



Leányvári Cseresznyefa Óvoda  
Kirschbaum Kindergarten Leinwar  
Cím: 2518 Leányvár, Erzsébet út 46.  
OM:202380  
Tel.: 06-33-487-290, 06-30-662-3377  
E-mail: [ovoda@leanyvar.hu](mailto:ovoda@leanyvar.hu)

## **Éves beszámoló**

**2023. 09.01-2024. 08. 31-ig**

**Készítette: Szabó Noémi  
Bujdosó Krisztina**

## **1.Bevezetés**

Az óvoda éves beszámolója a 2023/24-es nevelési évre szól, erre a nevelési évre szóló munkaterv megvalósításáról, valamint a pedagógiai programban megfogalmazottak teljesítéséről.

## **2.Az intézmény adatai**

Az óvoda neve: Leányvári Cseresznyefa Óvoda, KirschbaumKindergartenLeinwar,  
2518 Leányvár Erzsébet utca 46.

Az óvoda fenntartója: Leányvár Község Önkormányzata

Az óvoda nyitvatartása: 6.30.-16.30- ig

Az alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya: köznevelési foglalkoztatotti jogviszony

Az óvoda férőhelyszáma: 80 fő

Az óvoda csoportjainak száma: 4 csoport

## **3.Az óvoda működését meghatározó általános jellemzők, pedagógiai folyamatok**

Óvodánk több évtizedes múltra visszatekintő, kétnyelvű német nemzetiségi óvoda. Az intézmény alapfeladatait az egyik meghatározó alapidokumentum, az Alapító okirat határozza meg.

Az óvoda feladata a gyermekek nevelése, napközbeni ellátása, melynek keretein belül őrizzük a német nemzetiségi múltat, szokásokat, hagyományokat. Kiemelt feladatunk az óvodáskorú gyermek testi, lelki szükségleteinek kielégítése, ezen belül az egészséges életmód kialakítása, az érzelmi az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés, az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

A gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve tervezzük a nevelést, mely során biztosítjuk a gyermekek számára a német nemzetiségi kultúrával, szokásokkal, hagyományokkal való ismerkedést, a német nyelv hallását, használatát a mindennapi tevékenységek során.

Célunk a gyermekek érdeklődésének felkeltése már ebben a korban a német nyelv iránt, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. Kíváncsiságukra, érdeklődésükre alapozva

játékosan, utánczason alapuló nyelvelsajátítás módszerével igyekszünk mindezt megvalósítani. Ehhez fontos a megfelelő szakemberek biztosítása, folyamatos továbbképzésük.

Elengedhetetlen a falunkban működő német önkormányzattal és kultúrccsoporttal, német nemzetiségi általános iskolával, német nemzetiségi identitásukat őrző emberekkel, szakmai munkánkat támogató háttérintézményekkel való szoros, tartalmas együttműködés.

Az óvoda alapprogramját a 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról határozza meg.

## **4. Pedagógiai folyamatok**

### **4.1 Dokumentumok**

Az óvoda pedagógiai munkájának meghatározói az óvoda alapidokumentumai:

- ONAP
- Helyi Pedagógiai Program – az óvodai nevelés munkáját meghatározó program, mely alapján az óvodapedagógusok végzik nevelő tevékenységüket.
- SZMSZ – Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatát tartalmazza.
- Házi rend – Vonatkozik a gyermekek, az alkalmazottak, valamint a szülőkre egyaránt.
- Éves Munkaterv – Meghatározza a nevelési év feladatait, felelőseit, mely alapján az óvodában alkalmazottak éves munkájukat végzik. Elkészítése a megfelelő felkészülés érdekében augusztus 31-ig kell, hogy megtörténjen.
- Éves tematikus terv – A Helyi Pedagógiai Program alapján az óvoda pedagógusai éves ütemtervben tervezik mindazt, amit a gyermekekkel meg akarnak ismertetni, meg akarnak tanítani nekik. Ebben megjelölik azokat a témákat, tevékenységformákat, amelyeket év közben tervszerűen biztosítanak a gyermekek számára az új ismeretek, tapasztalatok elsajátításához. Ezt az éves ütemtervet a csoportnapló tartalmazza.

Az óvodapedagógusok a pedagógiai program és az éves munkatervre építve végezték tervező munkájukat. A pedagógiai programban megfogalmazott célok összhangban vannak az óvodapedagógusok által megtervezett feladatokkal és célokkal. Az óvodapedagógusok éves nevelési tervet, éves ütemtervet, valamint heti terveket készítenek figyelembe véve a gyermekcsoport összetételét, életkori sajátosságait, fejlettségi szintjüket. Mindezek nyomon követhetőek az óvodapedagógusok által vezetett csoportnaplóban. Az intézmény alapidokumentumaiban (PP, SZMSZ, Házi rend) a 2023. LII. törvény a pedagógusok új

életpályájáról, valamint annak végrehajtási rendeletének értelmében a szükséges módosítások megtörténtek.

#### **4.2. Megvalósítás**

Az óvodapedagógusok a Helyi Pedagógiai Program alapján, a munkatervben meghatározott feladatokat figyelembe véve készítették el a gyermekcsoportok éves ütemterveit, tematikus, és heti tevékenységi terveit, ütemezve a teljes évi pedagógiai folyamatot. A tervezésnél nagy hangsúlyt kapott az egyéni bánásmód és a differenciálás elvének alkalmazása (képesség, adottság figyelembevételével).

Mindegyik csoportban eredményes nevelőmunka zajlott. A mindennapok során a kollégák részről türelmes, empátikus magatartás volt megfigyelhető. Munkájuk során tükröződött a gyermekek iránti szeretet, elfogadás. Napi nevelőmunkájuk során változatos tevékenységet biztosítottak a gyermekek számára, építve a gyermeki kíváncsiságra, felfedezővágyra, de mindenekelőtt szem előtt tartva, hogy a tevékenység során megvalósuló tanulás játékba ágyazottan történjen.

A nevelési év végi beszámoló figyelembevételével történik a következő nevelési év tervezése. A kollégák tisztelettel, bizalommal fordulnak egymás felé, segítik egymás munkáját, egy összetartó csapatban működnek egymással együtt.

#### **4.3 Ellenőrzés**

Intézményi ellenőrzések: a csoportokban található dokumentumok (csoportnaplók, mulasztási naplók, gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok) havi ellenőrzése. Az ellenőrzést végzi: igazgató helyettes. A felmerülő hibák megbeszélése, az ellenőrzés értékelése. Az ellenőrzések eredményének megbeszélése minden területen folyamatosan történik egyénenként és a nevelőtestületi értekezleteken.

A munkaköri leírásokban megadott feladatok elvégzésére irányuló megfigyelés, ellenőrzés, probléma esetén ezek kiértékelése.

#### **Nyuszi csoport (mini - kiscsoport)**

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése

#### **Süni csoport (kis-középső csoport)**

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése

### **Pingvin csoport (vegyes csoport)**

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- iskolaérettségi tesztek kitöltése, ellenőrzése
- iskolaérettségi tesztek kiértékelése
- beszámoló az eredményekről fogadóóra keretein belül a szülők számára
- beiskolázás előkészítése
- ballagási előkészületek

### **Napocska csoport (nagy csoport)**

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- iskolaérettségi tesztek kitöltése, ellenőrzése
- iskolaérettségi tesztek kiértékelése
- beszámoló az eredményekről fogadóóra keretein belül a szülők számára
- beiskolázás előkészítése
- ballagási előkészületek

## **4.4 Értékelés**

### **Intézményi értékelés megvalósulása (pedagógusok szakmai munkájának értékelése)**

A nevelési év végén minden óvodapedagógus (ahol két óvónő dolgozik osztottan) meghatározott szempontok szerint az éves tevékenységét értékelte a pedagóguskompetenciák szerint, melyre mindannyiuk számára visszajelzést adtam. Az óvodapedagógusok meghatározták a nehézségeiket, sikereiket, eredményeiket, fejlesztendő területeiket. A szakmai munka során a reflektálás kiemelt fontosságú, melyet az óvodapedagógusok lelkiismeretesen végeztek.

### **Gyermeki értékelés működése a gyakorlatban**

Intézményünkben a gyermekek fejlettségi állapota folyamatosan nyomon van követve. A megfigyelési tapasztalatok dokumentálásra kerülnek, ezeknek a vezetése folyamatos. A fejlődést nyomon követő dokumentáció az intézményünkben az anamnézis adatlap-melyet minden szülő kitölt gyermekéről mikor megkezd az óvodát-, az egyéni fejlődési napló, nagy csoportban megállapítások az iskolaérettségre vonatkozóan, illetve azok a gyermekek számára, akik valamilyen oknál fogva nem kezdik meg az általános iskolát, szülői tájékoztató.

A megfigyelések elemzése és értékelése a nevelési évben 3 alkalommal történik. A szülők tájékoztatása két alkalommal, első és második félévben. Valamint az év során szükség szerint. Az augusztus 31-ig betöltött 6 éves gyermekeknél a pedagógusok a DIFER mérést alkalmazták, mely az állandó megfigyelésen túl objektív segítséget nyújtott az iskolaérettség megállapításához.

### **A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata**

Minden gyermek, de különösen a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében a pedagógusok és az óvoda vezetése ismeri a családok háttérét, tisztában van az esetleges problémákkal, a segítségnyújtás módjával. Az ismeretszerzés családlátogatáson, fogadóórákon, személyes beszélgetések, szülői értekezletek során valósultak meg. Szoros kapcsolatban állunk a védőnővel, a Család és Gyermejkölési Szolgálattal, óvodánk szociális segítőjével, Pedagógiai Szakszolgálattal. Rendszeresen egyeztetünk és beszélgetéseket folytattunk az aktuális intézkedési lehetőségekről. Értekezletek, jelzőrendszeri ülések, esetmegbeszélések, napi megbeszélések formájában. A pedagógusok empátiákkal, tapintatosan jártak el ezekben a feladatokban. Az idei nevelési évben három alkalommal az óvoda élt jelzéssel a Családsegítő felé. A felmerülő problémák során a szülők a legtöbb esetben partnerek voltak.

## **5. Intézményi ellenőrzés**

A 2023. LII. törvény értelmében törölték az óvodapedagógusok és az igazgatók tanfelügyeleti ellenőrzését, azonban az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés továbbra is funkcionál. Intézményünket a 2023/2024-es nevelési évben kijelölték tanfelügyeleti ellenőrzésre. Az ehhez szükséges dokumentumok elkészítése, illetve a felületre való feltöltés időben megtörtént.

## 6. Alapító okirat szerinti feladatellátás adatai

### Alapító okirat szerinti feladatellátás adatai

1. Óvodai nevelésben résztvevő összes gyermek	62 fő
2. Ebből a többi gyerekekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelése	6 fő A 6 gyermek közül három gyermek két főnek és három gyermek három főnek számít.
3. Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyereklétszám	80 fő
4. Férőhely kihasználtság	78%

### Gyermekek/csoport adatai

Sorszám	Óvodai csoport neve	Csoport típusa	2023 október	2024 május	SNI	BTMN
1.	Pingvin	Vegyes	15	14	1	4
2.	Napocska	Homogén	14	14	1	1
3.	Nyuszi	Homogén	14	17	-	-
4.	Süni	Homogén	16	16	4	1

### Felvételi adatok

Adat	Beiratkozott gyermekek létszáma	Elutasított gyermekek létszáma	Felvételt nyert gyermekek létszáma	Ténylegesen megkezdte az óvodát
2023/24-es nevelési évre	18 fő	0 fő	18 fő	17 fő

### Vezetési szerkezet, álláshelyek összetétele

Adat	2023. október	2024. május
1. Óvodapedagógus	5 fő	5 fő
2. Pedagógiai munkát közvetlenül segítő	1 fő	1 fő
3. Dajka	4 fő	5 fő
4. Konyhai alkalmazott	1 fő	1 fő

## Intézményvezetés

Adat	2023. október	2024. május
Igazgató	Szabó Noémi	Bujdosó Krisztina
Igazgató helyettes	Feketéné Pándi Ildikó	Feketéné Pándi Ildikó

## Továbbképzés és pedagógus éltpálya

Adat	2023. október	2024. május
1. Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	0 fő	1 fő
2.Szakvizsgával rendelkezők létszáma	0 fő	1 fő
3.Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	0 fő	1 fő
4.PED I.- be sorolt pedagógusok létszáma	5 fő	3 fő
5.PED II.- be sorolt pedagógusok létszáma	1 fő	2 fő
6.Mesterpedagógusok létszáma	0 fő	1 fő
7.Gyakornokok létszáma	0 fő	0 fő

## Továbbképzések

Adat	Munkakör	Téma	Helyszín	Dátum
1.Szabó Noémi	Német nemzetiségi óvodapedagógus	Közoktatásvezető és pedagógus szakvizsga		
2. Óvodapedagógusok		Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek	Óvoda	2024. március 20.

## Tanköteles korú gyermekek ellátása

Adat	2023/24-es nevelési év
2024.08.31-ig a 6. életévüket betöltők száma	19 fő
Az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget	15 fő
2024.08.31-ig a 6. életévüket betöltő gyermekek óvodai nevelésben való további	4 fő

## 7. Eredmények – szakmai feladatk megvalósulása

Sorszám	Terület	Megvalósulás
1.	Egészséges életmódra nevelés	A gyerekek helyes életritmusának kialakítása számukra megfelelő napi és hetirenddel. Tisztaság igényének fenntartása, erősítése. Önmagukkal, ruházatukkal, használati tárgyaikkal, környezetükkel kapcsolatban is igényeljük a tisztaságot, rendet. Önállóságra való nevelés a gondozási tevékenységekben életkoruknak megfelelően. Változatos táplálkozás biztosítása. Rendszeres zöldség és gyümölcs fogyasztás. Rendszeres testmozgás, szabad levegőn való tartózkodás biztosítása minden nap, figyelembe véve az időjárási körülményeket.
2.	Érzelmi nevelés, szocializáció	Érzelmi biztonságot nyújtó otthonos, derűs, szeretetteljes légkörben a családi nevelés kiegészítésével segítettük elő a gyerekek szocializációjának fejlődését az alapvető erkölcsi normák és tulajdonságok kialakításával. Személyes példamutatás a felnőttek részéről. Tisztelettudó magatartás alakítása. Hagyományok, szokások kialakítása a csoportokban. Baráti kapcsolatok erősítése, alakítása. Közösséghez való tartozás érzésének erősítése, közösségfejlesztő programokkal. Udvariassági szokások formálása, kérés, megköszönés, köszönés mindkét nyelven. A gyermek önbizalmának erősítése.
3.	Értelmi fejlesztés, differenciálás	A gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodó változatos megtapasztaláson, élménygazdag tevékenységek biztosítása. Differenciálás a tevékenységek közben, sikerélményhez való jutás lehetősége. A gyerekek önmagukhoz képest egyénre szabottan differenciált módszerekkel való fejlesztése. Egyénre szabott feladatok megtervezése a nap folyamán.
4.	Fejlesztő pedagógia	Azoknál a gyermekeknél, akik szakértői véleménnyel rendelkeznek és az meghatározza, abban az esetben fejlesztő pedagógus foglalkozik velük. Az intézmény utazó logopédusa felméri a gyermekeket és akiknél szükségesnek látja, biztosítja számukra a megfelelő fejlesztést. Ezen felül az óvodapedagógusok, azoknál a gyermekeknél, akiknél lemaradást észlelnek, egyénre szabott fejlesztést végeznek.

		A csoportban napi szinten valósul meg a fejlesztő pedagógia a gyermekek életkorát figyelembe véve, játékos módon.
5.	Sajátos nevelési igényű gyerekek ellátása	Intézményünkbe jelenleg hat fő sajátos nevelési igényű gyermek jár. A szakvéleményben megjelölt fejlesztéseket megkapják. Ezek egy része az intézményben zajlik, illetve külső helyszínen (EGYMI).
6.	Játék, udvari tevékenységek	Az intézmény csoportszobái jól felszereltek, sokrétű játéktevékenységekhez biztosítanak lehetőséget. Játékainkat a gyerekek érdeklődési körének megfelelően igyekszünk mindig bővíteni. Az óvoda játszókertje is sokféle tevékenységre ad lehetőséget, alkalmas a szabad játékra, kinti foglalkozások megvalósítására. A pedagógusok az időjárás függvényében ezzel előszeretettel élnek is. Sokféle kinti játék áll a gyermekek rendelkezésére, azonban hely szűkével küzdünk, ezeknek a tárolását nehezen tudjuk megoldani. Az óvoda kertje intézményünk egyik ékszerdobozza, a jövőben a kert végében található „domboldal” biztonságosabbá tétele elengedhetetlen, mert balesetveszélyes a gyermekek számára. A kerti játékok egy része is felújításra szorul, ezek közül több játék szülői segítséggel és felajánlással lett felújítva (csiszolás, festés), de vannak olyan játékok jelenleg, amelyeket a gyermekek nem tudnak használni, mivel javításra szorulnak, melynek kivitelezése folyamatban van.
7.	Mozgás	A kollégák nagy hangsúlyt fektetnek, a mindennapi mozgás kielégítésre. Kertben, séták, kirándulások alkalmával, de csoportszobán belül is, ami sajnos nehezen kivitelezhető. Az idei évben két csoport járt keddenként a művelődési házba, ahol Pfluger Antal tartott nekik játékos tornát. Hétfői napokon Halmos Zsuzsa vezetésével néptáncon vettek részt a gyerekek.
8.	Külső világ tevékeny megismerése, matematikai tartalommal	Játékba ágyazottan az évszakok és azok jellemzőinek megismerése. Falunk adta lehetőségek kihasználása, szűkebb és tágabb környezetünk megismerése. Kiemelten fontosnak tartottuk a környezettudatos magatartásra való nevelést, ezen belül a fenntartható fejlődés fontosságára való felhívást, szelektív hulladékgyűjtést. pl. újrahasznosított anyagokból készült eszközök barkácsolása. Gyermekek bevonása a kert, növények gondozásába. Következő nevelési évben tervünk egy magaságyás, veteményes kiskert kialakítása.
9.	Munka jellegű tevékenységek	Az év során célunk volt, hogy a munka megszerettetésén keresztül olyan képességek, tulajdonságok kialakítása,

		<p>melyek a gyermekek közösségi kapcsolataikra, kötelességteljesítésükre pozitívan hat.</p> <p>Naponta megvalósuló munka jellegű tevékenységek: játékok elpakolása udvaron csoportszobában egyaránt, ruhák helyére tétele, önkiszolgálás az étkezéseknél, naposi feladatok végzése, felkelés után segítség az ágyazásban.</p> <p>További munka jellegű tevékenységek: ősszel az óvoda udvarában falevelek gereblyézése, lehullott termések összeszedése, télen segítség a hólapátolásban, tavasszal különböző kerti munkálatok, zöldségek, virágok ültetése</p>
10.	Tevékenységben megvalósuló tanulás	<p>A tevékenységben megvalósuló tanulást egyrészt spontán módon, másrészt a nevelési célok érdekében tudatosan szervezett tevékenységek során valósították meg a kollégák. Az ismeretek átadását, képességek, készségek, jártasságok fejlesztése játékos módon valósultak meg. A tapasztalatszerzések során a gyerekek megismerési vágyára, önkéntelen figyelmére építettek.</p> <p>A felkínált tevékenységek során fontos a komplexitásra való törekvés.</p>
11.	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	<p>Fontos, hogy a gyerekek életszerű helyzetekben, természetes módon arról beszélhessenek, ami őket foglalkoztatja. A beszédhibás gyerekeket minél hamarabb igyekeztek a kollégák kiszűrni, hogy a lehető leghamarabb megkapják a megfelelő fejlesztést. Ebben logopédus is a segítségükre állt. Napjában többször hallgatnak mesét, de a kollégák élnek a spontán adta lehetőségekkel és előszeretettel mondókáznak, verselnek a nap folyamán. A bábozás a drámajáték fontossága a mindennapokba a gyerekek bevonásával.</p> <p>Új fogalmak megismerése, beszédkezd kialakítása, szókincs bővítés.</p>
12.	Tehetséggondozás a csoportban	<p>Óvodánkban a tehetséggondozás főként a csoportban zajlik. A tehetséggondozás a mindennapi cselekvéses helyzetekbe van beépítve. A gyermeknek a számára megfelelő tevékenység felkínálása, amiben ki tud bontakozni. Fontos hangsúlyoznunk, hogy ezek a tevékenységek is mind játékosak, a gyerekek önként dönthetnek arról, hogy szeretnék-e véghez vinni.</p>
13.	Értékközpontú közösségi nevelés	<p>Példamutatás a gyerekeknek a mindennapok során, amely közvetíti azokat az erkölcsi tulajdonságokat, melyek az együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség, másság elfogadása, megértés kialakítását segítik a gyerekekben. Közös programok, játékok, kirándulások alkalmazása mely erősíti bennük a közösséghez való tartozás érzését. A barátságok kialakulásának segítése, támogatása, a meglévők ápolása. A névnapokat, születésnapok igény szerinti megünneplése csoporton belül. Udvariassági szokások kialakítása, elfogadása. Konfliktuskezelés alakítása, megtanítása.</p>

14.	IKT eszközök alkalmazása	A pedagógusok előszeretettel élnek a IKT eszközök adta lehetőségekkel, szívesen építik be a minnapi munkájukba. Az intézmény eszközparkja azonban bővítésre, korszerűsítésre szorul.
15.	BTMN- es gyerek/ek	Intézményünkben ebben a nevelési évben 6 fő gyermek rendelkezett BTMN szakvéleménnyel. Őket az intézmény gyógypedagógusa fejlesztette a szakvéleményben megjelöltek szerint, valamint a csoportban dolgozó pedagógusok is fejlesztették a gyermeket egyéni vagy mikrocsoportos formában, ami során az óvodapedagógusok egyéni fejlesztési tervet készítettek az adott gyermekről.
16.	Német nemzetiségi nevelés	<p>Az óvodai pedagógiai program céljainak, feladatainak egyik hangsúlyos része. Az óvodai élet mindennapi tevékenységeiben megjelenik, a magyar tevékenységekhez hasonlóan.</p> <p>Céljaink közé tartozik a néphagyományok és a település néphagyományainak megismertetése, a múlt értékeinek átadása a gyermekek számára az életkori sajátosságaikat figyelembe véve, játékos módon. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy megtapasztalás útján, élmények útján juthassanak hozzá ehhez a gyermekek. Nevelésünk célja a település hagyományainak megőrzése, óvása, átörökítése, erősítése. A közösségi magatartásmód alapjainak a lerakása. Ezt biztosítja az is, hogy az intézményünkben dolgozó pedagógusok mindegyike rendelkezik a német nemzetiségi neveléshez szükséges végzettséggel. A német nyelv a mindennapok során jelen van.</p> <p>Az intézményben dolgozó pedagógusok közül négyen elvégezték a német gyermektáncok képzést, amit a mindennapok során szívesen hasznosítanak.</p> <p>A hagyományok ápolásához hozzátartozik, hogy gyermekeink a jeles napok alkalmával nemzetiségi ruhába öltöznek.</p>

## **8. Személyiség és közösségfejlesztés**

### **8.1 Személyiségfejlesztés**

A nevelőtestület minden tagjának kiemelt fontosságú a tovább és önképzése. A 2023/24-es nevelési évben a nevelőtestület tagjai közül két fő végezte iskolai tanulmányait. A pedagógusok motiváltak, élnek a továbbképzések adta lehetőségekkel, melyet a mindennapi nevelőmunkájuk során kamatoztatni tudnak. A különböző képzéseken és látogatásokon való részvétel tapasztalatait nevelőtestületei értekezlet keretein belül megosztunk egymással. Ennek célja az ismeretátadás és ha lehetséges beépítése az óvodai nevelés folyamatába.

### **8.2 Közösségfejlesztés**

#### **8.2.1 A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat**

Az intézményünkben dolgozó pedagógusok és a pedagógiai munkát segítők, de az intézmény összes dolgozója modell a gyermekek számára. Ez kiemelt fontosságú. Mindezt a megjelenésünkkel, kommunikációnkkal tükrözzük a gyermekek felé.

A gyermekek felé irányuló kommunikációra és a metakommunikációra az elfogadás, nyitottság volt jellemző. A szeretetteljes, családi, nyugodt óvodai légkör kialakításához ez elengedhetetlen. A pedagógusok terveiben folyamatosan megjelent a közösségfejlesztés, amire nagy hangsúly fektettek csoporton belül, de intézményi szinten is. Ez segítette a gyerekekben a közösség érzéséhez való tartozás kialakítását, egymást segítségét, elfogadását.

#### **8.2.2. Intézményi közösségépítő tevékenységek**

A 2023/24-es nevelési évben a következő közösségépítő programok valósultak meg

- Mozi nap a Farkas János Művelődési Házban
- Falunap
- Idősek napja
- Barkács délután az óvodában
- Márton nap
- Mikulás ünnepség
- Ákom-bákom bábelőadás a Művelődési Házban
- Falukarácsony
- Farsang
- Jótékonyági rendezvény az óvoda javára

- Télűzés
- Húsvét
- Hagyományőrző hét a csoportokban
- Anyák napja
- Nagyok búcsúztatása
- Gyereknapi
- Kihívás napja

## **9. Az intézmény külső kapcsolatai**

### **Szülőkkel**

- napi szintű rövid, gyermekekkel kapcsolatos legszükségesebb információk
- szülői értekezlet évente két alkalommal
- fogadó órák – szükség és igény szerint, valamint az iskolaérettségi tesztek, fejlődési naplókról való tájékoztatók esetében
- családlátogatások szükség és igény szerint
- közös ünnepek alkalmával
- szülők meghívása olyan tevékenységekre, ahol pl. be tudják mutatni a foglalkozásukat és kapcsolódik a témához

### **Helyi Általános Iskolával**

- bemutató nap a leendő első osztályosok tanítónőjének számára
- nagycsoportosok látogatása az iskolába, ismerkedés az iskola környezetével, tanító nénivel, tanítási óra megtekintése
- nagyok búcsúztatójára iskolaigazgató, tanítónő meghívása
- iskolai évzárón való részvétel az óvodavezető, óvodavezető helyettes részéről

### **Helyi önkormányzattal, képviselő-testülettel, helyi német önkormányzattal**

- éves beszámoló készítése
- testületi ülésen való részvétel
- megbeszélések, tájékoztatás az aktuális eseményekről
- polgármester, jegyző, elnök meghívása a kiemelkedő rendezvényekre
- anyagi támogatás a német önkormányzat részéről az óvoda számára

### **Helyi védőnő**

- látogatás a védőnő részéről, a gyermekeket, fejlődésüket rendszeresen figyelemmel kíséri
- felmerülő probléma esetén folyamatos konzultáció
- egészségnevelő munkája beépül a csoportok éves programjába
- tájékoztatás a védőnő részéről az újonnan várható gyermekekről
- meghívása a nagyok búcsúztatójára, nagyobb rendezvényekre

### **Farkas János Művelődési Ház**

- az óvoda programjainak évente több alkalommal biztosít helyszínt a művelődési ház
- információ átadás, kommunikáció
- a művelődési ház vezetőjének meghívása a nagyok búcsúztatójára, nagyobb rendezvényekre

### **Judo szakosztály**

- a judo szakosztály vezetőjének meghívása az óvoda nagyobb rendezvényeire
- az óvoda támogatása a judo szakosztály részéről, mozgásfejlesztő eszközökkel, amiket a mindennapi nevelőmunka során nagyon jól tudunk hasznosítani
- játékos torna biztosítása Pfluger Antal részéről a gyermekek számára a helyi művelődési házban (kedd délelőttönként)

## **10. Gyermekvédelem**

Az intézmény gyermekvédelmi tevékenységét, ezzel a feladattal megbízott óvónő végzi.

Minden év elején felméri, hogy kik azok a gyermekek, akik megkülönböztetett odafigyelést, segítséget igényelnek. Kapcsolatot tart a védőnővel, a faluban működő Család és

Gyermekjóléti szolgálattal. Rendszeresen konzultálnak egymással, szakmai tanácskozásokon

vesz részt, ahol tájékoztatják egymást az érintettekkel kapcsolatos tapasztalataikról,

intézkedéseikről. Szükség szerint részt vesz a családlátogatásokon. Havi szinten konzultál az

intézmény pedagógusaival a csoport életéről, tapasztalatairól, az óvodavezető felé beszámol

tapasztalatairól. Elkészíti éves beszámolóját. Az idei nevelési évben három alkalommal volt rá szükség, hogy az óvoda jelzést tegyen a Családsegítő felé.

## **11. A pedagógiai munka feltételei**

### **Csoportszobáink**

Csoportszobáink az előírásoknak megfelelőek, esztétikusan berendezettek. A kollégák kreativitását tükrözi a dekorációs munkájuk, mellyel még otthonosabbá és barátságosabbá teszik csoportszobáinkat.

A csoportszobák mindegyike jól felszerelt játékokkal is. Lehetőségeinkhez mértén minden évben igyekszünk eszköztárunkat fejleszteni. A szülők részéről is érkezik felajánlás, szívesen hoznak be olyan játékokat, ami jó állapotban van, de már otthon nincs rá szükségük. Ezeket mindig örömmel fogadjuk. Szülői felajánlással két csoportszoba kifestésre került ebben a nevelési évben, a másik két csoportszoba kifestése a következő nevelési évben válik esedékessé.

### **Öltöző helyiségeink**

A fenti és lenti épületben is két csoport használ egy-egy öltözőhelyiséget. Minden gyermek számára külön, jellel ellátott öltözőszekrény áll a rendelkezésére. Megfelelő szervezéssel megfelelően kivitelezhető, hogy ne legyenek az öltözködés során fennakadások.

### **Gyermekmosdók**

A két különálló épületben egy-egy gyermekmosdó van, melyet két-két csoport használ. Megfelelő szervezéssel a két gyermekcsoport egy mosdóhasználatát megoldható.

### **Tálalókonyha**

Az intézmény tálalókonyhája megfelel az elvárható követelményeknek.

### **Igazgatói-nevelői iroda**

Az intézményben két irodának kijelölt helyiség van, mindkettő nagyon kis méretű. Az egyik 2m<sup>2</sup> egy ember befogadására alkalmas, a másik 4 m<sup>2</sup>, ami két fő befogadására alkalmas. A mindennapi munkában ez nehézséget jelent, a hivatalos dokumentumok, nyomtatványok, adminisztrációval kapcsolatos dokumentumok tárolása nagyon nehezen kivitelezhető. A nagyobb irodában zajlik a gyermekek logopédiai ellátása, egyéb fejlesztések, amik hely szűke miatt nehezen megoldhatók.

Az internet elérhetősége az intézmény több pontján nem elérhető, akadozik. Ezek a nehézségek rendeződni látszanak az önkormányzat által megnyert pályázat jóvoltából, mely során egy tornaszoba, igazgatói szoba és raktár, valamint akadálymentesített mosdó került kialakításra.

## **12. Egyebek**

### **12.1. Beiratkozás a 2024/25-ös nevelési évre**

A következő nevelési évre összesen 16 gyermek szülője kérte gyermekük felvételét az intézménybe.

### **12.2 Nyári zárva tartás**

Az óvoda nyári zárva tartása 2024. 08.03-23-ig

A fent megjelölt három hétben az együttműködési megállapodás értelmében azon szülők számára, ahol gyermekük felügyeletét nem tudták megoldani, lehetőségük volt a Piliscsévi Aranykapu Bölcsőde és Óvoda ügyeletét igénybe venni. Az idei nevelési évben ezt 1 gyermeknél igényelték egy hét időintervallumban. Piliscsévről óvodánk ebben a nevelési évben három gyermeket fogadott.

### **12.3 Egyéb elért eredmények**

- a nevelési év során sokszor számíhattunk a szülők segítségére különböző feladatokban, amit ezúton is szeretnénk megköszönni többek között: Mikulási ünnepség során, játékok összeszerelésében, dekorációs munkálatokban, Adventi vásár során, kerti munkálatokban, az idei nevelési évben két csoportszoba kifestése is szülői fejjánlással valósult meg, valamint a kerti játékok felújításában is.
- a Német Önkormányzat jóvoltából anyagi támogatás keretein belül a fiúk számára mellényeket tudunk varratni, valamint két kolléganő számára nemzetiségi blúzokat.

## **13. Összegzés**

A 2023/24-es nevelés év kezdésekor nehézséget okozott, hogy egy fő óvodapedagógus hiányzott a nevelőtestületünkből. Így a csoportok elosztását tekintve egy csoportban két óvodapedagógus és egy dajka, egy csoportban egy óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens és dajka, két csoportban pedig egy óvodapedagógus és egy dajka tevékenykedett. A nevelési év során egy kolléganő hosszabb időre kiesett a munkából betegsége miatt, így ez nehezítette a további megfelelő működést. Év közben két alkalommal volt szükség további csoport átszervezésre, mivel két kolléganő a nevelési év során várandóságuk okán 2024. elejéig tudta csak munkáját folytatni.

A fennálló humán erőforrás hiány pótlására egy fő technikai alkalmazott került felvételre januártól, valamint április 1-től egy fő óvodapedagógus tudott munkába állni.

A felmerülő nehézségek ellenére az intézmény dolgozói a legjobb tudásuk szerint foglalkoztak a gyermekekkel a mindennapok során.

A fent említetteken túl az óvodában zajló építkezés folyamatos szervezkedést és nagy odafigyelést, alkalmazkodást igényelt mind az óvoda dolgozóira nézve, mind pedig a szülők részéről a gyermekek biztonságának érdekében.

Időközben az intézményben igazgató váltás történt, 2024. április 1-től Bujdosó Krisztina látja el az óvoda vezetésével kapcsolatos teendőket. A korábbi intézményvezető pedig csoportban látja el óvodapedagógusi feladatait.

Ebben a nevelési évben az intézmény egykori utazó gyógypedagógus-logopédusa munkahely váltás miatt távozott intézményünkől. Ettől kezdve a gyermekek logopédiai ellátását a dorogi Pedagógiai Szakszolgálat látta el a júniusig. A SNI gyermekek fejlesztését egy autizmus szakirányú gyógypedagógus szakember látta el a továbbiakban.

Májusban megtörtént az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzése, ahol 87 %-os értékelést kapott az óvoda. A közös munka megkezdésével megtörtént az intézmény alkalmazottainak a megismerése, az együttműködés, a jövőbeli célok és tervek megfogalmazása és kitűzése.

A 2024/25-ös nevelési évre beiratkozott gyermekek csoportelosztása megtörtént, a szülők számára szülői értekezlet keretein belül tájékoztatást adtam. Felvételre került plusz egy fő óvodapedagógus, aki szeptember 1-től áll munkába.

## **Legitimációs záradék**

A Leányvári Cseresznyefa Óvoda nevelőtestülete 100%-os arányban 7 igen, 0 nem, 0 tartózkodás mellett 2024.09.02-ai évnyitó értekezleten, a 2023/24-es nevelési év beszámolóját elfogadta.

P.H.

Dátum: Leányvár, 2024.09.01.

## Jelenléti ív

Név	Aláírás
Klányi-Izsák Bianka	
Tőke Dóra	
Feketéné Pándi Ildikó	
Estéli-Bagosi Nóra	
Dominekné Eichardt Éva	
Szabó Noémi	
Bujdosó Krisztina	

Kérem a képviselőtestület, hogy a Leányvári Cseresznyefa Óvoda 2023/24- es nevelési év, éves beszámolóját elfogadni szíveskedjenek.

Leányvár, 2024.09.01.