Ungarndeutsche Selbstverwaltung Leinwar
Leányvári Német Önkormányzat

4. számú
JEGYZŐKÖNYV

a Leányvári Német Önkormányzat
2018. október 10-én
19.00-20.50 órakor megtartott
képviselő-testületi üléséről

Leányvár, 2018. október 10.

Az ülés ideje: **2018. október 10. 1900 –2050 óra**
Az ülés helye: Farkas János Művelődési Ház, Leányvári Német Önkormányzat terme (2518. Leányvár, Bécsi út 182.)

Meghívottak:

Gáspár Tibor elnök
Nagyné Engler Zsuzsanna elnök-helyettes
Gáspár Kinga képviselő
Hanzelik Gábor, polgármester
Baumstark Tiborné, jegyző
Valek Zsuzsanna, jegyzőkönyv-vezető
Szakmár Krisztina óvodavezető
Pócsföldi Gáborné intézményvezető
Gerstner Ferenc dalkör vezető
Weiszenburger Csaba
Németh Gábor
Misik Hajnalka
Gáspár Linda
Witzenleiter Zoltán
Kreisz Andrea

Az ülésen megjelentek:

Képviselő-testület tagjai közül:

Gáspár Tibor	elnök
Nagyné Engler Zsuzsanna	elnök-helyettes
Gáspár Kinga	képviselő

Meghívottak közül:

Baumstark Tiborné	jegyző
Valek Zsuzsanna	jegyzőkönyv-vezető
Szakmár Krisztina	óvodavezető

Gáspár Tibor elnök megnyitja az ülést, köszönti a megjelenteket. Megállapítja, hogy a Képviselő-testület létszáma 3 fő, jelen van 3 fő. Megállapítja, hogy a testület határozatképes.

Ismerteti az ülés napirendi pontjait. Hozzászólás nem hangzott el, Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a napirendet.

A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 3 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

Leányvári Német Önkormányzat
19/2018.(X.10) L.N.Ö. határozata
az ülés napirendjéről és a jegyzőkönyv hitelesítő személyéről

1) A mai ülésről készült jegyzőkönyv hitelesítésével Nagyné Engler Zsuzsa elnök-helyettest bízza meg.
2) A Leányvári Német Önkormányzat egyetért a napirendi ponttal az alábbiak szerint:

1. Beszámoló az elmúlt ülés óta eltelt időszakról
   Előadó: Gáspár Tibor

2. Iskola beszámolója
   Előadó: Nagyné Engler Zsuzsa

3. Óvoda beszámolója
   Előadó: Szakmár Krisztina

4. Leányvári Óvoda, Kindergarten Leinwar névváltoztatásának véleményezése
   Előadó: Gáspár Tibor

5. Egyebek

Felelős: Gáspár Tibor elnök
Határidő: azonnal

Napirendi pont tárgyalása

1. Beszámoló az elmúlt ülés óta eltelt időszakról

Gáspár Tibor elnök: Június 7-12. között Haubern-ben voltunk, 40 éves jubileumi ünnepségen vettünk részt. Nagy örömmel fogadtak minket. Az ifjúsági csoportunk és a zenekarunk is velünk tartott. Meghívtuk őket, hogy jöjjenek el hozzánk, Magyarországra. Augusztus 2-4. között tánctábort tartottunk. Majdnem 40 gyermeket táboroztattunk a három nap alatt. Nagyon köszönöm a táncoktatóknak, akik évek óta feláldozzák a szabadidejüket erre a célra. Várgesztesen és Pilisjászfalun volt fellépésünk. A leányvári falunap nagyon jól sikerült. Régen láttam ilyen sok embert a menettel menni. Ebben az évben a meghívott csoportok közül kettő tudott csak eljönni. Volt, aki az utolsó hetekben mondta vissza a meghívásunkat, volt, aki sokáig hitegetett minket. Így azonban tudtunk a helyi fellépőkre koncentrálni. Hiszen az óvodások is felléptek idén. Hagyományőrző esküvőre tudtunk emlékezni. A rendezvény összességében nagyon jól sikerült. Nagyon köszönöm az önkormányzatnak, polgármesternek is a segítséget. Jövőre nyáron lesz Schönwaldban a francia est, a korábbi rendezvényen részt vettünk, azonban a szervezők úgy érzik, hogy nem tudtak eleget foglalkozni velünk, ezért a két év múlva esedékes rendezvényre hívtak meg minket. A nyár vége szomorú eseménye volt, hogy elhunyt Heinek Ottó. Rendkívül sokat tett azért, hogy mi ide jussunk. Mindig összenemzetiségben gondolkodott. Nagyon odafigyelt arra, hogy ha bármilyen döntés született, az ne csak a sváboknak legyen jó, hanem minden nemzetiségnek. Évekig küzdött a betegségével, de ekkor is ott volt köztünk. A hétvégén vasárnap misét rendeltünk a leányvári templomban Heinek Ottó lelki üdvéért. Sajtóközlemény jelent meg, mely szerint a pécsi Valéria Koch iskolát 290 millió forintért újították fel. 160 fős konyhát, termeket és új berendezéseket adtak át. Heinek Ottó halálával az országos német önkormányzatnak új elnököt kellett választani, Schubert Olíviát választotta meg az önkormányzat elnöknek. BMI pályázaton kötényt nyertünk a tánccsoport részére.

Nagyné Engler Zsuzsa elnökhelyettes: A nyáron megrendezett német tábor nagyon jól sikerült. 21 gyermeket tudtunk elvinni az Iglauer parkba. Sok változatos programon vettünk részt, többek között elmentünk Veszprémbe kirándulni, a piacra, üvegfúvóba. Nagyon köszönöm a települési és a német önkormányzatnak is a táborhoz nyújtott támogatást. Az iskolakezdés kapcsán mondanám, hogy idén is a német könyveket az állam fizette. A munkafüzeteket is ingyen kapják a gyermekek, melyeket nem szedünk vissza. A tankönyvek ¾-ed részben újak, melyekhez CD, DVD tartozik. A tankönyveket beszedjük és tartós állományba tesszük. Tavaly nem tudtunk tanulókat DSD vizsgára küldeni, mivel nem volt olyan a tanulói állomány. Most úgy néz ki, hogy 7-8 gyerek megpróbálkozik vele. Csolnokra tudunk beintegrálódni, ott lesz a vizsga.
A középiskolák megküldik a visszajelzéseiket, kiemelném, hogy a pilisvörösvári iskola minden évben megköszöni, hogy jó gyerekanyagot küldünk, tanulóink megállják a helyüket. 50 éves iskolatalálkozó volt az iskolában, a részt vevők kérték, hogy nyissuk ki a tájházat. Az osztályfőnökük, Ilonka néni is ott volt.

Gáspár Kinga képviselő: Heinek Ottó búcsúztatóján részt vettem, nagyon méltó és megható volt, az egész életútját végig hallgathattuk. LDU-s ügyekből az elmúlt időszakban kimaradtam, ezért erről most nem tudok beszámolni.

Egyéb hozzászólás a napirendi ponthoz nem volt, ezért Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel az előterjesztést.

A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 3 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

Leányvári Német Önkormányzat
20/2018.(X.10.) L.N.Ö. határozata
a két ülés közötti beszámolóról

A Leányvári Német Önkormányzat a két ülés között eltelt időszakról szóló beszámolót az előterjesztésnek megfelelően, a szóban tett kiegészítésekkel együtt elfogadja.

Felelős: Gáspár Tibor elnök
Határidő: azonnal

2. Iskola beszámolója

Gáspár Tibor elnök felkéri Nagyné Engler Zsuzsa elnök-helyettes, iskolaigazgatót, hogy egészítse ki írásbeli beszámolóját.

Nagyné Engler Zsuzsa elnök-helyettes, iskolaigazgató: A beszámolót a települési önkormányzat elfogadta, a tankerület csak egy rövidebb beszámolót kért. 119 gyerekünk van jelenleg. 19 elsős kezdte a tanévet, Papp Pálné az osztályfőnökünk. 1 tanerő elment és 1 napközis tanító érkezett iskolánkba. Az iskolaévet az e-naplóval indítottunk, amely rengeteg munkát igényel a vezetőségtől, hiszen a pedagógusok addig nem tudják elkezdeni a jegyek beírását, amíg minden adat fel nincs töltve a rendszerbe. Ezért a szülőknek nem adtunk még kódot. Örülök neki, hogy a gyerekek táncoltak a falunapon, nagyon ügyesek voltak. Igyekszünk az idén is megszervezni a némettábort, melyet a tervek szerint Leányváron tartanánk.

Gáspár Tibor elnök: Köszönöm a beszámolót és az iskola valamennyi pedagógusának az egész éves munkáját.

Egyéb hozzászólás a napirendi ponthoz nem volt, ezért Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel az előterjesztést.

A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 3 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

Leányvári Német Önkormányzat
21/2018.(X.10.) L.N.Ö. határozata
a Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola beszámolójáról

A Leányvári Német Önkormányzat úgy dönt, hogy a Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola

2017-2018. évi beszámolóját a szóbeli kiegészítésekkel együtt elfogadja.

Felelős: Gáspár Tibor elnök
Határidő: azonnal

3. Óvoda beszámolója

Gáspár Tibor elnök felkéri Szakmár Krisztina óvodavezetőt, hogy egészítse ki az óvoda írásbeli beszámolóját.

Szakmár Krisztina óvodavezető: A magyarországi németek ünnepét megtartottuk az óvodában. Az egy hetes rendezvény keretében rengeteg programot szerveztünk. A legnagyobb csoport az iskolában megnézte a tájházat. Misik Hajni táncot tanított a nagycsoportosoknak. Harmonika előadást szerveztünk, ahol a gyerekek ismerkedhettek a hangszerrel. Mostak teknőben, cipőt pucoltak. A falunap kapcsán a szülők nagyon hálásak voltak, hogy láthatták a gyermeküket a színpadon. A ruháink azokat, amit szeretnénk egy kicsit ráncba szedni. 1979-ben varródott az első ilyen ruha. A kötényeink is nagyon el vannak kopva. Egy csoport nem vonulhatott fel, mert nem volt elég ruha. Szeretném a nemzetiségi ruhákat egy kicsit felújítani, az egyik csoportnak kékfestő szoknyákat, kötényt venni. Főiskolai hallgatók jönnek hozzánk gyakorlatra és nálunk teszik majd a vizsgájukat is. Én nagy támogatását élvezem a szülőknek, bármi probléma van jönnek, csinálják. Szerintem nagyon fontos az óvoda marketingje. Nemzetiségi sarkokat csináltunk az óvodában, a belépő helyiségbe van egy régi vitrin, amiban régi babák vannak. A lenti épületben azoknak a gyermekeknek tesszük ki a fotóját, akik abban az évben elballagtak. A folyosón is vannak régi használati tárgyak. Az óvoda 70. szülinapjára nagyon készülünk. Az idősek napján is fellépünk két csoporttal, a legkisebb csoport pedig a falukarácsonyon fog szerepelni.

Baumstark Tiborné jegyző: A nemzetiségi ruhák beszerzését a német önkormányzat és a települési önkormányzat is támogatná.

Gáspár Tibor elnök: Természetesen támogatnánk a ruhák beszerzését, esetleg az óvónőknek is készíttethetnénk nemzetiségi ruhákat. Nagyon jó dolog, hogy az óvodások a falunapon szerepeltek, és sváb ruhában voltak. Nagyon fontos, hogy a gyermekek megmutatkozzanak a faluban a rendezvényeken, és a szülők is lássák, hogy a gyermek nemcsak az óvodában tud érvényesülni. Jövőre semmiképpen sem szabad a legkisebbeket kizárni a szereplésből. Szeretném megköszönni a német önkormányzat nevében az egész óvoda munkáját és külön a te eddigi munkádat.

Egyéb hozzászólás a napirendi ponthoz nem volt, ezért Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel az előterjesztést.

A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 3 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

Leányvári Német Önkormányzat
22/2018.(X.10.) L.N.Ö. határozata
a Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar beszámolójáról

A Leányvári Német Önkormányzat úgy dönt, hogy a Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar 2017-2018. évi beszámolóját a szóbeli kiegészítésekkel együtt elfogadja.

Felelős: Gáspár Tibor elnök
Határidő: azonnal

4. Leányvári Óvoda, Kindergarten Leinwar névváltoztatásának véleményezése

Gáspár Tibor elnök: Megkaptam az óvoda névváltoztatásával kapcsolatos alkalmazotti és nevelőtestületi jegyzőkönyvet. Örülök neki, hogy egységes álláspontra jutottak a névváltozással kapcsolatban. Tökéletes nevet nem fogunk tudni találni, de ez a javaslat az első változathoz képest sokkal jobb. Nem akarok senkit sem befolyásolni a saját döntésében, de az a véleményem, hogy ha ezt meg tudjuk fűszerezni azzal, hogy az óvoda udvarára ültetünk egy cseresznyefát akkor egy pár év múlva ennek a döntésnek lesz súlya és jelentősége.

Szakmár Krisztina óvodavezető: Egy nagy platánfát fogunk ültetni a kertben a 70. születésnapi ünnepség keretében a jövő héten. A cseresznyefa ültetésére szerintem jövő ősszel kerülhet sor.

Nagyné Engler Zsuzsa elnök-helyettes: A korábban javasolt névvel kapcsolatban az volt a kifogás, hogy nincs Leányvárhoz kötődése. A cseresznyefának van, hiszen a Somlyóban valóban olyan gyümölcsfák voltak, melyek között a cseresznyefa is jelen volt, s oda a leányváriak is kijártak. A képi megjelenítés is fontos, nem nehéz lerajzolni sem a fát, sem magát a termését. Sokkal közelebb áll a gyermekekhez és a faluhoz is, ezért én támogatom.

Gáspár Kinga képviselő: Sok mindenre lehet asszociálni a cseresznyefából, sok mindenre lehet kreatívan felhasználni. Magyarul, németül is jól cseng a név. A fa ültetést pedig támogatom.

Egyéb hozzászólás a napirendi ponthoz nem volt, ezért Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel az előterjesztést.

A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 3 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

Leányvári Német Önkormányzat
23/2018.(X.10.) L.N.Ö. határozata
a Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar nevének módosításával kapcsolatos javaslatról

1. A Leányvári Német Önkormányzat egyet ért azzal, hogy a Leányvári Óvodának legyen egy német elnevezésű neve.
2. Leányvári Óvoda névváltoztatásával kapcsolatosan a német elnevezésre a Leányvári Cseresznyefa Óvoda, Kirschbaum Kindergarten Leinwar javaslattal egyet ért, azt támogatja és elfogadásra javasolja Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének tekintettel arra, hogy a név Leányvár történetéhez kapcsolódik, gyermekközeli és jól megjeleníthető és több évtizedre előre tekintve, hosszútávon biztosít német elnevezést az óvodának.

Felelős: Gáspár Tibor elnök
Határidő: azonnal

Gáspár Tibor elnök: Köszönöm, hogy ez így alakult, és remélem, hogy nem maradt senkiben tüske azért, hogy a havasi gyopár nevet nem támogattuk. Az új név köthető Leányvárhoz és a gyermekeknek biztos, hogy nagyon fog tetszeni. Örülök ennek a döntésnek. Jó, hogy látom az egységet az óvodában.

Baumstark Tiborné jegyző: A települési önkormányzat a november 12. ülésén fog döntést hozni az óvoda névváltoztatási kérelméről.

5. Egyebek

Gáspár Tibor elnök ismerteti a kultúrcsoportok 2018. évi programjait. A közmeghallgatást a korábbiakhoz hasonlóan a települési önkormányzattal közösen tartjuk, melynek időpontja, december 7., péntek. A templomban az oltáron lévő 4 db gyertyatartót lecserélnénk, az elképzelés alacsonyabbakra, a beszerzést teljes egészében az atyára bíznám. Kérem határozzunk arról, hogy a német önkormányzat kb. 180 ezer forinttal támogatja a templomban a gyertyatartók cseréjét

Egyéb hozzászólás a napirendi ponthoz nem volt, ezért Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a szóbeli előterjesztést.

A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 3 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

Leányvári Német Önkormányzat
24/2018.(X.10.) L.N.Ö. határozata
a leányvári templom részére gyertyatartó vásárlásához pénzügyi hozzájárulásról

A Leányvári Német Önkormányzat úgy dönt, hogy gyertyatartókat vásárol a leányvári templom javára, melynek költségeihez a német önkormányzat kb.180.000,- Ft összeget a 2018. évi költségvetése terhére biztosít.

Felelős: Gáspár Tibor elnök
Határidő: azonnal

Gáspár Tibor elnök: Év végi vacsorát a tervek szerint idén közösen tartjuk a települési önkormányzattal. Polgármester úr kérte tőlem a meghívottak listáját. Én úgy gondolom, hogy a korábbi évekhez hasonlóan mindenkit szeretnék meghívni, aki a munkánkat valamilyen módon segíti. Kérem, hogy döntsünk abban, hogy egyet értünk azzal, hogy az év végi vacsora együtt legyen a települési önkormányzattal és kerüljön meghívásra mindenki.

Egyéb hozzászólás a napirendi ponthoz nem volt, ezért Gáspár Tibor elnök szavazásra teszi fel a szóbeli előterjesztést.

A Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testülete 3 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

Leányvári Német Önkormányzat
25/2018.(X.10.) L.N.Ö. határozata
az év végi vacsoráról

A Leányvári Német Önkormányzat egyet ért azzal, hogy az év végi vacsora a települési önkormányzattal közösen kerüljön megtartásra és kerüljön meghívásra mindenki, aki a német önkormányzat munkáját támogatja.

Felelős: Gáspár Tibor elnök
Határidő: azonnal

Gáspár Tibor elnök: 18 éves lett a „Sing mit."

Nagyné Engler Zsuzsa elnök-helyettes: Javaslom, süttessünk egy tortát ebből az alkalomból.

Gáspár Tibor elnök: A következő ülés időpontja november 14., szerda lenne. Egy éven belül önkormányzati és nemzetiségi önkormányzati választás lesz. Kérem, hogy mindenki gondolja végig, hogy tudja-e ezt a munkát még öt évre vállalni.

Egyéb hozzászólás, észrevétel nem hangzott el, Gáspár Tibor megköszönte a részvételt, az ülést 20.50 órakor bezárta.

Gáspár Tibor
elnök

K.m.f.

LEÁNYVÁRI NÉMET ÖNKORMÁNYZAT
UNGARNDEUTSCHE SELBSTVERWALTUNG LEINWAR
2518 Leányvár, Erzsébet u. 88.
Adószám: 15785428-1-11

Nagyné Engler Zsuzsa
elnök-helyettes
jegyzőkönyv-hitelesítő

JELENLÉTI ÍV

• Leányvári Német Önkormányzat

2018. október 10-én tartott testületi ülésére

Gáspár Tibor, elnök	.....
Nagyné Engler Zsuzsanna elnök-helyettes	.....
Gáspár Kinga, képviselő	.....
Hanzelik Gábor polgármester	.....
Baumstark Tiborné, jegyző	.....
Valek Zsuzsanna, jegyzőkönyv-vezető	.....

Meghívottak:

Szakmár Krisztina óvodavezető	.....
Pócsföldi Gáborné	.....
Kiss Lászlóné	.....
Gerstner Ferenc dalkör vezető	.....
Weiszenburger Csaba	.....
Németh Gábor	.....
Misik Hajnalka	.....
Gáspár Linda	.....
Witzenleiter Zoltán	.....
Kreisz Andrea	.....

Ungarndeutsche Selbstverwaltung Leinwar

Leányvári Német Önkormányzat

H-2518 Leányvár, Erzsébet utca 203.

Tel/Fax: +36/33/487-126

M e g h í v ó

Tisztelettel meghívom a Leányvári Német Önkormányzat Képviselő-testületének

2018. 10. 10-én (szerdán) 19:00 órakor tartandó **ülésére.**

Az ülés helye: Leányvár község Kultúrotthon, német önkormányzat terme.

Napirendi pontok:

1. **Beszámoló az elmúlt ülés óta eltelt időszakról**
   Előadó: Gáspár Tibor
2. **Iskola beszámolója**
   Előadó: Nagyné Engler Zsuzsa
3. **Óvoda beszámolója**
   Előadó: Szakmár Krisztina
4. **Leányvári Óvoda, Kindergarten névváltoztatásának véleményezése**
   Előadó: Gáspár Tibor
5. **Egyebek**

Leányvár, 2018. október 2.

Gáspár Tibor sk.
elnök

1/2018.(X.10.) Előterjesztés
a Leányvári Német Önkormányzat 2018. 10.10-i ülésének
1. napirendi pontjához

Tisztelt Képviselő-testület!

Tájékoztatom tisztelt képviselő társaimat az utolsó ülésünk óta lezajlott eseményekről.

Rendezvényeink, fellépéseink az elmúlt időszakban:

febr. 10.	Piliscsév	Bál
márc. 17.	Leányvár	VIII. Erdély Jenő Dalkörtalálkozó
márc. 18.	Leányvár	Szentmise, kitelepítési emlékezés
máj. 12.	Szigetújfalu	Kórustalálkozó
máj. 13.	Leányvár	500. szereplés
máj. 20.	Tát	Pünkösdi Fesztivál

Haubern

Falunap

Schönwald

Heinek Ottó elhunyt.

Sajtóközlemények, hírek.

Zsuzsa beszámolója

Kinga beszámolója

Köténypályázatunk nyert a BMI-nél, köszönet Lindának, a Falunapon már viselték is a lányok-asszonyok.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy megvitatás után, a beszámolót elfogadni szíveskedjen.

Leányvár, 2018. 10. 05.

Gáspár Tibor sk.
a Leányvári Német Önkormányzat elnöke

2) 2018. (X.10.) előterjesztés
2. Napirendi Pont

Beszámoló

2017/2018-as tanév
Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola

Leányvár, 2018. augusztus 21.

Nagyné Engler Zsuzsa
igazgatónő

1. Helyzetelemzés

Az intézmény Leányvár község iskolája, mely 2013. januárjától állami fenntartásban működik.

A nyár folyamán újabb átszervezésre került sor, fenntartóváltás miatt. Az iskola az Esztergomi Tankerületi Központ fenntartásában van 2018. július 1-től.

Az esztergomi irodával napi kapcsolatot tart az intézmény, elektronikus és személyes módon egyaránt.

A 2017/18-as tanévkezdés alkalmával 120 kisdiák kezdte meg tanulmányait az iskolában.

2. Statisztika

Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola 2017/18-as tanév végi statisztikai adatok

Osztály:	1	2	3	4	5	6	7	8	Össz.
Gyermek, tanulólétszám (okt. 1-én)	13	13	22	23	15	11	12	11	**120,00**
Ebből más településen lakik		1	1	2	1	1	2	1	**9,00**
Tanulólétszám tanév végén	13	13	22	23	14	12	12	11	**120,00**
Tanév közben kimaradt:					1				**1,00**
A tanulók közül szociálisan hátrányos helyzetű									**0,00**
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma					1				**1**
Hiányzások száma (óra)	557	600	1017	1305	1083	1042	833	781	**7218,00**
óra/fő	42,84	46	46,22	56,74	77	86,8	69	71	**61,95**
Igazolatlan hiányzás (óra)					6				**6,00**
Tanulmányi átlageredmény a tanév végén		4,6	4,53	4,31	3,95	4,23	4,1	4,22	**4,28**
Évismétlésre bukik	1								**1,00**
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók					1				**1,00**
elégtelen osztályzatok száma					2				**2,00**
Tantárgyi felmentési határozatok (fő)			1	4	1	1			**7,00**
Magatartás átlaga	4,41	4,07	4,22	3,96	3,9	4,17	3,8	4,72	**4,16**
Szorgalom átlaga	4,5	4,3	4,45	4,17	3,6	3,92	4,25	4,27	**4,18**

Kitűnő tanulók	3	3	8	4	1	1	2	2	**24,00**
Jeles tanulók	3	2	1	1		1	1		**9,00**
Tanuló és gyermekbalesetek száma				1		1	1		**3,00**
BTMN-es tanulók száma (szakvéleménnyel rend.)	2	1	3	5	4	1	3	3	**22,00**
Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma	1		3	1	1	1			**7,00**
Heti összes óraszám:	3	1	4	8	5	2	2	3	**28,00**
SNI-s tanulók száma			2						**2,00**
Heti összes óraszám:			4						**4,00**
Felzárkóztató foglalkozáson, korrepetáláson részt vevők száma	4	6	6	17	3	4	3	3	**46,00**
Lemorzsolódással vesz. Tanulók									**0,00**

3. Szakmai munka áttekintése

A belépő gyermekek felkészültsége

Az első osztályba érkező gyerekek szinte mindegyike 3 évet töltött az óvodában. Az iskolai beiratkozás feltétele az iskolaérettség. Az iskolaérettségi vizsgálatok még az óvodai tartózkodás idején zajlanak és segítik az óvodapedagógust, szülőt a beiskolázás folyamatában.

A tanév megkezdése után az iskola is készül az elsőosztályos tanulók fogadására, a minél zökkenő mentesebb átmenet biztosítására.

Minden év októberében kerül sor a tanulók országos szintű differenciálméréseire, melyek bemeneti mérésként is szolgálnak. Ezek alapján a tanulók segítséget kaphatnak a különféle kompetenciák fejlesztése terén. Szorosan együttműködünk a fejlesztő- és gyógypedagógusokkal, logopédussal, Nevelési Tanácsadóval, Szakszolgálatokkal.

A szülők partnerek ebben a munkában, hiszen így tudunk segítséget nyújtani, hiányosságokat pótolni.

Tehetséggondozás, fejlesztés, felzárkóztatás

A 3. osztályban az elmúlt tanévben 2 gyermek került sajátos nevelési igényű ellátásba (SNI) a tanév folyamán. Mindkét tanulóval heti 1-3 órában gyógypedagógus foglalkozik. Meggyőződésem, hogy a fenti óraszámok egyáltalán nem elegendőek a tanulókkal való eredményes foglalkozásokhoz. (A megállapított óraszámokat a szakértői bizottság rendelte el, ettől eltérni nem lehet.)

Talán a mai iskolarendszer egyik hiányossága, hogy a fejlesztés terén bőven van még tennivaló, mely területen a megfelelő szakember hiány feloldása és intézményenként az egyéni óraszám kialakítása (nem utazó gyógypedagógusok alkalmazása) lenne a megoldás.

Iskolánk tanulói közül 22 gyermek rendelkezik szakvéleménnyel, mely szerint valamely területen tanulási, illetye magatartási zavarral rendelkeznek. Ők az úgynevezett BTM-es tanulók, akiknél a szakvélemény alapján fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, illetve a felzárkóztató foglalkozások ellátásához az osztálytanító foglalkoztatása szükséges heti 27 kontaktórában.

Az általános iskolában a különleges bánásmód területén a tehetséggondozás sem elhanyagolható szegmens.

Az első és második osztályokban nem beszélhetünk még versenyeztetésről, hiszen az alapozó szakasz mindkét osztálya, számos más feladatot állít az osztálytanítók és tanulók elé.

A harmadik és negyedik osztályokban már megkezdődik a tehetségek felkutatása, „kinevelése". A tanulókkal foglalkozó pedagógusok pontosan tudják, hogy milyen kompetenciákkal kell rendelkezniük a kisdiákoknak ahhoz, hogy sikereket tudjanak elérni egy- egy tantárgyi versenyen.

Ez a feladat korántsem könnyű, hiszen versenyhelyzetbe kell hozni a tanulót a tantárgyi tudás és teljes személyiségének a fejlesztésével.

A pedagógiában ezt úgy hívjuk, hogy „élménnyel kell megkínálni a gyermeket". Amennyiben az élmény motiváló erővel is bír, akkor van esély, hogy a felső tagozatban lesz versenyző utánpótlás. Mint ahogyan a nevelés maga is folyamat, ez sem megy egyik napról a másikra. Tudatos, tervszerű, kitartó munkát igényel. Napjainkban talán a legnagyobb gondot az időhiány és a kitartás hiánya okozza.

A versenyek területi, városi, megyei és országos rendezést és megmérettetést jelentenek. Az idei tanévben versenyeztünk és megyei versenyt is szerveztünk, így adtunk otthont a megyei történelemversenynek, immár hagyományt teremtve. Kiemelném az országos történelemversenyt, melyre 2018. május 25-én került sor Debrecenben, s melyre 4 fős csapatunk is elutazott.

A versenyek élményt, sikert hoznak, a felkészítés során igazi csapattá kovácsolódnak össze a gyerekek.

(A versenyek eredményeit a tanévzáró ünnepélyünk keretében részletesen ismertettem.)

Tantárgyi mérések, vizsgák:

Az országos mérések az idei tanévben a hatodik és a nyolcadik osztályokat érintik.
A fittség mérésben a felső tagozatos tanulók vettek részt. A munkálatokat már január hónapban elkezdte a kolléga.
Az idei tanévben harmadszor került sor a nyelvi mérésekre német és angol nyelvekből.
A központi mérés szövegértésből áll, mely helyben kerül javításra.
Minden tanévben nevelőtestületi értekezleten elemezzük a mérés eredményeit, a következtetéseket levonva készítjük elő a következő tanév mérési munkáit. Így történt ez az elmúlt esztendőben is.

A német nemzetiségi feladatokat az éves munkatervünk szerint határoztuk meg.
A nemzetiségi német nyelv és irodalom tantárgyi óraszámai az elmúlt esztendőkben folyamatosan bővültek a népismereti óraszámokkal. (5+1)
Nagy örömünkre szolgál, hogy a Leányvári Német Önkormányzat támogatója nemzetiségi programjainknak. Tanulóink számos fellépésen vesznek részt a községben működő tánccsoportok szervezésében, melynek néhány pedagógus is aktív tagja.
A nemzetiségi német területen dolgozó kollégák folyamatosan képzik magukat, aktív tagjai a budapesti továbbképzéseknek. Néhány alkalommal más helyszíneken is sor kerül a szervezésre, pl. Baján vagy Pécsett.
Tanulóink számára igazi motiváció, amikor német nyelvterületre juthatnak és így próbálhatják ki nyelvtudásukat. Az idei tanévben a második osztály utazott szervezett formában szülőkkel együtt Ausztriába.
A tantárgyi versenyeken a harmadik, negyedik, ötödik, hatodik és hetedik osztályos tanulók értek el szép eredményeket.
Külön említésre méltó a levelezős versenyeken való részvétel német és angol nyelvekből egyaránt, valamint matematikából és történelemből.
Az elmúlt tanév májusában a „Trachttag" programok keretében az óvodások több csoportja látogatott el iskolánkba. A tájház falai között megismerhették a népismeret óráinak témaköreit, a német őslakosság használati tárgyait, népviseletét, dalokat, mondókákat, fotókat.

- **Tehetséggondozás, versenyeredmények, tanórán kívüli tevékenység a tanévben**

Programok, kirándulások
- Séták: a falu és környezetének megismerése (alsó tagozat)
- Falunap
- Leányvári Farkas János Művelődési Ház programjai
- Karácsonyi műsor megszervezése, iskola
- Falukarácsony
- Bazilika, Vár – Esztergom
- Balaya játszótér – Dorog
- Tanulmányi kirándulás az őszi erdőbe – Piliscsaba
- Színházlátogatás – Esztergom
- Geoda – Esztergom
- Állatkert - Budapest
- Könyvtári foglalkozások a leányvári könyvtárban
- Vármúzeum: múzeumpedagógiai foglalkozás
- Luca napi vásár
- Adventi vásár – Ausztria
- Adventi vásár - Budapest
- Színdarabok bemutatása – Szülők Napja
- Anyák napi köszöntők
- Színházlátogatások Budapest
- Községi karácsonyi műsoron való fellépés
- Erdei iskola
- Balassa Múzeum
- Terror Háza – Budapest
- Solymár Tájház látogatás
- „Határtalanul" program – Budapest, Debrecen Felvidék
- Állatkert
- Túra
- Kutatók éjszakája
- Barkács délutánok
- Kerékpártúra

- Akadályverseny
- Tanév végi osztálykirándulások (Debrecen, Miskolc, Budapest, Esztergom, Szentendre)
- Tanév végi kirándulás: Parlament, Planetárium, Nemzeti Múzeum
- Német nyelvi tábor
- Sporttábor

2017/2018-as tanév tanulmányi versenyei és eredményei

Vas Gergő 8.o	mellúszás 100 m I.helyezés
	hátúszás 100 m III.helyezés
	gyorsúszás 100 m II.helyezés
	gyorsúszás váltó 4X50 m I.helyezés
Sass Bendegúz 8.o	gyorsúszás váltó 4X50 m I.helyezés
Kovács Tamás 8.o	gyorsúszás váltó 4X50 m I.helyezés
	Országos Történelmi verseny VI. helyezés
Szikora Nóra 8.o	Eötvös napi anyanyelvi verseny III.helyezés
	Országos Történelmi verseny VI. helyezés
Valter Bianka 8.o	Országos Történelmi verseny VI. helyezés
Balla Zsombor 6.o	gyorsúszás 100 m III.helyezés
	Zrínyi matematika verseny
	Mozaik levelezős matematika verseny
Balázs Attila 6.o	hátúszás 100 m II.helyezés
	megyei német verseny I.helyezés
	Római Katolikus Hittan verseny
	Eötvös napi történelemi verseny II.helyezés
	Mozaik levelezős matematika verseny
Nagy Botond 6.o	Zrínyi Matematika verseny
	megyei német verseny I.helyezés
Varga Zsófia 6.o	Országos Arany János anyenyelvi verseny 2.forduló
	Eötvös napi anyanyelvi verseny III.helyezés

Malomvizi - Papp Tündér 6.o	Római katolikus Hittan verseny
Nagy Csenge Bórbála 3.o	gyorsúszás 50 m III.helyezés
	Római Katolikus Hittan I. helyezés
Nagy Sarolta Julianna 3.o	Római Katolikus Hittan I. helyezés
Visnics Luca 3.o	gyorsúszás 50 m III.helyezés
Gálicz Gergely 7.o	gyorsúszás 100 m II.helyezés
	Országos Arany János anyenyelvi verseny 2.forduló
	megyei német verseny I.helyezés
	Eötvös napi történelem verseny II.helyezés
Balázs Dániel 7.o	megyei német verseny I.helyezés
	Országos Arany János anyenyelvi verseny 3.forduló
	Országos Történelmi verseny VI. helyezés
Balogh Kristóf 7.o	Országos Arany János anyenyelvi verseny 3.forduló
	Eötvös napi anyanyelvi verseny III.helyezés
Vas Mátyás 7.o	Eötvös napi történelem verseny II.helyezés
Alekszi Dominik 7.o	gyorsúszás váltó 4X50 m I.helyezés
Balogh Lilla 3.o	Római Katolikus Hittan verseny I. helyezés
Gulyás Kincső 3.o	Megyei Bolyai Anyanyelvi csapatverseny "Szóbúvár" csapatban III.helyezés
Balázs Dóra 3.o	Megyei Bolyai Anyanyelvi csapatverseny "Szóbúvár" csapatban III.helyezés
	megyei német verseny I.helyezés
	Eötvös napi műveltségi verseny I.helyezés
	Római Katolikus Hittan I. helyezés
Molnár Elenóra 3.o	Eötvös napi műveltségi verseny I.helyezés
	Megyei Bolyai Anyanyelvi csapatverseny "Szóbúvár" csapatban III.helyezés
	megyei német verseny I.helyezés
	Rómati Katolikus Hittan verseny I. helyezés
Sztanek Zsófia 3.o	Megyei Bolyai Anyanyelvi csapatverseny "Szóbúvár" csapatban III.helyezés
Uzsoki Noel 3.o	Nemzetközi Judo verseny (Svájc) - III. helyezés

Madarász Hunor 3.o	Nemzetközi Judo verseny (Svájc) - VII. helyezés
Hanzelik Dorottya 3.o	Római Katolikus Hittan verseny I. helyezés
Vad Máté 4.o	megyei német verseny I.helyezés
	Eötvös napi több műveltségterületet átfogó csapatverseny I.helyezés
	Zrínyi Ilona megyei matematika verseny
	gyorsúszás váltó 4X50 m I.helyezés
	Mozaik kiadó Internetes Tanulmányi verseny-matematika tantárgyból
Gálicz Dávid 4.o	megyei német verseny I.helyezés
	Eötvös napi több műveltségterületet átfogó csapatverseny I.helyezés
	Házi matematika verseny-6 fordulós I. helyezés
	gyorsúszás váltó 4X50 m I.helyezés
	Mozaik kiadó Internetes Tanulmányi verseny-matematika tantárgyból
Silling Dániel 4.o	Házi matematika verseny-6 fordulós II. helyezés
Friedmann Ákos 4.o	Mozaik kiadó Internetes Tanulmányi verseny-matematika tantárgyból
	gyorsúszás váltó 4X50 m I.helyezés
Valek Vilmos 4.o	Házi matematika verseny-6 fordulós I. helyezés
Vas- Vincze Lora 4.o	Mozaik kiadó Internetes Tanulmányi verseny-matematika tantárgyból
Mezei Johanna 4.o	SULI HÓD Bt.-országos levelezős tanulmányi verseny-matematika tantárgyból- XI. helyezés
Balla Kenéz 4.o	gyorsúszás váltó 4X50 m I.helyezés
Csizmadia Szilvia 4.o	Nemzetközi Judo verseny (Svájc)- V. helyezés
Móri Kitti 5.o	megyei német verseny I.helyezés
Hanzelik Péter 5.o	megyei német verseny I.helyezés
	Eötvös napi anyanyelvi verseny III.helyezés

- Éves munkaterv teljesítése:

Munkatervünk a 2017/18-as tanévben 182 tanítási nappal, a május végi felmérésekkel, a tanulmányi kirándulásokkal, a ballagással, évzáróval, német nyelvi táborral, majd az immár hagyományosnak tekinthető sporttáborral zárul.

- Belső ellenőrzések

Az intézmény a belső ellenőrzést munkatervének megfelelően hajtotta végre. Terv szerint, az igazgató, a helyettes és a munkaközösség vezetők irányításával történik. A tanév első félévében az új kolléga óráinak értékelésére került sor. Az intézményben a 2017/18-as tanév kiemelt eseményeihez tartozik a tanfelügyelet, a pedagógusminősítések, valamint a pedagógus önértékelések.

Amennyiben szükséges, intézkedési tervet készítünk. Kiemelt figyelmet fordítunk a fiatal kollégák mentorálására, a gyakorlatukat töltő főiskolások felkészítésére.

4. Minőségi munka áttekintése

A teljesség igénye nélkül néhány kiemelkedően fontos területét emelném ki az intézmény nevelő-oktató tevékenységének:

- fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás:
  A terület legfontosabb észrevételeit az előzőekben ismertettem.
- iskolapszichológus alkalmazása:
  Iskolánkban az iskolapszichológus alkalmazását Leányvár Község Önkormányzata finanszírozza. A pszichológus egyéni és csoportos foglalkozásokat is tart. Szülőkkel, pedagógusokkal konzultál.
- SNI-s tanulók ellátása utazó gyógypedagógusok alkalmazásával
- logopédiai ellátás a szakszolgálatnál
- foglalkozások, tanórák minőségi követelményeinek biztosítása, ellenőrzése, értékelése:
  Az elmúlt tanévben a minőségi követelmények közül vezetőként a látogatott tanórákon az alkalmazott módszerek mellett, az órai fegyelmezést, a tanulók órai viselkedését is vizsgáltam.
  A pedagógusok és tanulók együttműködése, az ismeretek és különféle kompetenciák elsajátítása terén, csak abban az esetben lehet eredményes, ha

kialakul az a tanórai harmónia, amelyben az ismeret átadása és elsajátítása, vagyis a tanítás folyamata motivált, következetes és fegyelmezett. A lehetőségeket megismerve, a csoport erősségeire építünk, és megfelelő munkaformákat választunk. Ez a fajta tanulásirányítás a pedagógusok folyamatos felkészültségét feltételezi.

- módszerek, kompetenciák (csoportmunka, projektoktatás)
- mindennapos testnevelés kritériumainak való megfelelés
- etika, hit-és erkölcstan tantárgyak:

  Az idei tanév tapasztalata alapján a következő tanévben szorgalmazni fogom a hitoktatók és szülők közötti aktív kapcsolattartást, és tájékozódást, a fogadóórákon való részvételt.
- úszásoktatás (az 5. és 6. osztályokat érintve)
- átmenet az egyes intézmények között (óvoda-iskola, általános iskola – középiskola)
- napközi-otthon, tanulószoba:

  Olyan területe ez az iskolai életnek, amely korántsem elhanyagolható. A tanulói létszámot tekintve a 120 gyermek közül 78-84 közé tehető a délutáni foglalkozást igénylők száma.

  A délutáni foglalkozások feladata a szabadidő kulturált eltöltése és nem utolsósorban a másnapi tanórákra való felkészülés. Az első osztályos tanulók esetében nagy gondot kell fordítani a rendszeres gyakorlásra, hiszen az olvasás, írás, a számfogalom kialakulása és matematikai példák megoldása, az algoritmusok begyakorlása, a logikai készségek fejlesztése mind a gyakorlás alapját képezik. Milyen módon és minőségben lehet mindezt úgy megtenni, hogy a későbbiekben ezek a foglalkozások ne csak a délutáni gyerekfelügyeletet legyenek hivatottak ellátni.
- mindennapos testnevelés (három tanóra kötelezően órarendbe építve, játékos judo foglalkozás, nemzetiségi néptánc, egyéb, egyesület keretében végzett, igazolt sporttevékenység, délutáni sportköri foglalkozások)
- gyógy-testnevelés

5. Személyi feltételek

Iskolánkban 14,5 pedagógusálláshely, 5 óraadó állás egy részállás engedélyezett. A takarító munkákat 2,5fő látja el. Az iskolai étkezést egy fő kinevezett állású kolléga látja el.

Az adminisztrációs feladatokat 1fő iskolatitkár látja el.

A 2017-18-as tanévben 89 tanuló jelezte napközis illetve tanulószobai felvételét. Minden pedagógus 26 órában tanít.

6. Tárgyi feltételek

Az elmúlt tanév fűtési időszaka mindjárt 2 kazán leállásával kezdődött. A cserére november hónapban került sor. Az iskola területén 5 kazán működik. Az elmúlt 3 év során az önkormányzat és a fenntartó mindegyik kazánt lecserélte. **A régi szolgálati lakás külső vakolása, tetőszerkezetének javítása feladata az elkövetkező éveknek.**

Sikeres pályázatoknak köszönhetően informatikai eszközállományunk gyarapodott.

A tanulók által használt informatikai eszközállományunk 16 tanulói laptopból és 18 asztali számítógépből, valamint 2 interaktív táblából áll.

Az eszközöket néhány hónapja informatikus kolléga felügyeli, mely szolgáltatást a tankerület biztosít.

A német önkormányzat projektort ajándékozott az iskolának, a községi önkormányzat, és az iskolai alapítvány segítségével könyveket, módszertani segédanyagot, tudtunk beszerezni.

Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése" kiemelt projektnek köszönhetően 9 kolléga pályázott és nyert képzéseket és informatikai eszközöket.

A pályázat tartalmazza az 5. osztályosok tabletjeit, melyek segítségével várhatóan szeptembertől a történelem tantárgyat tanulhatják a diákok.

A tervezet szerint a több iskolában bevezetett e- napló vezetése is szeptemberi indulásra vár. Ennek megfelelően képzéseket tartottak és tartanak a pedagógusok részére.

Minden évben a kötelező mérések között szerepel a felső tagozatos diákok Fittség mérése. Az eszközök rendelkezésre állnak, melyek segítségével a kolléga rögzíti az eredményeket az internetes felületen.

Egy másik sikeres pályázatnak köszönhetően iskolánk új padokkal és székekkel várja az új tanévben a tanulókat.

7. Pedagógus továbbképzések teljesülése, támogatás formája

Az elmúlt esztendőben a továbbtanulások a beiskolázási terv szerint történtek:

- **Az idei tanévben három kolléga kezdte meg hétéves továbbképzési ciklusát**
- **Egy kolléga minősítésre jelentkezett**
- **továbbképzéseken 9 kolléga vett részt a tanév folyamán**
- **5 minősített kolléga van a nevelőtestületben**

8. Közösségi rendezvények, ünnepségek a tanévben

Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei:

- Iskolai ünnepségek /október 6. október 23. március 15./
- Luca napi vásár
- Akadályverseny
- A diákönkormányzat programjai
- Farsangi bál
- Elektronikai hulladékgyűjtés
- Vasgyűjtés
- **Megyei történelemverseny Leányvár szervezésében**
- Megyei német versenyek
- Sportvetélkedő

- Mikulásváró
- Betlehemes játék, karácsonyi ünnep
- A „Határtalanul" pályázat keretében tanulóink (6.7. osztály) felvidéki utazáson, debreceni és budapesti kiránduláson vettek részt.

Községi rendezvények:

- Falunap
- Művelődési Ház programjain való aktív részvétel
- Falufarsang
- Megemlékezések

A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei, nevelőtestületi értekezletek

- Őszi és tavaszi értekezlet meghívott előadók bevonásával
- Értekezletek / szülői, munkaértekezletek, fogadóórák, megbeszélések/

Az idei tanévben ismét megszerveztük- a Megyei Könyvtár bevonásával és Pócsföldi Gáborné segítségével – a megyei történelem versenyt. Az egész megyét felölelő 16 iskolát érintő levelezős verseny utolsó megmérettetésén 10 csapat került be a döntőbe. A résztvevők mozgalmas, fantáziát megmozgató verseny részesei lehettek azon az időutazáson, mely László királyunk korába repítette a versenyzőket.

A csapatok vendéglátásáért köszönetet mondunk Horváth Rudolfné Icának, a támogatásért Hanzelik Gábornak és az Önkormányzatnak.

9. Pályaválasztás tapasztalatai, eredményei, továbbtanulási mutatók

Az elmúlt néhány évben folyamatosan pályaválasztási szülői értekezleteket tartunk, igénybe vesszük a Nevelési Tanácsadó segítségét, filmvetítéseket szerveztünk.

Évek óta tapasztalható, hogy tanulóink mindegyike továbbtanul, a legtöbben gimnáziumot, szakközépiskolát választanak.

A német nyelvválasztás prioritást élvez, többen az angolt is választják.

A középiskolákban tanulóink megállják a helyüket.

Az idei beiskolázások munkálatai befejeződtek, minden tanulónkat felvettek az általuk megálmodott iskolákba. A nyolcadikos osztályfőnöknek minden tanévben kiemelt feladata a tanulók beiskolázása és nyomon követése, adminisztrációja.

Kapcsolatok más intézményekkel, partnereinkkel

Partnerek	
Óvoda	- leendő első osztályos nevelő ismerkedése a nagycsoporttal - tájékoztató szülői értekezlet a leendő 1. osztályos szülőknek - nagycsoportosok iskolalátogatása - nagycsoportos óvónők óralátogatása az 1. osztályban - közös nevelési értekezlet, szabadidős program szervezése - óvodások látogatása a Tájházban
Szülők	- szülői értekezletek, fogadóórák - rendezvényeinkről az ellenőrző, vagy üzenő füzet útján értesítjük a szülőket - novemberben nyílt napot tartunk a kisiskolások részére - Az új osztályfőnök minden tanulónál, a többi osztályfőnök ill. a gyermekvédelmi felelős probléma esetén végez családlátogatást.
Intenzív munkakapcsolat a volt tagintézményekkel	- Piliscsévi Általános Iskola - Kincses József Általános Iskola (Határtalanul – pályázat)
Zeneiskola	- a zeneiskolai oktatást a dorogi Zeneiskola pedagógusai végzik
Művelődési Ház	- tanulóink igénylik és részt vesznek a szervezett programokon, műsorral készülnek a rendezvényekre - a pedagógusok könyvtári órákat szerveznek
Sportegyesület	- iskolánk több tanulója igazolt egyesületi tag, labdarúgója a Piliscsévi Sportegyesületnek, a Leányvári Judo Sportegyesületnek, valamint a Ping-Pong Egyesületnek - Iskolai és sportrendezvényeken együttműködünk a programok szervezésében, lebonyolításában - dorogi és esztergomi sportegyesületek
Egészségügy	- az iskolaorvos éves ütemterv szerint a községi rendelőben végzi tanulóink szűrővizsgálatát és kötelező oltását, kiszűri a gyógytestnevelésre szoruló tanulókat - a védőnő általános egészségügyi és tisztasági szűréseket végez iskolánkban, osztályfőnöki órák keretében egészségvédelemmel kapcsolatos előadásokat tart, csecsemőápolási, egészségügyi versenyekre készíti fel tanulóinkat

	- a fogorvossal előre egyeztetett ütemterv szerint történik a tanulók szűrése, a kezelésre már a szülőnek kell vinni a gyermekét
Rendőrség	- első osztályosaink minden tanév elején közlekedésismereti, baleset-megelőzési tájékoztató füzetet kapnak a Dorogi Rendőrkapitányságtól - a megyei Rendőr Főkapitányság Bűnmegelőzési Osztályától bűnmegelőzési órák megtartását igényeljük
Fenntartó	Tatabányai Tankerületi Központ 2018. július 1-től Esztergomi Tankerületi Központ
Leányvár Község Önkormányzata	- Alapítvány támogatása - karbantartói munkák - iskolapszichológus foglalkoztatása
Leányvári Német Önkormányzat	- a Német Önkormányzattal való együttműködés igen aktív. Programokat közösen szervez az iskola és a Német Önkormányzat. Anyagilag és erkölcsileg is támogatja intézményünket. Kapcsolatunk intenzív.
Civil szervezetek (LENA)	- tanulóink rendszeresen részt vesznek a helyi Nagycsaládosok Egyesületének a rendezvényein

Terveink a következő tanévre így alakulnak:

- Munkatervünket a tanév rendje határozza meg:
- **Az elsős kisdiákok ünnepélyes köszöntése**
- 1. osztályban a kiscsoportos fejlesztés az előző év tapasztalatait felhasználva / az idei tanévben 19 elsős gyermek kezdi meg tanulmányait/
- Versenyeken való aktív részvétel
- Kapcsolatfenntartás az iskola partnereivel
- Kirándulások szervezése
- **„Határtalanul" pályázat 7. osztály Erdély**
- Karbantartási munkák: Iskola területén lévő léckerítések javítása, volt szolgálati lakás nyílászáróinak szigetelése
- Bemutató órák, továbbképzések
- Egészséges életmódra nevelés
- (gyógypedagógus, pszichológus, fejlesztőpedagógus, logopédus)

- gyógytestnevelés
- Különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás
- a nemzetiségi népismereti foglalkozások jelentőségének kiemelése
- Bemutató óra a leendő elsőosztályosok részére
- **Erdei iskola szeptemberben**
- Kölcsönös foglalkozáslátogatások az óvodában és az iskolában
- **Nevelési értekezlet témakörei:**
- **SNI-s tanulókkal való foglalkozás módszertana**
- **Lelki bántalmazás az általános iskolákban**

A tanulók egészséges életmódra nevelésében kiemelkedő szerepet játszik az iskola egészségmegőrző programja, melybe több esemény is beletartozik: szűrővizsgálatok, iskolafogászat, felvilágosító foglalkozások, sporttevékenységek, túrák, kirándulások, úszás, korcsolyázás, egészségtudatos táplálkozás).

Szikoráné Burányi Rita iskolánk védőnője minden évben külön óratervekkel érkezik hozzánk.

A következő évben is figyelmet szentelünk az egészséges táplálkozás területén végzendő feladatoknak.

Kiemelten foglalkozunk a tanulói balesetek megelőzésével, a durva, egymást bántó viselkedéssel, a tettlegességgel.

Hogyan fékezhető meg még kisgyermekkorban a durva, meggondolatlan, bántó viselkedés és kommunikáció?

A megoldást csak a szülőkkel együtt tudom elképzelni. Néhány gondolat, mely a jövőre nézve mindenképp megfontolandó:

- preventiv tevékenységek/ Figyelemfelhívás, folyamatos konzultáció az érintett felekkel, bántó és bántalmazott szülei bevonásával/
- Előadások a témában/ Idei Nevelési Értekezlet: Széles Imre/
- Iskolapszichológussal konzultációk
- Családsegítő Szolgálattal intenzív kapcsolattartás
- Az iskola Gyermekvédelmi felelősének jelzései a megfelelő partnerek felé
- Az osztályfőnökök jelentősége egy- egy ügy feltárásakor/ /konzultálás, szülőkkel kapcsolatfelvétel, jelzések közvetítése a megfelelő partnerek felé/

- felvilágosító előadások tartása akár az iskolarendőr bevonásával az internet veszélyeire, bizonyos oldalak letiltása a gyermek részére

Igen nagy és jelentős veszélyről van szó, mindenképp a következő tanév kiemelten fontos területe a nevelésnek.
Az okok feltárása, melyek ilyen és hasonló magatartáshoz vezethetnek, is fontos a jövőt illetően.

Minden értékelés lehetőség arra, hogy mérlegre tegyük a vállalt és elvégzett feladatokat, kritikát és önkritikát is gyakorolva próbáljuk levonni a következtetéseket, és előkészíteni a következő tanév legfontosabb céljait és az ezekből eredő feladatokat.

Végül, de nem utolsósorban köszönettel tartozom Leányvár Község Önkormányzatának, a Leányvári Német Önkormányzatnak és mindenkinek, akik fontosnak tartják iskolánk jelenét és jövőjét, hangjukat hallatják a különféle fórumokon, érdeklődnek a munkánk iránt, bizalmat szavazva hozzánk hozzák gyermekeiket, s velünk együtt örülnek sikereinknek és segítő partnerek a nehézségek megoldásában.

Leányvár, 2018. augusztus 21.

Tisztelettel:

Nagyné Engler Zsuzsa

igazgatónő

Melléklet:

- iskolapszichológus beszámolója
- gyermekvédelmi beszámoló

Beszámoló, 2017/18 tanév

Áy-Sárosi Petra Iskolapszichológus

Ellátott intézmény:

Leányvári Általános Iskola – Grundschule (heti 6 óra)

A leányvári iskolában ebben a tanévben összesen 14 gyermekkel foglalkoztam. 1. osztályból 0 fő, 2. osztályból 1 fő, 3. osztályból 1 fő, 4. osztályból 1 fő, 5. osztályból 5 fő, 6. osztályból 0 fő, 7. osztályból 4 fő és a 8. osztályból 2 fő.

Minden tanulóval egyéni formában zajlottak a foglalkozások, kivétel ez alól 3 ötödikes tanuló, akik maguktól kerestek meg, néhány alkalmas beszélgetést kérve. A többi tanulóval szülői, vagy pedagógusi felkérés mentén foglalkoztam. Az egyéni foglalkozások miatt sajnos a csoportos foglalkozások ebben a tanévben nem tudtak megvalósulni, viszont a tavalyi évhez képest több alkalommal zajlott pedagógus konzultáció akár egy-egy tanulót érintő, akár az egész osztályt érintő problémákkal kapcsolatban. Korábbi terveimmel ellentétben idén a felső tagozatban az osztályfőnöki órákon való 1-1 témával kapcsolatos foglalkozások sajnos nem valósultak meg.

Az óralátogatások nagy része az első félévben zajlott le, egyedül a 8. osztályban nem voltam, a többi osztályban több alkalommal is megnéztem a tanulók viselkedését egy-egy tanítási órán.

Az egyéni foglalkozások során általában tanácsadás zajlott támogató beszélgetésekkel egybekötve, illetve főleg a felső tagozatos diákok körében személyiségtesztek is kitöltésre kerültek, és az itt kapott eredményeket alaposan átbeszéltük. Az autogén tréninget 2 diáknak tanítottam meg.

A tavalyi tanévhez hasonlóan több továbbküldött diák szülője időnként elmondta, hogy gyermeke hol tart, miben, hogyan látott változást azóta, hogy rendszeres ellátást kap a szakszolgálatban. Ez a kialakult bizalmat jelzi, valamint a munkámhoz való pozitív szülői hozzáállást is mutatja.

A tanév során 17 alkalommal konzultáltam szülőkkel. Jellemzően a korábbi évek során megismert tanulók szülei kerestek fel nevelésbeli kérdésekkel, bizonytalanságokkal, néhány esetben a gyermek tanulási problémájával, de előfordult védőnővel és osztályfőnökkel való közös konzultáció is egy-egy tanuló érdekében.

A tanév során sikerült megvalósítanom azt a célt, hogy a pedagógusokkal hosszabban konzultáljak, és nem csak az órák közti rövid szünetekben tudtunk egymással beszélni egy-egy aktuális tanulóról, osztályról, problémáról.

A napközi ideje alatt is több alkalommal megfigyeltem a diákokat, érdekes és hasznos információkat lehetett így szerezni a csoport működéséről, amelyet olykor az osztályban tanító pedagógussal is át lehetett beszélni.

A tavalyi évhez képest a családsegítővel való találkozás még jobban megritkult, ennek egyik oka az idei tanévben zajlott több személycsere, illetve a fogadási időpontok megváltozása. Néhány tanuló esetében szükséges lett volna szorosabb együttműködésre, de ez sajnos nem valósult meg.

A tanév vége május elején következett be számomra orvosi okok végett, így a szülőknek való visszajelzés a gyermekkel való munkáról, valamint a tanulókkal való foglalkozások lezárása elmaradt. Mindezek mellett látható az is, hogy a gyerekek és a szülők, pedagógusok bizalommal fordulnak hozzám, és megszokták hogy mikor, milyen problémákkal kereshetnek fel. Ebben a tanévben a védőnővel kezdett kialakulni szorosabb együttműködés egy-egy család révén, ami a korábbi évekből hiányzott, és most üdvözlendő ez a változás.
Sajnos jelenlegi élethelyzetem miatt a következő tanévben biztosan nem tudok dolgozni az iskolában, ami remélem hogy egy későbbi visszatérésem során nem okoz majd nagyobb problémát, fennakadást, és gyorsan vissza tudunk zökkenni a 3 év alatt elért bizalmi szintre mind a tanulók, szüleik és a pedagógusok részéről.

Áy-Sárosi Petra
Iskolapszichológus

3/2018. (I. 10.) előterjesztés
3. Napirendi Pont

Óvodavezetői Éves Beszámoló

Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar

OM azonosító: 202380

2018. 01.01. - 08.31-ig

Készítette: Szakmár Krisztina

Intézményvezető

1. Bevezetés

Az óvoda éves beszámolója a 2017/ 18- as nevelési évről szól, az erre az évre szóló munkaterv teljesítéséről, valamint a pedagógiai programban megfogalmazottak megvalósításáról. Miután 2018.01.01-től vagyok az intézmény kinevezett vezetője, ez a beszámoló 2018.01.01-08.31- ig terjedő időszakról szól. A nevelési év beszámolója a 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet 149.§ 1. bekezdés c. pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

2. Az óvoda neve, fenntartója:

Az óvoda neve: Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar, 2518 Leányvár Erzsébet utca 46-48.
Az óvoda fenntartója: Leányvár Község Önkormányzata
Az óvoda nyitvatartása: 6.30.-16.30- ig
Az alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya: közalkalmazotti jogviszony
Az óvoda férőhelyszáma: 80 fő
Az óvoda csoportjainak száma: 4 csoport

3. Az óvoda pedagógiai munkáját meghatározó általános jellemzők

Az intézmény alapfeladatait az Alapító Okirat határozza meg. Intézményünk német nemzetiségi kétnyelvű óvoda. Az óvoda alapprogramját a 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról, ill. a 17/2013. (III.1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló rendelet határozza meg.

Az óvodai nevelés általános feladatai:

Az óvodáskorú gyermek testi, lelki szükségleteinek kielégítése, ezen belül az egészséges életmód kialakítása, az érzelmi az erkölcsi és a közösségi nevelés, az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

A nemzetiségi nyelvi nevelés feladatai a kétnyelvű környezet biztosítása, a nemzetiségi életmódhoz, kultúrához kötődő hagyományok és szokások fenntartása és a nemzetiségi identitástudat kialakulásának, megőrzésének segítése.

Intézményünk mind a 4 csoportjában biztosított a német nemzetiségi kétnyelvű nevelés.

4. Pedagógiai folyamatok

4.1. Tervezés

Az óvodapedagógusok a pedagógiai munkájuk tervezésekor az intézmény stratégiai dokumentumaira építettek (pedagógiai program, éves munkaterv). A helyi pedagógiai programban megfogalmazott pedagógiai célok összhangban vannak az óvodapedagógusok által tervezett célokkal, feladatokkal, amit a csoportnaplóban megterveznek. Mind a 4 csoportban az óvodapedagógusok éves nevelési tervet készítenek, valamint heti terveket figyelembe véve a gyermekek összetételét, korcsoport szerinti megoszlását, ill. fejlettségi szintjét. A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a csoportnaplókban és a gyermeki produktumokban.

4.2.Megvalósítás

Csoportjainkban jó pedagógiai munka volt megfigyelhető. Az évközben érkező új gyerekek befogadására jellemző volt a türelem az empátia a gyermekszeretet. Változatos tevékenységekre épült a cselekvő felfedező tanulás, mely a játékban valósult meg. A nevelési lehetőségeket jól kihasználták az óvodapedagógusok, ezt támasztják alá a beszámolóik.

A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülnek és a beszámolók illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez. Az év elejétől igyekeztem, hogy minden csoportot, alkalmazottat mihamarabb megismerjek. Egymás munkáját segítők, csapatban dolgozók az alkalmazottak. Gyakran segítik egymást ötletekkel, véleményükkel. A beilleszkedés könnyen ment számomra, mert jó néhány alkalmazottat korábban is munkatársamként tisztelhettem. Szívesen fogadták néha újító ötleteimet és minden óvodát érintő dolgot közösen megbeszéltünk, ami a közösségépítés jó alapkövének bizonyul. Esetleges problémájukkal mindig szívesen és bizalommal fordulnak hozzám és kollégáik felé.

4.3 Ellenőrzés

Óvodavezetői ellenőrzések:

-mind a 4 csoportban a dokumentumok ellenőrzése, csoportnaplók, mulasztási naplók, gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése. A hibák esetleges javítása, megbeszélése.

-spontán megfigyelés a nap bármely órájában, a csoport szokásainak, szabályainak alakulása, udvari játék megszervezése, szabad levegőn való tartózkodás
-tervezett megfigyelés a pedagógiai asszisztensek munkája, dajkák és a konyhai dolgozó munkájának megfigyelése . A munkaköri leírásban megadott feladatok elvégzésére irányuló megfigyelés.
- az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben. Tanfelügyeleti ellenőrzésre nem lett kijelölve az intézményünk 2019-ben.

Süni csoport(nagycsoport)

- januárban az iskolaérettségi tesztek kitöltésének ellenőrzése
- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- farsangi előkészületek februárban
- áprilisban a hagyományőrző héten, csoportlátogatás
- beiskolázás előkészítése
- ballagási előkészületek ellenőrzése

Gomba csoport (középső- nagycsoport)

- januárban az iskolaérettségi tesztek kitöltésének ellenőrzése
- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- beiskolázás előkészítése
- áprilisban a hagyományőrző héten, csoportlátogatás, kirándulás
- záróvizsgákon való részvétel, gyakorlatvezető óvodapedagógus ellenőrzése
- ballagási előkészületek ellenőrzése

Maci csoport (kis –középső csoport)

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- farsang lezárásának előkészítése (kisze báb égetés)
- áprilisban a hagyományőrző héten, csoportlátogatás
- kirándulás a csoporttal, vonatozás Esztergomba

- gyakorló óvónők látogatása a csoportban, adminisztráció megtekintése
- ballagási előkészületek ellenőrzése

Csiga csoport (kiscsoport)

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- csoportlátogatás március, április hónapban
- anyák napján való részvétel
- ballagási előkészületek ellenőrzése

4.4. Értékelés

A csoportnaplók esetleges hibáit javítottuk a mulasztási naplóban fellelt hibákat, hiányosságokat, esetleges változásokat javítottuk.

A tanköteles korú gyerekeknél az óvodavezető helyettessel együtt végeztük a képességfelmérő vizsgálatot (Sindelar teszt) Az eredményekről minden szülőt egyéni fogadóóra keretében tájékoztattunk.

Minden hónap első hétfőjén nevelőtestületi értekezlet keretében megbeszéljük a következő hónap eseményeit, kiértékelem az elmúlt eseményeket, ünnepeket, rendezvényeket.

Február hónapban összevont csoportszülői értekezlet keretében tájékoztattam a szülőket az előttünk álló félév feladatairól, terveiről.

A csoportokban hetente, spontán látogatást tettem, megfigyelve az ott dolgozók munkáját, a munka elvégzését ellenőriztem. Látogatásaim során, minden alkalmazottnál azt tapasztaltam, hogy kellően odafigyelnek a türelmes, szeretetteljes bánásmódra. A gyerekekkel nagyon szépen beszélnek. A tevékenységeknél figyelnek arra, hogy a gyermekek minél több érzékszervükkel tapasztalatot szerezzenek az adott témában.

A dolgozók a napi feladataikat a munkaköri leírásnak megfelelően végzik, segítenek egymásnak, szívesen vállalnak plusz feladatokat. Együttműködők, csoportban dolgoznak, ha a helyzet úgy kívánja pl. rendezvények.

5. Eredmények

5.1. Szakmai feladatok megvalósulása

Sorszám	Terület	Megvalósulás
1.	Egészséges életmódra nevelés	Megfelelő napirend kialakítása a csoportokban. Gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése. Tisztálkodási, étkezési szokások kialakítása. Szabad levegőn való tartózkodás megszervezése, séták, kirándulások. Rendszeres testmozgás. Néptánc, játékos tornafoglalkozás (különfoglalkozás) a nagycsoportosoknak., a helyi Művelődési Házban. Mindennapi gyümölcsfogyasztás.
2.	Érzelmi nevelés, szocializáció	Családias légkör kialakítása. Csoport hagyományok, szokások a csoportban. Baráti kapcsolatok kialakításának segítése. Felnőtt személyes példamutatása. Közösségi érzéseket erősítő programok szervezése (anyák napja, gyereknap, kirándulások) Udvariassági szokások, kérés, megköszönés, köszönés mindkét nyelven. A gyermek önbizalmának erősítése.
3.	Értelmi fejlesztés, differenciálás	A gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodó változatos tevékenységek. Differenciálás a tevékenységek közben, sikerélményhez való jutás lehetősége. Egyénre szabott feladatok megtervezése a nap folyamán.
4.	Fejlesztő pedagógia	Fejlesztő pedagógus foglalkozik azokkal a gyerekekkel, akik szakvéleménnyel rendelkeznek. Logopédus foglalkozik azokkal a gyerekekkel, akiknél ez szükséges. Az óvodapedagógusok egyénre szabott fejlesztéseket végeznek azoknál a gyerekeknél ahol lemaradást tapasztalnak. Hetente többször fejlesztő játékokat játszanak közösen a csoport fejlettségi szintjének megfelelően.

5.	Sajátos nevelési igényű gyerekek ellátása	Óvodánkban 1 fő SNI- s gyermek jár, aki szakvéleménnyel rendelkezik. Heti 3 alkalommal gyógy és fejlesztő pedagógus foglalkozik vele az intézményben. Heti egy alkalommal mozgásfejlesztésre jár Dorogra. Csoportjában az óvodapedagógus napi szintű fejlesztéseket is végez.
6.	Játék, udvari játék tevékenységek	A csoportszobáink játékai megfelelőek, sokrétű játéktevékenységhez biztosítanak eszközöket. Fejlesztő játékaink számát a jövőben fejleszteni szeretnénk. Az óvoda játszókertje alkalmas a szabad játékra, teljesen új játékparkkal és zöld felülettel rendelkezünk. Az udvari játékeszközök sokrétű lehetőséget biztosítanak a szabad játék gyakorlására.
7.	Mozgás	Mindennapi mozgás lehetőségének biztosítása az udvaron vagy kirándulás alkalmával. Középső és nagycsoportosainknak heti egy alkalommal, sportos tornafoglalkozáson és magyar néptánc foglakozáson vesznek részt. Nagyon fontos lenne, hogy a gyermekek tudjanak megfelelően mozogni egy mozgásos tevékenység során és kellő hely jusson a mindennapi mozgásra. Csoportszobáink nagyon kicsik ahhoz, hogy megfelelően tudjanak tornázni a gyerekek. Ezért a jövőben mindenképpen szükséges lenne egy tornaszoba kialakítása az intézményben. Az idegrendszerünk működésének alapja a mozgás, ez nagyon fontos egy kisgyermek életében. A mai gyerekek keveset mozognak és ez kihatással van az értelmi, idegrendszeri fejlődésükre is.
8.	A külső világ tevékeny megismerése	Évszakok, azok jellemzőinek megismerése. Szűkebb és tágabb lakókörnyezetünk megismerése. Szelektív hulladékgyűjtés fontossága. Matematikai tapasztalatok szerzése a tevékenységek során.
9.	Munka jellegű tevékenységek	Az év során folyamatosan megjelenő tevékenységek pl. játék elpakolása, önkiszolgálás, naposi munka, virágöntözés, mosdófelelősök. Kerti levélsöprés, télen hólapátolás.
10.	A tevékenységben megvalósuló tanulás	A tanulás részben utánzással történik,

		sokszor egy spontán tevékenység. Fontos, hogy a gyermek minél több érzékszervével tapasztalatokat szerezzen az adott témakörben, az adott dologról. A felkínált tevékenységek megszervezésénél mindig a komplexitásra kell megfelelő hangsúlyt fektetni.
11.	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	Napjában legalább kétszeri mesehallgatás, verselés, mondókázás. A bábozás a drámajáték fontossága a mindennapokban. Új fogalmak megismerése, beszédkedv kialakítása, szókincsbővítés.
12.	Tehetséggondozás a csoportban	Kiemelkedő képességű gyermekek kiszűrése. Megfelelő eszközökkel és tanácsokkal sikerélményhez való jutás segítése. Tehetségfejlesztés a mindennapokban.
13.	Közösségi nevelés	Közös programok, kirándulások közös élményszerzés biztosítása. Konfliktuskezelés fontossága pl. nagycsoportban. Udvariassági szokások kialakítása, elfogadása. Születésnapok ünneplésének fontossága, szokásrendszerének kialakítása.
14.	IKT eszközök használata	Óvodapedagógusaink szívesen használják a nap folyamán az IKT eszközöket. Szívesen kombinálják azokat. Diavetítést állítanak össze Power Pointban. A csoportszobákban az IKT eszközök száma megfelelő.
15.	BTM- es gyerekek	Intézményünkben 2 fő rendelkezik szakértői véleménnyel beilleszkedési és tanulási nehézséget illetően, (BTM) Az intézmény gyógypedagógusa foglalkozott a két gyermekkel heti több alkalommal. Az óvodapedagógus egyénileg fejlesztette őket a csoportjában.
16.	Német nemzetiségi nevelés	Csoportjainkban a gyermekek németül köszönnek, kérnek, elköszönnek. Nap közben több verset és mondókát, dalosjátékot, mesét, verset hallgatnak német nyelven. A német nyelv mindenhol jelen van a mindennapjaikban. Arra törekszünk, hogy ne csak a német nyelvet hallják, hanem mellette ismerjék meg a német nemzetiség népszokásait, hagyományait, viseletüket. Programjainkat úgy szervezzük, hogy lehetőleg minél többször felvehessék a gyerekek a

		népviseletet. A hagyományokat igyekszünk élővé tenni ezért idén egy nagyon jól sikerült programmal (Tracht Tag) nagy sikert arattunk, mind a gyerekek mind a szülők körében.

6.Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

1.Óvodai nevelésben résztvevő összes gyermek 2017.09.01.	74 fő
2.Ebből a többi gyerekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelése	1 fő
3.Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyereklétszám	80 fő
4. Férőhely kihasználtság	92,5 %
5.Napi nyitva tartás	6.30.-17.30-ig
6.Napi nyitva tartási óra	10 óra
7.Óvodai csoportok száma	4 csoport

7. Feladat ellátást jellemző adatok

	2017.10.01.	2018.05.31.
Óvodás gyermekek létszáma	74 fő	79 fő
SNI-s gyermekek létszáma (óvodás gyerekek létszámában benne van)	1 fő	1 fő
Beilleszkedési tanulási és magatartás problémás gyerekek száma (óvodás gyerekek létszámában benne van)	1 fő	2 fő
Hátrányos helyzetű gyerekek létszáma	1 fő	1 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek létszáma	0 fő	0 fő

8. Az óvodai csoportok adatai

Sorszám	Óvodai csoport neve	Korcsoport	2017. 09.01. létszám	2017. 10.01. létszám	2018. 05.31. létszám	2018. 08.31. létszám	SNI fő Összesített létszámban benne van
1.	Csiga csoport	Kiscsoport	12 fő	12 fő	19 fő	20fő	0 fő
2.	Maci csoport	Kis-középső csoport	17 fő	17 fő	19 fő	19 fő	0 fő
3.	Gomba csoport	Középső - nagycsoport	20 fő	20 fő	19 fő	19 fő	0 fő
4.	Süni csoport	Nagycsoport	22 fő	22 fő	22fő	22fő	1 fő

8.1.Felvételi adatok

Adat	Beiratkozott gyerekek száma	A felvételt nyert gyerekek létszáma	Elutasított gyermekek létszáma
2017/18- as nevelési év	21 fő	21 fő	0 fő

9.Vezetési szerkezet, álláshelyek összetétele

Adat	2017.10.01.	2018.05.31.
1.Óvodapedagógus	7 fő	7 fő
2.Pedagógiai munkát közvetlenül segítő	2 fő	2fő
3.Dajka	4 fő	4 fő
4.Konyhai alkalmazott	1 fő	1 fő

10. Intézményvezetés

Adat	2017.10.01.	2018.05.31
Óvodavezető	Kiss Lászlóné	Szakmár Krisztina
Óvodavezető helyettes	Feketéné Pándi Ildikó	Feketéné Pándi Ildikó

11. Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

Adat	2017.10.01.	2018.05.31.
1.Pedagógiai munkát közvetlenül segítő	2 fő	2 fő
2.Dajka	4 fő	4 fő
3. Konyhai alkalmazott	1 fő	1 fő

12.Továbbképzés és pedagógus életpálya

Adat	2017.10.01.	2018.05.31.
1. Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	1 fő	1 fő
2.Szakvizsgával rendelkezők létszáma	0 fő	0 fő
3.Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	0 fő	0 fő
4.PED I.- be sorolt pedagógusok létszáma	6 fő	6 fő
5.PED II.- be sorolt pedagógusok létszáma	1 fő	1 fő
6.Mesterpedagógusok létszáma	0 fő	0 fő
7.Gyakornokok létszáma	0 fő	0 fő

2018. április 15- én 1 fő (Szakmár Krisztina- óvodavezető) jelentkezett a PED II. – be való minősítési eljárásra.

13.Továbbképzések

Adat	Munkakör	Téma	Helyszín	Dátum
1.Szakmár Krisztina	Óvodavezető Óvodapedagógus	Nyelvi mérések az óvodában	Törökbálint	2018.01.23.
		POK Nemzetiségi Tanfelügyelet	Budapest	2018.01.30.
		Csicsergő 2018.	Budapest	2018.03.28.
		Tehetséggondozás	Leányvár	2018.04.25.
		Minősítésre való felkészítés	Dorog	2018.04.26.
2.Feketéné Pándi Ildikó	Óvodavezető helyettes Német nemzetiségi óvodapedagógus	Tehetséggondozás	Leányvár	2018.04.17.
3.Klányiné Gleboczki Judit	Német nemzetiségi óvodapedagógus	Nyelvi mérések az óvodában	Törökbálint	2018.01.23.
		POK Nemzetiségi Tanfelügyelet	Budapest	2018.01.30
		Csicsergő 2018.	Budapest	2018. 03.28.
		Tehetséggondozás	Leányvár	2018.04.25.
4.Tóthné Adamik Mariann	Német nemzetiségi óvodapedagógus	Csicsergő 2018.	Budapest	2018. 03.28.
		Tehetséggondozás	Leányvár	2018.04.25.
		„Hans Hase"- német nyelvű továbbképzés	Esztergom	2018.02.20.
5.Szabó Noémi	Német nemzetiségi óvodapedagógus	Csicsergő 2018.	Budapest	2018.03.28.
		Tehetséggondozás	Leányvár	2018.04.25.
		„Hans Hase „- német nyelvű továbbképzés	Esztergom	2017.02.20.
6.Bagosi Nóra	Német nemzetiségi óvodapedagógus	Csicsergő 2018.	Budapest	2018.03.28.
		Tehetséggondozás	Leányvár	2018. 04.25.
7. Eichardt Éva	Német nemzetiségi óvodapedagógus	Csicsergő 2018.	Budapest	2018. 03.28.
		Tehetséggondozás	Leányvár	2018.04.25.

14. Tanköteles korú gyerekek ellátása

Adat	2017/18. Nevelési év
2018.08.31-ig a 6. életévüket betöltők száma	33 fő
Az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget	22 fő
2018.08.31-ig a 6. életévüket betöltő gyermekek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	11 fő
Szakértői vizsgálat kezdeményezése, annak megállapításához, hogy a gyermek az iskolába lépés fejlettségének megfelelt	0 fő

15. Nevelés nélküli munkanapok

Időpont	Téma
2018.03.28.	„Csicsergő 2018. „Továbbképzés Budapest

A nevelés nélküli munkanapon ügyeletet biztosítottunk az azt igénylő gyerekek számára.

16. Az intézmény külső kapcsolatai

Szülőkkel:

- szülői értekezletek 2018.01.25. , 2018.02.14
- fogadóórák (időpont egyeztetés után az óvónővel, nevelési év folyamán folyamatos)
- nyílt napok (szülők igényeihez igazítva)
- napi szintű rövid beszélgetések, információk a gyermekről
- családlátogatások
- közös ünnepségek (Tracht Tag, Anyák napja, Ballagás)
- segítségadás a szülők részéről, az óvodában folyó munkákba való besegítés (gyepesítés, padlólerakás, falfestések- dekorációs céllal, tárgyi dolgokkal való szépítés, nagyon jó kapcsolatunk van a szülőkkel, mindenben segítik a munkánkat)

Általános Iskolával:

- első osztályos gyerekek meglátogatása
- tanköteles korú gyerekek látogatása az iskolában

- óvodai ballagásra az iskolaigazgató és az 1. osztályos tanítónő meghívása
- bemutató foglalkozás az óvodában az 1. osztályos tanítónő számára
- óvodavezető iskolai tanévzárón való részvétele
- látogatás az óvodásokkal a tájházban
- iskolai tanítónő látogatása az óvodában a Tracht Tag alkalmával (tánctanítás)

Helyi Önkormányzattal:

- testületi üléseken való részvétel
- beszélgetések, információátadás
- bejárás az óvodába augusztus hónapban
- polgármester és a jegyző meghívása az óvodai ballagásra, ill. kiemelkedő rendezvényeinkre

Német nemzetiségi Önkormányzat:

- testületi üléseken való részvétel
- beszélgetések, információátadás
- a nemzetiségi önkormányzat meghívása az óvodai ballagásra, ill. kiemelkedő rendezvényeinkre
- anyagi támogatás a nemzetiségi önkormányzat részéről az óvoda számára (2017.decemberében az óvoda német nyelvű szakmai könyvek vásárlására kapott anyagi támogatást a német nemzetiségi önkormányzattól, ezúton is köszönjük)
- falunapon való részvétel az óvoda részéről

Helyi védőnő:

- a védőnő havi szintű látogatása az óvodában, a gyermekeket rendszeresen ellenőrzi, fejlődésüket figyelemmel kíséri
- problémás gyermekek esetén konzultáció a védőnővel
- a védőnő éves munkája, beépül az óvoda, ill. csoportok programjába
- januárban az újonnan várható gyerekek létszámáról való tájékoztatás
- a védőnő meghívása az óvodai ballagásra, ill. nagyobb rendezvényekre

Farkas János Művelődési Ház:

- az óvoda programjainak sok esetben ad helyt a helyi művelődési ház (falukarácsony, idősek napja, farsangi bál, óvodai táncház, műsoros délelőttök, továbbképzések)
- heti rendszerességgel használjuk a művelődési házat, a nagycsoportos korú gyerekek mozgásos, fejlesztő tornán vesznek részt
- információátadás, beszélgetések,
- a művelődési ház vezetőjének a meghívása az óvodai ballagásra, ill. nagyobb rendezvényekre

Judo szakosztály:

- heti rendszerességgel tart a judo szakosztály vezetője a nagycsoportos korú gyerekeknek játékos sporttevékenységet, ügyességi játékokat stb.
- a judo szakosztály vezetőjének meghívása az óvodai ballagásra, ill. a nagyobb rendezvényekre

UDPI:

- továbbképzések figyelése
- aktuális információk nyomom követése

Megyei nemzetiségi és nem nemzetiségi óvodapedagógusokkal való kapcsolattartás:

- Minden hónap első hétfőjén óvodavezetők találkozóján való részvétel, célja a segítségadás, aktuális változások, feladatok megbeszélése (2018.02.05- én óvodánk adott helyszínt ennek a találkozónak a Művelődési Házban)
- továbbképzéseken való részvétel, információátadás, ötletadás, közös programok szervezése

17. A pedagógiai munka feltételei

17.1.Tárgyi feltételek

Óvodánk teljes belső festése 2018 nyarán az Önkormányzat támogatásával megvalósult. A felső épületben a folyosón gipszkartonozásra is sor került. A szélfogó

helyiségben egy nemzetiségi szobát (sarkot) rendeztünk be, ahol a német nemzetiség tárgyi eszközei, bútorai, népviseleti babái láthatók. Ez a „szoba" kellemes érzést nyújt a hozzánk látogatónknak, meghatározza óvodánk jellegét, keretet ad az itt folyó tevékenységeknek.

- Csoportszobák

  Csoportszobáink megfelelőek, szépen berendezettek a gyerekek számára. Az óvodapedagógusok dekorációs munkájukkal barátságossá és otthonossá varázsolták a termeket a nevelési év során. A csoportszobák bútorzata megfelelő, a gyerekeknek kellő helyük van a játékra.

  A nyár folyamán egyik csoportszobánkban aljzatbeton csere történt és a terem új laminált padlót kapott. A csoport további új szőnyeggel és textíliákkal vált barátságosabbá, esztétikusabbá.

  További két csoportunkban kisebb nagyobb mennyiségben függönyöket, karnisokat cseréltünk. 4-ik csoportunkban beépített szekrény került beszerelésre egy szülő segítségével, támogatásával.

  A torna és a mozgásos tevékenységekhez viszont nagyon kevés hellyel rendelkezünk.

  Szükség lenne egy tornaszobára, amit a mindennapokban használni tudnának a gyerekek, ezenkívül a kisebb nagyobb óvodai rendezvényeinkre sincsen helyiségünk. (anyák napja, ballagás, továbbképzések)

  A mindennapjainkban a kiscsoportos és az egyéni foglalkozásokra sincsen megfelelő helyiségünk.

  A gyermekek egyik legfontosabb eszköze az óvodában a játékeszközök. Fejlesztő játékainkat, tevékenységekhez szükséges eszközeinket szeretnék bővíteni, fejleszteni a közeljövőben.

- Öltöző helyiségeink

  Az óvoda két öltözőhelyiséggel rendelkezik, amit a nyáron át megújítottunk, textíliákkal, új bútorokkal, apró dekorációs eszközökkel, falfestésekkel.

- Gyermekmosdók

  Két épületben egy - egy nagyobb gyerekmosdó áll rendelkezésükre a gyerekeknek, ezt a két csoport együttesen használja a nap folyamán.

- Tálalókonyha

  2018. májusában mosogatógép került beszerelésre a konyhában, ami a konyhai alkalmazott munkáját segíti. Az új mosogatógéppel jelentősen csökkent a vezetékes vízfelhasználásunk. Új mosogató medencét is kapott a tálalókonyha.

  A nyári zárva tartás ideje alatt egy páraelszívó berendezés is beszerelésre került, ami a mosogatógépből kiáramló párát szívja el a konyhából.

  Az étkészletünket a jövőben cserélni kell, mert a mosogatógép nem megfelelően mossa el az üveg étkészletünket. A konyhán a mosogatógép mellett egy csepegtető tálca, pult beszerelése elmaradt.

- Óvodavezetői iroda, logopédiai szoba

  Két kis irodánk van, amiből az egyik a vezetői iroda. 2018 márciusában szülői segítséggel a helyiségbe új padló került és némiképp átalakult az iroda berendezése is. A fontos dokumentumok a páncélszekrényben, ill. egy zárható szekrényben kerültek tárolásra. Az irodában csak a mindennapokban használatos fontos dokumentumok, anyagok vannak tárolva. Irodánk még így is szűkös, kevés a levegő a helyiségben. **Munkavédelmi szempontból sem megfelelő. Esetleges pl. tanfelügyeleti ellenőrzéskor, minősítő vizsgán, záróvizsgás hallgatók vizsgájánál nem tudok helyet biztosítani a szakértők, elnökök számára.**

  Az internet szolgáltatás az év folyamán sokszor akadozik, előfordult többször is, hogy napokig nem volt internet, telefon az óvodában. Az internetszolgáltatóval a kapcsolat nem megoldott, többszöri keresésre sem válaszol.

  Az számítógép karbantartásához a kijelölt személy nem elérhető, többszöri megkeresésemre sem válaszolt: Két számítógépünk (egyiket az óvónők használják, másik az irodában található) igencsak lassú. Egy viszonylag nagyobb teljesítményű nyomtatónk van, ami a mosókonyhában került elhelyezésre.

  Nagyobb mennyiségű fénymásolásnál a hivatali alkalmazottak segítségét kérjük, akik mindig partnerek és segítőkészek.

  Az óvoda mobiltelefonja egy régebbi típusú gombos készülék, amit szeretnénk a jövőben egy korszerűbbre cserélni.

  Logopédiai szobánk 4 m2, a 2018-as év nyarán, sikerült kicsit tehermentesítenünk a bútoroktól, de a hely még így is szűkös a feladatok elvégzéséhez.

  Szükség lenne egy új nevelői szobára és egy vezetői irodára, ahol kellő helyet tudunk biztosítani a munkavégzéshez, esetleges fogadórákhoz, megbeszélésekhez, továbbképzésekhez.

Az óvodában használatos eszközök (pl. fejlesztő játékok, hangszerek, foglalkozási eszközök, ágyneműk, törölközők, népviseleti ruhák stb.) tárolása nem megfelelő, nem megoldott. Szükségünk lenne egy nagyobb tároló helyiségre.

- Játszókert

  Óvodánk az elmúlt év folyamán, szinte teljesen új játékparkkal lett gazdagabb. Gyönyörű szép játszókertünket 2018. május 26-án gyepszőnyeggel láttunk el. A támfalelemekbe, kisebb bokrok, cserjék kerültek beültetésre. A kert egyes részeire fenyőmulcs és virágok kerültek . A 220 m2 gyepszőnyeg alatt, automata öntözőberendezés található. A locsolást egy nagynyomású szivattyúval oldjuk meg a fű locsolásához kútvizet használunk. A kert kútvízzel való állandó locsolása, jelentősen csökkentette a vezetékes vízfelhasználásunkat.
  A kert kivitelezése egy helyi kertészmérnök munkáját dicséri, akitől rengeteg segítséget is kaptunk. A kivitelezésben nagy segítségünkre voltak a szülők, akik nélkül ez a munka nem tudott volna létrejönni egy nap alatt.
  2018. február 3- án az óvoda jótékonysági bált rendezett az óvodai játszókert parkosítása volt a cél, az itt befolyt felajánlásokból készült el a játszókertünk gyepesítése a zöld felület rendbetétele.
  Az óvoda udvarán található fúrt kutat önerővel, ill. szülői segítséggel kitakarítottuk és így a kútnak jobb lett a vízhozama.
  A szülők az év folyamán is nagyon sokat segítenek nekünk munkájukkal, igyekezetükkel, szakértelmükkel, amit hálásan köszönünk nekik.

- Udvar

  Az intézmény udvarának közepén egy omlásveszélyes pince található, aminek nincsen ajtaja sem. Kerítés veszi körül, ami igencsak rossz állapotú a kidőlés veszélye fenyegeti. A pince tetejére felmenni tilos, mert bármikor beomolhat. Szükséges lenne ennek mihamarabbi rendbetétele, mert fokozott balesetveszély áll fenn. A fakerítés az udvar jobb oldalán is nagyon veszélyes, mert bármikor kidőlhet és ott akár egy gyerekre, felnőttre is zuhanhat.
  Az óvoda utcai bejárati kapuja napközben nem zárható, de így nem biztonságos a gyerekek számára, mert ki- bejárható, egy gyermek könnyen ki tud rajta menni napközben. A nyomógombós nyitózár sem működik megfelelően. A játszókert kapuja igencsak rossz állapotban van és nem zárható. Zárhatóvá tételére nagy

szükség lenne a gyerekek biztonsága érdekében. Az új épülethez (lenti épület)vezető járdalapok megsüllyedtek és eső esetén néha akkora víz áll a járdán, hogy padlókat kell tegyünk a bejáráshoz. Az udvari lépcsőink töredezettek, szükség lenne a felújításukra, mert a gyerekek, felnőttek azon közlekednek napjában többször is.

18. Személyi feltételek

Alkalmazottak	2017.10.01.	2018.05.31.
1. Óvodavezető	1 fő	1 fő
2. Német nemzetiségi óvodapedagógus	6 fő	6 fő
3. Pedagógiai asszisztens (8 órás)	1 fő	1 fő
4. Pedagógiai asszisztens (6 órás)	1 fő	1 fő
5. Dajka	4 fő	4 fő
6. Konyhai alkalmazott	1 fő	1 fő

19. Napközbeni ellátás, étkezés

19.1.Ingyenesen étkezők:

Adat	2017.09.01.	
3 vagy több gyermekes család	21 fő	
rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül	2 fő	
szülők egy főre eső jövedelme alapján ingyenesen étkező	25 fő	
tartósan beteg	2 fő	

19.2. Térítéssel étkezők

Adat	2017.09.01.	
Térítéssel étkezők	23 fő	

Az étkezést a Jász Gazdi étterem biztosítja. Az ételek minőségével nagyjából elégedettek vagyunk, de előfordult, hogy az étel szállítására használt edények

tisztasága kifogásolható volt. Szeretnénk, ha a jövőben lennének külön az óvoda nevével ellátott edényeink, amit csak a mi óvodánk mosogat.

20. Választható alternatív programok 2018.01.01- től

1. Kedd: Játékos sportfoglalkozás a Művelődési Házban
2. Szerda: Magyar néptánc az óvodában

21. Az óvoda nyári zárva tartása

Az óvoda nyári zárva tartása 2018.08.13-2018.08.26- ig volt.

Az óvoda nyári ügyeleti rendje: 2018.07.30 - 2018.08.12-ig

2018.08.27- 2018.08.31-ig

A nyári ügyeleti rend ideje alatt, azokat a gyerekeket tudtuk fogadni, ahol a szülők dolgoztak.

A nyár folyamán összevont csoportokkal működtünk, június hónapban két csoporttal, július, augusztus hónapban egy csoporttal.

A szomszéd település (Piliscsév) óvodásainak is lehetőséget biztosítottunk a nyári ügyeleti rendünk ideje alatt 2018.07.30 -2018.08.12-ig, arra, hogy intézményünkben tartózkodjanak. 10-12 fő piliscsévi óvodás igényelte az óvodai ellátást. A gyermekek felügyeletét a piliscsévi óvoda alkalmazottai oldották meg, 6.30-16.30-ig.

Az óvodások azért voltak a leányvári óvodában elhelyezve, mert a piliscsévi óvoda felújítási munkák , nem készültek el határidőre.

A nyár folyamán intézményünkben nagy felújítás volt. Mint korábban fent írtam róla, az óvoda teljes belső festése és egy csoportszoba aljzat betonozása, laminált padlóval való burkolása történt a nyár folyamán, amit önkormányzati támogatással tudtunk megvalósítani. Ezúton is köszönjük az anyagi támogatást.

Balesetveszély elkerülése érdekében jobb lett volna az óvoda nyári zárva tartását hosszabb időre tervezni és a munka is gördülékenyebben tudott volna zajlani.

Az építési és festő vállalkozó mindenben, igazodott a mi kéréseinkhez, de a festés így is eltartott két hónapig. Ha hosszabb időre tudtunk volna a nyáron bezárni, akkor ez a munka sem húzódott volna el két hónapig.

22. Gyermekvédelem

Az óvoda gyermekvédelmi feladatait az óvodavezető helyettes végzi.
Az óvodavezetővel együtt kapcsolatot tart a Család és Gyermekjóléti Szolgálattal.
Éves szinten elkészíti éves beszámolóját. 2018. 01.01-től egy gyermek esetében került sor esetkonferenciára. A probléma az esetkonferencia után megoldódott.

23.Egyéb ellenőrzések, egyebek:

- 2018.02.13- án hatósági ellenőrzést tartott náluk a NÉBIH, az étel minőségét vizsgálták. Az étel minősítése, átlagon felüli értékelést kapott.
- 2018.01.10- én a villamos berendezés időszakos ellenőrzésének jelentése történt
- 2018. 03.21.ANTSZ ellenőrzés a bárányhimlő járvány miatt
- 2018.03.23- án az erősáramú berendezések időszakos tűzvédelmi felülvizsgálata történt
- 2018.04.09- én Legionella kockázatellenőrzés történt
- 2018.06.20.-án Honvédelmi Intézkedési Terv készült az intézményről

2018. 06.25- én névváltozás módosítását kezdeményezte az önkormányzatnál az óvoda. Az új név tárgyában a döntés még folyamatban van.

Zárszó: A 2017/18- as nevelési év, éves beszámolóit mind a 4 csoport elkészítette, ezt mellékelem az óvodavezetői beszámolóhoz.

A Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar nevelőtestülete a 2018.09.03- ai nevelőtestületi értekezleten a 2018.01.01-2018.08.31-ig terjedő időszakról szóló óvodavezetői beszámolót 100 %- ban elfogadta.

Kérem, jelen beszámolóm, elfogadását .

Leányvár, 2018.08.31.

Szakmár Krisztina

Intézményvezető

Éves beszámoló

2017/18 Nevelési év

Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar Erzsébet utca 46-48.	
Óvodapedagógus/ok neve:	Eichardt Éva, Feketéné Pándi Ildikó
Csoport neve, korcsoport:	Süni csoport / Nagycsoport
Csoport létszáma (fiú- lány):	22fő, ebből 13fő lány és 9fő fiú
Beszámoló szempontjai	
1. Szakmai feladatok megvalósulása 2.Hagyomámyos programok megvalósulása 3.Együttműködés a kollégákkal 4.Egyéb észrevétel, javaslat	
A beszámolót értékeli: Szakmár Krisztina Intézményvezető	

1.Szakmai feladatok megvalósulása

S.sz.	Terület	Megvalósulás
	Leányvári Óvoda	
1.	Egészséges életmódra nevelés	Biztosítottuk az egészséges környezetet, mely a csoportszoba rendszeres szellőztetésével, téli időszakban 20-22 fok állandó hőmérséklettel, a csoportszoba napi takarításával, a textíliák rendszeres tisztán tartásával. A csoportszoba berendezését úgy alakítottuk, hogy a gyerekeknek megfelelő helye legyen a mozgásigényük kielégítéséhez, amennyiben a szabad levegőn való tartózkodás nem lehetséges. Az öltözőhelyiségeket lehetőség szerint felváltva használtuk a mellettünk lévő csoporttal. A mosdóhelyiségek használata is eltérő időpontokban történt ugyanezen okokból kifolyólag. A játszókert biztosította a gyermekek megfelelő mozgásigényének kielégítését, ahol a napi ivóvízfogyasztás biztosított. Nagy gondot fordítottunk a balesetek megelőzésére. A gyermekek gondozása, ezen belül a táplálkozás, testápolás, öltözködés elkerülhetetlen az egészséges életmód kialakításában. Szükség szerint minden területen elértük a gyermekek teljes önállóságát. Az öltözködés

		terén a cipőkötés több gyermeknél még segítséget igényel. A testi képességek fejlesztése elsősorban a mindennapos szabad levegőn való mozgással, sétákkal és az étkezés utáni pihenéssel történt. Az óvoda sportszerei lehetőséget adnak a csoportszobákban történő tervezett mozgások végzésére; emellett alternatív programok is hozzájárultak testi képességeik fejlesztéséhez. Pihenéskor a gyermekek pizsamába bújva, nyugodt légkörben pihenhették ki a napi fáradalmaikat, ami ugyanúgy elengedhetetlen ebben az életkorban a gyermekek számára.
2.	Érzelmi nevelés, szocializáció	A cél eléréséhez fontos a megfelelő napirend kialakítása, melyben több lehetőség nyílik a közös tevékenységek végzésére, amivel az összetartozás élményének elmélyülését segítettük. Az újonnan érkező gyermekek megfelelő fogadtatásban részesültek, biztosítottuk a beszoktatás lehetőségét a szülővel közösen. Fontos volt a gyerekek nyugodt, szeretetteljes fogadása a csoportban, az óvónő példamutató magatartása, konfliktus esetén mindkét fél meghallgatása (mely sajnos napi szinten előfordult a csoportban). A gyermekek szabad játéka mellett folyamatosan biztosítva volt a tervezett, általunk irányított játéklehetőség, melyben megtanultak egymáshoz alkalmazkodni. Minden gyermek bizalommal fordult a csoportban dolgozó felnőttekhez.
3.	Értelmi fejlesztés, differenciálás	Minden gyermek számára biztosítottuk értelmi képességeik napi szintű fejlesztését. Mivel a játék a gyermek legfontosabb tevékenysége, ezért a fejlesztés játékos formában történt. Ehhez megfelelő eszközök álltak rendelkezésünkre, az életkori sajátosságok figyelembe vételével. A napi beszélgetések, a kérdéseikre adott válaszok minden esetben a gyermekek fejlődését szolgálták, fejlesztették kommunikációs képességeiket. A séták során egy-egy váratlan helyzet biztosított alkalmat újabb, előzetesen nem tervezett témák megbeszélésére, amit rugalmasan és maximálisan ki is használtam – például közlekedési táblák, fecskefészek stb. Mivel a csoportba egy SNI-s és két BTM-s gyermek is jár, ezért folyamatosan szükség volt differenciálásra, melyet úgy oldottunk meg, hogy a többi gyermek lehetőleg ne vegye észre az ő elmaradásukat, hiányosságaikat. A differenciálás más esetekben is megjelent a napi tevékenységek során, például feladatlap kitöltése közben egy-egy gyermeknek bővebb magyarázatot adtunk ahhoz, hogy sikerélménnyel végezhesse el a feladatot. Bábelőadásnál a gyerekeket magasságuk alapján helyeztük

		el a teremben, hogy mindenki jól láthassa a mesét.
4.	Fejlesztő pedagógia	A csoportban fejlesztő pedagógus foglalkozik azokkal a gyerekekkel, akik a szakértői vélemény alapján ezt igénylik. Ezek a fejlesztések a csoportból kiemelve, a csoportszobán kívül történnek.
5.	Sajátos nevelési igényű gyerekek ellátása	A csoportban 1 fő rendelkezik szakvéleménnyel saját nevelési igényéről, aki a 2017-2018-as nevelési évtől jár hozzám. Heti három alkalommal gyógy- és fejlesztőpedagógus, logopédus foglalkozik vele intézményünkben. Heti egy alkalommal mozgásfejlesztésre jár Dorogra, ahol szenzoros integrációs terápián vesz részt. Ezen felül csoportunkban napi szinten, egyéni, illetve túlnyomórészt kiscsoportos formában mi is részt vettünk fejlesztésében – például nyelvi-kommunikációs téren, testséma kialakításában, téri orientációjában, finommozgásában, emlékezetében történt fejlesztés részünkről. Fontosnak tartottuk, hogy a gyermekek körében szociális képességének fejlődését is elősegítsük.
6.	Játék, udvari játék tevékenységek	A gyermekek a következő játéklehetőségek közül választhattak csoportunkban: vonatozás, autózás, Duplo/Lego, játék az állatfigurákkal, mesekönyv nézegetés, társasjáték, puzzle, kártyajátékok, főzőcske, orvosos játék, babázás, boltos játék, gyöngyfűzés, ábrázolási tevékenységek. Kerti játékok: mászóka, csúszda, homokozó, hinta, labdajáték, motorozás.
7.	Mozgás	A gyermekek heti rendszerességgel vettek részt tervezett Mozgás tevékenységben, melyen különböző járás- és futásgyakorlatokat végeztek, a gimnasztikai gyakorlatok pedig különböző eszközökkel tettük színesebbé, például babzsák, kendő, labda, szék, pad. A főgyakorlat több játékos mozgásból tevődött össze, például guruló átfordulás, egyensúlyozó járás rézsútos padon, célba dobás stb. Ezek a gyakorlatok fejlesztették a gyermek állóképességét, kielégítették mozgásigényét, harmonikussá tették mozgását. A gyakorlatok végzése közben lehetőség volt a téri irányok gyakorlására is. Minden Mozgás tevékenység játékkal végződött, mely a gyermekek szabálytudatának kialakításában fontos szereppel birt.
8.	A külső világ tevékeny megismerése	A tevékenység végzése során a gyermekek megismerkedtek szűkebb és tágabb környezetükkel. Megismerték az évszakokat, azok jellemzőit; megtanulták a napszakok sorrendjét, születési adataikat, szüleik nevét/foglalkozását, lakcímüket, lakóhelyük nevezetesebb épületeit és azok funkcióit. Megismerkedtek a szelektív hulladékgyűjtéssel, az állatok

		és a növények ismérveivel, az alapvető közlekedési szabályokkal. A felsorolt ismeretek elsajátítása közben matematikai tudásra is szert tettek, mindezt játékos formában.
9.	Munka jellegű tevékenységek	Csoportunkban a következő munka jellegű tevékenységek jelentek meg: önkiszolgálás, naposkodás, mosdófelelős, levélsöprés, hólapátolás, ágyazás, virágöntözés, felnőtteknek történő segítségnyújtás.
10.	A tevékenységben megvalósuló tanulás	Játékos tapasztalatszerzés, kérdésekre kapott válaszok, óvónő által irányított megfigyelés/tapasztalatszerzés, gyakorlati problémamegoldás.
11.	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	A gyermekek az óvodába érkezéstől folyamatosan kommunikálnak társaikkal és elsősorban a felnőttekkel, ezért fontos a példamutató beszéd. A mindennapos mesehallgatás, verselés bővíti szókincsüket, fontos a régen használt szavak feleleventése, azok jelentésének magyarázata, különböző nyelvi fejlesztőjátékok gyakorlása kiscsoportos és csoportos formában. Fontos a gyermekek ösztönzése, hogy a felnőttek kérdéseire összetett mondatokban válaszoljanak, illetve élményeiket hasonló módon osszák meg a közösséggel.
12.	Tehetséggondozás a csoportban	A csoportban egy gyermekről derült ki az év folyamán, hogy ábrázolási tevékenységekben kiemelkedő teljesítményre képes. Eszközeinkkel, tanácsainkkal igyekeztük továbbfejleszteni tudását, és biztosítani a tudásának megfelelő, sikerélménnyel kecsegtető újabb kihívásokat.
13.	Közösségi nevelés	A csoportban fontos a gyermekek közösen végzett tevékenykedése, egymáshoz való alkalmazkodása, melyet a napirend beosztásával, a közösen tervezett játékokkal, kirándulásokkal igyekeztünk biztosítani/elmélyíteni. A gyermekeknek alkalmazkodniuk kellett a közösen kialakított szokásokhoz, szabályokhoz, meg kellett tanulniuk az udvariassági szabályokat, az egymásnak történő segítségnyújtás fontosságát, és lehetőség szerint az agressziómentes konfliktuskezelést, illetve a konfliktusok elkerülését. A felsorolt célok eléréséhez elengedhetetlen volt a csoportban dolgozó felnőttek példamutató magatartása.
14.	IKT eszközök alkalmazása	- A tevékenységeket segítő/szemléltető képek megtekintése pendrive-ról a csoportszobában található LCD-televízión. Az ünnepekhez tartozó dalok hallgatása CD-lejátszóról. - Szemléltető képek keresése az interneten. - Gyermekek fotózása a jeles napok alkalmával.
15.	BTM-es gyerek/ek	Csoportunkban két gyermek esetében állapították meg a szakértők beilleszkedési tanulási zavar (BTM) veszélyét. Az érintett gyermekekkel az óvoda gyógypedagógusa foglalkozott heti több alkalommal, a csoportban pedig mi

		is igyekeztük kivenni részünket fejlesztésükből, ami egyéni és mikrocsoportos foglalkozásokban valósult meg.
16.	Német nemzetiségi nevelés	Csoportunkban a gyermekek már érkezéskor németül is köszöntötték társaikat és a felnőtteket. A tevékenységek során igyekeztünk egyre több kifejezést használni német nyelven, melyre a gyermekek ugyan magyarul, de a kérdést megértve válaszoltak. Étkezésnél és a mosdóban már ők is alkalmazták az évek során elsajátított kifejezéseket. Gyakran hallgattak német nyelvű meséket, illetve tanultak verseket, dalokat. A megértést ilyenkor képekkel, bábokkal segítettük. A különböző ünnepek alkalmával német verseket, dalokat adtak elő. Az óvodai évek során egy olyan alapot igyekeztünk adni a gyermekeknek, melyre az általános iskolai német nyelvtanulás épülhet.

2.Hagyományos programok megvalósulása

S.sz.		
1.	Falunap	A csoport nemzetiségi ruhába öltözve vonult fel a Falunapon.
2.	Idősek napja	A csoport a „Nagytakarítás a Napnál" című mesejelenettel szerepelt az eseményen. Ügyeltünk arra, hogy minden gyermek részt vehessen a mesejelenetben, a szereplők kiválasztásánál fontos volt számunkra a differenciálás. A szereplést fejdíszekkel tettük a gyermekek számára motiválttá.
3.	Márton napi ünnep	A Márton-napot a Maci csoportosok műsora tette színessé, mi lampionkészítéssel, csoportszoba díszítéssel, dalokkal és mondókával készültünk. A szülők szívesen vettek részt a hagyománnyá vált programunkon.
4.	Mikulás	A Mikulás várása minden csoportban egyformán nagy jelentőségű a gyermekek számára. Feldíszítettük a csoportszobát, meghívtuk a szülőket a gyermekek által készített meghívóval, összeállítottunk egy kis műsort, amit a gyerekek már bátrabban adtak elő a Mikulásnak, aki sok ajándékkal lepte meg őket.
5.	Adventi készülődés	Az adventi készülődés során a gyermekek különböző díszeket készítettek, naponta kaptak ajándékokat adventi naptárunkból, a délelőttök során alkalomhoz illő zene szólt németül és magyarul. Mesét hallgattak, verseket és dalokat tanultak.
6.	Falu karácsonya	Nem vettünk részt.
7.	Farsang, kiszebáb égetés	Farsang napján a gyermekek jelmezbe öltözve ünnepeltek. A szülők jóvoltából aprósütemény és gyümölcslé állt

		rendelkezésre a délelőtt során. A kiszebáb égetésen az óvoda csoportjai közösen vettek részt. Az alkalomra mindenki elkészítette a maga kiszebábját, amit a tűzre dobva népi mondókák éneklése közben égettünk el, melynek végén átugortunk a parázs fölött télből a tavaszba.
8.	Tracht Tag áprilisban	A gyermekek a hét minden napján különböző módon és tevékenységen keresztül ismerkedhettek meg a német nemzetiség hagyományaival, a falunkban élt emberek ruházatával, ételeivel, hangszereivel. A program zárásaként vasárnap családi napot tartottunk, így téve emlékezetessé a hetet a gyermekek számára.
9.	Anyák napja	A gyermekek lázasan készülődtek a jeles eseményre, ajándékot készítettünk, illetve a műsort gyakoroltuk, melyben megható és vidám pillanatok egyaránt voltak. Az alkalomra az édesanyákon és a nagymamákon kívül más hozzátartozókat is szeretettel vártunk. Az óvoda játszókertjében található színpadon a gyermekek nagy átérzéssel szerepeltek, talán ez volt sikerük legnagyobb titka. A dalok, versek összeállításánál és kiosztásánál fontos szempont volt a differenciálás, illetve az, hogy mindkét nyelven elhangozzanak versek, dalok.
10.	Gyereknap	Ebből az alkalomból egy pónifarmra látogattunk el a Gomba csoportosok szervezésében. Sajnos a rossz időjárás miatt a kirándulás a tervezettnél rövidebb ideig tartott.
11.	Ballagás	A Süni csoportból 19 gyermek, a Gomba csoportból 3 gyermek ballagott el, akik egy kedves kis műsorral lepték meg hozzátartozóikat az óvoda játszókertjében. A családtagokon kívül az óvodások meghívták a falu elöljáróit, az iskola képviselőit, a művelődési ház vezetőjét és a védőnőt is. A műsor fantasztikusan sikerült, mindenkinek maradandó élményeket szerzett.
12.	Történelmi ünnepek (márc.15, október 6.)	Október 6-án ellátogattunk a falu emlékművéhez, ahol mécsest gyújtva, a gyermekek által készített zászlót kitűzve emlékeztünk meg az aradi vértanúkról, természetesen a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve. Március 15-én a kokárdát készítettünk, és közben annak jelentéséről beszélgettünk a gyermekekkel. A magyar zászló színeiből madarat készítettünk, megtanultuk Weöres Sándor „Megy az úton a katona" című versét, illetve Bajor Andor „Gábor Áron" című történetét is elmeséltem nekik. A délelőtt folyamán ismét ellátogattunk az emlékműhöz, ahol elhelyeztük a gyerekek által készített madárkákat.
13.	Kirándulások a csoporttal	Ősszel a természet megfigyelése céljából községünk utcáin sétáltunk.

3. Együttműködés a kollégákkal

A havi egy értekezletet nagyon jó kezdeményezésnek tartom, mivel a mindennapok során a gyermekek mellett sem a csoportszobában, sem a játszókertben nem jut idő a kollégákkal való beszélgetésre, tapasztalatcserére, hiszen a gyermekek biztonsága, a velük való játék a legfontosabb számomra.

4.Egyéb észrevétel, javaslat

Nincs.

Leányvár, 2018.08.20.

Feketéné Pándi Ildikó
Eichardt Éva

Éves beszámoló

2017/18 Nevelési év

Leányvári Óvoda KindergartenLeinwar Erzsébet utca 46-48.	
Óvodapedagógus/ok neve:	KlányinéGleboczki Judit, Szabó Noémi
Csoport neve, korcsoport:	Gomba csoport, 5-6 év (középső-nagycsoport)
Csoport létszáma (fiú- lány):	7 lány, 12 fiú
Beszámoló szempontjai	
1. Szakmai feladatok megvalósulása 2.Hagyomámyos programok megvalósulása 3.Együttműködés a kollégákkal 4.Egyéb észrevétel, javaslat	
A beszámolót értékeli: Szakmár Krisztina Intézményvezető	

1.Szakmai feladatok megvalósulása

S.sz.	Terület	Megvalósulás
	Leányvári Óvoda	
1.	Egészséges életmódra nevelés	A gyerekek helyes életritmusát számukra megfelelő napi és hetirenddel biztosítottuk. Fontosnak tartottuk egész évben a tisztaság igényének fenntartását, erősítését. Sajnos sokszor tapasztaltuk, hogy reggelente a gyerekek otthonról éhesen, fésületlenül, mosakodás nélkül érkeztek. Ezért egész évben törekedtünk rá, hogy önmagukkal, ruházatukkal, használati tárgyaikkal, környezetükkel kapcsolatban is igényeljék a tisztaságot, rendet. Mosdóhasználatnál többnyire önállók, de néhány gyermek még felügyeletet igényel – WC nem megfelelő használta, pancsolás, kézmosás elhagyása miatt. Év eleje óta az

		öltözködésben sokat ügyesedtek, egy-két gyermek kivételével egyedül öltözködnek. Nehézséget a cipőkötés jelent. Fontosnak tartottuk egész évben az egészségmegőrzést, téli hónapokban még kiemeltebb figyelmet szenteltünk ennek. Pl. Amikor szappanozzák a kezüket számoljanak el 10-ig és csak utána mossák le. Az orrfújásra gyakran figyelmeztetni kell őket, illetve a zsebkendő rendeltetésszerű használatára. Fontosnak tartottuk a változatos táplálkozást. Igyekeztünk a gyerekekkel minél több zöldséget és gyümölcsöt fogyasztani. Gyakran készítettünk zöldség és gyümölcssalátát. Az volt a tapasztalt, ha saját maguk készítik, illetve segíthetnek, akkor a válogatósabb gyerekek is szívesebben megkóstolják.
2.	Érzelmi nevelés, szocializáció	Csoportunkhoz szeptembertől egy új óvó néni, Judit néni érkezett. A csoport életébe hamar beilleszkedett, a gyerekek is szívesen, örömmel fogadták őt. Négy új kisgyermek is érkezett csoportunkba, közülük 3 lány a Katica csoportból és 1 fiú a Maci csoportból. A hozzánk érkezett gyerekek is hamar beilleszkedtek, a kialakított szabályokat, napirendet elfogadták. Az egész csoport szívesen fogadta őket, hamar megtalálták helyüket a közösségben. A gyerekektől egész évben elvártuk, hogy tisztelettel legyenek felnőttek és társaik felé egyaránt, türelemmel hallgassuk meg egymást. Érkezéskor és távozáskor a köszönés németül-magyarul már a többség számára nem jelent problémát, felszólítás nélkül köszönnek. Egy-két gyermeket kell olykor még figyelmeztetni. Érzelmi biztonságot nyújtó otthonos, derűs, szeretetteljes légkörben a családi nevelés kiegészítésével segítettük a gyerekek szocializációjának fejlődését az alapvető erkölcsi normák és tulajdonságok kialakításával. Egész évben igyekeztünk érzékeltetni a gyerekekkel, hogy mindenkinek helye van a csoport életében, fontosak vagyunk egymás számára. A gyerekek, ha egy-egy társuk hiányzott a nap folyamán, mindig megjegyezték, szóvá tették. Sajnos konfliktushelyzet év végére egyre több adódott.Elsősorban a nem megfelelő játékhasználat miatt, illetve többször előfordult, hogy egy-egy társukat nem engedték be a játékba. A gyerekek egyre többször próbálták már maguk megoldani problémájukat, konfliktusukat. Ahol segítségre volt szükség segítettünk a gyerekeknek a gondjaikat megbeszélni, az ellentéteket elsimítani. Támogattuk a barátságok kialakulását, a már kialakultakat igyekeztünk megerősíteni. Egész évben hangsúlyoztuk az egymás iránti figyelmességet.
3.	Értelmi fejlesztés, differenciálás	Tevékenységeinket igyekeztünk a gyerekek érdeklődésére, kíváncsiságára építve megvalósítani, figyelembe véve az

		életkori sajátosságokat. Célunk volt, hogy minél több élményre, tapasztalatra tegyenek szert az őket körülvevő világról. Gondolataikat, ötleteiket szívesen fogadtuk. Igyekeztünk, hogy a tevékenységek alkalmával mindenki meg tudjonnyilvánulni, oldódjanak a gyerekek gátlásai egymás előtt. Tevékenységek megvalósításakor sajnos sokszor kellett a gyerekeket fegyelmezni. Jelenleg három fő gyermek jár csoportunkból logopédiára. Ebben a nevelési évben 5 fő gyermeket küldtünk a logopédussal/gyógypedagógussal közösen egyeztetve a Pedagógiai szakszolgálatba. Közülük 2 gyermeknek már megvan az eredménye. Egy fő beszédhibája miatt továbbra is logopédiai gondozásra járt. A másik gyermek grafomotoros gyengeség miatt fejlesztésre szorult, amit csoporton belül tudtunk végezni. Azokat a területeket, ahol a gyerekek elmaradást mutattak igyekeztünk egész évben fejleszteni. A gyerekeket önmagukhoz képest egyénre szabottan differenciált módszerekkel fejlesztettük.
4.	Fejlesztő pedagógia	A gyerekeknél egész évben fejlesztettük azokat a területeket, ahol elmaradást mutattak. Ezeket a fejlődési naplóban rögzítettük. A fejlesztéseket hely hiánya miatt csoporton belül oldottuk meg. A fejlesztéseket mindig játékosan végeztük közösen, kis csoportokban vagy egyénileg.
5.	Sajátos nevelési igényű gyerekek ellátása	Sajátos nevelési igényű gyermek nincs a csoportban.
6.	Játék, udvari játék tevékenységek	A csoportszobát már év elején igyekeztünk úgy kialakítani, hogy a gyerekeknek, minél nagyobb területük legyen a játékra. Mivel egész évben sok volt a programunk és feszített volt a tempó, igyekeztünk a minél több időt biztosítani a szabad játékra. Jellemző volt csoportunkra az együtt játszás, megvannak a különböző kis társaságok, ebből olykor-olykor konfliktus adódott, hogy másik társukat is bevegyék a játékba. Fontosnak tartottuk, hogy indokolatlanul ne szakítsuk meg a gyerekek játékát, ne rövidítsük le a játékidőt. Néhány kisgyerek nehezen találta fel magát játékidőben, nekik ilyenkor ötletet, játékot kínáltunk fel. A gyerekek ebben az évben szívesen játszottak szerepjátékokat, melyhez biztosítottuk a megfelelő mennyiségű eszközt. A barkácsolás napi szinten kedvenc időtöltésükké vált. Ehhez a gyerekeknek megfelelő minőségű és mennyiségű anyagot kínáltunk fel napi szinten. Egy-egy bábjáték után szívesen rajzolták le a mesében látott eseményeket, készítették el a mesében látott figurákat. Amikor csak tehettük, használtuk az óvoda udvarát. Többnyire mind a négy csoport együtt tartózkodott kint az udvaron. Lehetőséget biztosítottunk a szabad játékra, a gyerekek szabadon dönthettek arról, hogy kivel és mivel szeretnének játszani. Jellemző volt, hogy másik csoportos

		gyerekekkel is együtt játszottak. Aki kérte, annak szívesen csatlakozunk a játékába.
7.	Mozgás	Fő feladatunk volt a mozgásigény kielégítése, testi képességek fejlesztése. A gyerekek mozgásigényét napi szinten rövid kis játékos tornával, mozgással elégítettük ki, heti egy alakalommal nagytorna keretén belül. Ilyenkor tornaszoba hiányában a csoportszobát szoktuk kipakolni és ott tornázni. Jó időben szívesen használtuk az óvoda udvarát, helyi sportpályát. Mozgástevékenységeink célja volt, hogy a gyerekek megkedveljék a testmozgást, erő és állóképességnövelés, mozgásfejlesztés. Ezen tevékenységek során igyekeztünk a gyerekekben tudatosítani egymás testi épségének megóvását, balesethelyzetek megelőzését, szabályok betartását. Heti egy alkalommal eljártunk a helyi művelődési házba, ahol Pfluger Antal tarott a gyerekeknek játékos tornát, szerdánként pedig Halmos Zsuzsa néptáncot tanított. Első félévben heti egy alkalommal a gyerekek focira járhattak.
8.	A külső világ tevékeny megismerése	A külső világ tevékeny megismerésére a gyerekeknek igyekeztünk változatos témaköröket választani, figyelembe véve eddigi ismereteiket, életkori sajátosságaikat, érdeklődésüket. A tervezett témaköröket megfigyelések, kísérletek, séták, kirándulások, játékos tevékenységek során valósítottuk meg. A séták, kirándulások során a gyerekek megtapasztalhatták a környezet változásait, természeti jelenségeit.
9.	Munka jellegű tevékenységek	A különböző munka jellegű tevékenységeket a gyerekek év elején kis segítséggel, később már önállóan végezték. Gyakran egyéni megbízásokat is végezhettek a gyerekek, amit mindig nagyon szerettek. Fontos volt számukra az ösztönzés, bíztatás, pozitív visszajelzés, megerősítés. Szívesen vettek részt bármilyen munka jellegű tevékenységben. Célunk volt, hogy a munka megszerettetésén keresztül olyan képességek, tulajdonságok kialakítása, melyek a gyermekek közösségi kapcsolataikra, kötelességteljesítésükre pozitívan hat. Naponta megvalósuló munka jellegű tevékenyégek: játékok elpakolása udvaron csoportszobában egyaránt, ruhák helyére tétele, önkiszolgálás az étkezéseknél, naposi feladatok végzése, felkelés után segítés az ágyazásban További munka jellegű tevékenységek: ősszel az óvoda udvarában falevelek gereblyézése, lehullott termések összeszedése, télen segítés a hólapátolásban, tavasszal különböző kerti munkálatok, zöldségek, virágok ültetése
10.	A tevékenységben megvalósuló tanulás	A tevékenységben megvalósuló tanulást egyrészt spontán módon, másrészt a nevelési célok érdekében tudatosan szervezett tevékenységek során valósítottuk meg. Az ismeretek átadását, képességek, készségek, jártasságok

		fejlesztését játékos módon valósítottuk meg. A tapasztalatszerzések során a gyerekek megismerési vágyára, önkéntelen figyelmére építettünk. Fontosnak tartottuk a motiváció folyamatos fenntartását, hogy a gyerekek örömmel és önként vegyenek részt a tanulás tevékenységében. Fejlesztettük értelmi képességeiket, önállóságukat, figyelmüket, problémamegoldó gondolkodásukat, feladattudatukat, kitartásukat.
11.	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	Fontos volt számunkra, hogy a gyerekek életszerű helyzetekben, természetes módon arról beszélhessenek, ami őket foglalkoztatja. A beszédhibás gyerekeket igyekeztünk minél hamarabb kiszűrni, hogy a lehető leghamarabb megkapják a megfelelő fejlesztést. Ebben logopédus is a segítségünkre áll. Meséléssel, bábozással, verseléssel, dramatikus játékokkal neveltük, fejlesztettük a gyerekeket, hogy elsajátítsák a helyes beszédet, tiszta beszédhallást. Új fogalmakkal ismertettük meg őket, ezáltal bővítettük szókincsüket is. Az irodalom eszközeivel játékos módon fejlesztettük a gyerekek beszédkedvét, kifejezőképességüket. Kihasználtuk a spontán lehetőségek adta beszélést, a nap folyamán lehetőséget biztosítottunk számukra a beszélésre. Év végére már senkinek nem jelentett akadályt az egymás előtti megnyilvánulás, beszélés. Szívesen meséltek a gyerekek a velük megtörtént eseményekről. Nagyon szeretik a meséket, így meséléseknél építünk az ő vágyaikra, kéréseikre. Sokszor hoznak otthonukból is mesekönyveket.
12.	Tehetséggondozás a csoportban	Van néhány tehetséges gyermek a csoportban,akik különféle területekben kiemelkednek társaiktól.Pl.:vizuális,mozgás,anyanyelv,német nyelv területein.Megfelelő eszközökkel,körülményekkel olykor plussz feladatokkal ,egyéni fejlesztésekkel gondoztuk tehetségüket.
13.	Közösségi nevelés	Egész évben igyekeztünk olyan példát mutatni a gyerekeknek, amely közvetíti azokat az erkölcsi tulajdonságokat, melyek az együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség, másság elfogadása, megértés kialakítását segítik a gyerekekben. Sok olyan játékot játszottunk, amely erősítette bennük a közösséghez való tartozás érzését. Séták alkalmával gyakran alkottunk úgy párokat a gyerekekből, hogy olyanok kerüljenek egymás mellé, akiknek nem nagyon van kapcsolata a másikkal. A barátságok kialakulását igyekeztük segíteni, a meglévőket ápolni. A névnapokat, születésnapokat igény szerint megünnepeltük a gyerekekkel. A csoportban a gyerekek elfogadták egymást, nem volt jellemző a kiközösítés, aminek nagyon örültünk.
14.	IKT eszközök alkalmazása	Különböző tevékenységre készített laminált képeket, CD lejátszót, fényképezőgépet, színes TV-t, DVD lejátszót, laptopot használtunk. Elsősorban a külső világ tevékeny

		megismerésének témakörében használtuk ezeket az eszközöket. A témához kapcsolódó képeket, hanganyagokat, rövid kisfilmeket tekinthettek meg ilyenkor a gyerekek. A közös ünnepségek alkalmával róluk készült fotókat is meg szoktuk nekik mutatni, ezt mindig nagyon élvezik.
15.	BTM-es gyerek/ek	BTM-es gyermek nincs a csoportban.
16.	Német nemzetiségi nevelés	Célunk volt az idei tanévben is a személyiség fejlesztése kétnyelvű környezetben ahol a csoport tevékenyen együttműködött.A gyermekek rengeteget fejlődtek igen fogékonyak .Szívesen énekelnek, verselnek,mondókáznak, sokat bővült szókincsük.Egyre gyakrabban használják az elsajátított szavakat kifejezéseket spontán játéktevékenységük során.Fontosnak tartjuk a német kisebbség még élő szokásainak hagyományainak ápolását kultúrájának,nyelvének megismerését.Mindez nem csak az ünnepek során valósul meg ,hanem az óvódai nevelés mindennapjaiban is.

2.Hagyományos programok megvalósulása

S.sz.		
1.	Falunap	Ezen a programon az egész óvoda részt vett. A gyerekek ezen a napon felvehették a népviseleti ruhákat. Közösen a templomtól indulva gyümölcskosárral, őszi díszekkel a kezünkben, zeneszóra vonultunk le a sportpályára.
2.	Idősek napja	csoportunk nem vett rajta részt
3.	Márton napi ünnep	A gyerekekkel közösen elkészítettük lámpásukat, amivel végig vonultunk a falu utcáin. A Maci csoportos gyerekek készültek műsorral, majd ez után német dalokat énekelve végig vonultunk az utcákon. Visszaérve a sportpályára megvendégeltük a gyerekeket és szüleiket forró teával és zsíroskenyérrel.
4.	Mikulás	Az eltévedt Mikulás című mesét játszották el a gyerekek, a mesejátékban mindenki szívesen vett részt. Ezen kívül még magyar és német dalokat énekeltünk a Mikulásnak. Ez az ünnepség nyitott volt, szülők is részt vehettek rajta. Egy-két gyermeket kivéve, mindenkihez tudott szülő jönni.
5.	Adventi készülődés	Ennek az időszaknak megfelelő dekorációval díszítettük ki csoportszobát, készülődtünk az ünnepre. Közösen elkészítettük a csoport Adventi koszorúját, melyen mi is hétfőnként eggyel több gyertyát gyújtottunk meg. A gyerekeknek Adventi naptárral kedveskedünk, melyből mindenkinek jutott egy kis meglepetés. Beszélgettünk, ki

		miért várja az ünnepet. mivel szeretne örömet szerezni. Karácsonyi verseket tanultunk, dalokat hallgattunk és énekeltünk közösen. A gyerekekkel együtt mézeskalácsot készítettünk.
6.	Falu karácsonya	Ennek az ünnepségek mi, Gomba csoportosok voltunk a feleősei. Egy a csoportunkba járó kislány S. N. anyukájának és apukájának köszönhetően a gyerekek harmonikaszóra német nemzetiségi táncokat tanulhattak meg, ami annyira tetszett nekik, hogy úgy döntöttünk a hagyományos karácsonyi versek, dalok mellett ezeket a táncokat is szeretnénk a közönségnek megmutatni. A gyerekek nagy örömükre ismét felvehették a népviseleti ruhát, és ebben adtuk műsorunkat elő. Mindenki nagyon ügyes volt, és aminek külön örültünk, hogy csoportunk nagy része eljött erre, a szombati délutánra.
7.	Farsang, kisze báb égetés	Vidáman készültünk a farsangra,színes dekorációkkal ,arcfestéssel,hagyományos farsangi fánksütéssel.A gyermekek szüleik által készített egyéni jelmezekben érkeztek a farsangi mulatságra ,ahol jelmezbemutatón,vidám táncos vetélkedőn,tombolajátékon,vehettek részt
8.	Tracht- Tag áprilisban	Egy egész hétre beköltözött óvódánkba a nemzetiségi kultúra mely keretében hallgathattunk harmónikaszót S.N. apuka előadásában.A hangszereket a gyerekek ki is próbálhatták.értékes ,érdekes élmény volt mindenki számára.Vendégünk volt Szakmár Jánosné Rózsi néni/egykori óvódavezető/ is akitől színes óvódás történeteket hallhattunk valamint sváb mondókákat is tanított a gyerekeknek.Hagyományos ételek is készültek, melyek nagyon ízlettek mindenkinek. A falu tájházát is meglátogattuk ahol Nagyné Engler Zsuzsanna kalauzolt el minket a régi idők világába.A hét zárásaként táncházat is szerveztünk ahol kézműveskedés,fotósarok, nudli,magyar illetve nemzetiségi táncok várták a családokat.Remek hangulatban telt ez a hét igazi időutazás volt.
9.	Anyák napja	Megható,meghitt kis műsorral köszöntöttük az anyukákat nagymamákat ,amely végén saját készítésű egyedi ajándékokkal,süteménnyel kedveskedtek a gyerekek.
10.	Gyereknap	A gyerekek örömére ,s meglepetésére pónilovaglás on vehettek részt .Valamint légvár ,és arcfestés is várta őket.
11.	Ballagás	Idén gyönyörű megújult kertünkben búcsúzhattak el a gyerekek az óvódától nemzetiségi viseletben színes kis műsorukat előadva.
12.	Történelmi ünnepek (márc.15, október 6.)	A gyermekek magyarságtudatát erősítve, életkoruknak megfelelően. szülőföldünkről bővebb információkat átadva emlékeztünk meg történelmi ünnepeinkről.
13.	Kirándulások a csoporttal	Leányvár nagyon szép fekvésű ,kihasználva természeti adottságait gyakran kirándultunk a faluban.Év végén

		pedig egy állatfarmra kirándultunk el Taksonyba,ahol a gyerekek interaktív foglalkozáson vehettek részt ,amely nagyon tetszett nekik.

3. Együttműködés a kollégákkal

A nevelői hivatás miatt kiemelkedően fontos a megfelelő, jó munkahelyi légkör kialakítása, ami ebben az évben többnyire megvalósult. Fontosnak tartjuk egymás munkájának megbecsülését, tiszteletben tartását, segítőkészség tanúsítását egymás felé. A felmerülő szakmai kérdéseket, az adott időszak programjait minden hónap első hétfőjén nevelőtestületi értekezlet keretein belül beszéltük meg.

4.Egyéb észrevétel, javaslat

Egy tornaszoba kialakításának mindenki nagyon örülne, mert a csoportszobában hely szűke miatt nehéz a tornatevékenységeket megvalósítani.

Klányiné Gleboczki Judit

Szabó Noémi

Leányvár 2018. 08.27.

Éves beszámoló

2017/18 Nevelési év

Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar Erzsébet utca 46-48.	
Óvodapedagógus/ok neve:	Tóthné Adamik Marianna
Csoport neve, korcsoport:	Maci csoport, kis-középső csoport
Csoport létszáma (fiú- lány):	5-14
Beszámoló szempontjai	
1. Szakmai feladatok megvalósulása 2.Hagyományos programok megvalósulása 3.Együttműködés a kollégákkal 4.Egyéb észrevétel, javaslat	
A beszámolót értékeli: Szakmár Krisztina Intézményvezető	

1.Szakmai feladatok megvalósulása

S.sz	Terület	Megvalósulás
	Leányvári Óvoda	
1.	Egészséges életmódra nevelés	Egészséges környezet biztosítása. Életkornak megfelelő napirend kialakítása. Testápolásnál, öltözködésnél egyre kevesebb segítség igénylése. Kulturált étkezés kialakítása, napi gyümölcs kínálás. Lehetőség szerint naponta szabad levegőn tartózkodás, gyakori séták. Zavartalan alvás, pihenés biztosítása.
2.	Érzelmi nevelés, szocializáció	Nyugodt, türelmes, szeretet, biztonságot nyújtó családias légkör kialakulása. A csoporton belüli csöndes tevékenységre törekvés. Érzelmi kötődés elmélyítése a gyakori testi érintkezések, simogatások, ölbevevések, dédelgetések által. A gyerekek közötti barátságok kialakulásának segítése.

3.	Értelmi fejlesztés, differenciálás	A gyerekek egyéni érdeklődését, kíváncsiságát kihasználva, valamint a meglévő tapasztalataira, élményeire és ismeretire építve biztosítottunk a gyerekeknek változatos tevékenységeket az egész nap folyamán. Fő feladatunk az érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás és alkotóképesség fejlesztése volt.
4.	Fejlesztő pedagógia	Legalább hetente egyszer kezdeményeztünk a csoportunkban fejlesztő játékokat. Felsorolásuk: -célba dobás dióval - testrészek megkeresése - Kipp, kopp kopogok… - szinkereső - találós kérdések - Ki van a takaró alatt… - Dobkereső… - pálcikákból forma kirakás - szógyűjtés egy megadott témában - székfoglaló zenére - Száll a lepke… - Mivel utazhatnak az emberek? - Logi tipp: ellentétek, formák, csoportosítások. - foglalkozások kitalálása - gólyák a tóban.
5.	Sajátos nevelési igényű gyerekek ellátása	Nincs ilyen gyermek a csoportunkban.
6.	Játék, udvari játék tevékenységek	A csoportunkban nagy hangsúlyt fektettünk a játékra, azon belül is a szabad játékra, mivel az óvódai nevelés leghatékonyabb eszköze és a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége. A gyerekek életkorát, egyéni fejlettségét figyelembe véve teremtettük meg a feltételeket, ahhoz hogy a gyerekek játékában az alábbi játékfajták megjelenhessenek: gyakorló játék, szerepjáték, építő -és konstruáló játék, szabályjáték, barkácsolás, dramatizálás, bábozás. Az óvoda játszó kertjében változatos mozgás lehetőségeket, ötleteket kínáltunk a gyerekeknek.
7.	Mozgás	A maci csoportban a következő mozgásanyag valósult meg: - futás gyakorlatok (különböző irányban, feladattal, különböző formákban) - - ugrásgyakorlatok (szökdelések, sorozatugrások, rövid nekifutásokból fellépések, majd lelépések) - dobásgyakorlatok (hajítás helyből távolba, labdafeldobás, elkapás, labda leütés elkapás) - támaszgyakorlatok (csúszások, kúszások, mászások) - talajtorna (gurulás a test hossztengelye körül) - egyensúlyozó gyakorlatok

		- gimnasztikai gyakorlatok.
8.	A külső világ tevékeny megismerése	A közvetlen és tágabb környezet felfedezésére, megismerésére az évszakoknak, ünnepeknek megfelelően a következő témákat dolgoztuk fel magyar és német nyelven: - dió hete, - őszi gyümölcsök - testrészek, - liba hét, - „tök jó hét", - Márton nap - Beteg vagyok - Mikulás várás, - karácsonyi készülődés, - család, - téli időjárás, öltözködés, - „Dirmeg dörmög a medve" - farsang - napszakok - állatok - víz projekt - március 15. - húsvét - tavaszi időjárás, öltözködés - anyák napja - közlekedés - Gyereknap - Nyár - 4 évszak. A gyerekek az előzőekben említett kezdeményezések során matematikai tartalmú tapasztalatoknak, ismereteknek is a birtokába jutottak.
9.	Munka jellegű tevékenységek	Az év folyamán folyamatosan megjelenő munka jellegű tevékenységek: játékok elrakodása, önkiszolgálás reggelinél, uzsonnánál, az udvaron gereblyézés, söprés, csoport szoba díszítése, hólapátoás, ebédnél kenyér osztás, udvari játékok elrakodása, terítés, cipők, ruhák, papucsok elrendezése, vizes poharak, kancsó lehozása a kertből.
10.	A tevékenységben megvalósuló tanulás	A nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimultán környezetben, kirándulásokon az óvódapedagógus által kezdeményezett tevékenységi formákban valósult meg, miközben az óvónő a gyerek előzetes élményeit, tapasztalatait, ismereteit is figyelembe vette. Kiemeltük a kreativitás fejlesztését, a közvetlen sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalás, felfedezés biztosítását. Az óvódapedagógus pozitív értékeléssel folyamatosan segítette a gyermeki személyiség kibontakozását.
11.	Anyanyelvi nevelés,	Az anyanyelvi nevelés minden tevékenységi forma

	kommunikáció	keretében megvalósult, az óvodait nevelőtevékenység egészében jelen volt.
12.	Tehetséggondozás a csoportban	Egy kiemelkedően tehetségesen rajzoló kislány napi motivációja, ösztönzése, tehetségének fejlesztése, tárgyi feltételeinek biztosítása.
13.	Közösségi nevelés	A közösen átélt élmények, ünnepek, rendezvények, programok .
14.	IKT eszközök alkalmazása	Fényképek nézegetése közösen a csoportunkról. Naponta cd hallgatás. Lap top-on rövid kis filmek nézése.
15.	BTM-es gyerek/ek	Nincs ilyen gyermek a csoportunkban,
16.	Német nemzetiségi nevelés	Részvétel a faluban megrendezendő hagyományőrző ünnepségeken. Kultúra átadása játékosan. Eszközök kipróbálása. Nemzetiségi viselet használata ünnepségek alkalmával. Volkstracht hete az óvodában. Látogatás a falumúzeumban. Fejlesztő játékok használata a témában. Nemzetiségi dalok, versek, mondókák megismerése, tanulása.

2.Hagyományos programok megvalósulása

S.sz.		
1.	Falunap	Szüreti felvonulás a faluban. Időpontja: 2017.09.23
2.	Idősek napja	A mi csoportunk nem vett részt rajta.
3.	Márton napi ünnep	Lampionos felvonulás a faluban. Időpontja: 2017.11.09 Maci csoportosok műsora: - Ha, ha ha die Kinder kommen –Kreisspiel - Hallo, hallo – Gedicht - Nincs szebb madár… - Dombon törik… - Egyél libám… - Hatan vannak… - Paradicsom, paprika… - Liba mondja gá,á,gá… - Laterne, Laterne.. –Lied - Zenehallgatás, levonulás a színpadról. Indulás a foci pályától megérkezés után liba zsíros kenyér, tea elfogyasztása.
4.	Mikulás	Időpontja: 2017.12.06 A maci csoportosok műsora: - Ember, ember… CD - Kovács Barbara: Télapóka - Hull a pelyhes… - Nikolaus, Nikolaus

		- Mély kútba tekintek… - Orgona ága - Fecske Csaba: A nagymamánál - Tali Gitta : Legyen többször Ajándékozás. Zenehallgatás. Ünneplés a szülőkkel.
10.	Gyereknap	Időpontja: 2018.06.05 Ugráló vár, arcfestés kipróbálása. Fényképek készítése a gyerekekről. Lovaglás. Közös fagyizás a csoporttal.
11.	Ballagás	Időpontja: 2018.06.08 Közös vers szavalása a csiga csoportosokkal, búcsúzás a ballagó gyerekektől.
12.	Történelmi ünnepek (márc.15, október 6.)	Megemlékezés mondókával, énekkel, gyertyagyújtással az emlékműnél.
13.	Kirándulások a csoporttal	Időpontja: 2018.06.04 Vonatozás Esztergomba. Kisvonattal a Máltai játszótérre utazás, piknik, játék a szabad levegőn, a játszótéren, majd vissza a buszmegállóhoz újra a kisvonattal, végül séta az óvodához.

3. Együttműködés a kollégákkal

Az óvódapedagógusnak és az óvoda működését segítő alkalmazottaknak az óvodai nevelés eredményességéhez összehangoltan kell együttműködniük.

4.Egyéb észrevétel, javaslat

Óvodánknak nagy szüksége lenne egy saját tornateremre.

Dátum, aláírás

2018.08.29.

Tóthné Adamik Marianna

Éves beszámoló

2017/18 Nevelési év

Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar Erzsébet utca 46-48.	
Óvodapedagógus/ok neve:	Bagosi Nóra
Csoport neve, korcsoport:	Csiga csoport, kis-mini csoport
Csoport létszáma (fiú- lány):	fiú: 11 fő lány: 9 fő összesen: 20 fő
Beszámoló szempontjai	
1. Szakmai feladatok megvalósulása 2.Hagyomámyos programok megvalósulása 3.Együttműködés a kollégákkal 4.Egyéb észrevétel, javaslat	
A beszámolót értékeli: Szakmár Krisztina Intézményvezető	

1.Szakmai feladatok megvalósulása

S.sz	Terület	Megvalósulás
	Leányvári Óvoda	
1.	Egészséges életmódra nevelés	A gyerekek életkori sajátosságainak megfelelő napirendet alakítottunk ki, amit a nevelési év során követtünk. A beszoktatás első heteiben már legalább napi egyszer került sor fog mosásra, félévtől bevezettük a napi 2 fogmosást (reggeli és ebéd után). A nevelési év folyamán elkezdtük kialakítani a gyermekek tisztálkodásra való igényét, többször kiemeltük miért és mennyire fontos, hogy wc használat után és étkezés előtt alaposan mossák meg a kezüket. Az év végére a legtöbben már önállóan tudnak kezet mosni. A csoport egy része tudja önállóan és

		helyesen használni a zsebkendőt. Az év folyamán a lehető legtöbbet voltunk a szabad levegőn, sétáltunk, tornáztunk a kertben. Amikor nem volt lehetőségünk kimenni a kertbe, a csoportszobában szerveztünk játékos, mozgásos játékokat, gyakran táncoltunk is. Szinte mindenki önállóan étkezik már, a szalvétát használat után a szemetesbe dobják. A nevelési év végére szinte mindenki fel-és le tudja venni önállóan a váltócipőjét, legtöbben már önállóan öltöznek.
2.	Érzelmi nevelés, szocializáció	A gyermekek munkái közül többet a csoportszobában is elhelyeztünk, hogy otthonosabb, barátságosabb környezetet biztosítsunk. Saját hagyományokat, szokásokat alakítottunk, mint például születésnapok a csoportban, reggeli tánc, közös mese.
3.	Értelmi fejlesztés, differenciálás	A mondókák, ölbeli játékok és daljátékokon keresztül megismerték a gyerekek a zenei alapfogalmakat, fejlődött a ritmusérzékük. Gyakran játszottunk mikrocsoportos vagy páros megismerő játékokat, amik által a gyerekek gyakorolták a színek, állatok, gyümölcsök, zöldségek és a testrészek nevét. A nevelési év első néhány hónapjában az egyik legfontosabb a gyermekek beszoktatása volt, valamint a saját nevük, jelük és csoportjuk nevének gyakorlása. Az év folyamán többféle módon differenciáltunk, pl.: a tevékenységekhez használt eszközökkel, a feladatok nehézségeivel, a feladatra fordított idő mennyiségével.
4.	Fejlesztő pedagógia	A csoportból két gyermek jár logopédiai foglalkozásokra.
5.	Sajátos nevelési igényű gyerekek ellátása	Nincs sajátos nevelési igényű gyermek a csoportban.
6.	Játék, udvari játék tevékenységek	Az év elején gyakran játszottunk ismerkedős játékokat, jel kereső játékokat később, amikor már jobban ismerték egymást a gyerekek kipróbáltuk a „Mi változott?" játékot,

		de nem aratott nagy sikert. Kedvelt játék volt az állathangok vagy állatok mozgásának utánzása. Sok mozgásos játékot játszottunk, ezeknek volt a legnagyobb sikerük, pl.: Autós játék, Szoborjáték, vagy a házkereső játék egyszerű változata. Az udvaron gyakran rendeztünk futóversenyt, fogócskáztunk. Az új udvari játékok nagyon tetszettek a gyerekeknek és sok játék ötletet merítettek belőle.
7.	Mozgás	Az éves mozgás tevékenység tervét nagyrészt dr. Tótszöllősyné Varga Tünde könyvéből állítottam össze. Gyakran használtunk babzsákokat, kendőket a tevékenységek során. A mozgás foglalkozásokat tornáztató mondókákkal kezdtük. Októbertől januárig a kúszást, mászást, átbújást, egyensúlyozó járást gyakoroltuk akadályok átlépésével vagy kerülésével. Ebben az időszakban a gyerekek koordinációs képessége, térbeli tájékozódó képessége, egyensúlyérzéke fejlődött elsősorban. Februárban már nehezebb gyakorlatokat próbáltunk ki, rézsútos szeren csúszást, kúszást, mászást. Ezáltal biztosabb lett a mozgásuk mind talajon, mind szeren (padon, széken, mászókán). Áprilisban előtérbe helyeztük ugró gyakorlatokat, amiket fokozatosan vezettünk be, karikából karikába való átlépéssel kezdtük. Április után sok mozgás tevékenységet a kertben tartottunk, futó és labdajátékokkal. Nagyon sokszor táncoltunk énekkel párosítva, vagy zenére.
8.	A külső világ tevékeny megismerése	Ebben az évben a gyerekek életkori sajátosságaiknak megfelelően feldolgozott témáink: évszakok, időjárás, család, ünnepek, színek, testünk, házi állatok. Minden évszakban szóba került az adott évszakra jellemző időjárás (ezt folyamatosan figyeltük) és öltözködés. Ősszel és tavasszal téma volt a zöldségek, gyümölcsök, virágok. Gyümölcssalátát és vitaminsalátát

		készítettünk, amihez a gyerekekkel közösen vásároltunk be. Tavasszal virágot ültettünk. Megünnepeltük hagyományos ünnepeinket, a Mikulást, a farsangot, a húsvétot, elűztük a telet, az adventi időszakban hangolódtunk a karácsonyra.
9.	Munka jellegű tevékenységek	Az év folyamán időszakosan megjelenő munkajellegű tevékenységek: levélgyűjtés, sepregetés, virágok gondozása, kerti játékok elpakolása. A gyerekek nagyon segítőkészek, sokszor segítettek a szalvéta hajtogatásban, papírdarabok összesöprésében. A gyerekeket már szeptembertől ahhoz szoktattuk, hogy a játékokat pakolják el maguk után. Januárban bevezettük az önkiszolgálást, amihez a gyerekek hamar hozzászoktak.
10.	A tevékenységben megvalósuló tanulás	- „vitaminsaláta" készítés: közös bevásárlás, együtt készítettük és kóstoltuk - hangszer bemutató a csoport egyik tagjánál: a kislány anyukája játszott nekünk nagybőgőn, hegedűn, gitáron és zongorán, a gyerekek kipróbálhatták a zongorát és megnézhették hogyan működik - közös sütemény készítés: mézeskalácsot és kókuszgolyót készítettünk a gyerekekkel, ők szaggatták és díszítették a mézeskalácsot, a kókuszgolyót ők formázták - harmonika bemutató: a gyerekek láthatták hogyan működik a harmonika és mindenki kipróbálhatta - lovaskocsizás: a gyerekeknek ez egy teljesen új élmény volt, közösség összekovácsoló hatása volt, a gyerekek megetethették a lovakat
11.	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	Ebben az évben sok a gyerekek életkorának megfelelő mesét dolgoztunk fel képekkel, bábozással és/vagy dramatizálással. Volt néhány kedvenc mese, pl.: Répa mese, A három pillangó, A három kismalac és a farkas.

		Sok mondókát és néhány verset tanultak meg a gyerekek, ezek a versek, mondókák az adott évszaknak, ünnepnek megfelelőek voltak. A mesékhez kapcsolódó kérdésekkel és különböző játékokkal fejlesztettük a gyermekek kommunikációs képességeit.
12.	Tehetséggondozás a csoportban	Lehetőséget adtunk a kiemelkedő képességű gyerekeknek a tevékenykedésre, például barkácsolás, festés terén.
13.	Közösségi nevelés	Az év során sok közös programon vettünk részt a gyerekekkel, melyek által közös élményt szereztek, összekovácsolódtak. - zenés előadások - Márton napi lámpás felvonulás - Mikulás az óvodában - farsangi mulatság a csoportban - kiszebáb égetés, tél elűzése - húsvéti nyuszi az oviban - táncház - közös kirándulás, lovas kocsizás - gyereknap az oviban - látogatás a csoport egyik tagjához hangszerbemutatóra és egy közös délelőttre
14.	IKT eszközök alkalmazása	Gyakran használunk IKT eszközöket, legtöbbször zene hallgatás céljából, de néhányszor mutattam be a gyerekeknek általam összeállított Power Point diasort. A színezők és feladatlapok nagy részét internetről töltöm le, majd kinyomtatom. A saját készítésű játékok elkészítéséhez is gyakran töltök le képeket az internetről.
15.	BTM-es gyerek/ek	A csoportban nincs BTM-es gyermek.
16.	Német nemzetiségi nevelés	A német nemzetiségi nevelés megjelenik a mindennapokban, pl.: a gyerekek érkezéskor és távozásakor németül is köszöntjük, mesélés előtt egy német dallal köszöntjük egymást, étkezéskor és fog mosáskor németül kérnek a gyerekek vizet vagy

		fogkrémet. Tanultunk német dalokat, mondókákat, bemutattam néhány német nyelvű mesét. Anyák napján felöltöttük a kékfestő szoknyát. A TrachtTag alkalmából egy teljes hetet szerveztünk a nemzetiségi hagyományok köré, készítettünk almás tócsnit, a gyerekek felpróbálták a nemzetiségi viseletet, nemzetiségi táncot táncoltunk.

2.Hagyományos programok megvalósulása

S.sz.		
1.	Falunap	Részt vettünk a felvonuláson a gyerekekkel
2.	Idősek napja	nem a mi csoportunk készült műsorral
3.	Márton napi ünnep	Márton nap alkalmából készítettünk lápást, amivel felvonultunk
4.	Mikulás	Egy rövid műsorral készültünk a Mikulásnak, német és magyar versekkel és dalokkal.
5.	Adventi készülődés	Az adventi időszak alatt kellemes karácsonyi dalokkal és versekkel hangolódtunk az ünnepre, karácsonyfadíszt készítettünk só-liszt gyurmából
6.	Falu karácsonya	nem a mi csoportunk készült műsorral
7.	Farsang, kisze báb égetés	A farsangot a csoportban egy farsangi mulatsággal ünnepeltük, sok játékkal és tánccal, jelmezekkel. A kiszebáb égetésre újságpapírból készítettünk bábokat, amiket a gyerekek a tűzbe dobhattak, a telet hangos énekkel és mondókával majd egy közös tánccal űztük el.
8.	Tracht- Tag áprilisban	A nemzetiségi hét programja: - nemzetiségi ruha bemutatása és felpróbálása - sváb zene és tánc - harmonika bemutató - mézeskalács díszítés - almás tócsni sütés - közös tánc az udvaron

4.Egyéb észrevétel, javaslat

A gyerekeknek nagy a mozgás igénye, aminek kielégítéséhez kicsi a csoportszoba, ezért jó lenne egy tornaterem.

Dátum, aláírás

2018. 08. 28.

Bagosi Nóra

Bagosi Nóra

LOGOPÉDIAI ELLÁTÁS – ÓVODA (Leányvár)

2017/18. TANÉV

Az idei tanév szeptemberében is megtörtént az 5. életévüket betöltött óvodások szűrése, mely elsősorban a beszédartikulációra, illetve az írott nyelvi (írás és olvasás) készültségre irányul. A 2017/18-as tanévtől a logopédiai ellátás keretében el kell végezni a harmadik életévüket betöltött gyermekek nyelvfejlődési elmaradásának szűrését, így óvodánkban erre is sor került. Az elvégzett szűrések tükrében (esetenként) további vizsgálatokat kértem az óvodavezető és a szülők felé (hallásvizsgálat, részletes pedagógiai, pszichológiai stb.)

Az ellátott óvodások száma ebben a tanévben összesen17 fő volt (heti 9 órában). A gyerekek (beszédhibájuk súlyosságától függően) heti egy illetve két alkalommal vettek részt a foglalkozásokon általában kiscsoportos formában és volt aki párhuzamosan mozgásfejlesztésben is részesült Dorogon a szakszolgálatnál. A fejlesztésben részesült óvodások nagy része részleges pöszeségű volt, közülük többnek már az előző tanévben elkezdődött a beszédfejlesztése. Egy kislány diagnosztizált a szakértői bizottság SNI-t, vele heti 3 órában foglalkoztam (a szakértői vélemény javaslata alapján). A középső- illetve a kiscsoportos korosztályból is kerültek felvételre gyerekek beszédhibájuk súlyossága, illetve beszédfejlődésbeli elmaradásuk miatt.

Az óvónőkkel, a pszichológussal rendszeresen megbeszéltük, a fejlesztésre szoruló gyerekekkel kapcsolatos teendőket (fejlesztés, szülők tájékoztatása, egyéb vizsgálatok szükségessége stb.) együttműködésünk harmonikus volt egész tanév során.

Azoknak, akik iskolába kerülnek szeptembertől, túlnyomó részt rendeződött a beszédük és egyéb képességeik terén is sokat fejlődtek. Van néhány gyermek, akinek még szüksége lesz a további fejlesztésre.

Sajnos a dorogi szakszolgálat szakemberhiány miatt több hónapot, akár félévet is csúszott a hozzájuk küldött gyerekek vizsgálatával és a szakvélemények elkészítésével, ezért ezeknek az óvodásoknak a fejlesztése is eltolódott a következő tanévre.

Az elkövetkező években a 3 évesek beszédindítására nagyobb hangsúlyt fektetek majd, hiszen az időben felismert nyelvfejlődésbeli elmaradás és a ráépülő preventív terápia csökkenti az iskolában jelentkező olvasási-írási, tanulási nehézségeket.

Kesztölc, 2018. augusztus. 29.

Horváth Hajnalka

logopédus - gyógypedagógus

Gyermekvédelmi beszámoló

2017/2018-as tanév

I.) Általános iskolánkban a 2018. júniusi adatok szerint **120 diák** tanul, melyből az alsó tagozatosok száma 71, a felső tagozatosoké 49.

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 5 fő.
- Hátrányos helyzetű tanuló: 0 fő.
- Halmozottan hátrányos helyzetű tanuló: 1 fő.
- Veszélyeztetett tanulók száma: 0 fő

A gyermekvédelmi felelős az osztályfőnökökkel is együttműködik, a védőnővel és a Gyermekjóléti Szolgálat helyi képviselőjével tartja a kapcsolatot. A szülőkkel szülői értekezletek és fogadó órák alkalmával konzultálunk.

II.) **Anyagi támogatásban részesített tanulók száma:**

- 50 %-os étkezési támogatás: 23 fő
- 100 %-os étkezési támogatás: 5 fő
- ingyenes tankönyvtámogatás: a 2017/2018-as tanévtől minden diákunk térítésmentesen jutott a tankönyvekhez.

III.) **Napközisek, illetve tanulószobát igénylők száma:**

- Összesen: 83 fő
- Az iskolai menzán étkezik: 80 fő

A napközit és a délutáni tanulószobát igénylők száma az utóbbi években igen magas. Az alsósokat 3 napközis csoportban, a felsősöket egy tanulószobai csoportban foglalkoztattuk délutánonként.

IV.) Intézményünkben jelenleg **9 bejáró tanulót** jegyzünk, akik Csolnokról, Kesztölcről, Piliscsabáról és Pilisvörösvárról érkeznek hozzánk.

V.) **Tanórákon kívüli tevékenységeinken** is sok tanuló vesz részt:

Szakköreink (német, olvasó, helyesíró, matematika, angol, történelem,) a tehetséggondozást szolgálják. Diákjaink számos kistérségi, megyei és országos versenyen, illetve többfordulós levelezős versenyen vettek részt, melyeken már sok jó eredményt elértek.

A felső tagozatos szaktanárok **felvételi előkészítő foglalkozásokat** tartanak nyolcadik osztályos tanulóink részére.

Az osztályfőnökök és a szaktanárok rendszeresen szerveznek az osztályoknak, diákcsoportoknak **szabadidős programokat**, mint pl. színházlátogatások, kiállítások megtekintése, túrák. A papírgyűjtés, a Mikulás- és farsangi rendezvények is hagyományos programjai iskolánknak.

Diákjaink nagy része sportol szabadidejében, a sportágak igen változatosak: úszás, vívás, lovaglás, torna, cselgáncs, kajakozás, néptánc, modern tánc, görkorcsolya. Elért eredményeikről lelkesen számolnak be osztálytársaiknak és tanáraiknak, és szívesen vesznek részt olyan sportrendezvényeken és versenyeken is, ahová tanáraik kísérik el őket (pl. Sulisprint futóverseny, úszóversenyek, kerékpárverseny).

VI.) Fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai, pszichológiai ellátást igénylő tanulóink:

- A regisztrált szakvéleménnyel rendelkező tanulók száma a 2017/2018-as tanévben 19 fő.
- logopédia: 3 fő az első osztályból (ők az ellátást a Dorogi Pedagógiai Szakszolgálatnál kapják meg)
- gyógytestnevelés: 13 fő (az iskolában, testnevelő tanárunk irányításával valósul meg)

Intézményünknek **2 sajátos nevelési igényű** diákja van, mindkettő a 3. évfolyamon. Egyiküket heti 1 órában utazó gyógypedagógus látja el az iskolában, illetve heti rendszerességgel jár a Pedagógia Szakszolgálat foglalkozásaira. A másik sajátos nevelési igényű tanulónkat heti 2 órában foglalkoztatja utazó gyógypedagógus az iskolánkban.

Öt tanulónk a dorogi Pedagógiai Szakszolgálatnál veszi igénybe a gyógy-, illetve fejlesztőpedagógiai foglalkozásokat.

A tanév során lemorzsolódott tanulónk (akinek a tanulmányi átlaga egy teljes jegyet romlott az előző félévihez képest) nem volt, augusztusban javító vizsgát tesz 1 fő.

IX.) Egyéb, a tanulók mentális és szociális fejlődését szolgáló programok: osztályfőnöki órák témái, rendszeres tisztasági és szűrővizsgálatok, egészségügyi felvilágosító előadások, pályaválasztási tanácsadás, melyek szervezői és előadói az elmúlt évben az osztályfőnökök és a védőnő voltak, illetve a rendőrség munkatársai tartottak előadást a legkisebbeknek a biztonságos kerékpáros közlekedés szabályairól.

A helyi önkormányzat finanszírozásában – heti 1 napon iskolapszichológus segítette munkánkat, aki folyamatosan konzultált a pedagógusokkal, hospitált a tanórákon, a diákoknak igény szerint egyéni kontaktórákat és kiscsoportos foglalkozásokat tartott.

Sajnos egyre gyakrabban találkozunk a tanulók közti lelki bántalmazás különböző megnyilvánulási formáival (rendszeres piszkálódás, gúnyolódás, kiközösítés), ezért az iskolavezetés szaktanácsadók segítségét is kérte, illetve folyamatos a konzultáció a szülőkkel, az iskolapszichológussal, gyógypedagógusokkal.

Örömmel fogadjuk, hogy 2018 szeptemberétől óvodai és iskolai szociális segítést végző szakemberek kezdik munkájukat a gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézményekben, melynek keretében a közoktatási intézményekben is segítik majd a gyermekeket, szüleiket, a pedagógusok és a gyermekvédelmi felelős munkáját. Bízunk a sikeres együttműködésben.

Leányvár, 2018.08.23.

Misik Hajnalka
gyermekvédelmi felelős

A/2018.IX.10.) előterjesztés
4. Napirendi Pont

JEGYZŐKÖNYV

Pécsi Járási Közös Önkormányzati Hivatal Leányvári Kirendeltsége
IKTATÓ
Érk.: 2018.07.02.
Érkeztetési sorszám: 1553
Iktatószám: A072-4
Melléklet: –
Ügyintéző

Alkalmazotti értekezlet

Helyszín: Leányvári Óvoda, Kindergarten Leinwar

2518 Leányvár, Erzsébet u.46-48.

Időpont: 2018.06.20. 16.30

Tárgy: A Leányvári Óvoda névváltoztatása

Jelen vannak:

1. Szakmár Krisztina – óvoda vezető
2. Feketéné Pándi Ildikó – óvoda vezető helyettes
3. Klányiné Glebóczki Judit – óvodapedagógus
4. Tóthné Adamik Marianna - óvodapedagógus
5. Szabó Noémi – óvodapedagógus
6. Eichart Éva - óvodapedagógus
7. Bagosi Nóra - óvodapedagógus
8. Hirsch Fruzsina – pedagógiai asszisztens
9. Tillmann Imréné - dajka
10. Polákné Hadi Erika – dajka
11. Malomvizi Réka – dajka
12. Horváth Lajosné – konyhai alkalmazott

13. Valek Zsuzsanna

Az összejövetel menete:

Szakmár Krisztina óvodavezető:

Köszönti a jelenlévőket, majd elmondja mi a mai összejövetel témája, célja, feladata:

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. CXC törvény 83§, 84§, 85§ -ban foglaltak alapján a fenntartó dönt a köznevelési intézmények nevének megállapításáról és a névváltozás szervezeti változásnak minősül.

A nevelési – oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 84§, 85§, 86§-a alapján egy elnökből és két tagból álló bizottságot hoztunk létre.

A bizottság elnöke: Tóthné Adamik Marianna – óvodapedagógus

A bizottság tagjai: Szakmár Krisztina – óvodavezető, Hirsch Fruzsina – jegyzőkönyvvezető

Szavazásra jogosultak: az óvoda alkalmazotti közössége és az óvoda nevelőtestülete.

Az alkalmazotti értekezlet napirendi pontja:

Az óvoda névválasztásával kapcsolatos szavazása az alkalmazotti közösség részvételével.

Az óvoda korábbi elnevezése: Leányvári Óvoda

Német nyelvű megnevezése: Kindergarten Leinwar

Székhelye: 2518 Leányvár, Erzsébet út 46-48.

Feladatellátási helye: 2518 Leányvár, Erzsébet út 46-48.

Az intézmény típusa: Óvoda

Névválasztásra jelölt név: Leányvári Cseresznyefa Óvoda

Német nyelvű megnevezése: Kirschbaum Kindergarten Leinwar

Az óvoda névválasztásra jelölt nevének indoklása:

Az 1900-as évek elején, a régi idősek még tudják, hogy Pilisjászfalu irányában létezett egy Somlyó nevű völgy, az idősek csak „Schumling" néven emlegették.

Ebben a völgyben számtalan gyümölcsfa volt, köztük rengeteg cseresznyefa is. Ide jártak gyümölcsöt szedni az őseink, lovas kocsikkal, vagy gyalogosan.

Ennek szeretnénk egy emléket állítani a Cseresznyefa / Kirschbaum névvel.

A gyerekeknek a név képi megjelenítése is könnyű, mert könnyen le tudják rajzolni, festeni.

A későbbiek folyamán akár egy faültetéssel is megjeleníthetjük ezt a nevet.

Van -e valakinek kérdése, véleménye ezzel kapcsolatban?

Hirsch Fruzsina:

Jelzi, hogy nem kíván részt venni a szavazáson, melyet azzal indokol, hogy 2018.szeptember 1-től nem ebben az intézményben fog dolgozni, így a névválasztásban nem kíván véleményt nyilvánítani.

Tóthné Adamik Marianna:

Az alkalmazotti értekezleten megjelentek száma 12 fő, melyből 11 fő kíván szavazni. Ezennel megállapítom, hogy az alkalmazotti közösség határozatképes.

Kérem a megjelent szavazásra jogosultakat, hogy kézfeltartással szavazzanak a szavazás módjáról.

A szavazás nyílt módon történjen: 11 fő

A szavazás zárt módon történjen: 0 fő.

Megállapítom, hogy a szavazásra jogosultak minden résztvevője, 11 fő a nyílt szavazás mellett tette le voksát.

Kérem a megjelent szavazásra jogosultakat, hogy kézfeltartással szavazzanak az óvoda új nevének, Leányvári Óvoda, Kirschbaum Kindergarten Leinwar nevének elfogadásához.

A szavazásra jogosultak 11 számban támogatták az óvoda új nevének megválasztását.

Az ülést ezennel lezárom.

Leányvár, 2018.06.20.

....

Valek Zsuzsanna Szakmár Krisztina - óvodavezető

....

Tóthné Adamik Marianna – bizottság elnöke Hirsch Fruzsina - jegyzőkönyvvezető

5/2018.(X.10.) Előterjesztések a Leányvári Német Önkormányzat 2018. 10. 10-i ülésének 5. napirendi pontjához

Tisztelt Képviselő-testület!

Tájékoztatom tisztelt képviselő társaimat az alábbiakról:

Közmeghallgatás.

Templomba gyertyák az oltárokra, kb. 180e Ft lesz, Antal atya fogja kiválasztani.

Év végi vacsora közösen a „nagy" önkormányzattal.

Leányvár, 2018.10.05.

Gáspár Tibor sk.
a Leányvári Német Önkormányzat elnöke