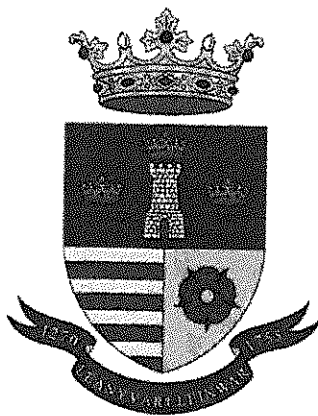


Leányvár Község Önkormányzata
Képviselő-testületének



6. számú
JEGYZŐKÖNYVE

2017. szeptember 18-án
18.00-21.00 órakor
megtartott
képviselő-testületi üléséről

Felvéve Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2017. szeptember 18. napján (hétfő) 18:00 órakor megtartott **képviselő-testületi** ülésén.

Az ülés helye: Leányvár Község Önkormányzati Hivatalának Tanácsterme
(2518. Leányvár, Erzsébet utca 88.)

Meghívót kaptak:

Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testület tagjai:

Hanzelik Gábor polgármester
Molnár-Bánffy Kata alpolgármester
Balogh András képviselő
Csobán Zoltán László képviselő
Misikné Lóczy Irén képviselő
Papp Pál képviselő
Pfluger Antal képviselő

Meghívott vendégek:

Baumstark Tiborné jegyző
Valek Zsuzsanna jegyzőkönyv-vezető
Sztabina Zsoltné gazdálkodó
Nagyné Engler Zsuzsanna iskolaigazgató
Kiss Lászlóné óvodavezető

Az ülésen megjelentek:

Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testület tagjai:

Hanzelik Gábor polgármester
Molnár-Bánffy Kata alpolgármester
Balogh András képviselő
Csobán Zoltán László képviselő
Misikné Lóczy Irén képviselő
Papp Pál képviselő
Pfluger Antal képviselő

Meghívott vendégek:

Baumstark Tiborné jegyző
Valek Zsuzsanna jegyzőkönyv-vezető
Sztabina Zsoltné gazdálkodó
Nagyné Engler Zsuzsanna iskolaigazgató
Kiss Lászlóné óvodavezető

Hanzelik Gábor polgármester köszönti a megjelenteket. A Képviselő-testület meghatározott létszáma 7 fő. Pfluger Antal képviselő jelezte, hogy egy kicsit később fog érkezni. A jelen lévő képviselők száma 6 fő. Megállapítja, hogy a képviselő-testület határozatképes.

Hanzelik Gábor polgármester ismerteti a napirendi pontokat. Hozzászólás nincs, ezért a polgármester szavazásra teszi fel az ülés napirendi pontját.

Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 6 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta

Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének
63/2017. (IX.18.) L.K.Ö.Kt. határozata
a testületi ülés napirendjéről

Leányvár község Képviselő-testülete egyetért a testületi ülés napirendi pontjaival az alábbiak szerint:

- 1) Beszámoló a két ülés közötti időszak eseményeiről, lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, átruházott hatáskörben hozott döntésekről
Előadó: Hanzelik Gábor polgármester
- 2) Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola működéséről szóló beszámoló
Előadó: Nagyné Engler Zsuzsanna iskolaigazgató
- 3) A Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar működéséről szóló beszámoló
Előadó: Kiss Lászlóné óvodavezető
- 4) Tájékoztató a 2017. évi gazdálkodásról
Előadó: Hanzelik Gábor polgármester
- 5) Panoráma utca szennyvíz közmű hálózat kivitelező választás
Előadó: Hanzelik Gábor polgármester
- 6) Bursa Hungarica Felsőoktatási Ösztöndíjpályázat csatlakozási nyilatkozat
Előadó: Hanzelik Gábor polgármester
- 7) ÉDV Zrt. 2018-2030 gördülő fejlesztési terv elfogadása
Előadó: Hanzelik Gábor polgármester
- 8) Egyebek
Előadó: Hanzelik Gábor polgármester

Határidő: azonnal
Felelős: Hanzelik Gábor polgármester

Napirendi pontok tárgyalása

1. Beszámoló a két ülés közötti időszak eseményeiről, lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, átruházott hatáskörben hozott döntésekről

Hanzelik Gábor polgármester ismerteti az írásos beszámolót és várja a kérdéseket.

Balogh András képviselő: A két tervezett közútfejlesztéssel kapcsolatban van új információ? Kiírták a közbeszerzést az R11-es út tervezésre?

Hanzelik Gábor polgármester: Egyik úttal kapcsolatban sincs újabb információ. Az M0 elkerülő útnak forgalomnövelő hatása lenne Leányvárra nézve, míg az R11 útnak forgalomcsökkentő hatása. Az M0 nyomvonal tervezés a vége felé jár, az R11 út teljes tervezési eljárását a nulláról kezdik újra.

Balogh András képviselő: A MÁV új beruházása, a villamosítás érint minket bármiben?

Hanzelik Gábor polgármester: Egyrészt a beruházás ideje alatt ideiglenes iparüzési adót fizetnek településünk felé. Másrészt bejelentkezett a villamosítás tervezője. A vasúthálózat villamosítása kapcsán a villamosítással érintett vonal melletti lakóterületeknek egyfajta hatásmentesítését is el kell végezniük, mivel komoly elektromos zavarokat okoz a lakóingatlanok távközlési célú hálózataiban. Ennek a hatásterülete 200 méter. Azaz a Bécsi utat teljes hosszában érinti.

Pluger Antal képviselő 18.11 perckor megérkezett az ülésre. Hanzelik Gábor polgármester megállapítja, hogy a testület jelenlévő létszáma 7 fő, a képviselő-testület teljes létszámával határozatképes.

Hanzelik Gábor polgármester: A Bécsi úton a teljes informatikai hálózatot kénytelenek mentesíteni. Ez a lakossági kábel TV, telefon és internet hálózatot érinti. Ha minden jól megy, akkor a házi bekötéseket nem kell bántani, de a hálózathoz a vezetékeket a föld alatt kell vezetni. Mivel van egy új járdánk a Bécsi úton, ezt nem bolygatnák, valószínűleg az ingatlanok előtti előkerteken menne át az új vezeték.

Balogh András képviselő: A jól teljesítő önkormányzatok támogatásáról miért maradtunk le?

Baumstark Tiborné jegyző: A pályázaton a megyéből mindösszesen három település indulhatott. A csolnoki önkormányzat, egy Bakony melletti település, valamint a Piliscsévi Közös Önkormányzati Hivatal. A felállított szempontrendszer alapján azt nézték, hogy a jogszabályokban foglalt pénzügyi kötelezettségeinket hogyan teljesítjük. Ezeket a kötelezettségeinket mi mindig időre teljesítjük, a lehető legpontosabban. Van olyan település a megyében, aki 2015-ös zárszámadást nem tudott leadni, mert nincs gazdálkodójuk. Az ASP bevezetésével sok település küzd hasonló problémákkal.

Hanzelik Gábor polgármester: Az ASP használata kapcsán az első hónapok nehézsége után kiderült, hogy amit nem tartunk jól használhatónak, azt még mindig mi tudjuk a legjobban. Sokszor tőlünk kérnek segítséget. A jól teljesítő önkormányzatok pályázatára visszatérve hozzátenné, hogy van 80 önkormányzat a megyében és mi benn voltunk abban a háromban, aki pályázhatott.

A képviselő testület szeretné megköszönni a hivatali dolgozók munkáját.

Molnár-Bánffy Kata alpolgármester: A víziközmű vagyon állami tulajdonba adásával kapcsolatban van újabb fejlemény?

Hanzelik Gábor polgármester: Az állami tulajdonba adás megtörtént. Az erről rendelkező jogszabály értelmében nemcsak a víziközmű vagyont, hanem a fel nem használt ÉCS-t is át kell adnunk. Kiderült, hogy maga az ÉDV Zrt. sem tudja, hogy mennyi bérleti díjat kellene, hogy kérjen. Az ÉDV Zrt. megbízott egy könyvvizsgáló céget, és a velük folytatott egyeztetés után megállapították, hogy Leányváron az iparterületről illetve a Panoráma utcáról éves szinten 25-30 ezer forint körüli összeg folyt be. Az eddig felhalmozott ÉCS 57 ezer forint. Leányvár tekintetében 57 e Ft kell elutalnunk a víziközmű vagyon átadása mellett az államnak. Ez az átadás vélhetően meg fog történni a sziget-szerűen működő vagyonnal kapcsolatban is. A szennyvíz tekintetében érint ez minket abban az esetben, ha abból, ami felhalmozódott nem történik szennyvízhálózatához kapcsolódó beruházás. Ezt is tárgyalnánk az 5. napirendi pont keretében.

Megvitatást követően Hanzelik Gábor polgármester szavazásra teszi fel az 1.) számú előterjesztést.

Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 7 egybehangzó igen szavazattal ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatot:

Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének

64/2017.(IX.18.) L.K.Ö.Kt. határozata

a két ülés közötti beszámolóról, a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, valamint az átruházott hatáskörben hozott döntésekről

Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a két ülés közötti eseményekről, a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, valamint az átruházott hatáskörben hozott döntésekről szóló beszámolót az előterjesztésnek megfelelően a szóbeli kiegészítésekkel együtt elfogadja.

Felelős: Hanzelik Gábor polgármester
Határidő: azonnal

2. Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola működéséről szóló beszámoló

Hanzelik Gábor polgármester köszönti Nagyné Engler Zsuzsanna iskolaigazgatót.

Nagyné Engler Zsuzsanna iskolaigazgató: Az írásbeli beszámolót két dologgal egészíteném ki. Évek óta 13 státuszunk volt az iskolába, idén kaptunk egy státuszt, a felvett pedagógus egy hét után azt mondta, hogy visszamegy a saját vállalkozásába. Minden kolléga elfogyott, hiánycikk lett a tanító és a tanár. Egy határozatlan idejű tanítói állás van meghirdetve, amire nagyon keresünk megfelelő pedagógust. Szeretném megköszönni az önkormányzatnak, hogy támogatta az iskola által megszervezett német tábort. Problémát okoz, hogy 87 gyerek eszik most a konyhán, és kezdjük kinőni a konyhát. Nagyon nehéz ebédeltetnünk, mivel 25 gyereket tudunk egyszerre leültetni az ebédelőben.

Hanzelik Gábor polgármester: Az első héten kiderült, hogy hány ebédelő gyerekünk lesz. Van olyan osztály, aki délután $\frac{1}{2}$ 2- 2 felé tud ebédelni. A helység adott, abba több szék, több asztalt nem lehet lerakni. Többféle változatot végig gondoltunk. Egyeztettem arról, hogy a gyerekeket lekísérjük a művelődési ház konyhájába ebédelni, de kiderült, hogy a klubhelyiség 5-8 gyerekkel több befogadására alkalmas csak, a nagyterem pedig nem rendezhető át. Ezzel a megoldással nem oldható meg a probléma. Felmerült az is, a szolgálati lakásba felköltöztetni az étkeztetést, ott két kis helyiség van, egy viszonylag nagyobb előtérrel. Ebben az esetben mindaz a pénz, amit a szolgálati lakásra költöttünk, hogy ott nyelvi terem legyen, illetve az a pénz, amit a konyhára költöttünk, az kidobott pénz lenne. Most óra átpakolásokkal valamennyire kezelhetőnek tűnik az étkeztetés. Ha jövőre még több gyerek lesz, még inkább feszíteni fog ez a probléma. A konyhát bővíteni nem lehet, olyanok a tulajdonviszonyok, telekhatárok.

Balogh András képviselő: Ideiglenesen egy ajtót rakhatnánk a hivatal felé és a tanácsteremben lehetne az étkeztetés.

Hanzelik Gábor polgármester: Ezt a lehetőséget is átgondoltuk, de mivel a családsegítő és az ügysegéd a tanácsteremben tartja az ügyfélfogadását, ezért ez nagyobb átszervezést igényel a hivatal részéről. Természetesen, ha az múlik rajta, hogy a gyerekek ebédidőben egyenek, akkor ezt is bevállalnánk.

Baumstark Tiborné jegyző: Készült esetleg statisztika azzal kapcsolatban, hogy hány évig jelentkezik ezt a probléma?

Nagyné Engler Zsuzsanna iskolaigazgató: Nem, azonban az elmondható, hogy szeptemberben mindig sokan jelentkeznek az étkezésre és novemberre áll be a stabil létszám.

Hanzelik Gábor polgármester: A gyerekek 70-80 %-a ebédel most az iskolában. Ez a korábbi évekhez képest egy nagy emelkedés. Azt lehet meggondolni, hogy van-e a tovább lépésre kényszer. A tűzoltószertár átépítése is felmerült, mint lehetőség. Azzal az a probléma, hogy komoly felújítást igényel, ráadásul ott tárolunk mindent, amit a közmunkásaink, illetve a karbantartó használ.

Pfluger Antal képviselő: Én is úgy gondolom, hogy a tűzoltószertár jó lehetőség lenne, ezen el kell gondolkodni. Mekkora az a helyiség?

Hanzelik Gábor polgármester: Másfélszer akkora, mint a mostani konyha, azonban azt szigetelni kellene, fűtést csinálni.

Balogh András képviselő: A hivatásörző ház nem megoldás?

Csobán Zoltán képviselő: Esetleg a tájház?

Hanzelik Gábor polgármester: Ezek sajnos nem megoldások. Még egy dologról kell a testületet tájékoztatnom. Bár az iskola 2013 január óta nem önkormányzati fenntartásban működik, újra egyre több mindent kell megoldani az önkormányzat részéről, ahhoz, hogy az meglegyen. A tankerületi igazgatóval folytattam levelezést, arról, hogy a felső tagozatosok részére jó lenne zárható szekrényeket beszerezni, mivel a mindennapos testnevelés órák miatt nagyon sok felszereléssel járnak a gyerekek az iskolába. Várom az ezzel kapcsolatos választ.

Molnár-Bánffy Kata alpolgármester: Szeretném kiemelni és külön megköszönni a pedagógusoknak, hogy 120 gyermekből 20 kitűnő tanuló jár az iskolába.

Hanzelik Gábor polgármester megköszönte a beszámolót és az iskola dolgozóinak az egész éves munkáját.

Egyéb kérdés nem lévén Hanzelik Gábor polgármester szavazásra teszi fel a 2/2017. (IX.18.) előterjesztést.

Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 7 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének
65/2017.(IX.18.) L.K.Ö.Kt. határozata
a Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola 2016. évi beszámolójáról**

Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola 2016. évi tevékenységéről szóló beszámolóját az előterjesztésnek megfelelően a szóbeli kiegészítéssel együtt elfogadja.

Felelős: Hanzelik Gábor polgármester
Határidő: azonnal

3. Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar működéséről szóló beszámoló

Hanzelik Gábor polgármester köszönti Kiss Lászlóné óvodavezetőt.

Kiss Lászlóné óvodavezető: Az óvodakertünk felújítása az, ami a beszámolóból kimaradt és ami a legnagyobb boldogság most részünkre. Köszönöm mindazoknak, akik elindították ezt a pályázatot,

köszönöm Ferinek és a közfoglalkoztatottaknak, hogy embertelen időjárásban dolgoztak. És köszönöm mindenkinek, aki bármilyen formában részt vett ebben. Az óvodában minden évben foglalkoztatunk diákmunkásokat és közösségi szolgálatot teljesítő fiatalokat. A létszám tekintetében nehézségeink vannak, ma is 4 hiányzó dolgozónk van.

Csobán Zoltán képviselő: A korábbi időszak beszámolójához hasonlítva, amikor sajnós, teendőként volt felsorolva szinte minden dolog, ez lényegesen kisebb számú teendő. A tornaszoba, az irodák kérdése, illetve a kiscsoportos foglalkozások helyiségének biztosítása, ami nincs megoldva. Óriási előre lépés van. Örülök, hogy most egy ilyen beszámolót olvashattam.

Misikné Lóczi Irén képviselő: Van jelentkezés a kiírt óvodavezetői pályázatra?

Hanzelik Gábor polgármester: A pályázat beadási határideje szeptember 30. Egyelőre nincs jelentkező, lehet, hogy át kell dolgozni a pályázati kiírást. Az óvodában a tárgyi feltételekkel jól állunk, örülök, hogy van olyan szeptemberünk, hogy nem kell óvónőt elbúcsúztatnunk és újat felvennünk. Az óvodánk jó körülmények között tud a gyerekekkel foglalkozni.

Balogh András képviselő: Egy problémát kell még megoldani az óvodában, azt, hogy a két épület között valamilyen zárt átjárási lehetőséget biztosítsunk.

Kérdés nem lévén Hanzelik Gábor polgármester szavazásra teszi fel a 3/2017. (IX.18.) előterjesztést.

Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 7 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének
66/2017.(IX.18) L.K.Ö.Kt. határozata
a Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar 2016. évi beszámolójáról**

Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar 2016. évi tevékenységéről szóló beszámolóját az előterjesztésnek megfelelően, a szóbeli kiegészítésekkel együtt elfogadja.

Felelős: Hanzelik Gábor polgármester
Határidő: azonnal

4. Tájékoztatás a 2017. évi gazdálkodásról

Hanzelik Gábor polgármester: A jogszabályok értelmében nem kell féléves és háromnegyed éves beszámolót készítenünk, de korábbi ígéretemnek megfelelően összeállítottunk egy szöveges beszámolót. A két TOP-os pályázat támogatása megérkezett hozzánk, az óvodakert fejlesztés megvalósult, az orvosi rendelő felújítás csak a jövő évben fog. Ezt a két összeget külön kell kezelni, a többi számlán lévő pénztől. A holnapi nap folyamán megtörténik a vis maior támogatás helyszíni ellenőrzése. Erre megigényeltük a 9,9 M forintot. A beszámolóhoz annyit fűznék hozzá, sok tételt kell átkönyvelni az egyik kormányzati funkcióról a másikra. Remélem, hogy ettől függetlenül kiolvasható, hogy hogyan is gazdálkodtunk.

Csobán Zoltán képviselő: A céltartalékok során az ingatlan értékesítésből 6 M Ft szerepel. Ez volt az utolsó telek, amit értékesítettünk, vagy ezen kívül van még?

Hanzelik Gábor polgármester: Nem, szeptember 2-án utalták a vételárat még egy értékesítés kapcsán, az még ebben nem látszik. Több telekeladással idén már nem tervezünk, mivel a felső részen az első ütemből elfogyott minden telkünk. Az alsó részen mindenki azt várja, hogy elkészüljön a csatorna kiépítése. és hogy mikor lesz az út folytatása. Az idei év elment a hosszadalmas tervezéssel.

Csobán Zoltán képviselő: Minek köszönhető a 2 M forint nagyságrendű adóbehajtás? Várható még nagyobb összegű behajtás?

Hanzelik Gábor polgármester: A település honlapján megjelent a nemfizető adózók listája, több adóbehajtási cselekményt végeztünk, jelzálogjogot jegyeztünk be ingatlanokra, illetve akár az adószám felfüggesztésig is elmentünk. A megmaradt kintlévőségek nagy része megszűnt, felszámolás alatt álló cégekhez, elhunyt személyekhez kapcsolódik.

Papp Pál képviselő: Miért kell 470 ezer forint normatívát visszafizetnünk? Miért van a közfoglalkoztatottak bére a tartalék terhére? Mi a bérkompenzáció?

Sztabina Zsoltné gazdálkodó: Több étkező gyermekkel terveztünk, mint ahány valóban evett. A közfoglalkoztatással kapcsolatban, amikor elindul egy program akkor előleget kapunk a bérükre, ezt céltartalékba helyezük. Azok a dolgozók, akik 2011-et megelőzően több nettó bért kaptak, mint a személyi jövedelemadó emelését követően, azok bérkompenzációban részesülnek. Ennek összegét év elején még nem tudjuk.

Balogh András képviselő: Látva a számlaegyenlegünket nem kellene esetleg a bankváltás gondolatával foglalkoztunk?

Hanzelik Gábor polgármester: Az önkormányzatok számlavezetését a Magyar Államkincstár fogja átvenni, ezért ennek nincs értelme.

Egyéb kérdés nem lévén Hanzelik Gábor polgármester szavazásra teszi fel a 4/2017. (IX.18.) előterjesztést.

Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 7 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének
67/2017.(IX.18.) L.K.Ö.Kt. határozata
Leányvár Község Önkormányzat 2017. évi gazdálkodásáról**

Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete Leányvár Község Önkormányzat 2017. évi gazdálkodásáról szóló beszámolóját az előterjesztésnek megfelelően a szóbeli kiegészítéssel együtt elfogadja.

Felelős: Hanzelik Gábor polgármester
Határidő: azonnal

5. Panoráma utca szennyvíz közmű hálózat kivitelező választás

Hanzelik Gábor polgármester: 5 kivitelezőtől kértünk ajánlatot. A Resser Kft. nem adott ajánlatot és az esztergomi cég is írt, hogy nem tudja vállalni. Maradt három ajánlatadó. Az ajánlatok számait látjátok. Messze nem ilyen költségekkel terveztük ezt a beruházást. Amikor a tervezővel egyeztettem, akkor egy sokkal egyszerűbb műszaki tartalommal terveztünk. A vízmű is tehet

feltételeket. Házi bekötő idomokat írt elő, sokkal bővebb műszaki tartalom került a végén papírra. A beruházás kapcsán nettó számokról beszélgethetünk, mivel az ÁFA visszaigényelhető. A legjobb ajánlat így is 5,2 M Ft, a tervezett 1,5 M Ft-hoz képest. Javaslom, hogy fogadjuk el a legjobb ajánlatottevő ajánlatát az eredeti költségvetés, valamint a tartalék keret terhére.

Csobán Zoltán képviselő érintettség miatt kéri a szavazásból történő kizárását.

Hanzelik Gábor polgármester szavazásra teszi fel Csobán Zoltán képviselő szavazásból történő kizárását.

Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 6 igen és 1 nem szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének
68/2017.(IX.18.) L.K.Ö.Kt. határozata
szavazásból történő kizárásról**

Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy Csobán Zoltán képviselőt a Panoráma utca szennyvíz közmű hálózat kivitelező választása tárgyában beérkezett ajánlatokkal kapcsolatos szavazásból kizárja.

Felelős: Hanzelik Gábor polgármester
Határidő azonnal

Megvitatást követően Hanzelik Gábor polgármester szavazásra teszi fel a 5/2017. (IX.18.) előterjesztést.

Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testület 6.egybehangzó igen szavazattal az alábbi rendeletet alkotja.

**Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének
69/2017.(IX.18.) L.K.Ö.Kt. határozata
a Panoráma utca szennyvíz közmű hálózat kivitelezése kapcsán vállalkozó kiválasztásáról**

- 1.) Leányvár Község Önkormányzata Képviselő testülete úgy határoz, hogy a Panoráma utca szennyvíz közmű hálózat kivitelezésére a Chriss-Bau Kft. 2518 Leányvár, Vasút utca 23. szám alatti vállalkozó ajánlatát fogadja el.
- 2.) A képviselő-testület a beruházás költségét 5.237.031,-Ft + ÁFA összeget a 2017.évi költségvetés eredeti előirányzata, valamint a tartalék terhére biztosítja.
- 3.) Felhatalmazza a polgármestert a vállalkozói szerződés aláírására.
- 4.) Az ajánlatban meghatározott munkaterületet a vállalkozónak átadja.

Felelős: Hanzelik Gábor polgármester
Határidő: 1.) -2.)-3.) azonnal 4.) 2017. szeptember 25.

6. Bursa Hungarica Felsőoktatási Ösztöndíjpályázat csatlakozási nyilatkozat

Hanzelik Gábor polgármester ismerteti az írásbeli előterjesztést.

Hozzászólás nem lévén Hanzelik Gábor polgármester szavazásra teszi fel a 6/2017.(IX.18.)

előterjesztést.

Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testület 7 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozt

**Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének
70/2017.(IX.18.) L.K.Ö.Kt. határozata
Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat
csatlakozási szándékról**

Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testülete

- 1) A jogszabályoknak megfelelően kifejezett és visszavonhatatlan döntést hoz arról, hogy csatlakozni kíván a hátrányos szociális helyzetű felsőoktatási hallgatók, illetőleg felsőoktatási tanulmányokat kezdő fiatalok támogatására létrehozott Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2018. évi pályázati fordulójához.
- 2) Az önkormányzat a felsőoktatási hallgatók számára, valamint a felsőoktatási tanulmányokat kezdő fiatalok részére kiírandó Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2018. évi pályázati fordulójának Általános Szerződési Feltételeit elfogadja, és kötelezettséget vállal arra, hogy a pályázatok kiírása, elbírálása és a települési önkormányzat által nyújtott támogatás összegének továbbítása során maradéktalanul az Általános Szerződési Feltételekben foglaltaknak megfelelően jár el.
- 3) Az önkormányzat kötelezettséget vállal arra, hogy a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2018. évi fordulója keretében a beérkezett pályázatokat és a pályázatokról hozott döntését a <https://www.eper.hu/eperbursa/onk/tonkbelep.aspx> internet címen elérhető EPER-Bursa rendszerben rögzíti.
- 4) Az önkormányzat nyilatkozik arról, hogy az EPER-Bursa rendszerben általa meghatározott és a pályázóktól bekérendő, a szociális körülmények igazolására fontosnak tartott nyilatkozatok és mellékletek nem állnak ellentétben a pályázati kiírás feltételeivel.
- 5) Az önkormányzat felhatalmazza Hanzelik Gábor polgármestert, hogy a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázattal kapcsolatban csatlakozási nyilatkozatot aláírja és azt az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő szervezet részére megküldi.
- 6) A pályázatot a településen helyben szokásos módon meghirdeti.

Felelős: 1-5) Hanzelik Gábor polgármester

Határidők:

- 1-2) azonnal
- 3) 2017. december 7.
- 4) azonnal
- 5) 2017. október 2.
- 6) 2017. október 3.

7. ÉDV Zrt. 2018-2030 gördülő fejlesztési terv elfogadása

Hanzelik Gábor polgármester ismerteti az írásbeli előterjesztést.

Hozzászólás nem lévén Hanzelik Gábor polgármester szavazásra teszi fel a 7/2017. (IX.18.) előterjesztést.

Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 7 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Leányvár Község Önkormányzat Képviselő-testületének
71/2017. (IX.18.) L.K.Ö. Kt határozata
az Északdunántúli Vízmű Zrt. 2018-2032. időszakra készült gördülő fejlesztési tervéről**

1. Leányvár Község Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy az Északdunántúli Vízmű Zrt. 2018-2032. időszakra készült gördülő fejlesztési tervét az előterjesztésnek megfelelően elfogadja.
2. A képviselő-testület felhatalmazza a polgármester a határozat mellékletét képező meghatalmazás és nyilatkozat aláírására.

Felelős: Hanzelik Gábor polgármester
Határidő: azonnal

1. melléklet

Meghatalmazás és nyilatkozat

Alulírott
Piliscsév szv (21-29577-1-003-00-14) víziközmű rendszer ellátásért felelőseinek képviselője -
Leányvár község Önkormányzata sz. határozatában foglaltak alapján -
nyilatkozom, hogy az Északdunántúli Vízmű Zrt. javaslatát a 2018-32. időszakra készült GFT
felújítási-pótlási tervrészeire valamint a szolgáltatóval egyeztetett beruházási tervrészeket
mindhárom tervezési időszakra elfogadom.
Az Északdunántúli Vízmű Zrt.-t meghatalmazom, hogy a gördülő fejlesztési tervet (GFT-t) a
Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatalhoz nyújtsa be jóváhagyásra, illetve
meghatalmazom a jóváhagyási eljárásban való képviseletre.
Jelen meghatalmazás egyben hozzájárulás a GFT-ben szereplő munkák – MEKH általi
jóváhagyás után – a 2018. évi bérleti díj terhére történő végrehajtásához.

A terv elkészítésekor a vonatkozó törvényi szabályozásokban foglaltakat maradéktalanul
figyelembe vettük.

A meghatalmazás visszavonásig érvényes.

Meghatalmazást meghatalmazott elfogadja.

..... 2017.

Tatabánya, 2017.

8. Egyebek

Hanzelik Gábor polgármester: Költségvetéskor beszéltünk róla, hogy szerettem volna idén egy urnafalat létesíteni a temetőben. Ajánlatot kaptam egy Süttöi cégtől majd azt el is fogadtam és elküldtem a megrendelőt még áprilisban, azonban nem jött visszajelzés. Három héttel ezelőtt utolértem őket, de nem tudtak semmiről. Az árajánlat kalkulációja félremehetett, mivel ennyi pénzből nem kivitelezhető. Ezért lemondtam a megrendelést. Megkerestem egy piliscsévi vállalkozót és kértem ajánlatot. 600 000 Ft + ÁFA volt a süttöi cég árajánlata egy 20 urnás urnafalra. Gránitra kaptam ajánlatot 900 000 Ft + ÁFA összegben, tardosi vörösmészkből 1 200 000 Ft+ ÁFA összegre.

Papp Pál képviselő: A tardosi kő beltérre szép, de szabadtéren elveszti a fényességét, sokszor

tenyényi darabok jönnek le belőle. Ha a tartósságra megyünk rá, akkor a gránit mellé tenném le a voksom.

Hanzelik Gábor polgármester: A tardosi kő öregszik, de szerintem szépen öregszik. Ennek van a leányvári temetőben is fellelhető hagyománya.

Balogh András képviselő: Két végtelenségig bíró köről beszélünk.

Megvitatást követően Hanzelik Gábor polgármester szavazásra teszi fel a szóbeli előterjesztést.

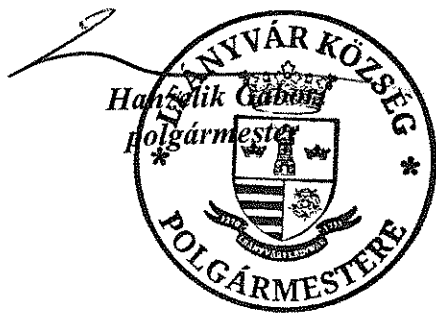
Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 7 egybehangzó igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

**Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének
72/2017.(IX.18.) L.K.Ö.Kt. határozata
a temetőben urnafal készítettéséről**

- 1.) Leányvár Község Önkormányzata Képviselő testülete úgy határoz, hogy a temetőben elhelyezésre kerülő urnafalat tardosi kőből kívánja elkészíttetni.
- 2.) A képviselő-testület a beruházás költségét 1.200.000,-Ft + ÁFA összeget a 2017.évi költségvetés eredeti előirányzata, valamint a tartalék terhére biztosítja.
- 3.) Felhatalmazza a polgármestert az urnafal elkészítettésére.

Felelős: Hanzelik Gábor polgármester
Határidő: azonnal

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem lévén Hanzelik Gábor polgármester megköszönte a részvételt és az ülést 21.00 órakor bezárta.



K.m.f.



JELENLÉTI ÍV

Leányvár község Képviselő-testületének

2017. szeptember 18-án tartott képviselő-testületi üléséről

Leányvár Község Önkormányzata részéről

Hanzelik Gábor polgármester
Molnár-Bánffy Kata alpolgármester
Balogh András képviselő
Csobán Zoltán képviselő
Misikné Lóczy Irén képviselő
Papp Pál képviselő
Pfluger Antal képviselő

(Handwritten signatures on a dotted line grid)
Hanzelik Gábor
Molnár-Bánffy Kata
Balogh András
Csobán Zoltán
Misikné Lóczy Irén
Papp Pál
Pfluger Antal

Meghívott vendégek:

Baumstark Tiborné jegyző
Valek Zsuzsanna jegyzőkönyv-vezető
Sztabina Zsoltné gazdálkodó
Nagyné Engler Zsuzsanna iskolaigazgató
Kiss Lászlóné óvodavezető

(Handwritten signatures on a dotted line grid)
Baumstark Tiborné
Valek Zsuzsanna
Sztabina Zsoltné
Nagyné Engler Zsuzsanna
Kiss Lászlóné

.....
.....
.....
.....
.....
.....



LEÁNYVÁR KÖZSÉG POLGÁRMESTERE

2518 Leányvár Erzsébet utca 88.

Tel/Fax: (33) 509-930, (33) 509-931

www.leanyvar.hu

polgarmester@leanyvar.hu

M e g h í v ó

Tisztelettel meghívom Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének

2017. szeptember 18-án (hétfő) 18.00 órakor

tartandó képviselő-testületi ülésére.

Az ülés helye: Önkormányzati Hivatal Tanácssterme

Napirendi pontok:

- 1) Beszámoló a két ülés közötti időszak eseményeiről, lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, átruházott hatáskörben hozott döntésekről
Előadó: Hanzelik Gábor polgármester
- 2) Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola működéséről szóló beszámoló
Előadó: Nagyné Engler Zsuzsanna iskolaigazgató
- 3) A Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar működéséről szóló beszámoló
Előadó: Kiss Lászlóné óvodavezető
- 4) Tájékoztató a 2017. évi gazdálkodásról
Előadó: Hanzelik Gábor polgármester
- 5) Panoráma utca szennyvíz közmű hálózat kivitelező választás
Előadó: Hanzelik Gábor polgármester
- 6) Bursa Hungarica Felsőoktatási Ösztöndíjpályázat csatlakozási nyilatkozat
Előadó: Hanzelik Gábor polgármester
- 7) ÉDV Zrt. 2018-2030 gördülő fejlesztési terv elfogadása
Előadó: Hanzelik Gábor polgármester
- 8) Egyebek
Előadó: Hanzelik Gábor polgármester

Leányvár, 2017. szeptember 4.





1/2017(IX.18.) ELŐTERJESZTÉS
Leányvár Község Képviselő-testületének
2017. szeptember 18-i ülésére

1. napirendi pont

Tárgy:

Előterjesztő:

Készítette:

Elfogadása:

Beszámoló a két ülés között eltelt időszakról
Hanzelik Gábor polgármester
Hanzelik Gábor polgármester
egyszerű többséggel

Tisztelt Képviselő-testület!

Az előző testületi ülés óta eltelt időszak fontosabb eseményei voltak:

- A nyár folyamán -kihasználva az óvodai szünetet is- elkészült a TOP-os játszókert fejlesztés és az azokhoz kapcsolódó önkormányzati fejlesztések is. A nevelési év kezdetén a gyerekek már birtokukba is tudták venni az új játszóteret.
- Folyamatosan készül a települési arculati kézikönyv. A település fotózása, helyszíni bejárás a főépítésszel megtörtént. Tatán részt vettem a településképi rendelet elkészítéséről szóló tájékoztatón.
- A Panoráma utca alsó szakaszának telekalakítása megkezdődött. A Csolnoki Polgármesteri Hivatal a szakhatósági állásfoglalását megadta, így már csak a Földhivatalon múlik az eljárás lezárása.
- Elkészült az Erzsébet utcai járdafelújítás.
- Sikeresen lezajlott a Művelődési házban szervezett nyári gyerektábor. Mutakozna igény ennek hosszabb időtartamra való kiterjesztésére is.
- Az önkormányzat által a Magyar Állam javára ingyen átadott víziközmű rendszerrel kapcsolatban még egy kötelezettségünk van. A fel nem használt bérleti díj keretét az MNV részére át kell utaljuk, ennek pontos összegéről egyeztetések folynak még.
- Megtörtént a pénzügyi iratok irattári selejtezése.
- Két fő köztisztviselő anyakönyves szakvizsga tanfolyamra jár november végéig hetente kettő napon Tatabányára.
- Sikeres adóvégrehajtásunk eredményeként a nyáron közel 2 millió ft-os adótartozást hajtottunk be,
- Lunczer Károlyné nyugdíjazása miatt az új kolléganő folyamatosan veszi át a munkakört.
- Leadtuk az első beszámolókat, melyeket már az ASP rendszerben készítettek a pénzügyesek. Végre látszik a rendszer előnye is, mert nagyon sokat egyszerűsödött az ASP-nek köszönhetően ez a folyamat.
- Kihelyezték az üvegléptéket a hivatal udvarába, sokan veszik igénybe.
- Szeptember 1-től ismét új kolléganő végzi a családgondozói feladatokat.
- Megvásároltuk az új hivatali gépkocsit.
- Hivatalunk indulhatott a „Jól teljesítő önkormányzatok” című pályázaton, melyen a megyénkből mindössze három település vehetett részt. Három ponttal maradtunk le mindössze a támogatásról.

Leányvár, 2017. szeptember 11.

Hanzelik Gábor sk.
polgármester

Határozat tervezet:

1/2017(IX.18.) ELŐTERJESZTÉS

**Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének
.../2017.(IX.18.) L.K.Ö.Kt. határozata
a két ülés közötti beszámolóról, a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról,
valamint az átruházott hatáskörben hozott döntésekről**

Leányvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a két ülés közötti eseményekről, a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, valamint az átruházott hatáskörben hozott döntésekről szóló beszámolót az előterjesztésnek megfelelően a szóbeli kiegészítésekkel együtt elfogadja.

Felelős: Hanzelik Gábor polgármester

ELŐTERJESZTÉS

Leányvár Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2017. szeptember 18-án tartandó testületi ülésére

Tárgy: Tájékoztató a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, átruházott hatáskörben hozott döntésekről

Előterjesztést készítette: Hanzelik Gábor polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

Alábbiakban kívánok számot adni a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról, átruházott hatáskörben hozott döntésekről.

Lejárt határidejű határozatok:

Határozat száma	Határozat tárgya	Intézkedés
28/2017 (IV.24.)	a víziközmű tulajdon átadásáról	a tulajdonátadásról szóló szerződés aláírásra került
50/2017. (VI.12.)	a vis maior pályázat vállalkozó kiválasztása	a fejlesztés eredményét a képviselő-testület az augusztusi rendkívüli testületi ülés keretében tartott bejárásán megtekintette
51/2017. (VI.12.)	TOP-1.4.1-15 pályázat eszközbeszerzésre kapcsán vállalkozó kiválasztása	a fejlesztés eredményét a képviselő-testület az augusztusi rendkívüli testületi ülés keretében tartott bejárásán megtekintette

Átruházott hatáskörben hozott döntések 2017. június 1. - 2017. augusztus 31. között:

Beiskolázási támogatás: 136 gyermek részére 2.720.000,- Ft összegben (személyenként 20.000,- Ft)

Települési támogatás lakhatásra:
9 család részére összesen 94. 500,- Ft összegben

Gyermekszületési támogatás
2 fő részére összesen 80.000,- Ft összegben, (40.000,- Ft személyenként)

Települési támogatás rendkívüli élethelyzetre:
8 fő részére 160.000,- Ft összegben (személyenként 20.000,- Ft)
1 fő részére 10.000,- Ft összegben (személyenként 10.000,- Ft)

Kérem, tájékoztatómat elfogadni szíveskedjenek.

Leányvár, 2017. szeptember 11.

Hanzelik Gábor s.k.
polgármester

.....

Beszámoló

2016/2017-es tanév

Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola

Leányvár, 2017. augusztus 25.

Nagyné Engler Zsuzsa

igazgatónő

1. Helyzetelemzés

Az intézmény Leányvár község iskolája, mely 2013. januárjától állami fenntartásban működik.

Az elmúlt időszakban megtörtént a fenntartói átszervezés, így az iskola a Tatabányai Tankerületi Központ fenntartásában van.

Az esztergomi irodával napi kapcsolatot tart az intézmény, elektronikus és személyes módon egyaránt.

A 2016/17-es tanévkezdés ünnepélyes keretek között zajlott, hiszen a felújított épületek és az iskola esztétikus udvara várták az itt tanuló diákokat.

123 kisdíák tanult az elmúlt szorgalmi időszakban, 15 bejáró tanulóval.

Az intézményben az új tanév szervezeti formáját tekintve is megújult.

Kiválva a Pilisi Iskolák Közösségéből önálló arculattal működünk tovább.

2. Statisztika

Leányvári Erdély Jenő Általános Iskola 2016-17-es tanév végi statisztikai adatok

Osztály:	1	2	3	4	5	6	7	8	Össz.
Gyermek, tanulólétszám (okt. 1-én)	13	23	21	17	11	13	10	12	120,0 0
Ebből más településen lakik	0	2	1	1	1	2	1	2	10,00
Tanulólétszám tanév végén	13	23	21	18	11	13	11	13	123,0 0
Tanév közben kimaradt:									0,00
A tanulók közül szociálisan hátrányos helyzetű				1					1,00

Hiányzások száma (óra)	580	1025	997	952	544	707	614	1273	6692,00
óra/fő	45	45	47,5	53	49,4	54,4	55,8	98	56,01
Igazolatlan hiányzás (óra)						2		4	6,00
Tanulmányi átlageredmény a tanév végén		4,58	4,19	4,25	4,27	4,63	4,1	3,8	4,26
Évismétlésre bukik									0,00
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók			1	1					2,00
elégtelen osztályzatok száma			1	1					2,00
Tantárgyi felmentési határozatok (fő)			1	1	1		2	2	7,00
Magatartás átlaga		4,1	4	3,83	4,36	3,7	4,6	3,77	4,05
Szorgalom átlaga		4,36	4,19	4,1	4,36	4,6	4,27	3,8	4,24
Kitűnő tanulók		6	4	2	2	3	1	1	19,00
Jeles tanulók		3	0	0	0	0	1	0	4,00
Tanuló és gyermekbalesetek száma			1	1		1			3,00
BTMN-es tanulók száma (szakvéleménnyel rend.)	1	5	3	4	1	3	3	1	21,00
Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma	1			1				1	3,00
Heti összes óraszám:	27			30				35	92,00
SNI-s tanulók száma		2							2,00
Heti összes óraszám:		30							30,00
Felzárkóztató foglalkozáson, korrepetáláson részt vevők száma	4	8	6	4	4	4	4	4	38,00
Lemorzsolódással vesz. Tanulók					1	1	2	1	5,00

3. Szakmai munka áttekintése

- A belépő gyermekek felkészültsége

Az első osztályba érkező gyerekek szinte mindegyike 3 évet töltött az óvodában. Az iskolai beiratkozás feltétele az iskolaérettség. Az iskolaérettségi vizsgálatok még az óvodai tartózkodás idején zajlanak és segítik az óvodapedagógust, szülőt a beiskolázás folyamatában.

A tanév megkezdése után az iskola is készül az elsőosztályos tanulók fogadására, a minél zökkenő mentesebb átmenet biztosítására.

Minden év októberében kerül sor a tanulók országos szintű differenciálméréseire, melyek bemeneti mérésnek is szolgálnak. Ezek alapján a tanulók segítséget kaphatnak a különféle kompetenciák fejlesztése terén. Szorosan együttműködünk a fejlesztő- és gyógypedagógusokkal, logopédussal, Nevelési Tanácsadóval, Szakszolgálatokkal.

A szülők partnerek ebben a munkában, hiszen így tudunk segítséget nyújtani, hiányosságokat pótolni.

- Tehetséggondozás, fejlesztés, felzárkóztatás

A második osztályos tanulók közül további egy gyermek került sajátos nevelési igényű ellátásba (SNI) a tanév folyamán, így ebben az osztályban két ilyen gyermek tanul, közülük egy- szülői kérésre- magántanulói státuszban. Mindkét tanulóval heti 1-3 órában gyógypedagógus foglalkozik.

Meggyőződésem, hogy a fenti óraszámok egyáltalán nem elegendők a tanulókkal való eredményes foglalkozásokhoz. (A megállapított óraszámokat a szakértői bizottság rendelte el, ettől eltérni nem lehet.)

Talán a mai iskolarendszer egyik hiányossága, hogy a fejlesztés terén bőven van még tennivaló, mely területen a megfelelő szakember hiány feloldása és intézményenként az egyéni óraszám kialakítása (nem utazó gyógypedagógusok alkalmazása) lenne a megoldás.

Iskolánk tanulói közül 19 gyermek rendelkezik szakvéleménnyel, mely szerint valamely területen tanulási, illetve magatartási zavarral rendelkeznek. Ők az úgynevezett BTM-es tanulók, akiknél a szakvélemény alapján fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, illetve a felzárkóztató foglalkozások ellátásához az osztálytanító foglalkoztatása szükséges.

Az általános iskolában a különleges bánásmód területén a tehetséggondozás sem elhanyagolható szegmens.

Az első és második osztályokban nem beszélhetünk még versenyeztetésről, hiszen az alapozó szakasz mindkét osztálya, számos más feladatot állít az osztálytanítók és tanulók elé.

A harmadik és negyedik osztályokban már megkezdődik a tehetségek felkutatása, „kinevelése”. A tanulókkal foglalkozó pedagógusok pontosan tudják, hogy milyen kompetenciákkal kell rendelkezniük a kisdíjaknak ahhoz, hogy sikereket tudjanak elérni egy- egy tantárgyi versenyen.

Ez a feladat korántsem könnyű, hiszen versenyhelyzetbe kell hozni a tanulót a tantárgyi tudás és teljes személyiségének a fejlesztésével.

A pedagógiában ezt úgy hívjuk, hogy „élménnyel kell megkínálni a gyermeket”.

Amennyiben az élmény motiváló erővel is bír, akkor van esély, hogy a felső tagozatban lesz versenyző utánpótlás. Mint ahogyan a nevelés maga is folyamat, ez sem megy egyik napról a másikra. Tudatos, tervszerű, kitartó munkát igényel. Napjainkban talán a legnagyobb gondot az időhiány és a kitartás hiánya okozza.

A versenyek területi, városi, megyei és országos rendezést és megmérettetést jelentenek.

Az idei tanévben versenyeztünk és megyei versenyeket is szerveztünk, **így adtunk otthont, a megyei történelemversenynek és a megyei szervezésű német versenynek is.**

Kiemelném az országos történelemversenyt, melyre 2017. május 25-én kerül sor Debrecenben, s melyre 4 fős csapatunk is elutazott.

A versenyek élményt, sikert hoznak, a felkészítés során igazi csapatákkovácsolódnak össze a gyerekek.

(A versenyek eredményeit a tanévzáró ünnepélyünk keretében részletesen ismertetem)

- Tantárgyi mérések, vizsgák

Az országos mérések az idei tanévben a hatodik és a nyolcadik osztályokat érintik.

A fitness mérésben a felső tagozatos tanulók vettek részt. A munkálatokat már január hónapban elkezdte a kolléga.

Az idei tanévben harmadszor került sor a nyelvi mérésekre németből, mint idegen nyelvből.

A központi mérés szövegértésből áll, mely helyben kerül javításra.

Minden tanévben nevelőtestületi értekezleten elemezzük a mérés eredményeit, a következtetéseket levonva készítjük elő a következő tanév mérési munkáit. Így történt ez az elmúlt esztendőben is.

- A német nemzetiségi feladatokat az éves munkatervünk szerint határoztuk meg.

A nemzetiségi német nyelv és irodalom tantárgyi óraszámai az elmúlt esztendőben folyamatosan bővültek a népismereti óraszámokkal. Az idei tanévben minden osztályban 5+1 órára emelkedett.

Nagy örömünkre szolgál, hogy a Leányvári Német Önkormányzat támogatója nemzetiségi programjainknak. Tanulóink számos fellépésen vesznek részt a

községben működő tánccsoportok szervezésében, melynek néhány pedagógus is aktív tagja.

A nemzetiségi német területen dolgozó kollégák folyamatosan képzik magukat, aktív tagjai a budapesti továbbképzéseknek. Néhány alkalommal más helyszíneken is sor kerül a szervezésre, pl. Baján vagy Pécsen.

Tanulóink számára igazi motiváció, amikor német nyelvterületre juthatnak és így próbálhatják ki nyelvtudásukat. Az idei tanévben a negyedikesek és harmadikosok egy része utazott szervezett formában szülőikkel együtt Ausztriába.

A tantárgyi versenyeken a harmadik, negyedik és ötödik osztályos tanulók értek el szép eredményeket.

Külön említésre méltó a levelezős versenyeken való részvétel német és angol nyelvekből egyaránt, valamint matematikából és történelemből.

• **Tehetséggondozás, versenyeredmények, tanórán kívüli tevékenység a tanévben / tanév végén/-**

Osztály	Tanulmányi versenyek	Programok, kirándulások
1.		<ul style="list-style-type: none">- séták: a falu és környezetének megismerése- fejlesztő játékos foglalkozások- karácsonyi műsor megszervezése- Színházlátogatás – Operett Színház Budapest- Geoda – Esztergom- Miniverzum – Budapest- Bazilika, Vár – Esztergom- Balaya játszótér - Dorog
2.	<ul style="list-style-type: none">- Tudásbajnokság matematika tantárgyból-arany és ezüst fokozat	<ul style="list-style-type: none">- Tanulmányi kirándulás az őszi erdőbe – Piliscsaba- Színházlátogatás – Esztergom- Színházlátogatás – Operett Színház Budapest

	<ul style="list-style-type: none"> - Tudásbajnokság irodalom, szövegértés-<u>ezüst fokozat</u> - Eötvös-napi szövegalkotó verseny - Teki Totó levelezős matematika verseny - Tudásbajnokság környezetismeret tantárgyból-<u>arany fokozat</u> - Tudásbajnokság irodalom, szövegértés-<u>ezüst fokozat</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Geoda – Esztergom - Állatkert - Budapest
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Gyermekkönyvtár Olvassunk együtt! olvasópályázati vetélkedő-1- <u>2.helyezés</u> - Eötvös-napi szövegelő verseny - Mozaik Kiadó Internetes verseny-Környezetismeret tantárgyból - Német verseny-megyei <u>1.helyezés</u> - Házi Matematika verseny - Mozaik Kiadó Internetes verseny-Matematika tantárgyból - SULI-HÓD Matematika levelezős verseny <u>3.helyezés</u> - Leányvári Könyvtár által meghirdetett 8 fordulós Könyvtárhasználati verseny - 5 csapat 	<ul style="list-style-type: none"> - Színházlátogatás – Operett Színház Budapest - Színházlátogatások Esztergomban - Könyvtári foglalkozások a leányvári könyvtárban - Geoda – Esztergom - Vármúzeum: múzeumpedagógiai foglalkozás - Family Park – Ausztria - Könyvtárlátogatás a Dorogi Gyermekkönyvtárban - Színdarabok bemutatása – Szülők Napja - Tanév végi kirándulás: Parlament, Planetárium, Nemzeti Múzeum
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Gyermekkönyvtár Olvassunk együtt! olvasópályázati vetélkedő - Eötvös-napi szövegalkotó verseny - Leányvári Könyvtár által meghirdetett Könyvtárhasználati vetélkedő 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanulmányi séták ősszel - Madárgyűrűzés (túra Pilisszentivánra) - Színházlátogatások Budapest - Községi karácsonyi műsoron való fellépés - LEGO kiállítás - Family Park Ausztria - Dobogókő - túra

5.	<ul style="list-style-type: none"> - Tudásbajnokságon matematika tantárgyból-<u>arany fokozat</u> - Tudásbajnokságon természetismeret tantárgyból-<u>ezüst fokozat</u> - Mozaik Internetes verseny – - Matematika tantárgy - Úszás verseny - Német verseny-megyei <u>1.helyezés</u> - Német verseny-országos <u>2.helyezés</u> - Böngész-Német levelező - Eötvös-napi anyanyelvelő játékos nyelvi,irodalmi vetélkedő -6.helyezés 	<ul style="list-style-type: none"> - Erdei iskola - Színházlátogatások Budapesten - Balassa Múzeum - LEGO kiállítás - Állatkert - Túra
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Úszás verseny (50m mell) <u>1.helyezés</u> - Úszás verseny (100m gyors) <u>1.helyezés</u> - Német verseny-országos <u>2.helyezés</u> - Német verseny-megyei <u>1.helyezés</u> - Eötvös-napi történelem verseny <u>2.helyezés</u> - Piliscsév-szavalóverseny - Eötvös-napi anyanyelvelő játékos nyelvi,irodalmi verseny -6.helyezés 	<ul style="list-style-type: none"> - Erdei iskola - Kutatók éjszakája - Barkács délutánok - Kerékpártúra - Bográcsozás
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Eötvös-napi történelem verseny - Úszás verseny <u>1.helyezés</u> - EMMI által támogatott országos történelem és 	<ul style="list-style-type: none"> - Színházlátogatások - Pályaválasztási kiállítás – Tatabánya - LEGO kiállítás - Túra - Láthatatlan kiállítás - Budapest

	művelődési vetélkedő- 8.helyezés - Szent Erzsébet- Szép kiejtési verseny,irodalom - Eötvös-napi anyanyelvű játékos nyelvi,irodalmi vetélkedő-6.helyezés	
8.	- Eötvös-napi anyanyelvelő játékos nyelvi,irodalmi vetélkedő-6.helyezés - Eötvös-napi történelem verseny- <u>2.helyezés</u> - EMMI által támogatott országos történelem és művelődési vetélkedő- 8.helyezés - Hebe-Angol verseny -Eötvös-napi angol verseny	- Színházlátogatások - Balassa Múzeum - LEGO kiállítás - Állatkert - Túra

- éves munkaterv teljesítése:

Munkatervünk a 2016/17-es tanévben 182 tanítási nappal, a május végi felmérésekkel,

a tanulmányi kirándulásokkal, a ballagással, évváróval, majd az immár hagyományosnak tekinthető sporttáborral zárul.

- Belső ellenőrzések

Az intézmény a belső ellenőrzést munkatervének megfelelően hajtotta végre. Terv szerint, az igazgató, a helyettes és a munkaközösség vezetők irányításával történik. A tanév első félévében az új kollégák óráinak értékelésére került sor. Az intézményben a 2015/16-os tanév kiemelt eseményeihez tartozik a tanfelügyelet megjelenése, a pedagógusminősítések, valamint a pedagógus önértékelések, az önértékelési csoport megalakulásával és irányításával.

Amennyiben szükséges, intézkedési tervet készítünk. Kiemelt figyelmet fordítunk a fiatal kollégák mentorálására, a gyakorlatukat töltő főiskolások felkészítésére, mely ebben a tanévben egy hallgatót érintett.

4. Minőségi munka áttekintése

A teljesség igénye nélkül néhány kiemelkedően fontos területét emelném ki az intézmény nevelő-oktató tevékenységének:

- fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás:

A terület legfontosabb észrevételeit az előzőekben ismertettem.

- iskolapszichológus alkalmazása:

Iskolánkban az iskolapszichológus alkalmazását Leányvár Község Önkormányzata finanszírozza. A pszichológus egyéni és csoportos foglalkozásokat is tart. Szülőkkel, pedagógusokkal konzultál.

A mellékletben a szabadidős elfoglaltságokat vizsgálja iskolaszinten.

- SNI-s tanulók ellátása utazó gyógypedagógusok alkalmazásával
- logopédus alkalmazása
- foglalkozások, tanórák minőségi követelményeinek biztosítása, ellenőrzése, értékelése:

Az elmúlt tanévben a minőségi követelmények közül vezetőként a látogatott tanórákon az alkalmazott módszerek mellett, az órai fegyelmelzést, a tanulók órai viselkedését is vizsgáltam.

A pedagógusok és tanulók együttműködése, az ismeretek és különféle kompetenciák elsajátítása terén, csak abban az esetben lehet eredményes, ha kialakul az a tanórai harmónia, amelyben az ismeret átadása és elsajátítása, vagyis a tanítás folyamata motivált,

következetes és fegyelmezett. A lehetőségeket megismerve, a csoport erősségeire építünk, és megfelelő munkaformákat választunk. Ez a fajta tanulásirányítás a pedagógusok folyamatos felkészültségét feltételezi.

- módszerek, kompetenciák (csoportmunka, projektoktatás)
- mindennapos testnevelés kritériumainak való megfelelés
- etika, hit-és erkölcsstan tantárgyak:

Az idei tanév tapasztalata alapján a következő tanévben szorgalmazni fogom a hitoktatók és szülők közötti aktív kapcsolattartást, és tájékozódást, a fogadóórákon való részvételt.

- úszásoktatás (az 5. és 6. osztályokat érintve)
- átmenet az egyes intézmények között (óvoda-iskola, általános iskola – középiskola)

- napközi-otthon, tanulószoba:

Olyan területe ez az iskolai életnek, amely korántsem elhanyagolható. A tanulói létszámot tekintve a 123 gyermek közül 78-84 közé tehető a délutáni foglalkozást igénylők száma.

Az idei tanévet pedagógushiánnyal indítottuk már szeptemberben, hiszen a kért határozott státuszt nem kaptuk meg, így a legkisebbeknél az első és második osztályban 31-32 fővel indult a csoport. A délutáni foglalkozások feladata a szabadidő kulturált eltöltése és nem utolsósorban a másnapi tanórákra való felkészülés.

Az első osztályos tanulók esetében nagy gondot kell fordítani a rendszeres gyakorlásra, hiszen az olvasás, írás, a számfogalom kialakulása és matematikai példák megoldása, az algoritmusok begyakorlása, a logikai készségek fejlesztése mind a gyakorlás alapját képezik. Milyen módon és minőségben lehet mindezt úgy megtenni, hogy a későbbiekben ezek a foglalkozások ne csak a délutáni gyerekfelügyeletet legyenek hivatottak ellátni.

Mindenképp szükségesnek tartom a napközis csoportbontást, így még egy státusz biztosítását.

- mindennapos testnevelés (három tanóra kötelezően órarendbe építve, játékos judo foglalkozás, nemzetiségi néptánc, egyéb, egyesület keretében végzett, igazolt sporttevékenység, délutáni sportköri foglalkozások)
- gyógy-testnevelés

5. Személyi feltételek

Iskolánkban 13 kinevezett pedagógus, 5 óraadó pedagógus, egy részállású kolléga tanít.

A takarító munkákat az étkeztetést 3 fő látja el. Az adminisztrációs feladatokat 1 fő iskolatitkár látja el.

A 2016-17-es tanévben 80 tanuló jelezte napközis illetve tanulószobai felvételét. Minden pedagógus 26 órában tanít, így továbbra is szükséges a tanítói napközis állás, melyet határozott idejű kinevezéssel rendelkező kolléga felvétele is biztosíthat.

/ A kért státusz 2017. szeptember 1-től rendelkezésünkre áll./

6. Tárgyi feltételek

Szakmai anyag tekintetében közepesen ellátott intézményünk.

Sikeres pályázatoknak köszönhetően informatikai eszközállományunk gyarapodott.

A tanulók által használt informatikai eszközállományunk 16 tanulói laptopból és 18 asztali számítógépből, valamint 2 interaktív táblából áll.

Az eszközöket néhány hónapja informatikus kolléga felügyeli, mely szolgáltatást a tankerület biztosít.

A községi önkormányzat, a német önkormányzat és az iskolai alapítvány segítségével könyveket, táblát, módszertani segédanyagot, tudunk beszerezni.

Minden évben a kötelező mérések között szerepel a felső tagozatos diákok Fittség mérése. Az eszközök rendelkezésre állnak, melyek segítségével a kolléga rögzíti az eredményeket az internetes felületen.

7. Pedagógus továbbképzések teljesülése, támogatás formája

Az elmúlt esztendőben a továbbtanulások a beiskolázási terv szerint történtek:

- **Az idei tanévben három kolléga kezdte meg hétéves továbbképzési ciklusát**
- **Egy kolléga minősítésre jelentkezett**
- **továbbképzéseken 9 kolléga vett részt a tanév folyamán**

8. Közösségi rendezvények, ünnepek a tanévben

- **Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei:**
 - ❖ **Iskolai ünnepek /október 6. október 23. március 15./**
 - ❖ **Luca napi vásár**
 - ❖ **A diákönkormányzat programjai**
 - ❖ **Farsangi bál**
 - ❖ **Elektronikai hulladékgyűjtés**
 - ❖ **Vasgyűjtés**

- ❖ **Megyei történelemverseny Leányvár szervezésében**
- ❖ **Megyei német verseny leányvár szervezésében**
- ❖ Sportvetélkedő
- ❖ Mikulásváró
- ❖ Betlehemes játék, karácsonyi ünnep
- **Községi rendezvények**
 - ❖ Falunap
 - ❖ Művelődési Ház programjain való aktív részvétel
 - ❖ Falufarsang
 - ❖ Megemlékezések

- **A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei, nevelőtestületi értekezletek**
 - ❖ Őszi és tavaszi értekezlet meghívott előadók bevonásával
 - ❖ Értekezletek / szülői, munkaértekezletek, fogadóórák, megbeszélések/

Az idei tanévben ismét megszerveztük- a Megyei Könyvtár bevonásával és Pócsföldi Gáborné segítségével – a megyei történelem versenyt. Az egész megyét felölelő 16 iskolát érintő levelezős verseny utolsó megmérettetésén 10 csapat került be a döntőbe. A résztvevők mozgalmas, fantáziát megmozgató verseny részesei lehettek azon az időutazáson, mely László királyunk korába repítette a versenyzőket.

A csapatok vendéglátásáért köszönetet mondunk Horváth Rudolfné Icának, a támogatásért Hanzelik Gábornak és az Önkormányzatnak.

9. Pályaválasztás tapasztalatai, eredményei, továbbtanulási mutatók

Az elmúlt néhány évben folyamatosan pályaválasztási szülői értekezleteket tartunk, igénybe vesszük a Nevelési Tanácsadó segítségét, filmvetítéseket szerveztünk.

Évek óta tapasztalható, hogy tanulóink mindegyike továbbtanul, a legtöbben gimnáziumot, szakközépiskolát választanak.

A német nyelvválasztás prioritást élvez, többen az angolt is választják.

A középiskolákban tanulóink megállják a helyüket.

Az idei beiskolázások munkálatai befejeződtek, minden tanulónkat felvettek az általuk megálmodott iskolákba. A nyolcadikos osztályfőnöknek minden tanévben kiemelt feladata a tanulók beiskolázása és nyomon követése, adminisztrációja.

Kapcsolatok más intézményekkel, partnereinkkel

Partnerek	
Óvoda	<ul style="list-style-type: none"> - leendő első osztályos nevelő ismerkedése a nagycsoporttal - tájékoztató szülői értekezlet a leendő 1. osztályos szülőknek - nagycsoportosok iskolalátogatása - nagycsoportos óvónők óralátogatása az 1. osztályban - közös nevelési értekezlet, szabadidős program szervezése
Szülők	<ul style="list-style-type: none"> - szülői értekezletek, fogadóórák - rendezvényeinkről az ellenőrző, vagy üzenő füzet útján értesítjük a szülőket - novemberben nyílt napot tartunk a kisiskolások részére - Az új osztályfőnök minden tanulónál, a többi osztályfőnök ill. a gyermekvédelmi felelős probléma esetén végez családlátogatást.
Intenzív munkakapcsolat a volt tagintézményekkel	<ul style="list-style-type: none"> - Piliscsévi Általános Iskola - Kincses József Általános Iskola
Zeneiskola	<ul style="list-style-type: none"> - a zeneiskolai oktatást a dorogi Zeneiskola pedagógusai végzik
Művelődési Ház	<ul style="list-style-type: none"> - tanulóink igénylik és részt vesznek a szervezett programokon, műsorral készülnek a rendezvényekre - a pedagógusok könyvtári órákat szerveznek
Sportegyesület	<ul style="list-style-type: none"> - iskolánk több tanulója igazolt egyesületi tag, labdarúgója a Piliscsévi Sportegyesületnek, a Leányvári Judo Sportegyesületnek, valamint a Ping-Pong Egyesületnek - Iskolai és sportrendezvényeken együttműködünk a programok szervezésében, lebonyolításában

Egészségügy	<ul style="list-style-type: none"> - az iskolaorvos éves ütemterv szerint a községi rendelőben végzi tanulóink szűrővizsgálatát és kötelező oltását, kiszűri a gyógytestnevelésre szoruló tanulókat - a védőnő általános egészségügyi és tisztasági szűréseket végez iskolánkban, osztályfőnöki órák keretében egészségvédelemmel kapcsolatos előadásokat tart, csecsemőápolási, egészségügyi versenyekre készíti fel tanulóinkat - a fogorvossal előre egyeztetett ütemterv szerint történik a tanulók szűrése, a kezelésre már a szülőnek kell vinni a gyermekét
Rendőrség	<ul style="list-style-type: none"> - első osztályosaink minden tanév elején közlekedésismereti, baleset-megelőzési tájékoztató füzetet kapnak a Dorogi Rendőrkapitányságtól - a megyei Rendőr Főkapitányság Bűnmegelőzési Osztályától bűnmegelőzési órák megtartását igényeljük
Fenntartó	Tatabányai Tankerületi Központ
Leányvár Község Önkormányzata	<ul style="list-style-type: none"> - Alapítvány támogatása - karbantartói munkák - iskolapszichológus foglalkoztatása
Leányvári Német Önkormányzat	<ul style="list-style-type: none"> - a Német Önkormányzattal való együttműködés igen aktív. Programokat közösen szervez az iskola és a Német Önkormányzat. Anyagilag és erkölcsileg is támogatja intézményünket. Kapcsolatunk intenzív.
Civil szervezetek (LENA)	<ul style="list-style-type: none"> - tanulóink rendszeresen részt vesznek a helyi Nagycsaládosok Egyesületének a rendezvényein

Terveink a következő tanévre így alakulnak:

- Munkatervünket a tanév rendje határozza meg:
- **Az elsős kisdíjak ünnepélyes köszöntése**
- 1. osztályban a kiscsoportos fejlesztés az előző év tapasztalatait felhasználva
/ az idei tanévben 14 elsős gyermek kezdi meg tanulmányait/
- Versenyeken való aktív részvétel
- Kapcsolatfenntartás az iskola partnereivel
- Kirándulások szervezése
- Karbantartási munkák: Iskola területén lévő léckerítések javítása, volt szolgálati lakás nyílászáróinak szigetelése
- Bemutató órák, továbbképzések
- Egészséges életmódra nevelés
- (gyógypedagógus, pszichológus, fejlesztőpedagógus, logopédus)
- gyógytestnevelés
- Különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás
- a nemzetiségi népismereti foglalkozások jelentőségének kiemelése
- Bemutató óra a leendő elsőosztályosok részére
- **Erdei iskola szeptemberben**
- Kölcsönös foglalkozáslátogatások az óvodában és az iskolában
- **Nevelési értekezlet témakörei:**
- **SNI-s tanulókkal való foglalkozás módszertana**
- **Lelki bántalmazás az általános iskolákban**

Előadó: Széles Imre szaktanácsadó

A tanulók egészséges életmódra nevelésében kiemelkedő szerepet játszik az iskola egészségmegőrző programja, melybe több esemény is beletartozik: szűrővizsgálatok, iskolafogászat, felvilágosító foglalkozások,

sporttevékenységek, túrák, kirándulások, úszás, korcsolyázás, egészségtudatos táplálkozás).

Szikoráné Burányi Rita iskolánk védőnője minden évben külön óratervekkel érkezik hozzánk.

A következő évben is figyelmet szentelünk az egészséges táplálkozás területén végzendő feladatoknak.

A gyermeki egészség, mint ahogy a fogalom is jelöli, az egészre vezethető vissza. Az egészségből adódóan a testi egészség mellett legalább olyan fontos a lelki egészség is, főként, ha gyermeki lélekről van szó.

Sajnálattal tapasztalom, hogy az elmúlt esztendőben a gyermekvédelmi tevékenységnek kiemelkedően sok feladata adódott a tanulóknak, nemcsak testi, hanem lelki bántalmazása terén.

A tanulók egymás közötti piszkálódása, a titokban készített fotókon való gúnyolódások, a kiközösítések a kortárscsoportokon belül, egymás értékeinek megrongálása, egyszóval a „mobbing” aljas módon befészkelte magát iskolánk falai, a mindennapi tevékenységek közé. Sok esetben mi nevelők is tanácstalanul állunk az esetek feltérképezésekor.

Mit tudunk tenni mi nevelők, hogy visszaszorítsuk az ilyen magatartást, hogyan fékezhető meg még kisgyermekkorban a durva, meggondolatlan, bántó viselkedés és kommunikáció?

A megoldást csak a szülőkkel együtt tudom elképzelni. Néhány gondolat, mely a jövőre nézve mindenképp megfontolandó:

- **preventív tevékenységek/ Figyelemfelhívás, folyamatos konzultáció az érintett felekkel, bántó és bántalmazott szülei bevonásával/**
- **Előadások a témában/ Idei Nevelési Értekezlet: Széles Imre/**
- **Iskolapszichológussal konzultációk**

- **Családsegítő Szolgálattal intenzív kapcsolattartás**
- **Az iskola Gyermekvédelmi felelősének jelzései a megfelelő partnerek felé**
- **Az osztályfőnökök jelentősége egy-egy ügy feltárásakor/ /konzultálás, szülőkkel kapcsolatfelvétel, jelzések közvetítése a megfelelő partnerek felé/**
- **felvilágosító előadások tartása akár az iskolarendőr bevonásával az internet veszélyeire, bizonyos oldalak letiltása a gyermek részére**

Igen nagy és jelentős veszélyről van szó, mindenképp a következő tanév kiemelten fontos területe a nevelésnek.

Az okok feltárása, melyek ilyen és hasonló magatartáshoz vezethetnek, is fontos a jövőt illetően.

Minden értékelés lehetőség arra, hogy mérlegre tegyük a vállalt és elvégzett feladatokat, kritikát és önkritikát is gyakorolva próbáljuk levonni a következtetéseket, és előkészíteni a következő tanév legfontosabb céljait és az ezekből eredő feladatokat

Végül, de nem utolsósorban köszönettel tartozom Leányvár Község Önkormányzatának, a Leányvári Német Önkormányzatnak és mindenkinek, akik fontosnak tartják iskolánk jelenét és jövőjét, hangjukat hallatják a különféle fórumokon, érdeklődnek a munkánk iránt, bizalmat szavazva hozzánk hozzák gyermekeiket, s velünk együtt örülnek sikereinknek és segítők partnerek a nehézségek megoldásában.

Leányvár, 2017. augusztus 25.

Tisztelettel:

Nagyné Engler Zsuzsa

igazgatónő

Melléklet:

- iskolapszichológus beszámolója
- gyermekvédelmi beszámoló

Gyermekvédelmi beszámoló 2016/2017

I.) Általános iskolánkban a 2017. januári adatok szerint **123 diák** tanul, melyből az alsó tagozatosok száma 75, a felső tagozatosoké 48. Tanév közben 4 tanuló iratkozott be intézményünkbe.

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 6 fő.
- Hátrányos helyzetű tanuló: 0 fő.
- Halmozottan hátrányos helyzetű tanuló: 1 fő.
- Veszélyeztetett tanulók száma: 0 fő

A szülőkkel szülői értekezletek, fogadó órák és családlátogatások alkalmával tartjuk a kapcsolatot. A gyermekvédelmi felelős az osztályfőnökökkel is együttműködik, a védőnővel és a Gyermekjóléti Szolgálat helyi képviselőjével tartja a kapcsolatot.

II.) Anyagi támogatásban részesített tanulók száma:

- 50 %-os étkezési támogatás: 19 fő
- 100 %-os étkezési támogatás: 6 fő
- ingyenes tankönyvtámogatás: a teljes alsó tagozaton (75 fő), a felső tagozaton 19 fő.

III.) Napközisek, illetve tanulószobát igénylők száma:

- Összesen: 67 fő

A napközit és a délutáni tanulószobát igénylők száma minden évben magas, ellátásukat és foglalkoztatásukat a 2016/2017-es tanévben 3 csoportban kellett megoldanunk. A diákok érdekeit – kiváltképp alsó tagozaton – az szolgálná, ha kisebbek lennének a csoportlétszámok, hogy egy-egy tanulóra, hogy a felzárkóztatásukra és foglalkoztatásukra több ideje jusson a napközis nevelőknek. (Az idei évben az 1. és 2. osztályos gyermekekből álló csoport létszáma 32 fő volt!) Bízunk benne, hogy a következő tanévtől teljesül ez a feltétel, ehhez azonban *még egy fő napközis pedagógusra lenne szüksége iskolánknak.*

IV.) Intézményünkben jelenleg **12 bejáró tanuló**t jegyzünk, akik Esztergomból, Csolnokról, Piliscsévrről, Tinnyéről és Pilisvörösvárról érkeznek hozzánk. Iskolánk arculatát az egységes, következetes nevelési koncepció, a családi környezet, a kis létszámú osztályok, a német nemzetiségi profilból adódó emelt óraszámú német nyelvoktatás, az egyénre szabott odafigyelés, az első osztályos fejlesztés, a felzárkóztató és tehetséggondozó programok, szerveztett iskolai programok jellemzik. Mindezek vonzóak a környező településeken is.

V.) Napközin kívüli tevékenységeinken is sok tanuló vesz részt:

- logopédia: 2 fő (1. osztályból)
- gyógytestnevelés (17 fő, a szűrés eredményeit követően, a második félévtől)

Szakköreink (német, olvasó, helyesíró, matematika, angol, történelem,) a tehetséggondozást szolgálják. Diákjaink számos kistérségi, megyei és országos versenyen,

illetve többfordulós levelezős versenyen vettek részt, melyeken már sok jó eredményt elértek.

Az osztályfőnökök és a szaktanárok rendszeresen szerveznek az osztályoknak, diákcsoportoknak **szabadidős programokat**, mint pl. színházlátogatások, kiállítások megtekintése, túrák. A papírgyűjtés, a Mikulás- és farsangi rendezvények is hagyományos programjai iskolánknak.

VI.) Fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai, pszichológiai ellátást igénylő tanulóink:

A regisztrált szakvéleménnyel rendelkező tanulók száma a 2016/2017-es tanévben 19 fő, ellátásukat biztosítjuk, megszervezzük.

Intézményünknek 2 fő sajátos nevelési igényű diákja van, mindkettő a 2. osztályban. Egyiküket heti 1 órában utazó gyógypedagógus látja el az iskolában, illetve heti rendszerességgel jár a Pedagógiai Szakszolgálat foglalkozásaira. Ez a kisgyermek az első félévben rendszeresen részt vett egyéni foglalkozáson a fejlesztő órák keretében, majd a szülők kérésére 2017. január 3-tól – az iskola életébe és általában a közösségbe történő komoly beilleszkedési nehézségei miatt – ismét magántanulói státuszban van, mely a tanév végéig szól.

A másik sajátos nevelési igényű tanulónkat heti 4 órában foglalkoztatja utazó gyógypedagógus az iskolánkban.

Öt tanulónk a Pedagógiai Szakszolgálatnál veszi igénybe a gyógy-, illetve fejlesztőpedagógiai foglalkozásokat.

2015. szeptembere óta – a helyi önkormányzat finanszírozásában – heti 1 napon iskolapszichológus segíti munkánkat, aki folyamatosan konzultál a pedagógusokkal, hospitál a tanórákon, a diákoknak igény szerint egyéni kontaktórákat és kiscsoportos foglalkozásokat tart. A szülők is bizalommal fordulnak hozzá kérdéseikkel, gondjaikkal.

IX.) Egyéb, a tanulók mentális és szociális fejlődését szolgáló programok: osztályfőnöki órák témái, rendszeres tisztasági és szűrővizsgálatok, egészségügyi felvilágosító előadások, pályaválasztási tanácsadás, melyek szervezői és előadói az elmúlt évben az osztályfőnökök és a védőnő voltak. Mivel az iskolapszichológus második éve rendszeresen jelen van iskolánkban, egyre jobban ismeri a gyerekeket, a felmerülő nehézségeket mind egyéni szinten, mind az osztályközösségekben. Az ő munkája nagy segítséget jelent a diákoknak, a szülőknek és a pedagógusoknak egyaránt.

Egyre gyakrabban találkozunk a tanulók közti lelki bántalmazás különböző megnyilvánulási formáival (rendszeres piszkálódás, gúnyolódás, kiközösítés, személyes tárgyak szándékos rongálása), ezért az iskolavezetés szaktanácsadók segítségét is kérte.

Leányvár, 2017. május 28.

Misik Hajnalka
gyermekvédelmi felelős

Beszámoló, 2016/17 tanév

Áy-Sárosi Petra Iskolapszichológus

Ellátott intézmény:

Leányvári Általános Iskola – Grundschule (heti 6 óra)

A leányvári iskolában ebben a tanévben összesen 31 gyermekkel foglalkoztam. 1. osztályból 4 fő, 2. osztályból 16 fő, 3. osztályból 1 fő, 4. osztályból 4 fő, 6. osztályból 2 fő, 7. osztályból 3 fő és a 8. osztályból 1 fő.

Az 1.-2. évfolyamokon jellemzőbben csoportos foglalkozások alkalmával találkoztam a diákokkal (3 alkalommal indult csoport), emellett az első és második osztályból további 1-1 gyermekkel egyéni foglalkozásokra is sor került. A 3 csoport tagjait a meglévő ismereteim és a pedagógusokkal való konzultációk alapján válogattam. A csoportok témája az együttműködés, tolerancia, figyelemfejlesztés, érzelmi intelligencia, lehetséges konfliktusmegoldási módok megismertetése köré épült. Ezek közül az egyik tiszta fiú csoport volt, itt a cél az egymás közti konfliktus csökkentése volt, de ezt a célt a már meglévő sérelmek, és az egymás iránti ellenszenvék miatt nem sikerült elérni, ezért az érzelmi intelligencia fejlesztése valósult meg ebben a csoportban is.

Év elején egy nyolcadikos diák keresett meg, pályaválasztásban kért segítséget. Egy negyedikes gyermek szülője a tavalyi munka folytatását kérte, de mivel gyermekét átirányítottam a pedagógiai szakszolgálatba, ezért ezt a foglalkozást is pár alkalom után lezártam.

A szeptemberi és októberi hónapok során főleg az első és második osztályokban gyakran tettem óralátogatásokat, és az év során igyekeztem minden osztályba eljutni, legalább 1 alkalommal, de nem mindenhol valósult meg az óralátogatás. A 3. és 6. osztályokban a felmerült problémák végett látogattam el, és ezek után rövid konzultációt tartottam az érintett pedagógusokkal, osztályfőnökkel.

Év vége felé a 3. osztályból több szülő is jelezte, hogy bizonyos pedagógusoknál a tanítás az osztály magaviselete végett kivitelezhetetlen, és kérték ebben a segítségem. Ezután a 3. osztályosokat az egyik nap 3 csoportra osztva beszélgettünk a problémáról, de elég kevés hajlandóságot mutattak a lehetséges megoldások kidolgozására. A problémamegoldás helyett a kommunikációs szabályok ismertetése és ezek betartása, betartatása sokat segíthetne a gond sikeres megoldásban, a konfliktusok kialakulásának csökkenésében. Ez a folyamat már csak a következő tanévben valósulhat meg.

Egy másodikos diák egész évben járt hozzám, vele folyamatosan zajlott az egyéni ellátás - és a csoportokon is folyamatosan részt vett.

Terveim között szerepelt az is, hogy a felső tagozaton minden félévben 2-2 alkalommal egy előre meghatározott témában osztályfőnöki órát tartsak. Ez sajnos csak az első félévben valósult meg, a második félévben megszaporodtak az egyéni foglalkozást igénylő esetek, így sajnos idő hiányában csupán 1 alkalommal jutottam el az 5. osztályba, a többibe sajnos már nem tudtam menni.

A közösség szociometriával történő vizsgálata (osztályon belüli kapcsolatok jellemzése) a 2. és 7. osztályban valósult meg az osztályfőnökök kérésére. A tesztek eredményét kiértékelés után átbeszéltük az osztályfőnökökkel. A kapcsolatok feltérképezése segítséget jelent az

osztályfőnököknek a közösség építésében, világosan látható belőle, ha valakik kirekesztődnek, illetve ha van egy nagyon erős, elkülönülő csoport.

Az egyéni foglalkozások során általában tanácsadás zajlott támogató beszélgetésekkel egybekötve, illetve néhány 6. és 7. osztályos diák esetében személyiségtesztek is kitöltésre kerültek, és az itt kapott eredményeket alaposan átbeszéltük. További 2 diáknak megtanítottam az autogén tréninget.

A legtöbb hozzám került gyermek ebben a tanévben pedagógus kérésére jutott el hozzám, vagy néhány esetben az osztály által kitöltött tesztben elért eredmények alapján szűrtem ki őket. Az érintett szülőkkel nem kellett minden esetben felvennem a kapcsolatot. Sokszor elég volt, ha telefonon tudtunk beszélni, illetve az aláírt beleegyező nyilatkozatot elhozták a diákok. Így minden szülőnek tudomása volt róla, ha a gyermekével foglalkoztam.

A tavalyi évhez képest jóval kevesebb diagnosztikára irányuló kérés érkezett a szülőktől, ez jellemzően a figyelmi problémák mérésére irányult. Ennek köszönhetően kevesebb diákot is küldtem tovább szakszolgálati kivizsgálásra.

Ezzel párhuzamosan nőtt azon diákok száma, akiknek az előző tanévben javasoltam a komplexebb kivizsgálását, és ennek hatására a szakszolgálatban kapnak ellátást. A munkámhoz való pozitív szülői hozzáállást mutatja az is, hogy több továbbküldött diák szülője időnként elmondja, hogy gyermeke hol tart, miben, hogyan lát változást azóta, hogy rendszeres ellátást kap a szakszolgálatban.

A tanév során 32 alkalommal konzultáltam szülőkkel. Ez is azt mutatja, hogy érdemes egy fix időpontot fenntartani, amikor a szülők bejelentkezés nélkül érkezhetnek hozzám. A fentiekén túl viszonylag sokszor előfordult, hogy 1-1 szünetben pár mondatra megállítottak a szülők, és több esetben is elég volt ez a pár mondatos, nagyon rövid konzultáció.

A tanév során a pedagógusokkal is sikerült hosszabban konzultálni, és nem csak az órák közti rövid szünetekben tudtunk egymással beszélni. Ezt a továbbiakban is fent szeretném tartani, hogy nyugodtabban lehessen beszélni egy-egy aktuális problémáról, annak lehetséges megoldásáról.

Fejlesztendő terület a gyakoribb beszámoló az érintett pedagógusnak a csoporton történekről, hogy a változásról, a csoporton belüli fontosabb eseményekről időben értesüljön. Illetve ezeken túl a munkájához kapcsolódóan segítséget adhassak egy-egy gyerekkel kapcsolatban.

A tavalyi évhez képest a családsegítővel való találkozás nagyon megritkult, ennek egyik oka az idei tanévben a több személycsere, illetve a fogadási időpontok megváltozása. A jövő évtől bízom benne, hogy az együttműködés a tavalyi évhez hasonlóan szorosabbá válik, és a családok érdekében jobban össze tudunk dolgozni, gyakoribb lesz a konzultáció.

A következő tanévben továbbra is szeretném fenntartani a szabad fogadóórát a nap elején, igyekszem minél több csoportot tartani az igényeknek megfelelően – nem csak az első két osztálynak, hanem a felsősöknek is -, valamint az idei tanév első félévéhez hasonlóan ismét szeretnék félévente 2-2 osztályfőnöki órát tartani a felső tagozatban. Ezeken túl az egyéni foglalkozások és a pedagógus konzultációk is ugyanúgy megmaradnának.

A félév végén érkezett egy olyan kérés, hogy a tanár-diák, diák-diák közötti egyre problémásabb helyzetek kezelésében is részt vegyek, és ezzel kapcsolatos prevenciós munkát is végezzek. Ez ebben

a tanévben nem valósult meg, részben időhiány miatt, részben az ilyen jellegű továbbképzések időpontja véget ért (május), de a szakirodalom és a tanultak alapján a jövő év elejétől a prevenciót is tervezem minden osztályban – ám ez csak az egész nevelő testület részvételével hozhat eredményt.

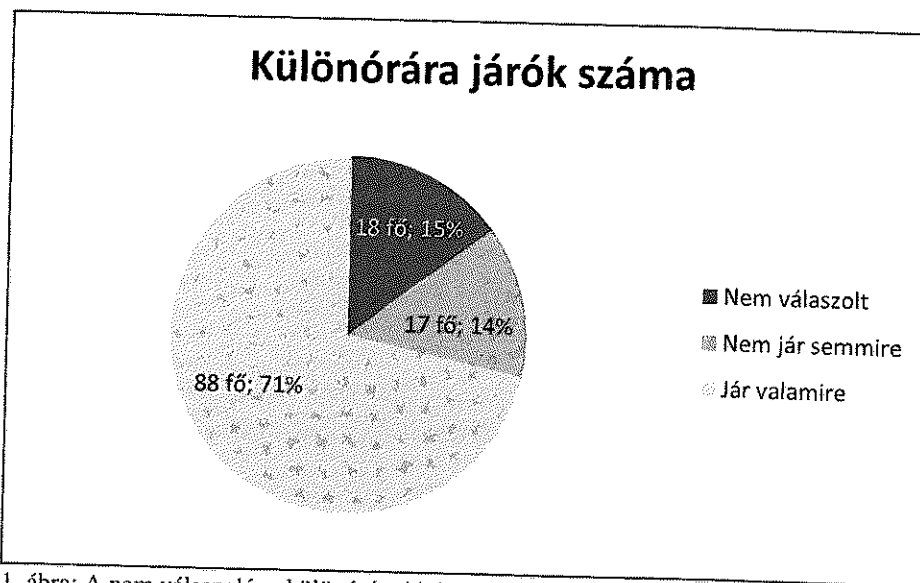
Bízom benne, hogy a szülők, pedagógusok és diákok továbbra is bizalommal fordulnak hozzám a problémáikkal, valamint a szülőknek, ha a gyermekükkel egyénileg foglalkozom, akkor igyekszem minél pontosabb, alaposabb visszajelzést adni a munkámról, az elért eredményekről.

Áy-Sárosi Petra

Iskolapszichológus

A leányvári általános iskolások szabadidő eltöltése szervezett foglalkozásokkal, különórákkal a 2016/17-es tanévben

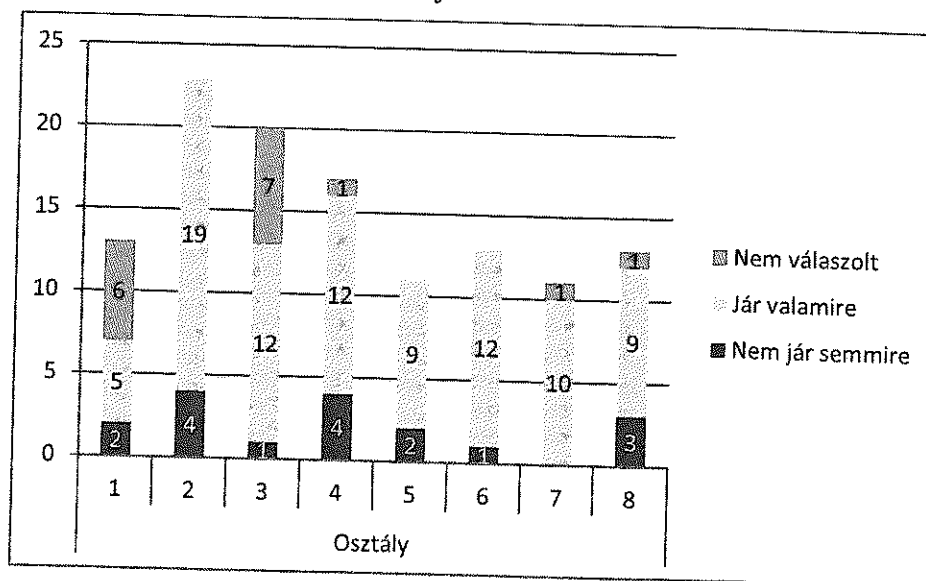
A kérdőív kitöltése önkéntes volt. A 123 diák közül 18-an nem töltötték ki a kérdőívet. A 105 válaszoló közül 17 nem jár külön órákra, foglalkozásokra a tanítási időn kívül, míg 88 fő jár valamilyen más szervezett foglalkozásra. Ez látható az 1. ábrán.



1. ábra: A nem válaszoló, a különórára járó és nem járó diákok száma

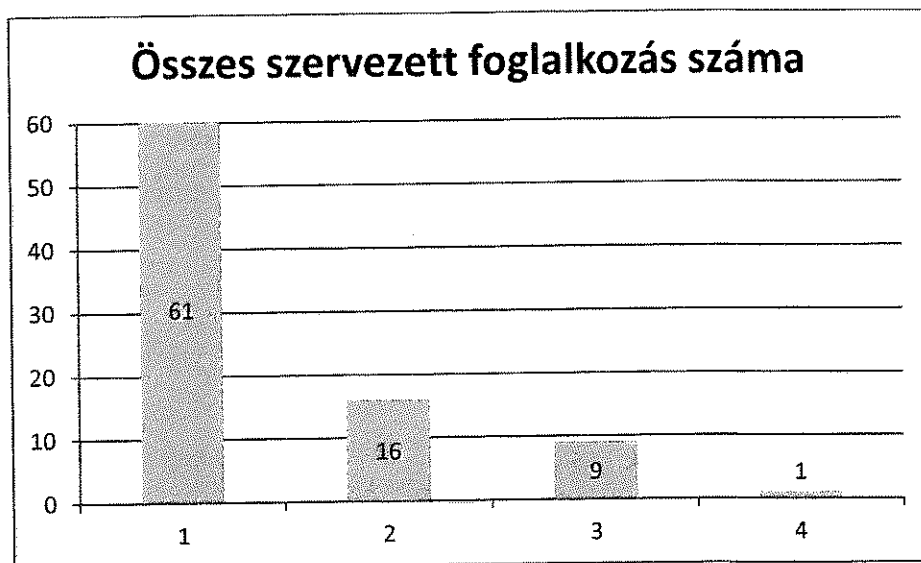
A fiú-lány arány nagyjából kiegyenlített, 10 fiú és 7 lány nem jár semmilyen különóra, míg 46 fiú és 42 lány jár valamire.

Az osztályonkénti lebontást a 2. ábra mutatja.



2. ábra: A nem válaszoló, a különórára járó és nem járó diákok száma osztályonként

Érdekesen alakulnak a számok, ha azt is megvizsgáljuk, hogy egy-egy fő mennyi foglalkozásra jár, hiszen vannak, akik 2-3, de akad olyan is, aki 4 különböző dologgal is foglalkozik az iskolán túl. Ezt a 3. ábra mutatja.

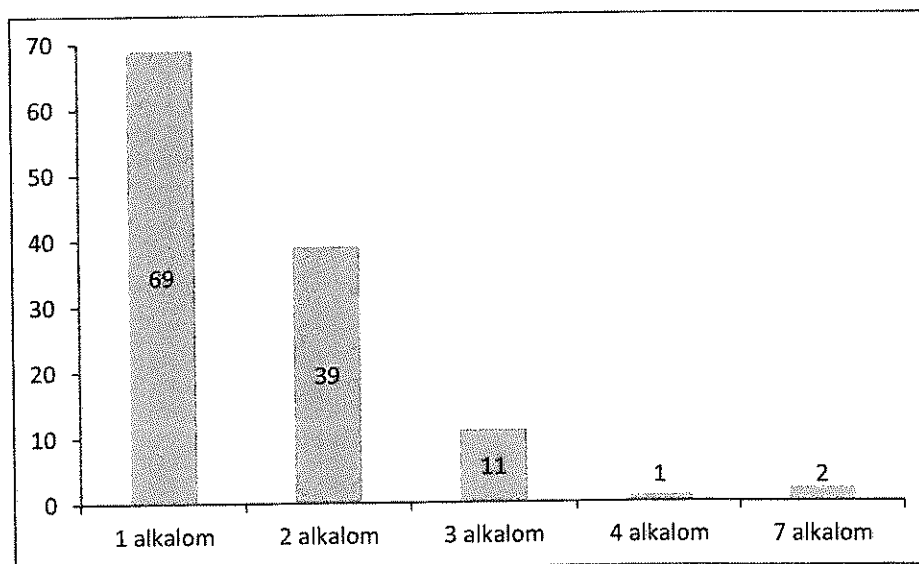


3. ábra: A diákok száma, hogy egy héten ki mennyi különböző szervezett foglalkozásra jár

Ahogy az az ábrából is látható, a legtöbben, 61 fő mindössze egyetlen iskolán túli foglalkozáson vesz részt, de 16 fő kettő, míg 9 fő három foglalkozást is végez.

A nemeket megvizsgálva elmondható, hogy 1 foglalkozásra 31 fiú és 30 lány; 2 foglalkozásra 9 fiú és 7 lány; 3 foglalkozásra 5 fiú 4 lány, és 4 foglalkozásra 1 fiú jár. Tehát a nemek tekintetében itt is nagyjából kiegyenlített az arány.

Több olyan iskolán túli foglalkozás is van, ami heti 2 vagy több alkalmas. Ez látható az alábbi, 4. ábrán.

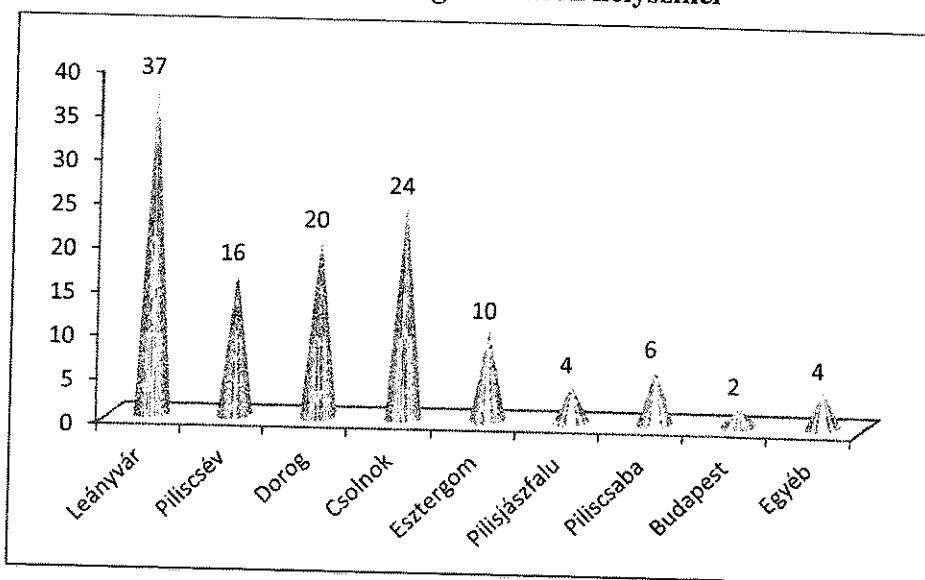


4. ábra: A különböző foglalkozások heti gyakorisága

Ha a 3. és 4. ábrákat összevetjük, akkor ebből könnyen láthatóvá válik, hogy sok gyerek a tanulással töltött nap után heti többször is eljár sportolni, zenélni, vagy valamilyen más külön órára, és nem csak az iskola a rendszeres elfoglaltság az életében.

Érdeemes a különórák helyszíneit is megvizsgálni. Az előző, 4. ábrából leolvasható az is, hogy a 88 diák összesen 122 foglalkozásra jár el. Ez a 122 óra az alábbi, 5. ábrán szereplő helyszínek között oszlik meg.

A választott foglalkozások helyszínei

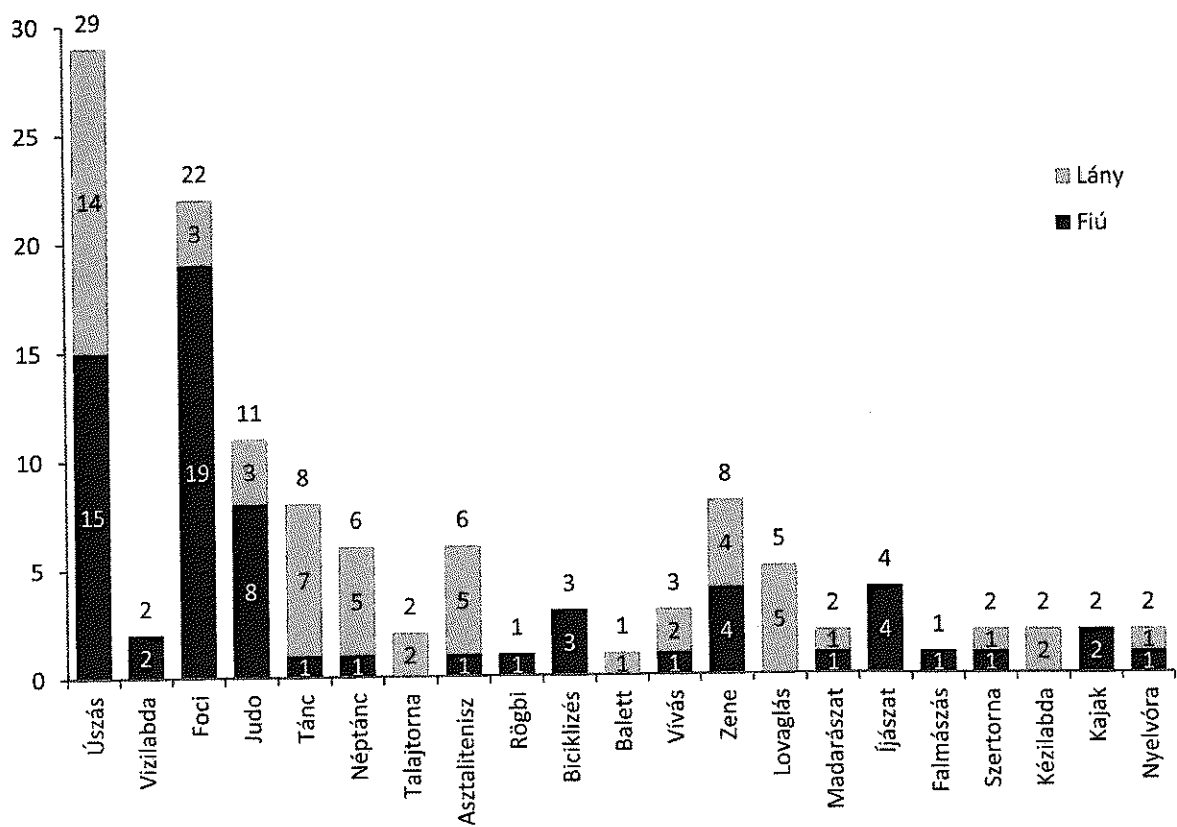


5. ábra: A választott foglalkozások helyszínei

Ebből is látható, hogy falun belül sok lehetősége van a diákoknak külön elfoglaltságokra, és nem kell minden esetben messze utazniuk. Sokszor elegendő 1-2 faluval arrébb menniük, hogy a számukra vágyott foglalkozáson részt vehessenek. Leányvár első helyét a Judo, a Kultúrházban és az iskolán belül tartott egyéb foglalkozásoknak köszönheti. Csolnok és Dorog leginkább az úszás révén tudhatja magáénak a 2. és 3. helyet, míg Piliscsév a foci miatt került a 4. leggyakoribb helyre. Ám ha valaki különlegesebb sportra vágyik (pl. kajak, vívás, lovaglás, balett), ahhoz általában már messzebb kell mennie, mint pl. Esztergom. Az egyéb kategóriába tartoznak azok az órák, amik nem kimondottan helyhez kötöttek, vagy nem szervezett foglalkozások, mint például a hosszabb távú biciklizés, edzés jelleggel.

Ha a 3 fenti ábrát egybevetjük, akkor elmondható, hogy sok esetben a diákok a délutánt nem csak tanulással, hanem sokszor utazással, külön órával töltik el.

A következő, 6. ábrán az látható, hogy milyen foglalkozásokat hány fő választott (az oszlopok feletti számok), és ezek közül mennyi a fiú, mennyi a lány.



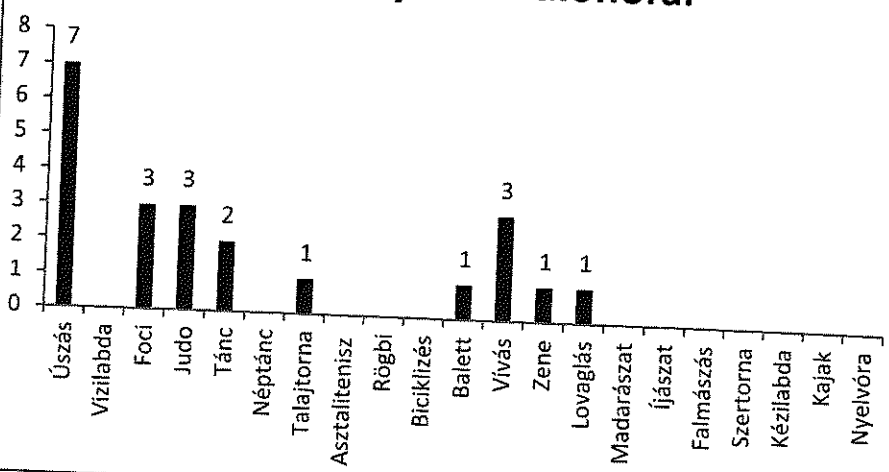
6. ábra: A választott különórák népszerűsége együtt és nemi bontásban

Ahogy az a fenti, 6. ábrán is látható, legnépszerűbb az úszás (29 fő), azt követi a foci (22 fő) és a judo (11 fő), majd a tánc és a zene következik a sorban (8-8 fő). Sok tevékenységet, amihez speciálisabb felszerelés kell, vagy csak messzebb érhető el, kevesebben választanak (1-5 fő).

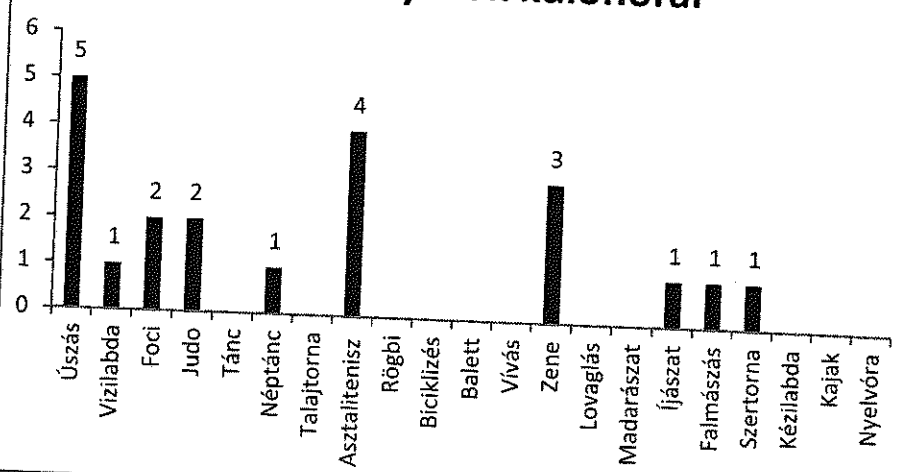
Az alábbiakban sorra veszem, hogy az adott osztályból hány fő milyen foglalkozásokra jár (7. ábra).



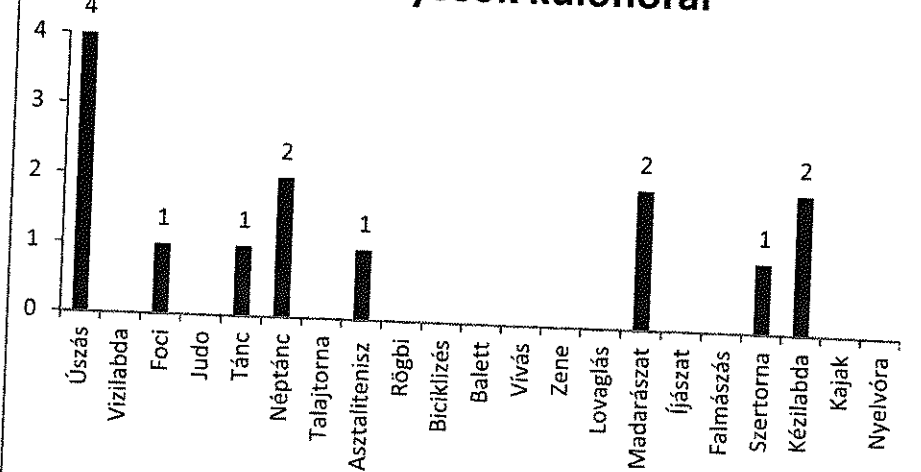
2. osztályosok különórái



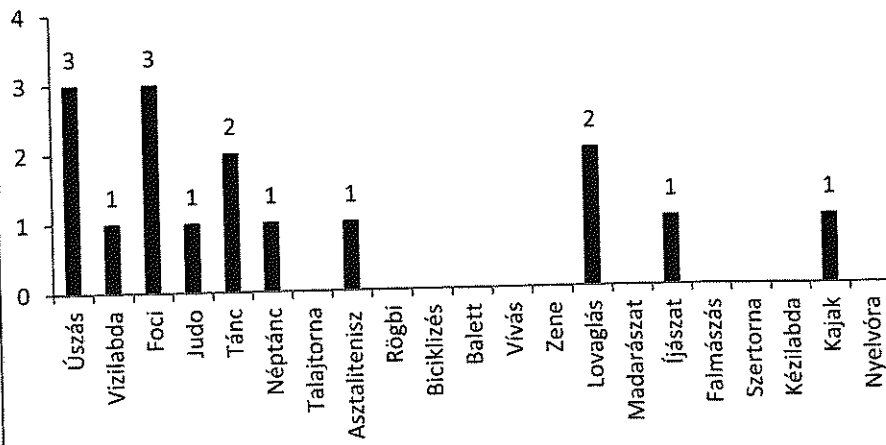
3. osztályosok különórái



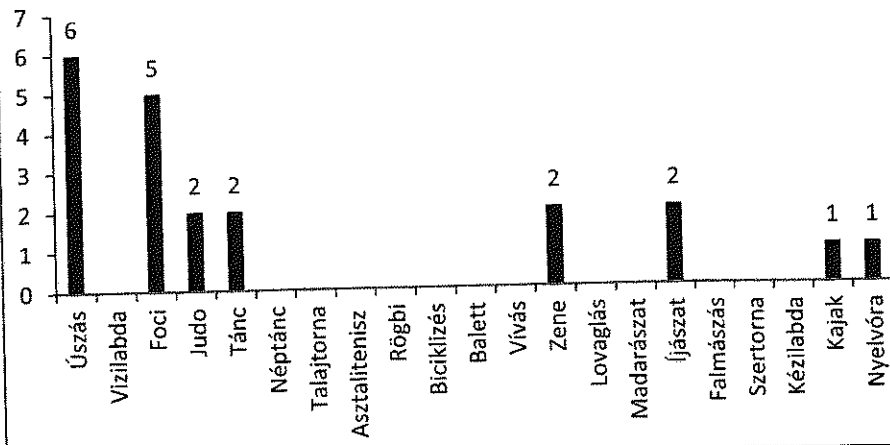
4. osztályosok különórái



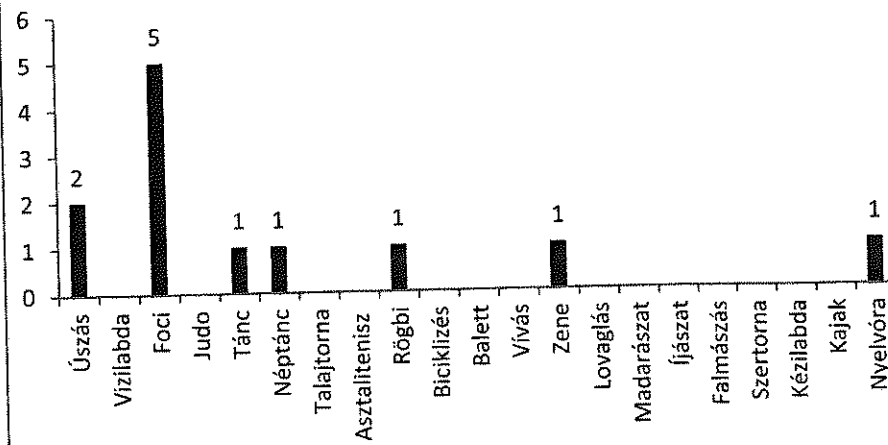
5. osztályosok különórái

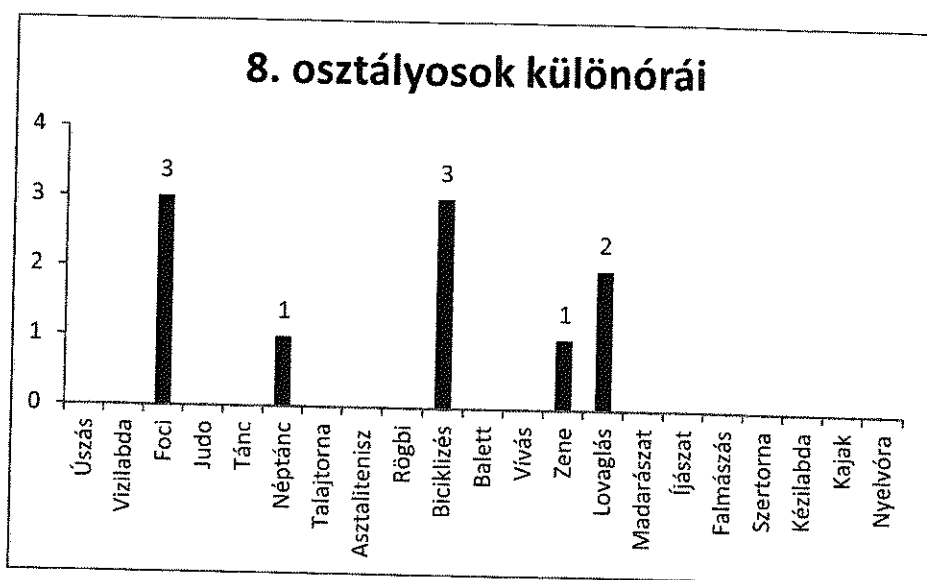


6. osztályosok különórái



7. osztályosok különórái





7. ábra: A választott foglalkozások gyakorisága osztályonkénti lebontásban

A 7. ábrát megnézve látható, hogy 2-6. osztály között a legnépszerűbb foglalkozás az úszás, amit kamaszkodva egyre kevesebben választanak. Ezt mutatja az is, hogy a végzős osztályból nem jár úszni senki. A másik legnépszerűbb sport a foci, amit jellemzően inkább a felső tagozatosok választanak.

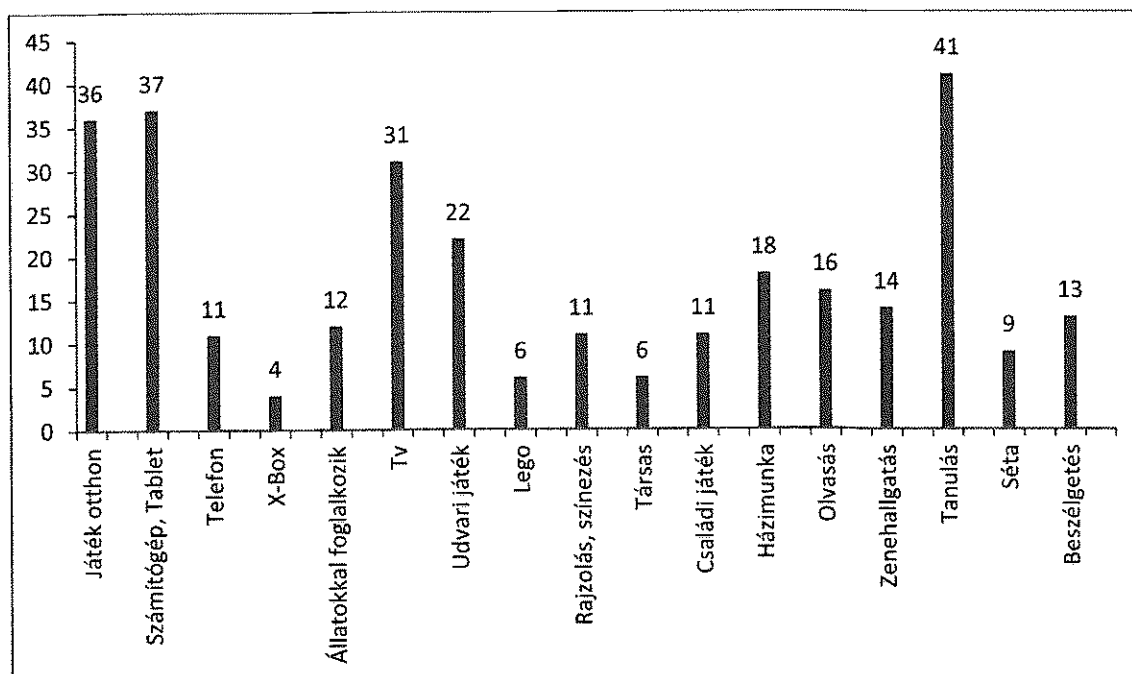
A 3. és 5. osztályosok járnak a legtöbb féle foglalkozásra, 10-10 féle különóra került elő az ő osztályukban. A 2. osztály 9 féle foglalkozásra jár iskolán túl, míg a 4. és 6. osztályosok 8-8 féle iskolán kívüli elfoglaltságot választottak. A legkevesebb, 3 féle különórára az első osztályosok járnak, de itt fontos megjegyezni, hogy az osztály fele nem töltötte ki a kérdőívet! A judo az 1. és 2. osztályban mondható népszerűnek, az asztalitenisz a 4. osztályban, a vívás a 2., míg a zene a 3. osztályban kerül 3-4 gyermeknél megemlítésre. A 8. osztályban a biciklizés mondható viszonylag gyakori elfoglaltságnak. A többi felsorolt foglalkozáson 1-2 gyerek vesz részt egy-egy osztályból.

A kérdések között szerepelt az is, hogy ki miért választotta az adott foglalkozást. A válaszok alapján az úszás sokaknál azért szerepel, mert szerettek volna megtanulni úszni, és utána megszerették, ezért tovább járnak. A többi esetben leginkább a kíváncsiság vezette őket, hogy 1-1 foglalkozásba belekezdjenek. Néhányszor a szülő unszolása is tetten érhető volt, de általában ilyenkor a gyerekek nem is akarják, vagy nem is folytatták az adott tevékenységet.

Meg kell említeni azt is, hogy a délutáni plusz elfoglaltságok a leggyakrabban egy órásak (84 foglalkozás), de a 1,5 és 2 órásak sem ritkák (16 és 17 foglalkozás), a foci esetében

előfordulnak akár 2,5 vagy 4 órás edzések, meccsek is, és 2 foglalkozás 30 perces – ezek általában zeneórák, és heti kétszer vannak.

A kérdőívben rákérdeztem arra is, hogy ki mivel tölti el hét közben az idejét, amikor nem a szervezett foglalkozásokra jár, illetve ha nem jár semmire, akkor hogyan telnek otthon a délutánok. A válaszok egy részét a diákok találták ki önállóan, nem volt hozzá előre elkészített lista. A diákok által megfogalmazottakat az alábbi, 8. ábrán foglaltam össze.



8. ábra: Hétköznap délutáni elfoglaltságok a diákok körében

Ahogy az a fenti, 8. ábrán is látható, a legtöbben tanulással töltik el a délutánt. Jellemzően a felsősök körében gyakoribb ez a válasz, de több diák (8 fő) a 3. osztályból is bejelölte.

A tanulás után a modern technikák kötik le leginkább a diákok délutánjait, mint a számítógép, tablet, tv, telefon, olykor X-Box. Ez a kategória korosztálytól függetlenül, minden osztályban a gyakoribb válaszok közé tartozik.

A játék otthon kategória nem választja szét az elektronikus játékot a különféle eszközökkel, tárgyakkal játszott játékoktól (autó, baba, építőköcka), így ez egy összemosódott kategóriát jelent. A legozást viszonylag sokan említették, így ez egy külön kategóriába került. Ez a két válasz jellemzően az alsós osztályokban jelenik meg

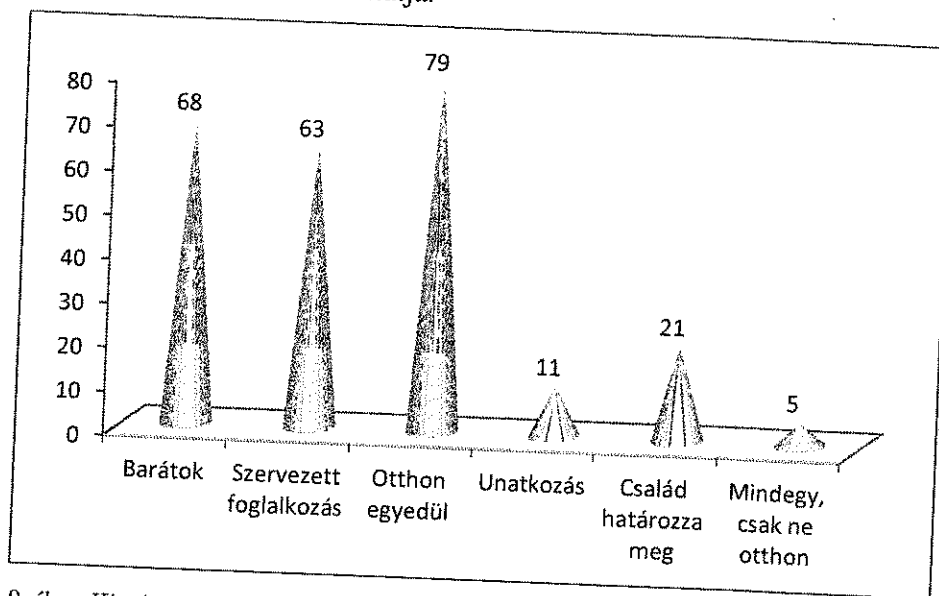
Többször előfordul szabadban eltöltött délutáni időszak is, amikor az udvaron játszanak a diákok, vagy éppen a háziállattal foglalkoznak, és tetten érhető, hogy többeket a házimunkába is bevonnak a szülők. Mind a 3 kategória jellemzően a 4. osztálytól felfelé van jelen.

A rajzolás, színezés az alsóbb évfolyamokon jellemzőbb, míg a sétálás, beszélgetés, zenehallgatás a felsősök által kedvelt időtöltés.

Szinte az összes délutáni időtöltésről elmondható, hogy magányosan zajlik, a diákok javarészt egyedül vannak, csak néhány kivételes esetben van együtt a család hétköznap délután.

Végül megkérdeztem azt is, hogy az iskolán kívüli időt ki mivel tölti el. Ebbe a hétköznapok és a hétvégék is beletartoztak. A 6 lehetséges válasz közül maximum hármat lehetett bejelölni. A lehetséges válaszok az alábbiak: 1) barátok, 2) sport, zene, egyéb szervezett foglalkozások (pl. kézműves kör), 3) otthon (pl. tanulás, gépezés, tévzés, olvasás, zenehallgatás), 4) nehezen tudom magam elfoglalni, sokat unatkozom, 5) szabadidőmet családom osztja be (pl. házimunka), 6) mindegy, csak ne legyek otthon.

A válaszok gyakoriságát a 9. ábra mutatja.



9. ábra: Ki mivel tölti el az otthoni szabadidejét – 6 lehetséges válasz

Ahogy az az előző válaszokból is látható volt, sok időt töltenek a gyerekek otthon, egyedül. Itt is ez lett a leggyakoribb válasz. Ugyanakkor a barátokkal való találkozás, és a szervezett foglalkozások is nagyon gyakoriak a diákok életében. A családok leginkább a 2-5. osztályosok idejét osztják be, de több 7. osztályos is bejelölte ezt a választ. Jellemzően a 2., 4. és 7. osztályból kerülnek ki az otthon unatkozóak, és viszonylag kevesen vannak azok, akik mindenhol jobban érzik magukat, mint otthon.

Összefoglalás

A kérdőív alapján elmondható, hogy az itt tanuló diákok többsége, majdnem háromnegyede jár rendszeresen valamilyen délutáni külön foglalkozásra, amely az esetek többségében valamilyen sport. A legtöbben 1 foglalkozásra járnak, de olyan is van, aki 4 különböző különóra is jár. A foglalkozások leggyakrabban Leányváron, Csolnokon, Dorogon, Piliscséven és Esztergomban zajlanak, és a nagy többségük 60 perces alkalmanként. A heti rendszeresség is változó, vannak olyanok, amik heti 1 alkalmasak, és van olyan, ami a hét minden napján van.

A leggyakoribb időtöltés az úszás, foci, judo, zenélés. Az úszás egyedül a 8. osztályban nincs jelen, és a focit jellemzően inkább a fiúk választják.

A szervezett foglalkozással le nem kötött időben leggyakrabban a felsősök tanulnak. A tanulás utáni népszerű időtöltés még a számítógépezés, tabletezés, telefonozás, X-Box-ozás vagy a tv nézés. Ezek a tevékenységek minden korosztályban gyakoriak. A játék, rajzolás, színezés inkább az alsósokra jellemző, míg a zenehallgatás, házimunka, beszélgetés, sétálás az udvaron, szabadban eltöltött idő a felsősök körében népszerűbb.

Kevesen, de vannak olyanok is, akik unatkoznak ebben a szabad időben, illetve néhányan bármit megtesznek, csak ne kelljen otthon lenniük. Sokan a barátaikkal töltik el a szabadidejüket, de gyakran vannak otthon egyedül is.

Ezek alapján elmondható, hogy a diákok nagy része aktív, és nagyon sok kötött programban vesznek részt.

Ezúton is köszönöm a pedagógusoknak és a diákoknak, hogy időt és energiát áldoztak a kérdőív kitöltésére.

2017. 05. 23.

Áy-Sárosi Petra
Iskolapszichológus

BESZÁMOLÓ

Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar

2016 / 2017-es

nevelési év

OM azonosító: 202380

A 2016/17-es nevelési év 2016. 09. 01-től - 2017. 08. 31-ig tart.

1. Bevezetés

A 2016/2017. nevelési évre vonatkozó **munkaterv** teljesítéséről, a pedagógiai programunkban megfogalmazottak megvalósításáról, illetve az óvoda működéséről készül a nevelési év **éves beszámolója**.

A nevelési év éves beszámolója a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 149. § (1) bekezdés c) pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

Jelen beszámolónk az intézményi önértékelési rendszer intézményre vonatkozó szempontrendszerére alapján készült, melyet kiegészítettünk az év közben tapasztalt, megvalósult és említésre fontosnak tartott eseményekkel.

2. Az óvoda neve, fenntartója

Az óvoda neve:

Leányvári Óvoda Kindergarten Leinwar
2518 Leányvár, Erzsébet utca 46-48.

Az óvoda fenntartója:

Leányvár Község Önkormányzata

Az alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya:

közalkalmazotti jogviszony;

Az óvoda nyitva tartása:

6³⁰ – 16³⁰

Az óvoda férőhelyszáma:

80 fő

Az óvoda csoportjainak száma:

4 csoport

3. Az óvoda pedagógiai munkáját meghatározó általános jellemzők

Óvodánk több évtizedes múlttal visszatekintő, **német nemzetiségi kétnyelvű óvoda**. **Alapfeladatait** az intézmény egyik meghatározó alapdokumentuma, az **Alapító okirat** határozza meg.

Az **óvoda feladata** a gyermekek óvodai nevelése, napközbeni ellátása, melynek keretében őrizve a német nemzetiségi múltat, hagyományokat, szokásokat a nevelést oly módon szervezzük, tervezzük, hogy a gyermekek számára biztosítjuk a német nemzetiség kultúrájával, szokásaival, hagyományaival való ismerkedést, a német nyelv napi szinten való aktív hallását, használatát, a kétnyelvű német nemzetiségi óvodai programunk keretében.

Elsődleges **célunk** a gyermekek érdeklődésének felkeltése már ebben a korban a német nyelv iránt, melyet életkori sajátosságaikat figyelembe véve kíváncsiságukra, érdeklődésükre alapozva játékosan, utánpótlás alapuló nyelvszajátítás módszerével próbálunk megvalósítani. Ehhez nélkülözhetetlen a megfelelő szakemberek biztosítása, folyamatos továbbképzése, a szülői házzal, a falunkban működő német kultúrcsoportokkal, német nemzetiségi önkormányzattal, nemzetiségi általános iskolával, német nemzetiségi identitásukat őrző emberekkel, szakmai munkánkat támogató háttérintézményekkel való tartalmas, szoros együttműködés.

Intézményünk valamennyi csoportjában, **minden gyermek számára biztosított a német nemzetiségi nyelvi nevelés.**

A délelőtti folyamán a gyermekek koruknak megfelelő spontán és tervezett tevékenységek, játékok közül választhatnak, az óvónők irányításával tevékenységeik során különböző új ismereteket, tapasztalatokat szerezhetnek, meglévő ismereteiket rendszerezhetik, megerősíthetik. Fontosnak tartjuk a tapasztaláson alapuló, több érzékszerven keresztül történő új ismeretek szerzésének lehetőségét.

Pedagógiai munka a mindennapokban

Pedagógiai munka, ami a gyermekek tudatos, tervszerű nevelését, fejlesztését foglalja magában, az óvoda nyitva tartásától zárásáig folyik a gyermekekkel való foglalkozás során. Nem csak a köznyelvben használatos „óvodai foglalkozások” 20'-30', ma már hivatalos néven „tevékenységformák” jelentik a pedagógiai munkát, hanem mindaz, amit a gyermek az óvodában tartózkodása alatt átél, lát, hall, tapasztal, formálódik a közösségben. Ezért nagy az óvodapedagógus felelőssége, milyen tartalommal tölti ki a gyermekek mindennapjait az óvodában. Az óvodai életet **napirend** foglalja egységes keretbe, ahol a kisgyermekek kiszámíthatóan megszokják, megtanulják, milyen tevékenység után mi következik, ami biztonságérzetet, kiegyensúlyozottságot ad a 3-6 éves gyermeknek. Idejük nagy részét **JÁTÉKKAL** kell, hogy töltsék ebben a korszakban. Ehhez óvónőink mind a teremben mind a szabadban biztosítanak a nap folyamán lehetőséget. Részt vesznek a gyermekek játékaiban, ötleteket adnak, eszközöket biztosítanak, ha kell irányítják a gyermekek játékait, közben ügyelve a kialakult konfliktusok megfelelő kezelésére, a közösségi szokások, szabályok kialakítására azok betartására, ahol számtalan nevelési helyzetben alakítják a gyermekek személyiségét. A napirend tervszerű, tudatos része a **tevékenységformák**, kezdeményezése, melyeken a gyerekek érdeklődésüknek, figyelmüknek, fejlettségüknek megfelelő ideig és aktivitással vesznek részt.

A tevékenységformák fajtái:

Játék

napi szinten megjelenő tevékenység, melyet a gyerekek szabadon választhatnak, kezdeményezhetnek a fent leírtak szerint. A játék az óvodai nevelés egyik leghatékonyabb eszköze.

Verselés, mesélés

kedvelt időtöltése, tevékenysége a gyermekeknek, az óvó nénivel, vagy társakkal közösen mondogatott, játékos mozdulatokkal kísért versek, mondókák, hallása, mondogatása. Hozzájárulnak a gyermek érzelmi biztonságához, anyanyelvi neveléséhez. A **MESE** ugyanúgy napi tevékenysége kell legyen a gyermeknek, mint a **JÁTÉK**. Naponta a délelőtti folyamán mesét mondunk a gyermekeknek, vagy bábozunk, ami még közelebb hozza a gyermeket a neki mesélőhöz, óvó nénihez, nagyobb biztonságban érzi magát a mesélővel való személyes kapcsolat kialakulás során. A mesével egyik célunk és feladatunk a gyermek érzelmeinek finomítása, szemléletmódjának, világvéleményének alakítása, erkölcsi fejlődésének segítése. A délutáni pihenő előtt is mesét, altató dalokat, dúdolókat hallhatnak gyermekeink.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

a dalok, hangok, dúdolók szintén közel állnak a kisgyermekhez, hiszen már születésüktől kezdve talán nincs olyan édesanya, aki ne ringatná ösztönösen gyermekét és ne énekelgetne neki egyszerű kis gyermekdalokat, altatókat. Az óvó néniknek egyik legjobb eszköze, hogy a gyermekhez közelebb kerüljenek, a gyermekek bizalmát megnyerjék, jó kapcsolat alakuljon ki óvónő és gyermek között. Nagy jelentősége van ennek a **beszoktatás idején**, amikor a síró, haza vágyó gyerekekhez egy-egy ismert, vagy érdeklődésüket felkeltő dallal próbálunk közelebb kerülni. A nagyobbakkal pedig már hosszú ideig lehet körjátékozni, táncolni, dalolgatni, ritmusokat visszatapsolni, dallamokat visszaénekelni, különböző hangokat felismertetni. Az év folyamán megismerhetnek a gyerekek különböző hangszereket, melyeket ki is próbálhatnak, „játszhatnak” velük. A heti szinten tartott néptánc foglalkozásokon résztvevők is nagyon élvezik, szeretik ezt a foglalkozást.

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

tevékenység során a gyermekek kez ügyességét fejlesztjük, lehetőséget adva arra, hogy kipróbálják a színes ceruzával való rajzolást, zsírkréta, táblakréta, aszfaltkréta használatát, festés technikáját, varrást, gyurmázást, papírhajtogatást, nemezelést és az

óvónő felkészültsége alapján még különböző technikákat. Célunk ezzel a kézügyesség, figyelem, koncentrációkészség, szép érzék, önkifejezés, fejlesztése, az elkészült alkotások megbecsülése.

Mozgás

Lételeme a gyermeknek és fontos az egészséges testi fejlődéshez. Napi szinten 5-10'-es játékos mozgás-testnevelés formájában jelenítjük meg, valamint hetirendünk szerint „nagy” tornafoglalkozáson, ahol mászás, kúszás, ütemre lépés, futás, gimnasztika, labdadobások, gurítások, ugrások, függeszkedések, guruló átfordulások, test hossz tengelye körüli gurulás, stb. technikáját próbáljuk elsajátíttatni a gyermekekkel játékosan. Alternatív programjaink között szintén sok a mozgásfejlesztést segítő program, pl.: „Judo” –játékos sport, úszás, síelés, foci edzések. A tervezett foglalkozásokat kiegészítik a szabadban töltött időben használt játszótéri játékokon való mozgás, pl.: hinták, csúszda, rugós játékok, fára mászás, labdajátékok.

A külső világ tevékeny megismerése

Az egyes témakörök elsősorban az évszakokhoz, ünnepkörökhöz kötődnek, a szűkebb és tágabb környezet megismeréséhez. Ezen belül ismerkednek állatokkal, növényekkel, azok jellemző tulajdonságaikkal. Ismereteik feldolgozása során matematikai ismereteik is bővülnek számolással, összehasonlítással, relációk felismerésével. Mindezt természetes és szimulált környezetben igyekszünk érdekessé tenni.

Munka jellegű tevékenységek

Lényege, hogy a gyermek szívesen, önként, ne kényszerből végezze. Örömmel segítsen a felnőtteknek, társainak. Alakuljon ki felelősségtudatuk munkavégzés során. Mindebben nagy szerepe van az óvónő tudatos, a gyermek képességeit és fejlettségét figyelembe vevő munkavégzés lehetőségének felkínálásával. A mindennapokban óvónőink a naposi munkavégzéssel, virágok öntözésével, járda seprésével, hólapátolással, mosdó feltörlésével, csoportszoba rendbetételével, játékok elpakolásával, portörléssel, stb. próbálnak lehetőséget adni és kedvet ébreszteni a gyermekekben. Fontos része ennek a tevékenységnek az elvégzett munka megfelelő elismerése, mely további motivációja lehet annak, hogy a gyermek szívesen segítsen környezetében, örömmel végezze a rá bízott feladatokat.

Német nemzetiségi nevelés

Az óvoda pedagógiai programjának, céljainak, feladatainak hangsúlyos része. Megvalósítása a fent leírt magyar nyelvű tevékenységekhez hasonlóan, az óvodai élet mindennapi tevékenységeiben megjelenik, melyet azok az óvónők látnak el, akik ezzel a végzettséggel rendelkeznek. A tevékenységek szervezése, megvalósítása hasonlóan történik, mint a magyar nyelvű tevékenységek során, azzal a különbséggel, hogy a német nyelvet is használó óvónő igyekszik minél többet németül beszélni a gyermekekhez. Ünnepeink alkalmával (Falunap, Nagyok búcsúja) nemzetiségi ruhába öltöznek gyermekeink.

Mindezeknek a tevékenységeknek napi szinten való megjelenése ad lehetőséget arra, hogy a gyermekek nevelése, fejlesztése megvalósuljon, hogy az óvodában eltöltött 3-4 év alatt, kellően felkészüljenek a következő életszakaszukra, az iskolás korra. Ez jelenti az óvoda mindennapjaiban a pedagógiai munka megvalósulását, iskolára való felkészítést.

4. Pedagógiai folyamatok

4.1. Tervezés

Pedagógiai munkánk fontos és első lépése a tervezés, mely keretet ad a pedagógiai folyamatok megvalósításának. Az intézményvezető irányításával a nevelőtestület közreműködésével és a külső partnerek bevonásával készültek el alapidokumentumaink, melyek tartalmazzák az intézmény stratégiai és operatív terveit. A pedagógiai programunkban és a többi hosszú- és rövidtávú alapidokumentumban megfogalmazott célok elérését biztosító tudatos szakmai tevékenységeink alkotják az intézmény pedagógiai folyamatát. Tervező munkánk során figyelembe vesszük az aktuális törvényi

előírásokat, helyi adottságainkat, igényeket, fenntartói elvárásokat, ellenőrzés során tapasztalt hiányosságok korrigálását. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.

Az intézmény alapdokumentumai, szabályzatai:

- Alapító Okirat
- Helyi Nevelési Program
- SZMSZ
- Házi rend
- Éves munkaterv
- Éves beszámoló
- Éves foglalkozási ütemterv (tematikus terv)
- Önértékelési Szabályzat
- Továbbképzési program

○ **Alapító Okirat**

Az alapító okirat célja, hogy egységes szerkezetben, jogi nyelven, de közérthetően közölje létrehozója különböző adatait és célkitűzéseit. Az alapító okirat egy írásbeli, egyoldalú nyilatkozat, amelyben az alapító létrehozta az alapítás tárgyát. Az alapító okirat alapján veszi nyilvántartásba a bíróság az intézményt, ad működési engedélyt. Az alapító okiratot a fenntartó nyújtja be a bírósághoz, hogy az intézmény működését ezzel hivatalossá tegye.

Összegzés:

A 2016/17-es nevelési évben kértem a fenntartótól az alapító okirat néhány adatának pontosítását, módosítását, hogy az intézmény adatai napra készen tartalmazzák a hivatalos működéshez szükséges adatokat. Ezek módosítása jelenleg folyamatban van.

○ **Helyi Nevelési Program**

Az óvoda nevelő-oktató munkáját meghatározó program, mely alapján az óvoda pedagógusai végzik nevelő-oktató munkájukat. Helyi nevelési programunkat az „Óvodai nevelés országos alapprogramja”, valamint a „Nemzetiség óvodai nevelésének irányelve” alapján alkottuk meg. A HNP-t felül kellett vizsgálnunk 2013. 09. 01-ig, az új köznevelési törvény és rendeletei alapján. TÁMOP pályázat keretében szakértő is felülvizsgálta.

Összegzés:

Az elmúlt nevelési évben a 2013-ban elfogadott helyi pedagógiai programunk alapján végeztük pedagógiai munkánkat, de a következő nevelési évben javaslom a program részletes és alapos áttekintését a nevelőtestülettel, annak aktualizálását, a törvényi változásokat és eddigi tapasztalatainkat, esetleg újító javaslatainkat figyelembe véve.

○ **SZMSZ**

Az óvoda működését meghatározó belső szabályzat, az új Köznevelési Törvény miatt szükséges változtatások kerültek benne rögzítésre szintén 2013-ban;

Összegzés:

A helyi pedagógiai programunkhoz hasonlóan a következő nevelési évben javaslom áttekintését, szükségszerű módosítását.

○ **Házi rend**

A házi rendben foglalmaztuk meg mindazokat a szabályokat, viselkedési normákat, a gyermekek óvodai életrendjével kapcsolatos rendelkezéseket, melyet mindenkinek, aki az óvodával kapcsolatba kerül (gyermek, szülő, alkalmazott), követnie kell. A szülők, az alkalmazottak az óvoda házi rendjét megismerték.

Összegzés:

Áttekintése és szükséges módosítása már a következő nevelési év elejétől szükséges.

- **Éves munkaterv**
 Összhangban a stratégiai dokumentumokkal, meghatározza a nevelési év feladatait, felelőseit, mely alapján az óvodában alkalmazottak éves munkájukat végzik. Éves munkatervünkben megtalálhatók mindazok a feladataink, melyek szükségesek a pedagógiai programunkban meghatározott céljaink megvalósításához.
Összegzés:
Pedagógiai munkánk egyik meghatározó dokumentuma, mely alapján a nevelési év során elvégzendő feladatainkat foglaltuk rendszerbe a helyi pedagógiai programunkban foglalt céljaink megvalósítása érdekében. Az előző év munkatervének megvalósulását (éves beszámoló), valamint a következő nevelési év munkatervét az első nevelőtestületi értekezleten ismertetem az alkalmazottakkal, döntünk annak elfogadásáról.
- **Éves beszámoló**
 Összefoglalja a nevelési év munkatervében foglaltak megvalósulását, értékeli a folyamatokat, a következő évi munkaterv alapja.
Összegzés:
Az előző év munkaterve alapján végzett munkánk értékelése, mely alapja a következő nevelési év munkatervének. Az éves beszámoló része a csoportonkénti óvónői beszámoló is, melynek szempontjait az éves munkatervünkben jelölünk meg. Éves beszámolót kérünk a munkánkat segítő külső szakemberektől, mint logopédustól, pszichológustól is, valamint gyermekvédelmi felelősünktől. Mindezek a beszámolók jelen óvodavezetői beszámoló mellékletei.
- **Éves foglalkozási ütemterv (tematikus terv)**
 A HNP és az „Óvodai nevelés országos alapprogramja”, valamint a „Nemzetiség óvodai nevelésének irányelve” alapján, az óvoda pedagógusai éves foglalkozási ütemtervben tervezik mindazt, amit a gyermekekkel meg akarnak ismertetni. Ebben megjelölik azokat a témákat, tevékenységformákat, amelyeket év közben tervszerűen biztosítanak a gyermekek számára az új ismeretek, tapasztalatok elsajátításához. Ezt az éves ütemtervet a csoportnapló tartalmazza.
Összegzés:
Éves ütemtervünk tartalmát, formáját a csoportnaplóban a minősítő eljárás során megismert portfólió mintájára alakítottuk, mely az elmúlt év tapasztalata, gyakorlata, óvónői visszajelzések alapján a tervezést, annak áttekinthetőségét, felkészülést a minősítésre megkönnyítette.
- **Önértékelési Szabályzat**
 Az intézményi, vezetői és pedagógus tanfelügyelet előtt, törvényi előírásnak megfelelően önértékelést kell végeznünk. Ennek keretét adja az Önértékelési szabályzat, mely alapján végezzük önértékelési feladatainkat.
Összegzés:
Ezen a területen elmaradásaink vannak! A nevelési év elején megalakult „Belső Önértékelési Csoportnak” a következő nevelési év elején kell elkezdenie a vezető és az intézmény önértékelését, ami el kell, hogy készüljön a tanfelügyeleti ellenőrzés előtt, mert az intézményvezetői és intézményi tanfelügyeletre 2018. évre lett kijelölve intézményünk. Ennek elindításához igyekszem a csoportnak minden segítséget megadni.
- **Továbbképzési program**
 Az óvodapedagógusok 7 évenként legalább 120 óra kötelező továbbképzésen kell, hogy részt vegyenek. 5 éves továbbképzési programunk, valamint éves továbbképzési tervünk összeállításánál figyelembe vesszük, kik azok, akiknek továbbképzési kötelezettségük teljesítésének ideje a legközelebbi időpontra esik, témáját tekintve az alapfeladataink ellátásához, a szakmai munkánk terén - a nevelőtestület véleménye alapján - azokat a területeket célozzuk meg, melyekben úgy érezzük, hogy az ismereteink elmélyítésére, bővítésére lenne a legnagyobb szükségünk.

Továbbképzési kötelezettség óvodapedagógusonként

Sorszám	Név	Diploma szerzés éve	Aktuális kötelezettség kezdete	Aktuális kötelezettség vége	Megjegyzés
1.	Kiss Lászlóné	1978. magyar 2001. német 2003. szakvizsga	2012-ben 55 éves, mentesül a kötelezettség alól	277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet a pedagógusok továbbképzéséről. 4.§.(2)	
2.	Feketéné Pándi Ildikó	1991. magyar 2005. német	2012. 09. 01.	2019. 08.31.	már teljesítve
3.	Klányiné Glebóczki Judit	2001.magyar 2005. német	2012. 09. 01.	2019. 08. 31.	már teljesítve
4.	Tóthné Adamik Marianna	2006.magyar 2009.német	2016. 09. 01.	2023. 08. 31.	
5.	Szabó Noémi	2014.német	2021. 09. 01.	2028. 08. 31.	
6.	Bagosi Nóra	2015.német	2022. 09. 01.	2029. 08. 31.	
7.	Eichardt Éva	2015.	2022. 09. 01.	2029. 08. 31.	

Összegzés:

A továbbképzési kötelezettséget tekintve, a kötelező részvétel az aktuális időszakban három óvónőt érint, akik közül két óvónő már teljesítette kötelezettségét, egy óvónőnek 2023-ig kell teljesítenie.

A 2016/17-es nevelési évben továbbképzéseken való részvétel

Sor-szám	Név	Munkakör	Téma	Helyszín	Időpont
1.	Kiss Lászlóné	óvodavezető; német nemzetiségi óvodapedagógus;	„Minősítésre felkészítés”	Dorog	2016.09.05.
			„Minősítésre felkészítés”	Dorog	2017.01.17.
			„Intézményfejlesztési szaktanácsadás-Önértékelés”	Leányvár	2017.02.06.
			„Agresszív gyerek a csoportban, konfliktuskezelés”	Leányvár	2017.02.17.
			„Óvoda-iskola átmenet”	Leányvár	2017.02.24.
			„Mundarttag im Kulturhaus von Tscholnok”	Csolnok	2017.03.04.
			„EFOP 3.1.1 Kisgyermekkorai nevelés támogatása projekt”	Tatabánya	2017.03.22.
			„Az óvodapedagógus csak játszik- tudatos óvónői jelenlét”	Leányvár	2017.04.05.
			„Tanulás támogatása - Dajkák szerepe a folyamatban”	Leányvár	2017.04.11.
2.	Feketéné Pándi Ildikó	óv. vez. hely; német nemzetiségi óvodapedagógus;	„Minősítésre felkészítés”	Dorog	2016.09.05.
			„Általános szakmai tanácsadás (portfólió)”	Leányvár	2016.11.09.
			„Minősítésre felkészítés”	Dorog	2017.01.17.
			„Intézményfejlesztési szaktanácsadás-Önértékelés”	Leányvár	2017.02.06.
			„Agresszív gyerek a csoportban, konfliktuskezelés”	Leányvár	2017.02.17.
			„Óvoda-iskola átmenet”	Leányvár	2017.02.24.
			„Az óvodapedagógus csak játszik- tudatos óvónői jelenlét”	Leányvár	2017.04.05.
6					

3.	Klányiné Glebóczki Judit	német nemzetiségi óvodapedagógus	„Így tedd rá...”-néptánc tábor	Ráckeve	2016.08.
			„Intézményfejlesztési szaktanácsadás-Önértékelés”	Leányvár	2017.02.06.
			„Agresszív gyerek a csoportban, konfliktuskezelés”	Leányvár	2017.02.17.
			„Óvoda-iskola átmenet”	Leányvár	2017.02.24.
4.	Tóthné Adamik Marianna	német nemzetiségi óvodapedagógus	„Az óvodapedagógus csak játszik-tudatos óvónői jelenlét”	Leányvár	2017.04.05.
			„Intézményfejlesztési szaktanácsadás-Önértékelés”	Leányvár	2017.02.06.
			„Agresszív gyerek a csoportban, konfliktuskezelés”	Leányvár	2017.02.17.
			„Óvoda-iskola átmenet”	Leányvár	2017.02.24.
5.	Szabó Noémi	német nemzetiségi óvodapedagógus	„Az óvodapedagógus csak játszik-tudatos óvónői jelenlét.”	Leányvár	2017.04.05.
			„Intézményfejlesztési szaktanácsadás-Önértékelés”	Leányvár	2017.02.06.
			„Agresszív gyerek a csoportban, konfliktuskezelés”	Leányvár	2017.02.17.
			„Óvoda- iskola átmenet”	Leányvár	2017.02.24.
6.	Bagosi Nóra	német nemzetiségi óvodapedagógus	„Az óvodapedagógus csak játszik- tudatos óvónői jelenlét”	Leányvár	2017.04.05.
			„Minősítőre felkészítés”	Dorog	2016.09.05.
			„Általános szakmai tanácsadás-Portfólió készítés”	Leányvár	2016.11.09.
			Minősítésre felkészítés”	Dorog	2017.01.17.
			„Intézményfejlesztési szaktanácsadás-Önértékelés”	Leányvár	2017.02.06.
			„Agresszív gyerek a csoportban, konfliktuskezelés”	Leányvár	2017.02.17.
			„Óvoda-iskola átmenet”	Leányvár	2017.02.24.
7.	Eichardt Éva	német nemzetiségi óvodapedagógus	„Az óvodapedagógus csak játszik- tudatos óvónői jelenlét”	Leányvár	2017.04.05.
			„Így tedd rá...” néptánc tábor	Ráckeve	2016.08.
			„Minősítőre felkészítés”	Dorog	2016.09.05.
			„Pedagógus felkészítése a minősítésre”	Tatabánya	2016.09.29.
			„Intézményfejlesztési szaktanácsadás-Önértékelés”	Leányvár	2017.02.06.
			„Agresszív gyerek a csoportban, konfliktuskezelés”	Leányvár	2017.02.17.
			Óvoda-iskola átmenet”	Leányvár	2017.02.24.
			„Így tedd rá...” népi játékok	Budapest	2017.03.
			„EFPO3.1.1 Kisgyermekkorai nevelés támogatása projekt”	Tatbánya	2017.03.22.
8.	Hirsch Fruzsina	pedagógiai asszisztens	„Az óvodapedagógus csak játszik- tudatos óvónői jelenlét”	Leányvár	2017.04.05.
			„Tanulás támogatása – Dajkák szerepe a folyamatban”	Leányvár	2017.04.11.
		7			

9.	Tóth-Pető Krisztina	pedagógiai asszisztens	„Tanulás támogatása – Dajkák szerepe a folyamatban”	Leányvár	2017.04.11.
10.	Tillmann Imréné	dajka	„Tanulás támogatása – Dajkák szerepe a folyamatban”	Leányvár	2017.04.11.
11.	Zinkné Szabó Katalin	dajka	„Tanulás támogatása – Dajkák szerepe a folyamatban”	Leányvár	2017.4.11.
12.	Polákné Hadi Erika	dajka	„Tanulás támogatása – Dajkák szerepe a folyamatban”	Leányvár	2017.04.11.
13.	Malomvizi Réka	dajka	„Tanulás támogatása – Dajkák szerepe a folyamatban”	Leányvár	2017.04.11.
14.	Horváth Lajosné	dajka	„Tanulás támogatása – Dajkák szerepe a folyamatban”	Leányvár	2017.04.11.

Összegzés:

Örömünkre szolgál és munkánkhoz is nagy segítség, hogy valamennyi alkalmazottunk részt vett továbbképzéseken. Nagyon értékeljük annak lehetőségét, hogy az Oktatási Hivatal kirendeltségein - Pedagógiai Oktatási Központ (POK) - keresztül sokféle témában válogatva van lehetőségünk szaktanácsadói segítséget, támogatást kérni. Eddigi tapasztalataink alapján jó hatással van nevelőtestületünkre külső szakember segítsége, részvétele egy-egy nevelőtestületi értekezleten. Fontos számomra, hogy a pedagógiai munkát közvetlen segítő alkalmazottak (pedagógiai asszisztensek, dajkák) is részesülhettek továbbképzésben, mely nagyon jó hangulatban telt el.

Az elmúlt nevelési év továbbképzési mutatóját nagyon jónak ítélem meg, viszont a jövőben törekedni fogok arra, hogy német nemzetiségi továbbképzéseken is nagyobb számban vegyünk részt, nemzetiségi munkánk megerősítése érdekében.

4.2. Megvalósítás

A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok megjelennek a pedagógus tervező munkájában és annak ütemezésében. A pedagógiai munka követi az éves tervezésben foglaltakat. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, gyermeki produktumokban. **A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.** Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez. Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását.

Összegzés:

Stratégiai és operatív dokumentumainkban rögzített céljaink, feladataink megvalósítása érdekében végzett tevékenységeink, munkánk, jelenti a pedagógiai folyamatok megvalósítását. A folyamatot az év során figyelemmel kísértem, megítélésem szerint alkalmazottaink igyekeztek a rájuk bízott feladatokat legjobb tudásuk és képességeik szerint ellátni. Egymás munkájának segítségét, gyakori véleménycserét, tanácsadást, összefogást tapasztaltam a kollégák között.

4.3. Ellenőrzés

Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján belső ellenőrzést végzünk. Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz. Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben.

Az intézményben belső ellenőrzést végeztem:

- ***spontán megfigyeléssel*** – a megfigyelés nem bejelentett, a nap bármely órájában történhet;

Megfigyelt terület:

- szeptemberi beszoktatás, óvodához visszaszoktatás
- csoport szokásainak, szabályainak alakulása
- udvaron a szabad mozgás, játék szervezése

- **tervezett megfigyeléssel** – célja: a kiemelt feladatok megvalósításának mikéntje, az óvónők, pedagógiai asszisztensek, dajkák, konyhai alkalmazott munkájáról információ gyűjtése;
Megfigyelt terület: - a munkaköri leírásban foglalt feladatok elvégzése
- **dokumentum ellenőrzéssel** – a csoportban használt dokumentumok ellenőrzése, azok pontos, határidőre történő vezetése;
Megfigyelt terület: - óvodai csoportnapló
- felvételi és mulasztási napló
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum

Összegzés:

Óvodapedagógusaink a csoportok dokumentumait körültekintően vezetik, az esetleges hiányosságokat határidőre korrigálták, pótolták. Az alkalmazottak a munkaköri leírásban foglalt feladataikat nagy igyekezettel végzik.

A gyermekek beszoktatása nagy odafigyeléssel történik, a csoport szokásainak, szabályainak kialakítása is átgondolt, következetes.

Az udvari játékszervezésnél tapasztaltam hiányosságokat, melyet nevelőtestületi értekezleten megbeszéltünk és a nevelőtestület közreműködésével, ötleteivel szabályoztuk le az óvónők szerepét, feladatait a szabadban tartózkodás idején.

Az ellenőrzés megítélésem szerint fontos része pedagógiai munkánknak. Fontos, hogy az alkalmazottak megerősítést kapjanak azokon a területeken, melyet jól, vagy kiemelkedően jól végeznek, valamint időben segítséget kapjanak, ha valamilyen területen nem az elvárásoknak megfelelő a tevékenységük. Megítélésem szerint az ellenőrzést követő megbeszéléseken az alkalmazottak jólesően fogadták a dicséretet azokon a területeken, melyet jó színvonalon végeztek, és elfogadták az építő kritikát is melyet segítő szándékkal beszéltem meg velük.

Tanfelügyeleti ellenőrzésre intézményünk 2018. évre lett kijelölve, pontos dátumot november 30-án jelöl meg az Oktatási hivatal. Tanfelügyeleti ellenőrzés lesz intézményi és intézmény vezetői szinten.

Feladatunk, hogy a nevelőtestület kellőképpen felkészüljön az ellenőrzésre, elvégezze az ehhez szükséges önértékeléseket.

4.4. Értékelés

Az ellenőrzés és értékelés célja a pedagógiai gyakorlat segítése.

Gyermekei értékelés a gyakorlatban:

- A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik.
- Megfigyeléseink és tapasztalataink alapján felmérjük és értékeljük a tanköteles korú gyermekeknél a gyermek fejlettségi szintjét az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazottak szerint.
- Valamennyi tanköteles gyermekünknel a vezető helyettes elvégezte a „Sindelar” képességfelmérő vizsgálatot, mellyel jól felmérhető volt, hogy mely gyermeknek, milyen képességek terén van elmaradása, milyen területen kell jobban fejleszteni képességeit. Az eredményekről folyamatosan tájékoztatta a szülőket is, az óvónők pedig ennek tükrében szerveztek a gyermekeknek egyéni foglalkozásokat, fejlesztéseket.
- A gyermek fejlettségének értékelését folyamatosan dokumentáljuk, évente két alkalommal a szülőket is tájékoztatjuk az eredményekről.

Önértékelés az intézményben:

- o Az intézményi önértékelés elvégzéséhez munkacsoportot szerveztünk (BECS tagok).
- o Az értékelés során tények és adatok alapján azonosítjuk az erősségeinket, fejlesztendő területeinket.

Összegzés:

A gyermeki értékeléseket a pedagógusok csoportjaikban folyamatosan végezték, tapasztalataikat a fejlődést nyomon követő naplóban is rögzítették. Nagy hangsúlyt fektettek arra, hogy a gyermekek fejlettségi szintjének értékelésénél az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott óvodáskor végéig elérendő fejlettségi szint, milyen mértékben jelenik meg a gyermekeknél. Az értékelés eredményét a szülőkkel egyénileg is ismertették családlátogatások, fogadóórák, szülői értekezletek alkalmával. A gyermekek értékeléséhez bevontuk a munkánkat segítő szakembereket (logopédus, pszichológus) is.

4.5. Korrekció

Az ellenőrzés akkor válik eredményessé, ha a feltárt információkból a tanulságokat levonjuk, szükség esetén korrekciókat végzünk.

Összegzés:

Nevelőtestületünk az év folyamán tapasztaltak, a visszajelzések, mérések, értékelések alapján megvitatja a tapasztaltakat, javaslatot tesz újításokra, stratégiai és operatív dokumentumaink módosítására, nevelő munkánk fejlesztésére. Feltárjuk, nyíltan beszélünk azokról a területekről, ahol úgy érezzük, tapasztaljuk, hogy hiányosságaink vannak, és megbeszéljük annak módját, ezen hogy javíthatnánk. Munkánk javítása, ismereteink bővítése érdekében az év folyamán több területen kértünk szaktanácsadói külső segítséget, melyet alkalmazotti közösségünk szívesen fogadott, a hallottakat munkájukba beépítették.

5. Személyiség- és közösségfejlesztés

Személyiségfejlesztés

Az óvodai nevelésnek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatásának elősegítésére kell irányulnia, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartásával. Mindezt oly módon kell biztosítani, hogy **minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben.**

Pedagógiai munkánk során fontos feladatunk, a gyermek személyiségének figyelemmel kísérése, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek állapotának megfelelő nevelés, fejlesztés.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek a 2016/17-es nevelési évben:

a, Különleges bánásmódot igénylő gyermekek:

	Süni csoport	Katica csoport	Gomba csoport	Maci csoport
• SNI (sajátos nevelési igényű)	0	0	0	0
• BTM (beilleszkedési, tanulási és magatartás problémás)	1	1	0	0
• Kiemelten tehetséges gyermek	0	0	0	0

b, Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek:

	Süni csoport	Katica csoport	Gomba csoport	Maci csoport
• HH (hátrányos helyzetű)	0	1	1	0
• HHH(halmozottan hátrányos helyzetű)	1	0	0	0
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesült:	1	1	0	0

Összegzés:

Nevelőtestületünk Helyi Pedagógiai Programunkban foglaltak szerint a nevelési év elején felméri a gyerekek körében, kik azok, akiknek neveléséhez különös bánásmódot, megkülönböztetett figyelmet kell fordítanunk. Az óvodapedagógusok jelzései alapján a tapasztalatokat a gyermekvédelmi felelőssel, óvodapszichológussal, és óvodavezetővel megbeszéljük. Akik rendelkeznek szakértői véleménnyel, számukra az abban foglalt javaslatok alapján szervezzük a gyermekek óvodai nevelését, fejlesztését. Az ilyen gyermekek esetében még gyakoribb a szülőkkel való konzultálás, nevelési tanácsadás, családlátogatás. A gyermekek állapotáról, megnyilvánulásairól akár pozitív, akár negatív folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket. A következő években nevelőtestületünk egyik kiemelt feladata kell legyen a tehetséges gyermekek megkülönböztetett figyelve is, mert úgy érzem, a magatartásproblémás gyermekek körében kevesebb figyelmet fordítunk rájuk, mint azt kellene.

6. Az intézmény külsőkapcsolatai

Szülőkkel:

- **napi szintű** rövid, gyermekkel kapcsolatos legszükségesebb információk;
- **fogadóórák** (igénynek megfelelően, szülővel egyeztetve);
- **szülői értekezletek** (évente legalább 2 alkalommal);
- **nyílt napok** (szülők elfoglaltságához, igényéhez igazodva egyéni kérés alapján);
- **családlátogatások** (évente legalább egy alkalommal);
- **közös ünnepségek** (Márton-nap, Mikulás, Anyák napja, kirándulások)
- **szülők meghívása „foglalkozásokra”,** (ahol bemutatják a szülők munkájukat, foglalkozásukat)

Helyi Általános Iskolával:

- elsősök meglátogatása;
- iskolaigazgató, tanítónő meghívása a tanköteles korúak szülői értekezletére
- tankötelesek látogatása az iskolában;
- nagyok búcsúztatójára iskolaigazgató, tanítónő meghívása;
- bemutató nap az iskola tanítónői számára;
- iskolai évzárón való részvétel az óvodavezető részéről;

Helyi önkormányzattal, képviselő-testülettel, helyi német önkormányzattal:

- éves beszámoló készítése;
- testületi üléseken való részvétel;
- megbeszélések, információ átadás, tájékoztatás aktuális eseményekről;
- polgármester, elnök meghívása kiemelkedő rendezvényeinkre;
- német önkormányzat részéről anyagi támogatás szemléltető eszközeink bővítésére, és a szenzációs képek készítése a nagyok búcsúztatóján (Köszönjük!!!!);

UDPI:

- továbbképzések lehetőségének figyelése, látogatása;
- aktuális információk nyomon követése;
- környékbeli német nemzetiségi óvodák számára továbbképzés lehetőségének biztosítása az UDPI felkérésére május 28-án;

Helyi védőnő:

- az óvodás gyermekeket nagy gyakorisággal, rendszeresen figyelemmel kíséri;
- problémás gyermekek esetén konzultálunk, segít a család felé is megoldani a gondokat;
- egészségnevelő munkája beépül a csoportok éves programjába;

Megyei német nemzetiségi óvónők:

- továbbképzéseken való közös gondolkodás, problémák és jó gyakorlat ismertetése, megbeszélése;
- egymás munkájának figyelemmel kísérése, ötletek adása, közös programok szervezése;

7. A pedagógiai munka feltételei

7.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Csoportszobáink

- A férőhely tekintetében - bár az elmúlt évekhez viszonyítva, amikor 85-95 gyermek járt óvodánkba - csökkent a gyermeklétszám, a jelenlegi létszám a csoportszobák méretét tekintve ideálisnak mondható. A kisebb létszámú csoportokban az egyre több magatartásproblémás gyermek, egyéni foglalkozást igénylő gyermek nevelése-fejlesztése jobban megoldható. Nagy szükségünk lenne azonban olyan helységekre, ahol tornafoglalkozásokat, egyéb közös óvodai rendezvényeket, egyéni fejlesztéseket tudnánk lebonyolítani, mert egy-egy anyák napján, évzárón, ünnepségeken a csoportszobák nagyon kicsinek bizonyulnak. **A mindennapokban a kiscsoportos, vagy egyéni foglalkozások lebonyolításához nincs megfelelő helységünk!!!**
- A csoportok bútorzata megfelelő, az elmúlt években pályázati támogatással cseréltük le a régi asztalokat és székeket.
- **Egy csoportszobában még szükséges az aljzatbetonozás és parkettázás.**
- A játékok nagy részét olyan szülőktől, falubeliektől kapjuk, ahol a gyermekek már „kinőtték” játékaikat, vagy olyan mennyiségben vannak játékaik, hogy arra már nincs szükségük.
- Éves szinten a költségvetésből csoportonként 30-30 000-Ft-ot biztosítunk játékok bővítésére, cseréjére.
- Óvónőink kreativitását tükrözi a csoportszobák saját készítésű dekorációval való díszítése, otthonossá tétele;
- A szükséges tárgyi feltételeink bővítésére gyakran kapunk a szülőktől oly módon is támogatást, hogy adójuk 1%-val, illetve eseti befizetésekkel támogatják óvodánkat.
- Ebben a nevelési évben az óvodai alapítvány javára juttatott jövedelemadó 1 %-ból 100 000-Ft értékben Dupló játékot vásároltunk a csoportoknak.

Öltöző helysegeink

- A két különálló épületben egy-egy szűk öltöző-folyosót 2-2 csoport használ, de megfelelő szervezéssel csak kisebb kényelmetlenséget jelent az öltözők használata. Az említett pályázati támogatással a csoportok öltözőszekrényeit is újakra cserélhettük.

Gyermekmosdók

- A két különálló épületben egy-egy szépen felújított gyermekmosdó van, melyet 2-2 csoport használ, megfelelő szervezéssel a két csoport egy mosdóhasználatát megoldható.

Játszókert

- **Felújítása több éve folyamatban volt, az idei nevelési év nyarán azonban (HURRÁI, HURRÁ!!!) pályázati és fenntartói támogatással varakozáson felül lett felújítva!!! Az elmúlt évek egyik legkiemelkedőbb fejlesztése!! KÖSZÖNJÜK!!! KÖSZÖNJÜK!!!**

- Két éve TÁMOP pályázat keretében új hintákat (2 db), alá ütéscsillapító gumikat szereztetett be óvodánk, valamint rugós játékokkal bővült a gyermekek játéklehetősége;

Tálaló konyha

- Néhány évvel ezelőtt az ÁNTSZ felszólítására lett felújítva, az ott végzett feladatok ellátására megfelelő. Az ÁNTSZ ellenőre eddig még minden évben megjegyezte, hogy a környéken ritkán találni ilyen szép és rendezett tálaló konyhát.
- A tavalyi év végén új gáztűzhellyel bővült.

Óvodavezetői-nevelői iroda

- Két irodának nevezett hellyel rendelkezünk, mindkettő rendkívül kis méretű. Az egyik 2 m², 1 ember befogadására alkalmas, a másik 4 m², 2 fő befogadására alkalmas. Problémát jelent a hivatalos iratok, nyomtatványok elhelyezése, rendszerezése, a csoportok hivatalos dokumentumainak tárolása, az adminisztráció vezetése. Az egyik irodában van a logopédiai ellátás is (más helység hiányában), ez heti három alkalommal tovább korlátozza az óvónők iroda használatát, valamint a pszichológus is itt végzi munkáját heti egy alkalommal. Nagy szükségünk lenne megfelelő méretű iroda kialakítására, ahol az óvodavezető és pedagógusok elvégezhetnék adminisztrációs munkájukat. Az óvodavezetői iroda munkavédelmi ellenőrzéskor is többször kifogásolt, nem megfelelőnek minősített helység.

7.2. Szervezeti feltételek

Személyi feltételek:

A gyermekek ellátásához, neveléséhez szükséges munkaköröket, az ellátandó feladatok teljesítéséhez szükséges alkalmazotti létszámot törvény határozza meg. Ennek alapján óvodánkban az alábbi munkakörökkel és alkalmazotti létszámmal látjuk el feladatainkat:

óvodavezető+óvónő:	7 fő
dajka:	4 fő
pedagógiai asszisztens:	1 fő (8 órás)
pedagógiai asszisztens:	1 fő (6 órás)
<u>konyhai alk.:</u>	<u>1 fő</u>
összesen:	14 fő státuszhely

7 óvónő rendelkezik német nemzetiségi óvodapedagógusi végzettséggel.

2 fő pedagógiai asszisztensünk szintén rendelkezik pedagógiai asszisztensi végzettséggel, közülük egy fő óvodapedagógusi képzésben vesz részt. Jelenleg másodéves hallgató.

4 dajkánk szakképzett dajka.

1 konyhai alkalmazott

Az elmúlt évhez viszonyítva 1 óvónő 2016.08.31 napjával távozott az óvodából, mert lakóhelyén (Dorog) kapott határozatlan idejű állást. Ő nem rendelkezett német nemzetiségi óvodapedagógusi végzettséggel.

A 7 óvónő közül 2 fő gyakornokként dolgozott, akiknek 2017. június 02-án és 09-én volt a minősítő vizsgája melyet sikeresen elvégeztek. 2018.01.01-től Pedagógus-I. kategóriába kerülnek (pedagógus életpálya modell) fizetési kategória szempontjából.

Egy (gyakornok) óvónőnknek 2016. júniusában volt a minősítő vizsgája, melyet szép eredménnyel teljesített. 2017. 01-től besorolása PED-I lett.

A gyakornokokon kívül az óvónők közül 1 fő vett részt 2017.03.30-án minősítő eljárásban, melyet 100%-os eredménnyel teljesített. PED-II. besorolására 2018.01.01-től kerül sor.

Német nemzetiségi óvodapedagógusaink közül ebben a nevelési évben 1 óvónőnk főiskolai hallgatók gyakorlati képzésben is részt vett, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Főiskolai Karának felkérésére. 4 fő nappalis, 6 fő levelezős hallgató folytatja intézményünkben a gyakorlati tanulmányait.

Óvónők fizetési kategória szerinti besorolása:

Gyakornok -	2 fő
PED-I –	4 fő
PED-II. -	1 fő, pedagógus szakvizsgával rendelkezik.

A nevelő munkát közvetlen segítő alkalmazottaink (pedagógiai asszisztens, dajka) és a konyhai-kisegítő alkalmazotti munkakörben dolgozók fizetési besorolása a közalkalmazotti bértábla alapján történik.

Az alkalmazottak átlagéletkora:

Óvónők:	35 év
Pedagógiai asszisztensek:	39 év
Dajkák:	44 év
Konyhai alkalmazott:	51 év

Alkalmazottak hiányzásai betegség miatt a 2016/17-es nevelési évben:

(2016. szeptember 01 – 2017. május 31.)

Betegség miatt:

Óvónők:

1.	5
2.	0
3.	11
4.	8
5.	5
6.	8
7.	2

Pedagógiai asszisztensek:

1.	2
2.	31

Dajkák:

1.	21
2.	7
3.	4
4.	4

Konyhai alk.:

1.	5
----	---

Összes hiányzás: 123 nap

Átlag: 8,8 nap/fő

A betegség miatti hiányzás hasonlóan alakult, mint az előző nevelési évben.

Nehéz volt a hiányzások idején megszervezni a folyamatos ellátást, a helyettesítést túlórával tudtuk megoldani.

A munkaidő beosztást különösen a hiányzások ideje alatt nehezíti, hogy az óvodavezető és helyettese, valamint a 2 gyakornok törvény szerinti munkaidő kedvezményben részesül, (gyermek közt eltöltendő munkaidő kedvezményben, teljes munkaidejük heti 40 óra), így a helyettesítést csak a túlórák számának növelésével lehetett megoldani. Igyekeztem arra odafigyelni, hogy a túlóráztatás az alkalmazottak körében viszonylag egyenlő mértékű legyen.

Az éppen nem beteg, helyettesítő-túlórázó kollégák heti túlóraszámuk szinte mindig elérte, a heti 2-3 órát, amiért az új törvényi rendelkezések szerint még túlóra díjazásában sem részesülhetnek!!!

Az említett okok és körülmények miatt szinte hetente kellett alkalmazkodni a hiányzásokhoz és ennek megfelelően kialakítani a heti munkarendet. Figyelembe véve, hogy a gyermekeknek heti 4 alkalommal a délelőtti folyamán alternatív programokon való részvételi lehetőséget is biztosítottunk, nem volt egyszerű minden terület ellátására pedagógust, alkalmazottat beosztani.

Az alternatív programjaink között, - melyeket a szülők-gyermekek közös döntés alapján választottak - volt olyan is, mely fizetős volt. Ezeket a szülők finanszírozták.

Választható alternatív programok az év folyamán:

Kedd: **Játékos „Judo” sport** a helyi művelődési házban (ingyenes) - 33 fő
Szerda: **„Néptánc”** oktatás (300-Ft/óra) - óvodában - 39 fő
Csütörtök: **„Játékos foci-sport”** (ingyenes) - Dorog - 27 fő
Péntek: **„Úszás”** oktatás (fizetős)- Dorog – 16 fő

Összegzés:

Alternatív programjainkon a csoportnak nem minden tagja vett részt, így biztosítani kellett személyzetet azoknak a gyerekeknek is, akik az óvodában maradtak, és azoknak is, akik a programokon részt vettek. Hiányzások idején nagyon nehéz volt megoldani.

Gyermekcsoportok alakulása:

A gyermekek csoportba osztásáról az óvoda vezetője dönt, figyelembe véve mindenkor a gyermekek érdekeit, a csoportok férőhelyszámát, a felvett gyermekek létszámát és a már óvodába járó gyermekek addigi csoportba osztását, a megszokott felnőtt és gyermekközösségek lehetőség szerinti további együtttartását, teljesíthető szülői igényeket, nevelőtestület véleményét.

A gyermekek és alkalmazottak (óvónők, pedagógiai asszisztensek, dajkák) csoportba osztásánál fontos szempont, hogy mind a gyermekek, mind az alkalmazottak jól érezzék magukat a csoportban. A felnőttek tudjanak jól, megfelelően kommunikálva, közös pedagógiai elveket vallva a gyermekek testi-lelki fejlődését elősegítve együtt dolgozni, a gyermekek mindennapjait tartalmassá, vidámmá tenni, életkoruknak megfelelő tevékenységekkel, eseményekkel szeretetteljes, biztosságot, bizalmat nyújtó környezetben. A fenti szempontok alapján szervezhető vegyes életkorú csoport és azonos életkorú gyermekekből álló csoport is.

A gyermekek csoportba osztása a 2016/17-es nevelési évben:

1 csoportba nagycsoportos korú gyermekek jártak (azonos életkorú csoport):	24 fő
1 csoportba középsős korú gyermekek jártak (azonos életkorú csoport):	17 fő
1 csoportba középsős korú gyermekek+ kiscsoportosok jártak (vegyes életkorú):	17 fő
<u>1 csoportba középsős korú + kiscsoportosok + 2,5 évesek jártak (vegyes életkorú):</u>	<u>13 fő</u>
Összesen :	71 fő

2015. 09. 01-től kötelező az óvodába járás annak a nevelési évnek a kezdetétől, amelyben a gyermek 3. életévét betölti.

Az óvoda felveheti a 2,5 éves gyermekeket is, ha a körzetéhez tartozó valamennyi 3 éves gyermek felvételét biztosította és van még férőhelye.

A gyermeklétszámot tekintve, nem volt olyan gyermek, akinek felvételét ebben a nevelési évben elutasítottuk volna.

Állami finanszírozásra (2017-ben 8 hónapra) 68 gyermek után vagyunk jogosultak, akik a 2016. októberi statisztika szerint 2016. december 31-ig megkezdték az óvodát.

Ebben a nevelési évben 7 gyermek 2,5 évesen kezdte meg az óvodát.

Az óvodába járó gyermekek közül 10 gyermek más településről bejáró (Piliscsév, Piliscsaba, Pilisjászfalu, Keszthely, Csolnok, Dág, Dorog).

A gyermekek 6³⁰ – 7³⁰-ig, illetve 15³⁰-16³⁰-ig, összevont csoportban gyülekeznek, biztosítva a nap folyamán, hogy nyitástól zárásig óvodapedagógus foglalkozzon a gyerekekkel.

A 2016/2017-es nevelési évben 24 gyermek tanköteles korú, közülük 15 gyermek kezdte meg az általános iskolát 2017. szeptember 1-től. A tanköteles gyermekek közül 9 fő még egy évig az óvodában marad, ők még nem kellően fejlettek az iskolakezdsésre. 5 gyermek szakértői vélemény alapján, 4 gyermek a szülő és az óvoda közös véleménye alapján még egy évig óvodás marad.

A tanköteles korú gyermekek számára - a szülők nagy megelégedettségére - ebben a nevelési évben is tudtuk biztosítani óvodánkban a logopédiai ellátást, külső szakember segítségével, aki saját vállalkozásban végezte munkáját (nem közalkalmazottként). Ebben a nevelési évben 17 gyermek részesült logopédiai ellátásban. Az alkalmazott logopédus heti 6 órában látta el feladatait, ami tapasztalataink szerint a sok beszédhibás gyermek miatt nagyon indokolt. A logopédiai ellátáson túl, azoknál a gyermekeknél, akiknél szakértői vélemény alapján fejlesztő pedagógusi foglalkozás is szükséges, ezt a feladatot is ellátta.

2015. szeptemberétől heti egy alkalommal (péntek) óvodapszichológus látogatja óvodánkat, akit szintén a fenntartó biztosít. A gyermekek nevelésében segítő, együttműködő munkájának nagyon örülünk. Az elmúlt időszakban megismerkedett az óvoda gyermekeivel, szülőkkel, az óvónők által jelzett problémákkal. Kapcsolatot vett fel azoknak a gyermekeknek a szüleivel, akiknél az óvónők jeleztek pszichés problémákat, illetve akiket ő maga megfigyelései során úgy vélt, hogy segítségre lenne szükségük. Viszonylag nagy a magatartásproblémás gyermekeink száma, akikkel a pszichológus egyénileg is foglalkozik. Éves beszámolóját jelen beszámolóhoz csatolom.

2017/18-as nevelési évre 26 új gyermek felvételét kérték az április 27-28-án tartott óvodai beíratáskor. 2017/18-as nevelési évben létszámunk várhatóan:

54(régi óvodás) + 26 (új beiratkozó) = 80 gyermek lesz.

7.3. Működési feltételek

Gazdálkodás:

Az éves költségvetést a helyi önkormányzat fogadja el és biztosítja részben az állami normatívából, részben saját bevételeiből.

	<u>Bér:</u>	<u>Dologi:</u>	<u>Összesen:</u>
Elfogadott éves költségvetés 2013-ban:	34.439.000-	+ 11.303.000-	= 45.742.000-
Elfogadott éves költségvetés 2014-ben:	46.257.000-	+ 4.629.000-	= 50.886.000-
Elfogadott éves költségvetés 2015-ben:	54.461.000-	+ 5.258.000-	= 59.719.000-
Elfogadott éves költségvetés 2016-ban:	48 733.000-	+ 5 510.000-	= 54 243 000-
Elfogadott éves költségvetés 2017-ben:	48 700.000-	+ 5 138.000-	= 53 838 000-

A bér emelkedését 2015-től részben a pedagógus életpályamodell bevezetése indokolja, melyben a pedagógus bérek ütemezett emelésére került sor. Ennek fedezetét az állam a költségvetési törvényben meghatározott számítások alapján átlag normatívával finanszírozza. 7 fő részesült a három évenkénti kötelező béremelésben 2017. 01. 01-től. Ebben a nevelési évben nem volt jubileumi jutalomra jogosult alkalmazottunk. Az óvoda rendelkezésére álló költségvetési összeget igyekszünk odafigyeléssel, takarékosan felhasználni.

Nyitás-zárás:

Nyitástól 1 órán át, zárás előtt 1 órával a gyermekek egy összevont csoportban gyülekeznek, így az óvónők munkaideje lépcsőzetes, ezt kihasználva tudjuk növelni az átfedési időt, illetve részben a hiányzók helyettesítését.

Zárva tartása:

Karácsony és újév között az óvoda zárva volt. Ezekben a napokon alkalmazottaink éves szabadságukat töltötték.

Nyári zárva tartás 2017.08.14 – 2017.08.25-ig volt, 10 napot voltunk zárva.

A nyár folyamán a gyermeklétszám csökkenésével összevont csoportjaink voltak, júniusban 3, júliusban 2, augusztusban 1 (ügyeleti) csoportban.

Ügyelet:

Nevelés nélküli munkanapokon ügyeletet tartottunk azok számára, akik dolgoztak, valamint a nyári zárva tartásnál is augusztusban 2 hétig ügyeleti nyitva tartásunk volt a dolgozó szülők gyermekinek.

Napközbeni ellátás, étkeztetés:

Gyermekeink számára napi három étkezés biztosított reggeli + ebéd + uzsonna. A reggeli és ebéd között naponta gyümölcssel kínáljuk a gyermekeket.

2015. 09. 01-től az óvodai étkezés törvényben előírt feltételek mellett ingyenes.

A óvodába járó gyermekek közül:

Ingyenes étkező az alábbiak okán: 52 fő

- 3, vagy több gyermekes 17 fő
- rendszeres gyermek. véd. támogatásban részesül 3 fő
- tartósan beteg gyermek a családban 4 fő
- a szülők jövedelme nem éri el az egy főre jutó
95 960- Ft-ot/2016-ban
110 353- Ft-ot/2017-ben 28 fő

Vannak gyermekek, akik több indok alapján is jogosultak az ingyenes étkezésre.

Térítéssel étkező: 22 fő

A gyermekétkeztetést szerződéssel a „Jász Gazdi” biztosítja. Az étellel, annak minőségével és mennyiségével elégedettek vagyunk.

8. Gyermekvédelmi munka

Az óvoda gyermekvédelmi tevékenységét a feladattal megbízott óvónő végzi. Éves terve alapján felméri, kik azok a gyermekek, akik gyermekvédelmi szempontból megkülönböztetett odafigyelést, törődést, segítséget igényelnek.

Kapcsolatot tart a faluban működő „Család és Gyermekjóléti Szolgálat” képviselőivel, rendszeres konzultáció során tájékoztatják egymást az érintettekkel kapcsolatos tapasztalataikról, intézkedéseikről. Szükség szerint részt vesz családlátogatásokon. Kapcsolatot tart a nevelési tanácsadó szakembereivel. Elkészíti éves beszámolóját.

Szerencsére nem jár olyan gyermek óvodánkba, ahol a szolgálat segítségét az elmúlt nevelési évben aktívan igénybe kellett volna vennünk. A családok, szülők odafigyelnek gyermekeikre, időszakonként akinél szükséges óvónővel, gyermekvédelmi felelőssel, óvodavezetővel, való beszélgetés után az éppen adódó problémákat kezelni tudtuk.

Gyermekvédelmi felelősünk beszámolóját mellékelem.

ÁLTALÁNOS ÖSSZEGRZÉS:

Munkánk az egész év folyamán sokrétű, sok területet, feladatot felölelő, sok problémát, gondot felvető, de ugyanakkor sok örömet, eredményt felmutató, közös élményeken, sikereken alapuló, gyermeki szeretetet, ragaszkodást tükröző munka, munkakör, amelyben domináns szerepe van az érzelmeknek, szeretetnek, példamutatásnak, ezen keresztül történő nevelésnek. A szülők egyre nyitottabbak és egyre nagyobb nyitottságot várnak el az óvodától is. Szeretik látni mindennapjainkat, szeretnek betekintést kapni, mit csinál gyermekük egész nap az óvodában. Egyszer több szülő támogatását, segítségét élvezhetjük az év folyamán. Ki-ki lehetőségéhez mérten nyújt segítséget a gyerekeknek, az óvodának. Ebbe beletartozik az alapítvány támogatása mind az adó 1%-ának felajánlásával, mind eseti befizetésekkel.

A gyermekek felügyeletéhez a kirándulásokon, programokon is gyakran kaptunk szülői segítséget, kíséretet. A szülő-gyermek munkadélutánok szervezésére egyre nagyobb az igény, egyre több szülő jön el gyermekével, hogy megismerjék egymást, kapcsolatokat alakítsanak ki egymás családjával, közös beszélgetéseket, programokat kezdeményezzenek. Gyakoriak az óvodában kialakult gyermeki barátságok során a barátok meghívása otthoni környezetbe, otthoni gyermekzsúrok keretében.

Összességében az idei évben is elmondható, hogy tapasztalataim szerint az itt dolgozók odafigyeléssel, szívesen végzik munkájukat, feladataikat az óvodában.

Az óvoda környezete mindezt tükrözi is. Az óvodánkban csak ritkán, vagy első alkalommal megforduló emberektől, de természetesen a napi tapasztalattal rendelkező szülőktől, falubeliektől elhangzó, méltató dicséret, de akár építő, segítő szándékú kritika is, további erőt, motivációt, lendületet ad ahhoz, hogy amit csinálunk azt még nagyobb odafigyeléssel, még több szeretettel, hittel, kitartással végezzük.

Kellő önkritikával azonban arról is említést teszek, hogy időnként vannak mélypontjaink is, hiányosságaink, de ezekből tanulva, tanúságot levonva a továbbiakban igyekszem, igyekszünk egymás munkáját segíteni, arra ösztönözni az itt dolgozókat, hogy a gyermekek érdekében úgy kell együtt dolgoznunk, mint egy nagy családban, ahol a **„gyermekek érdeke mindennek előtt kell, hogy álljon”**. Remélem sikerül a sok nehézség ellenére is egy kitartó, a gyermekeket szerető, az óvodai, de a falu közösségéért is tenni akaró, mindezért felelősséget érző csapatot kovácsolni és összetartani.

Motiváló gondolatként *Pestalozzi* idézetét szeretném megosztani:

„A nevelés nem más, mint szeretet és példaadás.”
(*Pestalozzi*)

Ehhez kérem továbbra is a fenntartó segítségét, támogatását!

Kérem, jelen beszámolómm elfogadását!

Leányvár, 2017. 08. 31.

.....
Kiss Lászlóné
óvodavezető

2016/17-es nevelési év értékelése

Maci csoport (mini-kis csoport)

Éves beszámoló

A Maci csoportba jelenleg összesen 13 fő jár ebből 4 fiú 9 lány. Kor szerint 1 fő 2,5 éves, 9 fő 3 éves és 3 fő 4 éves. A csoportban 2 felnőtt dolgozik Tilmann Imréné dajka és Tóthné Adamik Marianna óvodapedagógus. A gyermekek létszáma évközben a következőképpen változott: szeptemberben 7 gyerek járt a maci csoportba, októberben 8, decemberben már 10, januárban 13 és májusban is 13 gyerek járt a csoportba. Januárban egy kisfiú nem tudott nálunk a korcsoportjának megfelelő helyen beszokni ezért a Nála idősebb gyerekeknél a Gomba csoportba próbáltuk meg őt elhelyezni, ami sikerrel járt.

Átlagosan 10 gyerek járt májusban a csoportunkba. A hiányzások nagyrészt betegségek miatt történtek a szülői igazolások kevésbé voltak jellemzőek. Sokszor tapasztalunk a gyerekeken betegségekre utaló tüneteket, de csak akkor küldhetünk haza gyermeket az óvodából, ha lázas vagy hányást, hasmenést tapasztalunk nála, máskülönben javasolhatjuk a szülőknek, hogy vigyék el gyermeküket orvoshoz.

Hetirendünkben a következő tevékenység formák jelennek meg: Külső világ tevékeny megismerése; Verselés mesélés; Ének, zene, énekes játék, gyermektánc; Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka; Fejlesztő játék; Mozgás.

Mindennap kétszer van mese délelőtt és ebéd után, alvás előtt. A már említett naponta megjelenő foglalkozások mellett kiemelt fontosságú nálunk a játék és nagy figyelmet fordítunk arra is, hogy a gyerekek minél többet tartózkodjanak a szabad levegőn és mozogjanak ott egyéni igényük szerint. Az egyéni, egyénre szabott fejlesztésekre is nagy hangsúlyt fektetünk.

Tárgyi feltételei óvodánknak a pályázatoknak köszönhetően jelenleg nagyon jó, nagyon szépek a csoport szobáink, a berendezések barátságosak. Minden évben a szülők segítségét kérve a Mikulás hoz a gyerekeknek új játékokat a csoportokba.

A macicsoportosok a következő ünnepeken, rendezvényeken vettek részt a 2016-17-es nevelési évben: Szeptemberben sajnos a Falu napi felvonulás a rosszidő miatt elmaradt. Novemberben Márton napon Lampionos felvonuláson vettünk részt. Decemberben ellátogatott hozzánk a Mikulás. Februárban

Farsangi mulatságot szerveztünk a gyerekeknek, majd kiszabáb égetéssel elűztük a telet. Áprilisban a nyuszika hozott kis meglepetéseket a gyerekeknek. Májusban Anyák napi műsorral készültünk az anyukáknak, nagymamáknak. Végül májusban elbúcsúztattuk a nagycsoportos ballagó gyereket és Gyermek napot tartottunk az óvoda udvarán. Idén is részt vettünk báb előadásokon, zenés műsorokon. Szeptemberben a Holló zenekar zenés előadását tekinthettük meg. Kétszer voltunk a Süni csoportban báb előadáson. Februárban „A 9 magyar kutya fajta” című zenei előadást láttuk a gyerekekkel.

Nehézséget okozott sokszor, hogy csak két felnőtt dolgozott a csoportban, így ha például a dadus kiment a gyerekekkel a mosdóba (mini-kis csoport a mienk) az óvónő már nem tudta olyan zökkenőmentesen végezni a munkáját.

Óvodánkba rendszeresen jár a védőnő fejtetűt ellenőrizni és előadásokat tartani (pl: helyes fogmosás technikájának elsajátítása). Év elején fogorvos is megvizsgálta a gyerekek fogait. A Maci csoportos szülők ebben a nevelési évben kétszer vehettek részt szülői értekezleten szeptemberben és márciusban. A szülők igény szerint fogadó órát is kérhetnek az óvónőtől.

Óvodánkban szaktanácsadás esetén logopédushoz, pszichológushoz és gyermekvédelmi felelőshöz is lehet fordulni.

Véleményem szerint a Maci csoportba nagyrészt szívesen járnak a gyerekek, de sokkal gördülékenyebben, hatékonyabban tudnánk dolgozni, ha a csoportunkban két óvónő dolgozna.

Nyári hónapokban fokozottan kell figyelni, hogy a gyerekek sokszor iganak és 11 óra után a forróságban már a csoportszobákban tartózkodjanak. A mindennapi mese mellett nyáron is tartunk foglalkozásokat, kezdeményezéseket figyelembe véve a csoport korszerinti összetételét (vegyes csoport). Körjátékot játszunk, éneklünk, mondókázunk, 5-10 perces mozgásos tevékenységeket, játékokat iktatunk be, kreatívoskodunk, fejlesztő játékokat játszunk.

Júniusban várhatóan 4 csoport fog működni, júliusban 3 majd 2 csoport lesz, augusztusban ügyeletet tartunk és augusztus 14.-től 25-ig zárva lesz az óvoda.

Készítette: Tóthé Adamik Marianna

2016/17-es nevelési év értékelése

Süni csoport

- Csoport neve: Süni csoport
Létszáma: 25 fő, ebből 16 lány és 9 fiú
Életkoruk alapján: 2009-es születésű 1 fő, 2010-es születésű 13 fő, 2011-es születésű 11 fő
2016 szeptemberétől decemberéig a létszám 25 fő, 2017 januártól 24 fő.
- A csoportban dolgozó felnőttek: 2 fő német nemzetiségi óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő dajka.
- 1 gyermek családjával külföldre költözött.
- A 2016/17-es nevelési évben a havi átlagléttség alakult a Süni csoportban:
Szeptember: 23 fő
Október: 23 fő
November: 21 fő
December: 16 fő
Január: 17 fő
Február: 19 fő
Március: 20 fő
Április: 20 fő
Május: 19 fő

A gyermekek hiányzása a tanév során javarészt betegség miatt, néhány esetben szülői kérésre történt. Csoportomban a szülők minden alkalommal betegség után orvosi igazolással igazolták gyermekük hiányzását és a gyermek gyógyulását.

- A gyermekek az óvoda nyitvatartásától 6.30-tól 7.30-ig az óvoda Süni csoportjában gyülekeztek 1 fő óvónő felügyelete alatt. 7.30-tól 8.00-ig az óvoda épületében 1-1 csoportban tartózkodtak. 8 órától 15.30-ig minden gyermek a saját csoportjában tartózkodott. 8.00-tól a folyamatos reggeli ideje alatt szabad játék folyt a csoportban. Ezt követően a „mindennapos mese” következett, melyet egy rövid beszélgetéssel zártunk, ami a mesében egy-egy új szó megmagyarázására vagy egy aktuális esemény megbeszélésére szolgált (tudod-e percek). 9.30-10.45 között történtek a tervezett fő- és párhuzamos tevékenységek a csoportban, melyek a következők voltak: külső világ tevékeny megismerése-umgebung, verselés, mesélés-Märchen, Gedicht. Mozgás-Bewägung, rajzolás, festés mintázás, kézi munka-Bildnerische, Gestaltung, ének-zene, énekes játék, gyermektánc-Lied Musik, Kindertanz, játék, fejlesztőjáték-Spiel, Entwicklungsspiel. 10.45-től a gyermekek az óvoda játszókertjében, község utcáin játszottak, sétáltak, időjárás függvényében. 12 órától 12.30-ig az óvoda csoportszobájában az étkezés, tisztálkodás zajlott, melyet a gyermekek már nagy önállósággal végeztek. Majd igény szerint otthonukba távoztak, illetve a délutáni pihenőt kezdték meg 12.30-tól 14.45-ig, melyet minden alkalommal mesehallgatás és csendes relaxációs zene előzött meg. 14.45-től ébredés és uzsonna elfogyasztása után 15.30-ig az óvoda csoportszobájában tartózkodtak, majd 15.30-tól 16.30-ig összevonva az épület másik csoportjában (Katica csoport) vagy az óvoda kertjében játszottak és távoztak az óvodából.

A tanév során tervezett éves tervünkben szereplő témákat sikeresen feldolgoztuk a gyermekekkel, igyekeztünk minden tevékenységet minél több tapasztalás útján megismertetni a gyerekekkel, mely segítette azok rögzülését. A nap folyamán a gyermekek a közös tevékenységek mellett egyéni fejlesztésben is részesültek, mellyel az értelmi képességük mellett szem-kéz koordinációjukat, emlékezetüket, finommotorikus képességüket stb. fejlesztettük játékos tevékenységekbe ágyazva. A tervezett tevékenységek fejlesztették többek között a gyermekek feladattudatát, szabálytudatát, kreativitását, gondolkodását stb. A közösen végzett tevékenységben, játékban az együttműködési képességük és alkalmazkodó képességük is sokat fejlődött. Barátságok szövődtek, melyek tartósnak bizonyultak a nevelési év során.

- A csoport a gyermekek életkorának megfelelő tárgyi feltételekkel rendelkezik, melyet pályázatok útján biztosíthattunk a számukra. A szülők minden évben mikuláskor bizonyos összeggel támogatják a csoportszoba játékeszközeinek bővítését.

Ezek a támogatások nagyban segítik a mindennapokat, hiszen a gyermekek az ebből a pénzből megvásárolt játékokkal tartalmasan tölthetik idejüket a szabad játék idején. A 3-6 éves gyermekek alapvető szükséglete a játék, mely során fejlődik személyiségük, értelmi képességük, ami az óvodáskor végére biztosítja a megfelelő fejlettségi szintet az iskolába lépéshez.

- A gyermekek a szülők kérésére különböző alternatív tevékenységeken vehettek részt a hét négy napján, melyek a következők voltak:
 - helyi sportegyesület edzőjének felajánlására játékos sporttevékenységen vehettek részt (térítésmentesen)
 - az őszi időszakban heti egy alkalommal Dorogra járhattak focizni (térítésmentesen)
 - a dorogi uszodában úszásoktatáson vehettek részt (térítés ellenében)
 - a süni csoportban heti egy alkalommal szakképzett néptánc oktató irányításával néptáncot tanulhattak a gyermekek (térítés ellenében)

A csoportban dolgozó felnőtt létszám (4 fő) tette lehetővé, hogy a gyermekek ezeken a tevékenységeken, illetve megfelelő létszámú felnőtt kísérettel részt vegyenek, illetve azoknak a gyerekeknek, akik ezeken a tevékenységeken nem vettek részt, az óvodában is biztosítva volt a velük való foglalkozás, egyéni fejlesztés.

- Az óvodában a felnőttek hiányzása, betegség vagy szabadság miatt mindig problémát jelentett, meg kellett oldani a helyettesítést, mely nagy szervezést jelentett, hogy a mindennapi tevékenységek zökkenőmentesen történhessenek. Ez gyakran a dolgozók a csak túlóra mellett tudták megoldani.
- Nagyon fontosnak tartottuk a nevelési év során a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartást, mely több lehetőségből állt, mint szülői értekezlet, fogadóóra (óvónő vagy szülő által kezdeményezett), mely minden esetben az óvónők munkaidején kívüli időpontra tevődött. A nevelési év során a családokhoz is eljutottunk családlátogatás céljából, amit mind a gyerekek, mind mi pozitívan értékeltünk.

A különböző ünnepélyeken való szereplésnél is szívesen láttuk a szülőket, családokat

- Máton nap
- Mikulás ünnepség
- Anyák napja
- Évzáróval egybekötött nagycsoportos óvodások búcsúja

Ezek az események segítséget kaptunk a Művelődési Ház vezetőjétől, a Német Nemzetiségi Önkormányzat elnökétől. A védőnő az évben több alkalommal ellátogatott a gyermekekhez, annak okán, hogy a gyermekek megfelelő higiéniás állapotát felmérje, illetve az egészség megőrzéssel kapcsolatos témákban foglalkozásokat is tartott nekik. A fogorvos egy évben egyszer a gyermekek fogászati szűrését is elvégezte.

- Az óvodában heti 4 alkalommal logopédus foglalkozott a csoportból 14 gyermekkel. Heti egy alkalommal pszichológus látogatott el hozzánk, aki megfigyeli a gyermekek magatartását a közösségben, szükség esetén segítséget nyújtott a csoportban dolgozó felnőtteknek, illetve a gyermekek szüleinek. Gyermekvédelmi tevékenységem során ebben a tanévben a csoportban nem találtam olyan gyermeket, aki rászorulna a gyermekjóléti szolgálat támogatására.

Január hónapban megtörtént a gyermekek iskolaérettségével kapcsolatos döntéshozatal, melyet segítette egy „részképesség vizsgálat”, ami rámutatott egy-egy olyan területre, mely az iskolakezdésnél esetlegesen problémát okozhat. A szülőkkel való egyéni megbeszélések után a nevelési tanácsadóhoz fordultunk iskolaérettség megállapítása érdekében 7 gyermek esetében. A szakértői bizottság megállapítása alapján ebből 5 gyermek esetében javasolták további 1 évig az óvoda látogatást, 2 esetben iskolaérettnek nyilvánították a gyermeket. A szülők néhány esetben nehezen fogadták el ezt a döntést.

- A csoportban 1 gyermek a szakértői vizsgálat alapján *tanulási nehézség veszélyeztetettsége* miatt heti egy alkalommal a dorogi Nevelési Tanácsadóban fejlesztésen vesz részt, mi is nagy gondot fordítunk a gyermek csoporton belüli egyéni fejlesztésére, a logopédussal közösen.
- A 2016/17-es nevelési év során összességében megállapítható, hogy a 2017/18-as tanévben iskolába lépő gyermekek elérték az óvodáskor végére elérendő fejlettségi szintet. A gondozási tevékenységek során önállóan képesek az étkezésre, a tisztálkodásra. Öltözködés terén több gyermek már a cipőkötést is elsajátította. A közösségben képes az udvariassági szabályok betartására, képes a társakhoz és a felnőtthöz való alkalmazkodásra, játékukban megjelent a szerepjáték, a szabályjáték, a konstruáló játék, gondolkodásuk életkoruknak megfelelő, nyelvi kifejező képességük területén még akadnak elmaradások, jellemzően apróbb beszédhibák, melyek fejlesztése az iskolában folytatódik. Nagymozgásuk összerendezett, állóképességük jó, finommotorikus mozgás terén egy-két gyermeknél még fejlesztés szükséges, mely gyermekeknél a szülőkkel való beszélgetések során erre felhívtuk a figyelmet. Az elmaradások fejlesztéséhez ötletekkel segítettük a szülőket, amit az otthonukban is végezhetnek a gyermekkel való közös játékok során. Ábrázoló tevékenységük életkoruknak megfelelő, eszközhasználatuk megfelelő.

Azok a gyermekek, akik szülői kérésre, illetve a nevelési tanácsadó javaslatára további 1 évet töltenek az óvodában (9 fő) várhatóan a következő év folyamán mind érzelmileg, mint értelmileg, valamint testi fejlettség terén is elérik azt a szintet, amivel a következő tanévben megkezdhetik az általános iskola 1. osztályát.

- A nyári hónapok közül júniusban terveink közt szerepel egy nagyobb kirándulás a Süni csoportos gyermekekkel, július, augusztus hónapokban az óvodába járó létszámának csökkenésével megkezdődik a csoportok összevonása, de ebben az időszakban is tervezett tevékenységeket biztosítunk a gyermekeknek, melyben megjelennek ábrázolással kapcsolatos tevékenységek, festés, gyurmázás, mozgásos tevékenységek, labdajátékok, sorversenyek, értelmi képességet fejlesztő játékok, memória játék, társasjáték stb. Nagy meleg esetén biztosítjuk a gyerekeknek az adottságaikhoz igazodva a pancsolás lehetőségét.

Bízom benne, hogy a nyár folyamán mind a gyermekeknek, mind a csoportban dolgozó felnőtteknek és az óvoda összes dolgozójának lehetőségük adódik pihenésre és feltöltődésre családjuk körében.

Leányvár, 2017. június 1.

Feketéné Pándi Ildikó
óvodapedagógus

2016-2017-es nevelési év értékelése Katica csoport

Éves beszámoló

Csoport neve : Katica csoport

Csoport összetétele: fiúk: 8 lányok:9

Kor:5 év

Létszám: szeptember : 17 fő / 1 kislány külföldre költözött/

október : 17 fő / 1 kisfiú érkezett a csoportba /

Csoportban dolgozók: Klányiné Gleboczki Judit óvónő

Eichart Éva óvónő

Malomvizi Réka dajka

Átlagos gyermeklétszám :14 fő

Betegség miatti hiányzás nem volt túl gyakori. Szülői kérés miatt többet hiányoztak a gyermekek.

Egészséges életmód alakítása :

A csoportszobát már a nyár folyamán előkészítettük,a gyermekek fogadására /javítás, festés,mázolás,kuckó kialakítása,dekorációk,új függönyök/.Törekedve a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve,a játékterek minél kihasználhatóbb kialakítására.

Gyermekek gondozása, testi szükségleteinek kielégítése:

A Süni csoporttal közösen használt mosdóhelységben sikerült a csoportok napirendjének összehangolásával a zökkenőmentességet,eredményességet megszervezni.Itt már önállóak a gyerekek.A különböző játéktevékenységekhez kapcsolódó mozgásformákon túl a mindennapi testneveléseket,a heti rendszerességgel tartott testnevelés foglalkozásokat,az udvari játékot,a sétákat,az élményszerző kirándulásokat,a néptánc-népi játékok foglalkozásainak alkalmait,a judo-torna foglalkozást,úszásoktatást használtuk fel a gyermekek mozgásfejlesztésére illetve mozgásigényük kielégítésére.

A gyermekek egészségének védelmét réteges öltözködéssel, megfelelő folyadékbevitellel, vitaminok gyümölcs zöldség fogyasztásával, napi többszöri szellőztetéssel, levegőztetéssel biztosítottuk.

Érzelmi nevelés feladatainak betartását családi szeretetteljes légkör biztosítása, egyéni differenciált bánásmód segítette.

A nevelési évben egyre inkább kialakultak az azonos nemek közötti barátságok kis csoportok. A csoport szokásait, szabályait néhányan nehezen tartják be.

Anyanyelvi nevelés: Sok-sok példamutatással, mesékkel, versekkel, mondókákkal, kiszámolókkal, nyelvtörőkkel ösztönöztük a gyerekeket a passzív illetve aktív szókincsük bővítésére, helyes használatára.

Hagyományőrzés, ápolás: Felidéztük a jeles ünnepek hagyományait, szokásait. Meglátogattuk a tájházat, a gyermekek viselhetek svábruhát, a babakonyhában naponta játszhatnak régi eszközökkel, babát ringathatnak egy szép régi bölcsőben, morzsolhattak kukoricát, préseltek szőlőt.

Játék: Törekedtünk arra hogy mindenki megtalálja magának a megfelelő játékteret, ahol nyugodtan elmélyülten játszhat. A heti témának megfelelő ismeretanyaghoz kapcsolódó játéktámákhoz is biztosítottunk eszközöket, helyszíneket a gyerekeknek/Pl. orvosi szoba, tanyasi világ, indián sátor, úrhajó, kalózhajó.../A játék, a játékos módszerek tudatos tervszerű alkalmazása, mint fejlesztési eszköz a mindennapok részévé vált. Udvari játékok alkalmával mozgásos játékokat, versenyeket, szabály-szerepjátékokat is szerveztünk.

Játékba integrált tanulás, tanítási folyamat: A tervezett ismeretanyagokat frontális, mikrocsoportos, illetve egyéni munkaformában adtuk át a gyermekeknek, kihasználva a spontán lehetőségeket is ismereteik bővítésében.

Külső világ tevékeny megismerése igen eredményes volt. A matematikai ismeretanyag feldolgozása komplexen kapcsolódott a környezeti ismeretanyaghoz.

Ének,zene,énekes játék gyermektánc: A gyermekek rengeteg dalt,körjátékot, népi játékot,gyermektáncot sajátítottak el.Melyeket örömmel énekelnek játszanak spontán is a nap folyamán.

Rajzolás, festés ,mintázás,kézimunka: Sokat fejlődtek a gyermekek,kiteljesedhetett kreativitásuk,önkifejezésük . Számos lehetőséget biztosítva minderre.

Munka jellegű tevékenység:Különösen jól tett néhány gyermeknek a segítségnyújtás öröme ,feladattudat ,felelősségtudat kialakítása.

Német,nemzetiségi nevelés:Az óvodai élet mindennapjaiban megjelent a német nyelv. A gyermekek kérdésekre német nyelven válaszolnak ,kérségeiket német nyelven közlik,szókincsük bővült,sok német játékot ,körjátékot,táncot,mondókát,kiszámolót tanultak.

Csoport tárgyi feltélei: A csoportszoba felszereltsége egy új cd magnóval ,színes tv-vel, játékokkal, forgóhintával bővült.

Személyi feltételek:A csoport létszámának megfelelően biztosítva voltak a személyi feltételek.

A logopédus felmérte a gyermekeket ,egy gyermeket fejlesztett.A pszichológus 4 gyermeket kezelt egyéni illetve csoportos fejlesztéssel.

A nevelési év során többször ellátogatott hozzánk a védőnő.Fogorvos is szűrte a gyerekeket.

Nevelési tanácsadóba 3 gyermeket küldtünk,közülük egy gyermeket fejlesztenek, 2 még várólistán van.

Óvodai ünnepeken kívül csoportunk részt vett a falukarácsonyon,illetve a Művelődési ház évfordulójának megünneplésén.

Év végi kirándulást tettünk a piliscségi játékparkba,mely igazán élménydúsan telt.Valamint meghívást kaptunk a leányvári Tündérgertbe ahol a gyermekek megismerkedhettek lovaikkal és kipróbálhatták a lovaglást is.

A szülőkkal fogadóórán ,szülői értekezleten, valamint családlátogatás alkalmával is tartottuk a kapcsolatot.

Színes ,élménydús, eredményes nevelési évet tudhatunk magunk mögött.

Nyári terveink között sok sok barkácsolás, vizes játékok,vetélkedők,dalok,körjátékok ismétlése ,mozidél előtt,bábszínház,kirándulás,játszótér látogatás, kerti kuckók kialakítása is szerepel.

2016/2017-es
Nevelési év értékelése
Gomba csoport

Csoport összetétel, év közben kialakult változások:

A csoportot vegyes életkorú - középső- és kiscsoportos - gyermekek alkotják, létszámot tekintve 17 fő. Ebből 13 fiú és 4 lány. A 2016-os nevelési évet 15 gyermekkel kezdtük meg, majd október hónapban érkezett hozzánk egy új kisfiú, akik Nyergesújfaluról költöztek ide. Októbertől – februárig 16 fő, majd márciusban 17 főre bővült a csoportunk.

Egy gyermek 2,5 éves, ő a Maci csoportból került át hozzánk a problémás beszoktatás miatt. A kezdeti nehézségek ellenére a gyerekek türelmének és empátiájának köszönhetően mára teljes mértékben sikerült beilleszkednie, a kialakult szabályokhoz, szokásokhoz többnyire alkalmazkodnia. A többi gyermek életkorát tekintve 10 fő 4 éves melyből 2 fő gyermek augusztus 31-ig betölti 5. életévét, a többi 6 fő pedig 5 éves.

Személyi feltételek:

A személyi feltételek megfelelőek a csoportban, a gyermekek napközbeni ellátását hárman oldjuk meg. Ha betegség, szabadság miatt ketten vagyunk a csoportban az néha kisebb nehézségeket szokott okozni, de a probléma kiküszöbölhető.

- 1 fő – óvodapedagógus
- 1 fő – pedagógiai asszisztens
- 1 fő – dajka

Gyermeklétszám a betegségek idején:

A hiányzásokat tekintve nem volt olyan hónap, hogy ne hiányzott volna valaki. Átlagosan havonta körülbelül a szeptember-decemberi időszakban 3-4 hiányzónk volt havonta, majd a téli időszakban, főként február hónapban 6-8 főre emelkedett a hiányzók száma. Betegségből érkező gyermeket csak orvosi igazolással, és ha már nem szed gyógyszert tudunk fogadni. Csoportunkban 1 gyermek tartós betegség miatt gyógyszeres kezelés alatt áll. Ha az óvodában vesszük észre, hogy egy gyermek beteg szülőket értesítjük. Legközelebb újra csak orvosi

igazolással jöhet óvodába. A szülők többsége betartja ezeket a szabályokat, de vannak, akiknél akadályba ütközünk.

Egész évben, de a téli időszakban sokkal nagyobb hangsúlyt fektetünk a betegségmegelőzésre. Játékos módon próbáljuk megértetni a gyerekekkel a kézmosás fontosságát a betegségmegelőzésben. Például míg egy rövid mondókát elmondunk, addig mosni kell a kezünket, ezt a gyerekek élvezni szokták. Az egészséges életmód, változatos táplálkozás jelentőségét kiemelten fontosnak tartjuk. A gyerekek elé minden nap friss gyümölcs, zöldség kerül. Minket megerősítve az egészséges táplálkozás és betegségmegelőzés fontosságáról játékos foglalkozást tartott a gyerekeknek két orvostanhallgató.

Napirend szerinti tevékenységek, tervek megvalósulása, játék kiemelt szerepe:

Az egyik legfontosabb feladatunk a gyermekek testi és lelki szükségleteinek ellátása. Ezt napi, valamint heti tervek betartásával valósítjuk meg. A gyerekek kíváncsiságára és érdeklődésére építve változatos tevékenységeket biztosítunk számukra, melyeken keresztül tapasztalatokat szerezhetnek. Fontos, hogy kíváncsiságukat, érdeklődésüket kielégítsük. Bővítjük spontán ismereteiket. Célunk, hogy minél több lehetőségekkel vegyük őket körül, melyekből tanulhatnak. A játék mindenképp felett áll, mindent játékos módon biztosítunk. Az óvodáskorú gyermek elsődleges és legfőbb tevékenysége a játék. Ennek fontos feltétele a nyugodt, derűs, megfelelő légkör biztosítása. Igyekezünk a gyerekeknek minél több időt biztosítani a szabad játékra. A gyerekek szabadon dönthetnek arról, hogy a választott játékot, mivel, kivel és mennyi ideig akarják játszani. Fontosnak tartjuk, hogy indokolatlanul ne szakítsuk meg a gyerekek játékát, ne rövidítsük le a játékidőt. Megfelelő játékeszközök felkínálásával motiváljuk, gazdagítjuk a gyerek elképzeléseit. Azoknak a gyerekeknek, akiknek nincsenek ötletei a játékra, azoknak ötletet, játékot ajánlunk fel. Játékirányításunk közvetett. Legfőbb feladatunk, hogy megteremtjük azokat a feltételeket, helyzeteket, melyek hatással vannak a játékra. A tevékenységekben megvalósuló tanulást egyrészt spontán módon, másrészt a nevelési célok érdekében tudatosan szervezett tevékenységek során valósítjuk meg. Szem előtt tartandó, hogy óvodában a gyerekek tanulását, tapasztalatszerzését elsősorban játék útján valósítsuk meg. Elsősorban nem az ismeretek tanítására fektetünk hangsúlyt, hanem a gyermek képességeinek fejlesztésére. Az ismeretek átadását, képességek, készségek, jártasságok fejlesztését játékos módon valósítjuk meg. A tanulást magában a játékban

valósítjuk meg tevékenységek, tapasztalatszerzések során. Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek életszerű helyzetekben, természetes módon arról beszélhessenek, ami őket foglalkoztatja. Igyekszünk minél hamarabb kiszűrni a beszédhibás gyermekeket, hogy a lehető leghamarabb megkapják a megfelelő fejlesztést. Ebben logopédus is a segítségünkre áll. Meséléssel, bábozással, verseléssel, dramatikus játékokkal neveljük, fejlesztjük a gyerekeket, hogy elsajátítsák a tiszta beszédhallást, nyelvtanilag helyes beszédet. Új fogalmakkal ismertetjük meg a gyerekeket, ezáltal bővítjük szókincsüket. Az irodalom eszközeivel játékos módon fejlesztjük a gyerekek beszédkedvét, kifejezőképességüket. Kihasználjuk a spontán lehetőségek adta beszélést, és a nap folyamán lehetőséget biztosítunk a gyerekek számára a beszélésre.

Az éves ütemtervet a különböző tevékenységi formákra lebontva, az évszakok és a hozzájuk tartozó ünnepkörök szerint tervezzük.

Napirend szerinti tevékenységek:

Hétfő – Mozgás; Spiel, Entwicklungsspiel

Kedd – Mese, vers; Umgebung

Szerda - Külső világ tevékeny megismerése; Märchen, Gedicht

Csütörtök – Ének, zene, énekes játék, gyermektánc; Bildnerische gestaltung

Péntek – Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka; Lied, Musik, Kindertanz

Tárgyi felszereltség:

A csoportszoba tárgyi feltétele megfelelő, a hely szűke miatt azonban a heti nagy torna kivitelezése nehézségeket szokott okozni. Az elmúlt években pályázati pénzből a csoportszoba bútorai korszerűsítve lettek, melyek a gyerekek számára biztonságosak, méreteiknek megfelelőek. Játékainkat anyagi kereteinkhez mérten minden évben igyekszünk bővíteni, korszerűsíteni. Ezt elsősorban szülői finanszírozásból valósítjuk meg. Bevett szokás, hogy Mikulás ünnepség alkalmából a gyerekek nem csak édességet, hanem csoportonként, koruknak megfelelő játékot kapnak. Ezen kívül sokszor kapunk szülői felajánlásokat, a számukra már nem használt, kinőtt játékokat behozzák a gyerekeknek. Egy-egy interneten látott egyszerűbb ötlet alapján mi is szívesen készítünk a gyerekeknek játékot. Nagyon

örültünk, hogy az elmúlt években nem csak a csoportszobai játékokat tudtuk bővíteni, hanem pályázati pénzből kerti játékokat is kaptak a gyerekek. Például új bicikliket, gokartot, talicskát, lapátokat, öntöző kannákat, trambulint.

Alternatív programok:

Óvodánk számos alternatív programot kínál fel a gyermekek-szülők részére. A programok egy része ingyenes.

- játékos torna
- néptánc
- úszás
- foci
- síelés

A csoportunk a gyerekek életkorából adódóan még nem vesz részt ilyen programokon. Bizonyos időközönként az óvoda szokott szervezni a gyerekeknek báb előadásokat, zenés mesejátékokat, ezeken a programokon az óvoda összes gyermeke részt szokott venni.

Hagyományos ünnepeink:

- Szeptember – Falunap
- Október – Idősek napja – Ebben a nevelési évben a mi csoportunkra került a sor, hogy egy kis műsorral köszöntse falunk idős lakóit. A gyermekeknek ez volt az első „színpadi” szereplése, a többség szívesen vállalta a feladatot, voltak azonban olyan gyermekek is, akik izgalmukat, félelmüket nem tudták legyőzni.
- November – Márton napi lámpás felvonulás
- December – Mikulás napi ünnepség, Falukarácsony
- Február – Farsangi multság az óvodában, télüzés az óvoda udvarán
- Április - Húsvét az óvodában
- Május – Anyák napi műsor, Nagycsoportosok búcsúztatása, gyermeknap

Kapcsolattartási formák:

- Szülői értekezlet – Célunk, hogy a szülők megismerhessék az óvoda tartalmi életét, gyermekekkel kapcsolatos feladatait. A neveléssel és a gyermekek fejlődésével kapcsolatban évente két alkalommal tartunk szülői értekezletet. Itt a szülők tájékoztatást kaphatnak egy-egy időszak nevelőmunkájának tartalmáról. A szülőknek lehetőséget adunk bármely téma, esetleges probléma megbeszélésére.
- Fogadó óra – A szülők tájékoztatást kaphatnak gyermekük fejlettségéről. Segítségnyújtás egyéni nevelési problémák megoldásában. Fogadóórát kezdeményezhet szülő is és óvodapedagógus egyaránt, de csak előre egyeztetett időpontban. A szülők ekkor a gyermekek fejlődéséről vezetett naplókat is megtekinthetik.
- Fogorvosi szűrésre minden nevelési év első felében kerül sor. Azoknak a gyermekeknek a szüleit, akiknél esetleges további kezelés szükséges tájékoztatjuk.
- A védőnő negyedéves rendszerességgel látogatja a csoportunkat és a gyermekeknél minden esetben fejtetűszűrést végez. Bizonyos időközönként játékos foglalkozást tart a gyerekeknek, mely során segít a gyerekeknek elsajátítani a helyes fogmosási technikát, hangsúlyozza fogaink védelmét, annak fontosságát. Bármely gyermekeket érintő probléma, kérdés esetén rendelkezésünkre, segítségünkre áll.
- Logopédussal napi kapcsolatban vagyunk. Csoportunkból jelenleg egy gyermekkel foglalkozik, megkésett beszédfejlődés, beszédhiba miatt. Mindennapi munkánkat tanácsaival igyekszik segíteni.
- A Gyermekjóléti szolgálat segítségét nem kellett igénybe vennünk, ugyanakkor napi kapcsolatban állunk óvodánk gyermekvédelmi felelősével, aki a gyermekeket minden évben felméri gyermekvédelmi szempontok alapján.
- Az előző nevelési évtől óvoda pszichológus is segíti a munkánkat. Segítségünkre áll a gyermekekkel kapcsolatos nevelési kérdések, problémák megvitatásában, megoldásában, tanáccsal segíti munkánkat.
- Nevelési Tanácsadóba jelenleg egy gyermekünk sem jár, ugyanakkor egy szülőnek jeleztük, hogy szükségesnek tartjuk a gyermek vizsgálatát.

Nyári hónapok terve, csoportok alakulása a tervek szerint:

- június hónapban 4 csoport

- július hónapban 2-3 csoport gyermeklétszámtól függően
- augusztus hónapban ügyelet a dolgozó szülők gyermekeinek, zárva tartás a nyári karbantartás miatt

A nyári hónapokra is készülünk tervezett játékokkal (gyermekek kérését is szem előtt tartva), kézműves tevékenységgel, „mozizással” (diavetítőzés), ügyességi játékokkal a gyermekek számára.

Reflexió az évre:

Az összes hónap közül a májusi emelném ki, hiszen számunkra ez egy eseménydús, színes hónap volt. Már áprilisban elkezdtek az anyák napi műsorunkra a felkészülést. Ez mindig izgalommal tölti el a gyerekeket, de nem csak őket, hanem minket felnőtteket is. A gyerekek titokban, szívesen kezdték el készíteni édesanyjuknak és nagymamájuknak az ajándékokat. Igyekeztük a gyerekeket minél jobban bevonni az ajándékkészítésbe, de természetesen, akik igényelték, ott segítséget nyújtottunk. Idén több meglepetéssel is készültünk, minden gyermekkel egy kis videót készítettünk, amiben elmondhatták miért szeretik az édesanyjukat. Egy gyermek kivételével mindenki szívesen részt vett a feladatban. Ahogy közeledett az időpont a gyerekek egyre izgatottabbak voltak, számlálták vissza a napokat. A műsor napján egy gyermek kivételével, mindenki örömmel, szívesen köszöntötte édesanyját és nagymamáját.

Szintén május hónapban ellátogattunk a dorogi játszótérre, ahol egy délelőttöt töltöttünk el, ebédre érkeztünk vissza az óvodába. Tömegközlekedéssel jutottunk el a játszótérre, ami több gyermek számára még ismeretlen volt. A kirándulás során a gyerekek mind a buszon, mind a játszótéren fegyelmezetten viselkedtek.

A korábbi évek hagyományaihoz híven idén harmadik alkalommal rendeztük meg közös gyermeknapunkat az óvodában. Ezen a délelőttön búcsúztattuk el az iskolába készülő nagycsoportos gyerekeket. A Gomba csoportos gyerekekkel egy verssel és egy dallal készültünk. A délelőtt további részében az óvoda összes csoportja a kertben gyülekezett, ahol már várt minket Zsuzsa néni, aki táncba hívott. Az összes gyermek, felnőtt együtt táncolhatott az óvoda udvarán. Ezután minden csoport kiosztotta a gyermekek számára készített menetlevelet, majd ismertettük velük, hogy melyik állomáson mit lehet csinálni. Aki minden állomást teljesített és megkapta mind az öt nyomdát, az a papírját beválthatta egy csokoládéra. Természetesen minden gyermek megkapta a jutalmát, de a célunk az volt, hogy mindenki minél több állomáson részt vehessen. Az állomások tervezésénél figyelembe vettük az

életkori sajátosságokat, hogy tényleg mindenki részt tudjon venni. Az extra meglepetés a gyermekek számára az új trambulín volt, amit mindenki egyszerre szeretett volna kipróbálni. A gyerekek hármásával tudták kipróbálni az új játékot, akire pedig nem jutott sor, ők a következő napokban vehették birtokba a trambulint.

Leányvár, 2017.06.01.

Szabó Noémi
óvodapedagógus

Beszámoló, 2016/17 tanév

Áy-Sárosi Petra Óvodapszichológus

Ellátott intézmény:

Leányvár Óvoda – heti 5 óra

Az óvodában ebben a tanévben egyéni formában összesen 4 gyerekkel foglalkoztam, mindannyian középső csoportosok. Ebből a csoportból további 6 gyerekkel csoportos foglalkozásra került sor, azaz nem hoztam ki őket a csoportból, hanem a saját csoportjukban játszottunk vagy beszélgettünk, előre meghatározott speciális témák mentén (együttműködés, tolerancia, dühkezelés).

A 4 gyermek közül a tavalyi évben többükkel is foglalkoztam már, így a kapcsolat újra felvétele lényegében zökkenőmentesen zajlott, valamint a tavalyi évnek köszönhetően a gyerekek természetesnek veszik, ha olykor megjelenek a csoportjukban, és játszó, beszélgetek velük.

Volt egy olyan gyermek, akit a szülő kérésére szerettem volna jobban megvizsgálni (képeségeit illetően), de a gyermeket a csoportból nem tudtam elhozni, így a neki szánt feladatokat a csoportban, a többi gyerekkel együtt végeztük el.

A szülők és pedagógusok is jellemzően magatartási, dühkezelési, agresszív és beilleszkedési problémákkal kerestek fel. Az érintett szülőkkel többször is sor került konzultációra, mely keretében nevelési tanácsadás is zajlott, és segítettem a szülőknek abban is, hogyan lenne érdemes változtatni, hogy a gyermek viselkedésproblémája csökkenjen. Ehhez elengedhetetlen a pedagógusokkal való szoros kapcsolattartás is, így törekedtem arra, hogy minden héten, minden csoport óvónőjével tudjak beszélni az aktuális problémákról, nehézségekről, illetve egy-egy gyermek kapcsán a megfigyelt változásokról.

A gyermekekről kialakított képben nagy jelentősége volt a megfigyeléseknek, amikor hosszabb-rövidebb időre ellátogattam 1-1 csoportba, vagy jó idő esetén kint az udvaron egyszerre az összes gyerek megfigyelhetővé vált. Ezek az időszakok nagyon sok információval szolgálnak 1-1 gyermekről, arról, kinek mik a jellemzői, hogyan kezelik egymás között a konfliktusokat, ki hol tart a fejlődésben.

Több esetben az óvónőkkel együtt javasoltuk egy-egy gyermek alaposabb kivizsgálását a szakértői bizottságnál, illetve néhány esetben mozgásfejlesztés irányába indítottuk el azokat a gyermekeket, akik ezen a téren kortársaiktól látványosabb lemaradásban voltak. Két esetben a vizsgálaton kívül a szülőnek javasoltam, hogy keressen fel magánpszichológust is a gyermeke számára. Nagy örömünkre a szülők többsége a javaslatokat, tanácsokat megfogadta, és a speciális foglalkozások révén gyermekük fejlődésnek indult – bár a problémák nem minden esetben csökkentek.

A kis-mini csoportban viszonylag kevés gyermek volt az év során, de a legváltozatosabb problémák itt merültek fel – magatartási-beilleszkedési gondok, megkésett beszédfejlődés,

illetve szelektív mutizmus, valamint a csoportszabályok betartása, elfogadása. A gyerekek többségénél év végére enyhültek a beszoktatás körül tapasztalt problémák, ám egy esetben nem javult a helyzet, és sajnos még egy esetben rosszabbodott is a probléma. Éppen ezért a legkisebb csoportban több időt töltök, hogy a pedagógusokat segítve minél jobban tudjunk segíteni a gyermekeknek és szüleiknek.

Januárban a figyelmem kimondottan a nagycsoportosok felé irányult, hiszen ebben az időszakban kell az óvodának arról döntenie, hogy melyik gyermek iskolaérett, ki az, akit inkább visszatartanának, és kiket kell vizsgálatra küldeni, hogy az iskolaérettségét megállapítsa a szakértői bizottság. Január hónap végén a csoportlátogatások után az óvónókkal és a vezetővel is megbeszéltük, hogy melyik gyermeket hogyan látjuk, majd egy közös szülői értekezleten egy rövid tájékoztatást is tartottam, hogy mire érdemes figyelni iskolakezdekskor, mi várható, és hogy ez milyen lehet a gyerek szemével.

Az óvodai munkám során a legfontosabbnak azt tartom, hogy a pedagógusoknak nyújtsak segítséget a problémás helyzetben, akár konkrét játékos feladatok ismertetésével, tartásával, mert így a pedagógus a következő hasonló esetet képes lesz megfelelő módon kezelni.

Másik fontos terület a szülők bevonása, azért is, mert egy ideig a szülők kisebb része a problémákat igyekszik hárítani, kicsinyíteni. Ilyenkor abban segítem őket, hogy a problémát ők is reálisan lássák, és ezzel együtt lehetséges megoldásokat is keresünk.

Éppen e fenti két ok miatt igyekszem minél kevesebb gyermekkel végezni egyéni foglalkozásokat, mert a problémák többsége a csoportban, a környezetből fakad, és erre működő megoldás is ott alakítható ki.

Amin a jövőben változtatni szeretnék, hogy a szülőnek a gyermekről adott visszajelzés ne esetleges legyen (pl. a folyosón összefutva váltunk pár szót), illetve hogy minden csoportban alkalomszerűen, a pedagógussal egyeztetve 1-1 meghatározott témájú feladatot együtt végezzünk, ami pl. a szabályok elfogadását, a tolerancia fejlesztését segíti, vagy fejleszti a gyermekek érzelmi intelligenciáját.

Összességében úgy érzem, hogy munkámat a pedagógusok, szülők és gyermekek is hasznosnak vélik, kialakult a bizalom, és a többség fel mer keresni az aktuális nehézségeivel – akár pedagógusról, akár szülőről legyen szó.

Piliscsév, 2017. 05. 29.

Áy-Sárosi Petra
Óvodapszichológus

LOGOPÉDIAI ELLÁTÁS – ÓVODA (LEÁNYVÁR)

2016/17. TANÉV

Az idei tanévben is megtörtént szeptemberben az 5. életévüket betöltött óvodások szűrése (beszédhiba és egyéb részképességek terén), valamint a fiatalabb korosztályból való gyerekek vizsgálata a szülők, óvónők jelzése alapján. Az elvégzett szűrés tükrében (esetenként) további vizsgálatokat kértem az óvodavezető és a szülők felé (hallásvizsgálat, részletes pedagógiai, pszichológiai stb.)

A logopédiai csoportokba bekerültek azok a gyerekek is, akiknek a fejlesztése már az előző tanévben elkezdődött, de számukra még szükséges volt a folytatás.. Általában részleges pöszeséggel kerültek be a gyerekek a logopédiai csoportokba, két általános pösze kisfiú van, akikkel nagycsoport előtt elkezdődött a terápia. Három gyermek felvétele a második félévben történt meg egy hangot (r) érintő részleges pöszeségük miatt.

Így az ellátott óvodások száma ebben a tanévben összesen 17 fő volt (heti 6 órában), akik közül ketten kimaradtak közreműködésük hiányában (velük jövőre folytatódik a munka).

A gyerekek (beszédhiba súlyosságától függően) heti egy illetve két alkalommal vettek részt a foglalkozásokon általában kiscsoportos formában. Volt aki párhuzamosan mozgásfejlesztésben is részesült Dorogon a szakszolgálatnál.

Ebben a tanévben az iskolaérettségi vizsgálatok javaslatára több óvoda marad vissza a nagycsoportban, velük az óvodában folytatódik jövőre a fejlesztő munka. Azoknak, akik iskolába kerülnek szeptembertől, túlnyomó részt rendeződött a beszédük és egyéb képességeik terén is sokat fejlődtek. Van egy-két olyan gyermek, akinek még szüksége lesz a további fejlesztésre, az ő ellátásuk folytatódik az iskolában.

Leányvár, 2017. május 29.

Horváth Hajnalka

logopédus - gyógypedagógus

Előterjesztés a Képviselő-testület
2017. szeptember 18.-i ülésének 4. napirendi pontjához

Tisztelt Képviselő-testület!

A 2017. év első nyolc havi költségvetésének végrehajtásáról az alábbi tájékoztatást adom.

I. Önkormányzat

Bevételek

A 2017. évi költségvetés végrehajtása során, az időszak végén, tárgyévi bevételeink a módosított előirányzathoz viszonyítva 90 %-ban teljesültek.

Az önkormányzat 5.648 eFt *intézményi működési bevételre* tett szert, melynek legnagyobb része a, az intézményi étkezésre beszedett díjakból (2.282 eFt), tulajdonosi bevételekből (487 eFt), valamint a kiszámlázott általános forgalmi adóból (2.474 eFt) származik.

Sajátos működési bevételeink a módosított előirányzathoz viszonyítva 53 %-ban teljesültek.

Az önkormányzat *költségvetési támogatása* összességében 60 %-ban teljesült a módosított előirányzathoz viszonyítva, mintegy 49.327 eFt-ot jelent.

Az állami támogatás eredeti előirányzata a bérkompenzáció, a polgármester illetmény kiegészítése és az óvodapedagógusok munkáját segítők bértámogatása miatt nőtt 2.762 e Ft-tal ugyanakkor 705 e Ft-tal csökkent is óvodások miatti normatíva lemondással.

A *működési célú átvett pénzeszközök* eredeti előirányzata (3.809 eFt) szintén emelkedett, a közfoglalkoztatásra igényelt 3.019 eFt-tal.

Önkormányzatunkhoz megérkezett a két TOP-os pályázatunkhoz is (óvoda, orvosi rendelő) a finanszírozás, összesen 38.310 e Ft.

Az ingatlan és gépjármű értékesítés eredeti előirányzata 6.694 eFt-tal emelkedett.

Az önkormányzata pénzmaradványa is 1.907 eFt-tal nőtt az eredeti előirányzathoz képest.

Fent leírtak ismeretében elmondható, hogy önkormányzatunk bevételei a tervezetthez képest kedvezően alakultak.

Kiadások

A 2017. évi költségvetés végrehajtása során, az időszak végén, működési kiadásaink a módosított előirányzathoz viszonyítva 58 %-os teljesítést mutatnak.

Ezen belül a *személyi juttatások* kifizetése 71%-ra, a munkaadót terhelő *járadékok* kifizetése 61%-ra teljesült a módosított előirányzathoz viszonyítva. A *dologi kiadások* a tervezetthez képest 55%-ban

realizálódtak.

A személyi juttatások eredeti előirányzatát az alábbi tételek növelték:

<input type="checkbox"/> közfoglalkoztatottak bére (tartalék terhére):	700 eFt
<input type="checkbox"/> bérkompenzáció:	278 eFt
<input type="checkbox"/> közfoglalkoztatottak bére (2017-ben igényelt):	3.119 eFt
összesen:	3.397 eFt

Ellátottak pénzbeli juttatásai

Az ellátottak pénzbeli juttatásainál az eredeti előirányzathoz képest a módosított előirányzat 4.415 eFt-tal emelkedett, tekintettel arra, hogy az alábbi sorok a dologi kiadásból és az egyéb működési célú támogatásokból kerültek átcsoportosításra:

- 1.175 eFt házi segítségnyújtás
- 2.300 eFt logopédus + pszichológus
- 206 eFt családsegítés
- céltartalékból 734 e Ft szociális tűzifa.

Támogatások, átadott pénzeszközök

Az egyéb működési célú támogatások államháztartáson belülre módosított előirányzata 1028 eFt-tal csökkent, az eredeti előirányzathoz képest.

- - 1.175 eFt házi segítségnyújtás
- - 600 e Ft logopédus + pszichológus
- 475 e Ft előző év miatt visszafizetendő normatíva
- 178 e Ft Duna-Pilis-Gerecse tagdíj
- 94 eFt családsegítőknek kifizetett tagdíj

Közponzi irányító szervei támogatás az eredeti előirányzathoz képest 122 eFt-tal nőtt a bérkompenzáció miatt és 705 e Ft-tal csökkent az óvodai normatíva visszavonás végett.

Fejlesztések, felújítások

Az adott időszakban a fejlesztési tartalék módosított előirányzata 2.062 eFt-tal nőtt, az eredeti előirányzathoz képest, a következő tételek miatt, gépkocsi vásárlás (1.150 eFt), padok (427 eFt), közfogis TE vásárlás (284 eFt), földterület vásárlás (109 e Ft), egyéb TE vásárlás (92 eFt).

Az ingatlanok felújítása során az alábbi összegek kerültek kifizetésre ebben az időszakban Vis major 11.000 eFt, Erzsébet utcai járda 9.175 eFt, és óvoda 2.925 eFt.

Céltartalék

Kifizetésre került a céltartalék terhére a 734 eFt szociális célú tűzifa, a 2.634 eFt normatíva előleg és a 700 eFt közfoglalkoztatottak bértámogatásához nyújtott előleg.

Általános tartalék

Az első nyolc hónap során a következő tételekkel módosult:

-475.183 Ft normatíva visszafizetés
-280.893 Ft közfoglás előleg
-108.300 Ft földterület vásárlás
-238.000 Ft fizetendő áfa
-177.925 Ft Pilis-Gerecse tagdíj
-1.036.000 Ft gépkocsi és kültéri padok vásárlása
+92.000 Ft sírhely megváltás
+1.907.117 Ft pénzmaradvány
+193.850 Ft polgármester illetmény kiegészítése
+191.784 kulturális pótlék
+1.167.727 Ft óvodapedagógusok bértámogatása
+6.243.545 Ft telekértékesítés
+1.000.000 Ft település arculati kézikönyvhöz támogatás
Összesen: +8.479.722 Ft

Hanzelik Gábor sk.
polgármester

Leányvár Község Önkormányzata

Méreleg
2017.08.22

eFt

Bevételek				Kiadások			
	Eredeti ei.	Mód. ei.	Teljesítés	Eredeti ei.	Mód. ei.	Teljesítés	
Intézm. működési bev. (B11)	80 522	82 579	49 327	18010	21409	14682	
Egyéb műk. c. tám. bev. államh-on belülről (B16)	3 809	6 828	5 590	4177	4589	2791	
EU-s pályázat (B16)			38 310	44333	42378	23054	
Közhatalmi bevételek (B3)	41 600	41 600	22 149	7788	12203	6456	
Működési bevételek (B4)	9 270	9 362	5 648	6875	5847	2847	
Ingatlan és gépjármű értékesítés (B5)	1 600	8 293	8 294		2634	2634	
Felhalmozási célú bev. (B7)	1 200	1 200	1 691	53903	53320	30118	
Tárgyévi bevételek	138 001	149 862	131 009	135086	142380	82582	
Önkorm. pénzaradványa	49 000	50 907	50 907	40892	42955	26900	
				9268	5200		
				1755	10234		
Mindösszesen	187 001	200 769	181 916	187001	200769	109482	

ELŐTERJESZTÉS

Leányvár Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2017. szeptember 18-ai ülésére

Tárgy: A Panoráma utca szennyvíz közmű hálózat kivitelezőjének kiválasztása

Előadó: Hanzelik Gábor polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

Leányvár Község Önkormányzat Képviselő-testülete 2017. augusztus 21-én tartott rendkívüli ülésén az 59/2017. (VIII.21.) L.K.Ö. Kt határozatában döntött a Panoráma utca szennyvíz közmű hálózat kivitelezői munkáira az ajánlattételi felhívásról. Az ajánlattételi elhívások a határozat alapján kimentek.

Határidőig három kivitelezőtől érkezett árajánlat az alábbiak szerint:

- | | |
|---|--|
| 1. Penta Általános Építőipari Kft. részéről | nettó 5.831.965,-Ft összegben, |
| 2. Chriss-Bau Kft részéről | nettó 5.237.031,- Ft összegben, |
| 3. SAMO Építőipari és Ker. Bt. részéről | nettó 7.615.733,- Ft összegben. |

Kérem a testületet, hogy a beérkezett ajánlatok közül válassza ki a kivitelezőt.

HATÁROZATI JAVASLAT

Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének/2017.(IX.18.) L.K.Ö.Kt. határozata a Panoráma utca szennyvíz közmű hálózat kivitelezése kapcsán vállalkozó kiválasztásáról

- 1.) Leányvár Község Önkormányzata Képviselő testülete úgy határoz, hogy a Panoráma utca szennyvíz közmű hálózat kivitelezésére a Chriss-Bau Kft. 2518 Leányvár, Vasút utca 23. szám alatti vállalkozó ajánlatát fogadja el.
- 3.) A képviselő-testület a beruházás költségét 5.237.031,-Ft + Áfa összeget a 2017.évi költségvetés eredeti előirányzata, valamint a tartalék terhére biztosítja.
- 4.) Felhatalmazza a polgármestert a vállalkozói szerződés aláírására.
- 5.) Az ajánlatban meghatározott munkaterületet a vállalkozónak átadja.

Felelős: Hanzelik Gábor polgármester
Határidő: 1.) -2.)-3.) azonnal 4.) 2017. szeptember 25.

Leányvár, 2017. szeptember 13.

Hanzelik Gábor
polgármester s.k.

ELŐTEREJSZTÉS
A Képviselő-testület 2017. szeptember 18. napján tartott ülésére

Tárgy: Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat csatlakozási szándék
Előterjesztő: Hanzelik Gábor polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

Leányvár Község Önkormányzata az elmúlt években csatlakozott az illetékes Minisztérium által kiírt Bursa Hungarica Felsőoktatási Ösztöndíjrendszerhez, melynek célja a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló fiatalok felsőoktatási tanulmányainak támogatása.

A 2018. évre vonatkozó ösztöndíj pályázatot 2017. szeptember 1. napján hirdette meg az Emberi Erőforrások Minisztériuma. Az önkormányzatok támogatóként csatlakozhatnak a Bursa Hungarica Ösztöndíjrendszerhez.

A Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat ütemterve:

- 1) A csatlakozás feltétele, hogy a csatlakozni kívánó települési önkormányzat visszajuttatja az aláírt eredeti Csatlakozási Nyilatkozatot a támogatáskezelő részére. -
Határidő: 2017. október 2.
- 2) A csatlakozott települési önkormányzat kiírja a pályázatot: ("A" és "B" típus együttesen.)
Határidő: 2017. október 3.
- 3) A pályázatok benyújtásának határideje
Határidő: 2017. november 7.
- 4) A települési önkormányzat az elektronikus adatbázisban érkezteti, ellenőrzi, elbírálja a beérkezett pályázatokat, és bírálati döntését a rendszerben rögzíti.
Határidő: 2017. december 7.
- 5) A települési önkormányzat a támogatott és a nem támogatott, valamint a bírálatból formai okból kizárt pályázók döntési listáit eljuttatja a Támogatáskezelő részére.
Határidő: 2017. december 8.
- 6) A települési önkormányzat a polgármesteri hivatal hirdetőtábláján és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat keretében általa nyújtott támogatások összesített adatait és elektronikusan vagy postai úton írásban értesíti a pályázókat döntéséről, valamint döntésének indoklásáról.
Határidő: 2017. december 11.
- 7) A települési önkormányzatok átutalják a tanulmányi félévre eső (5 havi) önkormányzati támogatási összegeket a Támogatáskezelő számlaszámára.
Határidő: 2018. január 31. és 2018. augusztus 31.

Fentieknek megfelelően kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a csatlakozási nyilatkozat aláírásához hozzon döntést az ösztöndíjpályázathoz történő csatlakozásról.

HATÁROZATI JAVASLAT

**Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének
...../2017.(IX.18.) L.K.Ö.Kt. határozata
Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat
csatlakozási szándékról**

Leányvár Község Önkormányzata Képviselő-testülete

1. A jogszabályoknak megfelelően kifejezett és visszavonhatatlan döntést hoz arról, hogy csatlakozni kíván a hátrányos szociális helyzetű felsőoktatási hallgatók, illetőleg felsőoktatási tanulmányokat kezdő fiatalok támogatására létrehozott Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2018. évi pályázati fordulójához.
2. Az önkormányzat a felsőoktatási hallgatók számára, valamint a felsőoktatási tanulmányokat kezdő fiatalok részére kiírandó Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2018. évi pályázati fordulójának Általános Szerződési Feltételeit elfogadja, és kötelezettséget vállal arra, hogy a pályázatok kiírása, elbírálása és a települési önkormányzat által nyújtott támogatás összegének továbbítása során maradéktalanul az Általános Szerződési Feltételekben foglaltaknak megfelelően jár el.
3. Az önkormányzat kötelezettséget vállal arra, hogy a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2018. évi fordulójának keretében a beérkezett pályázatokat és a pályázatokról hozott döntését a <https://www.eper.hu/eperbursa/onk/tonkbelep.aspx> internet címen elérhető EPER-Bursa rendszerben rögzíti.
4. Az önkormányzat nyilatkozik arról, hogy az EPER-Bursa rendszerben általa meghatározott és a pályázóktól bekérendő, a szociális körülmények igazolására fontosnak tartott nyilatkozatok és mellékletek nem állnak ellentétben a pályázati kiírás feltételeivel.
5. Az önkormányzat felhatalmazza Hanzelik Gábor polgármestert, hogy a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázattal kapcsolatban csatlakozási nyilatkozatot aláírja és azt az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő szervezet részére megküldi.
6. A pályázatot a településen helyben szokásos módon meghirdeti.

Felelős: 1-5) Hanzelik Gábor polgármester
Határidők:

- 1-2) azonnal
- 3) 2017. december 7.
- 4) azonnal
- 5) 2017. október 2.
- 6) 2017. október 3.

Tárgy: Északdunántúli Vízmű Zrt. 2018-32. időszakra készült GFT felújítási-pótlási tervei

Határozati javaslat

**Leányvár Község Önkormányzat Képviselő-testületének
..../2017. (IX.18.) L.K.Ö. Kt határozata
az Északdunántúli Vízmű Zrt. 2018-2032. időszakra készült gördülő fejlesztési tervéről**

1. Leányvár Község Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy az Északdunántúli Vízmű Zrt. 2018-2032. időszakra készült gördülő fejlesztési tervét az előterjesztésnek megfelelően elfogadja.
2. A képviselő-testület felhatalmazza a polgármester a határozat mellékletét képező meghatalmazás és nyilatkozat aláírására.

Felelős: Hanzelik Gábor polgármester
Határidő: azonnal

1. melléklet

Meghatalmazás és nyilatkozat

Alulírott, Leányvár község polgármestere, mint a **Kesztölc-Leányvár-Piliscsév szv (21-29577-1-003-00-14)** víziközmű rendszer ellátásért felelőseinek képviselője – **Leányvár község Önkormányzata sz. határozatában foglaltak alapján** - nyilatkozom, hogy az **Északdunántúli Vízmű Zrt.** javaslatát a **2018-32. időszakra készült GFT felújítási-pótlási** tervrészeire valamint a szolgáltatóval egyeztetett **beruházási** tervrészeket mindhárom tervezési időszakra elfogadom.

Az **Északdunántúli Vízmű Zrt.-t meghatalmazom** hogy a gördülő fejlesztési tervet (GFT-t) a **Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatalhoz** nyújtsa be jóváhagyásra, illetve meghatalmazom a **jóváhagyási eljárásban való** képviselőre.

Jelen meghatalmazás egyben hozzájárulás a GFT-ben szereplő munkák – MEKH általi jóváhagyás után – a 2018. évi bérleti díj terhére történő végrehajtásához.

A terv elkészítésekor a vonatkozó törvényi szabályozásokban foglaltakat maradéktalanul figyelembe vettük.

A meghatalmazás visszavonásig érvényes.

Meghatalmazást meghatalmazott elfogadja.

2017.

Tatabánya, 2017.

meghatalmazó

meghatalmazott

Tanúk:

Név :

Cím:

Aláírás:

	Tervezett feladatok nettó költsége a teljes ütem tekintetében (eFt)	Rendelkezésre álló források számszerűsített értéke a teljes ütem tekintetében (eFt)
I. ütem	17 315	17 315
II. ütem	69 260	69 260
III. ütem	173 149	173 149

Gördülő fejlesztési terv a 2018-2032. évre

Felújítások és pótlások összefoglaló táblázata

A tervet benyújtó szervezet megnevezése: Északdunántúli Vízmű Zrt. ellátásért felelős / ellátásért felelősök képviselője / víziközmű-szolgáltató*
 Víziközmű-szolgáltató megnevezése: Északdunántúli Vízmű Zrt.
 Víziközmű-szolgáltatási ágazat megnevezése: Szennyvízágazat
 Víziközmű-rendszer kódja:21-29577-1-003-00-14 Kesztlőc- Leányvár- Piliscsév szv.

Fontos ági sorrend	Felújítás és pótlás megnevezése	Vízjogi engedély köteles-e a felújítás, pótlás	Az érintett ellátásért felelős(ök) megnevezése	Tervezett nettó költség (eFt)	Forrás megnevezése ***	Megvalósítás várható időtartama		Tervezett időtáv ****		
						kezdés	befejezés	Rövid	Közép	Hosszú
1	Rendkívüli helyzetből adóó azonnali feladatok	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	1 775	Használati díj	2018 március	2018 december	x		
1	Leányvár hálózat DN 600 nehéz közúti akna és fedlap helyreállítás	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	850	Használati díj	2018 március	2018 december	x		
2	Piliscsév szennyvíz átemelő MOBA akna felújítása	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	2 250	Használati díj	2018 március	2018 december	x		
3	Kesztlőc szennyvíz átemelő szerelvények felújítása	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	2 240	Használati díj	2018 március	2018 december	x		
4	Leányvár végátemelő DN110 szerelvény felújítás	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	1 000	Használati díj	2018 március	2018 december	x		
5	Leányvár végátemelő AKC 26.252 szivattyú felújítás	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	800	Használati díj	2018 március	2018 december	x		
6	Leányvár Erzsébet utcai átemelő Flygt CP3085 szivattyú felújítás	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	600	Használati díj	2018 március	2018 december	x		
7	Kesztlőc Ady utcai szv átemelő Jung 35/2 B2/4 szivattyú felújítás	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	600	Használati díj	2018 március	2018 december	x		
8	Kesztlőc végátemelő Jung UAK 100/2 B5 szivattyú felújítás	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	600	Használati díj	2018 március	2018 december	x		
9	Kesztlőc Iskola utcai átemelő AKC 02.210 és AKC 05.252 szivattyú felújítások	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	600	Használati díj	2018 március	2018 december	x		
10	Piliscsév szennyvíz átemelő szerelvények felújítása	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	600	Használati díj	2018 március	2018 december	x		
11	Piliscsév Béke úti átemelő Flygt 3057 szivattyú felújítás	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	600	Használati díj	2018 március	2018 december	x		
12	Piliscsév Béke úti átemelő AKC 05.252 szivattyú felújítás	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	600	Használati díj	2018 március	2018 december	x		
13	Piliscsév Ipari park átemelő AKC 49.256 szivattyú felújítás	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	600	Használati díj	2018 március	2018 december	x		
14	Piliscsév Basa úti átemelő CP 3057 szivattyú felújítás	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	600	Használati díj	2018 március	2018 december	x		
15	L-K-P szennyvíztisztító telep Védőkörlátok cseréi	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	1 500	Használati díj	2018 március	2018 december	x		
16	L-K-P szvt. Wilo TR 316.55-4/8 V víz alatti keverő felújítása	nem	Leányvár, Kesztlőc, Piliscsév Községek Önkormányzata	1 500	Használati díj	2018 március	2018 december	x		

