

Óvodavezetői Éves Beszámoló

Leányvári Cseresznyefa Óvoda

Kirschbaum Kindergarten Leinwar

OM azonosító: 202380

2018.09.01. – 2019.08.31-ig

Készítette: Szakmár Krisztina

Intézményvezető

1. Bevezetés

Az óvoda éves munkaterve a 2018/ 19- es nevelési évről szól, az erre az évre szóló munkaterv teljesítéséről, valamint a pedagógiai programban megfogalmazottak megvalósításáról. A nevelési beszámolója a 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet 149.§ 1. bekezdés c. pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

2. Az óvoda neve, fenntartója:

Az óvoda neve: Leányvári Cseresznyefa Óvoda, Kirschbaum Kindergarten Leinwar,
2518 Leányvár Erzsébet utca 46-48.

Az óvoda fenntartója: Leányvár Község Önkormányzata

Az óvoda nyitva tartása: 6.30.-16.30- ig

Az alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya: közalkalmazotti jogviszony

Az óvoda férőhelyszáma: 80 fő

Az óvoda csoportjainak száma: 4 csoport

3. Az óvoda pedagógiai munkáját meghatározó általános jellemzők

Az intézmény alapfeladatait az Alapító Okirat határozza meg.

Intézményünk német nemzetiségi kétnyelvű óvoda.

Az óvoda alapprogramját a 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról, ill. a 17/2013. (III.1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló rendelet határozza meg.

3.1. Az óvodai nevelés általános feladatai:

Az óvodáskorú gyermek testi, lelki szükségleteinek kielégítése, ezen belül az egészséges életmód kialakítása, az érzelmi az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés, az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

A nemzetiségi nyelvi nevelés feladatai a kétnyelvű környezet biztosítása, a nemzetiségi életmódhoz, kultúrához kötődő hagyományok és szokások fenntartása és a nemzetiségi identitástudat kialakulásának, megőrzésének segítése.

Intézményünk mind a 4 csoportjában biztosított a német nemzetiségi kétnyelvű nevelés.

4. Pedagógiai folyamatok

4.1. Tervezés

Az óvodapedagógusok a pedagógiai munkájuk tervezésekor az intézmény stratégiai dokumentumaira építettek. (pedagógiai program, éves munkaterv) A helyi pedagógiai programban megfogalmazott pedagógiai célok összhangban vannak az óvodapedagógusok által tervezett célokkal, feladatokkal, amit a csoportnaplóban megterveznek.

Mind a 4 csoportban az óvodapedagógusok éves nevelési tervet készítenek, valamint heti terveket figyelembe véve a gyermekek összetételét, korcsoport szerinti megoszlását, ill. fejlettségi szintjét. A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a csoportnaplóban és a gyermeki produktumokban.

4.2. Megvalósítás

Csoportjainkban színvonalas nevelőmunka és pedagógiai munka volt megfigyelhető. A nevelési év közben érkező új gyerekek befogadására, jellemző volt a türelem az empátia a gyermekszeretet. Változatos tevékenységekre épült a cselekvő felfedező tanulás, mely a játékban valósult meg.

A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. Egymás munkáját segítők, csapatban dolgozók az alkalmazottak. Gyakran segítik egymás munkáját ötletekkel, véleményükkel. Esetleges problémájukkal mindig szívesen és bizalommal fordulnak hozzám és kollégáik felé.

4.3 Ellenőrzés

Óvodavezetői ellenőrzések:

- a 4 csoportban a dokumentumok ellenőrzése, csoportnaplók, mulasztási naplók, gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése. A hibák esetleges javítása, megbeszélése.

-spontán megfigyelés a nap bármely órájában, a csoport szokásainak, szabályainak alakulása, udvari játék megszervezése, szabad levegőn való tartózkodás

-tervezett megfigyelés a pedagógiai asszisztensek munkája, dajkák és a konyhai dolgozó munkájának megfigyelése . A munkaköri leírásban megadott feladatok elvégzésére irányuló megfigyelés, ellenőrzés.

- az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben. Tanfelügyeleti ellenőrzésre lett kijelölve az intézményünk 2020-ban.

Gomba csoport(nagycsoport)

- novemberben az iskolaérettségi tesztek (Difer) kitöltése, az iskolaérettségi tesztek kitöltésének ellenőrzése
- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- januárban az iskolaérettségi tesztek kiértékelése, egyéni fogadóórák szervezése a szülők számára
- farsangi előkészületek februárban
- áprilisban a hagyományörző héten, csoportlátogatás
- beiskolázás előkészítése
- ballagási előkészületek ellenőrzése
- záróvizsgákra való felkészülés, záróvizsga lebonyolítása ill. azon való részvétel

- gyakorlatvezető óvodapedagógus ellenőrzése
- gyakorló óvodapedagógusok látogatása a csoportban

Maci csoport (középső- nagycsoport)

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- beiskolázás előkészítése
- áprilisban a hagyományörző héten, csoportlátogatás, kirándulás
- záróvizsgákra való részvétel, gyakorlatvezető óvodapedagógus ellenőrzése
- ballagási előkészületek ellenőrzése
- gyakorló óvodapedagógusok látogatása a csoportban
- záróvizsgákra való felkészülés, záróvizsga lebonyolítása ill. azon való részvétel

Csiga csoport(kis –középső csoport)

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- áprilisban a hagyományörző héten, csoportlátogatás
- gyakorló óvónők látogatása a csoportban, adminisztráció megtekintése
- ballagási előkészületek ellenőrzése
- gyakorló óvodapedagógusok látogatása a csoportban
- záróvizsgákra való felkészülés, záróvizsga lebonyolítása ill. azon való részvétel

Süni csoport (kiscsoport)

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- csoportlátogatás március, április hónapban
- ballagási előkészületek ellenőrzése
- záróvizsgákra való felkészülés, záróvizsga lebonyolítása ill. azon való részvétel

4.4. Értékelés

- A csoportnaplók esetleges hibáit javítottuk a mulasztási naplóban fellelt hibákat hiányosságokat, esetleges változásokat megbeszéltük, javítottuk.
- A tanköteles korú gyerekeknél két óvodapedagógus (Eichardt Éva, Szabó Noémi) felmérte a tanköteles korú gyermekek részképességeit (DIFER tesztel) .Az eredményekről minden szülőt egyéni fogadóóra keretében tájékoztattunk.
- Minden hónap első hétfőjén nevelőtestületi értekezlet keretében megbeszéljük a következő hónap eseményeit, kiértékelem az elmúlt eseményeket, ünnepeket, rendezvényeket.
- Szeptember és január hónapban összevont csoportszülői értekezlet keretében tájékoztattam a szülőket az előttünk álló félév feladatairól, terveiről.
- Márciusban rendkívüli szülői értekezlet megtartása a szülők tájékoztatása a calici vírusról és annak lefolyásáról az óvodában.
- A csoportokban hetente, spontán látogatást tettem, megfigyelve az ott dolgozók munkáját, a munka elvégzését ellenőriztem. Látogatásaim során, minden alkalmazottnál azt tapasztaltam, hogy kellően odafigyelnek a türelmes, szeretetteljes bánásmódra. A gyerekekkel nagyon szépen beszélnek. A tevékenységeknél figyelnek arra, hogy a gyermekek minél több érzékszervükkel tapasztalatot szerezzenek az adott témában.
- A dolgozók a napi feladataikat a munkaköri leírásnak megfelelően végzik, segítenek egymásnak, szívesen vállalnak plusz feladatokat. Együttműködők, csoportban dolgoznak, ha a helyzet úgy kívánja pl. rendezvények.

5. Eredmények

5.1. Szakmai feladatok megvalósulása

Sorszám	Terület	Megvalósulás
1.	Egészséges életmódra nevelés	Megfelelő napirend kialakítása a csoportokban. Gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése. Tisztálkodási, étkezési szokások kialakítása. Szabad levegőn való tartózkodás megszervezése, séták, kirándulások. Rendszeres testmozgás. Néptánc 3 csoportban, játékos sportfoglalkozás (különfoglalkozás) 3 csoportban Mindennapi gyümölcsfogyasztás.
2.	Érzelmi nevelés, szocializáció	Családias légkör kialakítása. Csoport hagyományok, szokások a csoportban. Baráti kapcsolatok kialakításának segítése. Felnőtt személyes példamutatása. Közösségi érzéseket erősítő programok szervezése (anyák napja, gyereknap, kirándulások) Udvariassági szokások, kérés, megköszönés, köszönés mindkét nyelven. A gyermek önbizalmának erősítése.
3.	Értelmi fejlesztés, differenciálás	A gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodó változatos tevékenységek. Differenciálás a tevékenységek közben, sikerélményhez való jutás lehetősége. Egyénre szabott feladatok megtervezése a nap folyamán .
4.	Fejlesztő pedagógia	Fejlesztő pedagógus foglalkozik azokkal a gyerekekkel, akik szakvéleménnyel rendelkeznek. Logopédus foglalkozik azokkal a gyerekekkel, akiknél ez szükséges. Az óvodapedagógusok egyénre szabott fejlesztéseket végeznek azoknál a gyerekeknél ahol lemaradást tapasztalnak.

		Hetente többször fejlesztő játékokat játszanak közösen a csoport fejlettségi szintjének megfelelően.
5.	Sajátos nevelési igényű gyerekek ellátása	Óvodánkban 2 fő SNI- s gyermek jár, aki szakértői szakvéleménnyel rendelkezik. Egy fővel heti 3 alkalommal gyógy és fejlesztő pedagógus foglalkozik az intézményben. Heti egy alkalommal mozgásfejlesztésre jár Dorogra. Csoportjában az óvodapedagógus napi szintű fejlesztéseket is végez. A másik fő SNI szakértői szakvéleménye 2019. júniusában nyert meg megállapítást, az ő fejlesztése, csak a 2019/2020-as nevelési évben kezdődik csak el. 2019. szeptemberétől a feladatot egy speciális gyógypedagógus látja majd el, erre kaptunk ígéretet.
6.	Játék, udvari játék tevékenységek	A csoportszobáink játécai megfelelőek, sokrétű játéktevékenységhez biztosítanak eszközöket. Fejlesztő játékaink számát a jövőben fejleszteni szeretnénk. Az óvoda játszókertje alkalmas a szabad játéokra, teljesen új játékparkkal és zöld felülettel rendelkezünk. Az udvari játékeszközök sokrétű lehetőséget biztosítanak a szabad játék gyakorlására.
7.	Mozgás	Mindennapi mozgás lehetőségének biztosítása az udvaron vagy kirándulás alkalmával. Kis , középső és nagycsoportosainknak heti egy alkalommal, játékos sportfoglalkozáson és néptánc foglalkozáson vesznek részt. A játékos sportfoglalkozás a helyi művelődési házban kerül megtartásra. A foglalkozást vezeti a helyi sportegyesület vezetője. Nagyon fontos lenne, hogy a gyermekek tudjanak megfelelően mozogni egy mozgásos tevékenység során és kellő hely jusson a mindennapi mozgásra. Csoportszobáink nagyon kicsik ahhoz, hogy megfelelő tér jusson a mozgásra. Ezért a jövőben mindenképpen szükséges lenne egy tornaszoba kialakítására az intézményben. Az idegrendszerünk működésének alapja a mozgás, ez nagyon fontos egy

		kisgyermek életében. A mai gyerekek keveset mozognak és ez kihatással van az értelmi, idegrendszeri fejlődésükre is.
8.	A külső világ tevékeny megismerése	Évszakok, azok jellemzőinek megismerése. Szűkebb és tágabb lakókörnyezetünk megismerése. Szelektív hulladékgyűjtés fontossága. Matematikai tapasztalatok szerzése a tevékenységek során.
9.	Munka jellegű tevékenységek	Az év során folyamatosan megjelenő tevékenységek pl. játék elpakolása, önkiszolgálás, naposi munka, virágöntözés, mosdófelelősök. Kerti levélsöprés, télen hólapátolás.
10.	A tevékenységben megvalósuló tanulás	A tanulás részben utánzással történik, sokszor egy spontán tevékenység. Fontos, hogy a gyermek minél több érzékszervével tapasztalatokat szerezzen az adott témakörben, az adott dologról. A felkínált tevékenységek megszervezésénél mindig a komplexitásra kell megfelelő hangsúlyt fektetni.
11.	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	Napjában legalább kétszeri mesehallgatás, verselés, mondókázás. A bábozás a drámajáték fontossága a mindennapokban. Új fogalmak megismerése, beszédkedv kialakítása, szókincsbővítés.
12.	Tehetséggondozás a csoportban	Kiemelkedő képességű gyermekek kiszűrése. Megfelelő eszközökkel és tanácsokkal sikerélményhez való jutás segítése. Tehetségfejlesztés a mindennapokban.
13.	Értéorientált közösségi nevelés	Közös programok, kirándulások közös élményszerzés biztosítása. Konfliktuskezelés fontossága pl. nagycsoportban. Udvariassági szokások kialakítása, elfogadása. Születésnapok ünneplésének fontossága, szokásrendszerének kialakítása.
14.	IKT eszközök használata	Óvodapedagógusaink szívesen használják a nap folyamán az IKT eszközöket. Szívesen kombinálják azokat. Diavetítést állítanak össze Power Pointban. A csoportszobákban az IKT eszközök száma megfelelő.
15.	BTM- es gyerekek	Intézményünkben 6 fő rendelkezik

		szakértői véleménnyel beilleszkedési és tanulási nehézséget illetően, (BTM) Az intézmény gyógypedagógusa foglalkozott a gyermekkel heti több alkalommal. Az óvodapedagógus egyénileg fejlesztette őket a csoportjában.
16.	Német nemzetiségi nevelés	Csoportjainkban a gyermekek németül köszönnek, kérnek, elköszönnek. Nap közben több verset és mondókát, dalos játékot, mesét, verset hallgatnak német nyelven. A német nyelv mindenhol jelen van a mindennapjaikban. Arra törekszünk, hogy ne csak a német nyelvet hallják, hanem mellette ismerjék meg a német nemzetiség népszokásait, hagyományait, viseletüket. Programjainkat úgy szervezzük, hogy lehetőleg minél többször felvehessék a gyerekek a népviseletet. A hagyományokat igyekszünk élővé tenni ezért idén is megünnepeltük a „Tracht Tag”-ot(viseletek napját). Ősszel és tavasszal hagyományőrző hetet rendeztünk az óvodában, ahol sok érdekes program várta a gyerekeket. Vendégeket hívtunk meg pl. a Leányvár Sramli zenélt nekünk a kertben,.

5.2 Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

1.Óvodai nevelésben résztvevő összes gyermek	81 fő
2.Ebből a többi gyerekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelése	2 fő
3.Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyereklétszám	80 fő
4. Férőhely kihasználtság	100,1 %
5.Napi nyitva tartás	6.30.-17.30-ig
6.Napi nyitva tartási óra	10 óra
7.Óvodai csoportok száma	4 csoport

6. Feladat ellátást jellemző adatok

	2018.10.01.	2019.05.31.
--	-------------	-------------

Óvodás gyermekek létszáma	75 fő	81 fő
SNI-s gyermekek létszáma (óvodás gyerekek létszámában benne van)	1 fő	1 fő
Beilleszkedési tanulási és magatartás problémás gyerekek száma (óvodás gyerekek létszámában benne van)	5 fő	6 fő
Hátrányos helyzetű gyerekek létszáma	1 fő	1 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek létszáma	0 fő	0 fő

6.1.Felvételi adatok

Adat	Beiratkozott gyerekek száma	A felvételt nyert gyerekek létszáma	Elutasított gyermekek létszáma
2019/20- as nevelési év	19	18	1 fő

7. Az óvodai csoportok adatai

Sorszám	Óvodai csoport neve	Korcsoport	2018. 09.01. létszám	2018. 10.01. létszám	2019. 05.31. létszám	2019. 08.31. létszám	SNI fő
1.	Süni csoport	Kiscsoport	13 fő	13 fő	19 fő	19 fő	1 fő
2.	Csigacsoport	Kis-középső csoport	20 fő	20 fő	20 fő	20 fő	0 fő
3.	Maci csoport	Középső-nagycsoport	22 fő	22 fő	22 fő	22 fő	0 fő
4.	Gomba csoport	Nagycsoport	20 fő	20 fő	20 fő	20 fő	1 fő

8. Vezetési szerkezet, álláshelyek összetétele

Adat	2017.10.01.	2018.05.31.
1. Óvodapedagógus	7 fő	7 fő
2. Pedagógiai munkát közvetlenül segítő	2 fő	2 fő
3. Dajka	4 fő	4 fő
4. Konyhai alkalmazott	1 fő	1 fő

9. Intézményvezetés

Adat	2018.10.01.	2019.05.31.
Óvodavezető	Szokmár Krisztina	Szokmár Krisztina
Óvodavezető helyettes	Feketéné Pándi Ildikó	Feketéné Pándi Ildikó

10. Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

Adat	2018.10.01.	2019.05.31.
1. Pedagógiai munkát közvetlenül segítő	2 fő	2 fő
2. Dajka	4 fő	4 fő
3. Konyhai alkalmazott	1 fő	1 fő

11. Továbbképzés és pedagógus életpálya

Adat	2018.10.01.	2019.05.31.
1. Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	1 fő	1 fő
2.Szakvizsgával rendelkezők létszáma	0 fő	0 fő
3.Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	0 fő	0 fő
4.PED I.- be sorolt pedagógusok létszáma	6 fő	6 fő
5.PED II.- be sorolt pedagógusok létszáma	1 fő	1 fő
6.Mesterpedagógusok létszáma	0 fő	0 fő
7.Gyakornokok létszáma	0 fő	0 fő

11.1.Diplomát szereztek:

Sorszám	Név	Diploma megnevezése	Dátum
1.	Schiszler Szabina	Német nemzetiségi óvodapedagógus	2019.07.20.
2.	Szakmár Krisztina	Kiegészítő német nemzetiségi óvodapedagógus	2019.06.22.

Az 2018-2019- es nevelési évben nem jelentkezett pedagógus az óvodánkból pedagógus minősítésre.

12.Minősítés, tanfelügyelet, időpontok:

Sorszám	Név	Ellenőrzés	Dátum
1.	Szalmár Krisztina	Pedagógus II. Minősítés	2019.10.08.
2.	Szalmár Krisztina	Intézményi tanfelügyelet	nincs még időpont kijelölve
3.	Szalmár Krisztina	Intézményvezetői tanfelügyelet	nincs még időpont kijelölve
4.	Szabó Noémi	Pedagógus tanfelügyelet	nincs még időpont kijelölve

13. Óvodapedagógusok továbbképzései

Adat	Munkakör	Téma	Helyszín	Dátum
1.Szakmár Krisztina	Óvodavezető Német nemzetiségi óvodapedagógus	POK Nemzetiségi Tanfelügyelet	Budapest	2019.03.22.
		Autizmus világnapja	Esztergom EGYMI	2019.04.02.
		Szakmai segítség a helyi nevelési program felülvizsgálatához	Leányvár	2019.04.10
2.Feketéné Pándi Ildikó	Óvodavezető helyettes Német nemzetiségi óvodapedagógus	Autizmusért alapítvány Szakmai segítség a helyi nevelési program felülvizsgálatához	Budapest Leányvár	2019.03.18- 22-ig 2019.04.10.
3.Klányiné Gleboczki Judit	Német nemzetiségi óvodapedagógus	Mozgásfejlesztés	Online továbbképzés	2019.01.15.
		Német nemzetiségi táncoktatói tanfolyam	Tatabánya	2019.03.23 2019.03.30 2019.04.06.
		Szakmai segítség a helyi nevelési program felülvizsgálatához	Leányvár	2019.04.10.
4.Tóthné Adamik Mariann	Német nemzetiségi óvodapedagógus	Mozgásfejlesztés	Online továbbképzés	2019.01.15.
		Szakmai segítség a helyi nevelési program felülvizsgálatához	Leányvár	2019.04.10.
5.Szabó Noémi	Német nemzetiségi óvodapedagógus	Difer fejlődésvizs, rendszer	Budapest	2018.09.14.
		Magatartásproblémák az óvodában	Budapest	2019.11.23. 2019.11.30
		Német nemzetiségi táncoktatói tanfolyam	Tatabánya	2019.03.23 2019.03.30 2019.04.06.
		Szakmai segítségnyújtás a helyi nevelési program felülvizsgálatához	Leányvár	2019.04.10.
6.Bagosi Nóra	Német nemzetiségi	Magatartásproblémák az óvodában	Budapest	2019.11.23. 2019.11.30.

	óvodapedagógus	Szakmai segítségnyújtás a helyi nevelési program felülvizsgálatához	Leányvár	2019.04.10.
7. Eichardt Éva	Német nemzetiségi óvodapedagógus	Difer fejlődésvis. rendszer Német nemzetiségi táncoktatói tanfolyam Szakmai segítségnyújtás a helyi nevelési program felülvizsgálatához	Budapest Tatabánya Leányvár	2018.09.14. 2019.03.23 2019.03.30 2019.04.06. 2019.04.10.

13.1. Alkalmazottak továbbképzései:

Adat	Munkakör	Téma	Helyszín	Dátum
1. Malomvizi Réka	dajka	Dajka konferencia	Budapest	2018.10.13.
2. Polákné Hadi Erika	dajka	Dajka konferencia	Budapest	2018.10.13.
3. Tóth-Pető Krisztina	pedagógiai asszisztens	Pedagógiai asszisztens konferencia Autizmus világnapja	Budapest Esztergom EGYMI	2018.11.10. 2019.04.02.
Az intézmény alkalmazotti közössége	14 fő	„Autizmus a mindennapokban és az ezzel kapcsolatos feladataink” Mátray Adrienn előadása	Cseresznyefa Óvoda Leányvár 2019. 06.19.	

14. Tanköteles korú gyerekek ellátása

Adat	2018/19. Nevelési év
2019.08.31-ig a 6. életévüket betöltők száma	21 fő
Az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget	18 fő
2019.08.31-ig a 6. életévüket betöltő gyermekek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	3 fő
Szakértői vizsgálat kezdeményezése, annak megállapításához, hogy a gyermek az iskolába lépés fejlettségének megfelelt	1 fő

15. Nevelés nélküli munkanapok

Időpont	Téma
2018.10.19	Az óvoda 70. születésnapja
2019.08.10.	Munkatársi értekezlet az óvodában, értékelés, feladatok megbeszélése

16. Az intézmény külső kapcsolatai

Szülőkkel:

- szülői értekezletek
- fogadóórák (időpont egyeztetés után az óvónővel, nevelési év folyamán folyamatos)
- nyílt napok (szülők igényeihez igazítva)
- napi szintű rövid beszélgetések, információk a gyermekről
- családlátogatások
- közös ünnepek (az óvoda 70. születésnapja, Tracht Tag, Anyák napja, Ballagás)
- segítségadás a szülők részéről, az óvodában folyó munkákba való besegítés
(apróbb barkácsolási munkák, kőműves munka, festés, kert rendbetétele, tereprendezés, virágosítás, tárgyi dolgokkal való szépítés, nagyon jó kapcsolatunk van a szülőkkel, mindenben segítik a munkánkat)

Általános Iskolával:

- első osztályos gyerekek meglátogatása
- tanköteles korú gyerekek látogatása az iskolában
- óvodai ballagásra az iskolaigazgató és az 1. osztályos tanítónő meghívása
- bemutató foglalkozás az óvodában az 1. osztályos tanítónő számára
- óvodavezető iskolai tanévzárón való részvétele
- látogatás az óvodásokkal a tájházban

Helyi Önkormányzattal:

- testületi üléseken való részvétel
- beszélgetések, információátadás
- polgármester és a jegyző meghívása az óvodai ballagásra, ill. kiemelkedő rendezvényeinkre

Német nemzetiségi Önkormányzat:

- testületi üléseken való részvétel
- beszélgetések, információátadás
- a nemzetiségi önkormányzat meghívása az óvodai ballagásra ill. kiemelkedő rendezvényeinkre
- anyagi támogatás a nemzetiségi önkormányzat részéről az óvoda számára
- falunapon való részvétel az óvoda részéről

Helyi védőnő:

- a védőnő havi szintű látogatása az óvodában, a gyermekeket rendszeresen ellenőrzi, fejlődésüket figyelemmel kíséri

- problémás gyermekek esetén konzultáció a védőnővel
- a védőnő éves munkája, beépül az óvoda ill. csoportok programjába
- januárban az újonnan várható gyerekek létszámáról való tájékoztatás
- a védőnő meghívása az óvodai ballagásra ill. nagyobb rendezvényekre

Farkas János Művelődési Ház:

- az óvoda programjainak sok esetben ad helyt a helyi művelődési ház (falukarácsony, idősök napja, farsangi bál, óvodai táncbáz, műsoros délelőttök, továbbképzések)
- heti rendszerességgel használjuk a művelődési házat, a nagycsoportos korú gyerekek mozgásos, fejlesztő tornán vesznek részt
- információátadás, beszélgetések,
- a művelődési ház vezetőjének a meghívása az óvodai ballagásra ill. nagyobb rendezvényekre

Judo szakosztály:

- heti rendszerességgel tart a judo szakosztály vezetője a nagycsoportos korú gyerekeknek játékos tornát, fejlesztő foglalkozást
- a judo szakosztály vezetőjének meghívása az óvodai ballagásra. ill a nagyobb rendezvényekre

UDPI:

- továbbképzések figyelése
- aktuális információk nyomom követése

Megyei nemzetiségi és nem nemzetiségi óvodapedagógusokkal való kapcsolattartás:

- Minden hónap első hétfőjén óvodavezetők találkozáján való részvétel, célja a segítségadás, aktuális változások, feladatok megbeszélése (2019.04.15- én óvodánk adott helyszínt ennek a találkozásnak a Művelődési Házban)
- továbbképzéseken való részvétel, információátadás, ötletadás, közös programok szervezése

17. A pedagógiai munka feltételei

17.1.Tárgyi feltételek

Intézményünk konyhai bútorfelújítása 2019. nyarán megvalósult. Egy új szép és korszerű konyhabútorral szereltük fel a helyiséget. A konyha átrendezésében segítséget nyújtott Katona János (szülő) kőműves és családja. (falbontás, burkolás)

A konyha mind arculatában, mind korszerűségében sokat jelent a mindennapokban folyó konyhai munkához.

2019. augusztusában a nyári zárvatartás ideje alatt a felső játszókert kapuját kicseréltük, egy teljesen új kapu került a kert bejáratához. A bejárat körül viacolor burkolat került lerakásra. A kapu kivitelezése, a burkolat lerakása a szülők támogatásával készült.

A kapu bal jobb oldali részén elbontásra került a fából készült vadászkerítés, mert állapota a nyár folyamán az esőzések miatt, teljesen megromlott. A kerítés felújítása megoldásra vár.

Szintén a nyári zárva tartáskor került kijavításra a konyha mögötti helyiség teraszának visszabetonozása, ami Balogh Béla kivitelező ajándéka volt az óvoda számára.

2019. augusztus végén a dolgozók öltözőhelyiségében kialakítottunk egy kis könyvtárat, ami intézményi előírás is egyben, itt található meg az intézmény szakkönyvei, mesekönyvei, tevékenységekhez használható eszközök. A helyiség fogadóórák tartására is alkalmas lehet tavaszi és nyári időszakban. Az őszi és a téli időszakban a helyiség a fűtés ellenére is nagyon hideg.

- Csoportszobák

Csoportszobáink megfelelőek, szépen berendezettek a gyerekek számára. Az óvodapedagógusok dekorációs munkájukkal barátságossá és otthonossá varázsolták a termeket a nevelési év során. A csoportszobák bútorzata megfelelő, a gyerekeknek.

A gyermekek egyik legfontosabb eszköze az óvodában a játékeszközök. Fejlesztő játékainkat, tevékenységekhez szükséges eszközeinket szeretnék bővíteni, fejleszteni a közeljövőben.

A torna és a mozgásos tevékenységekhez viszont nagyon kevés hellyel rendelkezünk.

Az elmúlt nevelési évben is hangsúlyosan írtam, arról, hogy nagy szükségünk lenne egy tornateremre. A 2018-2019- es nevelési évben a gyermeklétszámunk is megnövekedett valamint több olyan kisgyermek jár az óvodánkba, akinek mozgással egybekötött fejlesztésre van szüksége. Ehhez sajnos nem tudunk termet biztosítani. Az óvodai nagyobb rendezvényekhez (anyák napja, ballagás, továbbképzések) nincsen elegendő helyünk.

A tanfelügyelet és a minősítések alkalmával, több szakértő, pedagógus érkezik majd óvodánkba. Az értékelésekhez az elbeszélgetésekhez nincsen megfelelő hely.

A 2018-19 nevelési évben 11 fő gyakorló óvodapedagógus tett záróvizsgát óvodánkban. Nem kevés szervezéssel járt ennek a feladatnak a megoldása.

A vezetői iroda alkalmatlan arra a feladatra, hogy több személyt le tudjunk ültetni ill. eszközt (vetítővászon, projektor) használni tudjunk.

Kérem a képviselőtestületet tegyen javaslatot a fent jelzett problémák megoldására.

A gyermekek egyik legfontosabb eszköze az óvodában a játékeszközök. Fejlesztő játékainkat, tevékenységekhez szükséges eszközeinket szeretnék bővíteni, fejleszteni a közeljövőben.

- Öltöző helyiségeink

- Öltözőhelyiségeink megfelelőek a gyerekek számára, minden kisgyermeknek külön kis szekrénye van a folyosón.

- Gyermekmosdók

Két épületben egy -egy nagyobb gyerekmosdó áll rendelkezésünkre a gyerekeknek, ezt a két csoport együttesen használja a nap folyamán.

- Tálalókonyha

Konyha bútorzata teljes egészében megújult nyár folyamán. Az igényesebb megjelenéshez új függönykarnisok és új függöny került felszerelésre. Az étkezésletünk egy részét (tányérok) év közben cseréltük. Az étkezéslet cseréjében a poharak, tálalóeszközök még cserére szorulnak.

- Óvodavezetői iroda, logopédiai szoba

Két kis irodánk van, abból az egyik a vezetői iroda a másik a logopédiai szoba. Mindkettő helyiség szűkös, gyakorlatilag 2 fő fogadására sem alkalmas a vezetői iroda.

A logopédiai szobában a gyermekek szenzomotoros fejlesztése nem megoldott, ezért a szülő erre a fejlesztésre külön kell elvigye a gyermekét egy másik városba.

A következő nevelési évben is vannak olyan gyermekeink, akinek nem tudok fejlesztő szobát biztosítani, mert nincs több helyiségünk, az ilyen jellegű tevékenységekre.

Az internet szolgáltatás az év folyamán megoldódott, de az intézmény több pontján még mindig nem elérhető a hálózat.

A nevelési év végén egy új nagyteljesítményű fénymásoló került megvásárlásra majd beüzemelésre. Az intézménynek rendszergazdája, informatikusa nincsen, erre megoldást kell majd találni.

Nagyobb mennyiségű fénymásolásnál a hivatal segítségét kértük, akik mindig partnerek és segítőkészek.

- Játszókert

A játszókert bejárati kapuja 2019. augusztusában teljes egészében cserélve lett. A kapu zárható a gyerekek számára biztonságos. A bejárati kapu a szülők támogatásával készült el. A szülők az év folyamán is nagyon sokat segítenek nekünk munkájukkal, igyekezetükkel, szakértelmükkel, amit hálásan köszönünk nekik.

- **Nyári karbantartás:**

A 2018/2019- es nevelési év során a nyári zárva tartásunk összesen 8 nap volt.

Ezen idő alatt került a játszókert kapuja kivitelezésre ill. a kertkapu körüli rész viacolor burkolatának elkészítése.

A zárva tartási idő alatt egyéb olyan munkát is el kellett volna végezni, amire nem volt elég a 8 nap.

Az udvaron található kerítések nem megfelelőek, a gyerekek biztonsága érdekében cserére szorulnak. A pincetető kérdése nem megoldott.

A konyhában a mosogatógép beszerelése óta nem lehet hideg vizet venni a konyhai mosogatónál, ezzel nagyon sok meleg víz kerül pazarlásra.

A dajkáink és a konyhai dolgozó nyáron át egymást váltva dolgoztak azon, hogy a nyári nagytakarítással végezzenek.

Óvodapedagógusaink közül jó néhányan nem tudták kivenni nyáron a szabadságuk egy részét, ez gondot okoz a következő nevelési év folyamán.

Kérem a Tisztelt Képviselő Testületet, hogy a nyári karbantartási munkálatok biztonságos elvégzése, a nagytakarítási, fertőtlenítési munkák elvégzése, valamint a szabadságok jogszabályi feltételeknek megfelelő kiadása érdekében

szíveskedjen engedélyezni a 4 hetes nyári zárva tartást. A folyamatos óvodai ellátás biztosítása érdekében szorgalmazom az együttműködési megállapodás létrejöttét Piliscsév Község Önkormányzatával. A megállapodás értelmében a

Piliscsévi Aranykapu Óvoda-Bölcsőde fogadná gyermekeinket mindazokon a napokon, melyeken óvodánk zárva tart és mi szintűgy. Az együttműködési megállapodás létrejöttét a Piliscsévi Aranykapu Óvoda-Bölcsőde

intézményvezetője is támogatja.

18. Egyéb elért eredményeink: (szülői munkaközösség, névváltozás)

A 2018-19-es nevelési év szeptemberében minden csoportban megalakult a szülői munkaközösség, 2-3 fővel. A szülők nagyban segítették év közben az óvodában folyó munkánkat. (pl. farsangi bálon, mikuláskor stb.)

Az óvoda 2018. novemberében új nevet kapott.

Leányvári Cseresznyefa Óvoda, Kirschbaum Kindergarten Leinwar lett az új nevünk.

Az óvoda új névtáblájának elkészítése még folyamatban van.

19. Az óvoda 70. évfordulója

2019. október 18-19-én ünnepeltük az óvoda 70. születésnapját.

Október 18-án a gyerekekkel és szülőkkel közösen ünnepeltünk, október 19-én az óvoda egykori dolgozóit, ill. a meghívott vendégeket fogadtuk..

Az ünnepről a helyi „24 óra” napilap és a német nyelvű „Neue Zeitung” hetilap is megemlékezett.

Óvodánkban az elmúlt 70 évről fényképkiállítás volt látható, amit egy hónapig tekinthettek meg az érdeklődők. Az iskola 6 osztálya felváltva meglátogatta a kiállítást a népismeret óra keretében.

A kétnapos ünnep fényét emelte, hogy a születésnapi tortákat az intézményben dolgozó alkalmazottak készítették el a gyerekek és a vendégek örömeire.

Az óvoda 70. születésnapja egy igazán kiemelkedő ünnep volt minden tekintetben.

Az előkészületek az ünnepnapok összekovácsolták az alkalmazotti közösséget, jókedvet, derűt, vidám órákat, perceket szereztek mindannyiunk számára.

20. Gyermekvédelem

Az intézmény gyermekvédelmi felelőse Feketéné Pándi Ildikó. A gyermekvédelmi beszámolóban értékelte, elemezte az óvodában folyó gyermekvédelmi munkát.

Intézményünk együttműködik a Gyermekjóléti szolgálattal. Az év folyamán a jelzőrendszeri tagokkal együtt közösen részt vesz értekezleteken, megbeszéléseken a gyermekvédelmi felelős.

Az intézmény 2018-19 –es nevelési év éves beszámolóját a nevelőtestület a 2019. szeptemberi nevelőtestületi értekezleten 100 % - ban elfogadta.

Kérem a képviselőtestület, hogy a Leányvári Cseresznyefa Óvoda 2018-19- es nevelési év éves beszámolóját elfogadni szíveskedjenek.

Leányvár 2019-09-10

Szakmár Krisztina
Intézményvezető