

**Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar**  
**2015/2016-os**  
**nevelési év beszámolója**

OM azonosító: 202380

A 2015/16-os nevelési év 2015. 09. 01-től - 2016. 08. 31-ig tart.

**1. Az óvoda neve, fenntartója**

az óvoda neve: Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar  
2518 Leányvár, Erzsébet utca 46-48.  
fenntartója: Leányvár Község Önkormányzata  
gazdálkodási besorolása: önállóan működő;  
az óvodában alkalmazottak  
foglalkoztatási jogviszonya: közalkalmazotti jogviszony;  
**az óvoda nyitva tartása: 6<sup>30</sup> – 16<sup>30</sup>**  
**az óvoda férőhelyszáma: 80 fő**  
**óvodai csoportok száma: 4 csoport**

Néhány szülő aláírásgyűjtéssel kezdeményezte a nevelési év második felében, hogy az óvoda legalább fél órával tovább legyen nyitva, mert több szülő csak 17<sup>00</sup>-ra ér haza munkahelyéről, csak akkor tudja elvinni gyermekét az óvodából. Az óvoda nyitvatartási idejének meghatározása fenntartói hatáskör. Június hónapban felmértem, hány szülő kezdeményezte a nyitva tartás meghosszabbítását, az mennyire indokolt és egyeztetek a fenntartóval arról, hogy az esetleges nyitva tartás hosszabbítás jelent-e nagyobb létszámszükségletet az alkalmazotti létszámban.

**2. Az óvoda működését meghatározó általános jellemzők**

Óvodánk több évtizedes múltra visszatekintő, **német nemzetiségi kétnyelvű óvoda**. Alapfeladatait az intézmény egyik meghatározó alapidokumentuma, az **Alapító okirat** határozza meg.

Az **óvoda feladata** a gyermekek óvodai nevelése, napközbeni ellátása, melynek keretében őrizve a német nemzetiségi múltat, hagyományokat, szokásokat a nevelést oly módon szervezzük, tervezzük, hogy a gyermekek számára biztosítjuk a német nemzetiség kultúrájával, szokásaival, hagyományaival való ismerkedést, a német nyelv napi szinten való aktív hallását, használatát, a kétnyelvű német nemzetiségi óvodai programunk keretében.

Elsődleges **célunk** a gyermekek érdeklődésének felkeltése már ebben a korban a német nyelv iránt, melyet életkori sajátosságait figyelembe véve kíváncsiságukra, érdeklődésükre alapozva játékosan, utánzásra alapuló nyelvelsajátítás módszerével próbálunk megvalósítani. Ehhez nélkülözhetetlen a megfelelő szakemberek biztosítása, folyamatos továbbképzése, a szülői házzal, a falunkban működő német kultúrcsoportokkal, német nemzetiségi önkormányzattal, nemzetiségi általános iskolával, német nemzetiségi identitásukat őrző emberekkel, szakmai munkánkat támogató háttérintézményekkel való tartalmas, szoros együttműködés.

Intézményünk valamennyi csoportjában, **minden gyermek számára biztosított a német nemzetiségi nyelvi nevelés**.

A délelőtti folyamán a gyermekek koruknak megfelelő spontán és tervezett tevékenységek, játékok közül választhatnak, az óvónők irányításával tevékenységeik során különböző új ismereteket, tapasztalatokat szerezhetnek, meglévő ismereteiket rendszerezhetik, megerősíthetik.

Fontosnak tartjuk a tapasztaláson alapuló, több érzékszerven keresztül történő új ismeretek szerzésének lehetőségét.

### 3. Gyermekcsoportok alakulása a 2015/2016-os nevelési évben

A gyermekek csoportba osztásáról az óvoda vezetője dönt, figyelembe véve mindenkor a gyermekek érdekeit, a csoportok férőhelyszámát, a felvett gyermekek létszámát és a már óvodába járó gyermekek addigi csoportba osztását, a megszokott felnőtt és gyermekközösségek lehetőség szerinti további együtttartását, teljesíthető szülői igényeket, nevelőtestület véleményét.

A gyermekek és alkalmazottak (óvónők, pedagógiai asszisztensek, dajkák) csoportba osztásánál fontos szempont, hogy mind a gyermekek, mind az alkalmazottak jól érezzék magukat a csoportban. A felnőttek tudjanak jól, megfelelően kommunikálva, közös pedagógiai elveket vallva a gyermekek testi-lelki fejlődését elősegítve együtt dolgozni, a gyermekek mindennapjait tartalmassá, vidámmá tenni, életkoruknak megfelelő tevékenységekkel, eseményekkel szeretetteljes, biztosságot, bizalmat nyújtó környezetben. A fenti szempontok alapján szervezhető vegyes életkorú csoport és azonos életkorú gyermekekből álló csoport is.

A gyermekek csoportba osztása a 2015/16-os nevelési évben:

2 csoportban nagycsoportosok + középsős korú gyermekek járnak (vegyes életkorú csoport)

1 csoportban középsős korú gyermekek járnak (azonos életkorú csoport)

1 csoportban középsős korú gyermekek+kiscsoportosok+2,5 évesek (vegyes életkorú csoport)

**2015. 09. 01-től kötelező az óvodába járás** annak a nevelési évnek a kezdetétől, amelyben a gyermek 3. életévét betölti.

Az óvoda, a férőhelyszám túllépése nélkül felveheti a 2,5 éves gyermekeket is, ha a körzetéhez tartozó valamennyi 3 éves gyermek felvételét biztosította.

A csoportokba járó gyermekek létszáma:

„Süni” csoport - 23 fő

„Pillangó” csoport - 17 fő

„Katica” csoport - 17 fő

„Gomba” csoport - 19 fő

összesen: 76 fő (2016. májusában)

Állami finanszírozásra azonban csak 66 gyermek után vagyunk jogosultak, akik a 2015. októberi statisztika szerint 2015. december 31-ig jártak óvodába, illetve megkezdték az óvodát. Akik év közben másik intézményből jöttek át óvodánkba (pl. költözés miatt, vagy a nevelési év során 2016. januárjától kezdték meg első alkalommal az óvodába járást, azok után a 2015/16-os nevelési évben nem igényelhető normatív támogatás.

Ebben a nevelési évben 6 gyermek 2,5 évesen kezdte meg az óvodát.

Az óvodába járó gyermekek közül 8 gyermek más településről bejáró (Piliscsév, Piliscsaba, Keszölc, Csolnok, Dorog)

A gyermekek 6<sup>30</sup> – 7<sup>30</sup>-ig, illetve 15<sup>30</sup>-16<sup>30</sup>-ig, összevont csoportban gyülekeznek, biztosítva a nap folyamán, hogy nyitástól zárásig óvodapedagógus foglalkozik a gyerekekkel.

**A 2015/2016-os nevelési évben 22 gyermek tanköteles korú**, közülük 17 gyermek kezdi meg az általános iskolát 2016. szeptember 1-től. A tanköteles gyermekek közül 5 fő még egy évig az óvodában marad, ők még nem kellően fejlettek az iskolakezdésre. 1 gyermek szakértői vélemény alapján, 4 gyermek a szülő és az óvoda közös véleménye alapján még egy évig óvodás marad.

A tanköteles korú gyermekek számára - a szülők nagy megelégedettségére - ebben a nevelési évben is tudtuk biztosítani óvodánkban a logopédiai ellátást, külső szakember segítségével, aki saját vállalkozásában végezte munkáját (nem közalkalmazottként). Ebben a nevelési évben 12 gyermek részesült **logopédiai** ellátásban. Az alkalmazott logopédus **heti 6** órában látta el feladatait, ami tapasztalataink szerint a sok beszédhibás gyermek miatt nagyon indokolt. A logopédiai ellátáson túl, azoknál a gyermekeknél, akik szakértői vélemény alapján fejlesztő pedagógusi foglalkozás is szükséges, ezt a feladatot is ellátja.

2015. 09. 01-től az óvodai étkezés törvényben előírt feltételek mellett ingyenes.

A óvodába járó gyermekek közül:

**nem étkezik az óvodában - 2 fő** (oka, hogy a gyermek a reggeli étkezés után jön óvodába, ebéd előtt pedig haza viszik, beszoktatós időszak)

**ingyenes étkező az alábbiak okán - 52 fő**

- 3, vagy több gyermekes - 15 fő
- rendszeres gyermeknevelési támogatásban részesül - 4 fő
- tartósan beteg gyermek a családban - 3 fő
- a szülők jövedelme nem éri el az egy főre jutó 95 960- Ft-ot / 2016-ban - 30 fő

**térítéssel étkező - 22 fő**

A gyermekétkeztetést szerződéssel a „Jász Gazdi” biztosítja. Az étellel, annak minőségével és mennyiségével elégedettek vagyunk.

#### 4. Személyi feltételek

A gyermekek ellátásához, neveléséhez szükséges munkaköröket, az ellátandó feladatok teljesítéséhez szükséges alkalmazotti létszámot törvény határozza meg. Ennek alapján óvodánkban az alábbi munkakörökkel és alkalmazotti létszámmal látjuk el feladatainkat:

óvónő:	8 fő
dajka:	4 fő
pedagógiai asszisztens:	1 fő (8 órás)
pedagógiai asszisztens:	1 fő (6 órás)
konyhai alk.:	1 fő
<b>összesen:</b>	<b>15 fő</b> státuszhely biztosított erre a nevelési évre.

**8 óvónő** rendelkezik óvodapedagógusi végzettséggel, közülük **7 fő** német nemzetiségi végzettséggel is rendelkezik.

**2 fő pedagógiai asszisztensünk** szintén rendelkezik ped.asszisztensi végzettséggel, közülük egy fő óvodapedagógusi képzésben vesz részt.

**4 dajkánk** szakképzett dajka.

Az elmúlt évhez viszonyítva 4 óvónő és 1 dajka tavaly nyáron távozott az óvodából.

Ennek oka:

- 1 óvónő férjhez ment, Székesfehérvárra költözött,
- 1 óvónő lakhelyéhez közelebbi óvodába távozott,
- 2 óvónő határozott idejű kinevezése lejárt, őket helyettesítőként alkalmaztuk, nem volt német nemzetiségi végzettségük,
- 1 dajka saját döntése alapján más intézménybe távozott.

A távozó óvónők helyére visszatért a GYES-en lévő régi kolléganő, valamint 3 gyakornok óvónőt alkalmaztunk, akik tavaly nyáron szerezték meg óvónői diplomájukat, közülük 2 fő német nemzetiségi végzettségű, óvodánkban végezték szakmai gyakorlati vizsgájukat.

A távozó dajka helyére dajkai végzettséggel rendelkező, helybeli lakost alkalmaztunk.

A tavalyi évhez viszonyítva változást jelent még, hogy konyhai alkalmazottunk munkaviszonya 2016. májusától nyugdíjazása okán megszűnt, helyette helyi lakost, az óvodában már több hónapon át közfoglalkoztatottként alkalmazott személyt alkalmazunk, most már határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszonyban.

Változást jelent még az alkalmazás terén, hogy az óvodavezető is élt nyugdíjazása lehetőségével 2016. január 01-től, de közalkalmazotti jogviszonyának néhány napos megszüntetését követően – mely feltétele a nyugdíj megállapításának - újra munkába állt, a meghirdetett óvodavezetői pályázatra jelentkezett, így a nyugdíjfolyósítás felfüggesztésével tovább folytatja vezetői tevékenységét.

A négy csoportban egy csoport kivételével mindkét óvónő német nemzetiségi végzettségű. Csoportonként 1-1 dajkát, illetve a kiscsoportba és a 23 fős vegyes nagycsoportba 1-1 pedagógiai asszisztent tudunk biztosítani, ami a törvényi előírásoknak megfelel.

Jelenleg a 8 óvónő közül 4 fő gyakornokként dolgozik, az egyiknek 2016. júniusában, a többi 3-nak 2017-ben kell minősítő vizsgán részt vennie, melynek sikeres elvégzésével Pedagógus-I. kategóriába kerülhetnek (pedagógus életpálya modell) fizetési kategória szempontjából.

A gyakornokokon kívül az óvónők közül 1 fő jelentkezett minősítő eljárásra, melyre 2017-ben kerül sor. Sikeres eljárást követően PED-II. besorolásba kerül.

Óvónőink fizetési kategória szerinti besorolása:

Gyakornok - 4 fő

PED-I – 3 fő

PED-II. - 1 fő, pedagógus szakvizsgával rendelkezik.

A nevelő munkát közvetlen segítő alkalmazottaink (pedagógiai asszisztens, dajka) és a konyhai-kisegítő alkalmazotti munkakörben dolgozók fizetési besorolása a közalkalmazotti bértábla alapján történik.

Az alkalmazottak átlagéletkora:

Óvónők: 34 év

Pedagógiai asszisztensek: 38 év

Dajkák: 43 év

Konyhai alkalmazott: 50 év

Alkalmazottak hiányzásai betegség vagy szabadság miatt a 2015/16-os nevelési évben (2015. szeptember – 2016. május):

	<b>Betegség miatt:</b>	<b>Szabadság miatt:</b>
Óvónők:		
1.	0	14
2.	0	20
3.	10	16
4.	11	26
5.	3	22
6.	0	22
7.	0	19
8.	2	22
Pedagógiai asszisztensek:		
1.	8	19
2.	36	27
Dajkák:		
1.	15	9
2.	2	12
3.	4	0
4.	3	14
Konyhai alk.:		
1.	26	9
<b>Összes hiányzás:</b>	<b>120 nap</b>	<b>251</b>
<b>Átlag:</b>	<b>8 nap/fő</b>	<b>16,7 nap / fő</b>

A hiányzások többnyire a fertőző, meghűléses betegségek idején csúcsosodtak, volt olyan hetünk, hogy több alkalmazott is hiányzott egyszerre.

Nehéz volt ezekben a hetekben megszervezni a folyamatos ellátást, a helyettesítést túlórával tudtuk megoldani.

A munkaidő beosztást különösen a hiányzások ideje alatt nehezíti, hogy az óvodavezető és helyettese, valamint a 4 gyakornok törvény szerinti munkaidő kedvezményben részesül, (gyermekek közt eltöltendő munkaidő kedvezményben, teljes munkaidejük heti 40 óra), így a

helyettesítést csak a túlórák számának növelésével lehetett megoldani. Igyekeztem arra odafigyelni, hogy a túlórát az alkalmazottak körében viszonylag egyenlő mértékű legyen. Az éppen nem beteg, helyettesítő-túlórázó kollégák heti túlóraszámja szinte mindig elérte, a heti 3-4 órát, amiért az új törvényi rendelkezések szerint még túlóra díjazásában sem részesülhetnek!!! Az említett okok és körülmények miatt szinte hetente kellett alkalmazkodni a hiányzásokhoz és ennek megfelelően kialakítani a heti munkarendet. Figyelembe véve, hogy a gyermekeknek heti 4 alkalommal a délelőtti folyamán alternatív programokon való részvételi lehetőséget is biztosítottunk, nem volt egyszerű minden terület ellátására pedagógust, alkalmazottat beosztani.

Az alternatív programjaink között, - melyeket a szülők-gyermekek közös döntés alapján választottak - volt olyan is, mely fizetős volt. Ezeket a szülők finanszírozták.

#### Választható alternatív programok az év folyamán:

Kedd: **Játékos „Judo” sport** a helyi művelődési házban (ingyenes) - **16 fő**

Szerda: **„Néptánc”** oktatás (300-Ft/óra) - óvodában - **28 fő**

Csütörtök: **„Játékos foci-sport”** (ingyenes) - Dorog - **28 fő**

Péntek: **„Úszás”** oktatás (fizetős)- Dorog – **12 fő**

A „Játékos foci-sport” kapcsán, a gyermekekkel foglalkozó edzők segítségével részt vettünk az úgynevezett „Bozsik Programon”, melynek keretében 3 alkalommal „Foci Gálát” szerveztünk, ahol a környékbeli résztvevő óvodák között játékos vetélkedő zajlott. A programban résztvevő óvodákat 10 db futball labdával és mobil focikapuval ajándékozták meg. A 3. „Foci Gálára” június 01. napján kerül sor, ahol az óvodánkból résztvevő 20 gyermek focilabdát kap ajándékba.

Valamennyi (22 fő) tanköteles korú gyermekünknel a vezető helyettes elvégezte a „Sindelar” képességfelmérő vizsgálatot, ami igen sok időt és plusz munkát igényelt, de jól felmérhető volt, hogy mely gyermeknek milyen képességek terén van elmaradása, milyen területen kell jobban fejleszteni. Az eredményekről folyamatosan tájékoztatták a szülőket is, az óvónők pedig ennek tükrében szervezték a gyermekeknek egyéni foglalkozásokat, fejlesztéseket.

Folyamatosan biztosítottuk az óvónők kötelező és nem kötelező továbbképzését is, hiszen ez törvényi kötelezettségünk, illetve szakmai fejlődésünk érdekében szükséges. Valamennyi óvónőnk részt vett eddig legalább egy továbbképzésen.

#### Továbbképzések, melyeken intézményünk pedagógusai részt vettek:

- *„Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógus minősítésben való részvételre”* (Budapest)  
résztvevők száma: 8 fő (nevelőtestület minden tagja)
- *„A pedagógus minősítés i rendszer fókuszában a portfólió készítés”* (Tatabánya)  
résztvevők száma: 2 fő
- *„Szaktanácsadói tájékoztató a minősítésről, önértékelésről, tanfelügyeletről”* (Leányvár)  
résztvevők száma: 8 fő (nevelőtestület minden tagja)
- *„Így tedd rá...!” – zenei továbbképzés* (Keszthely)  
résztvevők száma: 5 fő
- *„Nemzetiségi tartalmak közvetítése - Projektmunka, játékállomások az óvodában (Műhelyfoglalkozások nemzetiségi óvodapedagógusok számára)-* (Törökbálint)  
résztvevők száma: 2 fő
- *„Nemzetiségi tartalmak gyermekközpontú közvetítése”* (Pilisvörösvár)  
résztvevők száma: 1 fő

- „Így tedd rá...!” – zenei továbbképzés (Tokod)  
részvevők száma: 2 fő
- „Nemzetiségi tartalmak gyermekközpontú közvetítése” (Tarján)  
részvevők száma: 1 fő

2016/17-es nevelési évre **11** új gyermek felvételét kérték az április 28-29-én tartott óvodai beiratáskor. 2016 / 17-es nevelési évben létszámunk várhatóan 60-65 fő között lesz. 59 (régi óvodások) + 11 (új beiratkozók) = 60 gyermek, de jeleztek ezen kívül, még év közben érkező gyerekeket.

Német nemzetiségi óvodapedagógusaink közül ebben a nevelési évben 1 óvónők főiskolai hallgatók gyakorlati képzésben is részt vesz, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Főiskolai Karának felkérésére. 4 fő végzős hallgató folytatja intézményünkben a gyakorlati tanulmányait.

2015. szeptemberében heti egy alkalommal (péntek) óvodapszichológus látogatja óvodánkat, akit szintén a fenntartó biztosít. A gyermekek nevelésében segítő, együttműködő munkájának nagyon örülünk. Az elmúlt időszakban megismerkedett az óvoda gyermekeivel, szülőkkel, az óvónők által jelzett problémákkal. Kapcsolatot vett fel azoknak a gyermekeknek a szüleivel, akiknél az óvónők jeleztek pszichés problémákat, illetve akiket ő maga megfigyelései során úgy vélt, hogy segítségre lenne szükségük. Viszonylag nagy a magatartásproblémás gyermekeink száma, akikkel a pszichológus egyénileg is foglalkozik.

Június első hetében az óvodát kezdő gyermekek szüleinek tart előadást a kezdeti nehézségekről, óvodaérettségről, szobatisztaságról, felmerülő kérdésekben próbál segítséget nyújtani.

## 5. Tárgyi feltételeink

### Csoportszobáink

- A férőhely tekintetében - bár az elmúlt évekhez viszonyítva, amikor 85-95 gyermek járt óvodánkba - csökkent a gyermeklétszám, a jelenlegi létszám a csoportszobák méretét tekintve ideálisnak mondható. A kisebb létszámú csoportokban az egyre több magatartásproblémás gyermek, egyéni foglalkozást igénylő gyermek nevelése-fejlesztése jobban megoldható. Nagy szükségünk lenne azonban olyan helységekre, ahol tornafoglalkozásokat, egyéb közös óvodai rendezvényeket, egyéni fejlesztéseket tudnánk lebonyolítani, mert egy-egy anyák napján, évzárón, ünnepeken a csoportszobák nagyon kicsinek bizonyulnak. **A mindennapokban a kiscsoportos, vagy egyéni foglalkozások lebonyolításához nincs megfelelő helységünk!!!**
- A csoportok bútorzata megfelelő, az elmúlt években pályázati támogatással cseréltük le a régi asztalokat és székeket.
- **Egy csoportszobában még szükséges az aljzatbetonozás és parkettázás.**
- A játékok nagy részét olyan szülőktől, falubeliektől kapjuk, ahol a gyermekek már „kinőtték” játékaikat, vagy olyan mennyiségben vannak játékaik, hogy arra már nincs szükségük.
- Éves szinten a költségvetésből csoportonként 25-25 000-Ft-ot biztosítunk játékok bővítésére, cseréjére.
- Óvónőink kreativitását tükrözi a csoportszobák saját készítésű dekorációval való díszítése, otthonossá tétele;

- A szükséges tárgyi feltételeink bővítésére gyakran kapunk a szülőktől oly módon is támogatást, hogy adójuk 1%-val, illetve eseti befizetésekkel támogatják óvodánkat.

### **Öltöző helységeink**

- A két különálló épületben egy-egy szűk öltöző-folyosót 2-2 csoport használ, de megfelelő szervezéssel csak kisebb kényelmetlenséget jelent az öltözők használata. Az említett pályázati támogatással a csoportok öltözőszekrényeit is újakra cserélhettük.

### **Gyermekmosdók**

- A két különálló épületben egy-egy szépen felújított gyermekmosdó van, melyet 2-2 csoport használ, megfelelő szervezéssel a két csoport egy mosdóhasználatát megoldható.

### **Játsszókert**

- Felújítása, karbantartása több éve folyamatban van, pályázatok útján és az óvoda alapítványának segítségével a régi, szabványnak nem megfelelő játékokat már lecseréltük. **Jelenleg a tereprendezés és mosdó-WC lehetőségének kialakítása lenne nagyon fontos!!!**
- Az elmúlt nevelési évben TÁMOP pályázat keretében új hintákat (2 db), alá ütécscillapító gumikat szerezhettünk be óvodánk, valamint rugós játékokkal bővült a gyermekek játéklehetősége;
- Bízunk abban, hogy a jelenleg folyamatban lévő pályázat pozitív elbírálásban részesül, és a felújító munkálatokat a nyár folyamán elkezdhetjük.

### **Tálaló konyha**

- Néhány évvel ezelőtt az ÁNTSZ felszólítására lett felújítva, az ott végzett feladatok ellátására megfelelő. Az ÁNTSZ ellenőre eddig még minden évben megjegyezte, hogy a környéken ritkán találni ilyen szép és rendezett tálaló konyhát.
- A tavalyi év végén új gáztűzhellyel bővült.

### **Óvodavezetői-nevelői iroda**

- Két irodának nevezett helységgel rendelkezünk, mindkettő rendkívül kis méretű. Az egyik 2 m<sup>2</sup>, 1 ember befogadására alkalmas, a másik 4 m<sup>2</sup>, 2 fő befogadására alkalmas. Problémát jelent a hivatalos iratok, nyomtatványok elhelyezése, rendszerezése, a csoportok hivatalos dokumentumainak tárolása, az adminisztráció vezetése. Az egyik irodában van a logopédiai ellátás is (más helység hiányában), ez heti három alkalommal tovább korlátozza az óvónők iroda használatát, valamint a pszichológus is itt végzi munkáját heti egy alkalommal. Nagy szükségünk lenne megfelelő méretű iroda kialakítására, ahol az óvodavezető és pedagógusok elvégezhetnék adminisztrációs munkájukat. Az óvodavezetői iroda munkavédelmi ellenőrzéskor is többször kifogásolt, nem megfelelőnek minősített helység.

### **Egyebek**

- A foglalkozásokon használt szemléltető eszközeink többségét az óvónők készítik. Pályázati támogatással vásároltunk az elmúlt évben néhány fejlesztő játékot, melyet egyéni, kiscsoportos foglalkozások keretében, óvónői felügyelettel használnak a gyerekek. szükség szerint saját költségvetésből is biztosítjuk a szemléltető eszközök bővítését.
- Pályázati támogatással vásároltunk a gyermekek számára ágyneműt és huzatokat, így a szülőknek csak pizsamát kell biztosítaniuk gyermekeiknek. Az ágynemű tisztításáról szintén az óvoda gondoskodik. A tisztálkodáshoz szükséges törölközőt, fogmosó poharat, szappant az óvoda biztosítja, a szülők felajánlással papír zsebkendőt, fogkrémet, WC-papírt, szalvétát hoznak szükség szerint.
- Az étkezéshez (ebéd) eddig használt műanyag táányókat, bögréket lecseréltük üveg étkezészetekre, az idei évben a reggelis edények cseréjét terveztük, melyet a nyár folyamán valósítunk meg.
- Három éve került sor az óvoda nyílászáróinak cseréjére, (pályázati támogatással), ami az elmúlt télen is jelentősen érzékelhető volt. Helységeink melegebbek, hangszigeteltebbek, barátságosabbak.
- A nevelési év kezdetén (ősszel) került sor pályázati támogatással az óvoda külső hőszigetelésére, fűtés korszerűsítésére, melynek előnyeit már az elmúlt télen érzékelhettük.

- Az óvoda villanyvezetékét, hozzá szükséges eszközöket, alkatrészeket az elmúlt években felújítottuk.

## 6. Működési feltételeink

Nyitástól 1 órán át, zárás előtt 1 órával a gyermekek egy összevont csoportban gyülekeznek, így az óvónők munkaideje lépcsőzetes, ezt kihasználva tudjuk növelni az átfedési időt, illetve részben a hiányzók helyettesítését.

### **Az óvoda zárva tartása:**

Karácsony és újév között: ezeken a napokon alkalmazottaink éves szabadságukat töltik.;

Nyári zárva tartás: 2015-ben augusztus 10 – 19-ig (8 napot) volt zárva az óvoda, hogy ezzel is biztosítani tudjuk a dolgozó szülők gyermekeinek napközbeni felügyeletét.

**2016-ban** hasonló módon tervezzük a nyári nyitva, illetve zárva tartást, 7 napot leszünk zárva.

2016. június 06-07-ig = 2 nap

2016. augusztus 22 -26-ig = 5 nap

összesen: 7 nap

A nyár folyamán a gyermeklétszám csökkenésével összevont csoportjaink lesznek, júniusban 3, júliusban 2, augusztusban 1 (ügyeleti) csoportban.

Az ügyeleti nyitva tartás azok számára biztosított, ahol a szülők dolgoznak.

## 7. Gazdálkodás

Az éves költségvetést a helyi önkormányzat fogadja el és biztosítja részben az állami normatívából, részben saját bevételeiből.

	Bér:	Dologi:	Összesen:
Elfogadott éves költségvetés 2012-ben:	32.363.000-	+ 9.860.000-	= 42.223.000-
Elfogadott éves költségvetés 2013-ban:	34.439.000-	+ 11.303.000-	= 45.742.000-
Elfogadott éves költségvetés 2014-ben:	46.257.000-	+ 4.629.000-	= 50.886.000-
Elfogadott éves költségvetés 2015-ben:	54.461.000-	+ 5.258.000-	= 59.719.000-
Elfogadott éves költségvetés 2016-ban:	48 733.000-	+ 5 510.000-	= 54 243 000-

A bér emelkedését részben a pedagógus életpályamodell bevezetése indokolja, melyben a pedagógus bérek ütemezett emelésére került sor. Legközelebbi emelés időpontja: 2016. szeptember 01. Ennek fedezetét az állam a költségvetési törvényben meghatározott számítások alapján átlag normatívával finanszírozza. 4 fő részesült a három évenkénti kötelező béremelésben 2016. 01. 01-től. Ebben a nevelési évben nem volt jubileumi jutalomra jogosult alkalmazottunk.

1 fő nyugdíj előtti felmentési idejének 3 havi bére és a párhuzamosan helyére alkalmazott bére növelte meg kiadásainkat.

Az óvoda rendelkezésére álló költségvetési összeget igyekszünk odafigyeléssel, takarékosan felhasználni.

## 8. Pedagógiai munka

Az óvoda pedagógiai munkájának meghatározói elsősorban a törvényi szabályozás, valamint az óvoda belső szabályzatai, alapidokumentumai:

- Helyi Nevelési Program
- SZMSZ
- Házi rend
- Éves Munkaterv
- Éves Foglalkozási Ütemterv

- **Helyi Nevelési Program**

Az óvoda nevelő-oktató munkáját meghatározó program, mely alapján az óvoda pedagógusai végzik nevelőoktató munkájukat.

A HNP-t felül kellett vizsgálnunk 2013. 09. 01-ig, az új köznevelési törvény és rendeletei alapján. TÁMOP pályázat keretében szakértő is felülvizsgálta.

- **SZMSZ**

Az óvoda működését meghatározó belsőszabályzat, az új KNT miatt szükséges változtatások kerültek benne rögzítésre;

- **Házirend**

A szülők az óvoda házirendjét megismerték, elhelyezése az SZMSZ-ben foglaltak szerint történik.

- **Éves Munkaterv**

Meghatározza a nevelési év feladatait, felelőseit, mely alapján az óvodában alkalmazottak éves munkájukat végzik.

- **Éves Foglalkozási Ütemterv**

A HNP és az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján az óvoda pedagógusai éves foglalkozási ütemtervben tervezik mindazt, amit a gyermekekkel meg akarnak tanítani, amit meg akarnak ismertetni velük. Ebben megjelölik azokat a témákat, tevékenységformákat, amelyeket év közben tervszerűen biztosítanak a gyermekek számára az új ismeretek, tapasztalatok elsajátításához. Ezt az éves ütemtervet a csoportnapló tartalmazza.

### **Pedagógiai munka a mindennapokban**

Pedagógiai munka, ami a gyermekek tudatos, tervszerű nevelését, fejlesztését foglalja magában, az óvoda nyitva tartásától zárásáig folyik a gyermekekkel való foglalkozás során. Nem csak a köznyelvben használatos „óvodai foglalkozások” 20’-30’, ma már hivatalos nevén „tevékenységformák” jelentik a pedagógiai munkát, hanem mindaz, amit a gyermek az óvodában tartózkodása alatt átél, lát, hall, tapasztal, formálódik a közösségben. Ezért nagy az óvodapedagógus felelőssége, milyen tartalommal tölti ki a gyermekek mindennapjait az óvodában. Az óvodai életet **napirend** foglalja egységes keretbe, ahol a kisgyermekek kiszámíthatóan megszokják, megtanulják, milyen tevékenység után mi következik, ami biztonságérzetet, kiegyensúlyozottságot ad a 3-6 éves gyermeknek. Idejük nagy részét **JÁTÉKKAL** kell, hogy töltsék ebben a korszakban. Ehhez óvónőink mind a teremben mind a szabadban biztosítanak a nap folyamán lehetőséget. Részt vesznek a gyermekek játékaiban, ötleteket adnak, eszközöket biztosítanak, ha kell irányítják a gyermekek játékait, közben ügyelve a kialakult konfliktusok megfelelő kezelésére, a közösségi szokások, szabályok kialakítására azok betartására, ahol számtalan nevelési helyzetben alakítják a gyermekek személyiségét. A napirend tervszerű, tudatos része a **tevékenységformák**, (régi nevén: foglalkozások) kezdeményezése, melyeken a gyerekek érdeklődésüknek, figyelmüknek, fejlettségüknek megfelelő ideig és aktivitással vesznek részt.

### **A tevékenységformák fajtái:**

**Játék** - napi szinten megjelenő tevékenység, melyet a gyerekek szabadon választhatnak, kezdeményezhetnek a fent leírtak szerint. A játék az óvodai nevelés egyik leghatékonyabb eszköze.

**Verselés, mesélés** – kedvelt időtöltése, tevékenysége a gyermekeknek, az óvó nénivel, vagy társakkal közösen mondogatott, játékos mozdulatokkal kísért versek, mondókák, hallása, mondogatása. Hozzájárulnak a gyermek érzelmi biztonságához, anyanyelvi neveléséhez. A **MESE** ugyanúgy napi tevékenysége kell legyen a gyermeknek, mint a **JÁTÉK**. Naponta a délelőtt folyamán mesét mondunk a gyermekeknek, vagy bábozunk, ami még közelebb hozza a gyermeket a neki mesélőhöz, óvó nénihez, nagyobb biztonságban érzi magát a mesélővel való személyes kapcsolat kialakulás során. A mesével egyik célunk és feladatunk a gyermek érzelmeinek finomítása, szemléletmódjának, világvéleményének alakítása, erkölcsi fejlődésének segítése. A délutáni pihenő előtt is mesét, altató dalokat, dúdolókat hallhatnak gyermekeink.

**Ének, zene, énekes játék, gyermektánc** – a dalok, hangok, dúdolók szintén közel állnak a kisgyermekhez, hiszen már születésüktől kezdve talán nincs olyan édesanya, aki

ne ringatná ösztönösen gyermekét és ne énekelgetne neki egyszerű kis gyermekdalokat, altatókat. Az óvó néniknek egyik legjobb eszköze, hogy a gyermekhez közelebb kerüljenek, a gyermekek bizalmát megnyerjék, jó kapcsolat alakuljon ki óvónő és gyermek között. Nagy jelentősége van ennek a **beszoktatás idején**, amikor a síró, haza vágyó gyerekekhez egy-egy ismert, vagy érdeklődésüket felkeltő dallal próbálunk közelebb kerülni. A nagyobbakkal pedig már hosszú ideig lehet körjátékozni, táncolni, dalolgatni, ritmusokat visszatapsolni, dallamokat visszaénekelni, különböző hangokat felismertetni. Az év folyamán megismerhetnek a gyerekek különböző hangszereket, melyeket ki is próbálhatnak, „játszhatnak” velük. A heti szinten tartott néptánc foglalkozásokon résztvevők is nagyon élvezik, szeretik ezt a foglalkozást.

**Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka** – tevékenység során a gyermekek kézügyességét fejlesztjük, lehetőséget adva arra, hogy kipróbálják a színes ceruzával való rajzolgatást, zsírkréta, táblakréta, aszfaltkréta

használatát, festés technikáját, varrást, gyurmázást, papírhajtogatást, nemezelést és az óvónő felkészültsége alapján még különböző technikákat. Célunk ezzel a kézügyesség, figyelem, koncentrációkészség, szép érzék, önkifejezés, fejlesztése, az elkészült alkotások megbecsülése.

**Mozgás** – lételeme a gyermeknek és fontos az egészséges testi fejlődéshez. Napi szinten 5-10'-es játékos mozgás-testnevelés formájában jelenítjük meg, valamint hetirendünk szerint „nagy” tornafoglalkozáson, ahol mászás, kúszás, ütemre lépés, futás, gimnasztika, labdadobások, gurítások, ugrások, függeszkedések, guruló átfordulások, test hossz tengelye körüli gurulás, stb. technikáját próbáljuk elsajátíttatni a gyermekekkel játékosan. Alternatív programjaink között szintén sok a mozgásfejlesztést segítő program, pl.: „Judo” –játékos sport, úszás, sielés, foci edzések. A tervezett foglalkozásokat kiegészítik a szabadban töltött időben használt játszótéri játékokon való mozgás, pl.: hinták, csúszda, rugós játékok, fára mászás, labdajátékok.

**A külső világ tevékeny megismerése** – az egyes témakörök elsősorban az évszakokhoz, ünnepkörökhöz kötődnek, a szűkebb és tágabb környezet megismeréséhez. Ezen belül ismerkednek állatokkal, növényekkel, azok jellemző tulajdonságaikkal. Ismereteik feldolgozása során matematikai ismereteik is bővülnek számolással, összehasonlítással, relációk felismerésével. Mindezt természetes és szimulált környezetben igyekszünk érdekessé tenni.

**Munka jellegű tevékenységek** – lényege, hogy a gyermek szívesen, önként, ne kényszerből végezze. Örömmel segítsen a felnőtteknek, társainak. Alakuljon ki felelősségtudatuk munkavégzés során. Mindebben nagy szerepe van az óvónő tudatos, a gyermek képességeit és fejlettségét figyelembe vevő munkavégzés lehetőségének felkínálásával. A mindennapokban óvónőink a napos munkavégzéssel, virágok öntözésével, járda seprésével, hólapátolással, mosdó feltörlésével, csoportszoba rendbetételével, játékok elpakolásával, portörléssel, stb. próbálnak lehetőséget adni és kedvet ébreszteni a gyermekekben. Fontos része ennek a tevékenységnek az elvégzett munka megfelelő elismerése, mely további motivációja lehet annak, hogy a gyermek szívesen segítsen környezetében, örömmel végezze a rá bízott feladatokat.

Mindezeknek a tevékenységeknek napi szinten való megjelenése ad lehetőséget arra, hogy a gyermekek nevelése, fejlesztése megvalósuljon, hogy az óvodában eltöltött 3-4 év alatt, kellően felkészüljenek a következő életszakaszukra, az iskolás korra. Ez jelenti az óvoda mindennapjaiban a pedagógiai munka megvalósulását, iskolára való felkészítést.

**Német nemzetiségi nevelés** – az óvoda pedagógiai programjának, céljainak, feladatainak hangsúlyos része. Megvalósítása a fent leírt magyar nyelvű tevékenységekhez hasonlóan, az óvodai élet mindennapi tevékenységeiben megjelenik, melyet azok az óvónők látnak el, akik ezzel a végzettséggel rendelkeznek. A tevékenységek szervezése, megvalósítása hasonlóan történik, mint a magyar nyelvű

tevékenységek során, azzal a különbséggel, hogy a német nyelvet is használó óvónő igyekszik minél többet németül beszélni a gyermekekhez. Ünnepeink alkalmával (Falunap, Nagyok búcsúja) nemzetiségi ruhába öltöznek gyermekeink.

Pedagógiai munkánk színvonalának értékelése, ellenőrzése, elemzése érdekében az elmúlt két hónapban **szaktanácsadói látogatást kértünk 3 alkalommal**, ahol külső szakember figyelte meg két gyakornok óvónők felkészülését egy-egy nevelési napra, valamint nevelőtestületi értekezleten vett rész külső szaktanácsadó, aki a minősítésre, önértékelésre készítette fel nevelőtestületünket. Mindhárom alkalommal elemeztük a látott, hallott tevékenységet, információkat. Felmértük, hogy egyes területeken milyen tennivalóink vannak, akár helyi dokumentumaink felülvizsgálatában, akár a nevelő-oktató munkát érintő felkészülésben. A három külső szaktanácsadó segítségét nevelőtestületünk nagyon pozitívan értékelte, örömmel fogadunk külső kontrollt, hogy láthassuk, melyek azok a területek, ahol munkánkat jól végezzük és hol kell még fejlődnünk, erősíteni munkánkat.

Az idei nevelési évben **1 gyakornokunk minősítő vizsgája** lesz 2016. június 14-én.

**Tanfelügyeleti ellenőrzésre** intézményünk ebben az évben nem lett kijelölve.

**Feladatunk**, hogy a következő nevelési évre felkészüljünk 3 gyakornokunk minősítő vizsgájára, valamint egy óvónők minősítő eljárására aki a PED-II. kategóriát célozta meg.

A Helyi Pedagógiai Programunk szerinti ünnepeket megtartottuk, mind az óvodán belüli ünnepségeket, mind a falu közös ünnepeit.

## 9. Gyermekvédelmi munka

Az óvoda gyermekvédelmi tevékenységét a feladattal megbízott óvónő végzi. Éves terve alapján felméri, kik azok a gyermekek, akik gyermekvédelmi szempontból megkülönböztetett odafigyelést, törődést, segítséget igényelnek.

Kapcsolatot tart a faluban működő „Család és Gyermekjóléti Szolgálat” képviselőivel, rendszeres konzultáció során tájékoztatják egymást az érintettekkel kapcsolatos tapasztalataikról, intézkedéseikről. Szükség szerint részt vesz családlátogatásokon. Kapcsolatot tart a nevelési tanácsadó szakembereivel. Elkészíti éves beszámolóját.

Szerencsére nem jár olyan gyermek óvodánkba, ahol a szolgálat segítségét az elmúlt nevelési évben aktívan igénybe kellett volna vennünk. A családok, szülők odafigyelnek gyermekeikre, időszakonként akinél szükséges óvónővel, gyermekvédelmi felelőssel, óvodavezetővel, való beszélgetés után az éppen adódó problémákat kezelni tudtuk.

Gyermekvédelmi felelősünk beszámolóját mellékelem.

## 10. Az óvoda kapcsolatai

### Szülőkkel:

- **napi szintű** rövid, gyermekkel kapcsolatos legszükségesebb információk;
- **fogadóórák** (igénynek megfelelően, szülővel egyeztetve);
- **szülői értekezletek** (évente legalább 2 alkalommal);
- **nyílt napok** (szülők elfoglaltságához, igényéhez igazodva egyéni kérés alapján);
- **családlátogatások** (évente legalább egy alkalommal);
- **közös ünnepségek** (Márton-nap, Mikulás, Anyák napja, kirándulások)
- **szülők meghívása „foglalkozásokra”, (ahol bemutatják a szülők munkájukat, foglalkozásukat)**

### Helyi Általános Iskolával:

- elsősök meglátogatása;
- iskolaigazgató, tanítónő meghívása a tanköteles korúak szülői értekezletére
- tankötelesek látogatása az iskolában;

- nagyok búcsúztatójára iskolaigazgató, tanítónő meghívása;
- bemutató nap az iskola tanítónői számára;
- iskolai évvárón való részvétel az óvodavezető részéről;

#### **Helyi önkormányzattal, képviselő-testülettel, helyi német önkormányzattal:**

- éves beszámoló készítése;
- testületi üléseken való részvétel;
- megbeszélések, információ átadás, tájékoztatás aktuális eseményekről;
- polgármester, elnök meghívása kiemelkedő rendezvényeinkre;
- német önkormányzat részéről anyagi támogatás szemléltető eszközeink bővítésére, és a szenzációs képek készítése a nagyok búcsúztatóján (Köszönjük!!!!);

#### **UDPI:**

- továbbképzések lehetőségének figyelése, látogatása;
- aktuális információk nyomon követése;
- környékbeli német nemzetiségi óvodák számára továbbképzés lehetőségének biztosítása az UDPI felkérésére május 28-án;

#### **Helyi védőnő:**

- az óvodás gyermekeket nagy gyakorisággal, rendszeresen figyelemmel kíséri;
- problémás gyermekek esetén konzultálunk, segít a család felé is megoldani a gondokat;
- egészségnevelő munkája beépül a csoportok éves programjába;

#### **Megyei német nemzetiségi óvónők:**

- továbbképzéseken való közös gondolkodás, problémák és jó gyakorlat ismertetése, megbeszélése;
- egymás munkájának figyelemmel kísérése, ötletek adása, közös programok szervezése;

#### **Szomszédos települések óvodáival:**

- az egykori társulásunk hozadéka, hogy a két szomszédos település (Piliscsév, Keszthely) óvodáival, óvodavezetőivel továbbra is szoros kapcsolatban vagyunk, egymás munkáját figyelemmel kísérjük, amiben szükséges kölcsönösen segítjük egymást; Ennek nagyon örülök!

Munkánk az egész év folyamán sokrétű, sok területet, feladatot felölelő, sok problémát, gondot felvető, de ugyanakkor sok örömet, eredményt felmutató, közös élményeken, sikereken alapuló, gyermeki szeretettel, ragaszkodással tükröző munka, munkakör, amelyben domináns szerepe van az érzelmeknek, szeretetnek, példamutatásnak, ezen keresztül történő nevelésnek. A szülők egyre nyitottabbak és egyre nagyobb nyitottságot várnak el az óvodától is. Szeretik látni mindennapjainkat, szeretnek betekintést kapni, mit csinál gyermekük egész nap az óvodában. Van olyan szülő, aki nem is titkolja, hogy legszívesebben egész délelőtt a csoportban lenne és jót játszana a gyerekekkel együtt. Volt olyan szülő is, aki az óvodában töltött néhány óra után azt mondta: „*Hogy bírjátok ezt nap mint nap??!!*” Egyre több szülő támogatását, segítségét élvezhetjük az év folyamán. Ki-ki lehetőségéhez mérten nyújt segítséget a gyerekeknek, az óvodának. Ebbe beletartozik az alapítvány támogatása mind az adó 1%-ának felajánlásával, mind eseti befizetésekkel.

A gyermekek felügyeletéhez a kirándulásokon, programokon is gyakran kaptunk szülői segítséget, kíséretet. A szülő-gyermek munkadélutánok szervezésére egyre nagyobb az igény, egyre több szülő jön el gyermekével, hogy megismerjék egymást, kapcsolatokat alakítsanak ki egymás családjával, közös beszélgetéseket, programokat kezdeményezzenek. Gyakoriak az óvodában kialakult gyermeki barátságok során a barátok meghívása otthoni környezetbe, otthoni gyermekzsúrok keretében.

**Összességében** az idei évben is elmondható, hogy tapasztalataim szerint az itt dolgozók odafigyeléssel, szívesen végzik munkájukat, feladataikat az óvodában.

Az óvoda környezete mindezt tükrözi is. Az óvodánkban csak ritkán, vagy első alkalommal megforduló emberektől, de természetesen a napi tapasztalattal rendelkező szülőktől, falubeliektől elhangzó, méltató dicséret, de akár építő, segítő szándékú kritika is, további erőt, motivációt, lendületet ad ahhoz, hogy amit csinálunk azt még nagyobb odafigyeléssel, még több szeretettel, hittel, kitartással végezzük.

Kellő önkritikával azonban arról is említést teszek, hogy időnként vannak mélypontjaink is, hiányosságaink, de ezekből tanulva, tanúságot levonva a továbbiakban igyekszem, igyekszünk egymás munkáját segíteni, arra ösztönözni az itt dolgozókat, hogy a gyermekek érdekében úgy kell együtt dolgoznunk, mint egy nagy családban, ahol a **„gyermekek érdeke mindenké előtt kell, hogy álljon”**. Remélem sikerül a sok nehézség ellenére is egy kitartó, a gyermekeket szerető, az óvodai, de a falu közösségéért is tenni akaró, mindezért felelősséget érző csapatot kovácsolni és összetartani.

Motiváló gondolatként *Pestalozzi* idézetét szeretném megosztani:

**„A nevelés nem más, mint szeretet és példaadás.”**  
(*Pestalozzi*)

Ehhez kérem továbbra is a fenntartó segítségét, támogatását!

Kérem, jelen beszámoló elfogadását!

Leányvár, 2016. 05. 27.

.....  
Kiss Lászlóné  
óvodavezető

Tisztelt Fenntartó!

A jövőben kérem annak lehetőségét, hogy az óvodai éves beszámolót a nevelési év végét követően készíthessük el és ne május-június hónapokban, a beszámoló valójában szeptember hónapban lenne aktuális.

#### Indokaim:

- Az óvodai nevelési év szeptember 01-től - augusztus 31-ig tart. A teljes évről szóló beszámolót ezt követően lehet csak úgy elkészíteni, hogy az év folyamán lezajlott eseményekről, feladatok elvégzéséről teljes mértékben beszámolhassunk.
- A nyári időszaknak is megvannak a maga feladatai, azok elvégzéséről, eseményeiről csak azt követően lehet hitelesen beszámolni.
- Május-június hónapokban rengeteg programmal teli napjaink vannak, nehezebb összeállítani mind az óvodavezető, mind a csoportos óvónők éves beszámolóját elsősorban időhiány miatt. Az idei évben is ennek okán maradt el a csoportonkénti beszámoló. Megítélésem szerint erre augusztus hónapban jobban fel lehet készülni, több időt lehet rá fordítani.
- Igényünk, hogy egy minden eseményt átfogó beszámolót készítsünk, hogy megfelelő tájékoztatást tudjunk adni a nevelési év eseményeiről, ami átgondolt, rendszerezett gondolatokat igényel, időt hagyva azok megfogalmazására.
- A tanfelügyeleti rendszer és önértékelés egyik alapidokumentuma is az éves beszámoló, aminek ellenőrzését külső szakértők, szaktanácsadók is végzik, ahol szeretnénk egy átgondolt, jól összeállított éves beszámolót felmutatni, mint ahogy természetesen a fenntartó felé is ez a célunk.

Amennyiben lehetséges, kérem a következő nevelési évben, szeptember hónapban tehessük meg éves beszámolóinkat a fenntartó felé.

Leányvár, 2016. 05. 30.

Kiss Lászlóné - óvodavezető

