajándék	0	53 000	44 833	85
<i>Személyi juttatások</i>		0	53 000	44 833	85
053111	Szakmai anyagok beszerzése	0	45 000	45 000	100
0531121	Könyv, folyóirat	0	5 000	4 762	95
053121	Üzemeltetési anyagok beszerzése	50 000	139 000	112 307	81
0531221	Irodaszer	50 000	60 000	57 573	96
053371	Egyéb szolgáltatások	450 000	474 000	473 230	100
0533721	Biztosítási díjak	0	113 000	112 700	100
0533741	Szállítás	0	360 759	359 220	100
0533791	Más egyéb szolgáltatások	0	204 000	203 953	100
053511	Működési célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	149 000	245 693	233 649	95
<i>Dologi kiadások</i>		699 000	1 646 452	1 602 394	97
05511031	Egyéb működési célú támogatások államháztartáson kívülre-egyéb civil szervezetek,	0	1 000	1 000	100
<i>Átadott pénzeszközök</i>		0	1 000	1 000	100
055121	Tartalékok	539 000	307 000	0	-
<b>Kiadások összesen</b>		<b>1 238 000</b>	<b>2 007 452</b>	<b>1 648 227</b>	<b>82</b>

A 2014. évi pénzmaradvány összege: 367.600,-Ft.

Felelős: Gáspár Tibor elnök  
Határidő: azonnal

### 3. Családfa kutatás beszámolója

Gáspár Tibor elnök beszámol a családfa kutatás jelentősebb eredményeiről. Elmondja, hogy sok megkeresést kap, ami a nagy települési családfa szempontjából is jelentős információkat nyújt. Már több mint, 600 Leányvárhoz kötődő személy és 65 család családfája készült el.

*Egyéb hozzászólás nem hangzott el, Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a napirendet.*

*A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 3 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:*

**Leányvári Német Önkormányzat  
17/2015.(IV.22.) L.N.Ö. határozata  
a családfa kutatás folytatásáról**

A Leányvári Német Önkormányzat elfogadja Gáspár Tibor tájékoztatóját a családfakutatásról.

Megköszöni Gáspár Tibor „kutatási tevékenységét, és kéri, hogy azt a továbbiakban is folytassa.

Felelős: Gáspár Tibor elnök  
Határidő: folyamatos

#### **4. Iskolaigazgatói pályázat véleményezése**

Gáspár Tibor elnök ismerteti az előterjesztést, kérdést intéz Nagyné Engler Zsuzsa elnökhelyettes iskolaigazgatóhoz, hogy van-e kiegészíteni valója az anyaggal kapcsolatban.

Nagyné Engler Zsuzsa elnökhelyettes: A szülői munkaközösséggel a tegnapi napon ismertettem pályázati anyagomat, akik támogatták. A tankerület megbízott vezetője észrevétele, hogy írhattam volna több konkrét dolgot. Én úgy gondolom, hogy óvatosan kell bánni azzal, hogy az ember mit ígér. Az általános iskola alapfeladatát kell szem előtt tartani, vagyis azt, hogy az óvodából kikerült gyermekeket kell a tanulás irányába terelnünk. Az iskola jelenlegi 115 gyerekéből van 23 szakszempontú gyerekünk is. Ezeket a gyerekeket is el kell látni és sajnos nincs gyógypedagógusunk. A cél az lenne, hogy kitermeljünk egy fejlesztő pedagógust, akire nagy szükségünk van. Úgy gondolom, hogy amit a pályázatomba beleírtam, azt tudom kivitelezni.

Gáspár Tibor elnök megköszöni a kiegészítést.

*Megvitatást követően Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a napirendet.*

*A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 2 igen szavazattal, 1 tartózkodás mellett az alábbi határozatot hozta:*

**Leányvári Német Önkormányzat  
18/2015.(IV.22.) L.N.Ö. határozata  
az iskola igazgatói pályázat véleményezéséről**

Leányvári Német Önkormányzat képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Pilisi Általános Iskolák Közössége intézményvezetői pályázati kiírására Nagyné Engler Zsuzsa által benyújtott pályázatot elfogadásra javasolja.

Felelős: Gáspár Tibor elnök  
Határidő: azonnal

#### **5. Egyebek**

Gáspár Tibor elnök ismerteti a német nemzetiségi önkormányzatok fenntartásával kapcsolatos sajtóközleményt. Egyre inkább járható útnak néz ki az, hogy nemzetiségi önkormányzat átvesz általános iskolákat a jelenleginél kedvezőbb finanszírozással. A hírek alapján a

piliscsabai, pilisvörösvári és a szekszárdi iskola is megyei fenntartásba kerül. Úgy gondolom, hogy érdemes utána járni ennek a lehetőségnek, de nem szabad elhamarkodottan dönteni, hiszen most döntöttünk az iskolaigazgatói pályázatról, továbbá iskolánknak van két társiskolája a piliscsévi és a kesztölci iskola.

Baumstark Tiborné jegyző: Én úgy látom, hogy a nemzetiségi önkormányzatnak egyelőre nincs szervezete arra, ha tömegesen szeretnének önkormányzati fenntartásba átkerülni az iskolák. Nem lehet megalapozott döntést hozni, amíg nem látjuk, hogy hogyan alakul a továbbiakban ez a kérdés.

Gáspár Tibor elnök: Aggályom ezzel kapcsolatban az, hogy 5 év múlva vajon működni fog-e. Ezek pillanatnyi előnyök. Ugyanakkor jó lehetőségnek tartom abban az esetben, ha egy jól működő apparátusa lesz. Hiszem, hogy tényleg jó dolgokat tudnak kihozni akkor, ha egy olyan felügyelettel működik, amely ismeri az igényeinket, a bajainkat, az előnyeinket.

Hanzelik Gábor polgármester: Én a közösségi részét tartom fontosnak és jó lehetőségnek, abban az esetben, ha megfelelően ki van építve, van aki összefogja az egészet, illetve vannak benne garanciák is.

Gáspár Kinga képviselő: Elhangoztak olyan aggályok, hogy ez a rendszer még nincs kiforrva és nem tudják, hogy mi lesz.

Baumstark Tiborné jegyző: Az a javaslatom, hogy menjünk el az országos német önkormányzathoz és kérjünk tájékoztatást az ügyben.

Nagyné Engler Zsuzsa elnökhelyettes: Nekem a tantestületre is figyelemmel kell lennem. Elgondolkodtatók a számok, lehet-e ezzel tervezni. Én utána nézek a szakmai részének.

Gáspár Tibor elnök kéri a jegyzőt és az iskola igazgatót, hogy járjon utána a nemzetiségi önkormányzati fenntartás lehetőségének.

Pócsföldi Gáborné intézményvezető: A megyei fesztivállal kapcsolatosan kaptam megkeresést, hogy jódlizni jönne péntek este egy előadó, 40.000,- Ft/óra összegért.

Gáspár Tibor elnök: Véleményem szerint erre nem lesz szükség.

Pócsföldi Gáborné intézményvezető: Szervezem a megyei fesztiválra a kirakodó vásárt, kézműves termékeket. Megkerestek, hogy adjunk kölcsön 60 főre étkezésletet, de az időpont egybeesik a falunap időpontjával. Hány embert fogunk vendégül látni, tudunk kölcsönadni étkezésletet?

Hanzelik Gábor polgármester: Szerintem ebben az esetben ne kockáztassuk meg, hogy nekünk nem áll rendelkezésünkre a szükséges evőeszköz készlet.

*Megvitatást követően Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a megyei fesztivál megrendezésének kérdését.*

*A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 3 igen egyhangú szavazattal az alábbi határozatot hozta:*

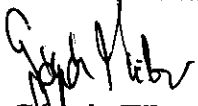


**Leányvári Német Önkormányzat  
19/2015.(IV.22.) L.N.Ö. határozata  
a megyei fesztivál megrendezésével kapcsolatban**

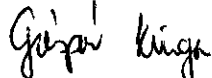
Leányvári Német Önkormányzat képviselő-testülete felkéri Gáspár Tibor elnököt, hogy a megyei fesztivál megrendezéséhez szükséges engedélyek beszerzésével kapcsolatban Leányvár Község Önkormányzatának Jegyzőjénél tegye meg a szükséges intézkedéseket.

Felelős: Gáspár Tibor elnök  
Határidő: azonnal

*Egyéb hozzászólás, észrevétel nem hangzott el, Gáspár Tibor megköszönte a részvételt, az ülést 21:00 órakor bezárta.*

  
Gáspár Tibor  
elnök

K.m.f.  
LEÁNYVÁRI NÉMET ÖNKORMÁNYZAT  
UNGARNDÉUTSCHE SELBSTVERWALTUNG LEINWAB  
2518 Leányvár, Erzsébet u. 88.  
Adószám: 15786426-1-11

  
Gáspár Kinga  
jegyzőkönyv-hitelesítő,  
képviselő

1000





# Ungarndeutsche Selbstverwaltung

## Leinwar

### Leányvári Német Önkormányzat

H-2518 Leányvár, Erzsébet utca 203.

Tel/Fax:+36/33/487-126

## M e g h í v ó

Tisztelettel meghívom a Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testületének

**2015. 04. 22-én (szerdán) 19:00 órakor tartandó ülésére.**

**Az ülés helye:** Leányvár község Kultúrotthon, német önkormányzat terme.

### Napirendi pontok:

- 1. Beszámoló az elmúlt ülés óta eltelt időszakról**  
Előadó: Gáspár Tibor
- 2. Családfa kutatás beszámolója**  
Előadó: Gáspár Tibor
- 3. Iskolaigazgatói pályázat véleményezése**  
Előadó: Gáspár Tibor
- 4. Egyebek**

Leányvár, 2015. április 15.

**Gáspár Tibor sk.**

elnök



**/2015.(IV.22.) Előterjesztés  
a Leányvári Német Önkormányzat 2015. 04. 22-i ülésének  
1. napirendi pontjához**

Tisztelt Képviselő-testület!

Tájékoztatom tisztelt képviselő társaimat az utolsó ülésünk óta lezajlott eseményekről.

Kultúrscsoportjaink előző ülés óta lezajlott fellépései:

	<b>Dátum</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Rendezvény</b>	<b>Csoport</b>	
1.	február 14.	Leányvár	Táncos Falufarsang	Ö	
2.	február 14.	Leányvár	Farsangi bál		Z
3.	március 22.	Leányvár	Német nyelvű szentmise, kitelepítési emlékezés	D	
4.	április 11.	Tát	Dalkörtalálkozó	D	
5.	április 19.	Csolnok	Polkadélután	F	Z

BMI-s pályázatok kerültek beadásra az LNNKK Egyesülettel közösen – tánctábor, hangszer és csocsó-asztal.

Megyei Német Nemzetiségi Önkormányzat ülés volt Szomoron – sajnos még mindig nincs hivatalos irodánk  
Megyei fesztiválra meghívandó csoportok adatbázisát Leányvár fogja rendbe tenni.

Határozat!

Feladatalapú támogatás – első értesítésben 7 pontot kaptunk, melyet jegyző asszony hathatós segítségével megfellebbeztünk, ennek hatására a pontszám 45-re emelkedett.

2014-es pénzügyi beszámoló elfogadása

Határozat!

Zsuzsa beszámolója

Kinga beszámolója

**Határozat tervezet**  
**/2015.(IV.22.) Előterjesztés**

**Leányvári Német Önkormányzat**  
**.../2015.(IV.22.) L.N.Ö. határozata**  
**Két ülés közötti beszámolóról**

A Leányvári Német Önkormányzat a két ülés között eltelt időszakról szóló beszámolót az előterjesztésnek megfelelően, a szóban tett kiegészítésekkel együtt elfogadja.

Felelős: Gáspár Tibor elnök  
Határidő: azonnal

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy megvitatás után, a beszámolót elfogadni szíveskedjen.

Leányvár, 2015. 04. 21.

Gáspár Tibor sk.  
a Leányvári Német Önkormányzat elnöke

# Ungarndeutsche Selbstverwaltung Leinwar

## Leányvári Német Önkormányzat

H-2518 Leányvár, Erzsébet utca 88.

Tel/Fax: +36/33/487-126



### Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Egyházi és Nemzetiségi Támogatások Osztálya

#### Tisztelt Osztályvezető!

A 2015. évre közzétett feladatalapú támogatások pontszámai alapján értesültünk arról, hogy a Leányvári Német Nemzetiségi Önkormányzatunk 2015 évre 7 pontot kapott.

Német Önkormányzatunk minden évben komoly munkát végez, ennek bizonyítására észrevételünk mellékleteként megküldöm Önöknek a 2014 évi rendezvénylistánkat. Önkormányzatunk 2014 évben 6db rendes ülést tartott, valamint egy közmeghallgatást, mely ülések jegyzőkönyveiből egyértelműen látszik, milyen komoly szakmai munkát végzünk. Csak egy-két példa ennek bizonyítékeként:

- rendszeresen meghallgatjuk oktatási intézményeink beszámolóit,
- folyamatos támogatást nyújtunk az iskolai német versenyeken való részvételhez, támogatjuk a gyermekek német táborozását, személyesen veszünk részt a német táborokban, stb.
- pályázatokon veszünk részt,
- szoros kapcsolatot ápolunk a település civil szervezeteivel, római katolikus egyházközséggel és különösen hagyományörző csoportjainkkal (táncsoportok, dalkör, zenekar),
- a tavalyi évben két külföldi (Németország) út szervezésében is részt vállaltunk, amelyeken évtizedes kulturális kapcsolatainkat ápoltuk községünk polgármesterének, jegyzőjének és képviselőinek aktív részvételével,
- együttműködésünk a helyi önkormányzattal és képviselőtestülettel évek óta zökkenőmentes, közösen tevékenykedünk településünk magas színvonalú élhetőségén.

Tisztelettel kérjük, hogy észrevételünk alapján vizsgálják felül támogatásunk.

Segítő támogatásukban bízva.

Tisztelettel:

Leányvár, 2015. március 27.

Gáspár Tibor

Leányvári Német Önkormányzat elnöke

LEÁNYVÁRI NÉMET ÖNKORMÁNYZAT  
UNGARND EUTSCH E SELBSTVERWALTUNG LEINWAR  
2518 Leányvár, Erzsébet u. 88.  
Adószám: 15785420-1-11



www.vtgleinwar.eu  
www.leanyvarsramli.hu

"A tradíció nem a hamu megőrzését, hanem a láng fenntartását jelenti!"  
"Tradition heißt nicht, die Asche bewahren, sondern das Feuer weitertragen" (Ricarda Huch)

# Ungarndeutsche Selbstverwaltung Leinwar

## Leányvári Német Önkormányzat

H-2518 Leányvár, Erzsébet utca 88.

Tel/Fax: +36/33/487-126



### Melléklet

2014-es rendezvények

	Dátum	Helyszín	Rendezvény
1.	március 1.	Leányvár	Táncos Falufarsang
2.	március 1.	Leányvár	Farsangi bál
3.	március 23.	Leányvár	Német nyelvű szentmise, kitelepítési emlékezés
4.	március 29.	Tata	Dalkörtalálkozó
5.	április 27.	Dorog	Táncvarázs gála
6.	május 17.	Tarján	Megyei Német Nemzetiségi Felnőtt Fesztivál
7.	május 17.	Dunaszentmiklós	Dalkörtalálkozó
8.	június 1.	Leányvár	Úr napja (körmenet)
9.	június 26 - 30.	Schönwald (DE)	
10.	július 11-14.	Órimagyarósd	Tánc tábor
11.	augusztus 20.	Várgesztes	Falunap
12.	szeptember 20.	Leányvár	Falunap
13.	szeptember 20.	Leányvár	Falunapi bál
14.	szeptember 27.	Pilisvörösvár	Szüreti felvonulás
15.	október 11.	Vértessomló	Szüreti felvonulás
16.	október 18.	Leányvár	Idősek napja
17.	október 24 - 27.	Leitmar (DE)	
18.	november 16.	Törökbálint	AZ ÉSZAKI RÉGIÓ XV. NÉMET NEMZETISÉGI GALAMŰSORÁRA
19.	november 30.	Leányvár	Borbála napi megemlékezés
20.	november 30.	Várgesztes	Adventi koncert
21.	december 6.	Leányvár	Mikulás buli
22.	december 7.	Leányvár	Sing mit XIV.
23.	december 13.	Dorog	Luca napon Karácsony felé
24.	december 14.	Leányvár	Adventi koncert
25.	december 24.	Leányvár	Betlehemes koncert
26.	december 31.	Csolnok	Szilveszteri bál



www.vtgleinwar.eu  
www.leanyvarsramli.hu

"A tradíció nem a hamu megőrzését, hanem a láng fenntartását jelenti!"  
"Tradition heißt nicht, die Asche bewahren, sondern das Feuer weitertragen" (Ricarda Huch)

2/2015. (IV. 22.) előterjesztés

1.számú melléklet

**Leányvári Német Önkormányzat  
2014. évi beszámoló**

Ft

<b>Bevételek</b>					
<b>Főkönyvi szám</b>	<b>Főkönyvi szám neve</b>	<b>Eredeti előirányzat</b>	<b>Módosított előirányzat</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>%</b>
0916091	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről-nemzetiségi önkormányzatok és	0	257 759	257 759	100
09161	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről	271 000	782 693	782 403	100
094082	Kamatbevételek	0	0	8 665	
0981311	Előző év költségvetési maradványának igénybevétele	967 000	967 000	967 000	100
<b>Bevételek összesen</b>		<b>1 238 000</b>	<b>2 007 452</b>	<b>2 015 827</b>	<b>100</b>



**Leányvári Német Önkormányzat**  
**2014. évi beszámoló**

Ft

<b>Kiadások</b>					
<b>Főkönyvi szám</b>	<b>Főkönyvi szám neve</b>	<b>Eredeti előirányzat</b>	<b>Módosított előirányzat</b>	<b>Teljesítés</b>	<b>%</b>
0512361	Reprezentáció, üzleti ajándék	0	53 000	44 833	85
<i>Személyi juttatások</i>		0	53 000	44 833	85
053111	Szakmai anyagok beszerzése	0	45 000	45 000	100
0531121	Könyv, folyóirat	0	5 000	4 762	95
053121	Üzemeltetési anyagok beszerzése	50 000	139 000	112 307	81
0531221	Irodaszer	50 000	60 000	57 573	96
053371	Egyéb szolgáltatások	450 000	474 000	473 230	100
0533721	Biztosítási díjak	0	113 000	112 700	100
0533741	Szállítás	0	360 759	359 220	100
0533791	Más egyéb szolgáltatások	0	204 000	203 953	100
053511	Működési célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	149 000	245 693	233 649	95
<i>Dologi kiadások</i>		699 000	1 646 452	1 602 394	97
05511031	Egyéb működési célú támogatások államháztartáson kívülre-egyéb civil szervezetek,	0	1 000	1 000	100
<i>Átadott pénzeszk.</i>		0	1 000	1 000	100
055121	<i>Tartalékok</i>	539 000	307 000	0	-
<b>Kiadások összesen</b>		<b>1 238 000</b>	<b>2 007 452</b>	<b>1 648 227</b>	<b>82</b>

4/2015. (IV. 22.) előterjesztés

# Pilisi Általános Iskolák Közössége

## Intézményvezetői pályázat

### Szakmai Pedagógiai Program

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	
Esztergomi Tankerület - 108	
Erkeztetés sorszáma:	2014.05.01-2015.03.27.1315 - 215.06.11/2015
Erkeztetés kelt:	2015 -03- 27
Ügyintéző:	Fazekas Bernadett
Intézet szám:	KLIK/106/138 23/2015
Működési év:	

**Készítette: Nagyné Engler Zsuzsa**

**Leányvár, 2015. március**

## TARTALOMJEGYZÉK

Bevezetés.....	3
Pedagógiai hitvallás.....	4
Szakmai önéletrajz.....	5
Helyzetelemzés.....	7
Tanulók.....	9
Személyi feltételek.....	13
Tárgyi feltételek.....	16
Nevelő-oktató munka elemzése.....	17
Pedagógiai Program, Helyi Tanterv.....	17
Nemzetiségi nevelő-oktató munka.....	18
Módszertani megújulás.....	19
Egészségnevelés, mindennapos testnevelés.....	19
Környezeti nevelés.....	20
Partneri együttműködés.....	22
Összegzés.....	23

## BEVEZETÉS

---

Vezetői pedagógiai programom tárgya, az Emberi Erőforrások Minisztere által, a Pilisi Általános Iskolák Közössége intézményvezető beosztás ellátására meghirdetett pályázat. A három nemzetiségi általános iskolát magába foglaló pedagógiai közösség 2010-től dolgozik együtt:

Az elmúlt öt esztendő mozgalmas időszakot ölel fel. A 2010-2012-es tanévek intézményi fenntartója funkciót három község által működtetett Intézményi Tanács töltötte be.

2013. január 1-től a fenntartó és a működtető a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ.

Az elmúlt időszakban a célmeghatározásnak igyekeztünk eleget tenni: az erősségekre építeni, a gyengeségeket kiküszöbölni, amennyiben szükséges intézkedési terveket létrehozni.

Célom az 1999-2010-es pályázataim alapján megkezdett vezetői munka folytatása, az intézmény Pedagógiai Programjában, a helyi tantervben képviselt értékek mentén működő, a közösség igényeinek, a kor követelményeinek megfelelő iskolavezetés.

Vezetői munkámat a mindenkor hatályos jogszabályok oktatáspolitikai és gazdasági irányelvek, nevelőtestület szakmai együttműködése, a tanulók és szülők igényeinek figyelembevételével kívánom végezni.

Az elmúlt 16 év vezetői tapasztalata, közéleti tevékenységem, a nevelés-oktatás területén eltöltött 32 esztendő pedagógiai gyakorlata, a pedagógus pályán nélkülözhetetlen, személyiségemhez kötődő emberi tulajdonságaim, arra készítetnek, hogy pályázatomat a további célok, feladatok megvalósításáért benyújtsam.

Számomra az iskola a tanítás-tanulás folyamata, a nevelés az értékteremtés az ismeretek átadása, mind olyan fogalmak, melyek életem és eddigi pályám meghatározói.

Széchenyi István örökös példaképem, mottója vezérelvként határozza meg vezetői és nevelői munkám mindennapjait.

*„Azokért élünk, akiket szeretünk, azokért, akik igaznak tartanak.*

*A jövőnek élünk: a szépért, s a jóért, amit tehetünk”*

## PEDAGÓGIAI HITVALLÁS

---

1983-ban kerültem pedagógusként egykori iskolámba, a Leányvári Általános Iskolába.

A gyermekek szeretete, nevelése és oktatása iránti igény határozta meg eddigi munkámat.

Az elmúlt 32 évből 16 éve vezetőként dolgozom.

2010-2015 közötti időszakban a Pilisi Általános Iskolák Közössége vezetőjeként nemcsak a leányvári, hanem a piliscsévi és kesztölci általános iskolák szakmai vezetését is végzem.

Korunk iskoláját és annak mechanizmusát, a tanulás célját és tartalmát a világ gyors változásai befolyásolják.

Az általános iskolák feladata még hangsúlyozottabban olyan biztos alap megteremtése, amelyre az egy életen át tartó tanulás építhető.

Ez az új tájékozódás, célmeghatározás és iskolaalakítás az iskolahasználók gondolkodását is megalapozza.

Önállóságra, kreativitásra, az egyéniség megteremtésére ösztönöz.

A gyermekek nyolc évet töltenek az általános iskolában. Fontos, hogy tanulóink bizalmas, biztonságot nyújtó környezetben, személyes odafigyelés mellett fejlődjenek.

Olyan reális célok, feladatok, módszerek meghatározását tartom kiemelten fontosnak, melyek alapja a biztos értékrendszer, az empátia, egymás tisztelete, a tolerancia, a befogadás.

A célok elérésében nem hagyható figyelmen kívül a feljűk vezető út a maga tanulságaival együtt.

Szent-Györgyi Albert megfogalmazásában ez a következőképpen hangzik:

*„Az iskola dolga,*

*hogy megtanítsa velűnk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat,*

*megtanítsa bennűnket a jól végzett munka örömére*

*és az alkotás izgalmára,*

*hogy megtanítsa szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretűnk csinálni.”*

## SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

<b>Személyi adatok</b>	
Név:	Nagyné Engler Zsuzsa
Cím	2518 Leányvár Erzsébet út 27
Telefon	06-33/ 487-508
E-mail	grundschule@leanyvar.hu
Állampolgárság	magyar
Születési dátum	1963.03.23.
Neme	nő
<b>Szakmai tapasztalat</b>	<p>1983. Általános Iskola Leányvár</p> <p>Tanítói állás napközis csoportban</p> <p>1983. Német nyelvtanárként tanítottam délelőtt, majd délután a napközis csoportban.</p> <p>1983- német nyelvet tanítok. Tagja lettem a Német Tanárok Iskolaegyletének</p> <p>Folyamatos nyelvi továbbképzések belföldön és külföldön egyaránt. Budapest, Baja, Lakitelek Népfőiskola</p> <p>Ausztria /Baden, Krems Bécs/</p> <p>Németország /München, Freiburg/ Luxemburg</p> <p>1996-1997 Óraadó tanár Bottyán J. Szakközépiskola és Gimnázium Esztergom</p> <p>1994- folyamatosan a Leányvári Német Önkormányzat tagja</p> <p>1999- Intézményvezető</p> <p>Leányvár Általános iskola</p> <p>Főiskolai hallgatók mentorálása folyamatosan</p> <p>1999-2001 tantervkészítői kurzus német nyelven történelemből, természetismeretből</p>

	<p>Lakitelek Népfőiskola</p> <p>2000-2002 Dél-Tirol minőségbiztosítási szaktanácsadói képzés</p> <p>2002. Bolzano-Tramin: német nyelvű szakvizsga</p> <p>Német nyelvű továbbképzések és versenyek szervezése a megyében</p> <p>Dél-Tirol- Leányvár diák-cserekapcsolat szervezése</p> <p>Hagyományőrző táborok szervezése</p> <p>/ 2008, 2011, 2014/ a Német Belügyminisztérium által kiírt országos pályázaton való részvételnek köszönhetően</p> <p>2012.Németország- Freiburg módszertani továbbképzés</p> <p>2003- 2015 Vezetői továbbképzések</p> <p>2010-2011. Változó jogszabályok Bp.</p>
<p>Tanulmányok</p>	<p>1969-1977 Általános Iskola Leányvár</p> <p>1977-1981 Kossuth Lajos Gimnázium Nemzetiségi tagozat Budapest</p> <p>1981. felsőfokú nyelvvizsga német nyelvből</p> <p>1981-1984 Tanítóképző Főiskola Esztergom</p> <p>Népművelés szakkollégium</p> <p>1986-1988. Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző Kar Pécs német nemzetiségi nyelvtanár</p> <p>2000-2002 Dél-Tirol szakvizsga</p> <p>2012-2013 Budapesti Műszaki Egyetem</p> <p>Közoktatási Vezetőképző</p>

## HELYZETELEMZÉS

---

A 2010-es esztendő-től folyamatosan alkotja a Pilisi Általános Iskolák Közösségét a három általános iskola:

A gesztorintézmény a leányvári általános iskola, Grundschule Leinwar, és tagiskolái a kesztölci Kincses József Általános Iskola és a Piliscsévi Általános Iskola.

Jelen pályázat a három intézmény intézményvezető beosztás ellátására irányul, az együttes szakmai-pedagógiai program megvalósítására.

A 2010-ben megalakult társulási közösség céljai között a hatékonyabb gazdaságosabb, működés, a feladatellátás színvonalának emelése, az esélyegyenlőség biztosítása álltak. Fontos, prioritást élvező területe az iskolaközösség munkájának a nemzetiségi nevelés-oktatás, a törvényekből adódó feladatok megvalósítása.

A pedagógusok mindennapi nevelő-oktató munkáját a következő nevelési elvek határozzák meg:

- a tanuló személyiségének tiszteletben tartása
- a tanulók egyéni képességeire építés
- a tanulók személyiségének sokoldalú fejlesztése
- szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakítása
- szellemileg, erkölcsileg és testileg egészséges nemzedék nevelése
- alpműveltség nyújtása

Az intézmény szakmai alapidokumentuma meghatározza azokat az alaptevékenységeket, melyek az iskola arculatát képezik.

- Általános iskolai nevelés-oktatás  
nappali rendszerű/alsó tagozat, felső tagozat/
- Egyéb köznevelési foglalkozás  
napközi, tanulószoba
- Nemzetiségi nevelés-oktatás (német, szlovák)  
nyelvoktató
- Iskolai könyvtár
- Sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése, oktatása
- Iskolai intézményi étkeztetés



Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra, fogékonyságra, érdeklődésre és aktivitásra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák.

A pedagógiai munka, törvények, rendeletek, alapküldetvények mentén tervszerűen kerül meghatározásra.

Az intézmények nevelő-oktató tevékenységének kiemelten fontos területei:

- nemzetiségi nevelés, népismeret
- fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás
- ellenőrzés, értékelés
- módszerek, kompetenciák
- átmenet az egyes intézménytípusok között
- tanórán kívüli tevékenységek
- napközi-otthon, tanulószoba
- mindennapos testnevelés, gyógytestnevelés
- erkölcsstan, hit- és erkölcsstan

Iskolák	Tanulói létszám	HH HHH	Napközi, tanulószoba	SNI	Szakvéleménnyel rendelkező tanulók	Bejáró tanulók	Pedagógus létszám
Leányvár	117	5 (3)	67	-	18	17	13
Keszthely	141	22 (1)	35	4	-	7	13
Piliscsév	122	35 (5)	49	2	11	-	13

*/2014. október 1. statisztika alapján/*

## TANULÓK

---

A PÁIK intézmény tanulói Leányvár, Piliscsév és Keszthely községek beiskolázási körzetéből kerülnek ki. Minden évben csatlakoznak hozzájuk bejáró tanulók Esztergom, Dorog, Csolnok, Magdolna-völgy településekről.

Az óvoda-iskola átmenetet a maga egységében és folyamatában kell vizsgálni. Az átmenetet segíti a jó partneri kapcsolat, az intézményekben folyó magas színvonalú szakmai munka, a nemzetiségi nevelés, mely egymásra épülő programokat feltételez:

- foglalkozások, látogatása az iskolákban és az óvodákban ( magyar, német)
- szülői értekezletek
- közös programok
- tervszerű, összehangolt pedagógiai munka
- iskola-előkészítő, interaktív foglalkozások
- fejlesztő együttműködés
- gyermekvédelmi felelősök összehangolt munkája

Kiemelt hangsúlyt kap a szülőkkel való eredményes kapcsolattartás kiépítése, a gyermekvédelem jelzőrendszeri tagjainak együttes munkája, a civil szervezetekkel való együttműködés.

Az iskola első osztályában tanuló diákok szempontjából fontosnak tartjuk a bensőséges, családi, bizalmas légkör kialakítását. Olyan környezet kialakítására törekszik intézményünk, melyben a tanulók jól érzik magukat, mind a tanórai, mind pedig a tanórán kívüli foglalkozásokat illetően.

Célunk, a tanulói létszám növelése mellett a minőségi nevelés-oktatás, megfelelő esztétikus tanulói környezet kialakítása.

Korunk követelményéhez hozzátartozik a minőségi munkavégzés egyik alapvető feltétele, a jól képzett, empatikus pedagógus, a nevelők által használt motiválást serkentő változatos módszertani kultúra.

Az iskolai követelmények elsajátítása során tanulóink nehézségekbe ütközhetnek.

Intézményünk ezen a területen is igyekszik felkészült pedagógusokat alkalmazni: logopédus, utazó gyógypedagógus, gyógy-testnevelő, fejlesztő pedagógus.

A sajátos nevelési igényű és pedagógiai szakvéleménnyel rendelkező tanulóink foglalkozásait vezetik a kollégák.

A hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók különös odafigyelést igényelnek.

Az iskola gyermekvédelmi felelőse, az osztályfőnökök, a Gyermekjóléti Szolgálattal egységesen igyekeznek megelőzni, elhárítani azokat a veszélyeket, melyek esetlegesen a családon belül felmerülnek és kihatnak tanulóink mindennapjaira.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók közül legalább olyan mértékű figyelmet igényelnek a kiemelkedően jó képességű, tehetséges tanulók.

Minden pedagógus felelőssége, hogy észrevegye a tanítványaiban rejlő lehetőséget, tehetséget.

Az évek folyamán egyre nagyobb hangsúlyt kapott a tanulók év végi kompetencia mérése, melyhez fittség-mérés és nyelvi mérések is társulnak. Büszkén mondhatjuk, hogy tanulóink az országos átlag fölötti eredményeket hozzák. A kapott eredmények összehasonlító elemzése nagyon fontos a későbbi tervezéshez. A mérési koordinátorok szakmai képzésen vesznek részt. A tanulók mérésekre történő tudatos felkészítése folyamatos feladat, gyakorló tesztek, feladatsorok állnak rendelkezésre, melyhez korszerű módszerek, interaktív feladatok társulnak.

Az átmenet egy másik területét képezi a végzős diákok középfokú beiskolázása. Minden tanuló személyes odafigyelést igényel, kiemelkedő a nyolcadik osztályos osztályfőnökök felelőssége. Konszenzus alapú beszélgetések a szülőkkel, beiskolázásra felkészítő programok, filmek, tesztek, pályaválasztási kiállítások, bemutatók, tanácsadás, műhelylátogatások segítik az érintetteket a helyes, személyre szabott középiskola kiválasztásában.

A tényleges segítségnyújtáshoz ismerni kell tanulóink képességeit, a szülői ház igényeit, lehetőségeit.

A tanulók tanórán kívüli személyiségfejlődését, közösségük fejlesztését, a tehetséges tanulók gondozását a segítségre szoruló eredményes fejlesztését és felzárkóztatását szolgálják a tanórán kívüli tevékenységek: szakkörök, versenyek, korrepetálások, kirándulások, színházlátogatások, erdei iskola, táborok, diák-önkormányzati programok, projekt munkák. Így jutnak el tanulóink országos versenyekre, ápolnak nemzetközi kapcsolatokat, a tanult nemzetiségi nyelvekből adódóan szlovák és német területeken.

A délutáni napközi és tanulószobai foglalkozások adta lehetőségeket egyre több gyermek veszi igénybe. A magas létszámú csoportok új feladatok elé állítják a nevelőket, ugyanis a délutáni órákban igen nehéz motiválni a tanulókat.

Következetes, pedagógiaileg és pszichológiailag is megalapozott módszerekkel, napirenddel, a játékot is a tanulásba csempészve próbálkoznak kollégáink.

Az iskola tanulói az őket irányító pedagógussal aktívan részt vállalnak a diákönkormányzat működésében. Programjaik mindig színessé, mozgalmassá, játékosá teszik az iskolai életet.

#### A tanulókkal kapcsolatos fejlesztési célkitűzések

a. A hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók segítése

Eszköz:

- szabadidős programok szervezése
- együttműködés szakmai és civil szervezetekkel
- folyamatos kapcsolattartás a szülői házzal
- hatékony napközi és tanulószobai munka
- új módszerek

b. A tanulási és magatartási zavarral küzdő, valamint SNI-s tanulók hátrányainak csökkentése

Eszköz:

- a problémák kiszűrése, felismerése
- kapcsolatfelvétel a Pedagógiai Szakszolgálattal és Szakértői Bizottsággal
- a szakvéleményekben javasoltak következetes betartása

c. A tehetséges tanulók képességeinek fejlesztése, kibontakoztatása

Eszköz:

- szakköri tevékenységek, versenyre felkészítés, művészeti oktatásra felkészítés /nemzetiségi néptánc, magyar néptánc, művészettörténet/
- sportegyesülettel való együttműködés
- drámapedagógiai módszerek alkalmazása

d. A kompetenciaméréseken jó eredmények elérése

Eszköz:

- következetes rendszeres felkészülés
- új pedagógiai módszerek alkalmazása
- intézkedési tervek létrehozása
- elemzés-értékelés

e. Az óvoda-iskola, az iskola-középiskola átmenetek zökkenőmentessé tétele

Eszköz:

- kölcsönös látogatások
- tapasztalatszerzés
- bemutatók
- kapcsolatfelvétel a különféle intézményekkel

## SZEMÉLYI FELTÉTELEK

---

A Pilisi Általános Iskolák Közösségéhez 3 iskola nevelőtestülete, alkalmazotti közössége, óraadó pedagógusai tartoznak.

2013. január 1-el a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működünk.

Szakos ellátottságunk 100 %-os, ennek megfelelően a tantárgyfelosztás óraadó pedagógusokkal, utazó gyógypedagógussal, logopédussal, részmunkaidős kolléga foglalkoztatásával valósítható meg.

Az alkalmazotti közösséghez a nevelőkön kívül technikai személyzet is tartozik, mely körhöz az iskolatitkárok, takarító személyzet és konyhai dolgozó is tartozik.

A nevelőtestület és a technikai személyzet a három település iskoláit tekintve közel azonos létszámú.

Az elmúlt időszakban a kollégák szakmai területen belső és külső továbbképzések, nevelési értekezletek keretében mélyítették el szakmai tudásukat.

Az áttanítás a három intézmény vonatkozásában megoldott, hiszen ének, informatika, rajz, gyógytestnevelés, fizika, logopédia tantárgyak területén az elmúlt esztendőben sikeresnek bizonyult.

A pedagógusok 7 éves továbbképzései a Beiskolázási Tervek szerint történnek. Vannak kollégák, akik maguk finanszírozzák tanulmányaikat.

Az elmúlt évben 4 fő pedagógus készítette el portfólióját. Az elkövetkező években kerül sor a kötelező minősítési eljárásokra.

Szakmai, módszertani, pedagógiai-pszichológiai, nemzetiségi, nyelvi továbbképzések szerepelnek a munkatervben. Nagy hangsúlyt fektetünk a belső továbbképzésekre, bemutató foglalkozásokra Nevelési Értekezletek keretében.

Meghívott előadóink között szerepelt:

- Bagdy Emőke
- Tari Annamária
- Duró Zsuzsa

Az idei tanévben a Tavaszi Nevelési Értekezlet keretében az országos szaktanácsadói és szakértői munkával, tanfelügyelettel, pedagógusminősítéssel és a portfólió készítésével ismerkedhetnek aktívan a kollégák.

Fontosnak tartom a nevelőtestület csapatépítését is.

A tanítás- tanulás és nevelés eredményességéhez jó csapatmunka, szakmailag felkészült, empátikus nevelőtestület, őszinte munkakapcsolatok precíz munkavégzés szükséges. Ez hozza ki egy kollektívából a kreativitást, a teljesítményt, melynek alapja a bizalom. Ennek morális súlya van.

Ha a rábízott munkát valaki nem végzi el, elveszíti erkölcsi tőkéjét.

Kollégáimtól csak annyit várok el, amennyit magamtól. Fontosnak tartom a példamutatást, a feladatok s a problémák megbeszélését.

A közösség és az egyén munkáját az iskola belső klímája alapvetően meghatározza. Ahhoz, hogy jól érezzük magunkat, a közösség sokat tehet, s nagyon fontos, hogy megőrizzük intézményeink imázsát, sikereit, vonzerejét, melyet csak kiegyensúlyozott nevelőtestület, gyermekközpontúság, nyílt őszinte szülő – pedagógus - gyermek kapcsolat biztosíthat.

A jövőben is az odaadó, fegyelmezett, következetes munkára építünk, melyet magamra nézve is kötelezőnek tartok.

A társult intézmények vezetőit munkájában felelős, igényes példamutató emberként ismertem meg. Az elmúlt években néhányukkal közvetlenebb munkakapcsolatot is sikerült kialakítani. Megismertük egymás gondjait az intézményvezetés területén, ha kellett, egymás segítségére siettünk. Személyük és eddigi lelkiismeretes munkavégzésük garanciát jelenthet a jövőre nézve.

Vezetőként külön öröm, hogy továbbra is foglalkozunk közvetlenül is, tanórák keretében a gyerekekkel, akikért, úgy gondolom, érdemes minden fajta kihívást, próbát, s nem egyszer megpróbáltatást is felvállalni.

Az értelmi intelligencia e szakterületen nem elegendő. Az értelmi és az érzelmi intelligencia együttesen jogosít fel bennünket, pedagógusokat arra, hogy gyerekekkel foglalkozzunk, értéket teremtsünk és jövőt formáljunk.

A személyi feltételekkel kapcsolatos fejlesztési célkitűzések:

- Jó munkahelyi légkör biztosítása, az új kollégák beintegrálása

Eszköz:

- segítő – fejlesztő értékelés
- hagyományok megismertetése

- Pedagógusok mentálhigiénéja

Eszköz:

- előadók meghívása

- kölcsönös tisztelet, odafigyelés
  - konfliktuskezelés, tréningek
- Kötelező és ajánlott, önként vállalt továbbképzésekre motiválás



## TÁRGYI FELTÉTELEK

---

A PÁIK intézményhez tartozó iskolák tárgyi feltételek vonatkozásában rendelkeznek az alapvető felszerelésekkel.

A közelmúltban az informatika területén a TIOP- 1.1.1.-12 projektnek köszönhetően sikerült az informatika területén fejlesztésekhez jutnunk. Sajnos a betüzemelési, hálózatépítési és tároláshoz szükséges pénzeszközök nem álltak rendelkezésünkre.

A jövőben fejlesztést kell végeznünk a szakmai munkát segítő eszközök beszerzése, valamint az épületek állagmegőrző munkálatai terén.

A délutáni tanórán kívüli tevékenységek a tanulói létszám jelentős részét érintik.

A tanulás mellett sportfoglalkozások, fejlesztő foglalkozások szerepelnek, melyek további eszközök beszerzését feltételezik.

Az iskolák alapítványai a tanulói kirándulások, versenyek szervezését segítik. Vállalkozó szülők segítenek az iskolai környezet esztétikusabbá tételében. Céges kapcsolatok segítenek bennünket iskolavezetőket és egyben minden iskolahasználót támogatásaikkal.

Fontosnak tartom a kistélepülések iskoláira nézve, a jövőben pályázati lehetőségek kiírását tornaszobák, tornatermek kialakítására.

Nemzetiségi iskolaként a jövőben is szívesen vesszük a kisebbségi szervezetek támogatását mind anyagi mind erkölcsi vonatkozásban.

## NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA ELEMZÉSE

---

/A nemzetiségi oktatás a PÁIK iskoláinak kiemelt területe/

### PEDAGÓGIAI PROGRAM, HELYI TANTERV

A 2012/2013-as tanév a törvényi változások éve volt. az új törvényi előírások meghatározó erővel hatnak az iskola nevelő-oktató munkájára, többek között a nemzetiségi nevelő-oktató munkára.

Pedagógiai Programunk és Helyi Tantervünk kialakításakor a következő törvények és rendeletek hangsúlyozottan szerepeltek.

- a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, pedagógiai programmal kapcsolatos rendelkezései
- a név használatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- A NAT-ról szóló 110/2012 (VI.4.) Kormányrendelet 7-10.§
- A kerettantervekről szóló 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet 2.§
- A 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól

Az iskolai nevelés és oktatás a felülvizsgált és módosított pedagógiai program és helyi tanterv szerint folyik.

Iskolánk fenntartója 2013. január elsejétől a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ.

A fenntartónk által kiadott alapdokumentum szerint alapfeladatunk a beiskolázási körzetünkbe tartozó tanköteles korú gyermekek általános műveltségének megalapozása. E feladat megvalósításának érdekében intézményünk 3 iskolája nyolc évfolyamos általános iskolaként működik.

A beiskolázási körzetünkben élő családok szociális, anyagi és kulturális helyzete egymástól eltér, ezért nevelő és oktató munkánk ehhez a helyzethez igazodik: tanórán és tanórán kívül megpróbáljuk segíteni a nehéz körülmények között élő, hátránnyal induló tanulók felzárkóztatását, ugyanakkor kiemelt fontosságú feladatnak tekintjük a tehetséges, jó képességű gyermekek fejlesztését is.

A társadalom, a pedagógusok és a szülők célja azonos: gyermekeinkből művelt, jól képzett, az életben boldogulni tudó embereket szeretnénk nevelni.

## NEMZETISÉGI NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA

Mindhárom település esetében speciális a profil, hiszen nemzetiségi intézményekről van szó. Nemzetiségi pedagógusként különösen fontos számomra a tudatos nevelést e területen.

Kisebbségi program szerint működő intézményeink helyi programját kisebbségi pedagógiai koncepció szerint készítik el az iskolák.

A nemzetiségi irányelvek meghatározzák ezen intézmények helyét és célját az oktatási rendszerben, a kisebbségi oktatását az iskolában. Kidolgozásában fontos szerepet kapnak a helyi lehetőségek, igények, a nemzetiségi önkormányzatokkal ápoltt aktív kapcsolat.

A kisebbségi nevelés-oktatás cél-, és feladatrendszere megtalálható e programokban. Az így működő intézményeknek biztosítani kell, hogy az effajta iskoláztatás ne szakadjon ki az oktatás rendszeréből, az itt tanulók tudása megfeleljen a mindenki számára közös és kötelező követelményeknek, más iskolába járó tanulókkal azonos esélyekkel rendelkezzenek.

A program szerves része a nemzetiségi nyelv és irodalom, történelmi, földrajzi, kisebbségi kultúra és népismereti vonatkozások minden intézményi szintnek megfelelően.

A nyelv közösségalkító és megtartó erő, amely feladatot a kisebbségi népismeret és kultúra megismertetésével együtt képes ellátni.

A gyermekek kicsi koruktól fogva szert tesznek egyfajta nyelvtanulási rutinra. Általános műveltségük szélesebb körűvé válik, jobban elfogadják egymás kulturális értékeit, toleranciára nevelődnek.

Kiemelten fontos területe az iskolai nevelésnek a nemzetiségi nevelő-oktató munka cél-, és feladatrendszere. Ismervén a falusi kisiskolák e tárgyakat tanító nemzetiségi nevelőinek elhivatottságát, biztos garancia személyük az értékek megőrzésére, az együttes munka tervezésére.

Mindenképp számítok a nemzetiségi önkormányzatok további szakmai és erkölcsi támogatására.

## MÓDSZERTANI MEGÚJULÁS

A kreatív és cselekvésközpontú módszerek, feldolgozási formák, projektek, múzeumpedagógiai foglalkozások a módszertani megújulás jegyében maradandóbb, élményszerű tudást biztosíthatnak.

A projekt típusú tervezés alkotó jövőbe tekintést, fejlesztési feladatok megoldását, feltáratlan területek megismerését jelentheti.

A projektoktatás egy eszme.

*„Nem az a feladat többé, hogy kész ismeretekkel, kész ítéletekkel, pozitív ismeretanyaggal telítse a tanulók lelkét ..., hanem, hogy a tanulókat arra nevelje, hogy ők maguk tudjanak értékelni és következtetni” /Fekete Anna/*

## EGÉSZSÉGNEVELÉS, MINDENNAPOS TESTNEVELÉS

A tanulók az életkoruknak megfelelő szinten – a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozások keretében – foglalkoznak az egészség megőrzésének szempontjából legfontosabb ismeretekkel:

- a táplálkozás,
- az alkohol- és kábítószer fogyasztás, dohányzás káros hatásai a szervezetre,
- a családi és kortárskapcsolatok,
- a környezet védelme,
- az aktív életmód, a sport,
- a személyes higiénia,
- az elsősegély-nyújtás alapismeretei,
- a szexuális fejlődés

Az egészségnevelés az iskola minden pedagógusának, illetve minden tanórai és tanórán kívüli foglalkozás feladata.

Az iskolai egészségnevelést elsősorban a következő tevékenységformák szolgálják:

a. Mindennapos testnevelés:

- testnevelés órák

- játékos, egészségfejlesztő testmozgás
- az iskolai sportkör foglalkozásai
- tömegsport foglalkozások
- b. A helyi tantervben szereplő tantárgyak témához kapcsolódó tananyagai
- c. Az ötödik-nyolcadik évfolyamon az osztályfőnöki órák tanóráin feldolgozott ismeretek.
- d. Egészségvédelemmel, helyes táplálkozással, elsősegély-nyújtással foglalkozó témanapok szervezése a védőnő közreműködésével az alsó és a felső tagozatos tanulók számára.
- e. Az egészségnevelést szolgáló egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások.
  - szakkörök (csecsemőápolási, elsősegély-szakkör)
  - akadályverseny, sportnap szervezése az osztályok aktív közreműködésével
- f. Az iskolai egészségügyi szolgálat (iskolaorvos, védőnő) segítségének igénybe vétele
  - félévente egy alkalommal az ötödik-nyolcadik évfolyamon egy-egy osztályfőnöki óra megtartása
  - a tanulók egészségügyi és higiéniai szűrővizsgálatának megszervezése.

#### KÖRNYEZETI NEVELÉS

A környezeti nevelés az iskola minden pedagógusának, illetve minden tanórai és tanórán kívüli foglalkozás feladata.

Az iskolai környezeti nevelést elsősorban a következő tevékenységformák szolgálják:

- a helyi tantervben szereplő tantárgyak tananyagai
- az ötödik-nyolcadik évfolyamon az osztályfőnöki órák tanóráin feldolgozott ismeretek
- a környezeti nevelést szolgáló egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:
  - Minden félévben osztályonként egy-egy gyalog- vagy kerékpártúra a környékre a környezeti értékek felfedezésére
  - Évente egy környezetvédelemmel, természetvédelemmel foglalkozó projektnap (témanap) szervezése a „Föld napja” alkalmából, iskolai kirándulással, vetélkedővel, akadályversennyel az alsó és a felső tagozatos tanulók számára
  - Erdei iskola szervezése: immáron hagyománynak számít, hogy iskolánk minden tanév elején megszervezi az erdei iskolát, mely kiemelten

fontos projekt a tanulók számára. Ily módon nemcsak a környezeti nevelés valósítható meg, hanem nagyon fontos a közösségi nevelés szempontjából is e néhány együtt töltött nap. a tanulók változatos módszerekkel, a hagyományostól eltérő keretek között ismerhetik meg egymást és tágabb környezetüket.

## PARTNERI EGYÜTTMŰKÖDÉS

---

1. Az iskolai nevelés- oktatás legfontosabb közvetlen partnereit a szülők jelentik. Intenzív kapcsolat kiépítésére törekszünk, mely az iskolai rendezvények, a pedagógusok-szülők együttműködésén alapszik. / egyéni megbeszélések, családlátogatások, szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok, írásbeli tájékoztatás, kirándulások, iskolai és osztályszintű programok, alapítványi rendezvények/
2. Külső partneri kapcsolat az eredményes nevelő-oktató munka érdekében az alábbi szervezetekkel, intézményekkel alakul ki:
  - Az intézmény fenntartójával és működtetőjével KLIK
  - A községek önkormányzataival
  - A helyi oktatási intézmények vezetőivel és nevelőivel
  - A területileg illetékes nevelési tanácsadóval
  - Az iskolát támogató alapítványok kuratóriumaival
  - Német Önkormányzat Leányvár
  - Szlovák Önkormányzat /Keszölc, Piliscsév/
  - Helyi nemzetiségi és sportegyesületek
  - Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal
  - Egyházközösségek
  - Iskolaorvos, védőnő

A Pilisi Általános Iskolák Közössége a partnerközpontúság mellett kötelezte el magát minőségi rendszerének kidolgozásában.

Ennek megfelelően épít a partnerek segítő, összehangolt együttműködésére.

## ÖSSZEGRZÉS

---

A 21. század sokrétű, olykor ellentmondásos követelményrendszert állít az iskolák elé. Az iskolák és iskolarendszerek Európa minden országában mozgásban, változásban vannak, melyek összefüggésben állnak a gazdasági, kulturális változásokkal. Innovatív iskoláknak innovatív módon kell gondolkodni és cselekedni, tiszteletben tartva hagyományainkat. Olyan szenzibilitás kifejlesztésén kell gondolkodnunk, amely révén felismerhetővé válik a változtatás és útkeresés szükségessége. Az iskolai pedagógiai programok a törvények, rendeletek alapján megadják az irányvonalat, a célokhoz rendelt feladatokat, a küldetésnyilatkozatok profilját, a folyamatos önellenőrzés és javítás lehetőségét.

Fontos, hogy a közösségteremtés, empátia, az intuíciók hozzájáruljanak a tudatos tevékenységek megtervezéséhez, kivitelezéséhez.

Talán személyes küldetésem része és megtisztelő feladat, hogy részt vehetek gyermekeink világképének formálásában, nyelvet tanító pedagógusként értelmük kibontakoztatásában, vezetőként pedig az értékek megőrzésére, az értékteremtésre, motiválásra helyezvén a hangsúlyt.

Hiszem, hogy intézményünkben a nevelés-oktatás a gyermekekre és általuk minden iskolahasználóra értékmegőrző és értékteremtő módon hat, mely tevékenység Csíkszentmihályi Mihály szerint „áramlatélménnyé” válhat.

Bízom benne, hogy az oktatáspolitikusok, törvényalkotók és az iskolai közösségekben dolgozó szakemberek együttesen olyan lehetőségeket teremtenek, amelyek teret adnak a későbbi generációknak is az elhivatott munka irányába.



Az intézmény vezetésére benyújtott pályázatom a fent nevezett gondolatok megvalósítására irányul.

A PÁIK iskoláinak a jövő generációjáért folytatott közös, együttes nevelő-oktató munkája az egység szellemében képzelhető el.

„Mi hát az egység? Ha mindannyian egyet akarunk.

Ha mindannyian másképp is akarjuk azt az egyet, már akkor is egység az. A különböző felfogás vitát virágoztat, s a vita, felismerések és tisztázások gyümölcsét érleli.

Csak jóindulat kell hozzá és megértés egymás irányába.

Tudni és megérteni azt, hogy az is jót akar, aki másképpen akarja a jót, mint én.

Ehhez még csak az szükséges, hogy mindenki igazán jót akarjon.” /Vass Albert/

Leányvár, 2015. március 18.

  
Nagyné Engler Zsuzsa

**Mellékletek:**

- erkölcsi bizonyítvány
- diplomák, oklevelek
- munkáltatói igazolás
- nyilatkozat



## SAJTÓKÖZLEMÉNY

2015. március 3.

### Zászlóshajók a láthatáron

Újabb oktatási intézmények kerülhetnek német nemzetiségi önkormányzatok fenntartásába

Gondoskodnunk kell az elkövetkező nemzedékek oktatásáról – ez a legfontosabb, amit egy nemzetiség a jövője érdekében tehet – hangzott el a Magyarországi Németek Országos Önkormányzata (MNOÖ) közgyűlésének hétvégi ülésén. A fórumon egyebek mellett arról is döntés született, hogy az országos, illetve bizonyos településeken a helyi német nemzetiségi önkormányzat oktatási intézményeket venne át a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtól. Mindez újabb előrelépést jelent egy évek óta folyamatban lévő stratégiában, amelynek végső célja az, hogy a kulturális és oktatási autonómia jegyében az adott intézményekben még több nemzetiségi tartalommal gazdagodhasson a tananyag. Azáltal ugyanis hosszabb távon is biztosítható a népcsoport jövőjéért elkötelezetten dolgozók utánpótlása.

Az országos német önkormányzat jelenleg két nagy oktatási intézményt tart fenn közvetlenül, a pécsi Koch Valéria Iskolaközpontot és a pilisvörösvári Friedrich Schiller Gimnázium és Szakközépiskolát már 10 éve működteti. A bajai Magyarországi Németek Általános Művelődési Központját és a győri Audi Hungária iskolát pedig az önkormányzat közreműködésével létrehozott közalapítványok tartják fenn. A mostani közgyűlési döntés nyomán az MNOÖ azt reméli, hogy szeptembertől már a 14 osztállyal működő budapesti Német Nemzetiségi Gimnázium is a fenntartósága alá kerül. Mindemellett jóváhagyta azt is, hogy a piliscsabai, a pilisvörösvári és a szekszárdi német önkormányzatok is átvehessenek egy-egy köznevelési intézményt.

– A hosszabb távú oktatási-nevelési terveink közé tartozik, hogy a német nemzetiségi intézmények között kialakítsunk egyfajta szoros hálózatot, amelyen belül többek között az általunk fenntartott iskolák is központi szerepet töltenek be – mondta Heinek Ottó, az MNOÖ elnöke. – Azt szeretnénk, ha ezek az intézmények továbbképzéseket tartanának, szakmai támogatást nyújtanának a körjük csoportosuló kisebb óvodáknak-iskoláknak, továbbá azt is reméljük, hogy ezek a gimnáziumok a velük kapcsolatban lévő településekről, intézményekből mágnesként vonzzák majd magukhoz a jó képességű német nemzetiségi gyerekeket. Lelki szemünk előtt egy német nemzetiségi óvodákból-iskolákból álló hálózat – mondhatnám, egy flotta - lebeg, amelyben a zászlóshajók szerepét ezek a bizonyos kiemelt intézmények töltenék be. Nemzetiségünk jövője szempontjából ugyanis azt tartjuk a legfontosabbnak, hogy az utánunk következő generációk számára jól átgondolt és színvonalas oktatási rendszert építsünk ki.

Az országos német önkormányzat közgyűlése emellett tárgyalta a Magyarországi Német Színház fejlesztéséről is. A szekszárdi teátrum – amely egyébként hazánk egyetlen épülettel rendelkező német és Tolna megye egyetlen színháza – már régóta felújításra szorul. A közgyűlési határozat szerint az MNOÖ tárgyalásokat kezdeményez a Tolna Megyei Önkormányzattal annak érdekében, hogy a jelenleg csak használatra megkapott épületegyettes tulajdonjogát is megszerezze. A renoválási munkálatok és a színpadtechnika komplett felújítása az elnök szerint mintegy 220 - 230 millió forintba kerülnek majd. Heinek Ottó hangsúlyozta: azért is tartják fontosnak az épület tulajdonba vételét, mert szívesebben fektetnének be saját ingatlanon való beruházásba.

A közgyűlésen szó esett arról is, hogy a német állam idén is jelentős anyagi támogatást biztosít a hazai németiség kulturális csoportjainak és ifjúsági találkozóhelyeinek fejlesztésére, nyári ifjúsági táborainak megvalósítására. A települési német önkormányzatok pedig idén is pályázhatnak kisbuszokra, amelyek segítségével bővíthetnek az idősellátás és a helyi közösségek lehetőségei.

További információ:

Heinek Ottó elnök, Magyarországi Németek Országos Önkormányzata: +36 30 993 6923; [heinekotto@ldu.hu](mailto:heinekotto@ldu.hu);  
[www.ldu.hu](http://www.ldu.hu)



## PRESSEMITTEILUNG

3. März 2015

### Flaggschiffe am Horizont

**Neue Bildungseinrichtungen können in die Trägerschaft deutscher Nationalitätenselbstverwaltungen kommen**

Wir müssen für die Bildung der kommenden Generationen sorgen, das ist das Wichtigste, was eine Nationalität für ihre Zukunft tun kann – wurde an der Sitzung der Vollversammlung der Landesselbstverwaltung der Ungarndeutschen (LdU) am vergangenen Wochenende betont. Am Forum beschloss man unter anderem auch, dass die LdU, bzw. dass deutsche Nationalitätenselbstverwaltungen einiger Ortschaften Bildungseinrichtungen in ihre Trägerschaft übernehmen. Dies würde einen neuen Fortschritt in der seit Jahren währenden Strategie bedeuten, deren Ziel es ist, dass der Lehrstoff in den gegebenen Institutionen im Zeichen der kulturellen und Bildungsautonomie durch noch mehr Nationalitäteninhalt bereichert wird. Dadurch kann nämlich der Nachwuchs der sich für die Volksgruppe Einsetzenden auch längerfristig gesichert werden.

Die Landesselbstverwaltung ist derzeit Träger zweier großer Bildungseinrichtungen: des Fünfkirchner Valeria-Koch-Schulzentrums und des Friedrich-Schiller-Gymnasiums in Werischwar. Über öffentliche Stiftungen ist sie auch an der Trägerschaft des Ungarndeutschen Bildungszentrums in Baja sowie der Audi Hungaria Schule in Raab/Győr beteiligt. Die LdU erhofft sich der Entscheidung der jetzigen Vollversammlung, dass schon ab September auch das mit 14 Klassen fungierende Budapester Deutsche Nationalitätengymnasium in ihre Trägerschaft kommt. Darüber hinaus gab die Vollversammlung ihre Zustimmung, dass die deutsche Nationalitätenselbstverwaltung von Tschawa/Piliscsaba einen Kindergarten und die von Werischwar/Pilissvörösvár und Seksard/Szekszárd je eine Grundschule übernehmen.

„Eines unserer längerfristigen Bildungs- und Erziehungspläne ist, dass wir unter den deutschen Nationalitäteninstitutionen ein enges Netzwerk ausbauen, innerhalb dessen dann die von uns getragenen Schulen eine zentrale Rolle einnehmen“ – erklärte LdU-Vorsitzender Otto Heinek. „Wir wollen erreichen, dass diese Institutionen für die kleineren Kindergärten und Schulen um sie herum Weiterbildungen anbieten, sie fachlich betreuen. Wir hoffen, dass dann diese Gymnasien die begabten ungarndeutschen Kinder aus den Gemeinden, Institutionen, mit denen sie im Kontakt stehen, wie ein Magnet anziehen. Wir arbeiten an einem aus deutschen Nationalitätenkindergärten und –schulen bestehenden Netzwerk – symbolisch formuliert an einer Flotte – in welcher die Rolle der Flaggschiffe diese genannten Institutionen einnehmen. Beträchtlich der Zukunft unserer Nationalität halten wir es nämlich für das Wichtigste, für die kommenden Generationen ein gut durchdachtes und niveauvolles Bildungswesen zu schaffen.“

Die Vollversammlung der Landesselbstverwaltung der Ungarndeutschen diskutierte darüber hinaus auch über die Renovierung des Gebäudes der Deutschen Bühne Ungarn. Das Theater in Seksard – das einzige deutschsprachige Theater Ungarns, sowie auch das einzige Schauspielhaus des Komitates Tolnau – muss dringend renoviert werden. Die LdU initiiert laut Vollversammlungsbeschluss Verhandlungen mit der Tolnauer Komitatssebstverwaltung, um statt des bisherigen Nutzungsrechts das Eigentumsrecht der Immobilie zu erwerben. Die Renovierungsarbeiten und die komplette Erneuerung der Bühnentechnik betragen laut des Vorsitzenden um die 220 - 230 Millionen Forint. Otto Heinek betonte: die LdU bestrebe die Inbesitznahme des Gebäudekomplexes auch darum, weil sie viel lieber in ihr Eigentum investiere.

An der Vollversammlungssitzung wurde der Haushalt der LdU beschlossen. Weiterhin ging es auch darum, dass das Bundesministerium des Innern auch 2015 erhebliche finanzielle Unterstützung zur Förderung der Kulturgruppen, Jugendbegegnungsstätten und Jugendlager der Ungarndeutschen sichert. Die örtlichen deutschen Nationalitätenselbstverwaltungen können sich zur Erweiterung ihrer Dienstleistungen auch dieses Jahr um einen Kleinbus bewerben.

Die Sitzung wurde mit der Eröffnung der Ausstellung dreier ungarndeutscher bildender Künstler eröffnet. Die Werke von Ákos Matzon, János Wagner und Gábor Kovács-Gombos – alle Mitglieder des Verbandes Ungarndeutscher Autoren und Künstler – sind ein Jahr lang in der Budapester Geschäftsstelle der LdU zu besichtigen.

Weitere Informationen:

Otto Heinek Vorsitzender, Landesselbstverwaltung der Ungarndeutschen: +36 30 993 6923;  
[heinekotto@ldu.hu](mailto:heinekotto@ldu.hu); [www.ldu.hu](http://www.ldu.hu)